

井冈山大学人才培养总体方案（2016版）

为了深入贯彻落实习近平总书记关于教育发展的重要讲话精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，全面提高人才培养质量。根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《教育部、财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（教技〔2012〕6号）、《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）、《教育部国家发展改革委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）、《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《井冈山大学深化创新创业教育改革实施方案》（井大发〔2015〕15号）等文件精神，为培养适应国家和地方经济社会发展需求的高素质专门人才，特就我校修订本科专业培养方案提出如下原则意见。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，牢固树立“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人观，培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。

二、基本原则

按照“夯实专业基础、拓宽专业口径、强化创新创业实践能力、注重综合素质提高”的专业建设思路，进行本科专业培养方案的修订。

1. 坚持把促进人的全面发展和适应经济社会发展需要作为衡量人才培养质量的根本标准，实现“知识、能力、素质”的全面提高。
2. 坚持“以井冈山精神办学育人”的办学特色。

3. 本科专业实现分类建设，分类培养。学校将现有的本科专业分为工程类、医学类、师范类、管理类、基础类，前四类专业要进一步强化实践教学，注重实践能力和创新能力的提高，培养应用型人才；基础类专业要进一步增强学生的学科理论素养，重视科研实践能力的培育，倡导学生跨学科学习双学位课程，培养复合型人才。

4. 依据专业类教学质量国家标准，结合行业部门相关专业人才培养评价标准，基于学校的实际，制定各专业人才培养标准。在国家新的专业教学质量标准正式出台之前，要继续结合各专业教学指导委员会制订的专业规范和相关行业的人才标准，制定我校各专业的质量标准。工科类专业要参照教育部《关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见》进行修订，师范类专业要参照《中学教师专业标准》、《小学教师专业标准》、《幼儿园教师专业标准》和《教师教育课程标准（试行）》进行修订，医学类专业要参照《本科医学教育标准》进行修订。

5. 同一专业大类内的各本科专业前 1-2 学年课程设置尽量相同，在通识课程 I 中设置公共选修课程模块，学生可以根据自己兴趣，按学分要求选择需要的课程，以发挥学校的多学科优势，实行理工结合，文理渗透；第 3-4 学年按专业设置不同的专业必修与专业选修课程模块；科学、合理地处理好理论与实践、课内与课外、必修与选修等方面的关系。

6. 紧密结合专业人才需求调研情况和毕业生就业去向调研情况，根据《井冈山大学深化创新创业教育改革实施方案》中“构建创新创业教育课程平台”的要求，形成本校课程体系特色。

7. 以学生为本，充分尊重学生的兴趣和特长；努力调动学生的学习积极性、主动性和创造性；扩大学生学习自主权，促进学生的个性健康发展。

8. 改革人才培养方式，实现教学、科研与实践的结合。通过参与教师科学研究、社会实践和为社会提供专业服务等途径，培养学生的自主学习能力，促进学生个性的发展，增强学生的实践创新能力；改革教学方法，重视学生在学习中的主体地位，注重“学思结合，知行统一”，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学。

三、培养目标

培养适应经济社会发展需要，德智体美全面发展，知识、能力、素质协调统一，具有人文品格、科学素养、创新精神和实践能力的高级应用型、复合型人才。

培养方案应使学生通过学习和实践，达到以下基本要求：

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理和“三个代表”的重要思想；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为实现“中国梦”而奋斗的志向和责任感。

2. 具有爱岗敬业、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；学会做人、做事和终身学习。

3. 基础理论扎实、知识面宽、综合素质高、适应能力和工作能力强。

四、培养标准

每个专业要按照学校的定位（特色鲜明的区域高水平大学）和人才培养目标，结合本专业教学指导委员会制订的专业规范和相关行业的人才标准，制订本专业人才培养标准。人才培养标准包括三个方面：各专业人才培养在知识、能力和素质三方面的具体目标和要求；实现培养标准所要采取的教与学的方式和方法；科学合理的评价方法。人才培养标准基本格式如下。

