目　录

学校概况篇

井冈山大学简介 ……（1）
学校工作综述 ……（4）
学校工作要点 ……（10）
学校领导及工作分工 ……（17）
机构设置及负责人
一、党群机构设置及负责人 ……（19）
二、行政机构设置及负责人 ……（21）
三、学院及教研室设置一览表 ……（24）
学术委员会 ……（26）
学位评定委员会 ……（26）
领导关怀 ……（27）
重要讲话
在全校部分机构改革和调整及干部任免大会上的讲话
（2016 年 1 月 15 日） …… 彭涉晗（29）
在全校部分机构改革和调整及干部任免大会上的讲话
（2016 年 1 月 15 日） …… 曾建平（32）
提高认识抓论证　凝心聚力补短板　着力推动医学教育再上新台阶
——在井冈山大学临床医学专业认证动员大会上的讲话
（2016 年 1 月 16 日） ……曾建平 （36）
在 2016 年学校领导干部寒假务虚会上的讲话
（2016 年 2 月 19 日） …… 彭涉晗（41）
井冈山大学“十三五”形势分析与目标思考
——在 2016 年学校领导干部寒假务虚会上的讲话
（2016 年 2 月 19 日） ……曾建平 （47）
唯有井大最爱红
——在 2016 年首届映山红文化艺术节开幕式上的即席致辞
（2016 年 3 月 11 日） …… 曾建平（57）

坚持把纪律和规矩挺在前面　为学校改革发展提供坚强的政治保障
——在 2016 年全校纪检监察工作会议上的讲话
（2016 年 4 月 15 日）…… 彭涉晗（59）
把握目标重点　对标“四讲四有”　以“两学一做”学习教育成效推动学校改革发展
——在全校“两学一做”学习教育动员部署会上的讲话
（2016 年 4 月 29 日）……彭涉晗 （64）
在井冈山大学 2016 年共青团工作表彰大会上的讲话
（2016 年 5 月 6 日）…… 彭涉晗（69）
坚持改革创新　推动转型发展　加快特色鲜明的区域高水平大学建设步伐
——在井冈山大学第二届教职工代表大会第七次会议上的工作报告
（2016 年 5 月 20 日）…… 曾建平（71）
凝心聚力　合力共为　全力谱写特色鲜明的区域高水平大学建设新篇章
——在井冈山大学二届七次教代会闭幕式上的讲话
（2016 年 5 月 22 日）…… 彭涉晗（79）
幸福源自坚守
——在 2016 届毕业生典礼暨学位授予仪式上的讲话
（2016 年 6 月 16-17 日）…… 曾建平（84）
在 2016 年学校暑期领导干部务虚会上的讲话
（2016 年 9 月 1 日）…… 曾建平（87）
在学校 2016 年暑期领导干部务虚会上的讲话
（2016 年 9 月 2 日）…… 彭涉晗（93）
在井冈山大学 2016 年教学工作会上的讲话
（2016 年 9 月 3 日）…… 彭涉晗（98）
以课堂教学为抓手，着力提升人才培养质量
——在井冈山大学 2016 年教学工作会议上的讲话
（2016 年 9 月 3 日）……曾建平（101）
在井冈山大学 2016 级新生开学典礼暨军训动员大会上的讲话
（2016 年 9 月 12 日）……曾建平（106）
在 2016 年全校落实党风廉政建设“两个责任”约谈会暨处级干部廉政专题培训会上的讲话
（2016 年 11 月 18 日）……彭涉晗（109）
在井冈山大学上海校友会成立大会上的致辞
（2016 年 12 月 25 日）……曾建平（114）

弘扬井冈山精神　坚持立德树人　为建设特色鲜明的区域高水平大学而奋斗
——在中国共产党井冈山大学第二次代表大会上的报告
（2016 年 12 月 26 日）……彭涉晗（117）
重要文件
井冈山大学机构改革与调整方案
（井大党发〔2016〕1 号）……（126）
井冈山大学学术委员会章程
（井大党发〔2016〕2 号）……（128）
中共井冈山大学委员会关于进一步加强和改进党委中心组学习的实施意见
（井大党发〔2016〕3 号）……（133）
关于推进井冈山大学科技园建设激励政策的实施意见（试行）
（井大党发〔2016〕4 号）……（137）
井冈山大学校院两级管理体制改革试点方案
（井大党发〔2016〕5 号）……（139）
井冈山大学“十三五”规划（2016-2020 年）
（井大党发〔2016〕6 号）……（143）
中共井冈山大学委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施细则
（井大党发〔2016〕7 号）……（168）
中共井冈山大学委员会议事规则
（井大党发〔2016〕8 号）……（174）
井冈山大学校长办公会议事规则
（井大党发〔2016〕8 号）……（177）
井冈山大学学院学管干部与学生谈心谈话制度（试行）
（井大党发〔2016〕9 号）……（181）
井冈山大学机关处级领导干部联系学生班级、寝室制度（试行）
（井大党发〔2016〕9 号）……（182）
中共井冈山大学委员会关于进一步加强新形势下新闻宣传工作的实施意见
（井大党发〔2016〕10 号）……（184）
井冈山大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（试行）
（井大党发〔2016〕12 号）……（187）
井冈山大学实施岗位绩效工资暂行办法（2016 年修订）
（井大党发〔2016〕13 号）……（190）

井冈山大学专业技术资格条件（2016 版）
（井大党发〔2016〕14 号）……（196）
井冈山大学教授资格条件……（196）
井冈山大学副教授资格条件……（201）
井冈山大学讲师资格条件……（205）
井冈山大学高级实验师资格条件……（207）
井冈山大学实验师资格条件……（209）
附则……（210）
井冈山大学党政管理机构、直属单位和部分附属单位工作职责
（井大党发〔2015〕15 号）……（213）
党委（校长）办公室、档案馆工作职责……（213）
党委组织部、党校（机关党委挂靠）工作职责……（215）
党委宣传部、新闻中心工作职责（精神文明建设办公室挂靠）……（216）
党委统战部工作职责……（217）
工会、离退休人员工作处工作职责……（218）
团委工作职责……（218）
发展规划处、高等教育研究所工作职责……（219）
教务处（教师教学发展中心、学生创新创业中心）工作职责……（220）
学科建设办公室（研究生处）工作职责……（221）
科研处工作职责……（222）
监察审计处（纪委办公室）工作职责……（222）
人事处工作职责……（223）
计划财务处工作职责……（224）
学生工作处工作职责……（224）
招生就业指导处（毕业生就业指导中心）工作职责……（226）
国际合作与交流处、国际学院、港澳台事务办公室工作职责……（227）
资产管理处工作职责……（228）
后勤保障处工作职责……（228）
保卫处（武装部）、国防生学院工作职责……（229）
图书馆工作职责……（230）
网络信息中心工作职责……（231）
学报编辑部工作职责……（232）

继续教育与培训学院工作职责 …… （232）
资产经营公司工作职责 …… （233）
吉安卫生学校工作职责 …… （233）
其他工作职责 …… （233）
井冈山大学岗位设置及人员聘用实施方案
（井大党发〔2016〕16号） …… （235）
井冈山大学科研经费间接费用管理办法
（井大发〔2016〕1号） …… （244）
井冈山大学学生违纪处分办法
（井大发〔2016〕2号） …… （246）
井冈山大学科研信息公开制度（试行）
（井大发〔2016〕3号） …… （252）
井冈山大学学士学位授予工作细则
（井大发〔2016〕4号） …… （255）
井冈山大学本专科层次中外合作办学项目管理办法（试行）
（井大发〔2016〕5号） …… （257）
井冈山大学知识产权保护管理办法
（井大发〔2016〕6号） …… （260）
井冈山大学本科教学督导工作管理办法
（井大发〔2016〕7号） …… （264）
井冈山大学教师报考同济大学对口支援单独招生定向培养博士研究生管理办法
（井大发〔2016〕8号） …… （267）

教育教学篇

教学工作综述 …… （271）
专业设置 …… （278）
本科专业设置情况表 …… （278）
专科专业设置情况表 …… （281）
井冈山大学“本科教学工程”项目
省级精品在线开放课程 …… （283）
教改课题立项
省级教改立项项目一览表 …… （284）

校级教改立项课题一览表 ……（285）
教学成果
教学工作奖励获奖名单 ……（286）
各类教学数据统计
井冈山大学 2016-2017 年学生人数统计表 ……（289）
2016 届本科毕业生学士学位授予情况统计表 ……（295）
大学英语四、六级考试通过情况 ……（298）
本科毕业生大学英语四、六级考试累计通过情况 ……（298）
井冈山大学 2016 年研究生考试情况统计表 ……（299）
研究生考试录取名单 ……（300）
实验室任务及人员情况 ……（312）
留学生人数一览表 ……（313）

研究生工作与学科建设篇

研究生（学科建设）工作综述 ……（319）
社会工作硕士专业学位研究生教育指导委员会组成人员名单 ……（323）
社会工作硕士专业学位研究生指导教师名单 ……（324）
2016 级社会工作硕士专业学位研究生学生名单 ……（326）
重点学科
省高水平学科 ……（327）
省重点一级学科 ……（327）
省重点二级学科 ……（327）
校重点一级学科 ……（327）
校重点建设一级学科 ……（327）
校重点二级学科 ……（327）
校重点建设二级学科 ……（327）
校一般扶持二级学科 ……（328）
“10+9”专业学位硕士点培育名单 ……（328）
江西省高等学校第七批中青年学科带头人 ……（329）
江西省高等学校第七批中青年骨干教师 ……（329）
校学科带头人 ……（329）
校学术带头人 ……（329）

科学研究篇

科研工作综述……（333）
科研机构设置……（336）
课题立项情况
省级以上立项科研项目（课题）一览表……（339）
市厅级立项科研项目（课题）一览表……（343）
学术讲座
外请主要学术讲座一览表……（353）
校内主要学术讲座一览表……（359）
井冈山研究中心……（361）

党群篇

党建工作……（367）
干部工作……（370）
党校工作……（373）
宣传工作……（374）
纪检监察工作……（378）
统战工作……（380）
井冈山大学 2016 年各级党代表名单……（382）
井冈山大学 2016 年各级人大代表名单……（383）
井冈山大学 2016 年各级政协委员名单……（384）
井冈山大学 2016 年民主党派基层组织负责人名单……（384）
安全保卫工作……（386）
工会工作……（391）
共青团工作……（394）

人事工作篇

人事工作……（399）
教职工基本情况……（403）
专任教师基本情况表……（403）
专任教师年龄情况表……（403）

专任教师学历情况表……（404）
外聘人员基本情况表……（404）
在职教职员工增减情况……（404）
高级职称人员名录……（406）
新增副高以上职称名录……（408）
博士（含博士后）人员名录……（408）
外出进修教师名单……（409）
离退休人员工作……（411）

学生工作篇

招生工作……（417）
招生专业分析……（429）
各省录取学生报到率分析……（433）
就业工作……（434）
各专业毕业生一次性就业率……（438）
学生工作……（441）
奖学金设置及资助情况……（450）
团学组织建设……（451）
第九届团委、学生会、社团联合会机构设置及人员名单……（453）
学生社团工作及社团组织名单……（460）
学生社团联合会校级社团名单……（462）
学生社团联合会院级社团名单……（466）
校园文化……（467）

对口支援与对外交流篇

对口支援工作综述……（471）
对口支援工作大事记……（474）
省部共建工作综述……（478）
国际交流与合作……（480）

后勤保障与管理篇

后勤管理工作……（485）

资产管理工作……（487）
固定资产（包括教学科研仪器设备等）增减情况……（488）
财务工作概况……（489）
财务预算执行情况……（491）
审计工作……（492）

学院篇

政法学院……（497）
马克思主义学院……（501）
人文学院……（506）
外国语学院……（509）
商学院……（515）
数理学院……（521）
机电工程学院……（527）
建筑工程学院……（530）
化学化工学院……（536）
生命科学学院……（539）
电子与信息工程学院……（543）
教育学院……（547）
医学部……（550）
艺术学院……（554）
体育学院……（565）

辅助机构工作篇

图书情报工作……（571）
学报工作……（572）
档案工作……（574）
馆藏档案数据……（575）
网络信息工作……（576）
继续教育与培训工作……（578）

附属单位篇

附属医院……（581）
资产经营公司……（585）
吉安市卫生学校……（587）
附属小学……（589）
幼儿园……（590）

附录

2016—2017学年度校历……（595）
井冈山大学2016年大事记……（597）
2016年校园十大新闻……（601）
光荣榜……（604）
校外学科竞赛获奖信息……（611）
学校党政文件目录……（624）
　学校党委发文目录……（624）
　校行政发文目录……（632）

（一）

学校概况篇

井冈山大学简介

井冈山大学是江西省人民政府和教育部共同重点支持建设高校，是科技部与江西省人民政府会商支持建设高校，是同济大学对口支援高校，是一所融研究生教育、普通本科教育和留学生教育于一体的全日制综合性大学。

学校位于中国革命摇篮井冈山所在地——江西省吉安市，学校创办于 1958 年，1963 年因国家经济困难停办。1977 年恢复办学以来，分别历经了江西师范学院井冈山分院、吉安师范专科学校、井冈山师范学院（2000 年吉安教育学院并入）和江西医学院吉安分院、井冈山医学高等专科学校（与吉安卫校合署办学）两个独立的办学主体。2003 年 7 月，经教育部批准，井冈山师范学院、井冈山医学高等专科学校、井冈山职业技术学院合并为井冈山学院，同时筹建井冈山大学，2007 年 8 月，经教育部批准，井冈山学院正式恢复更名为井冈山大学。

学校现有 4 个校区，校园面积 2442 亩，校舍建筑面积 65 万多平方米，教学科研设备总值 2.4 亿多元，图书馆藏书 199 万余册，“三级甲等”附属医院 1 所。

学校现有全日制在校生（硕士研究生、本科生、专科生、留学生等）共 1.8 余万人，面向 31 个省、市、自治区以及港澳台地区招生。本科生第一志愿录取分数线多年保持较高水平，有 13 个本科专业列入江西省和部分省市一本批次招生。2007 年起招收外国留学生，生源国达 28 个国家，现有在校外国留学生 418 人。另有各类成人教育学生 1 万余人。

学校设有政法学院、马克思主义学院、人文学院、外国语学院、商学院、数理学院、机电工程学院、建筑工程学院、化学化工学院、生命科学学院、电子与信息工程学院、教育学院、医学部（基础医学与药学院、临床医学院、护理学院）、艺术学院、体育学院、国防生学院、继续教育与培训学院、国际学院,涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 11 个学科门类，现有本科专业 79 个，招生专业 70 个，专业硕士学位授权点 1 个。

学校现有教职员工 1500 余人，其中专任教师 1100 余人，具有正高职称教师 130 余人，副高职称教师 450 余人，具有博士学位教师近 300 余人，具有硕士学位教师 600 余人，另有外聘教师 200 余人。教师入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人，“国家新世纪百千万人才工程”1 人，全国文化名家暨“四个一批”人才 1 人，教育部高校教学指导委员会委员 1 人，“教育部新世纪优秀人才计划”3 人,全国社会工作领军人才 1 人，首届中国伦理学十大杰出青年学者 1 人，“赣鄱英才 555 工程”计划人才 5 名，“江西省新世纪百千万人才工程”16 人，“江西省青年科学家（井冈之星）”培养对象 6 人，江西省中青年文化名家 1 人，江西省知识产权特派员 2 人。教师获全国先进工作者 1 名，享受国务院特殊津贴 4 名，享受省政府特殊津贴 5 名。有“井冈学者”特聘教授 1 人，省教学名师 9 人，省高校中青年学科带头人 9 人，省高校中青年骨干教师 38 人。学校先后聘请了王梓坤院士、戚正武院士、赵其国院士、李家明院士、李昌钰博士、金一南将军等 100 余名国内外知名专家学者为兼职、客

座或荣誉教授。有 70 多位教研人员被同济大学、南昌大学等10多所高校聘为博士生导师或硕士生导师，指导了 110 多名博士、硕士研究生。

学校紧紧围绕人才培养中心工作，扎实推进教育教学改革和人才培养模式创新，不断提高人才培养质量。学校获批为教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地第二批合作院校。现有国家特色专业 4 个，省级特色专业 7 个，省级精品课程 12 门，省级双语教学示范课程 3 门，省级实验教学示范中心 4 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个，省级教学团队 6 个。现有国家级专业综合改革试点项目 1 个、国家级卓越人才教育培养计划项目 1 个、国家级教学改革试点项目 2 个、国家级大学生实践教学基地 1 个、国家级大学生创新创业项目80个,省级专业综合改革试点项目6个、省级卓越人才教育培养计划项目 5 个、省级精品资源共享课 22 门、省级大学生创新创业园 1 个、省级大学生创新创业项目80个。学校建有各类教学实习基地 300 个。

学校坚持以学科建设为龙头。现有江西省“十二五”高水平学科 1 个(生物学)，省重点一级学科 1 个(马克思主义理论),省重点二级学科 3 个(原子与分子物理、物理化学、计算机应用技术)。现有教育部高校人文社科重点研究基地 1 个（中国共产党革命精神与文化资源研究中心），国家测绘地理信息局重点实验室（共建）1 个（流域生态与地理环境监测实验室），江西省“2011 协同创新中心”1 个(红色文化研究与传承应用协同创新中心)，博士后科研工作站 2 个（江西省生物多样性与生态工程重点实验室、江西省红色文化研究与传承应用协同创新中心），教育部网上合作研究中心分中心 1 个（循证医学教育部网上合作研究中心井冈山大学分中心），省软科学研究基地 1 个（江西省创新驱动发展战略软科学研究基地），省高校人文社科重点研究基地 2 个（井冈山研究中心[一类]、庐陵文化研究中心），省文化艺术科学重点研究基地 1 个（井冈山红色经典艺术研究与传承发展中心），省研究生教育创新基地 1 个（社会工作硕士），省重点实验室 2 个（配位化学实验室、生物多样性与生态工程实验室），省教育厅重点实验室 1 个（生态环境与资源实验室），省优势科技创新团队 1 个（叶子飘博士领衔的原子与分子物理团队）。学校入选为中国伦理学会首批团体会员单位、首批“青年马克思主义者培养工程”全国培养研究基地、首批全国社会组织教育培训基地，入选为江西省高校生物学学科联盟成员单位、江西省非物质文化遗产研究基地。

学校高度重视科研工作，培养科研团队，打造科研平台，促进产学研结合，提升协同创新能力。2010 年以来，学校获批国家社会科学基金、国家自然科学基金、国家科技支撑计划、国家重大专项等四大类国家级科研项目 160 项，省部级科研项目 658 项，教师发表学术论文 4923 篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 461 篇，出版学术专著、教材 266 部，获批知识产权成果 163 项。

学校坚持开放办学，积极推进国内外合作与交流，不断提升教育国际化水平。学校先后与同济大学、北京体育学院、上海体育学院、广东外语外贸大学、中国人民大学、武汉大学、厦门大学、中央音乐学院、桂林理工大学等国内知名高校，以及美国、英国、俄罗斯、澳大利亚、韩国、日本等 16 个国家和地区的 45 所高等院校建立了友好合作关系。每年有近 40 个专业 90 余名优秀学生被选派到上述国内知名高校进行为期一至两年的联合培养，有数十名学生选送赴国（境）外参加长短期项目学习。

学校主动适应经济社会发展要求，实行按大

类招生，宽口径、厚基础的人才培养模式，实施学分制、本科生导师制、双学位制等教学管理方式，注重学生实践能力和创新能力的培养，学生综合素质不断提高。近六年来，学生参加全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生创业计划大赛、大学生艺术展演、大学生运动会等国家级和省级各类学科与技能竞赛共获奖1290多项。学校连续多年被中宣部、教育部、团中央、全国学联评为“全国大学生社会实践活动先进单位”，学生社团“爱心社”被评为“全国社区青年志愿者活动先进单位”和“全国百万青年志愿者助残行动先进集体”。近年来，毕业生就业率高于全省平均水平，就业质量稳步提升，应届毕业生考取硕士研究生、公务员、教师和大学生村官等人数不断攀升。

学校坚持以井冈山精神办学育人，大力传承红色基因，努力将井冈山的红色资源优势转化为办学育人优势，以各种创新形式将红色资源融入人才培养全过程，把红色基因融入青年大学生灵魂。学校被教育部确定为“全国高校红色经典艺术教育示范基地”。学校创编的音乐舞蹈史诗《井冈山》、“井冈山的红色传说”采风活动等被教育部评为全国高校校园文化建设优秀成果二等奖；学校先后四次参加了由中宣部、教育部、团中央主办，中央电视台承办的“五月的鲜花”全国大学生校园文艺汇演。

依托井冈山区域丰富的红色资源，积极开展红色培训等社会服务工作。学校目前建有教育部“全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”、教育部高等学校红色经典艺术教育示范基地、教育部机关党校井冈山培训基地、民政部首批全国社会工作专业人才培训基地、首批全国社会组织教育培训基地，浙江大学、华东交通大学等高校国防生井冈山革命传统教育基地、广西高校工委井冈山革命传统教育基地、江西省高校党员干部教育实践基地，以及同济大学、厦门大学、中国工程物理研究院、黑龙江大学、桂林理工大学、大连理工大学、哈尔滨工业大学、桂林旅游学院井冈山革命传统教育基地等，为全国各地党政机关、高校举办培训班300余期，培训学员1.7万余名。

教育逢盛世，扬帆正当时。处在新的发展时期，井冈山大学全体师生高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻落实党的十八大、十八届历次全会精神和江西省第十四次党代会精神，秉承“广学坚守、勤思敏行”校训，坚持以井冈山精神办学育人，艰苦奋斗，开拓创新，凝心聚力、攻坚克难，推进内涵发展，提升办学实力，为把学校建成特色鲜明的区域高水平大学而努力奋斗！

学校工作综述

2016年是落实“十三五”规划的开局之年。一年来，在省委、省政府和省委教育工委、省教育厅的正确领导下，学校深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会以及江西省第十四次党代会精神，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是视察江西重要讲话精神，深入开展“两学一做”学习教育，扎实做好省委巡视整改工作，坚持以井冈山精神办学育人，以立德树人为根本，以改革创新为动力，稳妥有序推进综合改革，积极推动转型升级发展，学校各项事业取得新进展，实现了“十三五”学校发展良好开局。

一、引领改革发展大局，大力推动学校转型升级发展

一是编制实施“十三五”规划。科学编制并实施《井冈山大学“十三五”规划（2016-2020年）》以及“十三五”各专项规划，明确了今后五年学校事业发展的总体思路和目标任务。积极申报江西省“十三五”产教融合工程规划项目，成功获批江西省“十三五”产教融合发展工程规划项目资助1.3亿元和江西省政府低息贷款9千万元。

二是深入推进学校综合改革。机构设置、后勤工作、人才待遇等改革有效推进落实，改革成效初步显现。进一步推出了岗位设置与人员聘用、绩效工资、职称分类评定、校院两级管理体制等改革方案，确定并启动了生命科学院、教育学院、商学院的校院两级管理试点工作，为学校创新发展注入了活力和动力。

三是成功召开二次党代会。第二次党代会审议并通过了学校党委工作报告和纪委工作报告，选举产生了学校新一届党委领导班子，规划了学校发展的宏伟蓝图和奋斗目标，提出了努力实现“三个走在前列”，为学校在新的历史起点上建设成为特色鲜明的区域高水平大学指明了方向。

二、推进人才强校战略，不断加强师资队伍建设

一是不断优化师资队伍结构。加大人才引进和培养工作力度，推进高层次和优秀人才队伍建设。全年引进博士 13 人，其中海外博士3人；1人获评全国文化名家暨“四个一批”人才，1人入选第二批“万人计划”哲学社会科学领军人才，1人入选享受省政府特殊津贴，2人入选2016年省级“百千万人才工程”；8名教师遴选为学校“庐陵学者”第二层次培养计划，10名教师为“庐陵之星”培养人选。全年选派优秀教师进修访学及参加海外研修学习达33人次，4人参加国家留学基金委地方合作项目，7人次出国（境）外参加短期学术会议。

二是稳步推进人事工作改革。完善绩效工资改革方案，发布了《井冈山大学实施岗位绩效工资暂行办法（修订）》，并从2017年1月1日开始实施。修订并发布了专业技术资格评审条件，职称评审认定正高3人、副高13人、中级29人。不断优化人才的管理机制，对服务期内的博士进行终期考核和中期考核。

三、深化教育教学改革，着力提升人才培养质量

一是本科教学工程取得新进展。启动了教师教学工作奖励机制，制订了《井冈山大学教学突出贡献奖评选细则》和《井冈山大学教学名师奖评选细则》，首次评选并表彰了教学突出贡献奖获得者1人、教学名师奖获得者4人，评选出教学成果奖14项、教学质量奖获得者44人，评选教学竞赛奖3项。选送了5门课程参加2016年度江西省精品在线开放课程评选，组织了国家级大学生创新创业训练计划项目的申报工作。本年度省级教改课题共申报35项，18项省级教改课题申请结题。启动了2016年高校与新闻单位从业人员互聘“千人计划”工作、2017年度江西省高等学校与法律实务部门“双千计划”互聘工作。

二是本科专业建设取得新成效。顺利通过了教育部对我校临床医学、中医学专业认证，有19个专业接受了省专业综合评价。编制了人才培养工作规划，修订完善专业培养方案，开展了本科专业办学状态普查，启动了专业结构优化调整工作。广播电视编导和电子信息工程等2个专业通过了省学位办评估，获得学士学位授予权。

三是研究生教育富有特色。积极创新研究生教育模式，推动社会工作专业本土化。2016年共招录42名社会工作硕士专业学位研究生，硕士研究生毕业生就业率已连续三届达到100%。2016年获批研究生教改项目2项，获批研究生创新专项资金项目4项 ，获批江西省“青年马克思主义者理论研究创新工程”项目1项。制定了《井冈山大学“十三五”时期新增硕士单位和授权点立项建设规划》。

四是创新创业教育取得新成绩。制定了《井冈山大学学生创新创业实施方案》、《井冈山大学创新创业导师遴选与管理办法》、《井冈山大学创新创业训练学分认定办法》。进一步推进四个创新创业分园建设。与中兴通讯签订协议开展ICT产教融合合作项目，与中科招商集团签订建设井冈山大学中科创业学院。组织学生参加各类竞赛活动共获得国家级特等奖2项、一等奖4项、二等奖5项、三等奖12项，省级一等奖18项、二等奖32项、三等奖31项，优秀奖6项。

五是招生就业工作成效突出。认真做好了我校在31个省份共11个类别、69个专业的招生计划编制工作。生源质量稳步提高，录取分数逐年上升，江西省本科批次以文科超出本科线44分，理科超出本科线 42 分，一次性投档完成了 2016 年省内本科招生计划。新生到校人数4520人，实际到校率96.9%。改革完善了艺术类专业校考评分工作，实施考试视频录像复评制度。积极开拓就业渠道，2016年举办各类招聘会57场，邀请用人单位176家，提供就业岗位4675个，为786名困难家庭高校毕业生发放了78.6万元一次性求职补贴。在4447名毕业生中，硕士生就业率为100%，本科生为86.17%,专科生为89.05%，均高于全省平均就业率。在省教育厅开展的全省高校2013-2015 年度毕业生就业评估工作中获得“双优”佳绩。

六是教育国际化不断推进。不断扩大留学生招生规模，开拓招生生源国，2016级来华留学生新生报到人数86人，现有在校留学生人数达502人，分别来自巴基斯坦、约旦、印度、孟加拉国、尼泊尔等34个国家。积极拓展对外教育合作交流项目，已经获批与英国波尔顿大学、韩国又松信息大学、英国剑桥地区学院等开展中外合作办学项目 5 个，现共招收中外合作办学项目本专科学生 138 人，首批中外合作办学项目国际护理班学生顺利赴韩国又松信息大学开展为期一年学习。首次召开了学校教育国际化会议。

七是继续教育稳步发展。注重办学效益，不断调整继续教育办学结构。2016年招收学历教育

学生 9630 名，其中成人高等教育 7592 名，电大开放教育 1594 名,自学考试 268 名。非学历培训 2000 名，大学生创业培训 500 名。2016 年卫校共录取新生 1084 人，共投入 152 余万元发展基金和中职教育中央专项资金 590 万元用于改善卫校办学条件。

四、积极打造一流学科，不断提高科研水平与服务社会能力

一是学科建设有了新举措。坚持以学科为引领，明确了 2017 年和 2020 年新增硕士授权点立项建设的专业顺序。不断优化学科专业结构，初步形成了以“红、绿、古”为特色的学科建设体系。围绕一流学科建设目标，强化重点学科带头人和学科团队建设。进一步规范了学科经费的管理与审核，加强了对学科建设经费的监督，确保了专款专用。

二是科研平台建设有了新成效。2016 年学校成功申报了一批高水平的重点实验室、人文社科研究基地和工程中心，成功获批江西省文化厅“江西省非物质文化遗产研究基地”2 个（江西省非物质文化遗产研究基地、井冈山红色经典艺术研究与传承发展中心）；江西省发改委“江西省工程研究中心工程实验室”2 个（江西省人类疾病斑马鱼模型与药物筛选工程实验室、江西省农作物生长物联网技术工程实验室）。

三是科研成果有了新突破。着力提升科研项目申报能力，2016 年申报各类各级项目 584 项，立项 193 项，包括国家社科基金 6 项和国家自科基金 19 项，获批外来经费 1041 万元；大力推进协同创新，首次获批教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 1 项，并在国家自科基金应急管理项目领域取得突破。组织开展全校性国家项目申报能力提升活动，通过四层次七级论证，力争把“每个科研项目都要做到最好”。

四是学术交流有了新提升。成功举办了第七届同济学术周活动、江西省社联学术周活动、中央音乐学院学术周活动等高层次的学术活动。全年度共组织高质量、高水平学术讲座 143 次，其中主讲人为教授、博导的有 109 场，听众达到 3 万余人次。不断提高学报学术水平，积极开拓学报来稿渠道，省部级基金论文比由 2015 年的 42.7%提高到 2016 年的 57.5%,国家基金论文比保持在 35%左右，社科版、自科版刊文基金论文在全省高校同类学报中均居前列。

五是服务社会有了新进展。充分发挥智库优势，选派了 18 名科技特派员，成立了 7 个科技精准帮扶工作组奔赴多个市县区和工业园开展技术指导。与青原区政府和井冈山机场分别签订了战略合作协议。正式成立了井冈山大学科技园，与井冈山国家经济技术开发区签约合作建设井冈山大学科技园园区，第一批共 30 家企业签约入驻，总注册资本达 5665 万元。入选民政部首批全国社会组织教育培训基地，哈尔滨工业大学等 5 所高校在我校设立了井冈山革命传统教育基地。举办各类红色培训班 68 期，承担全国思政骨干教师研修班 8 期，承担上海交大、中国科大等 6 所高校国防生培训 4 期，开展“国培”项目培训 500 多人次。

五、完善内部治理体系，切实改进管理服务工作

一是依法治校工作稳步推进。坚持党委领导下的校长负责制，遵循学校章程，认真落实“三重一大”制度，优化完善工作机制和办事流程。不断完善领导干部务虚会、研讨会、校领导联系基层定期调研等工作研讨和交流机制。2016 年学校召开了寒暑假两次领导干部务虚会，围绕“十三五”规划编制、校院二级管理体制改革、推进依法治校、依法执教等重大问题进行交流研讨，

进一步搅动思想、凝聚共识。建立了法律顾问工作机制，全年学校法律顾问审核各类有效合同（协议）近 50 份。

二是学生管理工作有效开展。深入推进辅导员素质拓展工程，不断提升辅导员职业技能水平，学校举办了第五届辅导员职业能力大赛，全年派出 7 批次共 14 名辅导员参加了全省辅导员培训。强化人性化管理，进一步修订完善学生管理制度，颁布了《井冈山大学学院学管干部与学生谈心谈话制度（试行）》，以井冈学子文明修身工程和红色励志教育为抓手，坚持实行晨读、晨练、晚自习管理，开展创建文明寝室等活动。

三是后勤保障工作显著改善。成功引进 4 家专业餐饮公司参与食堂经营管理，师生用餐环境极大改善，被誉为全省高校“最高雅、最温馨”食堂。切实推进校园环境整治工作，开展了幼儿园路口、4-6 栋教工宿舍等处的道路改造。图书馆建筑主体工程提前实现封顶，对北区 4 栋学生宿舍 980 多个阳台实施了卫生间改造工程。大力保障学校的水电气使用，认真做好了节能降耗工作。加强资产管理工作，完成了学校清产核资工作，在账仪器设备 72579 台（件套），账面价值 31712.17 万元；全年新购设备入账 63216 台（件套），原值 5557.09 万元。不断规范物资招标采购工作，全年完成招标采购项目 136 项，预算金额 79165591 元；协议采购项目 148 项，预算金额 2589244 元。创新经营性资产归口管理机制，资产经营公司注册营运，营业额大幅度增加。

四是财务管理工作逐渐规范。科学合理编制了学校 2016 年度预算，强化预算执行监管，科学合理调度资金使用，严格控制“三公”经费等一般性支出。不断加强学科、科研、本科教学工程等项目经费的管理使用，完善公务卡财务结算管理，规范校园“一卡通”财务管理。积极发挥内部审计监督职能，全年共开展各项审计审签 914 项，审计金额 10417.34 万元。

五是校园信息化建设不断升级。主动适应互联网发展新态势，合并组建了新的网络信息中心，制定了《井冈山大学十三五信息化建设规划》，推进数字化校园建设，全力构建“智慧井大”。进一步提升网络安全环境，建立数据共享平台，整合完善校园一卡通功能，推出了手机 OA、教工云盘、一卡通应用、网络教学平台等。不断加强图书馆文献信息资源建设，全年共增加实体文献馆藏 6.7 万余册，购置各类数据库共 37 个，新增数字图书 6 万余种。建立了较丰富的网络教学资资源库，完成了井冈山研究特色资源平台建设工作。学校网站访问量稳居全省高校前三。