表 1 专业标准

方面	内 容	目标要求
知 识 与 智 力 能 力	(1)数学或逻辑学的基础知识 (2)自然科学与工程技术的基础知识和(或)前沿知识 (3)社会科学知识 (4)文学、历史、哲学、艺术的基本知识 (5)专业知识 (6)为专业服务的其它知识 (7)有关当代的知识	如, 扎实的数学知识, 要求修高等数学 A 或 B。
能 力	(1)终身学习能力 (2)发现、分析和解决问题能力 (3)批判和独立思考能力 (4)逻辑思维能力 (5)具体工作能力 (6)与人合作共事能力 (7)对文学艺术作品的审美能力 (8)清晰思考和用各种方法准确表达能力 (9)对通用技术应用能力 (10)至少一种外语的应用能力 (11)组织、管理与领导能力	
素 质	(1)身心健康 (2)志存高远 (3)道德修养 (4)爱国精神 (5)意志坚强 (6)刻苦务实 (7)精勤进取 (8)视野开阔 (9)思维敏捷 (10)乐于创新 (11)团队合作	

表 2 实现标准的教学方法或途径

方面	内 容	教与学的方式方法
知 识 与 智 力 能 力	(1)数学或逻辑学的基础知识 (2)自然科学与工程技术的基础知识和(或)前沿知识 (3)社会科学知识 (4)文学、历史、哲学、艺术的基本知识 (5)专业知识 (6)为专业服务的其它知识 (7)有关当代的知识	如 1, 数理知识通过课程讲授、小组教学(指导)、习题课、实验、作业等进行教与学。
能 力	(1)终身学习能力 (2)发现、分析和解决问题能力 (3)批判和独立思考能力 (4)逻辑思维能力 (5)具体工作能力 (6)与人合作共事能力 (7)对文学艺术作品的审美能力 (8)清晰思考和用各种方法准确表达能力 (9)对通用技术应用能力 (10)至少一种外语的应用能力 (11)组织、管理与领导能力	如：通过专业课教学改革（将一定课程内容交给学生自学等）逐步提高学习能力，并通过课程论文（重在文献检索与综述）来提高。 又如：实验室工作能力通过实验室实验和项目作业来实现；表达能力通过课程作业中设置口头报告和书面报告来实现。
素 质	(1)身心健康 (2)志存高远 (3)道德修养 (4)爱国精神 (5)意志坚强 (6)刻苦务实 (7)精勤进取 (8)视野开阔 (9)思维敏捷 (10)乐于创新 (11)团队合作	体育课、思政课..... 国学修养、爱国主义教育.....

表 3 成绩评价方法

方面	内 容	评价方法
知 识 与 智 力 能 力	(1)数学或逻辑学的基础知识 (2)自然科学与工程技术的基础知识和(或)前沿知识 (3)社会科学知识 (4)文学、历史、哲学、艺术的基本知识 (5)专业知识 (6)为专业服务的其它知识 (7)有关当代的知识	如 1, 数理知识通过课 程期中、期末考试，并考虑 平时成绩、实验报告等综合 评价。
能 力	(1)终身学习能力 (2)发现、分析和解决问题能力 (3)批判和独立思考能力 (4)逻辑思维能力 (5)具体工作能力 (6)与人合作共事能力 (7)对文学艺术作品的审美能力 (8)清晰思考和用各种方法准确表达能力 (9)对通用技术应用能力 (10)至少一种外语的应用能力 (11)组织、管理与领导能力	如 6, 若干专业课实行 小班化、讨论式、安全式、 做中学、大作业，以及通过 面试+笔试等方式综合评价 学生成绩。
素 质	(1)身心健康 (2)志存高远 (3)道德修养 (4)爱国精神 (5)意志坚强 (6)刻苦务实 (7)精勤进取 (8)视野开阔 (9)思维敏捷 (10)乐于创新 (11)团队合作	