六、统筹各方办学资源，努力推进和谐校园建设

一是坚持推动民主办学。认真落实教代会各项制度，召开了学校二届七次教代会，全面推进二级学院（单位）教代会工作。发布了学术委员会章程，重新选举了新一届学术委员会。健全民主决策机制，坚持教代会代表、学生或留学生代表列席校长办公会制度。加强统战工作，重视民主党派和无党派人士的意见建议，深入开展“同心”系列活动。加强信访工作管理，全年共受理省、市、校级网上信访平台各级各类信访 100 余件，共安排校领导接访 8 次。发挥教职工代表大会的民主参与、民主管理、民主监督的作用。积极发挥离退休老同志在学校发展建设中的重要作用，成立了学校老同志红色教育宣讲团，共举办 10 场宣讲报告。

二是大力推进开放办学。正式获批并成立了井冈山大学校友会，积极推进各地校友会筹建工作，深圳、广州、上海等地校友会相继成立。深化对口支援工作，落实同济大学对口支援我校“十

三五”工作规划纲要，2016 年继续派出了 20 名干部和教师赴同济大学挂职锻炼和进修学习。深入开展联合培养本科生工作，2016 年共选派了 92 名学生赴同济大学、厦门大学、武汉大学、上海体育学院、广东外语外贸大学、桂林理工大学等 6 所高校学习。深入推进国际交流与合作，与英国、澳大利亚、西班牙、台湾等国（境）外高校签订了合作协议。

三是切实提高师生幸福指数。落实了教职工大病医疗保险，参加公务员医疗补助保险。发放了教职工误餐补贴，改造扩容教职工餐厅，餐菜质量明显提升。规范发放了春节、端午节、中秋节和教师节等四个节日福利性慰问品。一次性兑现了综治、节能、精神文明等政府性奖励。认真落实学生资助工作，2016 年发放国家奖励资助金额总 1442.2 万元、其他各类奖助金额共计 268.8 万元。

四是不断提升校园文化建设。凝练确定了“广学坚守、勤思敏行”的校训。率先在全省高校毕业典礼中引入“学术权杖”。举办首届“映山红”文化艺术节和“井冈情·庐陵韵”为主题的校园文化艺术节，音乐舞蹈史诗《井冈山》迄今成功演出 212 场，深入开展“红色励志教育”和“青年马克思主义者培养工程”，第五次参演央视“五月的鲜花”全国大学生文化会演。协办全国“弘扬井冈山精神与加强高校思想政治工作”主题研讨会，承办全省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会，在弘扬井冈山精神、传承红色基因走在全省高校前列。

五是切实维护校园安全稳定。加强校园治安防控体系建设，完成了医学楼群、留学生楼、卫校的安防系统建设。开展了学校西大门和新大门智能“门禁”改造工程，实施了人车分流。积极开展校园治安、安全、矛盾纠纷排查工作，全年组织安全大排查 7 次，消除安全隐患 33 起，化解师生矛盾纠纷 10 起。推进井大社区建设，加强校地联防、联治、联调机制，认真做好了保密和机要工作。深入开展爱国教育和国防宣传教育，圆满完成了 2016 年学校征兵工作任务。

七、坚持全面从严治党，不断加强党的建设和思想政治工作

一是扎实开展“两学一做”学习教育。按照中央和省委的统一部署要求，4 月，学校党委召开动员部署会，正式启动了“两学一做”学习教育。成立了协调工作小组，印发了实施方案，开展了党支部书记培训，以全校 133 个党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以“学”为基础，以“做”为关键，围绕四个专题，党员领导干部带头讲党课，各党支部积极创新学习形式，丰富活动载体，学习教育工作取得了良好成效，得到了省委教育工委督查组的高度认可。按照上级党组织的部署要求，开展了清查失联党员工作、清查基层党组织换届工作、清查党费收缴工作等专项检查。认真组织开好了 2016 年度党员领导干部民主生活会和专题民主生活会。

二是认真做好省委巡视整改工作。2016 年 3-4 月，省委第三巡视组巡视了学校党委工作。校党委把省委巡视的整改落实工作作为一项重大政治任务抓紧抓好，制订了《关于落实省委第三巡视组反馈意见的整改工作方案》，针对巡视意见反馈中的 6 大类问题和移交的问题线索，成立了 7 个整改专项小组。制定了整改工作任务分解表和工作台账，细化为 7 个方面的整改任务和 19 个方面的具体问题，制定了 45 项具体工作措施。截止目前，巡视组向校党委反馈的 19 项整改内容已整改完成 12 项，已取得阶段性成效 16 项，巡视整改工作取得了阶段性显著成效，有力推动了学校

党的建设和事业健康发展。

三是着力加强领导班子和干部队伍建设。注重理论武装头脑工作，着力加强和改进党委中心组理论学习，全年校党委理论学习中心组共举行集中学习 11 次。贯彻落实党委领导下的校长负责制，不断健全完善领导班子决策机制，出台了《中共井冈山大学委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施细则》，修订了《中共井冈山大学委员会议事规则》和《井冈山大学校长办公会议事规则》。改善干部队伍结构，开展了干部交流轮岗工作，提拔任用了 15 名处级干部。加强干部管理和教育培训，开展了集中轮训工作，选派干部参加各级培训班、学习班。

四是深入推进基层党组织建设。以“党建+”为引领，深化“连心、强基、模范”三大工程，深入农村开展“连心”工作，积极推进学校定点包扶点和美丽乡村建设点建设，派出扶贫工作组，实施精准扶贫工作。推行“映山红”党支部创评活动，着力打造特色鲜明的党建工作品牌，涌现出一批先进集体和个人，1 名党员被评为全省优秀共产党员，2 名党员被评为全省高校优秀共产党员，1 名党员被评为全省高校优秀党务工作者，1 个基层党委被评为全省高校先进基层党组织。严格党员发展标准，提高发展党员质量，全年共发展党员 455 名。

五是切实加强和改进宣传思想工作。认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，强化思想政治教育工作体制机制建设。印发了《中共井冈山大学委员会关于进一步加强新形势下新闻宣传工作的实施意见》，不断加强舆论宣传阵地建设，完善学校新媒体平台，推动了学校官方微信微博微信精品化建设。组织开展了纪念建党 95 周年、红军长征胜利 80 周年等各种主题教育活动，开展了“迎接党代会，迈向新辉煌”、讲好井大故事“身边人、身边事”系列宣传，积极传递正能量，弘扬社会主义核心价值观。加强在主流新闻媒体报道宣传力度，中央电视台新闻频道、《中国教育报》第四版整版以及《江西日报》头版头条分别报道过我校的研究成果和办学经验，展示了学校弘扬井冈山精神走在全省高校前列的形象，极大地提升了学校的美誉度。

六是全面落实党风廉政建设。着力推进落实“两个责任”，组织学校党政主要负责同志与班子成员、班子成员与分管联系的部门和单位签订党风廉政建设责任书，层层传递责任和压力。开展了落实党风廉政建设“两个责任”集体约谈活动，举办了处级干部廉政教育培训班。坚持把纪律挺在前，组织开展学习了《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党纪问责条例》，开展了“小金库”、“红包”、领导干部“违插”、为官不为、办公用房、招生录取等问题专项治理和科研项目经费使用管理情况自查自纠等活动。一年来，共受理群众信访 25 件，诫勉谈话 3 人，提醒约谈 2 人。推动纪委“三转”，突出纪委的主责主业，不断加强纪检监察队伍建设，选举产生了新一届纪委班子。

学校工作要点

2016年是学校“十三五”事业发展的开局之年，也是在新的历史起点上谋篇布局、深入推进各项改革的关键之年。2016年学校总体工作要求是：全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持以井冈山精神办学育人，围绕建设特色鲜明的区域性高水平应用型大学目标，以编制实施“十三五规划”为引领，以召开第二次党代会为契机，以质量提升和强化内涵为主题，全面加强党的建设，全面深化校内改革，全面推进依法治校，培育发展特色，厚植发展优势，破解发展难题，优化资源配置，努力打造井大发展升级版，为江西实现全国同步小康社会作出新的贡献。

一、以“四个全面”和“五大发展理念”为引领，谋划部署“十三五”事业发展新蓝图

1.持续深入学习十八届五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神。把学习贯彻十八届五中全会精神和习总书记系列重要讲话特别是习总书记视察江西时的重要讲话精神作为首要政治任务，列入党委中心组学习内容和干部培训计划。运用新媒体、主渠道、主阵地，在全校掀起以学习贯彻五中全会精神和习总书记系列重要讲话精神的活动热潮，引导全校广大干部师生深刻理解和准确把握全会精神和总书记对江西工作提出的“新的希望和三个着力、四个坚持”的总体要求，切实把思想和行动统一到中央和省委的决策部署上来，真正用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

2.精心组织编制实施“十三五”规划。根据2016年寒假领导班子务虚会精神，立足学校发展现状，深刻领会国家、省、市“十三五”规划纲要，结合高等教育发展趋势和战略规划，进一步明确办学定位、战略目标、发展思路和实现路径，编制发布学校“十三五”事业发展规划、各专项规划和各学院（部）规划等。健全规划实施机制，强化规划的执行落实，实现“十三五”学校各项事业发展开好局、起好步。

3.筹备召开第二次党代会。按照上级党组织的要求，积极做好学校第二次党代会的筹备工作，确保如期顺利召开。以召开第二次党代会为契机，举办“十二五”事业发展成就展，认真总结第一次党代会以来的事业发展成就和经验体会，科学规划未来五年事业发展蓝图，抓住机遇，加快发展，进一步动员、凝聚全校各级党组织和全体共产党员的智慧与力量，团结带领广大师生员工同心同德，拼搏奋进，为实现建设特色鲜明的区域高水平应用型大学的目标而努力奋斗。

4.稳步推进校内综合改革。推进机构设置、后勤工作、人才待遇等改革方案的落实，确保撤并、合署等部门工作的有序衔接。明晰机构设置改革后各部门工作职责，完善工作流程，提高工作效率。按照“积极稳妥、循序渐进”的原则，稳步推进二级学院管理体制改革，出台《井冈山大学二级学院管理改革试点工作指导意见》，做好生命科学学院、教育学院和商学院的校院两级管理试点工作；进一步完善岗位设置与人员聘用、绩效工资和职称分类评定等改革方案，教代会审议通过后组织实施；制定实施《井冈山大学目标

管理和考核办法》，不断提升工作效率；加快推进卫校综合改革，理顺管理体制和运行机制，增强办学活力。

5.全面推进依法治校。推进现代大学制度建设，制定《井冈山大学依法治校实施纲要》，启动学校管理制度的“废改立”工作。贯彻《高等学校学术委员会规程》，制定《井冈山大学学术委员会规程》。落实信息公开条例，开设学校信息公开专题网，健全校院两级党务公开、校务公开和信息公开制度。落实法律顾问制度，建立合同、政策性规章制度的审查机制，依法保护学校无形资产等合法权益。加强普法教育宣传，积极开展法制教育研究。

6.全力打造井冈山精神办学育人特色。深入总结并大力宣传学校以井冈山精神办学育人的成功经验和做法，围绕贯彻落实习近平总书记“坚持弘扬井冈山精神”重要指示，把习总书记提出的“坚定执着追理想，实事求是闯新路，艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利”的井冈山精神新内涵，融入教材、课堂、日常实践，联合其他高校组织新编教材《井冈山精神概论》，逐步改编音乐舞蹈史诗《井冈山》，推广改进红色励志教育，编写井冈山研究文集等，引导广大师生激活和传承红色基因，力争在全省高校创造好的经验，提供典型示范，打造品牌。

二、以高端人才引育为突破，着力加强高水平师资队伍建设

7.推进“人才引育”体系建设。认真落实《井冈山大学高层次人才引进办法》，实施“庐陵学者”和“庐陵英才”培养工程。突出学院在人才引育中的主体作用，努力完成2016年人才引进计划。加强教师教学发展中心建设，提高教师教学技能和水平。启动青年教师海外访学研修计划，提高教师队伍“博士化”“国际化”程度。加强教师职业道德和学术规范教育，开展师德师风主题月教育活动，修订完善《井冈山大学教师职业道德规范》。

8.着力深化人事制度改革。组织开展第二轮岗位设置与聘用管理工作，完善绩效与分配体系建设，妥善落实绩效工资实施方案。修订完善《专业技术职称申报评审程序》、《论文代表作鉴定办法》等制度，实施专业技术职务资格分类评审，做好2016年申报评审工作。继续完善人事代理制度，做好外聘人员的管理和考核。规范并健全学校各类荣誉体系（包括教职工荣誉体系、学生荣誉体系、校友荣誉体系）。

三、以深化创新创业教育改革为契机，不断提高人才培养质量

9.深入实施本科人才培养改革。编制实施“十三五”人才培养规划，重构本科人才培养方案。继续开展本科专业综合评价工作，积极探索建立与学生就业、经费投入、资源配置挂钩的专业动态调整机制，争取开设西班牙语专业。深入开展各层级本科教学工程项目建设，做好2016年省级教学成果奖和本科教学工程项目的申报工作。推动教育教学改革，改进教学质量考核评价方式，召开以“课堂教学”为关键词的2016年教学工作会议。加强课程建设，完善精品资源共享课程和精品公共选修课建设。做好本科教学基本状态数据分析，编制发布2015年本科教学质量报告。认真落实《教学工作奖励办法》，组织开展教学名师等评选。积极申报教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地，促进相关学院应用型转变。

10.切实加强研究生培养工作。实施专业学位教育提升工程，不断彰显社会工作专业学位研究生培养特色。加强研究生学籍管理和学位论文环节制度建设及流程监控，提高学位论文质量和学位授予质量。推进10+9专业硕士学位点培育和社

会工作硕士专业点孵化工作，做好社会工作专业硕士点终期验收的准备和新增专业学位授权点遴选和申报工作。落实《江西省研究生教师指导能力评价办法》，加强研究生导师评价考核。做好青年马克思主义者理论研究创新工程。

11.深入推进创新创业教育。全面落实《井冈山大学深化创新创业教育改革实施方案》，加强“双创”课程体系和专兼职相结合的师资队伍建设，开设纳入学分管理的“双创”教育必修和选修课程。加强大学生创业孵化基地建设，推动校院两级创新创业园建设，建立学校众创空间。主动对接中科招商集团，推动“井冈山大学中科创业学院”等项目实施。强化大学生实践创新能力培养，制定《关于加强实践育人工作的实施意见》。加大学生学科竞赛项目资助，推动学科竞赛成绩与创新创业学分挂钩认定。

12.着力深化医学教育改革。继续抓好《医学教育综合改革方案》推进落实，加强医学学科资源整合，全面推进医学教育综合改革。深入贯彻落实《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，着力深化临床医学专业人才培养模式改革。坚持以评促建、以评促改，全力做好临床医学、中医学专业认证和附属医院三甲复评工作。继续加强附属医院建设，全力推进全科医生规范化培训基地建设。强化医学教育实习，做好非直属附属医院的管理。

13.统筹推进教育国际化。完善留学生教育管理制度和培养方案，加强相关师资、专业、教材和课程建设，提高留学生教育水平和培养质量。积极推进伊拉姆斯项目和澳大利亚西澳大学、新西兰梅西大学、意大利罗马第二大学等高校的3+2本硕连读项目实施，做好荷兰萨克逊大学中外合作办学项目的招生、培养和管理等工作。组织召开学校教育国际化会议。

14.创新继续教育体制与机制。规范和统筹学校教育培训工作，不断拓展非学历教育办学思路，挖掘新的教育培训增长点。继续加强与地方政府、企事业单位合作，努力拓展继续教育、远程教育新项目。加强继续教育质量监督和评价体系建设，规范学历继续教育专业设置管理办法，不断提高办学质量和人才培养质量。继续提升现代教育培训手段，加大课程资源建设力度。

15.加强招生与就业工作。继续加大招生宣传推介力度，利用招生信息网、微信等媒体渠道和“校园开放日”活动，扩大学校影响，吸引优质生源。加强大学生创业就业工作，大力推进大众创业、万众创新，指导大学生充分就业。持续做好毕业生的跟踪调查，建立离校未就业毕业生就业促进制度。做好迎接省就业工作评估。发布2015届毕业生就业质量报告。

四、以优势特色学科建设为龙头，着力增强科学研究和服务社会能力

16.实施优势特色学科建设计划。以国家启动高校“双一流”发展战略和江西省特色一流学科建设工程为契机，深入总结“十二五”学科建设成效与问题，制定并启动学校实施优势特色学科建设计划。对照国务院学位办学科评估指标体系，制定学校学科建设评估指标体系，启动学科建设水平评估，以学科建设的绩效进行资源配置。完善学科带头人遴选和管理办法，做好第七批省中青年学科带头人与骨干教师的遴选推荐。做好“十三五”重点学科的遴选申报工作。

17.强化科研项目和成果管理。做好国家自科和社科基金及其他各类项目的组织申报，力争在数量、质量和获批率上有新突破。继续实施“国家级项目培育计划”，力争在重大项目有新进展。改革科研考核和评价体系，建立促进科技创新的约束机制。改革科研成果奖励机制，引导科研力

量凝聚研究方向，重点奖励学校稀缺的重大、重点高层次科研项目和学校欠缺的应用性研究。

18.加强科研平台与团队建设。推动现有平台的分层建设，完善科研平台设置、考核、评价和资助机制，推动现有基地平台开展高质量的协同创新和合作研究。启动实施高水平有特色科研团队培育计划，依托“红、绿、古”特色学科群，建立以“井冈山大学红色、绿色、古色研究院”为中心的“红绿古三色”团队，集中资源支持，形成相对稳定的特色研究方向和团队。强化学报办刊特色，努力提高办刊水平。

19.推动应用型研究和智库建设。聚焦国家和区域经济社会发展，启动实施以“一山、一村、一库、一膜、一鱼、一园”为主体的“六个一”示范工程。落实《中国特色新型高校智库建设推进计划》，加强校地对接、校企合作，推动省部重点人文社科基地和协同创新中心建设，整合并提高学校红色资源、庐陵文化、生态环境等优势研究力量，努力打造应用性研究基地和新型智库，力争2016年省级及以上领导批复文件或报告超过5件。承办好“原中央苏区高校联席会议”、三山一坡会议。

20.强化科技服务地方能力。认真落实强卫书记批示精神，深入总结“学校-科技园-企业”三方联动的服务好模式，全力推进科技服务社会工作。主动融入中央苏区振兴战略、罗霄山片区扶贫攻坚和生态文明建设等战略，推进校地校企合作，加快科教成果推广转化。积极与吉安市沟通协调，推进井大科技园建设。继续做好科技特派员的推荐、遴选和服务工作。全力推进省市确定的扶贫点建设，发挥学校智力人才优势，实施精准扶贫、精准脱贫。

五、以整合资源和增强活力为核心，着力提升综合管理能力和服务水平

21.优化整合各类办学资源。充分利用省部共建平台，推动学校与教育部、教育厅等厅局、吉安市各单位和其他兄弟单位保持紧密联系，争取各方资源促进学校加快发展。落实好《同济大学-井冈山大学对口支援十三五规划纲要》，继续做好对口支援工作。继续加强高水平大学合作，推动与中国人民大学等签约高校的协议落实。注册成立井冈山大学校友会，指导好国内六个地方校友会的筹建工作，积极拓展国内其他省校友会的筹建工作。建立校友支持学校发展专项基金，筹备申报成立学校教育基金会。

22.提升学生管理与服务水平。根据教育部新修订《高等学校学生管理规定》，修订完善《井冈山大学学生违纪处分办法》等各项制度。深入推进“井冈学子文明修身工程”，出台《井冈山大学学风建设实施意见》。强化辅导员队伍职业能力建设，持续提升学工队伍专业化、职业化水平。建立学管干部与学生谈心谈话制度，推动机关干部联系班级、寝室试点工作，贴近学生、深入基层。完善学生事务中心办事大厅，提高学生管理服务水平。认真落实国家“两奖一助”等各项资助政策，做好家庭经济困难学生的精神扶助。建立健全大学生心理危机干预体系，加强师生心理健康教育。

23.加大资金筹措力度和审计监督。拓宽资金来源渠道，积极申报职业教育产教融合工程规划项目和“十三五”重大发展项目各级财政性资金的支持。建立健全行政事业单位内部控制规范及相关制度，完善财务内部控制体系，规范校内经济行为。开展经费绩效评价，探索办学成本核算制，强化预算刚性。严肃财经纪律，规范校内劳务费管理，严格执行会议管理、差旅费管理和公务接待等规定。继续强化对基建项目、招生录取、招标采购、财务管理、人事招聘、科研经费使用、

房屋出租等重点领域和关键环节的审计监督。继续做好处级干部经济责任审计工作。

24.推进校园基础设施建设。修订完善校园总体规划，分步启动实施校园景观设计规划，进一步明确各校区布局和办学功能。全力做好在建新图书馆工程的施工管理，确保工程质量。认真做好图书馆门前广场工程、图书馆配套高压供电专线工程、部分学生宿舍空调安装高压供电专线工程和校本部新垃圾中转站工程等项目。

25.加强国有资产管理。全面开展学校国有固定资产的清产核资工作，出台学校《国有资产管理办法》。深入探索教学、科研实验设备资源管理体制改革方案，促进实验设备资源的开放与共享。注册成立资产经营公司，完善公司运行机制，推进经营性资产归口管理，确保国有资产的保值与增值。规范物资设备、基建、维修工程采购招标管理与监督。统筹做好各校区公用房的布局调控和分配使用。

26.深化保障服务体系建设。进一步深化后勤社会化改革，加强对后勤运行的规范化和后勤服务目标责任制管理，继续做好校园管理及维修改造工作。按照“分类管理，核定指标，超额缴费，节约奖励”的原则，全面进行水电管理改革，推进节约型校园建设。健全完善后勤供应的食品安全监督保障体系，确保师生食品卫生安全。探索建立优质服务标准体系，提高后勤服务质量和水平，提高服务满意率。

27.加快推进教育信息化。以“智慧井大”建设为目标，推动数字化校园建设，建立基于云平台和大数据的数字化校园应用机制，做好信息平台完善、推广及各类子系统的整合与推广使用。启动学校“掌上校园”建设，筹备召开信息化工作会议。推动信息技术与教育教学融合创新发展，提高师生信息化教学常态应用。加强图书文献、档案等资源建设，加快数字化建设进程，提高资源利用率。

28.切实改善师生民生福祉。2016年重点为师生解决好十项民生实事：一是扩容教职工餐厅，提供多样化服务。二是实施教职工午餐补贴，有序提高教职工福利。三是改造校本部老400米运动场，启动第三食堂与教工活动室改建方案。四是建立教职工家庭特殊情况档案（大病、下岗、贫困以及其他特殊问题）。五是巩固与地方政府建立的社区共建机制，推进和谐社区建设。六是借鉴南区食堂经验，逐步完成其他学生食堂经营机制转换。七是引进社会资本安装学生宿舍空调，启动学生宿舍卫生间、淋浴间改造工作。八是加强和改善幼儿园、附小硬件建设，提高教学质量，探索与吉安市优质中学对接机制。九是完成学校西大门改造工程，实施人车分流。十是加快医学院楼群和工学院楼群安防系统建设，完善校园安全体系。

六、以“两学一做”学习教育为载体，全面推进“党建+”工作

29.组织开展“两学一做”学习教育。按照中央、省委统一部署要求，以落实全面从严治党为主线，扎实开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。推动全体党员强化党性观念和政治意识，加强党性修养和党性锻炼，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。巩固深化“三严三实”专题教育活动成果，强化整改落实、立规执纪，推动践行“三严三实”制度化、常态化、长效化。发挥督查工作的作用，制订相关条例，使党务督查、行政督查、教务督查发挥真正作用。开展机关工作人员作风建设专项行动，杜绝上下班迟到、早退，治理工作中庸、懒、散的现象。

30.全面推行党建+工作。深入贯彻落实中央

和省委关于加强基层党建工作的部署要求，牢固树立“党建+”工作理念，坚持以党建为引领，制定《井冈山大学关于全面推进“党建+”工作实施方案》，把党建有机融入到依法治校、教育教学、科学研究、人才培养、服务社会等各项工作之中，采取“1+3+X”的模式，全面推进党建+工作落地见效。召开2016年全校党建工作会议。

31.强化领导班子自身建设。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制和《关于加强高等学校领导班子和领导干部管理意见》，出台《井冈山大学关于党委领导下的校长负责制实施细则》，修订完善党委会、校长办公会议事规则。落实党政主要领导上讲台、讲党课等制度。修订完善学校党委中心组学习制度，注重运用新媒体开展理论学习和交流，注重中心组学习成果化。抓好“三严三实”领导班子专题民主生活会的整改落实。配合做好省委巡视组对我校的巡视工作。

32.着力夯实基层党组织建设。巩固拓展“连心、强基、模范”三大工程建设成果，统筹推进“学习型、服务型、创新型”党组织建设。落实中央和教育部《关于加强基层党支部建设的意见》，选优配强基层党支部书记，推动基层党组织设置向学术组织和宿舍拓展。严格党员发展，做好省高校发展党员工作检查。严格落实基层党组织党建工作责任制，开展基层党委书记抓党建述职评议。加强党建工作理论研究，做好党建课题申报和立项。开展好以纪念建党95周年为主题的教育实践活动。

33.加强处级领导班子和干部队伍建设。贯彻《干部任用条例》，做好干部选拔配备和轮岗交流等工作，选优配强基层单位领导班子。完善干部教育培训制度，修订《井冈山大学党校工作条例》。实施干部能力素质提升工程，组织干部赴国内外著名高校学习培训。深化干部制度改革，完善干部能上能下的用人机制。制定后备干部管理办法，注重优秀年轻干部、女干部、党外干部的培养和使用。健全领导班子和领导干部考核评价机制，实施任期目标考核和年度考核。

34.持续加强宣传思想政治工作。深入学习习总书记关于新闻舆论工作的重要讲话精神，牢牢把握学校意识形态领域的领导权、管理权和话语权。落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》等文件要求，完善学校宣传思想工作制度，召开全校宣传思想工作会议。整合强化校内舆论宣传阵地建设，完善全媒体宣传思想工作格局。密切关注校园舆情，健全信息联络、发布机制，加强网络安全与法制宣传教育。发挥思想政治理论课的主渠道作用，组织实施好大学生思想政治教育质量提升工程和新一轮大学生思想政治教育测评工作。贯彻落实《高等学校思想政治理论课建设标准》，推动马克思主义学院标准化建设。

35.稳步推进校园文化和精神文明建设。结合“十三五”校园文化建设专项规划，制定《井冈山大学校园文化建设总体规划》。凝练办学精神，确立校训校歌。实施校园文化活动精品战略，开展首届“映山红节”，培育一批以音乐舞蹈史诗《井冈山》为代表的精品校园文化项目，继续做好“高雅艺术进校园”活动。成立校史编写组，启动校史编写工作，积极筹备校史馆建设，做好“口述井大历史”等基础性工作。大力推进文明校园、美丽校园建设，做好申报2016年省文明单位工作。启动学校形象识别系统工程建设和完善各类道路、楼宇和湖泊等命名工作，做好井冈将帅雕塑园、庐陵先贤雕塑园等前期论证。

36.坚持把纪律挺在前面。贯彻落实中纪委十八届六次全会和省纪委十三届六次全会精神，明确落实“两个责任”清单，加强对基层单位党风

廉政建设情况督查。抓好新修订《准则》和《条例》的贯彻执行，贯彻落实好省委《关于把纪律挺在前面的意见》。加大党风廉政监督力度，运用好监督执纪“四种形态”，加强对重要岗位、关键环节和重大节日的监督。巩固深化作风建设成果，深入落实好中央“八项规定”和省委“作风建设二十条”，持续推进“红包”和违规插手干预工程项目问题整治。加强党风廉政宣传教育和反腐倡廉制度建设，推进校园廉洁文化建设。加强纪检监察队伍自身建设，配齐配强基层单位纪检员。

37.着力深化校园民主政治建设。落实全国高校和全省统战工作会议精神，切实加强学校统一战线工作，重视引导和支持各民主党派、无党派等组织加强自身建设。贯彻落实《关于加强和改进党的群团工作的意见》，充分发挥工会、教代会、共青团、学生会在学校民主管理中的作用。组织召开好二届七次教代会，扎实推进二级教代会建设。协调推进“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维度工作，继续深化“思想引领、成长服务”两大任务。做好青年教师联谊会工作，筹备成立留学人员联谊会。贯彻落实中办、国办《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》，做好关工委工作和离退休工作。

38.持续提升校园综合治理水平。学习贯彻《江西省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》，完善校园安全工作制度和措施。完善处理突发事件应急预案，健全矛盾纠纷排查调处机制。建立严密的安全防控体系和快速反应机制，严密防范敌对势力、民族分裂势力、宗教极端势力、恐怖组织等对高校的渗透和破坏活动。强化社会治安防控机制，强化校园交通秩序管理，抓好校园“禁摩”行动落实，加强各校区校园管理和综合治理，推进平安校园建设。加强信息研判，抓好综治维稳队伍和工作网络建设。做好保密、档案、计划生育、国防人武、爱国卫生等工作。

学校领导及工作分工

2016年,在省委省政府的关心下,我校领导班子得到进一步充实。2016年2月23日，黄俭根、肖宜安任校党委常委、副校长（赣委〔2015〕478号、赣府字〔2016〕15号），2016年12月1日，左继生任副校长（赣府字〔2016〕83 号）。2016学年度，校领导班子成员分工和联系学院情况如下：

党委书记彭涉晗：主持学校党委全面工作。联系学院：人文学院。

校长、党委副书记曾建平：主持学校行政全面工作。联系学院：马克思主义学院。

党委副书记肖长春：负责工作：党建、干部工作、意识形态、群团工作、校园文化、老干部工作、民主党派、扶贫和关工委等工作。分管部门：党委组织部与党校（机关党委）、党委宣传部与新闻中心、党委统战部、工会与离退休人员工作处、团委。联系学院：艺术学院（含音乐舞蹈史诗《井冈山》）。

副校长左继生(2016.12.1 任职,2016.12.9日分工如下)：负责工作：后勤保障、资产管理、资产经营、井冈山校区建设、爱国卫生运动等工作。分管部门：后勤保障处、资产管理处、资产经营公司。联系学院：机电工程学院。

党委委员、副校长桂国庆：负责工作：科学研究（含科研平台建设）、科技园建设、学科建设、招生、就业、信息化建设、信息公开、对外联络（省部共建、对口支援、校地合作、校际合作）、校友工作、保密、信访、档案等工作。分管部门：党委（校长）办公室与档案馆、科研处、学科办、招生就业指导处、网络信息中心。联系学院：建筑工程学院、数理学院。

副校长王伴青：2016.3.3—2016.11.31暂不分工,2016年12月1日免去井冈山大学副校长职务。

党委委员、副校长吕玉华：负责工作：财务、武装、安全稳定、国防生教育、社区管理等工作，资产管理（2016年12月9日止）。分管部门：计划财务处、保卫处（武装部）与国防生学院，资产管理处（2016年12月9日止）。联系学院：外国语学院、商学院。

党委委员、纪委书记史胜平：负责工作：主持学校纪委全面工作，负责监察、审计等工作。分管部门：监察审计处（纪委办公室）。联系学院：教育学院、体育学院。

党委委员、副校长陈小林：负责工作：学生教育与管理、研究生教育、学报、继续教育、对外培训、井冈山研究等工作，资产经营（2016年12月9日止）。分管部门：学工处（部）、研究生处、学报编辑部、继续教育与培训学院、井冈山研究中心（含2011协同创新中心、教育部中国共产党革命精神与文化资源研究中心井冈山大学重点基地），资产经营公司（2016年12月9日止）。联系学院：政法学院，机电工程学院（2016年12月9日止）。

党委委员、副校长黄俭根(2016.2.23任职，2016.3.3调整分工如下)：负责工作：本科教学、思想政治理论课建设、创新创业教育、国际交流与合作、港澳台事务、留学生教育、国际教育、

现代教育技术、中等职业教育、体育卫生艺术等工作。分管部门：教务处、国际合作与交流处（国际学院、港澳台事务办公室）、附属医院、吉安市卫生学校。联系学院：医学部[基础医学与药学学院、护理学院、临床医学院（附属医院）]。

党委委员、副校长肖宜安(2016.2.23 任职，2016.3.3 调整分工如下)：负责工作：人事、图书等工作，后勤保障（2016 年 12 月 9 日止），爱国卫生运动（2016 年 12 月 9 日止）。分管部门：人事处、图书馆，后勤保障处（2016 年 12 月 9 日止）。联系学院：化学化工学院、生命科学学院。

校长助理苗夺谦：负责工作：发展规划、高教研究、实验室建设等工作；协助分管校领导负责学科建设、国际合作与交流、省部共建、对口支援等工作。分管部门：发展规划处与高等教育研究所，协助分管校领导分管学科办、国际合作与交流处（国际学院、港澳台事务办公室）。联系学院：电子与信息工程学院。

机构设置及负责人

党群机构设置及负责人

		机构名称	负责人
中共井冈山大学委员会	党委部门	办公室	主任：肖洪海　副主任：江小兰、陈　斌（-2016.11）
		组织部	部长：邱　峰　副部长：李晓华（-2016.11）、黄郁南
		党校	常务副校长：肖继仁
		宣传部（校报编辑部）	部长：郭新春　副部长：彭福华（-2016.06）、马鸣华
		统战部	部长：刘书文　副部长：彭　青
		保卫部（武装部）	部长：熊百华（-2016.06）　刘梁军（2016.06-） 副部长：刘腾芳（-2016.04）、王世平
		学生工作部	部长：刘　伟　副部长：习　萍（-2016.11）、李明敏、欧阳凌（-2016.10）
	群众团体	工会	主席：易九桂（-2016.11）　康云峰（兼）（2016.11-） 副主席：刘梁军（-2016.06）、曾桂群、陈冬梅
		团委	书记：李　泉　副书记：胡闽华、肖　晓
	基层党委	机关党委	副书记：肖继仁（兼）
		国际学院党委	书记：傅小丹（2016.10-）
		政法学院党委	书记：毛金文
		马克思主义学院党委	书记：胡桂生
		人文学院党委	书记：欧阳杰　副书记：康　永
		外国语学院党委	书记：马于强　副书记：张清华（-2016.09）
		商学院党委	书记：史进保（-2016.11）　副书记：李饶生（-2016.10）
		数理学院党委	书记：钟风健　副书记：宋耀东
		机电工程学院	书记：彭福华（2016.06-）　副书记：姚爱民
		建筑工程学院党委	书记：欧阳凌（2016.10-）　副书记：苏小河（-2016.10）
		化学化工学院党委	书记：李新发　副书记：罗晓云
		生命科学学院党委	书记：许　斌（-2016.06）　肖　南（2016.06-） 副书记：肖　南（-2016.06）
		电子与信息工程学院党委	书记：罗泉铁（-2016.10）　副书记：王　剑
		教育学院党委	书记：罗玉莲　副书记：习军明

		医学部党委	书记：李裕福	副书记：李　芳（-2016.04） 习宁英
		艺术学院党委	书记：杨　芳	
		体育学院党委	书记：张霭云	副书记：傅秋仁
		继续教育学院党委 江西电大吉安分校党委	书记：唐和生（-2016.11）	副书记：晏忠红（-2016.11）
		继续教育与培训学院党委 江西电大吉安分校党委	书记：罗任远（2016.11-）	副书记：李晓华（2016.11-）
		资产经营公司党委	书记:张　波（2016.07-）	副书记(主持工作):张波(-2016.07)
		临床医学院党委、附属医院党委	书记：肖游章，	副书记：曾常爱、王政华
		吉安市卫生学校党委	书记：易九桂（2016.11-）	副书记：刘存桂（2016.11-）
		离退休人员党委	书记：康云峰	
中共井冈山大学纪律检查委员会			书记：史胜平	副书记：彭光良

行政机构设置及负责人

		机构名称	负责人
井冈山大学	行政机关部门	办公室	主任：肖洪海　　副主任：江小兰、陈　斌（-2016.11）
		发展规划研究室	主任：昌庆钟（-2016.06）
		发展规划处	副处长：陈斌（2016.11-）
		教务处	处长：昌庆钟（2016.06-）副处长：张艳萍、王文峰、彭保荣
		学科建设办公室（研究生处）	主任（处长）：谢安东　　副主任（副处长）：尹观海
		科研处	处长：周　松　　副处长：魏斯民、林俊岳
		监察室	主任：彭光良　　副主任：陈小惠
		人事处	处长：许斌（2016.06-）　副处长：谢戎华（-2016.10）、万小兵、晏忠红（2016.11-）
		计划财务处	处长：贺晓斌（-2016.11）、史进保（2016.11-） 副处长：周三牛、谢建华
		审计处	处长：詹素平　　副处长：肖　晖
		学生工作处 学生资助中心 学生事务中心 心理健康教育与咨询中心	处长：刘　伟　　副处长：习　萍（-2016.11）、李明敏、欧阳凌（-2016.10） 主任：刘　伟（兼）　　副主任：李明敏（兼） 主任：刘　伟（兼）　　副主任：欧阳凌（兼）（-2016.10） 主任：习　萍（兼）（-2016.11）
		招生就业指导处 毕业生就业指导中心	处长：刘旻生　　副处长：刘志勇、李琦玮 主任：刘旻生（兼）　副主任：刘志勇（兼）
		国际交流与合作处 国际学院 港澳台事务办公室	处长：苏小河（2016.10-）　　副处长：傅小丹（-2016.10）、杜　成 院长：苏小河（兼）（2016.10-）　副院长：傅小丹（兼）（-2016.10）、杜　成（兼） 主任：苏小河（2016.10-）（兼）　副主任：傅小丹（兼）（-2016.10）
		资产管理处	处长：黄秋如　　副处长：王文华、游雪梅
		后勤保障处	处长：万良华　　副处长：黄同翔、罗曙琼、陈京平
		保卫处	处长：熊百华（-2016.06）　刘梁军（2016.06-） 副处长：刘腾芳（-2016.04）王世平
		离退休人员工作处	处长：康云峰　　副处长：范祥明
	教学业务部门	政法学院 社会工作硕士专业学位教育中心	院长：刘小干（-2016.06）　仰和芝（2016.06-） 副院长：欧阳晓安、仰和芝（-2016.06） 主任：仰和芝（兼）
		马克思主义学院	院长：刘家桂　　副院长：杜　辉、张梅龙
		人文学院	院长：刘晓鑫　　副院长：邓声国、邱　斌
		外国语学院	院长：袁邦株（2016.07-）副院长：袁邦株（-2016.07）、陈小曼、康旭平
		商学院	院长：陈剑林（2016.07-）副院长：陈剑林（-2016.07）、高建斌、王军民

井冈山大学	教学业务部门	数理学院	院长：余晓光　　副院长：刘忠东、胡强林、王新长
		机电工程学院	院长：肖冠云　　副院长：谢世坤、赵红霞、旷虚波
		建筑工程学院	院长：王珍吾（2016.10-）　副院长：王珍吾（-2016.10）
		化学化工学院	院长：方小牛（-2016.06）　刘利民（2016.06-） 副院长：隋　岩、刘利民（-2016.06）
		生命科学学院	院长：黄族豪（2016.07-）　副院长：黄族豪（-2016.07）
		电子与信息工程学院	院长：罗文浪　　副院长：刘昌鑫、夏洁武
		教育学院	院长：彭春妹　　副院长：胡忠光
		医学部 基础医学院药学院 护理学院 临床医学院	主任：史胜平（兼） 常务副主任：肖凤　副主任：曾常爱（兼）、朱水华、黄玉珊（兼） 副院长：胡晓玲、黄玉珊、胡煜辉 副院长：张坪兰 院长：曾常爱　　副院长：张愈延、邹亦平、曾晓元、谭立宇
		艺术学院	院长：彭一敏　　副院长：曾晓云、康　煜
		体育学院	院长：熊百华（2016.06-）　副院长：杜和平、胡达道
		国防生学院	副院长：刘梁军（兼）（2016.11-）姜志诚
		培训学院	院长：李忠（兼）（-2016.11）　副院长：王志民（-2016.11）
		继续教育学院 江西电大吉安分校	院长：罗任远（-2016.11）　副院长：刘文演（-2016.11）、 刘宗生（-2016.11）、 刘晓忠（-2016.11）、 刘存桂（-2016.11） 校长：罗任远（兼）（-2016.11）　副校长：刘文演（兼）（-2016.11）、 刘宗生（兼）（-2016.11）、 刘晓忠（兼）（-2016.11）、 刘存桂（兼）（-2016.11）
		继续教育与培训学院 江西电大吉安分校	院长：贺晓斌（2016.11-）　副院长：李忠（兼）（2016.11-）、 刘晓忠（2016.11-）、 王志民（2016.11-） 校长：贺晓斌（兼）（2016.11-）　副校长：刘晓忠（兼）（2016.11-）、 王志民（兼）（2016.11-）
	教学辅助部门	图书馆	馆长：李　雄（-2016.06）　副馆长：王喜和、吕咏梅、张晓春
		档案馆	馆长：肖四京
		学报编辑部	主任：刘伙根　　副主任：谭云兰
		网络信息中心	主任：康永平　　副主任：贺卫东、许东风
		井冈山研究中心	常务副主任：李　忠　　副主任：肖发生
		高等教育研究所 教师教学发展中心	所长：彭春妹（兼）　　副所长：陈斌（-2016.11）
	独立科研机构	庐陵文化研究中心	副主任：丁功谊
		区域经济研究所	副所长：王伟年
		生态环境与资源研究所	副所长：胡文海、 段世华
		应用化学研究所	副所长：陈文通
		计算机应用技术研究所	副所长：冷　明
		中国共产党革命精神与文化资源研究中心	主任：张泰城　　副主任：李　忠（兼）肖发生（兼）

井冈山大学	独立科研机构	红色文化研究与传承应用协同创新中心	主任：张泰城　　副主任：李　忠（兼）肖发生（兼）
		江西省创新驱动发展战略研究中心	主任：张泰城　　副主任：王军民（兼）
		机电工程研究所	
		原子分子物理与功能材料研究所	副所长：罗小兵（2016.06-）
	附属单位	资产经营公司	总经理：肖孟泽　　副总经理：习萍（2016.11-）、左伟江
		附属医院	院长：曾常爱　　副院长：张愈延、邹亦平、曾晓元、谭立宇
		吉安市卫生学校	副校长：刘文演（主持工作）（2016.11-）、刘宗生（2016.11-）
		附属小学	
		幼儿园	

学院及教研室设置一览表

学院名称	教研室名称	
马克思主义学院	马克思主义基本原理教研室	井冈山精神与当代大学生教研室
	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论教研室	
	形势与政策教研室	思想道德修养与法律基础教研室
	中国近代史纲要教研室	
政法学院	政治学教研室	社会管理教研室
	法学教研室	
人文学院	中国现当代文学教研室	中教法教研室
	外国文学教研室	新闻学教研室
	汉语言教研室	历史学教研室
	文艺学教研室	公共文科教研室
	中国古代文学教研室	广播电视新闻教研室
外国语学院	综合英语教研室	语言文学教研室
	阅读写作教研室	日语教研室
	视听说教研室	公共英语教研室
商学院	经济学教研室	市场营销教研室
	工商管理教研室	国际贸易教研室
	财务会计教研室	旅游管理教研室
数理学院	理论物理教研室	几何代数教研室
	电子信息科学与技术教研室	应用数学教研室
	大学物理教研室	高等数学教研室
	函数论教研室	
机电工程学院	机械设计教研室	生物医学工程教研室
	机械制造教研室	电气工程教研室
	材料成型教研室	电工电子教研室
	机电工程教研室	
建筑工程学院	土木工程教研室	建筑学教研室
	工程图学教研室	力学教研室
	热通教研室	
化学化工学院	无机化学教研室	物理化学教研室
	有机化学教研室	应用化学教研室
	分析化学教研室	化工教研室

学院名称	教研室名称	
生命科学学院	动植物学教研室	生物化学与分子生物学教研室
	微生物学教研室	环境科学教研室
	生态学教研室	
电子与信息工程学院	公共计算机基础教研室	计算机应用技术教研室
	信息管理与信息系统教研室	网络工程教研室
	软件工程教研室	教育技术基础理论教研室
	电子信息科学与技术教研室	通信工程教研室
	教育信息技术教研室	
教育学院	公共教育学、心理学教研室	学前教育学教研室
	教育学教研室	心理学教研室
医学部	药理学教研室	药学教研室
	分子生物学与生物化学教研室	人体解剖与组织胚胎学教研室
	免疫学与病原生物学教研室	病理学与病理生理学教研室
	预防医学教研室	生理学教研室
	临床诊断学教研室	中医教研室
	妇幼科学教研室	口腔学教研室
	眼耳鼻咽喉科学教研室	内科学教研室
	外科及麻醉科学教研室	
	基础护理教研室	外科护理教研室
	内科护理教研室	人文护理教研室
艺术学院	声乐教研室	基础绘画教研室
	钢琴教研室	影视与动画教研室
	舞蹈教研室	环境与艺术设计教研室
	音乐理论与器乐教研室	平面艺术设计教研室
体育学院	普修教研室	田径教研室
	专项选修课程教研室	球类教研室
	体育人文教研室	体育舞蹈教研室
	人体运动科学教研室	传统体育教研室
	运动训练教研室	军事理论教研室
招生就业处	就业指导课教研室	
图书馆	文献检索教研室	

校学术委员会组成人员名单

（经 2016 年 5 月 27 日校长办公会研究、5 月 30 日校党委会审定通过）

主任委员：桂国庆　教授　副校长

副主任委员：陈小林　教授　副校长

胡文海　教授　生态环境与资源研究所副所长

黄玉珊　教授　医学部副主任（兼）、基础医学与药学学院副院长

袁邦株　教授　外国语学院副院长

委　　员：（按姓氏笔画排序）

王伟年　教授　区域经济研究所副所长

王军民　副教授　商学院副院长

方小牛　教授　化学化工学院院长

朱先阳　副教授　数理学院教师

仰和芝　教授　政法学院副院长

刘义程　教授　人文学院教师

孙　斌　副教授　马克思主义学院思政专业教研室主任

孙凌宇　教授　电子与信息工程学院教师

肖　凤　教授　医学部常务副主任

肖发生　副教授　井冈山研究中心副主任

罗小兵　教授　原子分子物理与功能材料研究所副所长

罗文浪　教授　电子与信息工程学院院长

周　健　副教授　政法学院教师

胡达道　副教授　体育学院副院长

黄族豪　教授　生命科学学院副院长

龚奎林　副教授　人文学院中文系副主任

梁尔铭　副教授　教育学院教师

隋　岩　教授　化学化工学院副院长

傅贵平　教授　医学院教师

曾晓云　教授　艺术学院副院长

谢世坤　教授　机电工程学院副院长

蔡海红　副教授　艺术学院教师

校学术委员下设四个专门委员会：

学风与学术道德建设专门委员会主任：陈小林(兼)

教学指导专门委员会主任：胡文海（兼）

学科建设与科学研究专门委员会主任：黄玉珊(兼)

师资队伍建设专门委员会主任：袁邦株（兼）

校学位评定委员会组成人员名单

（经 2016 年 5 月 27 日校长办公会研究通过）

主　席：曾建平　教授　校长

副主席：陈小林　教授　副校长

黄俭根　教授　副校长

委　员：（按姓氏笔画排序）

王珍吾　副教授　建筑工程学院副院长

方小牛　教授　化学化工学院院长

仰和芝　教授　政法学院副院长

刘小干　教授　政法学院院长

刘家桂　教授　马克思主义学院院长

刘晓鑫　教授　人文学院院长

刘　伟　副教授　学工处处长

杜和平　教授　体育学院副院长

肖　凤　教授　医学部常务副主任

肖冠云　教授　机电工程学院院长

余晓光　教授　数理学院院长

张艳萍　教授　教务处副处长

陈剑林　教授　商学院副院长

罗文浪　教授　电子与信息工程学院院长

袁邦株　教授　外国语学院副院长

唐和生　副教授　继续教育学院党委书记

黄族豪　教授　生命科学学院副院长

彭一敏　副教授　艺术学院院长

彭春妹　教授　教育学院院长

傅小丹　高级经济师　国际学院副院长

谢安东　教授　研究生处处长、学科办主任

领导关怀

1月7日，省委教育工委委员、省教育厅总督学汤赛南以及省委组织部、省委教育工委、省教育纪工委等有关人员，来我校指导召开校级领导班子民主生活会。汤赛南认为，我校领导班子民主生活会能紧紧围绕主题，认真开展批评和自我批评，敢于动真格，敢于深挖存在的问题，查摆到位，讲求实效，起到了思想洗礼、修身、正思的作用，达到了去私心、谋公事的效果，对学校的发展起到了推动作用。

3月17日，省委教育工委委员、省教育纪工委书记杜志刚一行来校调研指导党风廉政建设工作。杜志刚对我校狠抓党风廉政建设工作给予了充分的肯定并提出了希望。

5月14日，国家海洋局党组成员、机关党委书记吕滨，在吉安市市长王少玄、副市长肖玉兰的陪同下，来校考察指导。吕滨参观了校园，并听取了校领导关于学校基本情况汇报，充分肯定了学校近年来取得的发展成就，并衷心祝愿井冈山大学越办越好。

5月19日，省委教育工委副书记、省教育厅厅长叶仁荪来校进行调研。叶仁荪充分肯定了我校近年来发展取得的成绩，并对学校今后的工作提出了希望。叶仁荪表示，省委教育工委、省教育厅将一如既往地尽最大努力支持井冈山大学的建设与发展。

7月7日,江西省委宣传部副部长朱民安一行来校调研指导。朱民安对我校坚持以井冈山精神办学育人、贯彻落实习近平总书记系列讲话精神、以及创新开展思政教育的情况给予了充分肯定，并要求我校按照立足井冈、服务江西、面向全国的办学定位，进一步凸显办学特色，在哲学社会科学研究等方面持续发力做出应有成绩。

7月16日，教育部高等教育教学评估中心主任吴岩一行来校考察指导。吴岩肯定了学校的发展成绩并指出，学校要找出一条适合自己的发展道路，努力把井冈山大学办成一所在江西乃至全国有影响的、定位准确、发展思路清晰、贡献较大的大学。

10月24日至25日，省委常委、省委宣传部长陈俊卿来校调研，省委宣传部副部长朱民安，省委宣传部理论处处长熊空军等随同调研。吉安市委书记胡世忠，市委副书记、市长王少玄，市委常委、宣传部长刘兰芳陪同调研。陈俊卿听取工作汇报后充分肯定了我校长期以来坚持以井冈山精神办学育人的办学理念。指出，井冈山是中国革命的摇篮，井冈山大学是全国唯一以井冈山命名的大学，井冈山大学把井冈山精神融入到办学育人的全过程，以传承和弘扬井冈山精神为己任，将红色资源转化为办学育人资源的优势，打造了利用红色基因育人的新模式，让井冈山精神代代相传，放射出新的时代光芒。并强调，江西要在弘扬井冈山精神传承红色基因方面走在全国前列，井冈山大学目前已经走在全省前列，今后还要走在全国前列。

11月1日，江西省委组织部干部四处调研员申道义来我校，宣布省委省政府关于干部任职的决定。

11月8日，江西省教育考试院院长刘雪平来校调研指导。刘雪平表示，井冈山大学近年来发展很快，特别是在以井冈山精神办学育人方面特

色鲜明，学校的办学水平和美誉度不断提升，江西省考试院将一如既往尽最大努力支持井冈山大学的发展。

11 月 10 日，教育部语言文字应用管理司司长姚喜双就我校课题组承担的教育部语用司立项课题《井冈山革命根据地的语言文字应用与社会监管情况调研》的研究进展情况进行调研指导，江西省教育厅副厅长郭奕珊以及省教育厅语工处有关负责人陪同调研。姚喜双在听取课题组工作进展情况汇报后，对课题组取得的阶段性成果给予了充分肯定，希望课题组进一步努力，取得阶段性成果、标志性成果和创新性成果。并对该课题的后期完善提出了指导性意见。郭奕珊也充分肯定了课题研究的意义以及课题组前期取得的工作成果，同时对进一步完善课题进行了指导。

11 月 16 日，江西省政协副主席、民建省委会主委孙菊生来校考察调研。孙菊生充分肯定了学校发展取得的成就，表示省政协将一如既往支持井冈山大学的建设与发展。

12 月 3 日，省委教育工委副书记、省教育厅副厅长喻晓社来校出席全省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会并讲话。省委教育工委宣传部部长、省教育厅社政处处长曾青生主持。

12 月 22 日，以省综治办副主任蔡文龙为组长的江西省综治工作（平安建设）考评专家组来校检查和考评 2016 年度平安建设及综治工作。考评组通过听取汇报、查阅材料、实地考察和满意测评等环节，充分肯定了我校平安建设及综治工作取得的成绩。

12 月 25 日，江西省委组织部干部四处调研员申道义，省委教育工委组织部副部长、省教育厅人事处副处长杨联愚来我校，宣布省委关于干部任职的决定。

12 月 28 日，以省督学、宜春学院党委书记肖华茵为组长的江西省政府学校安全工作专项督查组来我校检查指导。督查组听取了汇报，查阅了工作台账，实地查看了图书馆、危险化学品仓库、国际学院、110 监控中心、北区学生食堂、学生宿舍，对存在的问题提出了整改工作意见建议。

重要讲话

在全校部分机构改革和调整及干部任免大会上的讲话

彭涉晗

（2016 年 1 月 15 日）

同志们：

今天，我们在这里召开全校干部教师大会，是为了宣布学校部分机构改革调整方案及有关干部人事安排，启动学校有关机构改革调整工作。按照“积极稳妥、循序渐进”的原则，和“成熟一项，推出一项”的工作思路，继 7 月底实施医学教育综合改革后，学校又推出了部分机构改革调整，主要是涉及部分管理部门合并，重点是后勤保障服务系统的改革调整。

刚才，吕玉华副校长和肖长春副书记分别宣布了学校机构改革调整方案及有关干部人事安排。机构改革方案已定，下一步就要进入具体实施和实际操作阶段。下面，我就做好机构改革调整工作，确保改革成效谈两点意见。

一、正确把握机构改革原则，增强改革自觉

学校进行综合改革目的，就是要探索建立适应高等教育发展新常态、符合高等教育发展规律和学校特点的体制机制。当前学校机构设置、管理机制体制等已沿用十余年，尽管在学校以往发展过程中起到了重要的作用，但用发展的眼光来看，学校必须与时俱进，坚持问题导向和需求导向，推动机构改革。

一是坚持问题导向推动机构改革。当前学校党政管理机构设置较多，不利于人员重心向教学科研一线倾斜。同时，还存在机构重叠、功能交叉、职责模糊等问题，不同程度导致工作效能低下、运行机制不畅、责权利不相统一。为解决这些问题，学校坚持以问题为导向，切实回应师生诉求，深入调查研究，多方学习考察，广泛征求意见，结合我省和学校实际，制定了机构改革方案。说实话，限于省情，这个方案与学校综合改革领导小组的初衷还是有些差距。在方案报省编办审批过程中，曾校长和我一直和省编办有关人员保持着密切的联系沟通，曾校长还亲自到省编办与编办负责人当面沟通协调、争取支持，并根据省编办的意见和建议对方案进行了修改、完善；11 月份，省编办审核批准了我校机构改革调整方案。学校党委经过研究，决定在寒假前公布施行，为更好地谋划明年工作做好铺垫，为下一阶段启动干部交流轮岗、人员聘任等工作打好基础。

二是坚持需求导向落实机构改革。学校在研究制定机构改革过程中，坚持从完善内部治理结构、提升管理服务效能的需求出发，合并精简管理机构，统筹整合后勤保障系统，积极落实建设“小机关”和构建“大后勤”的改革目标。按照方案，党政管理机构由 24 个合并减少为 18 个，

鉴于当前干部队伍实际情况，合署组建的部门暂时维持原状，人员不变，职责不变，工作照旧，但有利于部门合署后按工作量进行人员调配。后勤服务部门经过整合后，则变化比较大，重新进行了职责划分、人员分流、资产清查等，主要是为了减少后勤保障和管理服务的中间环节，能够对问题快捷反应、直接服务师生，改变以往后勤集团与后勤管理处以甲方乙方工作模式反应迟钝、效率低下的现象。

三是坚持边试边改保证改革效果。虽然方案参考了有关兄弟院校的经验和改革做法，但是“世界上没有两片相同的叶子”，不可能照抄照搬别人的方案。因此，就要“摸着石头过河”，坚持边试边改、边改边试，按照机构改革方案先操作、先运行，在操作和运行的过程中总结经验、发现问题，及时对改革方案进行完善，对改革措施进行改进。要以实际效果来检验改革的成效，坚持从管理工作效能是否增强、保障服务质量是否提升、工作运行是否顺畅、师生对改革的成果是否满意等方面进行评估，有利于学校发展、师生满意的就大胆坚持，不利于学校发展、师生不满意的立即就改，始终保证改革的方向正确、改革的路子不错，改革的成效实在。

二、主动服从改革安排，落实机构改革目标

改革的成效在于落实，改革的关键在于干部。机构改革的方案已经确定，要把方案落实到位，充分发挥改革引领学校发展的作用，就需要广大干部职工在校党委、行政的领导下，正确认识改革，服从组织安排，积极投身改革，落实改革要求。

一要认真完成工作交接。今天机构改革方案和干部人事安排宣布后，涉及到的机构改革调整就正式启动了，时间上又临近学期末，要保证下学期工作正常开展，交接工作就显得尤为重要。学校党委明确了由肖长春副书记、王伴青副校长和吕玉华副校长指导各有关部门做好各自交接工作，各有关部门和负责人要克服困难，充分利用寒假时间进行交接，争取放假前基本完成交接，下学期开学前全部完成所有交接，确保工作不断层、人员不失责、对接不缺位。各级干部职工，尤其是党员干部要带头做表率、讲政治、顾大局，以强烈的责任感和使命感，切实做好交接工作。特别是后勤系统方面，虽然前期已经做好了清产核资、人员摸底分流等基础性工作，但部门与部门之间、人与人之间仍然要进一步建立台账、形成明细，把事、财、物一一对应，按程序及时、准确、高效办好交接。。

二要切实做好内设机构和人员配备工作。机构改革方案是经过学校深化综合改革领导小组和校党委反复论证、认真研究、广泛征求意见后确定的，应该说是比较成熟的，必须严格执行。各涉及到的部门要严格按照方案设置内部机构，配备工作人员，不得私自另设机构、超额配员。如在机构调整后运行后，确实对工作有重要影响、有必要调整内设机构和人员配备的，报学校研究决定。此次人事变动主要涉及后勤保障系统，有很大一部分干部职工岗位要发生变化，要服从安排，加强对干部职工的宣传教育工作，引导干部职工以正确对待改革。对于合署和撤并的部门，要通过定岗定责，促进人员和工作上的融合。

由于当前学校干部队伍年龄老化、结构不合理，此次人事调整，张艺文、郑长贵、孙帮猛三位同志虽然还未到退休年龄，但主动提出退出领导岗位，改任党务、政务督导员，体现了他们顾全大局的宽大胸怀、心系学校发展的良好风格。下一步，学校党委将认真推动干部年轻化工作，形成科学合理的干部队伍结构。

三要创造性地开展工作。改革的目的就是为

了创新工作、改进工作，否则改革就失去了意义。广大干部职工特别是党员干部，要以此次机构改革为契机，主动转变观念，强化责任担当意识，以创新求发展、以创新求质量，围绕中心，服务大局，谋好篇、布好局，在校党委行政的领导下，细致安排 2016 年的工作，精心规划中长期工作。要加强磨合，树立工作一盘棋思想，相互支持配合，努力转变角色，积极适应新的岗位，尽早打开工作新局面，取得新成效。后勤保障服务工作是学校学校教育教学工作的基础和保障,也是事关广大师生切身利益的直接渠道。因此，后勤部门和人员要牢固树立服务理念，不断增强服务意识，创新管理模式，以良好的精神风貌、过硬的工作本领、优质的管理服务，为全校师生工作、学习和生活提供一流的后勤服务和保障。

同志们，“开弓没有回头箭”，改革的潮流浩浩汤汤，改革的步伐铿锵有力。学校机构改革的蓝图已经绘就，要描绘出井大壮丽的改革新画卷，就需要我们广大干部职工统一思想，凝聚共识，积极投身学校改革发展实践当中。让我们团结一致，攻坚克难，开拓创新，同心同德谋改革，齐心协力促发展，共同为打造井冈山大学发展升级版而努力奋斗。

最后，在新春佳节到来之际，我谨代表学校党委、行政，向大家拜个早年，祝大家新年愉快、健康平安、阖家幸福！

谢谢大家！

在全校部分机构改革和调整及干部任免大会上的讲话

曾建平

（2016 年 1 月 15 日）

同志们：

经党委研究，今天上午，我们在这里召开全校干部教师大会。会议的主要内容是宣布机构改革与调整方案，宣布干部职务任免，并就下一步工作进行安排部署。刚才，玉华同志宣布了学校机构调整方案，长春同志宣布了有关干部任免决定，涉晗同志作了重要讲话。涉晗同志的讲话就机构改革的目的意义和过程作了说明，对推进机构改革、做好工作交接提出了明确要求，希望同志们认真学习、深刻领会，切实增强改革的主动性，做到工作不乱、人心不散、平稳过渡。下面，为贯彻落实好会议精神，我想围绕“担当”这个关键词，提几点要求，与大家共勉。

顺境逆境看胸襟，大事难事看担当。各级领导干部都要勇于担当、敢于担当、善于担当，习近平总书记指出：“是否具有担当精神，是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一个领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面”。“勇于担当”是一种境界，它考验着领导干部的政治觉悟；“敢于担当”是一种胆识，它体现出领导干部的素质能力；“善于担当”是一种本领，它反映了领导干部的思想水平。当前学校各项改革正按照我们所确定的“轻重缓急，积极稳妥，有序推进”的原则在紧锣密鼓地进行。正是在这种改革、调整、变动、利益碰撞时期，容易出现空挡，留出空白，衔接有缝，前后脱节的问题。因此，我们今天要特别强调担当意识、担当精神、当担境界。

首先学校班子要有担当。3 月 17 日新班子成立，4 月 27 日学校综合改革工作领导小组成立并决定成立 6 个改革调研组（后扩充到 10 个方面，即 1.机构设置改革（方向是大部制）；2.机关部门与学院年度目标综合考核改革；3.岗位设置与人员聘用改革；4.绩效工资修订；5.人才待遇改革；6.职称分类评定改革；7.后勤工作改革；8. 医学教育综合改革；9.校院二级管理体制改革；10.（吉安市卫校改革），7 月 23 日学校印发《医学教育综合改革实施方案》，29 日召开医学部成立大会；8 月 24-26 日学校召开务虚会集中讨论 9 个改革方案和十三五规划思路；12 月 2 日学校机构改革获得省编办批准；12 月 30 日和 31 日 2015 年度最后一次校长办公会和党委会研究通过教学工作奖励办法和三个人才待遇办法，今天我们又在这里宣布机构设置改革和后勤领域部分干部调整名单。这一年来，“改革”成为学校的关键词和日常话语。大家可以到学校网站上去搜索，从 2008 年 2015 年，“改革”这个词出现频度最高的年份是 2015 年。应当说，学校党政班子是敢负责、敢担当、敢创新的。当然，我们远远没有大功告成，我们知道，我们的步骤和力度与广大师生的期盼和需

求还有距离，我们将一如既然，在学校党委的统一领导下，按照各自分工，各司其职，各尽其责，齐心协力，同舟共济，打通改革的“最后一里路”。

其次，新近调整的部门和负责人要有担当。机构设置虽已基本确定，但人员调整由于时间原因还没有来得及全部变化；在班子新人未到位情况下，校领导分工暂时不变，新调整的机构，后勤保障处、资产管理处、资产经营公司三个部门仍由王伴青同志继续分管；其他合署机构的分管领导暂时不变，如两办与档案馆、组织部与党校、纪检监察室与审计处、工会与离退休工作处等暂时仍按现有体制运行。职能调整和负责人更换的部门尤其要注意交接到位、责任到位、工作到位，遵守政治纪律、财经纪律、工作纪律。**后勤保障处**要协调内设机构和人员妥善安排放假期间、寒假期间和下学期开学期间的各项工作，特别是学生食堂、校园环境、开建工程、修缮项目等关系到师生工作学生生活的事项；**资产管理处**要妥善协调正在运行过程的各项采购工作，保证单有人接，事有人做，过程有人过问；**资产经营公司**要依法依规，积极与学校相关部门配合，着力推进资产评估，拟定相关制度，早日完成公司注册、机构变更等法定程序；**学工处**要妥善接管学生宿舍管理工作，并对各楼栋的管理人员、留宿学生、床柜安装等工作做好衔接安排，无缝对接；**信息中心**要整合网络与现代技术队伍，保证网络顺畅、各个教室设备正常、一卡通随时可用，做好信息化工作会议各项准备；**招就处**要切实指导相关学院并妥善安排寒假期间全国各地艺术类招生工作；**统战部**要尽快熟悉相关政策，积极与学校民主党派和无党派人士负责人商议工作。上述部门，如果涉及到人员分流、资产分割、办公场所分配、工作设备分用的，要按照“人随事走，科由校定，稳定和谐”原则，在学校统一安排下，协商解决。长春同志与业务分管领导共同做好干部交接工作，玉华同志与业务分管领导共同做好人员分流工作，伴青同志负责后勤口的具体交接工作，这项工作从下午开始逐一进行，妥善解决有争议的问题。交接工作虽然可能在 1-2 天内完成，但事务的切断却不是 1 天、2 天能够完成的。这几个部门的同志既要办好自己交出去的工作，又要接好拿进来的工作，不要签字就完事，关门就走人，再也不理睬人家对相关工作的咨询。就像 4×100 米接力赛一样，交棒的同志要多跑几十公分或 1-2 米，不要看到终点就扔棒，管你接得住还是接不住。所有交接要有书面清单，并有第三方见证。任何人既不能换岗不顾原岗，也不能新官不理旧政，更不能敷衍了事、推三拉四、丢三落四。在这里，我要特别表扬少数干部，我对这几个在后勤部门可能要换岗的干部总是反复叮嘱，在位一天就尽职一天，即使换岗，有需要还得回来。有同志当面表态说，请放心，我不在这个岗，我还是井大人；即使会离开井大，我也在井大待过，一定会在岗一天负责一天。那个人可能没有注意到，在我听到这句话的那一刻，我的眼泪差点出来了，我握着他的手说“谢谢”！我为这个态度而感动，我为这个境界而感动，我为这种担当而感动！我们还有很多这样兢兢业业，任劳任怨，忠诚职责，克尽操守的干部，他们是学校的脊梁！要向这样的干部致敬！

最后，所有的其他干部都要担当。

这种担当首先体现在不编谣不信谣不传谣上。改革调整时期，也是大量不实不真不正信息大量产生的时候。当前学校有少数人编辑谣言，不断放风岗位调整、干部变动、人员升迁的信息。学校党委会按照组织程序，努力做到以合适的方式选择合适的人员去合适的岗位，慎重、有序、尽快推进干部轮岗、提任、使用等工作，尤其是

那些合署机构。但当前党委并没有研究此项工作，一切有关这个方面谣言都是虚假的，所有干部不要相信不要以讹传讹。

这种担当也体现在对本职工作尽心尽力上。我说过，一个人要知分安分守分尽分，即使明天离开现在的岗位也要坚持到最后一分钟，做好最后一件事。这不仅是我们共产党人最讲认真的党性体现，也是一个人作为大写的人的人性体现！在你的岗位没有正式变化之前，你的岗位职责就与你的党性同在、与你的人性同在！当前学校有少数部门班子不团结，党政不和、正副不和、干群不和。对此，板子首先要打正职，正职首先要做自我反思，有的正职有好事自己独揽，有麻烦首先躲开，私心重，权欲大，怎么能带好班子领导大家？但是副职不是就没有责任，有少数人只占位子不干活，只要名分不管事，凡事推给正职，连二传手都不够格，还谈什么担当，谈什么责任！可偏偏就是这样的人还一天到晚要求升职换岗！这说明，我们的干部制度需要深入改革，真正实现能上能下，不能让懒人庸人废人长期“占道不经营”!