五、具体规定

(一) 课程、学时和学分

1. 课内总学时和总学分

每学期 20 周，其中理论教学 16 周、复习考试 2 周、节日 1 周、机动 1 周。

课内总课时包括必修课及选修课（包括单独开设的实验课）的计划学时，不包括实践教学环节及课外安排学时。

四年制课内总学时原则不超过 2500 学时，总学分 170 学分左右；五年制课内总学时原则不超过 3100 学时，总学分 220 学分左右。其中，实践教学累计学分，人文社会科学类专业不少于总学分的 15%，理工农医类专业不少于总学分的 25%；培养应用型技术技能型人才的专业，实验实训实习课时应占专业教学总课时 30% 以上。

2. 课程必修与选修的学分比例

理工农医类专业 必修：限选：任选≈7：2：1

人文社会科学类专业 必修：限选：任选≈6：2：2

必修课是指培养方案中规定学生必须修读的课程，学生应取得每门必修课的学分；限定选修课指培养方案中指定的专业课程组范围内，学生自主选修其中某个课程组的课程，课程的门数和学分应达到规定的要求；任选课是指学生根据自己的兴趣爱好自由选择的课程，学分应达到任选课规定的要求。

3. 学时与学分的关系

原则上按每 16 学时计 1 学分，其中，公共体育课按每 32 学时计 1 学分，单独设置的实验课（含上机）按每 32 学时计 1 学分，理论课按每 16 学时计 1 学分（所含的实验和课外学时也均按 16 学时计 1 学分）；实践教学环节，按每周计 1 学分。

4. 课程门数的确定

学期和跨学期课程均按学期计算课程门数，跨学期的课程，在培养方案中应在课程名称后用阿拉伯数字予以区别（如高等数学 1，高等数学 2）。

（二）知识结构体系

按照创新人才所需知识、能力、素质的基本要求，梳理各专业的知识结构体系；知识结构体系按知识领域—子知识领域—知识单元—知识点四个层次进行构建。

根据专业的知识结构体系确定开设课程；原则上，子知识领域对应若干课程，知识单元对应章节。知识领域、子知识领域和对应课程一览表，及详细的知识结构体系（包含知识单元和知识点）编入教学大纲。

（三）课程结构体系

全校各专业的课程由通识课程、学科基础课程和专业方向课程三大部分组成。

1. 通识课程（占课内教学总学分的 45%左右）

通识课程分为通识课 I 和通识课 II 两部分。

通识课 I 包括思想政治课、大学英语课、计算机课、体育课、军事理论课等必修课程和公共选修课；公共选修课分人文社科类课程、自然科学类课程、艺术教育类课程、健康与生活类课程等 4 个模块，每个模块各选修 2 学分。

通识课 II 是指面向部分专业所进行的一般性、宽口径的专业基础课程或专业技能课程，为必修课性质。各学院必需开设的通识课 II 详见“井冈山大学本科通识 II 必修课一览表”，各学院还可根据所设专业的特点，增加一些基础必修课程。

（1）思想政治课（学生不能申请免修）

根据中宣部、教育部规定，本科开设马克思主义原理（简称：原理）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称：概论）、中国近现代史纲要（简称：纲要）、思想道德修养与法律基础（简称：基础）等 4 门必修课。另外，开设《形势与政策》专题讲座、《当代世界经济与政治》选修课和《井冈山精神与当代大学生》校本课程。

思想政治课课时与学分具体分配：

《原理》：课内学时 32，课外学时 16，计 3 学分，人文社会科学类专业第三学期开课，理工农医类专业第四学期开课。

《概论》：课内学时 64，课外学时 32，计 6 学分，第五、六学期开课。

《纲要》：课内学时 32，计 2 学分，人文社会科学类专业第二学期开课，理工农医类专业第一学期开课。

《基础》：课内学时 32，课外学时 16，计 3 学分，人文社会科学类专业第一学期开课，理工农医类专业第二学期开课。

《形势与政策》：课外学时 64，计 2 学分。

《当代世界经济与政治》：课内学时 32，计 2 学分，列入公共选修课人文社科类课程模块，人文社会科学类专业学生必选，理工农医类专业学生任选。人文社会科学类专业第五、六学期开课，理工农医类专业每学期开课。