这种担当还体现在对学校改革具有足够的信心、足够的耐心上。所有人要与学校的改革工作和措施同向而行，同心协力。在我们提出的十项改革中，我们已经推出了医学教育综合改革、人才待遇改革、后勤工作改革、机构设置改革；正在完善岗位设置与人员聘用改革方案、绩效工资修订方案、职称分类评定改革方案，按照民主办学原则，准备提交2016年上半年的教代会审议；校院二级管理体制改革是学校改革的重点，又是难点，必须先行试验，以点带面，逐步推进。因此，我们拟选择3个基础相对较好的学院进行为期1-2年的试点，积极探索、总结经验、动态调整。有些同志总是希望改革一夜完成，一步到位，一试即成，这是不现实的、不理性、不合理的，改革就是探索、就是摸索、就是求索，要依法改革、依章改革，因此，对改革既要有信心更要有耐心。所谓信心就是改革的方向是正确的，把脉是准确的，步子是稳重的，措施是严格的，结果是有利的；所谓耐心就是不要把改革当成速成快餐，一吃即饱，是灵丹妙药，手到病除，要允许改革有一个成长过程，产生一些新的问题。所以改革永无止境，发展空间无限。

同志们，前天我在今年全校就业工作会上提出“六个依靠”，**一要**依靠教师提高人才培养质量，**二要**依靠科研人员提高创新能力，**三要**依靠干部提高学校管理效益，**四要**依靠员工提高学校服务水平，**五要**依靠毕业生和社会服务提高学校社会声誉，**六要**依靠改革获得学校发展红利。

教学是人才培养的主战场，是第一前线。我们绝大部分教师是讲道德有良心的，但也存在教风不正的问题。**试卷交由学生批改，自己做甩手掌柜。**每个老师上好每堂课，包括备课、讲课、作业、考试命题改卷、乃至教学研究等一系列环节。

我们提出每个科研人员做好每个项目，或者每个项目都要做到最好，就是希望提高创新能力。创新不足，是科研人员的最大危机。

能力不足是干部的最大危机。而能力不足首先源于动力不足，有的同志只想当官不愿担责，只求升职不想工作，只图高薪不谋实事。其实每个部门在相应的上级对应机构都有资源都有项目，但我们不知道去拿。去年，工会在涉晗同志指导下，全总给了我们30万，省总给了我们20万，都到位了；学校体育器材破旧，我跟学校体委的同志说，要去省体育局跑跑，结果就是市体育局都有这个方面的支持；还有党史研究方面，长春同志到中央党史委，人家说，我们这里有项

目不知道怎么分配出去。学校班子是学校这列火车的火车头，但现在不是绿皮车时代了，是动车时代、是高铁时代，只有每节车厢都有动力，整列火车才能飞速向前。我们要打造井冈山大学发展升级版，就需要各口子各部门都有朝着一个方向的动力。从2016年开始，我们各个口子各个部门都要善于去与市里、省里、中央相关部门对接、交流，尽可能争取项目、获得资源、求得支持。当然，在这个方面，我要做自我批评，因为我也跑得不勤跑得不力。

员工是学校的一线人员，无论是扫地的还是管宿舍的，或者在食堂的工作人员，都是为师生服务的。我希望，这些人员有一天也能够分享井大的光荣，要表彰那些讲诚信、优质服务的人员。

毕业生的质量和服务社会的水平是衡量学校水平和声誉的最主要指标之一。**一个高校排行榜。**

关于改革问题，我前面已经说到了，不改革，我们无法正视问题，破解难题，释放能量；不改革，我们就无法建立与现代大学制度相适应的治理体系；不改革，我们无法建设有特色、高水平、应用型、区域性大学。

最后，对寒假和下个学期开学的相关工作做几点布置。**一是**各个学院各个部门要安排好寒假期间的值班工作，保证重要信息及时反馈、有效沟通、合理处置，办公室要做好相关督查问责工作；**二是**要认真部署寒假期间学生离校以及开学返校工作，提醒学生注意安全到家，注意及时到校（下个学期的注册时间只安排一天，严格学生请假，绝不允许以买不到车票等虚假理由无故迟到、旷课，特别是艺术类招生学院要妥善安排好教师与课程，不能出现空校现象。教务处、学工处要加强巡视、报告）；**三是**要认真总结一年来的工作得失，精心谋划2016年工作；**四是**后勤保障处、综治部门要保障学校的正常生活、防范各种风险、做好相关预案；**五是**国交处要做好留学生在校学习生活工作，确保知晓每个留学生去留信息；**六是**医学部要按照认证要求，查遗补漏，按照晚放假早开学要求，有条不紊推动各项工作开展，全面做好迎接专家进校的各项准备。

从全校而言，2016年，我们要全力推进各项改革落实到位，准备应对由改革产生的各类问题；完成“十三五”规划，各专项规划小组仍按原定人员，根据学校的时间表、任务书、路线图以时不待我的态度开始谋划；要进一步思考干部任用制度改革；进一步思考人才培养机制创新等重要问题。

同志们，2015辛辛苦苦，2016顺顺溜溜！值此新春佳节来临之际，给大家提前拜年，祝大家新春快乐，阖家幸福，万事如意！

提高认识抓论证　凝心聚力补短板
着力推动医学教育再上新台阶

——在井冈山大学临床医学专业认证动员大会上的讲话

曾建平

（2016 年 1 月 16 日）

同志们、同学们：

今天我们在这里召开临床医学专业认证动员大会，其主要任务就是要进一步统一思想，提高认识，着力推动临床医学专业认证工作，增强落实学校医学教育综合改革的思想自觉和行动自觉。刚才，俭根同志就前一阶段的工作进展情况及存在的主要问题作了通报，国庆同志就怎么样做好下一步的工作作了具体布置，讲得很好，希望大家认真贯彻落实。

6 月 12 日，教育部专家组就要进驻我校开展为期一周的现场考察，我们要迅速行动起来，进入临战状态，发扬勤勉务实、甘于奉献的精神，打好认证冲刺阶段的每一仗，全面扎实做好认证准备工作。下面，我就做好临床医学专业认证工作，确保认证工作取得好成绩，讲三点意见。

一、以临床医学专业认证为契机，切实加强医学教育内涵建设

全校师生员工，尤其是医学口师生要充分认识临床医学专业认证工作对学校内涵建设与科学发展升级的重要意义，进一步提升临床医学教育质量，为加快建设有特色、区域性、高水平、应用型大学充实重要内涵。临床医学认证是不仅是针对医学口的，而且是对学校整体状况的评价，是针对学校的办学目标、物质条件、教学质量、管理水平、毕业生就业情况、毕业生实际工作能力、总体办学效益等全方位进行评价。专业认证能够起到一种导向和杠杆的作用，通过认证标准引导学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。

我国教育部在 2003 年设立“中国医学教育质量保证体系研究”项目，委托中国高等教育学会医学教育专业委员会研究中国本科医学教育标准，并于 2004 年完成标准的制订。2008 年 3 月，教育部成立了医学教育认证专家委员会和临床医学专业认证工作委员会。随后，华中科技大学同济医学院采用当时尚未颁布的《中国医学教育标准》进行了试认证。2008 年 10 月我国《本科医学教育标准———临床医学专业（试行）》正式颁布，标志着我国医学教育认证工作正式启动。2009 年 11 月，汕头大学医学院成为标准正式颁布后第一所进行认证的医学院。

专业认证的目的主要是维护学校自主性，鼓励学校确定切实可行的办学宗旨和目标，规范办学过程，不断提高人才培养质量。《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》中要求：“积极探索专业评估制度改革，重点推进工程技术、医学领域的专业认证试点工

作，逐步建立职业制度需要的专业认证体系。”我们一定要以临床医学专业认证为契机，全面回顾检查学校医学教育办学成就与经验，发现问题，分析不足，查找差距，提出持续改进措施，并在此基础上提炼形成更加准确的教育理念、人才培养目标与方案。

二、全面落实医学教育综合改革，扎实做好临床医学专业认证

学校新班子立足新起点、谋划新发展，确定了全面综合改革的思路和目标，努力打造学校发展升级版。《井冈山大学医学教育综合改革实施方案》就是在这样的背景下出台的，其目的就是为了更好遵循高等教育规律和医学教育规律，理顺医学教育管理体制；进一步优化临床医学人才培养结构，探索医学人才培养与地方医药卫生事业发展需求有效衔接机制；进一步完善医学教育发展的投入与资源配置机制、激励与约束机制、考核方法与评价体系；进一步更新教育教学观念，改革医学人才培养模式；进一步加强临床实践教学能力建设，完善医学教育质量保障体系建设；更好发挥综合性大学学科汇聚，综合实力强的优势，构建有效平台，促进医学与其他学科办学资源共享、学科交叉融合和文化兼收并蓄，提升医学教育质量和协同创新能力。

井冈山大学临床医学教育始于1958年，但只毕业一届本科生就由于国家经济困难而停办。三校合并后，学校一直关心和重视医学教育，致力于培养适应现代医药卫生事业发展需要，具有良好职业素养、医学人文素养、初步临床工作能力和终身学习能力的应用型医学人才，多年来为社会输送了大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的医务工作者。学校医学教育设有临床医学、中医学、口腔医学、预防医学、药学、护理学、康复治疗学等 7 个本科专业，全日制在校学生2564人，其中临床医学专业884人。2006年开始招收五年制临床医学本科专业，每年报名考生数与招生计划数之比均超过2:1。目前，临床医学专业入选教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目，列入江西省和甘肃省第一批次本科招生。2011年6月，学校被江西省人民政府列为承担农村定向医学生培养任务单位，5年来，共招收临床医学本科专业农村定向医学生 211 名。学校有 1 所直属附属医院（是全国全科医生临床培训基地），有临床医学国家级示范实践基地1个，教学医院5所（其中综合性医院 3 所，专科性医院 2 所），实习医院27所，社区 （全科）教学基地5个、预防医学实践教学基地 1 个。学校还先后与同济大学、北京协和医学院等著名高校签订对口支援协议，支持临床医学学科专业建设和人才培养。

学校不断探索和深化医学教育综合改革，2012年5月年成立了临床医学院，2015年7月成立了医学部并同时实施医学教育综合改革，这些举措取得了初步成效。2012-2014年临床医学专业毕业生执业医师考试通过率分别为70. 48%、58. 77%、73. 87%，均高于全国平均水平。2011-2015年五届毕业生1500余人，毕业生平均就业率为90. 8%，高于全省平均水平，毕业生平均考研录取率为38. 5%。2011届、2013届、2014届及2015届临床医学专业毕业生分别参加第二届、第四届、第五届及第六届全国高等医学院校临床技能大赛（华东区）均获团体三等奖。近五年来，该专业学生获批国家级大学生创新实验项目 5 项，省级大学生创新实验项目 9 项，校级大学生创新实验项目43项；获得“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖1项，省赛二等奖2项、三等奖3项；“挑战杯”大学生创业计划竞赛国赛铜奖1项，省赛金奖1项，并获吉安市大学生文化

创意暨电子商务创业大赛优秀奖 1 项。但是，我们也要清醒地认识到，我校的医学本科教育起步晚，基础差，又没有经历本科评估；我们只有一所直属附属医院，实际开放床位数只有 510 床。我们在教学意识、过程规范、材料归档、质量保障、医学人文环境、实验教学管理等方面还存在诸多问题。所以，我们一定要把组织开展临床医学专业认证纳入学校深化改革的重要内容，使认证准备工作成为日常工作的一部分，让持续改进中推出的新举措成为长效机制。

全校上下都要充分认识到临床医学专业认证工作事关学校和附属医院各项事业的长远发展；充分认识到这是一次加强教学管理、提高教学质量，努力提升教学工作规范化、科学化的一次难得的契机；充分认识到这是促进医疗、教学、科研协同发展的好机遇。为此，临床医学专业认证的全过程，都必须贯彻综合改革的主题与方向，医学教育也必须回归常识，回归原点，回归本质。

医学教育的常识是什么？是培养掌握医疗技术，具有人文素养的合格医生，而不是一个医技不通，仁心全无的职业杀手。医学教育的原点是什么？是培养关心人、爱护人、医疗人的职业者，而不是一个急功近利、唯利是图的江湖郎中。医学教育的本质是什么？是培养治病救人的“成品”。有些学科可以培养“毛胚子”，以待日后在社会中跌打滚爬再成长再成熟。但是，医学教育不同，必须培养合格的、能够独立执业的临床医生，否则就违背医学教育的本质。

医学教育的核心问题、焦点矛盾、永恒主题是什么？是让医学生将基础与临床有机结合、统一起来，成为一名真正的医生。其实，医学教育本来不存在所谓“基础”与“临床”的分裂，因为人体是一个完整的有机体，医学也是一门完整的学科，并不存在基础与临床的人为分割。医学的最终目的是征服疾病、维护健康。在生命科学飞速发展的今天，要达到这一目的需要多学科的通力合作，因此这种人为的割裂显然不利于医学以及医学教育的发展。人类何时开始出现这种基础与临床分开的培养模式呢？ 那是在20世纪初，美国大学的医学院出现了以学科为中心的医学教学模式，即在课堂上系统地传授医学基础知识和临床理论，并在医学院的后期阶段进行见习和实习，这便改变了过去师徒式的培养模式。这种模式虽然解决了医生培养缺乏规范的问题，但却导致了基础与临床脱离的问题。为了解决这个问题，20 世纪 60 年代，加拿大的 McMaster University 采用了一种将医学教育的课堂教学设置到复杂的、有意义的问题情境中，让学生通过主动学习学会独立解决问题的教学模式，这就是大家熟悉的以问题为基础的 PBL 模式(（problem- based learing))。80 年代，哈佛大学医学院发展了 PBL 模式，尝试以器官系统为中心来开展教学，这就是新途径的课程模式（New Pathway)。现在又发展了以病例为基础的 CBL 模式（case- based learing)。

无论哪种模式，医学生的教育都必须坚持“三早”，即早期接触临床，早期接触科研，早期接触社会实践，特别是早期感受病人、感受医生、感受医院、感受社区医疗现状，让医学生从大一开始就把成为优秀临床医师作为追求的目标。从此而言，医学教育的管理体制并没有固定模式，只要是符合医学教育规律，有利于医学教育发展和高素质人才培养的模式，有利于实现基础教学和临床教学的统一和融合，都是可行的医学教育管理体制。

三、明确责任，强化落实，确保临床专业认证工作任务落到实处

临床医学专业认证对我们来说是挑战也是机

遇，是继本科教学工作水平评估和获得专业硕士学位授权单位后，学校教学发展历程中的又一件大事。我们一定要在思想上高度重视，观念上主动更新，行动上积极进取。学校各级领导要高度重视，师生员工要全员参与。各部门各单位主要负责人要增强责任感和紧迫感，理清工作思路，要加强工作指导、协调、督促和检查，狠抓任务落实。医学部是学校综合改革的第一个成果，大家一定要转变观念，实现有效对接，大量的工作（尤其是行政职能性质的工作）要直接与医学部对接，而不能还是与原来的三个学院对接。当然，在实际运行的过程中要充分考虑到医学部的历史和现实情况，区别对待，特事特办（比如人才引进、教师工作量核定、中层干部任用等）。要加强医学实验室改造的督促指导，确保今年 4 月前保质保量到位。医学楼群已经是一个实际的教学区在运行，但周边环境很不好（道理泥泞、尘土飞扬、杂草丛生、垃圾敞开、昆虫不少），相关职能部门要在专家进校前尽快整治好。医学教学区的监控设施也要布好点、早到位、全覆盖。

医学部要按照《方案》精神不断完善内部管理体制和运行机制，尽快理清部院职责，把该统管的工作管起来。医学部要把五个办公室的行政工作全部承担起来，不能充当二传手、传话员，不能把行政工作简单推给学院。学院也要转变职能，学院负责人要转变工作理念，要把更多的精力放到课程、专业、学科和学术队伍建设上来，不是没事做，而是有更多的要做。要按照有利于提高医学教育水平，促进医学教育改革发展的原则，以制度保障资源分配合理高效。医学部要进一步搞清楚与附属医院的关系，确保机制运行顺畅，工作得以落实。要真正做到在学校党政领导下，对医学口的工作进行指导、统筹和管理。要切实转变教育思想，以《本科医学教育标准—临床医学专业（试行）》为指导，完善培养方案、创新教学手段、改革考核方法、启动课程整合。加强基础与临床的交叉渗透。注重基础医学与临床医学、公共卫生与临床医学的结合，将循证医学引入教学各环节，以突出学生能力培养为主线，注重学生自主学习和终身学习能力培养。对于落实这些工作需要学校解决的，比如，教师工作量核定、紧缺专业教师引进、毕业实习结束后学生校内住宿安排、实践教学基地建设等，要尽快与相关职能部门商量解决，必要时，形成书面报告提交学校研究。

附属医院当务之急就是要按照《方案》要求，尽快落实学校编制和医院编制两类人员统一调配、统一管理、统一考核、统筹分配，领导班子尤其是主要领导要切实转变思想，带好头，拿出决心，拿出方案，拿出行动，不能久拖不决，决而不行，行而不果。作为井大的附属医院，必须要有与普通医院不同的特质，这就是教学和科研工作，不能仅仅是医疗。为此，附属医院要进一步重视教学工作，转变教学观念，正确处理好教学和医疗、科研的关系，关注教学、重视教学、加强投入，积极推动医学教育发展。要树立牢固的质量观，保障医学教育质量。要以认证为契机，进一步转变工作理念，全面深化和推进临床医学教学改革，切实加强教学组织机构和制度规范建设，建立健全临床教学质量保障体系，加强对临床教学工作的日常管理和质量监控。

相关部门（单位）的负责人要带头认真学习认证有关知识，贯彻落实学校会议精神，以便指导工作，规范行为，在专家组织的座谈、访谈等活动中也就能够自然对接。要把工作任务落实到人，让每一个人明确自己所要完成的工作任务、目标要求和时间节点，做到任务到岗，责任到人，环环相扣，扎实推进，确保各项工作落到实处。

认证办公室要加强对教师规范性认证工作的指导。认证办公室和各工作组要按照《井冈山大学临床医学专业认证任务分解表》和《井冈山大学临床医学专业认证迎评准备工作任务安排与分工一览表》抓协调抓落实，做到横向到边，纵向到底，纵横交错，疏而不漏。一是要认真撰写好自评报告；二是要加强对认证知识和自评报告宣讲，提高知晓率；三是要按照认真要求精选确定理论教学、实验带教、临床教学，以及 PBL、CBL、小组讨论和技能操作等观摩项目，并进行座谈会、专家访谈等工作演练；四是做好认证相关材料的收集、整理和归档。

同志们、同学们，历史的重任落在我们肩上，我们也许做不成名垂千史的功臣，但决不能做历史和社会的罪人！我们学校的临床医学专业认证准备工作已经开展了几年，在学校认证工作领导小组的领导和认证办公室的组织下，通过全校师生员工共同努力，做了一些工作，但还远远不够啊。目前只剩下不到半年，教育部专家组就要进校全面考察，时间紧、任务重、各项工作迫在眉睫。我们一定要克服工作疲劳、精神倦怠现象，拿出干劲，切实行动，高标准地把冲刺阶段各项工作抓实做好。希望全校师生员工树立起必胜信念，全力以赴，争创佳绩。井大人是能够打硬仗的，医学口的同志们是打胜仗的，我坚信，只要广大师生员工同心同德，同舟共济，一定能够高水平通过认证！

在2016年学校领导干部寒假务虚会上的讲话

彭涉晗

（2016年2月19日）

同志们:

“十三五”时期是我校进一步加强内涵建设、提高办学层次、提升综合办学实力和社会影响力，建设特色鲜明的区域高水平大学的关键时期，是重要的战略机遇期。科学编制并认真实施学校“十三五”规划，对深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，积极应对我国高等教育事业改革发展新常态，推动学校事业又好又快发展，具有十分重要的意义。这也是学校决定在新年后召开这次务虚会的目的，会议主题就是聚焦“十三五”，明确学校未来五年发展目标和战略。刚才，曾校长对学校“十三五”规划编制的总体背景和基本思路做了深入的分析和解读，各分管校领导分别就“十三五”人才培养、师资队伍建设等专项规划的进行了说明，讲的都很全面，我完全同意。会后，起草组对各位领导的发言及会后收集到的各位领导的意见建议，要进行认真的搜集、整理、汇总、吸纳。下面，我就做好我校“十三五”规划编制工作，再谈几点意见，与大家交流。

一、坚持问题导向找准“十三五”规划的着力点

发展规划既是学校在一定时期事业发展的宏伟蓝图，更是学校从当下如何实现这个宏伟蓝图的行动指南。编制“十三五”规划，必须要准确把握学校当下的真实基础，找准我们的行动起点。“十二五”期间学校由规模发展转向内涵建设，我校各项事业持续健康发展，综合办学实力和核心竞争力有了较大提高。但在充分看到我们取得成就的同时，必须清醒看到学校发展中存在的短板和与兄弟高校的差距。“十二五”期间，由于办学基础、资金投入和体制机制等方面的制约，在学科建设方面，学科基础薄弱且偏重文理、重点优势学科主要是基础理论学科，且总量偏少，学科专业设置和学科研究方向与社会需求存在较大程度的脱节。在人才培养方面，现有的人才培养模式已不适应应用型人才培养的特征和需要，应用型人才培养支撑体系不够完善，研究生教育规模太小，专业硕士点建设进展缓慢。在师资队伍建设方面，教师队伍博士化、国际化程度偏低，“双师双能型”、具有工程背景和行业背景的教师数量较小，与专业设置分布比较、教师队伍的学科分布不均衡、重点不突出，高层次人才队伍规模偏小、层次偏低，教学科研团队培育严重不足。在科学研究与服务社会方面，学校科研与服务平台的社会参与度低，开放合作程度低，社会影响力不足，校地合作不够紧密，科研项目横向项目数量少、经费少，影响弱，应用研究成果整体偏少，省级以上科研奖励数量少、层次偏低，科研资源向教学转化率低，缺乏科研对教学的反哺。在办学条件方面，新图书馆等一批校园规划项目尚未完成，教学科研用房面积低于国家本科教学评估合格标准，目前有限的用房面积未能充分盘活，教学科研仪器设备配备不足与闲置浪费现象并

存，资产管理存在较大改进空间，校内实验室与校外实践教学基地建设亟待加强，教育信息化基础设施配备需进一步改善，资源的统筹共享机制亟待完善。等等，这些都是发展中的短板。因此，我们在编制“十三五”规划过程中，要充分总结“十二五”期间所取得的成果，用“十二五”的成果坚定我们的发展信心，用“十二五”的成果激发我们的发展潜能，一些好的思路和做法要坚持，保持规划的连续性。同时也要坚持问题导向，认真分析校情，找准问题，抓住矛盾，看清差距，明确补上什么短板、突破什么瓶颈、解决什么难题，提出有针对性的对策和措施，把影响发展亟待拉长的短板和缺项一一补齐，让广大师生群众更好地共享改革发展成果。

二、着眼发展大局研判“十三五”规划的新形势

大学发展从来都是与国家发展同向而行的，大学必须主动适应和满足国家的战略需求。我们要吃透国家“十三五”发展战略内涵，把握新形势下高等教育发展的政策导向，把中央和省市一系列决策部署和总体要求贯彻落实到规划中，使规划符合发展大势、体现宏观要求。**一要**以“四个全面”战略布局为遵循。“四个全面”战略布局的提出，使当前和今后一个时期，党和国家各项工作关键环节、重点领域、主攻方向更加清晰，内在逻辑更加严密，为推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶提供了强力保障，为“十三五”规划编制提供了根本遵循。全面建成小康社会迫切需要教育现代化的支撑，走以质量提升为核心的内涵式发展道路成为高校发展新常态；全面深化改革体现在高教领域就是要推进新一轮综合改革，在改革创新中释放办学活力成为高校发展新常态；全面依法治国体现在高校发展上就是要依法治校，以法治思维推进大学治理现代化成为新常态；全面从严治党要求高校坚持社会主义办学方向，作风建设永远在路上成为高校党员领导干部作风建设的新常态。**二要**贯彻中央五大发展理念。十八届五中全会通过了中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议，提出了“十三五”时期我国经济社会发展的指导思想、基本原则、主要目标和基本理念，我们要认真深入学习领会，把十八届五中全会提出的新理念、新要求，贯穿于我校的“十三五”规划编制过程中，尤其是创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念要在规划纲要及相关专项规划中得到充分体现。**三要**遵循国家、江西省和吉安市发展战略要求。国家提出“新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化和绿色化”五化同步发展战略、确立了以革命老区建设为核心的原中央苏区振兴、罗霄山脉区扶贫攻坚战略，江西提出建设现代农业强省、信息江西，构建新型工业体系和打造生态文明建设江西样板，吉安市以绿色崛起和生态文明建设为核心的电子信息、智能制造、现代农业、红色与生态旅游发展为核心的吉泰城镇群建设，等一系列战略部署，为学校优化学科专业结构，寻求独特发展空间和特色发展领域提供了难得的机会。**四要**主动对接国家和省高等教育发展计划。2015 年国家确立了“一流大学和一流学科”建设目标，江西提出建设一批有特色的高水平大学、优势学科专业战略，为学校确立“十三五”期间学科专业建设目标，提供了明确的指引，也为学校优势重点学科专业建设提供了难得机遇，也为学校发展提供了广阔的空间。

基于学校的发展瓶颈，“十三五”时期，学校也面临一系列挑战，主要体现为：如何加强应用型人才的培养；如何增强学校对社会的服务和贡献力；如何以需求为导向优化调整学科专业；如何解决办学资金来源单一的不足；如何加强内部

治理体系改革和治理能力的提升；如何加强面向社会开放办学问题，等等。作为立足革命老区的高等学校，我们在“十三五”期间，要进一步融入地方经济社会发展，强化特色、突出个性，提升办学水平。

三、结合自身实际明确“十三五”规划的新思路

规划一定要立足自身，发挥优势，激发潜能，符合井大实际，体现井大特色，既有前瞻性、引领性，也有针对性、可操作性，不能“放之四海而皆准”，要一看就是井大的规划。**一要**明确办学定位。“十三五”时期学校办学定位明确表述为：建设特色鲜明的区域高水平应用型大学，战略目标定位：区域性、高水平、应用型；学科发展定位：应用学科为主体，以基础学科为支撑，多学科协调发展的学科发展定位。人才培养定位：培养德智体美全面发展，具有社会责任感，具备较强创新精神和实践能力的应用型、复合型人才。服务面向定位：立足江西、服务地方。**二要**明确发展路径。特色化是当前我国高等教育发展变革呈现的主要趋势，对于我们学校来说，最大的优势和特色就在于立足井冈山革命老区办学，井冈山及其周边地区的红色文化、绿色生态和庐陵文化就是我们办学的特色和优势所在，着力在“优化结构、突出特色、强化能力”上下功夫，做文章。**一是优化结构：**着力打造我校结构优化升级版，主要体现为找准办学定位，优化学科专业结构，加强引进与培育，优化学生结构，夯实本科教育基础，努力扩大研究生规模；优化科研结构，更加重视科研成果的产出与转化。优化教师队伍结构，优化专任教师学历、专业、职称、学缘结构。**二是突出特色：**坚持把红色资源转化为教育教学资源融入到人才培养的全过程，真正把井冈山精神和红色基因根植与大学生头脑之中，做到入脑入心，培养具有井冈特质的社会主义建设者和接班人。要进一步凝练学科方向，突出红色文化、生态文化、庐陵文化研究，进一步凸显以马克思主义理论、生态学、古代文学等代表的红绿古学科群。**三是强化能力：**以教学方式方法和实践教学管理改革为抓手，强化学生社会适应能力，以课程开发、教学研究和教学竞赛为手段，提升教师教学能力，以项目申报、平台支撑、开发合作为载体，增强教师科研创新能力；以战略规划、战略管理和目标考核为导向，提高干部管理能力。**三要**明确发展目标。到“十三五”末，以应用型学科为主体，以基础学科发展为支撑、多学科协调发展的格局基本形成；以学生为中心，以应用型人才培养目标的质量保障体系基本建设；依法治校全面推进，内部治理结构基本完善，省级一流学科建设取得突破，专业硕士点办学规模进一步扩大，质量进一步提升，数量进一步拓展。逐步成为“立足地方、服务地方、引领地方发展”的特色鲜明的区域高水平应用型大学。发展目标中我们不仅要有定性目标更要有定量目标，要在一些重点领域关键性指标上有所突破，到十三五末，我们的省一级学科、高层次人才、重大科研项目、国家级科研平台、重大科研奖励、教学成果奖等等，在我省高校的排位如何，与全国同类高校又如何，要建立坐标系，选准标杆。

四、注重实效确保“十三五”规划的可操作与可检验

规划是理想指引、愿景驱动，我们要以十三五规划鼓舞广大教职工，共同为学校的长远目标团结奋斗。同时，规划的生命在于执行，制定规划不是为了挂在墙上，关键是要落在地上，成为事业发展的实际成效。为切实编制好一个既有科学性、前瞻性，又有可操作性、可检验性的“十三五”发展规划，要做到以下三个“相辅相成”。

一要做到规划编制实施与我校综合改革相辅相成。规划要与学校综合改革相结合，改革引领规划，规划促进改革。“十三五”规划的主题之一就是全面深化改革，而检验“十三五”规划成效的一个重要指标就是综合改革是否稳步推进，产生标志性改革成果，是否以改革示范效应，提升治理体系和治理能力现代化。 **二要**做到五年规划与长远规划、年度工作要点相辅相成。要注意提高目标体系设计的科学性，坚持定性与定量目标相结合；要注重远近结合，既要以五年为主，把好年度工作要点，确保“十三五”规划各项目标任务的落实；又要立足更长时期的发展愿景，注重长远目标与近期任务的衔接。同时，注重学校总规划与专项规划、学院规划之间的内在衔接配套，做到在内容上有明确分工、准确定位、各具特色；在指标、重点任务以及重大举措上要彼此呼应、内在相通。**三要**做到规划实施与目标管理相辅相成。刚才昌庆钟处长对学校“十二五”规划执行情况进行了总结汇报，完成情况整体较好，但也有一些目标任务完成情况不理想，有的离我们预定的目标相差较大，究其原因除一些客观因素外，我想还有一个很重要的原因就是时间表、路线图没有制定好，目标跟踪管理和考核工作没有做到位。因此，在学校“十三五”规划制定中，要将“十三五”规划的实施路径和落实举措尽可能做实，落实到位。有目标，就要有路径，有想法，就要有办法，要能拿出务实管用的措施。围绕规划已确定的战略目标、主要任务，进一步明确责任单位和任务分工，制定时间表、路线图，逐年推进落实。要做好规划目标的管理和考核。通过年终考核和任期考核加强对规划实施情况的跟踪指导监测，开展规划实施的过程评估和中期检查，切实提高规划实施的刚性和约束力，及时发现规划实施过程中存在的新情况和新问题。

五、高质量完成学校“十三五”规划编制工作

我校“十三五”事业发展规划体系由三部分构成：一个总规划，即井冈山大学“十三五”事业发展规划（2016-2020）；五个专项规划，即人才培养，学科与科研发展，师资队伍建设，校园建设专项规划教育国际化发展规划；另外每个二级学院还需要根据总规划和专项规划编制“十三五”事业发展规划。为了保证规划各项任务的按时保质完成，我就如何做好规划编制工作提几点具体要求：**一要**吃透政策，搞好衔接。正确认识和处理规划体系中三个层次规划的内在关系，做好学校总体规划与专项规划、学院规划之间的衔接，做到在内容上有明确分工、准确定位、各具特色；在指标、重点任务以及重大举措上彼此呼应、内在相通，其中，学校事业发展规划纲要即总体规划为统领，专项规划为支撑，各个二级学院事业发展规划为落脚点和着力点，以此保证规划体系的逻辑性和可靠性。**二要**突出重点，整体推进。规划编制既要总揽全局，又要坚持有所为、有所不为。要突出创新人才培养、提高科技创新能力、高水平师资队伍建设、学科建设、专业特色等重点工作，做到统筹规划，周密安排，分阶段建设，整体推进学校各项事业全面、协调、可持续发展。**三要**加强宣传，广纳谏言。要提高编制的透明度和师生群众的参与度，广泛征求学校专家、青年教师、管理干部、离退休老教师和老同志、校友、学生代表等各方面的意见建议，集中全校智慧。要坚持顶层与基层相结合，通过广泛的座谈、书面征求意见，网上征求意见等多种形式，听取各方面对学校发展的良策，把规划编制的过程变成统一思想，凝聚人心、集思广益的过程，通过规划的制定增强全校师生的责任感和主人翁意识，形成全校师生齐心协力谋发展的生

动局面。**四要**把握节点，按时推进。规划编制工作时间紧、任务重、要求高，学校印发的“十三五”编制工作方案，对编制任务做出了明确要求，对时间进度、工作节奏做出了详细安排。发展规划处要根据这次会议讨论的意见，在广泛征求意见后尽快形成学校“十三五”规划草案，于 4 月中旬前提交校长办公会研究，4 月下旬提交校党委会审定，5 月提交学校教代会审议。

最后，我就做好 2016 年重点工作再做几点强调，刚才曾校长对 2016 年学校重点工作任务作了部署，我完全赞同。2016 年是“十三五”的开局之年，学校将迎来第二次党代会、第三届双代会换届选举等，工作任务十分繁重。

一是精心筹备召开第二次党代会和第三届双代会。学校在 2009 年召开了第一次党代会，明确了学校五年多来的发展目标和战略举措，去年省委对学校领导班子进行了调整，年底又充实了两位校领导进入班子成员，今年正值“十三五”开局之年，因此召开第二次党代会是今年全校政治生活中的一件大事和要事。要通过第二次党代会的召开，进一步理清学校改革发展所面临的新形势、新任务，牢牢把握当前学校发展的大好机遇，树立战略眼光，激发全校教师、职工和干部的发展动力和活力，把全校上下的思想和行动统一到打造井大发展升级版的事业上来。

二是深入推进干部教师作风建设。按照中央和省委部署要求，以在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”的“两学一做”教育活动为契机，继续深入开展作风建设专项整治，切实改进工作作风，推动践行“三严三实”制度化、常态化、长效化。

三是着力提高教育教学质量。人才培养质量是大学赖以生存发展的生命线，而人才培养质量

动学校的整体工作，力争顺利进入江西省高关键取决于教育教学质量，特别是课堂教学质量的好坏直接影响到学生学习的兴趣和动力。2016 年教务部门和各学院要采取切实措施，以教学工作奖励办法实施为引领，狠抓课堂教学质量，改进教学评价方法，建立健全教学质量保障体系建设，切实提高教学质量，真正让每位教师教有所长，学生学有所得。

四是深入推进校内综合改革。2016 年是学校综合改革的攻坚年，要做好已启动的医学教育、后勤保障、机构设置、高层次人才引进与培育等改革方案的实施及跟踪问效，同时坚持“积极稳妥、循序渐进”的原则，和“成熟一项，推出一项”的工作思路，深入推进二级学院管理体制、岗位设置与人员聘用、职称分类评定、目标管理考核等改革。本学期要启动校院二级管理改革试点工作，出台《井冈山大学二级学院管理模式改革试点工作方案》，指导生命科学学院、教育学院、商学院开展好试点工作。

五是切实加强干部队伍建设。建立健全处级领导班子和领导干部目标责任制和党政管理干部责任追究制，做好处级领导干部轮岗和配备工作，选优配强处级领导班子。推动干部制度改革，建立能上能下的用人机制，加强年轻干部的选拔与培养，进一步激发干部队伍的活力，形成能者上、庸者下、平者让的用人导向，把“忠诚、干净、担当”的好干部用起来。

六是努力营造良好外部发展环境。要抢抓国家实施的双一流大学建设和江西省实施的有特色、高水平大学和一流学科建设以及教育部启动的第二轮中西部高校基础能力建设为契机，进一步在优化学科内在结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，加强学科建设保障等方面下工夫，以学科建设为抓手，带水平大学和一流学科和中西部高校基础能力建设

序列，从而为学校发展争取更好的发展平台

同志们！发展蓝图已经绘就，关键就在于落实，而抓落实关键看干部担当。习近平总书记十八大之后曾 40 多次强调担当，指出：“改革推进到今天，比认识更重要的是决心，比方法更重要的是担当。”我们要珍惜机会、珍惜岗位，勇挑重担、勇于担当，不辜负全体师生对我们的期盼与重托，切实增强大局意识、全局意识，增强工作的积极性和主动性，为在新起点打造井冈山大学发展升级版而努力做好工作。

谢谢大家！！

井冈山大学“十三五”形势分析与目标思考

——在2016年学校领导干部寒假务虚会上的讲话

曾建平

（2016年2月19日）

同志们：

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，也高等教育全面深化综合改革的攻坚时期。站在新的历史起点上，面对高等教育发展的新特征、新趋势，比以往任何时候都更加需要解放思想，更加需要凝聚共识，在观念上要适应、规划上要到位、工作上要给力。正所谓“凡事预则立，不预则废”。一个科学的、切实可行的发展规划对于学校发展至关重要。“十三五”规划是贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神的第一个五年规划，也是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》最为关键的五年规划。科学编制和实施好学校“十三五”规划，对于全面深化改革，推进依法治校，加快内涵发展，实现特色鲜明的区域高水平大学建设目标，具有重大的意义。下面，我就学校“十三五”面临形势和十三五规划编制的思路作一分析，供大家参考。

一、形势分析

（一）发展现状

2007年，学校实现了更名为大学、管理体制上划和列入省部共同重点支持建设三件里程碑式的大事。2008年以来，在教育部指导、江西省委省政府直接领导和吉安市委市政府的大力支持下，在同济大学和其他合作高校的帮助下，学校获得了快速发展。“十二五”期间，学校由规模发展转向内涵建设，各项事业取得了长足进步，为“十三五”发展奠定了坚实的基础。

1.人才培养

（1）在校生情况

现有全日制在校学生 18344 人。其中，本科生16460 人，占全日制在校生总数比例89.7% ；硕士研究生 66 人,占全日制在校生总数比例0.4% ；港澳台侨生 1 人，留学生 479 人。

表1-1：在校生情况一览表

类别	2010年	2015年
普通本科生（人）	13331	16460 其中：与国（境）外大学联合培养学生99人
普通高职（专科）生（人）	4279	1223
硕士研究生（人）	0	66
留学生（人）	192	479
预科生（人）	0	116
全日制在校生总数（人）	17802	18344
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	74.9	89.7
硕士研究生占全日制在校生总数的比例（%）	0	0.4

“十二五”期间，学校全日制各类在校生总数增加了542人，普通本科生增加3129人，专科生减少3056人，留学生增加287人。学校基本成为以本科教育为主的高校，已获得专业硕士学位研究生教育培养点1个，研究生教育也实现了从无到有的发展。因此，“十二五”期间，学校人才培养规模基本稳定，人才培养层次、结构与类别均发生了较大变化。

（2）生源情况

2015 年，学校本科生招生人数中，本省生源占 47.2 % ，文科所有生源省份录取平均分超出所在批次最低控制线的平均值为 16分；理科所有生源省份录取平均分超出所在批次最低控制线的平均值为 19分，目前学校生源质量状况良好。

（3）毕业与就业

近年来，应届本科毕业生考取硕士研究生人数稳定在10%以上，毕业生就业去向中，企业单位占主体，自主创业人数逐步增加，应用型人才培养需求在就业中充分体现。

表 1-2　近四年应届本科毕业生就业情况

项目			2015 年	2014 年	2013 年	2012 年
应届本科毕业生毕业人数（人）			3835	3976	3575	3054
应届本科毕业生升学基本情况	考研录取（人）		407	420	438	356
	录取率（%）		10.6	10.6	12.3	11.7
应届本科毕业生就业分布基本情况	党政机关	数量（人）	12	33	9	4
		占比（%）	0.31	0.83	0.25	0.13
	国家及地方基层就业项目	数量（人）	10	6	119	77
		占比（%）	0.26	0.15	3.33	2.5
	事业单位	数量（人）	440	87	61	394
		占比（%）	11.47	2.19	1.7	11.43
	企业单位	数量（人）	2516	2627	1687	1847
		占比（%）	65.61	66.07	47.19	60.48
	自主创业	数量（人）	10	3	3	2
		占比（%）	0.29	0.08	0.08	0.07

2.学科专业发展

学校现有本科专业79个，其中20个为新办专业。博士后科研工作站2个，硕士学位授权学科点涵盖一级学科1个，省级重点学科5个。

“十二五”期间，学校根据社会需求，停止了部分专业招生。新增的20个本科专业中，除中国共产党历史、国际政治外，其余均为应用类专业。70个本科招生专业中应用类专业50多个，学校以应用类本科专业为主体的专业结构已经形成。学校拥有国家特色专业 4 个、省品牌专业 8

个和地方优势专业 6 个；拥有教育部高校人文社科重点研究基地 1 个，国家测绘地理信息局重点实验室（共建）1 个，江西省“2011 协同创新中心”1 个，博士后科研工作站 2 个，教育部网上合作研究中心分中心 1 个，省软科学研究基地 1 个，省高校人文社科重点研究基地 2 个，省研究生教育创新基地 1 个，省重点实验室 2 个，省教育厅重点实验室 1 个。

表 1-3 学科专业布局

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	军事学	管理学	艺术学	总计
本科专业	0	3	5	7	8	2	11	17	1	7	0	7	11	79
比例（%）	0	3.8	6.33	8.86	10.13	2.53	13.92	21.52	1.27	8.86	0	8.86	13.92	/
硕士学位授权一级学科点	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
重点学科	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	5
优势专业	0	0	2	3	3	0	4	2	0	1	0	1	2	18
重点科研平台	0	0	4	0	1	0	4	1	0	1	0	1	0	12

3.师资队伍建设

（1）数量与结构

“十二五”期间，学校新增专任教师 71 人，新增教授 9 人、副教授 42 人，新增博士学历教师 85 人。学校现有专任教师 892 人，2014 学年度，主讲本科课程的教师 890 人，师均承担课程 6.4 门次，师均周课时 7.8 节 。

专任教师中，副高以上职称教师占 47.87% ；具有博士学位教师占 21.30%；毕业于外校的教师占 99.78%；其中有留学经历教师占 1.68% ；45 岁以下中青年教师占 69.06%；“双师型”教师占 26.91%；具有工程背景的教师占 5.16%；具有行业背景的教师占 31.84%。

表 1-4 师资队伍数量与结构情况

项目			数量	百分比（%）
专任教师（人）	总计		892	/
	其中：具有硕士学位		471	52.80
	具有博士学位		190	21.30
	具有硕士学位		471	52.80
	教授		114	12.78
	副教授		312	34.98
	双师型		240	26.91
	具有工程背景		46	5.16
	具有行业背景		284	31.84
学缘	本校		2	0.22
	外校	境内	875	98.09
		境外	15	1.68
本科课程授课教师数（人）			890	-

表 1-4 数据显示，以一级学科统计，教师学科分布较散(3 人以下一级学科 14 个,详见表 1-5)且主要分布在基础学科，教师数量达 30 人以上的学科有马克思主义理论、体育学、中国语言文学、外国语言文学、数学、计算机科学与技术、临床医学、基础医学、音乐与舞蹈学等，其中 50 人以上的学科有体育学、中国语言文学、外国语言文学等学科。这些学科教师数量较多与承担相应的公共课程有关。

表 1-5 教师队伍学科分布情况（2015）

类别		教师分布			本科专业分布	
学科门类	一级学科	数量（人）		学科门类占比（%）	数量(个)	占比（%）
		一级学科	学科门类			
哲学	哲学	2	2	0.22	0	0
经济学	应用经济学	18	21	2.35	2	3.3
	理论经济学	3				
法学	法学	22	75	8.41	5	6.1
	政治学	8				
	社会学	7				
	马克思主义理论	38				
教育学	心理学	8	101	11.32	5	7.7

类别		教师分布			本科专业分布	
学科门类	一级学科	数量（人）		学科门类占比（%）	数量(个)	占比（%）
		一级学科	学科门类			
	体育学	73				
	教育学	20				
文学	中国语言文学	50	151	16.93	8	11.3
	新闻传播学	14				
	外国语言文学	87				
历史学	中国史	8	14	1.57	2	1.1
	考古学	3				
	世界史	3				
理学	物理学	26	115	12.89	11	10.8
	统计学	1				
	数学	37				
	生物学	23				
	生态学	3				
	化学	25				
工学	仪器科学与技术	1	165	18.51	16	24.8
	信息与通信工程	10				
	土木工程	13				
	生物医学工程	2				
	软件工程	10				
	力学	1				
	建筑学	11				
	计算机科学与技术	36				
	机械工程	20				
	环境科学与工程	8				
	化学工程与技术	10				
	风景园林学	5				
	动力工程及工程热物理	1				
	电子科学与技术	18				
	电气工程	10				
	测绘科学与技术	1				
	材料科学与工程	8				

类别		教师分布			本科专业分布	
学科门类	一级学科	数量（人）		学科门类占比（%）	数量(个)	占比（%）
		一级学科	学科门类			
农学	林学	1	1	0.11	1	0.9
医学	中医学	13	131	14.69	7	13.5
	药学	12				
	临床医学	45				
	口腔医学	7				
	基础医学	35				
	护理学	15				
	公共卫生与预防医学	4				
军事学	战略学	1	1	0.11	0	0
管理学	农林经济管理	2	40	4.48	6	9.1
	管理科学与工程	6				
	公共管理	6				
	工商管理	26				
艺术学	设计学	26	75	8.41	7	11.3
	音乐与舞蹈学	31				
	戏剧与影视学	5				
	美术学	13				

（2）人才队伍

专任教师中，获全国先进工作者教师 1 名，享受国务院特殊津贴教师 4 名，享受省政府特殊津贴教师 5 名，当选教育部科学技术委员会管理学部委员教师 1 名，当选教育部高校教学指导委员会委员 1 名，入选“国家新世纪百千万人才工程”教师 1 名，入选“教育部新世纪优秀人才计划”教师 3 名，入选“江西省新世纪百千万人才工程”教师 16 名，入选“江西省青年科学家（井冈之星）”培养对象教师 6 名，入选“赣鄱英才 555 工程”计划人才教师 4 名，入选江西省知识产权特派员教师 2 名，入选江西省中青年文化名家教师 1 名。有“井冈学者”特聘教授 1 人，省教学名师 9 人，省高校中青年学科带头人 9 人，省高校中青年骨干教师 38 人。部分教师在各自学科领域暂露头角。

4.科学研究与社会服务

学校主动对接地方政府、企业，为其提供决策咨询服务和科技智力支持。“十二五”期间，学校新增科研服务平台 17 个，目前与 105 家机构签订有合作协议，其中学术机构 49 家、企业 41 家、地方政府 15 家，初步构建了与社会合作办学和协同创新平台。依托省高水平学科优势，以科技园为平台、以企业需求为导向，实现科技成果的精准研发与转化，探索构建了“高校-科技园-企业”联动机制的服务模式；依托社会工作专业

硕士点建设，构建了教学-科研-服务结合的项目体系，打造了专业实践和政策研究科教结合平台，初步探索了人才培养模式改革的新路子。

“十二五”期间，学校已获批国家社会科学基金、国家自然科学基金、国家科技支撑计划、国家重大专项四大类国家级科研项目共 119 项，获省部级科研项目 433 项，获批项目外来经费总计 7808.4154 万元；教师发表学术论文 3925 篇，其中 A 类论文 342 篇、B 类论文 661 篇、C 类论文 1214 篇，被 SCI、EI、ISTP 三大检索收录 367 篇；出版学术专著、教材 223 部，获得专利共计 137 项；获科研成果奖励 71 项。国家级项目获取数量增长较快，科研经费有较大幅度提升。

5.办学条件

“十二五”期间，学校新增教学实验室 9 个，新增校外实践教学基地 33 个；完成了医学楼群部分工程，启动了新图书馆建设工程，新增教学行政用房面积 56037 平方米，生均增长 6.3 平方米；新增学生宿舍面积 5028 平方米，生均新增 1.2 平方米；教学仪器设备总值增长 10334 万元，生均增长 5984 元；新增馆藏图书 577565 册，生均增长 33 册。

学校现有教学行政用房 233896 平方米，生均 12.75 平方米，其中：实验室面积 88613.53 平方米，生均 4.83 平方米；教学科研仪器设备总值约 21742.38 万元，生均 0.99 万元。目前，已建立校外实习、实训基地 234 个；已建成省级实验教学示范中心 4 个，厅级实验教学示范中心 2 个。馆藏图书 1902348 册，生均 89 册；电子馆藏电子图书总数 859263 册，电子期刊 18172 种。数据库 37 个。应用型人才培养支撑体系建设进一步完善。

（二）办学优势

1.区位优势。学校虽地处中小城市，但与江浙沪、武汉、长沙、广州和深圳等发达地区与城市相距不远，处于“长江中游城市群”、“长江三角洲城市群”、“环长株潭城市群”、“珠江三角洲经济区”和“海峡西岸经济区”之间，在接入全国高速铁路网后，与周边发达地区处于 3-4 小时经济圈范围内，区位优势日益凸显。

2.资源优势。拥有地方独特的“红、绿、古”资源优势，并已初步培育了生物学、马克思主义理论和庐陵文化研究等优势学科和研究领域。

3.政治优势。井冈山的历史知名度和政治影响力，有利于学校争取更多的社会支持，促进学校与社会各界的合作。

4.政策优势。学校享有省部共建、对口支援、西部之光等政策支持，作为省部共建和对口支援高校，能够获得来自国家和著名高校的大力支援。

（三）存在劣势

1.学科建设。学科基础薄弱且偏重文理，重点优势学科主要是基础理论学科，且总量偏少；学科专业设置和科学研究方向与社会需求存在较大程度的脱节；学科专业建设模式亟待改革，学科交叉融合与专业集群化发展推进缓慢，优势学科专业与其他相关学科专业资源共享程度偏低；缺乏在省内外和相关行业有较大影响的学科。

2.人才培养。现有人才培养模式已不适应应用型人才培养的特征和需要，以课程体系建设、师资队伍实践能力和实践教学条件为主的应用型人才培养支撑体系不够完善；研究生教育规模偏小，专业硕士学位点建设进展缓慢；人才培养总体质量不高，就业面不够宽，毕业生中有影响力的人物偏少。

3.师资队伍。教师队伍博士化、国际化程度偏低；“双师双能型”、具有工程背景和行业背景的教师数量偏少；与专业设置分布比较，教师队伍的学科分布不均衡，体育学、文学和理学教师占比偏大，经济学、工学、管理学和艺术学则

占比不足；高层次人才队伍规模偏小，层次偏低，省级以上人才工程人选太少，有影响力的教授太少，尤其是重点学科，在全国知名的学术带头人、方向带头人比较缺乏，教学科研团队培育严重不足；高级职称教师核心刊物论文发表年度平均不到1篇，创新与服务能力整体不足。

4.科研与服务。学校科研与服务平台的社会参与度低、开放合作程度低，社会影响力不足，校地合作不够紧密；科研项目中横向项目数量少、经费少、影响弱，有特色的应用研究成果整体偏少；省级以上科研奖励数量偏少、层次偏低；科研资源的教学转化率低，缺乏科研对教学的反哺。

5.办学条件。新图书馆等一批校园规划项目尚未完成，教学科研用房面积低于国家本科教学评估合格标准；现有教学科研用房面积统计精度不高、分配标准不明，有限用房面积未能充分盘活。教学科研仪器设备配备不足与闲置浪费现象并存，资产管理存在较大改进空间；校内实验室与校外实践教学基地建设亟待加强。教育信息化基础设施配备需进一步改善，资源的统筹、共享机制亟待完善。

6.内部治理。以大学章程为核心的制度体系尚未健全，以新学术委员会的构建为核心的学术治理体系亟待完善，以校院两级管理改革为核心的学校管理体系需加快推进，以激励教师潜心研究、加大教学投入为核心的职称评定、教学评价和人事分配制度改革需进一步加强；行政管理效率明显提升，精细化管理能力进一步增强。

（四）面临挑战

1.强化应用型人才培养，与优势学科专业偏重文理、人才培养模式传统僵化、教师专业实践能力普遍较弱以及实践教学体系不够健全的现状之间存在较大的矛盾。

2.强调学校对社会的服务和贡献力，与优势学科专业偏重文理基础学科、科技创新与知识服务平台建设基础薄弱和教师整体创新服务能力不足之间存在较大冲突。

3.学科专业调整与教师队伍学科分布结构不均衡且偏重文理基础学科的状况存在较大的矛盾。

4.办学条件的改善与资金来源单一、不足，现有办学资源存量未充分盘活，以及学科专业办学资源共享程度低的现状存在较大的矛盾。

5.加强内部治理体系改革和治理能力提升，如何突破学校中层管理人员严重老化、管理队伍整体能力偏弱和绩效考核未能体现奖勤罚懒、奖优罚劣效果的制约。

6.强调与社会合作开放办学，与学校现有体制封闭僵化、学院缺乏办学活力和教师面向社会服务的能力不足之间存在较大的不适应性。

7.智慧校园建设与校园信息化建设设施相对落后、管理系统信息化程度较低、管理人员信息素养偏低等存在较大程度的不适应。

（五）发展机遇

1.党中央作出的全面深化改革、全面推进依法治国和深化教育领域综合改革的决定，为学校深入推进内部治理综合改革，完善现代大学制度建设，指明了方向，提供了保证。

2.国家提出的“新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化和绿色化”的五化同步发展理念，江西省呼应“五化同步”理念提出建设现代农业强省、信息江西、构建新型工业体系和打造生态文明建设“江西样板”等一系列战略部署，为学校优化学科专业结构、寻求独特发展空间和特色发展领域提供了难得机遇。

3.国家确立 “一流大学和一流学科”建设目标，江西省提出建设一批有特色的高水平大学、优势学科和专业的发展战略，为学校进一步明确

办学定位和确立“十三五”期间学科专业建设目标，提供了明确指引，也将为学校优势重点学科专业建设提供了不可多得的机遇。

4.国家与吉安市以革命老区建设为核心的中央苏区振兴、罗霄山片区扶贫攻坚战略；吉安市以绿色崛起和生态文明建设为核心的电子信息、智能制造、现代农业、红色与生态旅游产业发展，以城乡一体化发展为核心的吉泰城镇群建设等，为学校开展校地合作、服务发展，以及应用学科专业发展和应用型人才培养提供了广阔空间和产业环境支撑。

5.“十三五”时期，国家发改委、教育部等继续实施中西部高等教育振兴计划，2017 年硕士专业学位研究生教育试点工作面临验收，这对我校基础设施建设和学科学位建设是及其重要的机遇。

二、“十三五”规划总体思路

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，主动适应经济社会和高等教育发展新常态，坚持以井冈山精神办学育人，以人才培养为核心，以立德树人为根本，以师资队伍建设为重点，以服务发展为宗旨，以改革创新为动力，以制度建设为保障，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强党的建设，全面提升综合实力，加快建设特色鲜明的区域高水平大学步伐。

（二）总体目标

学校在《井冈山大学中长期发展规划（2008-2020 年）》中提出了建设特色鲜明的区域高水平大学战略目标，“十二五”时期，学校沿着这一目标，各项事业取得长足发展。“十三五”期间，学校要继续在这一战略目标指引下，围绕提高人才培养质量和服务社会能力与水平，学校立足地方、服务地方、引领地方发展能力不断增强，“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学特征日益明显，特色鲜明的区域高水平大学建设取得重大进展。具体目标如下：

——学科与科研水平迈上新台阶。学科专业与社会需求匹配度进一步增强，集群化发展特征日益明显；学科专业优势和重点更加突出；若干学科或学科方向进入省级一流学科建设行列，专业硕士授权点数量进一步增加；以学院为单位的校地合作深入推进，一批服务地方的科技平台和新型智库在省内外影响力日益增强，有特色、高水平的应用研究成果更加丰富；学校成为服务城乡一体化发展、推动地方产业转型升级和开展区域文化传承创新的重要力量；

——人才培养质量显著提高。人才培养模式改革进展顺利并取得良好成效，专业内涵建设成效显著，质量保障体系建设更加完善；学生各项学习成果（见文末说明）数量与级别显著提升；学生考研录取率居全省前列；应届毕业生初次就业率高于全省平均水平；

——师资队伍结构进一步优化，创新与服务能力明显增强。师资队伍结构明显优化，具有博士学位、留学经历、“双师双能型”和具有行业或工程背景的教师比例有较大幅度的提升，教师的学科分布相对均衡、重点突出；高层次人才队伍规模进一步扩大，省部级以上人才工程入选人员有较大幅度增加，优势学科的人才高地基本形成、团队建设日益加强，创新与服务水平整体提升；

——对外合作与交流工作取得新的重大进展。省部共建工作取得重大进展，力争获得中西部高等教育振兴计划项目支持；对口支援工作进一步推动学校师资队伍水平、人才培养质量、科研服务能力和内部管理水平显著提升；国际合作与交流不断拓展深化，外国留学生教育质量进一

步提升、中外合作办学项目进一步夯实、国际学术交流进一步活跃、教师和管理人员国际化程度进一步加强；

——学校治理体系与治理能力现代化基本实现。以学校章程为核心的依法治校制度体系基本建立，校院二级管理体制全面落实，党政机关改革按照“大部制”要求进一步优化，学院与科研院所朝着“学部制”方向进一步组合、调整；学校信息化管理全面实施，信息公开完全制度化；党的建设制度化水平显著提高；

——校园基本建设全面完成。新图书馆、医学院二期、实验大楼、教工活动中心、大学活动中心等校园建设规划项目基本完成；校园信息化基础设施全面优化，教育信息化支撑体系进一步完善；校园安全防卫设施建设进一步完备，安全文明校园防线进一步筑牢；

——校园文化建设全面推进。校园景观规划与建设全面完成，融入校园环境的建筑小品与文化雕塑相得益彰；校训校歌等标识系统相继确定，大学精神进一步彰显；质量文化和创业氛围进一步浓厚，政德政风、师德师风和学风考风显著改善；以井冈山精神办学育人的校园文化品牌影响日益扩大，特色更加鲜明。

（三）发展思路

为实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须遵循“需求导向、改革创新、人才强校、突出重点、开放合作”的发展思路。

1.强调需求导向。以地方社会需求和学科发展趋势为导向，优化学科专业结构与布局，推进学科交叉融合，调整学科研究方向；深化产教融合，构建开放合作的科研与服务平台，将学科建设与推动经济社会发展紧密结合，着力提高学校对产业转型升级的贡献率。

2.创新体制机制。以问题为导向，深化重点领域与关键环节综合改革。加快形成以章程为统领的制度体系，加强学术组织建设，完善民主管理和监督，推进校院两级管理，完善内部治理体系；加快推进人才培养模式、人事制度、科研体制机制、学科组织模式等方面的改革，实现关键环节的突破。

3.坚持人才强校。依据学科发展与专业建设需要，强化高层次人才的支撑和引领作用，加快培养和引进一批学科领军人物和创新团队；引导教师开展应用研究，实现以研促教，着力建设“双师双能型”教师队伍，增强教师人才培养、科技创新与社会服务能力。

4.突出发展重点。坚持提升整体保障水平与扶优扶强相结合，在全面完成校园基本建设、继续完善教学科研基本条件和大力推进教育信息化建设基础上，通过美丽校园建设工程、智慧校园建设工程和高层次人才培育计划、一流学科建设计划、专业硕士点孵化计划、教学科研重点平台建设计划等，突出发展重点，增强核心竞争力。

5.扩大开放合作。构建社会参与机制，加快建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制，加快完善与政府、行业和企业密切合作模式；拓展国际交流合作领域，加强教师赴海外大学进修、管理干部赴海外大学培训工作，稳步提升外国留学生和中外合作教育项目质量。

说明：学习成果是本科教学状态数据呈现学生学习效果的一个指标。主要内容包括：学科竞赛获奖、创新活动与技能竞赛获奖、学术论文发表、学术作品发表、专利获准、参加国际会议、英语四六级考试通过率、文体竞赛获奖等。

以上是我对学校编制“十三五”规划的一些形势分析和思考，请同志们结合工作实际，积极讨论加以完善。

唯有井大最爱红

——在2016年首届映山红文化艺术节开幕式上的即席致辞

曾建平

（2016年3月11日）

尊敬的各位来宾、各位朋友，亲爱的同学们、老师们：

大家下午好！欢迎大家前来参加井冈山大学2016年首届映山红文化艺术节！

每当看到身边这些红彤彤的花朵，我就会情不自禁地想起我们庐陵才子、一代诗宗、南宋四大家之一杨万里的一首诗：“何须名苑看春风，一路山花不负侬。日日锦江呈锦样，清溪倒照映山红”。现在恐怕没有多少人知道这首诗词了，但我们井大人都知道有一首著名的歌曲叫作《映山红》。不管是宋祖英、韩红演唱的，还是黄英、刀郎或玖月奇迹演唱的，那优美的旋律总是在我们耳旁回响，动人心弦！

今天是艺术节开幕式，我也想唱一遍《映山红》（鼓掌。我还没问大家呢，就鼓掌啦，看起来我必须唱了，唱得好不好没关系，既然是艺术节，就为它增添一丝色彩。会唱的跟我一起唱，好不好）“夜半三更哟盼天明，寒冬腊月哟盼春风，若要盼得哟红军来，岭上开遍哟映山红……”谢谢大家！我从没有在这么多人面前唱过歌，今天斗胆献唱，是因为大家感染了我，是这个节日感染了我，是这些映山红感染了我！

这首歌曲所唱的正是我们井冈山的映山红，与古代那些单纯歌咏植物的诗词不一样，她歌颂的是一种生活的期望、一种理想的追求、一种革命的精神……这就是伟大的井冈山精神！

说到井冈山，作为井大人，我们必须铭记四句话：第一句，井冈山是中国革命的摇篮，是革命的山、战斗的山，也是英雄的山、光荣的山；第二句，井冈山道路是马克思主义中国化的伟大开辟，也是经典之作；第三句，井冈山精神是中国共产党革命精神之源，是具有原创意义的民族精神；第四句，井冈山大学必须坚持弘扬井冈山精神，所有井大人都是井冈山精神义不容辞的传人。今年2月，习近平总书记来到井冈山视察，他深情地说，井冈山时期留给我们最为宝贵的财富，就是跨越时空的井冈山精神。他希望江西弘扬井冈山精神走在前列，不断创造新的经验！

为了响应总书记的号召，进一步利用好红色资源，发扬好红色传统，传承好红色基因，进一步把井冈山的红色资源转化为井冈山大学的教育教学优势、转化为学科专业优势、转化为办学育人优势，同时打造好“校园开遍映山红”的创意工程和育人氛围，学校决定从今年开始举办映山红文化艺术节，今年的节日以“红色礼赞·绿色情怀”为主题，在有关单位有关学院的大力支持下，进行为期一个月的系列活动。

从此以后，我们不必去羡慕别人那里有这个花那个花了，因为我们井大也有“一声啼处满山红”的杜鹃花；从此以后，我们也不必再去别的校园参加这个节那个节了，因为我们也有“映得芙蓉不是花”的映山红节！我相信，我们本土的

这朵映山红一定会火过、一定会胜过那些“外来物种”!

前几天过三八妇女节，我写了一首打油诗对我们女同胞表示祝福，今天我把这首打油诗献给大家：“又是一年绿团簇，水清天蓝贯长空，春来江南遍地花，唯有井大最爱红”!

是的，我们井大人最喜欢映山红了，这是因为映山红素有“木本花卉之王”的美誉，她那绚丽的色彩“不似花丛似火堆”，最能代表红红火火的井冈山精神，最能体现我们井大“红绿古”交相辉映的文化特色。

今后，我们将把映山红作为井大校园的主打花卉，这既具有绿化美化的园林功能，又符合学校所处区域的文化传统，更是契合学校弘扬井冈山精神的办学理念。“十三五”期间，我们将在校园种植数十万、乃至上百万株映山红。希望承担这个任务的生命科学学院加倍努力，尤其要加大科研攻关力度，攻克花期调控技术难题，完成好种苗培育、移植、栽种工作，不仅要让“校园开遍映山红”，而且要让“校园四季开遍映山红”!

各位同学、各位老师，春天已经到了，“十三五”也开局了，我们在这里向春天宣告：学校将始终坚持以井冈山精神办学育人的方针，坚定不移走特色发展之路，以更加丰富多彩更加生动活泼的形式，让红色资源进校园、进教材、进课堂、进头脑，使一批又一批大学生在红色文化的哺育下茁壮成长。

最后，让我们牢记习总书记的教导：坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利，让井冈山精神放射出新的时代光芒!

谢谢大家!