《井冈山精神与当代大学生》：课内学时 16，计 1 学分，人文社会科学类专业第二学期开课，理工农医类专业第一学期开课。

（2）大学英语课

外语教学分外语基础教学和专业外语教学两阶段，要求学习、应用不间断。本科各专业学生在第一、二学年修读外语基础课程，包括听、说、读、写能力训练，每周 4 学时，总学时为 256 学时。在毕业设计（论文）前，各学院应安排专业外语课程，有条件的学院应尽可能安排 1~2 门专业基础课或专业课采用双语教学。在教学计划中，体现外语教学的持续性。

（3）计算机课

非计算机类专业的计算机教学，第一学期为《大学计算机基础》，学时 48 学时，每周为 3 课时，理论与上机学时比例为 2:1，计 2.5 学分；第二学期为《程序设计基础》，学时 48 学时，每周为 3 课时，理论与上机学时比例为 2:1，计 2.5 学分，根据不同学院和专业要求设置不同内容，列入通识课 II。此外，计算机基础教学完成后，各学

院应开设与计算机应用相关的专业课程，在教学计划中，体现计算机教学的持续性。

（4）高等数学课

针对不同专业对数学知识的要求不同，将非数学专业的《高等数学》课分为《高等数学 A》、《高等数学 B》和《数学文化》三类，《高等数学 A》的主要教学内容为微积分和微分方程，《高等数学 B》的主要教学内容为微积分、线性代数，《数学文化》的主要教学内容为数学思想和数学方法等。对数学要求高的部分理工类专业开设《高等数学 A》，第一、二学期开课，每周 5 学时，每学期 5 学分；对数学要求较高的部分理工类、经济类和教育类专业开设《高等数学 B》，第一、二学期开课，每周 4 学时，每学期 4 学分；对数学要求比较低的医学类专业开设《数学文化》，第二学期开课，每周 2 学时，计 2 学分；文科类和艺术体育类专业学生可选修《数学文化》。理工专业根据需要开设《线性代数》（第二学期开课，每周 2 学时，计 2 学分）和《概率与统计》（第三学期开课，每周 2 学时，计 2 学分）。各专业的具体安排见“井冈山大学本科通识 II 必修课一览表”。

（5）体育课

体育课分为课内、课外两部分。课内教学安排在前两年开课，每学期每周 2 学时，每学期 1 学分；后两年课外安排，鼓励学生采取多种形式积极进行体育锻炼。

（6）军事理论课

课内学时 16，课外学时 16，计 1 学分，第一学期开课。

（7）大学语文课

总学时 32，计 2 学分，人文社会科学类专业第一学期开课，理工农医类专业第二学期开课。

（8）就业指导课

课内学时 28，课外学时 10，计 1 学分，第一至八学期开课，由招生就业处负责。

（9）大学生心理健康教育课

总学时 32，计 2 学分，人文社会科学类专业第二学期开课，理工农医类专业第一学期开课。

2. 学科基础课程（占课内教学总学分的 20% 左右）

学科基础课程系按专业大类设置平台设置的课程。

3. 专业方向课程（占课内教学总学分的 30% 左右）

专业方向课程是指不在学科基础课程内的专业性较强的课程和体现专业前沿及特色的课程。

师范类专业除自身的学科专业方向课程外，还包含教师教育类专业方向课程。师范类专业实行“3+1”培养模式，即在四年师范生本科课程学习过程，通识课程、学科基础课程和学科专业方向课程的学分总和约占总学分的四分之三，教师教育类专业方向课程（含实践教学环节）学分约占总学分的四分之一。教师教育类专业方向课程包括“教育心理学”等六门必修课程和“学科教学设计与实践”等四门限选课程，另外还必须完成教育见习、教育实习和毕业论文等实践教学环节。具体安排见“教师教育课程设置及教学安排一览表”。