坚持把纪律和规矩挺在前面
为学校改革发展提供坚强的政治保障

——在2016年全校纪检监察工作会议上的讲话

彭涉晗

（2016年4月15日）

同志们：

今天，我们在这里召开2016年全校纪检监察工作会议，主要任务是深入学习贯彻中纪委、省纪委六次全会和全国全省教育系统党风廉政建设会议精神特别是习近平总书记和强卫书记重要讲话精神，总结2015年党风廉政建设和反腐倡廉工作，安排部署2016年工作任务，坚定不移推进全面从严治党，为学校“十三五”事业改革发展开好局起好步提供坚强纪律和政治保证。

刚才，胜平同志代表学校作了工作报告，总结了我校2015年党风廉政建设和反腐败工作，并就做好今年党风廉政建设工作作出了全面部署，我都同意，希望大家结合本部门、单位工作实际和自身的职责，认真贯彻落实。会上有四位同志作了表态性发言，讲得很好，很受启发；会议组织签订了2016年党风廉政建设责任书，各单位要对责任内容加强研究和落实。下面，我就贯彻落实中纪委和省纪委六次全会精神，进一步加强我校党风廉政建设和反腐败工作，坚持把纪律和规矩挺在前面，营造风清气正的政治生态，讲几点意见。

一、坚持把纪律和规矩挺在前面，营造学校健康发展的良好政治生态

党的十八大以来，习近平总书记系列重要讲话始终贯穿着从严治党、严明纪律的要求，明确指出管党治党要靠纪律和规矩。在中央纪委六次全会上的重要讲话中，习近平总书记进一步强调，要把纪律建设摆在更加突出位置，坚持纪严于法、纪在法前，健全完善制度，深入开展纪律教育，狠抓执纪监督，养成纪律自觉，用纪律管住全体党员。省委已经把严明党的政治纪律和政治规矩，坚持把纪律挺在前面作为今年党风廉政建设工作的重点，并且印发了《关于落实把纪律挺在前面要求的意见》，要求全省各级党组织要按照党委主导、书记主责、纪委监督、党委和有关部门协同的工作格局，全面落实把纪律挺在前面的要求，综合运用监督执纪“四种形态”，督促党员干部认真贯彻执行《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，为建设风清气正的政治生态提供坚强纪律保证。

井冈山大学作为基层党组织，同样必须把严明党的政治纪律和政治规矩放在党风廉政建设工作的中心位置。校党委已经审议通过了《中共井冈山大学委员会贯彻落实<中共江西省委关于落实把纪律挺在前面要求的意见>的实施办法》，各级党组织和党员干部、教师要认真学习贯彻落实，做把纪律和规矩挺在前面的自觉者和坚定者。一**要尊崇党章。**党章是党的根本大法，是全党必须

遵循的总规矩，今年，中央将开展“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育，这是深化党内教育的又一次重要实践，也是推动学习教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。学校各级党组织要按照要求，引导党员干部加强党章党规学习和党性锤炼，增强用纪律规范和约束自身言行的自觉性。新修订的《廉洁自律准则》和《党纪处分条例》，是对党章规定的具体化，明确了管党治党的“红线”。要加大宣传教育力度，教育广大党员干部牢固树立党章党纪党规意识，把《准则》、《条例》当作管党治党的戒尺，促进学校党员领导干部严守纪律规矩，守好理想信念这个高线和纪律底线，作忠诚、干净、担当的党员干部。**二要严格执行党的纪律。**把严格执行党的纪律融入立德树人根本任务，严明党的政治纪律，坚决维护中央权威，坚决做到习近平总书记提出的“五个必须、五个决不允许”。大力宣传、培育和践行社会主义核心价值观，把遵守政治纪律、维护意识形态安全放在首位，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开发表有要求，加强对学校教材、课堂、论坛、讲座、校刊、网络、宣传的管理，认真做好应对、处理、管控突发事件和复杂局面的工作，确保党组织决策的贯彻落实和学院的安全稳定。严明党的组织纪律，切实增强组织观念、严格遵循组织程序，自觉服从组织决定。学校党政领导班子要坚持民主集中制，要严格执行“三重一大”决策制度，凡属重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排和大额度资金使用，必须由领导班子集体研究决定。严明党的廉洁纪律，严格执行廉洁自律各项规定和财经制度，特别是要管好用好教育经费，保证资金用在最需要的地方，最关键的环节。严明党的群众纪律、工作纪律和生活纪律，切实维护师生和广大群众利益，自觉遵守领导干部工作、生活待遇有关规定。**三要坚决捍卫党规党纪的权威性严肃性。**学校各级党组织和纪检监察部门要紧握“戒尺”，严格执纪，对苗头性、倾向性问题及时批评教育，对违反党纪的行为要严肃查处，敢于亮剑，用执纪的严肃性保障党规党纪的权威性。**四全力做好巡视整改工作。**省委第三巡视组对我校党委开展巡视工作，是对学校一次严格的“政治体检”，也是一次严肃的政治考验和党性锻炼，要认真做好巡视组反馈意见的整改落实工作，一件一件纠正，一项一项整改。要坚持标本兼治，注重源头治理，完善健全相关制度，促进形成不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制，努力营造风清气正的校园政治生态。

二、突出重点，全力深化党风廉政建设和反腐败工作

2016 年是“十三五”开局之年，经过“十二五”时期的持续健康发展，学校事业站在了新的历史起点上，“十三五”时期，学校改革发展任务艰巨、责任重大，对我校党风廉政建设也提出了新的更高要求。我们必须凝神聚力，保持反“四风”、正党风、反腐败、倡清廉的韧劲和定力，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。

一是强化“四种意识”。中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势，加强党的领导关键是坚持党中央集中统一领导。各级领导干部要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，准确把握新时期对党员干部的新要求，切实增强“四种意识”。**一要增强政治意识，**严守党的政治纪律和政治规矩，坚定信仰，坚定政治立场，保持政治定力，以铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当，始终与党中央保持高度一致，始终坚持维护党的集中统一。**二要增强大局意识，**自觉服务大局，坚决维护大局，时刻做

到担当尽责，进一步解放思想，善于借势借力、超前谋划，奋力实现特色鲜明的区域高水平目标。**三要增强核心意识，**坚决维护党中央的权威，坚决维护习总书记这个核心，坚定不移执行中央的决策，坚定不移落实省委的部署。**四要增强看齐意识，**始终向党中央看齐，形成同频共振、上下一心的良好局面；敢于让其他党员干部向自己看齐，带头践行“三严三实”，带领广大党员干部走在前列、干在实处；努力向全校师生看齐，想师生之所想，急师生之所急，干师生之所需，以更严更实作风推动学校各项工作跨越发展。

二是深入推进作风建设。习总书记强调，要“坚持再坚持，把作风建设抓到底”。学校各级党组织要牢固树立作风建设永远在路上的思想。始终把作风建设紧紧抓在手上。**一要加强党性锤炼。**作风问题根本上是党性问题。党性纯则作风正，一些党员干部在作风上出了问题，从根本上讲是党性出了问题。要把深入改进作风与加强党性修养结合起来，把锤炼党性作为端正作风的根本举措，继承和发扬党的优良传统，不断强化党的意识、党员意识、宗旨意识和公仆意识。**二要巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果。**把作风建设拓展延伸到教学、科研、学术等各领域，融入党的建设各项工作，推动校风、教风、学风、行风不断好转。要把师德师风建设作为作风建设的重要内容，严格执行教师“六个不准”和高校师德“七条底线”，坚决治理师德失范行为，进一步净化师生关系和规范教师科研行为，教育引导教师爱岗敬业、教书育人、为人师表。要在全校干部中深入开展“严纪律、正作风”集中治理 “庸、懒、散、慢”问题专项整治活动，进一步强化教育行政管理人员服务意识、廉洁意识，规范权力运行，不断提高服务大局、服务基层、服务师生的能力和水平。**三要继续深化专项治理工作。**切实巩固“红包”和“领导干部违规插手干预工程建设项目问题”专项治理成果，进一步聚焦领导干部利用职务插手教材教辅选用、招标采购、违规兼职取酬、科研人员挪用、套取科研经费等问题，做好全面排查、重点抓现行、线索核查、问责追究等工作。对于发现的问题，一经查实，依据党纪党规给予相应处分。**四要坚持标本兼治。**进一步织密筑牢制度笼子，强化执纪监督，建立健全监督制约机制，通过教育、制度、监督、查处等措施，建立作风建设长效机制。坚持抓早抓小，动辄则咎，对不正之风和违纪违法问题，坚持露头就打。要在抓常、抓细、抓长上下功夫，扭住不放，持之以恒，久久为功。

三是强化党内监督。要按照中央的顶层设计，结合省委的要求与学校实际，把党内监督的威力更好地激发出来。**一要不断完善党内监督体制机制。**要坚持、完善、落实好民主集中制，没有民主集中制的充分保障，就没有健全的、制约有力的党内监督，就不能充分调动上级、下级、同级之间各层面、各方向的监督作用；要坚持和完善党委领导下的校长负责制，适时出台实施办法；要健全问责机制，坚持有责必问、问责必严。**二要学好批评与自我批评的必修课。**经常性的党内民主生活既是党员和同事间彼此提醒和改进的重要途径，也是相互关心和爱护的突出体现，对加强党的建设和促进个人发展至关重要。每位党员要有足够的胸怀开展批评和接受批评，对待批评要有“反听之谓聪、内视之谓明、自胜之谓强”的态度和气度。各级领导班子成员，要用好用足批评和自我批评的武器，互相配合，加强协作，增进理解，互相补台，弘扬能担当、能战斗的风气，形成团结协作、共同进步的良好局面。**三要加强对权力运行的监管。**今年学校将进一步推进

各项改革，重点推动校院两级管理体制改革试点，完善学术委员会、党政联席会、二级教代会协作制衡的基层权力运行格局。突出深化改革和依法治校“双轮驱动”，执行好《井冈山大学章程》，出台学校全面推进依法治校工作的实施纲要，对学校重要工作流程全面规范，对关键领域、环节重点防控、专项监管，确保责任明确、规范高效。**四要加强对领导干部特别是一把手的监督。**紧紧抓住领导干部这个“关键少数”，形成对一把手权力的有效制约。各级领导干部要在党言党、在党为党，在党护党，树立正确的世界观，权力观、事业观，带头践行“三严三实”，自觉做健康政治生态的建设者和捍卫者，形成一级带一级，一级抓一级的示范效应。

三、强化责任，为党风廉政建设和反腐败任务落实提供坚强保障

全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。学校各级党组织要把抓好党风廉政建设当作分内之事、必须担当的职责；纪委要担负起监督责任，敢于执纪问责。

一是强化“两个责任”。落实党风廉政建设责任制，党委负主体责任，纪委负监督责任，是反腐败体制机制的创新，是推进党风廉政建设和反腐败斗争的关键。能否担当起党风廉政建设责任，关键在于要紧紧抓住主体责任这个“牛鼻子”。今年校党委结合学校实际，进一步厘清校院两级党委主体责任清单，明确主体责任就是全面领导和组织落实的责任，整个班子、党政主要负责人和每个成员都要承担的责任，党政主要负责人要承担第一责任人的责任，其他班子成员承担职责范围内的责任。继续做好廉政目标责任书的签订工作，所有领导干部都要按照“一岗双责”和“谁主管、谁负责”的要求，认真落实党风廉政建设责任制。要强化领导干部不抓党风廉政建设工作就是严重失职的意识，对党风廉政建设工作做到经常思考研究、经常推进落实、经常督促检查，切实把党风廉政建设的责任承担起来。纪委要切实承担起党风廉政建设工作的监督责任，继续推进“转职能、转方式、转作风”，聚焦主责主业，把握好监督执纪“四种形态”，促进学校各项工作的制度法、规范化。

二是推动主体责任向基层延伸。这是党中央高瞻远瞩作出的决策，反映了全面从严治党的新动向。要进一步完善主体责任落实的制度机制，强化、细化、实化责任落实的具体举措，逐级分解责任，切实加强督促指导，定期开展检查考核，把管党治党责任传导给班子每一位成员，传递给各级党组织及负责同志，确保责任落到实处，逐步形成上下联动、左右协同、齐抓共管的工作格局。要抓住“两个责任”落实过程中存在的思想认识不清、责任边界模糊、责任落实不力、责任追究不到位等问题，督促各级党组织切实抓好主体责任落实，纪检监察部门要切实履行监督责任，对落实“两个责任”不力的，要启动责任追究机制，严肃问责。要完善基层党建制度，今年，中组部、教育部将制定印发《关于加强高校基层党支部建设的意见》，学校各级党组织要认真学习领会，并结合实际抓好贯彻落实。学校将继续对各基层党委进行党建工作、作风建设和党风廉政建设进行量化考核，我们一定要做好准备，把责任传递到“神经末梢”把压力传导到基层党组织，推动全面从严治党向基层延伸。

三是大力支持纪检监察工作。学校党政领导班子、各级党组织，尤其是主要负责同志要大力支持纪检监察部门落实“转职能、转方式、转作风”的要求，旗帜鲜明地支持纪检监察部门依纪依法履行职责，及时研究解决重大问题，在经费使用、业务培训等方面为他们创造条件、做好保

障，确保纪检监察部门聚焦主业主责，有效履行执纪监督职责。纪检监察干部要加强自身建设，加强学习，严守纪律，提高履职能力，努力做党的忠诚卫士、切实增强为学校建设发展大局服务的意识和水平。

同志们，做好学校党风廉政建设和反腐败工作，是落实全面从严治党的关键。让我们紧紧团结在以习近平同志为总书记的党中央周围，按照中央和省委的部署，全面落实党要管党、从严治党要求，坚持零容忍的态度不变，坚持猛药去疴的决心不减，坚持严惩的尺度不松，始终保持高压态势，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，为学校事业改革发展提供坚强纪律和政治保证。

把握目标重点　对标“四讲四有”
以“两学一做”学习教育成效推动学校改革发展

——在全校“两学一做”学习教育动员部署会上的讲话

彭涉晗

（2016 年 4 月 29 日）

同志们：

党中央决定，2016 年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。江西省委、省委教育工委对此高度重视，先后召开了动员部署会议，下发了“两学一做”学习教育的实施方案。为贯彻落实好中央和省委精神，今天我们在此召开专题会议，主要任务就是学习贯彻习近平总书记关于“两学一做”学习教育的重要指示和强卫书记在全省“两学一做”学习教育动员部署会上的重要讲话精神，对我校“两学一做”学习教育进行动员部署。刚才，肖长春副书记传达了中央、省委和省委教育工委有关精神，大家要认真贯彻落实。下面，就开展全校“两学一做”学习教育，我强调三点意见。

一、提高思想认识，切实增强搞好“两学一做”学习教育的自觉性

在全体党员中开展“两学一做”学习教育，是在党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育取得显著成效的基础上，党中央加强党的思想政治建设、保持和发展党的先进性和纯洁性的又一重要部署；是落实党章关于加强党员教育管理要求，推动全面从严治党向基层延伸、面向全体党员深化党内教育的又一次重要实践；是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，充分彰显了以习近平总书记为核心的党中央坚定不移推进全面从严治党的坚定决心和政治定力。

今年以来，习近平总书记多次就“两学一做”学习教育作出重要指示，强调我们党要搞好自身建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部；强调“两学一做”学习教育，基础在学、关键在做，学要带着问题学、做要带着问题改，要把合格的标尺立起来、把做人做事的底线划出来、把党员的先锋形象竖起来，用行动体现信仰信念的力量。省委强卫书记在 4 月 19 日的全省“两学一做”动员部署会上强调，各级党组织、广大党员要增强参与“两学一做”学习教育的责任感、使命感，主动性、创造性，努力做到“在弘扬井冈山精神上努力走在前列”、“在‘两学一做’学习教育中走在前列”。习近平总书记的重要指示和强卫书记的重要讲话为我们开展学习教育指明了方向、提供了遵循。

近年来，学校按照中央和省委的总体部署，以深入开展党的群众教育实践活动、“三严三实”专题教育等重大专项教育为契机，抓基层、打基础，不断加强学校基层党组织和党员队伍建设，取得明显成效。在完成各项重大工作任务、应对校园突发事件、维护校园稳定、促进学校事业发

展等各方面，广大党员起到了中坚和骨干作用。但我们应该清醒地看到，学校党员队伍建设上，还存在少数党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题。当前，站在“十三五”开局的新起点上，我们要建设特色鲜明的区域高水平大学、打造井大发展升级版，更加需要发挥好全校各级党组织的战斗堡垒作用，更加需要发挥好党员干部的先锋模范作用。

开展“两学一做”学习教育，就是要进一步加强党员队伍建设，不断强党性、转作风、提能力，塑造党员的光辉形象，更好地凝聚最广大师生员工的智慧和力量，共同推动井冈山大学的各项事业不断向前发展。全校各级党组织和全体党员要充分认识开展“两学一做”学习教育的重要性和必要性，增强思想自觉和行动自觉，切实把思想和行动统一到中央和省委的部署要求上来，把全面从严治党要求落实到每一个党支部、每一名党员。

二、把握目标重点，确保学习教育任务落到实处

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，最终要体现在推动中心工作、促进事业发展上。学校各级党组织和全体党员要把“学、做、改、促”贯穿起来，做到学做互进、改促并举、知行合一，确保学习教育任务落到实处。

一是打牢学习教育这个基础。要把学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话作为一种政治责任、一种精神追求，把握学习重点，完善学习方法，务求学习实效，在学习中提升政治素养、锤炼坚强党性。要认真制定学习计划，注重党员自学和专题学习相结合，重点围绕“四个专题”，以支部或党小组为单位，定期组织党员开展学习讨论。各基层党委要针对教工党员、学生党员、机关党员等不同特点有针对性的组织一些理论和实践问题进行研讨。“两学”要重点把握以下要求：学习党章党规重在明确基本标准、树立行为规范，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉，守住共产党员为人做事的基准和底线。学习系列讲话重在把握好“三个基本”，即学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，理解掌握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求，用系列重要讲话精神武装头脑统一思想。学校处级以上党员干部要学得更多更深一些，要求更严更高一些。各基层党委还要持续深入学习习近平总书记视察江西工作时提出的新的希望和“三个着力、四个坚持”总体要求，要把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容。要运用观摩交流、专题演讲、知识竞赛、微信微博等多种形式，扩大学习覆盖面，增强学习实际效果。

二是盯住做合格党员这个关键。中央和省委印发的学习教育方案和实施方案都明确提出合格党员“四讲四有”的要求，就是讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。要强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量，特别是要坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人。要践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务。要加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线。要始终保持干事创业、开拓

进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去。每名党员都要对照“四讲四有”这把标尺，经常衡量自己、审视自己、改造自己。

三是强化整改问题这个导向。强化问题意识，坚持问题导向，以解决问题为牵引来开展学习教育。要找准问题，着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题；着力解决一些党员党的意识淡化的问题；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题；着力解决一些党员精神不振的问题;着力解决一些党员道德行为不端的问题等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。各学院、单位还要结合实际，着力解决党员队伍中存在的一些突出问题和不良倾向。要整改问题，针对查找出的问题，建立整改台账，对个性问题要边学边改、即知即改，对共性问题要上下联动、专项整治。把抓好“两学一做”学习教育整改，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，使解决问题前后呼应、接续推进，更好地服务群众、取信于民。要巩固整改成果，把集中整改与加强日常教育管理结合起来，以改革精神补齐制度短板，狠抓制度执行，真正使党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来。

四是突出基层基础这个重点。基层是党执政之基、力量之源。我们通过“两学一做”学习教育，切实加强基层、夯实基础，把党的威信牢固立起来、深深扎根到群众中心中。

要坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实民主评议等党员日常教育管理制度为基本依托，用好党校、干部教育培训等渠道，在融入经常、融入日常上下功夫。要继续从严从实抓好软弱涣散基层党组织整顿工作，持续加强基层服务型党组织建设，健全组织体系，建强骨干队伍，严肃组织制度，努力把基层党组织建设成为推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的坚强战斗堡垒。对于问题特别突出的党支部，要先整顿到位，再开展学习教育，使整顿转化和学习教育相互促进。要强化党员日常教育管理，解决好失联党员、流动党员、“口袋”党员等难题，不断提升党支部的创造力、凝聚力和战斗力。要进一步强化支部书记带头作用，完善基层党组织负责人管理制度，加强对党支部书记的考核，强化对支部书记的教育培训，督促他们自觉肩负起全面从严治党的主体责任。要突出抓好大学生党员的学习教育，创新方式方法，将“两学一做”与推动大学生创新创业、成长成才相结合，通过“主题党日”、创建“映山红”团支部等活动，以参观考察、实地调研、实习实践、志愿服务等活动为载体，强化大学生党员的实践教育；要引导党员增强在党意识、宗旨意识、纪律意识，胸怀全局、心系群众，奋发进取、开拓创新，立足岗位、无私奉献，不断为学校改革发展做贡献。

五是发挥传承红色基因这个特色。习近平总书记在今年视察江西工作时指出，要结合新的时代条件，让井冈山精神放射出新的时代光芒；希望你们在弘扬井冈山精神上努力走在前列，不断创造新的时代光芒。强卫书记在全省“两学一做”动员部署会上也强调，要努力做到“在弘扬井冈山精神上努力走在前列”。我们作为立足井冈山老区的高校，要深入贯彻落实习近平总书记和强卫书记的讲话精神，充分利用学校地处井冈山的独特优势，深入总结并大力宣传学校以井冈山精神办学育人的成功经验和做法，坚决贯彻落实习近平总书记“坚持弘扬井冈山精神”重要指示精神，推动井冈山精神新内涵融入教材、融入课堂、融入日常实践，用井冈山精神教育党员、锤炼党性，使之成为党员干部的精神动力。

六是实现促进中心工作这个目的。“学”得怎么样、“做”得是否合格、“改”得是否到位，最终要体现在推动中心工作、促进各项事业发展上。我们要始终围绕中心、服务大局，把“两学一做”学习教育与“三严三实”专题教育、省委巡视整改工作任务结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与提高教育质量、促进内涵发展结合起来，与深化改革、推进学校转型发展结合起来，做到两手抓、两促进，不断激励全校基层党组织和广大党员干事创业、开拓进取，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，加快建设特色鲜明的区域高水平大学，为办好人民满意大学，为“江西五年决战同步小康社会”提供人才和智力支撑作出应有贡献。

三、加强组织领导，推动学习教育扎实有效开展

中央明确要求，这次学习教育不同于群众路线教育实践活动，不分批次、不划阶段、不设环节，主要是用好日常的教育途径、教育方式，推动思想政治建设抓在日常、严在经常。各级党组织都要增强责任感和紧迫感，把开展学习教育作为一项重大政治任务抓紧抓好、抓出成效。

一要加强领导，压实责任。校院两级党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。学校成立了“两学一做”学习教育协调小组，由长春同志任组长，在校党委领导下负责日常组织实施；协调小组下设综合组、材料组、督导组、学生党建组、宣传组五个工作组，由党委各部门抽调人员组成。各基层党委要根据本单位实际情况制定“两学一做”学习教育实施方案，成立协调小组，指导党支部制定好学习教育具体计划，进行全覆盖、全过程的现场指导。各基层党委书记要自觉承担起第一责任人职责，既要率先垂范，又要靠前指挥，认真履责，全力担责，层层传导压力，层层压实责任。学校将把抓好“两学一做”学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，纳入党建工作责任制考评内容，纳入党委书记抓党建工作述职评议考核内容，对组织不力、问题较多的，要批评教育，严肃问责。

二要领导带头，以上率下。学校党委班子成员、各级党组织负责人和党员领导干部要高标准、严要求，学在先、做在前，为全校党员做出榜样、树好标杆。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委会或党小组会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

三要分类指导，增强实效。在坚持统一要求基础上，把握不同学院不同部门党组织的特点，联系不同群体党员的实际情况，对学习教育的内容、形式、措施等提出不同的具体要求，把学习教育的任务具体化、精准化、差异化，“一把钥匙开一把锁”，增强学习教育针对性、实效性，不能“一个招式包打天下”。教师党员要在敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育教学实践，不断提高业务能力，做学生健康成长的指导者和引路人上用心；普通管理岗党员要加强作风建设，牢固树立全心全意为师生服务的宗旨意识，爱岗敬业，进一步提升服务水平和管理效率上用力；大学生党员要在增强党性修养，做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强社会责任感、创新

精神和实践能力上用功；离退休党员要在做离岗不离党、退休不褪色，牢记党员身份，关心支持学校改革发展上用劲。

四要强化督导，注重宣传。学校协调小组和各级基层党委要采取听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式，加强对下级党组织学习教育的督促指导，特别要把重点放到基层、放到党支部，深入了解学习教育开展情况和实际效果，及时总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现和纠正苗头性倾向性问题。宣传部门要充分发挥校报校刊、校园网、广播电台、微博微信、宣传栏等宣传阵地作用，采用多种形式加强宣传教育引导。要及时宣传学校开展学习教育的好经验好做法，报道学习教育中涌现出来的先进典型，为学习教育营造良好氛围。

同志们，“两学一做”学习教育是今年学校党建工作的重中之重，意义深远、责任重大。让我们把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和中央省委部署要求上来，把学习教育形成的新风正气转化为干事创业的不竭动力，为加快建设特色鲜明的区域高水平大学而不懈奋斗！

在井冈山大学2016年共青团工作表彰大会上的讲话

彭涉晗

（2016年5月6日）

同学们、青年朋友们：

大家下午好！

很高兴来参加2016年共青团工作表彰大会，同在座的各位团干部和团员青年一起交流，聆听大家介绍共青团工作的经验和体会，抒发自己与祖国共奋进、与时代齐发展、与学校共成长的青春感受。借此机会，向在场的各位同志、各位同学和全校团员青年致以节日的问候。

刚才长春书记代表学校党委，对学校共青团工作进行了点评，结合习总书记系列重要讲话精神和党的群团工作会议精神，对我校共青团工作提出了明确要求。希望大家认真学习领会，切实把讲话精神贯彻落实好。

今年4月26日，习近平总书记在安徽合肥主持召开知识分子、劳动模范、青年代表座谈会并发表重要讲话。总书记强调，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗。广大青年要以国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，积极投身中国特色社会主义伟大实践，并为之终生奋斗。要加强思想道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，不断养成高尚品格。要坚持艰苦奋斗，不贪图安逸，不惧怕困难，不怨天尤人，依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。下面，围绕习总书记对青年的殷切嘱托，我对大家提五点希望：

第一、胸怀理想、志存高远。理想指引人生方向，信念决定事业成败。古往今来，凡成大业者必先立大志、强信念。成功人士都有一个完整的人生规划，并为人生规划坚持不懈，付出努力和奋斗，一般都能达到目标。机遇是给未来那些有准备的人，没有准备天上不会掉馅饼的。这些准备是符合自己的人生规划的。我们党提出了“两个一百年”的奋斗目标，这个目标的实现，正是当代青年奋斗进取，实现人生抱负的大好年华。希望你们高扬理想旗帜，不辱使命，继承立志报国、奉献社会的“五四”传统，把个人的理想抱负融入祖国发展的历史洪流，把胸怀理想信念和“两个一百年”的目标联系起来，坚定不移地走中国特色社会主义道路，传承红色基因，全面提高自身综合素质，用脚踏实地的行动，为实现中华民族伟大复兴展现青春风采，书写精彩人生。

第二，潜心学习，提升素质。未来社会竞争会越来越激烈，青年人要想在社会立足，要想干一番事业，没有真才实学是不行的。青年人正处在学习积累的关键时期，要跟上当今时代前进的步伐，就必须以只争朝夕的紧迫感，勤于学习，不断充实和提高自己。希望你们把学习作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，掌握真才实学，增益其所不能，为人生打牢知识根基。要有“读万卷书、行万里路”的气魄，积极投身社

会实践，深入了解国情，拜群众为师大同学们要把学习内化为人生态度、生活方式和毕生追求，不断拓宽学习领域，完善知识结构，练就“真功夫”、“硬本领”。大只要全面系统地学习，持之以恒地学习，并加以积极实践，就一定能够锻炼成为肩负使命，报效祖国的有用之才。

第三，修身立德，砥励品格。人无德不立，国无德不兴。青年不仅要有丰富的知识、过硬的本领，而且要有高尚的情操、顽强的意志，要努力提高自身素质，完善人格品质，成为德才兼备、全面发展的人。要从自身做起，加强修养、规范行为，努力养成良好的道德行为习惯；从小事做起，在点点滴滴中积累，在一言一行中培养，打牢自身道德修养的根基。青年大学生要努力成为社会主义核心价值观的弘扬者，中华民族传统美德的传承者，新型人际关系和良好社会风尚的倡导者，做一个乐于奉献、品德高尚的新青年。

第四，善思善断、明辨是非。面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、未来职业选择等多方面的困惑，同学们一时有些疑惑、彷徨、失落，是正常的人生经历。要解决这个问题，就需要同学们牢牢把握世界观、人生观、价值观这个总开关，做到学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励，这样才能在各种变化和冲突中，分清主次，辨明是非，去伪存真。

第五，艰苦奋斗、脚踏实地。同学们要充分发扬宝贵的井冈山精神，扎扎实实干事，踏踏实实做人，在知行合一、学以致用上下功夫，努力将核心价值观内化为个人精神追求，外化为个人自觉行动。成功的背后，永远是艰辛努力，只要大家能够锲而不舍、驰而不息的奋斗，我们的目标就一定能实现。

同学们，潮起海天阔，扬帆正当时。当代青年生逢其时、使命崇高、大有可为。希望大家莫负青春年少，勇担历史使命，用自己的青春、勇气和担当，在实现民族复兴中国梦的征程中谱写更加辉煌的人生篇章！

最后，祝大家工作顺利，学习进步

谢谢大家。

坚持改革创新 推动转型发展
加快特色鲜明的区域高水平大学建设步伐

——在井冈山大学第二届教职工代表大会第七次会议上的工作报告

曾建平

（2016 年 5 月 20 日）

各位代表，同志们：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请列席代表提出意见。

一、2015 年及“十二五”工作回顾

2015 年是“十二五”规划的收官之年，也是学校综合改革启动之年。一年来，在省委、省政府和省委教育工委、省教育厅的正确领导下，学校坚持以井冈山精神办学育人，坚持立德树人根本任务，坚持内涵式发展，坚持改革创新，学校各项事业取得新成效，各项工作有新亮点。

（一）人才培养质量进一步提升。2015 年获得省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项。在国家级和省级“本科教学工程”项目大幅缩减的情况下，“五年制中医本科人才培养模式改革”和“面向基层的中医全科医学人才培养模式改革”2 个国家级教学改革试点项目获批立项。《思想政治理论课教师菜单式培训研究》获教育部重大研究课题。《数控技术与应用》、《武术》、《化学分析》、《思想道德修养与法律基础》、《中国现代文学》5 门课程入选省精品资源共享课。制定了《井冈山大学学生创新创业实施方案》、《井冈山大学创新创业导师遴选与管理办法》，成功申报了 20 个国家级大学生创新创业训练计划项目，与中科招商集团签订了战略合作协议。去年组织学生参加“挑战杯”等国家级和省级各类学科、创新竞赛，共获得国家级特等奖 2 项、一等奖 6 项、二等奖 7 项、三等奖 9 项、优秀奖 9 项，省级一等奖 15 项、二等奖 27 项、三等奖 51 项。本科生源质量持续提升，2015 年文史类和理工类文化录取分数分别高于江西省二本批次控制分数线 12 分、9 分，在 19 个省份二本批次录取最低投档分数线高于生源省二本分数线 30 分。发布了 2015 届毕业生就业质量报告，硕士就业率连续两年保持 100%，超过全省平均就业率近 9 个点；本科毕业生就业率为 87%，连续八年超出全省同层次学历平均就业率。

（二）学科科研水平进一步提高。省学位办对我校“十二五”高水平及重点学科进行了终期验收，其中马克思主义理论学科获得“显著进步”的评价，其余学科均合格。扎实推进了“10+9”硕士专业学位点培育工作。启动了社会工作硕士点拓展工作，增选医学社会工作方向。2015 年各级各类科研项目立项共计 231 项，获批外来科研经费共 1501.3 万元，其中，获国家自科基金、社科基金项目 23 项、教育部人文社科项目立项 6 项。获 2014 年度江西省自然科学奖二等奖 1 项，这是我校作为第一完成单位在“三大奖”上的首次突破；获江西省第十六次社会科学优秀成果奖二等奖 4 项、三等奖 3 项，获江西省第六届教育科学

优秀成果奖二等奖 1 项、三等奖 1 项。新增博士后科研工作站 1 个（江西省红色文化研究与传承应用协同创新中心），获批江西省优势科技创新团队1个(叶子飘博士领衔的原子与分子物理团队)，获批江西省文化艺术科学重点研究基地 1 个（井冈山红色经典艺术研究与传承发展中心），学校成为中国伦理学会首批团体会员单位。

（三）师资队伍建设进一步优化。加大人才引进和培养工作力度，全年引进博士 15 人（其中博导 1 人，2015 年“赣鄱英才 555 工程”项目人选 1 人），引进硕士 28 人，聘任国际著名刑事鉴识专家李昌钰博士等 17 人为兼职、客座、荣誉教授。2 人晋升教授，9 人晋升副教授职称。推进高层次和优秀人才队伍建设,1 人入选为中宣部2014年文化名家暨“四个一批”人才，1 人入闱省级百千万人才工程人选，2 人分别荣获全国先进工作者、江西省先进工作者称号。开展了首次“教学标兵”、“ 科研标兵”和“育人标兵”评选活动，成立了井冈山大学青年教师联谊会，学校获批为首批“全国师德实践与创新基地”。

（四）服务社会能力进一步增强。坚持科技服务地方，发挥优势学科精准服务“百县百园”建设工程，14 名教师入选为“江西省科技特派团富民强县工程”首批科技特派员，在吉安市 11 个县市区帮助解决产业发展技术问题。省委书记强卫在去年三次分别陪同赵乐际、胡春华、孟建柱等中央领导同志视察井冈山时，均前往我校科技服务单位井冈山农业科技园，充分肯定我校科技服务地方“三农”的做法，并作出批示：“井冈山大学科技服务地方发展，摸索出高校—科技园—企业的好模式，值得总结推广”。深入推进校地、校企合作，与遂川县政府、井冈山市政府签订了战略合作协议；首次实现发明专利申请权转让，2项发明专利以16万元人民币转让给江西双佳科技发展有限公司；江西创成电子有限公司投入 300 万元购置设备与我校共建“创成-井大芯片设计联合实验室”。举办了教育部机关党校处级干部培训班、南京军区国防生井冈山革命传统教育以及兄弟高校等红色培训班 59 期，培训学员 2600 多人。承办了由中宣部、教育部组织的 2015 年高校思想政治理论课骨干教师实践研修班 6 期和骨干教师（择优计划）暑期实践研修班，研修人员达 600 多人。开展实施“国培计划”培训项目，共培训中小学和幼儿园教师 4600 多人。

（五）内部治理结构进一步优化。《井冈山大学章程》获得核准，正式发布生效。学校启动了综合改革，确定了十个方面改革工作。为理顺医学教育管理体制，成立了医学部；为整合力量、提高管理效率,将原有的 24 个党政机构调整为 18 个；为理顺职能、提高效益，调整整合了后勤系统，构建“大后勤”、“大资产”管理体系；为充分重视人才，发挥人才价值，细分了人才类别并相应提高其待遇。其他的改革项目也正在逐步推出，其中，本次教代会将审议三个改革方案。

（六）开放合作办学进一步扩大。举办了首个校园开放日活动，举行了校长与大学生共话成长交流会，开展了 57 周年校庆日系列庆祝活动。积极推进校友会成立工作，召开了校友工作暨校友会成立筹备大会。举行了同济大学对口支援井冈山大学十周年系列纪念活动，制订并签订了“十三五”对口支援工作规划纲要。继续开展联合培养本科生工作，2015 年共选派了 136 名学生赴同济大学、厦门大学、武汉大学、上海体育学院、广东外语外贸大学 5 所国内知名高校学习。积极推进教育国际化，去年学校与西班牙、意大利、澳大利亚、新西兰、泰国、印尼等国外高校签订了合作协议；2015 级共招收留学生 169 人，现有在校留学生达 477 人，生源国 28 个；获批 5 个中

外合作办学项目，共招收本专科学生 114 人。

（七）民主办学进程进一步推进。认真落实教代会制度，重视提案工作，全面推动二级学院（单位）教代会工作。加强统战工作，深入开展“同心·惠民”系列活动。完善校领导接访制度，实行校领导接待日。健全民主决策机制，实行了教代会代表、学生代表及留学生代表列席校长办公会制度。首次举行职称评定工作说明会，公开评定过程和标准，并征求相关意见建议。推行学校重点工程建设项目特邀监督员工作办法，选派了 8 名党代表、教职工代表和民主人士代表，参与学校图书馆重点建设项目和 5 个资金额度 50 万元以上修缮项目重要环节的民主监督管理工作。

（八）和谐校园建设进一步落实。大力推进井冈学子文明修身工程和红色励志教育，不断完善帮困助学工作，全年评定发放各类奖助学金 1700 多万元，受奖助学生 8000 余人。成功引进专业饮食公司经营第二食堂一楼，北区公寓 3#、4# 楼竣工交付使用，图书馆工程正式开工建设。不断完善以校园“110”监控指挥中心为枢纽的校园治安防控体系建设，开展了校园交通专项整治活动，启动了井冈山大学社区建设。学校荣获 2015 年度江西省高校“平安校园示范学校”称号，获评为江西省第十四届文明单位。

（九）党建与思想政治工作进一步加强。切实加强党的建设，深入开展“三严三实”专题教育活动，认真落实党风廉政建设“两个责任”，营造风清气正的校园政治生态。认真做好宣传思想工作和大学生思想政治教育工作，学校入选首批“青年马克思主义者培养工程”全国培养研究基地，成为江西省大学生思想政治教育（德育）协同创新中心建设成员单位。举办了以“红色旋律、绿色梦想”为主题的 2015 年校园文化艺术节。学校再次荣获全省高校校园文化建设优秀成果一等奖。

各位代表，同志们！2015 年学校工作取得的成绩，凝聚着全校师生员工和离退休老同志的智慧和辛劳，凝聚着社会各界的关心和帮助。在此，我代表学校向全校师生员工、离退休老同志以及关心支持学校建设发展的上级领导、社会各界表示衷心的感谢和崇高的敬意！

2015 年的工作已经为学校“十二五”发展划上了句号。“十二五”期间，学校各项事业取得了长足进步，办学实力逐步增强，办学特色不断凸显，社会美誉度和影响力不断扩大，建设特色鲜明的区域高水平大学取得较大进展。主要表现在以下几个方面：

（一）办学层次与规模。学校已经成为以本科教育为主，融研究生教育、普通本科教育和留学生教育于一体的全日制综合性大学。“十二五”期间，学校办学规模稳定发展，人才培养层次与结构发生了较大变化。研究生教育实现了零的突破，获得专业硕士学位研究生教育培养点 1 个，已有两届社会工作硕士专业学位研究生共 41 人顺利毕业并获硕士学位，现有在校研究生 64 人。教育国际化迈出较大步伐，外国留学生规模不断扩大，在校留学生人数比 2010 年增加 280 多人。成人教育办学成效显著，现有各类成人教育本专科学生 23000 余人。

（二）人才培养质量。“十二五”期间，获得国家级“本科教学建设与教学改革工程”项目 4 项、省级立项 33 项，共获省级教学成果奖 8 项，获批省级精品课程建设 22 门。本科招生专业由 2010 年的 58 个增加到目前 71 个，实现了 13 个本科专业在 4 个省份列入一本批次招生，新生录取分数线持续走高，生源质量不断提升。本科毕业生初次就业率一直稳定在 85%以上，高于全省本科高校平均就业率。

（三）师资队伍数量与结构。“十二五”期间，学校坚持“人才强校”战略，师资数量与结构不断优化，具有博士学位教师数量大幅度增加。学校新增专任教师 71 人，新增教授 9 人、副教授 42 人，新增博士学历教师 85 人，有海外学历背景教师 12 人。

（四）学科建设与科学研究。“十二五”期间，学校获省级重点学科 5 个，其中高水平学科 1 个，重点一级学科 1 个。共获批国家级纵向项目 119 项，获批项目外来经费总计 7808.4154 万元，实现了国家社科基金重点项目、国家科技支撑项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和全国教育规划项目等多个方面突破；获批教育部高校人文社科重点研究基地 1 个、江西省“2011 协同创新中心”1 个，博士后科研工作站 2 个。

（五）服务社会与文化传承创新。不断推进校地校企合作，先后与国家井冈山经济技术开发区、吉安县、永新县、遂川县、井冈山市等吉安市多个县（市）政府签订了战略合作协议，与江西杰克机床集团、江西普正药业股份有限公司、江西创成电子有限公司等知名外企业建立了实质性合作关系；精准服务“百县百园”工程，探索构建了“高校-科技园-企业”三方联动机制。学校坚持以井冈山精神办学育人，努力传承红色基因，大力弘扬红色文化，打造了音乐舞蹈史诗《井冈山》为代表的一批校园文化精品。

（六）办学基本条件。“十二五”期间，学校办学条件不断改善。医学楼群工程、学校新大门工程等建设顺利完工并交付使用，启动了新图书馆建设工程。教学用房、学生宿舍面积以及教学仪器设备总值、馆藏图书数量有了新增长。校园信息化建设有序开展，推进了各类业务应用系统、综合信息服务门户、校园一卡通等数字化校园平台建设。

各位代表、同志们，回顾过去一年工作及“十二五”时期学校事业发展，成绩来之不易。同时，我们更要清醒的看到，学校发展还有很多不足和短板，“十三五”期间面临着更大的挑战和艰巨的发展任务，需要我们进一步增强忧患意识和担当意识，主动作为，真抓实干，推动学校新一轮发展。

二、学校当前面临的形势与任务

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是高等教育全面深化综合改革的攻坚时期，也是打造井冈山大学发展升级版的关键时期。学校发展面临着新的形势，也面临艰巨任务。

从发展背景和外部环境来看，学校发展主要面临以下机遇和挑战：

一是我国经济发展进入新常态，党中央作出了“四个全面”战略布局，提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，实施创新驱动发展战略，推动大众创业万众创新，推进供给侧结构性改革等一系列重大决策部署。适应新常态、把握新常态、引领新常态是贯穿“十三五”时期我国经济社会发展全局和全过程的大逻辑，也是高等教育顺应时代要求的战略指引。

二是国家启动实施“一流大学和一流学科”建设目标，我省提出了有特色高水平大学、一流学科建设计划，引导部分地方普通本科高校向应用型转型发展，实施职业教育产教融合工程等一系列高等教育改革发展的重大政策措施，这为我校改革发展指明了方向，也给我们提出了新的巨大挑战。

三是原中央苏区振兴发展、罗霄山片区扶贫攻坚和打造生态文明建设“江西样板”等区域发展战略全力推进，我们要围绕国家、省市战略发展部署，主动融入区域经济社会发展，充分对接产业发展需求，为学校发展争取办学资源和政策

支持，提高学校服务地方经济社会发展的贡献度。

从学校自身发展来看，面临着一些突出问题，制约着学校进一步发展，主要有：

一是人才培养中心地位不突出，人才培养模式不适应，人才培养质量整体不够高。

二是学科专业建设布局不合理，重点优势学科偏少，学科发展与社会需求脱节等问题。

三是师资队伍结构有待优化，高层次人才严重匮乏，人才梯队和团队建设不足。

四是办学条件亟待改善，校园基本建设尚未完成，办学资源配置不科学，办学资金筹措困难。

五是内部管理体制机制存在着运转不畅，活力不够，干部老化等问题。

站在新起点，面对新形势新任务，我们既要审时度势、主动出击、抢抓机遇，又要坚定信心、直面困难、迎接挑战。为了明确学校“十三五”发展目标和任务，在学校党委的领导下，学校集中全体师生的智慧，历时将近一年时间，编制了《井冈山大学“十三五”发展规划（2016-2020年）（草案）》。等一下，发展规划处处长昌庆钟同志将专门作“十三五”规划编制说明，请各位代表认真审议。这里，我就“十三五”规划的指导思想、总体目标和发展思路作个强调。

“十三五”规划的指导思想是：以习近平总书记系列重要讲话精神和视察江西提出的“新的希望、三个着力、四个坚持”总体要求为指导，贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，落实“四个全面”战略、“五化同步”目标和“五大发展”理念，遵循“稳定规模、调整结构、转变机制、分类发展、提升质量”办学方向，坚持以学生为中心、以服务发展为宗旨、以改革创新为动力、以井冈山精神办学育人理念，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面提升综合实力，全面加强党的建设，实现人才培养质量和社会服务能力的显著提升，加快特色鲜明的区域高水平大学建设步伐。

“十三五”规划的总体目标，概括地讲，就是“九个新”，即在“十三五”时期，我校人才培养质量达到新水准，学科发展水平迈上新台阶，队伍建设成效达到新高度，科研创新水平获得新突破，社会服务能力实现新发展，国际合作与交流取得新进展，校园功能和环境优化达到新境界，校园文化建设取得新成效，内部治理体系呈现新格局。

“十三五”规划的发展思路，一是强调需求导向。以转型发展为引领，人才培养、科学研究更加适应学科发展趋势和地方发展需求，学科专业结构布局与产业发展和民生事业的对接更加紧密。**二是创新体制机制。**以问题为导向，深化重点领域与关键环节综合改革，加快推进人才培养模式、教学科研评价制度和教师分类管理等方面的改革，加快形成以学校章程为统领的制度体系。**三是坚持人才强校。**加大培养和引进优秀人才的力度，强化高层次人才的支撑和引领作用；深化人事制度改革，建立合理评价机制。**四是扩大开放合作。**加强与行业企业合作共建，积极推进产教融合；加强与地方政府的合作共建；加强与同济大学的对口支援；加强国际合作交流，推进学校国际化进程。**五是彰显办学特色。**实施特色兴校战略，坚持以井冈山精神办学育人；构建“红绿古”学科群，培育新的学科增长点，凝练新的学科特色。

三、2016 年重点工作

今年是“十三五”事业发展的开局之年，也是学校在新的历史起点谋篇布局、深入推进各项改革的关键之年。做好今年各项工作对于实现“十三五”学校发展起好步、开好局至关重要。2016年学校总体工作要求是：全面贯彻党的十八大和

十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是视察江西重要讲话精神,牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持以井冈山精神办学育人，围绕建设特色鲜明的区域高水平大学目标，以编制实施“十三五规划”为引领，以召开第二次党代会为契机，以质量提升和强化内涵为主题，全面加强党的建设，全面深化校内改革，全面推进依法治校，培育发展特色，厚植发展优势，破解发展难题，优化资源配置，努力打造井大发展升级版，为江西实现全国同步小康社会作出新的贡献。

各位代表、同志们，学校已经制定印发了《井冈山大学2016年工作要点》以及重点工作任务分解表，对学校今年的工作进行了全面部署。**下面，我就抓紧抓实抓好今年的重点工作，从“九个着力”作再部署、再动员、再落实。**

（一）着力推进学校综合改革工作。按照“积极稳妥、循序渐进”的原则，有序推进各项改革工作。本次教代会将审议《井冈山大学岗位设置及人员聘用实施方案》、《井冈山大学实施岗位绩效工资暂行办法》、《井冈山大学专业技术资格条件》等三个改革方案。我们还将推进二级学院管理体制改革，制定《井冈山大学二级学院管理改革试点工作指导意见》，遴选部分学院开展校院两级管理试点工作；积极推行精细化管理工作，制定《井冈山大学目标管理和考核办法》；继续推进卫校改革。完善现代大学制度，制定《井冈山大学依法治校实施纲要》、《井冈山大学学术委员会章程》。

（二）着力提升人才培养质量。加强本科教学工程项目建设，组织开展本科专业综合评价工作，改进教学质量考核评价方式，认真落实《井冈山大学教学工作奖励办法》，开展教学突出贡献奖、教学名师奖、教学质量奖、教学项目奖、教学成果奖、优秀教材奖和教学竞赛奖等奖项评选工作。加强大学生创业就业工作，深入开展创新创业教育，加强大学生创业孵化基地建设，积极落实与中科招商集团合办“井冈山大学中科创业学院”。以教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地建设为重要契机，大力促进相关学院、相关学科专业向应用型转变，深度进行产教融合。做好研究生培养工作，打造社会工作专业学位研究生培养特色。加强医学内涵建设，坚持以评促建，全力做好临床医学专业认证、中医学专业认证工作以及附属医院“三甲”综合性医院评审工作。

（三）着力做好人才引培工作。认真落实《井冈山大学高层次人才引进办法》，大力实施“庐陵学者”和“庐陵之星”培养工程，发挥学院在人才引育中的主体作用，加大优秀人才引进力度，努力完成2016年人才引进计划。启动青年教师、干部海外访学研修计划，提高教师队伍学历层次和国际化水平。修订完善《井冈山大学教师职业道德规范》，加强教师职业道德和学术规范教育，建立健全学校教职工荣誉体系、学生荣誉体系、校友荣誉体系等各类荣誉体系。

（四）着力实施优势特色学科建设计划。以国家启动“双一流”建设战略和江西省特色一流学科建设工程为契机，深入总结“十二五”学科建设成效与问题，制定并启动学校实施优势特色学科建设计划。对照国务院学位办学科评估指标体系，制定学校学科建设评估指标体系，开展学科建设水平评估，以学科建设绩效进行资源配置。完善学科带头人遴选和管理办法，做好第八批省中青年学科带头人与骨干教师的遴选推荐工作。做好“十三五”省、校重点学科的遴选申报工作。

（五）着力增强科研和服务社会能力。继续

实施“国家级项目培育计划”，做好国家自科基金、社科基金等各类科研项目申报工作，力争有新进展。推动现有科研平台的分层分类建设，完善平台设置、考核、评价和资助机制，启动实施高水平有特色科研团队培育计划，推动省部重点人文社科基地和协同创新中心建设，努力打造应用性研究基地和新型智库。深入总结推广“学校-科技园-企业”三方联动的科技服务社会模式，推进校地校企合作，加快科技成果推广转化，成立筹建工作小组推进井冈山大学科技园建设。实施精准扶贫工作，做好省、市定点帮扶工作。

（六）着力优化内部管理服务。以新一轮岗位设置与聘用、实施目标管理考核为动力，不断激发学校内部管理活力。强化辅导员队伍职业能力建设，加强心理健康教育，提升学生管理服务水平。强化财务预算刚性管理，完善财务内部控制体系，规范校内经济行为，规范校内劳务费发放，加强对重点领域和关键环节的审计监督。出台学校《国有资产管理办法》，全面开展学校国有固定资产的清产核资工作。推进节约型校园建设，开展水电管理改革，提供后勤优质服务，提升后勤满意率。积极争取外部各方资源促进学校发展，深入推进对口支援工作，注册成立井冈山大学校友会，筹备申报成立学校教育基金会。

（七）着力改善办学基本条件。推进新图书馆工程建设，强化施工管理，确保工程质量。积极推动附属医院综合大楼工程正式开工建设。认真做好图书馆门前广场工程、图书馆配套高压供电专线工程、部分学生宿舍空调安装及高压供电专线工程和校本部新垃圾中转站工程等项目建设。修订完善校园总体规划，启动实施校园景观设计规划。进一步推动数字化校园建设，建立基于云平台和大数据的数字化校园应用机制，做好信息平台完善、推广及各类子系统的整合与推广使用。启动学校形象识别系统工程建设，完善各类道路、楼宇和湖泊等命名工作。

（八）着力加强党建思政工作。扎实深入开展“两学一做”学习教育，全面推进“党建+”工作，夯实基层党组织建设。精心组织召开学校第二届党代会。加强领导班子和干部队伍建设，推进干部人事制度改革。认真做好省委第三巡视组巡视井冈山大学党委的整改工作。认真落实党风廉政建设“两个责任”，坚持把纪律挺在前面，加大党风廉政监督力度，为学校事业发展提供坚强政治保证。加强校园文化建设，开展首届“映山红文化艺术节”，确立校训校歌。深入总结并大力宣传学校以井冈山精神办学育人的成功经验和做法，引导广大师生激活和传承红色基因，改编音乐舞蹈史诗《井冈山》，加强红色励志教育，实施大学生思想政治教育质量提升工程，努力做到弘扬井冈山精神走在前列。

（九）着力办好各项民生实事。一是借鉴南区食堂经验，逐步完成其他学生食堂经营机制转换。**二是**改善教职工餐厅的用餐环境，提供多样化选择和服务。**三是**实施在职教职工误餐补贴，落实逢年过节发放教职工慰问品，兑现政府性有关奖励，有序提高教职工福利。**四是**学校按照工资总额 3%缴纳我校正式在编教职工参加公务员医疗补助保险，建立教职工家庭特殊情况档案（大病、下岗、贫困以及其他特殊问题）。**五是**改造校本部老 400 米运动场，改善运动设施。**六是**引进社会资本安装学生宿舍空调，启动学生宿舍卫生间、淋浴间改造工作。**七是**完成学校西大门改造工程，完善北大门门禁系统，实施人车分流。**八是**加快医学院楼群和工学院楼群安防系统建设，完善校园安全体系。**九是**加强和改善幼儿园、附小硬件建设，提高教学质量，探索与吉安市优质中学对接机制。**十是**巩固与地方政府建立的社区

共建机制，推进和谐井大社区建设。

各位代表，同志们！“十三五”新征程已经开启，让我们在学校党委的正确领导下，认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神特别是今年视察江西重要讲话精神，大力弘扬井冈山精神，以新的发展理念引领学校各项工作，汇聚全校师生员工的智慧和力量，为打造井冈山大学发展升级版，建设特色鲜明的区域高水平大学而努力奋斗！

凝心聚力　合力共为
全力谱写特色鲜明的区域高水平大学建设新篇章

——在井冈山大学二届七次教代会闭幕式上的讲话

彭涉晗

（2016 年 5 月 22 日）

各位代表、同志们：

井冈山大学第二届教职工代表大会第七次会议，是在“十三五”开局、全面落实学校章程、深入推进各项改革的关键时期，是学校站在新的历史起点上，面对新形势、适应新常态、把握新机遇、谋划新发展、实现新跨越之际召开的一次十分重要的会议。大会听取和审议了学校工作报告、财务工作报告、提案工作报告、学校“十三五”发展规划、校训、岗位设置与人员聘用实施方案、岗位绩效工资实施暂行办法和专业技术资格条件，表决通过了以上决议草案。会议期间，代表们以高度的责任感和使命感履职尽责，聚焦学校未来五年的改革发展，畅所欲言，建言献策，对学校工作提出了许多建设性的意见和建议。这充分体现了各位代表在学校改革发展中的主人翁精神，充分反映了全体教职员工凝心聚力、建功立业，建设特色鲜明的区域高水平大学的热切期盼。会议进一步明确了新的发展目标，凝聚了新的发展共识，也汇集了新的发展力量，必将对学校“十三五”良好开局起到重要的推动作用。可以说，这是一次发扬民主、集思广益、形成共识、凝聚力量的盛会！在此，我代表学校党委，向大会的成功召开表示热烈的祝贺！向各位代表并通过你们向全校教职员工表示崇高的敬意和衷心的感谢！

下面，我就贯彻好本次会议精神和做好教代会工作，讲三点意见。

一、凝聚共识、合力共为，切实增强建设特色鲜明的区域高水平大学的信心

当前，学校实现了省部共建、开展研究生教育等办学目标，获得了更加广阔的发展空间和更高层次的发展平台，步入了改革、建设、稳定和发展等各方面协调并进的快车道，正处于提高质量、增强实力、彰显特色、实现更高层次内涵发展的重要时期。面对国家建设“双一流”的发展战略和江西省建设有特色高水平大学的重要机遇，我们要责无旁贷地承担起推动全面建成特色鲜明的区域高水平大学这个历史重任。要想实现弯道超越、提质进位，我们不提升发展目标定位、不突破现有工作局面、不推动改革发展的大跨越是不行的。全校上下一定要进一步解放思想，凝聚共识，增强对建成特色鲜明的区域高水平大学目标的自信。

一要解放思想。建设特色鲜明的区域高水平大学，不能坐而论道，必须有超常的思路，过硬的举措才行。只有思想解放了，才能看清发展形势，把握发展机遇，凝聚发展力量，找准发展的方向，出台务实的改革举措，从而赢得各项事业

的跨越式发展。学校的发展历程已经充分证明了这一点。如果没有全校上下的思想大解放，就不会有过去几十年的跨越发展，也不会有“十二五”时期目标任务的实现，更不会有目前良好的发展态势。事实证明，许多工作不是能做不能做的问题，而是想不想做、敢不敢做的问题。解放思想需要信心和勇气。我们要在把握发展机遇中进一步解放思想，大力破除影响学校发展的各种观念性、体制性和环境性障碍；要在大胆探索实践中进一步解放思想，通过全面深化改革闯出新路子，创造新优势，奋力开创学校事业改革发展的新局面。

二要合力共为。团结协作是实现目标的关键。任何一项事业的发展，都要最大程度上凝聚共识，汇聚合力，才能顺利推进，取得实效。学校的办学经验告诉我们：师生员工是学校办学的主体，是学校发展的核心动力，上下一心、其利断金。只要我们全校上下心往一处想、劲往一处使，我们的各项事业就会乘风破浪、快速前进。井大的发展离不开每一位师生员工的辛勤努力，每一位师生员工梦想与事业的成功也需要井大提供更好的发展平台，学校与全体师生员工就是一个“命运共同体”。我们同属井大，共同肩负着发展井大的历史使命。

三要弘扬正气。风清气正的政治生态和人文环境，对我们每个人来说，如同阳光、空气，需要我们共同珍视和呵护。良好的政风校风，需要全校上下齐心协力，努力塑造。我们每个同志都要努力做到：**一要强能力、勇担当。**要对照自己的岗位职责，认真反思我们能为学校做些什么？又为学校做了些什么？我们在能力和素质上还有什么差距？对承担的工作是否尽到了自己的责任？要时刻鞭策自己在其位、谋其事、尽其责。**二要讲规矩、守纪律。**规矩和纪律是党的凝聚力和战斗力的可靠保障，是克服艰难险阻、战胜各种风险挑战的重要法宝，也是我们每个同志人生旅途的护身护。要想人生出彩，就不能半途出局，我们要时刻警醒自己，做人做事都要把规矩和纪律挺在前面，任何时候都要做到不碰法纪的红线，严守道德的底线。**三要明是非、讲原则。**明是非、讲原则是一种修养，也是一种品格，更是一种境界。明是非就不会迷失方向，讲原则就有一身正气。在大是大非问题上就能够做到头脑清醒、立场坚定、是非分明，面对种种不良倾向、不良行为，就敢于动真碰硬、旗帜鲜明的与各种不良行为作斗争。这样不正之风就不会有市场，良好的政风校风就能够形成。

四要坚持共享。创新、协调、绿色、开放、共享是十八届五中全会提出的五大发展理念，坚持共享发展是其他四种发展的出发点和落脚点。学校始终坚持把改善民生和提高师生幸福指数作为最大的政绩工程来推进，在共建共享中增强广大师生员工的获得感。曾建平校长在工作报告中提出了今年的一揽子民生工程和基础建设计划，各部门单位要一件一件抓好落实。对于教职工的收入，我们也要逐年提高，今年学校财务已经预算了 5 个月政府奖金。同时，学校也将进一步加大办学设施的改善力度，使校园基本建设有一个看得见的变化。

希望全校师生员工要以学校事业发展为己任，凝聚共识、提振精神，充分发挥积极性、主动性、创造性，以主人翁的姿态投身学校改革发展，牢固树立与学校事业发展共进退、同荣辱的责任意识与使命意识。要把心思花在谋改革上、把劲头放在提质量上、把精力用在促发展上，排除阻力、凝聚群力、形成合力，担“责”不推、遇“事”不躲、逢“难”不怯，全力推进特色鲜明的区域高水平大学建设。

二、改革创新、狠抓落实，共同绘就“十三五”事业发展蓝图

“十三五”时期是我国实现全面建成小康社会的决胜阶段，也是我校全面深化综合改革的关键时期。本次大会审议通过的学校“十三五”发展规划，分析了学校面临的机遇和挑战，明确了发展目标、工作思路和重点任务，为学校未来五年的发展描绘了宏伟蓝图、提供了行动指南。接下来，我们要迅速行动起来，在抢抓机遇中主动作为、强化担当，用新理念、新思路、新措施，把“十三五”发展蓝图变为美好现实。校党委、行政将以落实“十三五”规划作为今年工作的重中之重，确保“十三五”取得良好开局。**一是要学习领会“十三五”规划。**全校上下要认真学习“十三五”规划，总结“十二五”的发展经验，充分认清学校发展面临的形势与机遇，吃透学校事业发展的具体指标、思路举措，切实增强责任意识和危机意识，使“十三五”规划成为全校上下师生员工的统一意志和行动指南。**二是要细化分解指标任务。**要按照分阶段谋划、分年度落实、分步骤推进的思路，对“十三五”的总体目标、量化指标和主要任务，进行倒逼分解，层层细化。要建立目标责任制，将目标任务落实到每一个责任部门、每一个领导干部、每一个工作人员，真正形成人人有任务、个个有压力的局面。要建立和完善抓落实的工作时限制度、责任追究制度，及时了解掌握推进的进度和取得的效果，做到每一项工作都有布置、有检查、有成效。**三是要健全完善制度。**建立科学合理的制度体系，充分发挥制度的约束和激励作用，对加快学校事业发展具有重要的推动作用和保障作用。学校高度重视制度建设，已经将学校各类规章制度的废、改、立工作列入了今年学校重点工作。各部门、各学院要坚持科学性、适用性、系统性的原则，进一步加强制度建设，切实做好制度的学习、宣传和贯彻。

深入推进教育综合改革也是“十三五”时期的重中之重。去年以来，我们深入调研、广集民智，科学分析、反复论证，启动了十个方面的改革内容，到目前各项改革方案已经基本出台，下一步将继续稳步推进实施，实时跟踪问效，确保改革实现预定成效。但是，我们也要深刻认识到，改革是一个复杂的系统工程，我们任何一项改革措施的出台都不可能完美无缺，只能在改革过程中不断实践、不断总结、不断调整、不断改进。改革是为了建立一个机制，来解决发展中的问题。不改革，问题会越积越复杂，越来越严重。我们每一个领导干部和教职工都要站在学校发展大局的高度、事业长远发展的角度来认真审视和对待改革，积极支持和投入改革，切实保持定力，坚定不移地把改革引向深入。当前，面对发展新常态和高等教育新一轮布局调整，唯有改革、唯有坚持深化改革，才是我们唯一正确的出路！我们要集中精力谋发展，要咬住发展这个主题不放松，在发展中解决问题，在改革中落实四个全面战略布局和五大发展理念。

任何改革的本质都是利益调整，深化改革难免触动别人乃至自己的“奶酪”，不可能没有阻力。我们要直面制约学校发展的新旧矛盾，防止局部利益相互掣肘、相互抵消等诸多问题。面对改革必然带来的利益调整，我们要树立全局观念和大局意识，正确认识和对待改革中的利益调整，只要对全局改革有利、对事业发展有利，就要自觉顾全大局、服从大局，主动支持改革，自觉融入改革，做改革的促进者和推动者。要广泛凝聚改革共识，调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，不断壮大改革生力军，凝聚起推动改革的强大正能量。

在这里我想就改革这个问题作几点强调。**第一，改革不能急躁。**改革是一个复杂系统的工程，牵涉到各种利益的调整。对待改革，我们是慎之又慎，坚持“积极稳妥、循序渐进，成熟一项，推出一项”的原则。昨天几个同志对改革方案的形成进行了说明，过程是十分艰苦的，要吃透上级政策，学习兄弟院校的经验，结合学校自己的实际，进行艰苦的探索。调研小组反复征求意见，领导小组反复讨论，教代会前多次在广大教职员工中广泛征求意见，教代会前又在代表中听取意见，自上而下，自下而上反复征求意见，反复修改也不知道多少次了，现在拿出来讨论的方案，大多修改了 10 多稿。起草组成员不知道牺牲了多少休息时间，目的就是一个，力求使方案尽可能完善，改革能够稳步进行。**第二、任何改革方案不可能十全十美。**我们任何一项改革方案的出台不可能一揽子解决所有问题。今天我们通过的这些方案肯定还有不完善的地方。改革不是一蹴而就，改革就是要解决问题。改革的过程就是以问题为导向，不断发现问题、解决问题的过程。今天我们通过的方案，在实施的过程中，如果发现还有明显问题，我们还可以进一步完善，进一步改进。**第三、改革就是要树立一个导向。**这个导向就是奖优罚劣，奖勤罚懒，引入激励机制，坚持向教学、科研一线倾斜，鼓励大家多做工作，多出成绩。但我们在考虑这个大局的情况下，也尽可能地考虑各个方面的利益和诉求。比如，在岗位绩效工资实施暂行办法中，对于专任教师系列我们设置了保底基数，也就是考虑到我们一些教师到了一定年龄后，科研能力、教学精力有所下降，达不到相应的业绩条件。但是总体上我们还是坚持激励导向，让我们的教师有一定压力，让大家能跳起来可以摘到桃子。

总之，深化综合改革是一场攻坚战，各部门各单位要按照改革的时间表和路线图，对所负责的改革举措全程过问、全程负责、一抓到底，既要通过抓改革来促发展，又要围绕谋发展来抓改革。各学院各单位的“一把手”要做想干愿干积极干的榜样、能干会干善于干的表率，亲力亲为，亲自抓谋划、抓部署、抓督察，把精力集中在打通改革通道上，真正把改革抓在手上、落到实处、干出成效。

三、强化责任、履职尽责，不断提高教代会工作水平

教代会是现代大学治理结构中不可或缺的重要组成部分。近年来，学校教代会坚持围绕学校中心工作和教职员工需求，凝心聚力、群策群力，做了大量卓有成效的工作，为学校的改革发展作出了积极贡献。我们要深刻认识做好教代会工作的重要性，全面落实中央和省委关于群团工作的各项部署要求，坚持问题导向，进一步加强和改进教代会工作。

提交这次会议审议的《井冈山大学“十三五”发展规划（草案）》，是事关学校未来五年事业发展的顶层设计，是引领学校改革发展的方向标和路线图；学校校训是学校办学理念、治校精神的集中反映，是大学文化精神的集中体现，关系到全校师生的精神认同和价值引领;《岗位设置与人员聘用实施方案》、《岗位绩效工资实施暂行办法》、《专业技术职称分类评定改革方案》是事关全校教师切身利益的管理制度，是保障教师权益、提升内涵质量的重要手段。我们把这几个文本拿到会议上来讨论，就是要发挥好教代会作用，推进依法治校和民主管理进程。

校院两级教代会要坚持与时俱进、改革创新，以保持和增强政治性、先进性、群众性为鲜明导向，以扩大有效覆盖、增强吸引力凝聚力为工作重点，积极探索履行职责、服务教职员工的新思

路、新举措、新途径，进一步提升工作水平。要牢固树立与学校同呼吸、共命运的发展意识和责任意识，坚持在大局下思考、在大局下行动，紧紧围绕学校中心任务，唱响支持学校改革发展的主旋律。要坚持把服务师生作为一切工作的生命线，把师生的需要作为第一选择，把师生的满意作为第一标准，强化服务意识，提升服务能力，挖掘服务资源，寻找工作结合点和着力点，多做统一思想、凝聚人心、化解矛盾、增进感情、激发动力的工作，真正实现好、维护好、发展好广大教职员工合法权益，成为师生信得过、靠得住、离不开的知心人、贴心人。

各位代表、同志们，过去的五年，我们奋力开拓、成果丰硕；未来的五年，我们信心百倍、充满期待。新使命呼唤新作为，让我们以更加开阔的视野、更加饱满的热情、更加清晰的思路、更加扎实的工作，同心同德，攻坚克难，为“十三五”开好局、起好步，为全面推进特色鲜明的区域高水平大学建设新征程作出新的更大贡献！

谢谢大家！

幸福源自坚守

——在2016届毕业生典礼暨学位授予仪式上的讲话

曾建平

（2016年6月16-17日）

尊敬的各位老师、各位家长、各位来宾，亲爱的同学们：

大家上午/下午好！

晚唐著名诗人薛能有诗云：“花开亦花落，时节暗中迁。无计延春日，可能留少年……繁艳归何处，满山啼杜鹃。”三月的井大，映山红开满山坡；如今的井大，映山红落绿撞怀。九月的井大，莘莘学子八面来；六月的井大，雏燕展翅飞天涯。每当花去绿来，就是井大最深情、最成熟，也是最缠绵、最忧伤的季节。这些天，我总能看见你们在校园的最美角落，穿着形形色色的衣服，做出各种令我好奇却看来看去总也看不懂的造型拍照留影；总能听到学生会堂传来的一次又一次欢歌笑语，跳出唯有青春年华才能展示的舞蹈；总能读到微信微博上抒发的一篇又一篇毕业留言，写出唯有真情实感才能表达的诗篇……

今明（昨今）两天，我们将以神圣、隆重、庄严的四场毕业典礼，为你们的大学生涯画上一个完美句号。刚才，你们看到了一个新鲜事物，这就是我们首次启用学术权杖来共同见证你们的毕业典礼，学术权杖是大学最高学术权力之象征，意味着思想之自由、精神之独立、教育之崇高、知识之圣洁，是大学开展重要学术活动之礼器，是大学准予毕业和授予学位的见证。我们之所以启用学术权杖，目的就是让大家感受到毕业时的这份庄重、这份尊严、这份荣光！

首先，我代表学校向2016年毕业的29名硕士研究生和3991名本专科毕业生表示诚挚的祝贺！向无私奉献、辛勤培育你们的各位老师各位员工致以崇高的敬意！向远道而来的学生家长和校友代表表示热烈的欢迎！

这几年来，你们见证并经历了我们学校的重要跨越：与你们同步迈入校园的还有具有历史意义的2012级首批社会工作专业硕士研究生，当你们还在大二的时候，他们一行16人已经成为井大首批硕士毕业生并100%成功就业，今天在场的29名硕士毕业生是第三届毕业生……与此同时，学校也见证了你们从单身到成双，从稚嫩到成熟，从成长到成才。你们中有30名同学获得国家奖学金，有369名同学考取了研究生；有获得2015年“梦想与担当”全国大学生演讲比赛冠军的袁先捷；有在5月28日刚刚结束的“勇士英雄”世界极限格斗系列赛首战对阵中击败日本选手的马豪斌；还有被誉为“井大活雷锋”，获得中国大学生自强之星和江西省大学生年度人物提名奖的王永超等一批具有井冈特质的优秀学子。

当然，你们也见证并经历我们学校“初级阶段”的发展：图书馆虽然从一张白纸演变成了钢筋水泥，但你们却感受不到它的高雅神圣；学生宿舍虽然部分床铺不再摇晃，但你们却享用不到空调的舒适；学生食堂虽然有的地方像城市，但更多的地方像乡村，你们也难以品尝到体制机制

转换带来的美味；宽阔的校道上虽然有时安宁祥和，但呼啸而过的摩托还不时擦肩而过……作为校长，我为此时常感到自责和担忧，我自责——大学四年里你们提出的许多建议、要求还在耳旁回响，还没有落地生根，你们就要背起行囊远行了；我担忧——大学四年你们学到的知识是否牢固，离开母校的怀抱是否经得起外面风霜的考验？