（四）实践育人体系

实践教学、军事训练、社会实践活动是实践育人的主要形式。实践教学包括实验教学、课程设计、社会调查、大型作业、见习、实习、毕业论文（设计）、创新创业训练等。

1. 实验教学

实验教学要明确规定能力培养的要求，创造条件开出能让学生自己设计或综合性较强的实验，增加设计或综合性实验比例。

2. 课程设计

理、工、医科专业至少要安排 2 个课程设计或大型作业。

3. 实（见）习

（1）工程类专业

实施暑期短学期制，开展短期实习、实训、课程设计等。

金工实习：机械类 3 周，计 3 学分；近机械类 2 周，计 2 学分；尽量安排在暑期。

生产实习：原则上 2 周，计 2 学分，安排在暑期。

毕业实习：安排在第八学期，为期 8 周，计 8 学分。

（2）医学类专业

见习：随课程教学进度安排，要早临床、多临床、反复临床。

毕业实习：安排在第八学期和第九学期，为期 50 周（含机动 2 周），计 32 学分。

（3）师范类专业

见习：第五、六学期，随教学进度安排。

毕业实习：安排在第七学期，为期 16 周，计 16 学分。

（4）其它类专业

见习：各专业根据专业特点安排。

毕业实习：安排在第八学期，为期 8 周，计 8 学分。

4. 毕业论文（设计）

工程类和设计类专业做毕业设计，尽量聘请行业（企业）专家参与指导；其它类专业原则上安排做毕业论文。

毕业论文（设计）安排在第八学期，为期 8 周，计 8 学分。

5. 军事训练

军训安排在第一学期，为期 2 周，计 2 学分；由武装部负责。

7. 社会实践

社会调查、志愿服务、公益活动和勤工助学等社会实践活动时间累计 4 周，计 1 学分，暑期安排，由校团委负责。

8. 创新创业训练

学生要按照自己的兴趣爱好，自愿选择参加创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目、学科竞赛、自主实验、学术论文、专题社会调查、公益活动等，以培养学生的创新创业能力，经相关部门和学院认定后计 1 学分。

（五）考试安排

每学期期末考试课程安排 4~5 门。全校统一考试的课程有：思想政治课、大学英语、高等数学、大学物理、大学语文、大学计算机基

础、程序设计基础、教育学、心理学等。

（六）课外安排

努力提供更多更好的学习资源和条件，做好课外安排。如加强图书馆的文献资料建设，创造学生进行实验、培养动手能力的条件，积极开设系列讲座、开展第二课堂活动、阅读文献，积极参加社会实践活动、勤工助学活动及社会工作等。引导学生在课内与课外、校内与校外通过多种形式增长知识，锻炼才干，培养能力，全面发展。

（七）专业培养方案（计划）组成

1. 学制与学分
2. 专业培养目标
3. 专业培养标准
4. 主干学科
5. 主要课程
6. 主要实践教学环节
7. 相近专业
8. 毕业与授予学位
9. 教学安排一览表
10. 实践环节安排表
11. 课外安排一览表
12. 学时、学分汇总表

（八）培养方案制定程序

学院应成立专业培养方案修订工作小组，成员由学院院长、副院长、系主任、教研室主任、实验室主任、学科（术）带头人、教学带头人及部分高职称的教师组成，负责专业培养的制（修）订。此外，工作小组还应广泛吸收学院其他教师、省内外同行专家的意见。

学院专业培养方案修订工作小组根据《井冈山大学关于修订本科专业培养方案的原则意见》制（修）订好本学院各专业培养方案，经学院教学指导委员会讨论审议后交校教学指导委员会审定，最后由主管教学工作的校长审核签字下发执行。

六、应注意的几个问题

1. 规范课程代码（由 6 位专业代码和 2 位流水号组成），不能出现课程代码重复和空缺的现象。不同专业的教学要求相同的课程要统一课程代码；开多个学期的课程要在课程名称后加 1、2、3、…以示区别，每个学期要编一个代码。
2. 学校规定了开课学期、周学时和学分的课程的开课学期、周学时和学分不得调整。
3. 要注意平衡各学期的周学时数，避免出现有的学期学生学习任务轻，有的学期学生学习任务重。
4. 各门课程的学分数与课时数要对应。
5. 分模块的“限选课”要确保各模块的学分一致；任选课要确保学生有选择的余地。
6. 严格控制单门课程的学时数，要积极改革教学方法，利用现代教育技术，压缩原有学时数。
7. 各专业要根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》规定的各专业培养目标、培养要求、主干学科、核心课程、主要实践性教学环节、主要专业实验，紧密结合应用型人才培养和创新创业教育改革要求以及近年“本科教学工程”改革实践，修订专业人才培养方案。
8. 与同济大学联合培养本科生的专业应与同济大学相应专业的培养方案相对接，尽量做到第一、二学期课程安排相同。
9. 参与卓越工程师教育培养计划的工科类专业应安排一年时间在企业学习，在企业学习期间除完成课程设计、生产实习、毕业实习和毕业设计等实践性较强的学习任务外，还应安排一些适合在企业学习的课程。
10. 要避免集中实践教学环节对其他课程教学的影响，原则上要求将各种短期实习、实训、课程设计、艺术实践等集中实践教学环节安排在暑期短学期。

井冈山大学本科通识 II 必修课一览表

序号	学院	专业大类	内设专业	通识 II 必修课
01	政法学院	政治学类	政治学与行政学	数据库技术与应用
		社会学类	社会工作	
		法学类	法学	
		公共管理类	公共事业管理	
02	马克思主 义学院	马克思主义理 论类	中国共产党历史	数据库技术与应用
			思想政治教育	
03	人文学院	中国语言文学 类	汉语言文学	数据库技术与应用
			汉语国际教育	
		新闻传播学类	新闻学	
			广播电视学	
		历史学类	历史学	
			文物与博物馆学	
		艺术类	广播电视编导	
04	外国语学 院	外国语言文学 类	英语	数据库技术与应用
			日语	
			德语	
			商务英语	
05	商学院	经济学类	经济学	高等数学 B、概率与统计、数据 库技术与应用
		经济与贸易类	国际经济与贸易	
		工商管理类	市场营销	
			会计学	
			财务管理	
		旅游管理类	旅游管理	
06	数理学院	数学类	数学与应用数学	大学物理 A、大学物理实验、C 语言程序设计
			信息与计算科学	
		统计学类	统计学	高等数学 A、线性代数、概率与 统计、C 语言程序设计
		物理学类	物理学	
			应用物理学	
07	机电工 程学院	机械类	机械设计制造及其自动化	高等数学 A、线性代数、概率与 统计、大学物理 A、大学物理实 验、C 语言程序设计
			材料成型及控制工程	
		电气类	电气工程及其自动化	
		生物医学工程类	生物医学工程	

08	建筑工程学院	土木类	土木工程	高等数学 A、线性代数、概率与统计、大学物理 A、大学物理实验、C 语言程序设计
			建筑环境与能源应用工程	
		建筑类	建筑学	高等数学 B、C 语言程序设计
09	化学化工学院	管理科学与工程类	工程管理	高等数学 A、线性代数、概率与统计、大学物理 A、大学物理实验、C 语言程序设计
			化学	高等数学 B、大学物理 B、大学物理实验、VB 程序设计、线性代数（化学工程与工艺、材料化学专业开设）
		应用化学		
		化工与制药类	化学工程与工艺	
10	生命科学学院	生物科学类	材料化学	高等数学 B、大学物理 B、大学物理实验、普通化学、化学实验、有机化学、VB 程序设计
			生物技术	
		环境科学与工程类	环境科学	
			环境工程	
		林学类	园林	高等数学 B、大学物理 B、大学物理实验、VB 程序设计
11	电子与信息工程学院	计算机类	计算机科学与技术	高等数学 A、线性代数、概率与统计、大学物理 A、大学物理实验
			软件工程	
			网络工程	
		电子信息类	通信工程	高等数学 A、线性代数、概率与统计、大学物理 A、大学物理实验、C 语言程序设计
			电子信息科学与技术	
12	教育学院	教育学类	学前教育	数据库技术与应用
			小学教育	
		心理学类	应用心理学	高等数学 B、数据库技术与应用
13	医学院	药学类	药学	数学文化、医用物理、医用物理实验、VB 程序设计
		预防医学类	预防医学	
		医学技术类	康复治疗学	
	临床医学院 临床医学院	临床医学类	临床医学	数学文化、医用物理、医用物理实验、医用化学、化学实验、VB 程序设计
		口腔医学类	口腔医学	
		中医学类	中医学	
14	护理学院	护理学类	护理学	数学文化、医用物理、医用物理实验、医用化学、化学实验、VB 程序设计
15	艺术学院	音乐与舞蹈学类	音乐学	数据库技术与应用
			舞蹈表演	
		美术学类	美术学	
		设计学类	视觉传达设计	
			环境设计	
16	体育学院	戏剧与影视学类	动画	VB 程序设计
			体育教育	
			社会体育指导与管理	
		运动训练		

注：所列课程为各学院必需开设的课程，各学院还可根据所设专业的特点，增加一些通识必修课程。

部分课程开设安排情况

课程代码	课程名称	周学时	开课学期	备注
07010101	高等数学 A ₁	5	1	
07010102	高等数学 A ₂	5	2	
07010103	高等数学 B ₁	4	1	
07010104	高等数学 B ₂	4	2	
07010100	数学文化	2	2	医学类专业必修；文科类和艺术体育类专业选修。
07010107	线性代数	2	2	
07010108	概率与统计	2	3	
07020101	大学物理 A ₁	3	2	
07020102	大学物理 A ₂	3	3	
07020103	大学物理 B ₁	3	2	
07020104	大学物理 B ₂	3	3	
07020105	大学物理实验	1、2	2、3	数理、机电和电信学院专业
		2、1	2、3	其它专业
07020197	医用物理	2	2	
07020199	医用物理实验	1	2	
08060502	数据库技术与应用	3	2	
08060503	C 语言程序设计	3	2	
08060504	VB 程序设计	3	2	
07150101	教育心理学	3	5	
04010101	教育概论	2	5	
04010181	课程与教学概论	2	5	
04010401	现代教育技术	2	5	
05010102	普通话	1	1	
05010100	三笔字	1	1-6	
04010186	班级管理	1	6	
04010188	课堂管理	2	6	

教师教育课程设置及教学安排一览表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时(周学时)	开课学期	考核方式	备注
教育理论与技能课程	07150101	教育心理学	3	48(3)	5	考试	
	04010101	教育概论	2	32(2)	5	考试	
	04010181	课程与教学概论	2	32(2)	5	考试	课外2次见习
		学科课程与教学论	3	48(6)	6	考试	前半学期开课 课外2次见习
	04010401	现代教育技术	2	32(2)	5	考试	多媒体课件制作
	05010102	普通话	1	16(1)	1	考查	
	05010100	三笔字	1	32	1-6	考查	学生所在学院组织
	小 计		14	240			
限选课程		学科教学设计与实践	1	32(4)	6	考查	后半学期开课 18人小班教学
	04010186	班级管理	1	16(1)	6	考查	
	04010188	课堂管理	2	32(4)	6	考查	前半学期开课
		学科实验教学设计与实践	1	32(4)	6	考查	理科师范生学 后半学期开设
	小 计		5	112			
教育实践课程	必修课程	00000007	教育见习	2	5-6		结合课程与教学概论和学 科课程与教学论进行教学 观摩和教研见习4次
		00000002	教育实习	16	7		
		00000006	毕业论文	8	7-8		结合教育实习发现问题，选 题设计和开展调查研究
	小 计		26				
合 计			46				