今天，就在这挥手告别之际，我特别珍惜为你们讲好这最后一堂课的机会。但是，讲点什么呢？我记得，在你们2012年刚入学时，中央电视台在国庆中秋双节前期有一个特别调查节目“幸福是什么”。务工人员焦先生面对记者“你幸福吗”的提问时，推脱的说到：“我是外地打工的，不要问我。”记者继续追问：“您幸福吗？”焦先生上下打量了一番提问的记者，然后答道：“我姓曾。” 大家猜测，这位“大叔的内心在流血咆哮道，我不是尔康!”他不是尔康，我却真是“姓曾”。巧合的是，在去年毕业典礼讲话中我送给2015届毕业生的最后一个词也是“幸福”。这三个字连在一起就是“真幸福”！今天，我围绕这个话题，问大家三个问题，送大家三句话。

追求幸福的指引靠什么？靠锲而不舍的斗志！因为志向是幸福导航的灯塔。幸福来源于为事业的成功而奋斗，而事业成功的首要前提是立志。远大的志向，是人生前进的目标和导航的灯塔，是鼓舞人们去努力拼搏的动力。年仅17岁，毛泽东就立志说，“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”。毕业于2007年的校友高旭彬放弃了留在大城市工作的机会，选择回到家乡做一名村官，立志带领村民走出了一条脱贫之路，先后获得了“山西青年五四奖章”、“山西省优秀大学生村官”、“山西省先进工作者”、“全国优秀共青团干部”等荣誉称号。此次受邀参加今年毕业典礼的韩杰星、崔希明、李广强、郭昌莹等校友，他们也都以自己的实际行动证明了有斗志的青春最美丽。同学们，你们生活在一个伟大的时代，一个把很多不可能变成了可能的时代，一个“互联网+”的时代，一个大众创业、万众创新的时代，希望你们勇于立志，敢于立大志，希望你们别在该奋斗的年纪选择安逸，别在该吃苦的时候选择享福，要用奋斗燃烧激情，用奋斗成就梦想，用奋斗绽放最壮美的青春！

实现幸福的秘锁在哪里？在矢志不渝的坚守！坚守是幸福获得的钥匙。“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”这里的坚忍不拔，就是一种坚守。坚守是一种力量，井冈山革命斗争时期无数仁人志士正是因为始终坚守崇高的信仰，坚守心中的理想，从而铸就了战无不胜的钢铁长城。坚守是一种品格，民族英雄文天祥是庐陵文化正义气节的杰出代表，被囚禁38个月，期间元朝千方百计地对他劝降、逼降、诱降，参与劝降的人物之多、威逼利诱的手段之毒、许诺的条件之优、等待的时间之久，都超过了其他的宋臣，但文天祥意志之坚定，历代罕见，至死不渝，从而书写了一部荡气回肠的民族精神史诗！坚守是一种境界，当我们能够不为世俗所染，不为名利所惑，不为物欲所污，始终坚守做人做事的底线，这就是一种境界。不久前，我们的校训终于出炉了，这就是“广学坚守，勤思敏行”，其中就有“坚守”二字。在这个变为常识的时代，唯有坚守才能不迷失方向，才能屹立于不败之巅！井冈山大学要有坚守，坚守一种精神，坚守一种文化，坚守一种学统；井大学子要有坚守，坚守一种信仰，坚守一种操守，坚守一种人格！

永葆幸福的真谛是什么？是身心洁净的康

健！因为康健是幸福长久的标尺。幸福的标准是什么？不同的年龄有不同的回答，不同的身份有不同的解释。孩子说，是吃一颗糖；高考生说，是就读一所理想大学；毕业生说，是找到一份稳定工作……幸福主义伦理学的创始人之一伊壁鸠鲁认为，HAPPY 就是“肉体无痛苦，灵魂无纷扰”，为了摆脱错误的认识和不必要的忧虑与恐惧，必须学习物理学；而要解除灵魂痛苦，就要学习哲学，特别是伦理学。很不幸，在物质文明高度发达的今天，物质在繁华，哲学在萎缩。多少人把幸福等同于物质占有、等同于声色犬马、等同于放纵自我？他们忘记了，身体需要淡泊，灵魂需要安宁；他们忘记了，童年可以远去，童心可以永久！身心洁净可以是一种宁静，独自去看一轮朝阳冉冉升起；可以是一种反思，未经反思的生活是不值得过的；可以是一种担当，“有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就”……如果没有洁净的身心，你们甜蜜爱情的小船可能说翻就翻了，你们幸福家庭的巨轮可能说沉就沉了。希望你们在这繁重的物质世界保持一份平和的心态，保持一份向上的力量，保持一份人性的尊严！

同学们，你们在井冈山大学激情飞扬的青春岁月，已成为你们人生旅途上一段深刻的印记，成为你们挥拂不去的人生背景——无论你记忆深刻还是逐渐淡漠，无论你爱她还是恨她，她都在那里，与你不离不弃。再读一遍那一抹绚丽的井冈红吧，再看一眼那一道青翠的生态绿吧，再听一次那一声悠扬的庐陵韵吧，因为他们已经成为你们生命中的基因。

最后，我借一位毕业学子在微信中的一句话：毕业不代表着结束，母校永远是你的心灵驿站！

愿每一个井大学子带着亲人的牵挂，带着母校的期盼，自强不息、砥砺前行！

愿每一个井大学子广学坚守，勤思敏行，一生顺利，一生幸福！

谢谢大家！

在2016年学校暑期领导干部务虚会上的讲话

曾建平

（2016年9月1日）

同志们：

自2015年新班子到任以后，学校党委决定利用每年寒暑假期间召开领导干部务虚会对学校的重大改革、重要工作等进行研讨，目的就是解放思想、统一认识、明确思路、推进工作。这次暑期领导干部务虚会,党委作了认真研究,确定了应用转型发展、校院二级管理体制改革、贯彻落实党委领导下的校长负责制三个会议主题。下面，我就三个会议主题谈点认识，供大家参考。

一、关于应用型发展的几点看法

1.为什么要转型发展？三个原因。其一，最根本的原因在于高等教育所依存的这个经济社会的大环境在转型。经济转型升级、产业结构调整必然要求高校的办学思路和人才培养模式做出相应调整。杜玉波副部长说：“**在转型问题上不能动摇，也不应当有疑虑和观望**。”其二，最直接的原因在于政府有要求。2016年政府报告指出：“提升高校教学水平和创新能力，推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。” 2015年10月24日，国务院印发了关于《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，方案提出，要“深化产教融合，将一流大学和一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率……打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条”。其三，最内在的原因在于高校的发展要有特色。应用型发展，依托的是“产教融合、校企合作”，实现的是学校的特色发展。千校一面的状况不能再持续下去了。沈阳化工大学校长李志义有一个说法：特色是高校的魅力所在，办学有特色才能有导向力，理念有特色才能有精神力，专业有特色才能有发展力，环境有特色才能有吸引力，领导有特色才能有感召力，教师有特色才能有影响力，学生有特色才能有竞争力。井大是一个没有行业背景的高校，我们的特色在哪里？红绿古如何能彰显应用型特色？

2.高校应用转型发展是什么？有三个要点：**其一，转型的对象是谁？**从服务经济社会发展的角度来讲，所有高校都面临一个转型的问题，而其中的重点是部分地方本科高校，新升本院校结构雷同、专业相近，存在盲目攀比问题。**其二，转型的本质是什么？**是求特色。应用型是一条道路，是一条可以干出特色、有所创新的道路。每个地方的经济发展不同，高校服务的特色也就不同。**其三，转型的核心是什么？**核心是结构调整和内涵转变，明确办学定位。杜玉波说，要实现“四个转”，即把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型技术技能型人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。推动学校在人才培养模式、专业课程设置、实践教学资源、教师队伍建设等关键环节和重点领域上转。

一些人对转型有误解，一是把转型看成是升级，升本、升硕、升博、升大曾经是一些高校的目标，转型不是追求规模扩张或外在指标的增长，

而是重在结构调整，内涵发展。二是把转型等同于职业教育。有些人最担心的就是我们井大作为一所综合性大学，一说转型就变成过去的职业教育，就会被矮化。黄达人说：“我们（大学）是一个学术共同体，从事的是‘学术性教学’，而不是一个‘职业养成所’，我们和那些直接与职业挂钩的高职高专学校是不一样的。因此，要求中山大学的学生在毕业时要完全‘专业对口’是不可能的”（331）我完全赞同这句话，但随着应用型的发展越来越明显，我认为需要做出一定修改。首先，大学不仅是学者聚居的学术共同体，更是精神贵族的聚合体，从这个意义上说，人才培养是培养高品格的精神贵族，而不是一群世俗的社会职业人，更不是培养所谓的精致的功利主义者；其次，大学是造就社会建设者的单位，是未来生产力的养成机构，不能脱离社会成为单纯的精神贵族，不能与国家需求脱节，不能与地方需求脱节，成为一个独立的四合院，而所谓专业对口，也不是培养技工式的场所，而应该是精致的行业创新者。

3.如何推动高校向应用型发展？要处理好几个关系。**一是要处理好中央和地方、政府和学校的关系**。国家层面关键是做好顶层设计、政策支持和典型引导。《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，明确了转型的思路方向和关键举措，通过招生计划、师资培养、合作办学、财政倾斜等措施，重点扶持奖励哪些在体制机制上有突破的高校，推动省级政府开展地方高校转型发展试点。要特别明确：转型的主要责任在地方，转型的主体是学校。**二是处理好应用型与综合性的关系。**综合性大学不是学科越多越好，我们现有 79 个学科，有 1044 个专任教师，学科不是少了，而是多了，学校“十三五”规划提出，本科专业要控制在 60 个左右，要改造传统专业，停止一批生源不足、缺少特色和就业岗位与专业相关性低的专业招生。今年，我校申请了教育技术学、教育学、舞蹈表演、电子信息工程、信息管理与信息系统和信息与计算科学等 6 个本科专业停止招生。**三是处理好应用型与基础性的关系**。对这个问题，黄达人校长的认识很有启发，他说：无数经验表明，没有领先的基础学科，就不会有领先的应用学科……基础研究的水平是衡量一所大学是否高水平大学的标志之一。在大学的学科建设问题上，我们应该有一种“优雅的态度”，切不可急功近利（107）没有应用学科，大学对于国家经济发展的意义就无法显示出来；但如果没有高水平的基础学科，也就不会有真正高水平的应用学科，在这二者之间应该求得一种不相偏废的平衡。（107）基础研究可以提高学校的国际影响，而应用研究则能够增强学校的国内显示度。（108）基础性学科、基础研究遵循的是学科发展规律、学术发展规律，这类学科不可少，但也不能多；应用型学科、应用研究契合的是国家需求、地方需求。高校服务社会、服务地方的特色和方向就是面向企业、面向行业、面向产业。作为大学服务地方，井大梳理如下理念：农村“包围”城市，科技推动发展，思想造就文明。与那些直接为国家党政机关培养人才的高校相比，我们的优势在农村。我们要继续走“农村包围城市”的道路，即为农村培养人才、为基层培养人才。培养的人才要在农村转型发展过程在助推社会升级发展过程中有用武之地。**四是处理好应用型与国际化的关系。**有人认为国际化是就是拼命招收外国留学生。这是错误的。西北工业大学汪劲松校长说，所谓国际化，很简单，就是三个字，“跟谁玩”。一个学校的老师和学生在国际上和哪些学校在交流，就体现了这个学校的国际化水平。当然，还有“玩什么”，向别人学习和与别人合作是

两种不同的程度。我们学校看起来已经有不少留学生，年年都有出去签约的学校，甚至遍布五大洲，但是，签约高校的交流次数很少，交流的规模很小，交流的内容很窄，远远没有深入到合作办学、合作科研、合作创新等方面（刘春）。

4.我们井大转型的难题是什么？其一，思想不统一，认识不到位。从学校到部门，还有一些人对向应用型转变作为国家战略的理解不到位，对学校发展定位要确立“有特色、高水平、应用型、区域性”，服务面向要确立“立足井冈、服务地方”不甚理解。因此，当前我们的重要任务是提高认识，统一思想。**其二，师资准备不到位，双师双能型教师偏少。**大部分教师是来自学术性培养模式，习惯于过去的思维、经验、模式、套路。未来的一段时间要根据学院、学科、专业的性质推动现有师资的结构转换、转型升级，大力培训、培养、引进双师双能型教师。**其三，学院的思想认识和条件准备不到位**。转型的主体是学校，而学校转型的主力在学院。各个学院对现有学科专业要进行全面深入分析，厘定学科专业的性质，确立学科专业发展方向，要确立全院转型，还是部分转型，转型的如何发展。总之，要以需求为导向，全面优化学科专业结构，构建卓越学科专业体系；要以产教融合、校企合作为突破口，创新人才培养模式，大力提升应用型人才培养能力与水平；要以“共建共享、协同育人、协同创新”理念为指导，打造一批产教融合的示范教学基地；要以深化校地合作为抓手，加强应用研究和技术转移、提升科研对地方经济社会发展和学校人才培养的贡献度；要结合学科专业调整，实施内培外引，完善分类管理，促进结构优化，建设适应应用型、复合型人才培养需要的高水平教师队伍。

二、关于校院二级管理体制改革的几点看法

1.为什么要推动校院二级管理体制改革？最基本的理由就是解决学校发展动力问题。当今社会不是那种“火车跑得快全靠车头带”的时代了，而是进入了动车高铁时代。动车高铁之所以跑得快，是因为每节车厢都有动力，而不仅仅是一个火车头的问题。就是要从“校办院”向“院办校”转变。学科不发展，学院就无生机；学院不发展，学校就停滞。**最深层的原因在于，**要进一步理顺学校与学院的关系，明确校院两级管理职责权限，增强学院办学活力，提高教育质量和办学效益，这是是深化校内管理体制改革和建立现代大学制度的重要内容，是实现学校快速且可持续发展的必然选择。

2.二级管理体制改革改什么？这涉及到改革的目标和任务。就目标而言，有 4 个方面，一是理顺校院关系，明确学校、职能部门和学院两级三方的管理职责权限，确立学院的办学实体和管理主体地位；二是构建学校宏观调控，职能部门履行服务、指导、监督职责，学院自主办学的运行机制，实现学校管理由“直接管理”、“控制模式”向“效益评估”、“监督模式”转变；三是改革学院用人和分配制度、教学科研管理制度，扩大学院办学自主权，完善学院治理结构，建立学院内部的竞争、激励和约束机制，充分激发学院办学活力；四是学校在试点运行基础上，适时出台校院两级管理办法，以及校院两级人事、财务和资产管理实施细则，目标管理与考核实施细则等配套文件，推进校院两级管理改革全面实施。

就任务而言，有 6 个方面：**一是**理顺校院关系，明确学校、职能部门和学院两级三方的管理职责权限；**二是**加快推进配套改革，为全面实施校院两级管理提供制度支持，如，深化岗位聘任制改革，完善绩效工资分配办法，完善考核办法，建立目标管理责任制；**三是**改革校院两级人事管

理制度，推进人事管理权下放，强化人员激励机制；**四是**明晰校院两级财务权责关系，改革经费配置方式，适度下放财务管理权；**五是**合理配置校院两级物质资源，强化校院两级物质资源管理，提升物质资源使用效益与共享程度；**六是**完善学院内部治理体系，建立学院自我监督、自我约束机制。

3.二级管理体制改革怎么改？这涉及到改革的基本原则，有 3 条。**一要积极稳妥。**校院两级管理体制改革情况复杂，涉及面广，要按照“积极探索、总结经验、分步实施、动态调整”方针，分段推进，逐步理顺，合理规范。**二要协调一致。**明晰学校、职能部门、学院两级三方的职责，管理重心逐步下移，实现责权利相统一。**三要集权与分权相统一。**学校统一领导，学院行使人、财、物管理权和分配自主权，建立自我发展、自我完善和自我约束的运行机制。

4.二级管理体制改革的难点在哪里？至少有三点，**一是难在从量、质、度三个维度对学院和职能部门作出科学客观评价。**比如，经费划拨问题，哪些钱划拨到学院，确实要讲究原则、标准，与哪些方面挂起钩来也是要明细。当然，学生数、教学工作量、科研工作量、就业率等问题好计算，最难的是教学的质评、科研的质评、学科的等级、创业创新评价等方面。**二是难在选优配强学院领导班子。**一个学院，标配应该有 3-4 个领导，书记、院长、副书记或副院长。有的高校探索，书记是业务型的，就要兼任副院长，分管业务，配专职副书记；书记是非业务型的，就不兼任副院长也不配专职副书记。杜玉波同志对中层干部配置有深刻见解，他说，校班子成员中，来自优秀的院长要占七成，优秀的处长要占三成，三七开。谁把学院搞好了，才能做到副校长、副书记，直接从学院院长进班子，而不是又转入行政再进班子。选院长：要从能人中选好人；选书记：要从好人中选能人，而且两个人都是政治强、业务强的人，二人可以经常交换做。书记要能介绍学院实验室业务，院长要能讲党课，关心学生工作，业务里面有政治，政治里面有业务。而在我们井大，这个方面的问题还比较多，一些学院的班子长期残缺不全，更多的学院，书记和院长很难互换，多数是懂业务的不懂党务，懂党务的不懂业务。**三是三方主体会有不适应**。校方、职能部门、学院习惯于过去的管理方式，现在要颠覆它，重新拟定游戏规则，多数人会感到不适应。这既有一种思维惯性的问题，也有我们的改革勇气不足，探索精神不强的问题。因此，从学校到部门、到学院，都必须敢于改革，勇于担当，善于创新，为井冈山大学的又好又快发展出谋划策、竭尽全力。

三、关于党委领导下的校长负责制的几点看法

1.为什么要坚持和完善党委领导下的校长负责制？一句话：实践证明，党委领导下的校长负责制是具有鲜明中国特色、适合我国现阶段国情的高校领导体制，是中国特色现代大学制度的核心内容，是党对高校领导的根本制度。这一制度只能加强不能削弱、只能巩固不能动摇。

2.怎么理解党委领导下的校长负责制？两个要点，**一要注意把握三个关键点，即“集体领导、科学决策、党政合作”。**杜玉波副部长说：集体领导，就是不能搞个人说了算，重要事项都要上会集体讨论决定；科学决策就是不能拍脑袋决策，决策事项要调查研究，充分论证；党政合作，就是党政分工不分家，集众思、广众益、宽小过、总大纲。**二要注意把握党委领导三个重要内容，“把好方向、用好干部、抓好大事”。**杜玉波同志对此作出了深入阐释。他说，关于把好方向，就

是全面贯彻党的教育方针，把握好立德树人、坚持社会主义办学的这个大方向。做到这一点，就要以社会主义政治家、教育家的标准要求自己，而不能仅仅从管理专家、业务专家的站位来处理和思考学校的工作。关于用好干部，**一是**管班子重要的是管人品、管结构。**二是**大胆培养和使用年轻干部。（37、38 是出成绩的好时期，40-45 岁是率队打仗的好年纪）**三是**要多选用来自基层一线的干部。四是要大胆选用敢担当的干部。五是要把握好干部交流的节奏。关于抓好大事，对于学校的重大问题，要在党委常委会上讨论决定。对于学校的日常重要工作，要在校长办公会上讨论决定。（有的高校常委会开了 54 次，校长办公会才开 24 次，这搞反了。要抓大事，常委会要少开一点）在这一过程中，要注意思想方法，倡导辨证思维。（发展是硬道理，硬发展没道理。涉及师生根本利益的问题，要通过发展来实现；涉及师生直接利益的问题，要通过条件改善来满足；涉及师生群体利益的问题，要通过统筹来解决；涉及师生特殊利益的问题，要通过帮扶来解决）

3.如何坚持和完善党委领导下的校长负责制？处理好三个关系。**一是要处理好书记和校长的关系**。杜玉波说，书记、校长要自觉贯彻执行民主集中制，两个人最好的状态是“性格相**容**、理念相**通**、以**诚**相待、高度**信**任”，做到无私心、讲大气、肯投入。我认为，班子团结是全校团结的前提，而党政一把手之间的互相尊重、互相信任是班子成员之间互相尊重互相信任的前提。党政一把手如何互相尊重互相信任又是很有讲究很有艺术的，关键在于“互相”，而不是“单一”。任何一方都不能自视其高，贬抑对方，更不能背地里破坏对方的名声，当面一套背后一套。如果两个人之间没有信任没有尊重，就会产生裂痕，刚开始时是“不注意沟通”，渐渐演变成“不愿意沟通”，最后就出现“不能沟通”的局面。所以，从一开始，党政之间、班子之间就要注意沟通，愿意沟通，擅于沟通，不要只把自己当角色，不把别人当一回事。对此，曾经先当了 6 年武汉大学党委书记、接着干了 2 年校长的顾海良深有体会。他说：“大学的书记和校长，真的不必拘泥于谁领导谁的问题、排名谁在前谁在后的问题。还是要有境界，要有为学校干一些好事的境界。到大学来做领导，千万不要把自己当成‘官’，大学书记和校长千万不要把教授当作你的‘下级’，老想来‘领导’”。（93）“千万不要认为是党委书记领导校长，党委书记实际上是对这个班子整个决策过程进行组织，进行精心策划，党委书记和校长都是重要决策人，副书记、副校长都是主要决策人，然后行政的决策由校长及其一班人去执行”。（95）“现在党委书记容易出的问题就是，他认为他是领导校长的一个职位，这是一个大忌。实际上党委书记就是党委的‘班长’，他的工作就是领导好党委的工作，特别是精心组织好党委的重大决策的会议，重大决策做出之后，他个人就没有直接监督校长的责任，校长工作中的偏差是通过党委集体来进行纠正，从行政上不存在校长对书记的隶属关系。在高校中，党委书记还承担着‘党要管党’的其他很多重要的繁重的工作，也就是我们通常讲的党的基层组织建设工作。”（97）**二是要处理好正职与副职的关系**。黄达人 2016 年 1 月 5 日于井冈山大学发展论坛中说到，中山大学梁庆寅教授做过副校长、副书记、常务副书记。他对于大学副职的定位就让人很认同，一是要成为校长、书记的智囊，不是简单地服从和执行；二是在执行环节，与处长不一样的地方是要体现组织的价值；三是能够独挡一面，在面对校内危机的时刻，能够挺身而出，为校长、书记留有余地。黄达人说，作为正职，要有胸怀和

能力去领导副职。我在任职时候的做法是，正职与副职有工作上的矛盾，正职来承担责任。**三是要处理好班子与中层干部的关系。**关于这点，黄达人2016年1月5日于井冈山大学发展论坛中也说到，区分校领导和处长的不同就是处长们要更富于主动性、积极性地去谋划学校的发展，成就大事。处长“无功便是过”，就是希望处长不但能积极谋事、成事，还能要能够解决新问题。处长们应该“多汇报，少请示”，如果要请示工作，也应该给校领导出“选择题”，而不是“填空题”。说得更加直接一些，看一位中层干部是否合格，其关键就在于“主动性”这三个字。因此，校长要有理念，中层干部要有追求。他还提出“处长出主意，校长拿主意”。当然，对这句话，我认为更为完整的表述应该这样说：“处长出主意、副职选主意、校长拿主意、集体定主意。”

以上是我对应用转型发展、校院二级管理体制改革及坚持和完善党委领导下的校长负责制的一些思考，其中引用了教育部领导和我国著名大学校长的一些重要言论，请大家结合工作中的实际认真思考。

谢谢大家。

在学校2016年暑期领导干部务虚会上的讲话

彭涉晗

（2016年9月2日）

同志们：

根据工作安排，这次我们利用两天时间召开领导干部务虚会，围绕党委领导下的校长负责制、学校转型发展和校院二级管理等三个主题进行了深入的探讨和交流。大家集中精力，聚焦会议主题，结合自身实际，认真思考，提出了很多很好的意见和建议。会议开得很紧凑、很热烈，是一次建言献策、理清思路的会议，更是一次统一思想、凝聚共识的会议，必将为学校的改革发展注入新的动力。下面，我就会议主题和工作落实谈几点意见。

一、统一思想，以高度的政治自觉贯彻落实好党委领导下的校长负责制

党委领导下的校长负责制是具有中国特色的高等教育制度，这一制度为坚持党对高校的领导，保障新时期高校改革发展稳定提供了坚强的组织保证。今年上半年，省委巡视组严肃指出了学校存在“党的领导弱化，党委领导下的校长负责制落实不到位”的问题，因此全面理解、贯彻落实好党委领导下的校长负责制，对于我校进一步加强党的领导，进一步完善内部治理结构，进而推进学校教育改革发展具有非常重要的意义。我们要重点从以下几个方面去理解和把握：

1．要坚持学校党委的领导核心地位不动摇。党管学校是一个重大原则问题。在高校管理系统中，党委处于学校的领导核心，通过强有力的政治领导、思想领导和组织领导，坚持管方向，管全局，管大事，管干部，管人才，管党建，全面贯彻党的教育方针。党委要总揽学校改革发展稳定的全局，把握学校的思想政治领导权，对重大问题和重大事项的决策权，以及对重大决议执行情况的监督权；要把好方向，抓好大事，出好思路，用好干部；要充分调动各级领导干部和教职员工的积极性、主动性、创造性，大力支持校长行使职权。学校行政处于执行层，负有接受党委的领导、执行党委的决议、把党委的目标决策化为具体行政措施的责任。党委领导与校长负责是相互依存、不可分割的有机整体，“党委领导”是核心，重在决策，“校长负责”是关键，重在执行，各负其责，各司其职，从而形成党政分工合作、协调运行的工作机制。

2．要正确处理领导个人与领导集体的关系。首先，我们必须弄明白，我们推行党委领导下的校长负责制，无论是党委还是行政都强调的是集体领导。就是党委和行政一班人按照党的民主集中制原则，实行集体领导、分工负责的制度，注重集中领导班子的集体智慧，实现科学决策、分工负责、民主管理。这种领导体制是中国高校的特色，也是中国高校的优势所在。同时，我们必须知道，处理好领导个人与领导集体关系的关键是贯彻执行民主集中制。民主集中制是我们党和国家的根本组织原则和领导制度，也是实行党委领导下的校长负责制的根本制度。凡是涉及到学校改革发展稳定和民生的重大问题，特别是“三

重一大”工作，都要严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则研究决定，坚持科学决策、民主决策、依法决策，防止个人或少数人专断，防止议而不决。一经集体决定的事情，无论自己是否同意都必须无条件服从，必须坚决执行，任何个人都无权改变，不能决而不行、推诿扯皮。这是民主集中制的基本原则，也是提高学校民主决策科学化水平的必然要求。

3．要进一步加强各个层面的沟通。贯彻执行党委领导下的校长负责制，关键在于领导班子成员的相互沟通，特别是党委书记和校长的事前沟通至关重要。在这个方面，我和建平校长沟通还是比较经常，凡事都从学校发展大局出发，开诚布公，把问题摆到桌面上。在日常工作中书记和校长、学校副职之间、中层干部之间，由于个人的学识、经历、所处环境和考虑问题的角度不同，对有些问题的看法上难免会出现分歧，这是非常正常的，正因为这样才更需要加强沟通，求同存异，最大可能寻求共识，达到共为。因此，建立沟通机制非常重要。我们在《实施细则》中明确提出，书记校长之间每月沟通两次，校领导班子成员每月召开一次情况通报会，同时还建立了职能部门工作双月协商制度，切实做到日常工作定期沟通、重要决策事先沟通、紧急事项及时沟通。通过加强沟通，定期相互谈心，经常交流思想、交换意见，大家既要精诚合作，又要相互监督和提醒，既要搞好团结，又要坚持原则，还要积极开展批评与自我批评，努力营造坦诚相待、一心为公、民主团结的和谐氛围。

4．要深入贯彻落实学校党委制定的“一细则两规则”。针对省委巡视组的反馈意见，今年上半年学校在充分借鉴兄弟高校工作经验的基础上，结合实际制定了《中共井冈山大学委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施细则》，修订完善了《井冈山大学党委会议事规则》和《井冈山大学校长办公会议事规则》。这是贯彻落实好党委领导下的校长负责制的具体措施和实施规程。主要体现了以下特点：**第一，定位更加明确。**进一步明确了党委领导与校长负责之间的关系，确定了“党委领导重在决策，校长负责重在执行”这一定位，突出了党政分开，决策权与执行权分离。**第二，职责更加清晰。**《实施细则》对党委领导什么、校长负责什么，党委怎么领导，校长怎么负责作出了规定，明确了党委、校长职责的双十一条规定。**第三，程序更加规范。一是**明确了“三重一大”事项议题，直接提交党委会研究决定，其中，需校长牵头组织拟订的重要事项，拟订后直接提交党委会研究；**二是**明确了党群部门提出的工作议题直接提交党委会研究；**三是**修订了大额资金使用和支出的金额，规定未列入年度预算的超过 50 万上党委会研究,50 万以下由校长办公会研究；**四是**规定了每周召开一次党委会或校长办公会，并对议题和会议材料作了要求。**五是**明确了党委会和校长办公会讨论的议题由分管校领导提出，党委、校长办公室负责收集汇总，党委书记和校长分别审定。党委会和校长办公会的议题会前书记和校长要充分沟通。**第四，要求更加具体**。在《实施细则》中提出了要坚持和贯彻民主集中制、定期沟通机制、重要工作情况通报制，会议议决事项复议制度以及监督制约机制，明确了学院（部）的最高决策机构是党政联席会议。

制度的生命力在于执行。全校各级党组织和广大党员干部要切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，把贯彻落实好党委领导下的校长负责制作为一项重要政治任务抓紧抓实、抓出成效。**一是要认真组织学习。**校院两级党委要把学习“一细则两规则”作为中心组学习的重

要内容，坚持校领导班子成员和各部门单位主要负责人带头学，仔细研读，深刻领会文件的精神实质和本质内涵。**二要加强制度建设。**要坚持法治思维、制度思维，更加注重完善规章、程序、标准，把制度建设贯穿规范权力运行全过程。要进一步完善学校督查督办工作机制，强化督促检查，确保各项决策落实到位、执行有力。**三要自觉带头践行做出表率。**校领导班子成员和各二级单位领导班子成员都要主动发挥表率作用，自觉落实和维护这一制度，用实际行动贯彻落实“一细则两规则”，共同推进学校的改革发展。

二、把握机遇，以创新的发展理念着力推动学校转型发展

党的十八届五中全会明确提出，“鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变”。2015 年 10 月，教育部、国家发改委、财政部印发了《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》。可以说，推动高校转型发展是当前和今后一个时期深化教育改革的重要内容，是落实国家教育改革发展战略的基本要求，也是高等教育深化改革、提质升级的必由之路。那么如何才能把井冈山大学转型发展这篇文章做实做好？我认为关键要创新发展理念。做到观念的创新、办学体制与机制的创新、人才培养模式的创新、强化师资队伍建设、调整与优化学科专业、增强学生的创新创业能力，以此带动学校转型发展向纵深推进。

1．要创新办学模式。今年以来，学校抢抓发展机遇，在创新办学模式上取得了新成效，成功申报并获批了国家“十三五”产教融合发展工程规划项目和“教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”。我们要改变传统封闭式的办学模式和资源配置方式，坚持“合作、发展、共赢”的原则，创新构建协同育人平台、合作发展联盟平台，引进合作单位，以校企、校校、校所等多元化的合作，共建共享开放式办学资源，建立实习实训、项目合作、科技创新、社会服务等多功能彰显的办学模式，切实保障应用型人才培养目标的具体落实。

2．要创新人才培养模式。人才培养模式的核心问题，归根结底就是“培养什么样的人”和“如何培养人”的基本问题。学校要围绕人才培养的目标，建设完善一整套相对稳定和适应的课程体系、教学内容、管理制度和评价方式等教育过程。在转型实践中，拓展和深化校企合作，推行产学研合作育人就是要充分利用企业、行业等多种教育环境和教育资源的优势，把理论学习和实践活动结合起来，突破传统封闭单一的育人环境，挖掘多元化开放式的教育形式。要积极开展校企合作，深入推行“产学研”合作育人模式，为学生提供更多的实践与创造机会。让更多的企事业、科研单位入驻学校，让更多的有技能者进入课堂，让更多的学生进入校内外实习基地。让协同创新、产业孵化、项目带动、服务地方、服务学生就业创业的办学功能逐步凸显，校企合作、产学研育人的模式更加灵活开放。这个方面，我们要积极推动中科创业学院建设和大学科技园的建设。

3．要创新调整专业结构设置。学校转型发展的支撑点是专业结构的合理设置和集群性发展布局。学校要突出特色应用型人才培养，突出服务地方经济社会的功能，必须适应江西和吉安经济社会发展、产业结构调整的趋势，积极进行专业改造和结构调整，逐步形成向专业集群发展的态势。专业设置与调整要瞄准地方产业集聚的特点，对接企业行业的人才需求，科学定位专业人才培养的目标与规格、合理改造传统专业，制定专业建设标准，规划发展具有吉安乃至江西特色的集群性应用型专业。

4．要创新师资队伍的引进与培育。建设一支

具有丰富实践教学经验、适应校企合作协同育人模式的高水平教师队伍，是学校转型发展的重要条件保障。必须坚持外引内育原则，积极引进具有行业、企业背景的高学历或高职称技能型人才进入学校。鼓励教师依托校企合作单位进行顶岗锻炼、挂职锻炼和科研合作。拓展培养途径，推动教师国内外课程进修、科研访学和境外培训。合理外聘行业人士进入课堂，推行项目教学、案例教学，带动校内教师实践教学能力的提高。

三、健全机制，以务实的改革精神扎实推进校院二级管理体制改革

校院二级管理体制改革是学校系列改革中的一项重要内容。学校党委高度重视，在深入调研的基础上，先后多次召开党委会进行专题研究，现已出台《井冈山大学校院二级管理体制改革试点方案》，确定了商学院、生命科学学院、教育学院作为试点单位，从这个学期开始先期开展试点工作，为在全校范围内推进二级管理体制改革探索经验。

1.要充分认识推动校院二级管理体制改革的必要性。目前，学校正处在“十三五”改革与发展的重要转折期和机遇期，由于各学院使命任务、学科性质、发展阶段的不同，学校原有相对较集中的管理体制和机制已经明显不适应进一步发展改革的需要，唯有实行分类指导、差异化管理，实现管理重心下移,支持和强化学院的核心作用，建立起适应学校和学院发展的管理体制和运行机制，才能真正调动二级学院的办学主动性和创造性，使其真正成为具有生机和活力的办学实体，最终达到“通过学院的发展体现学校的发展，通过学院的发展提升学校的竞争力”的目的。

2.要建立科学的校院两级管理运行机制。在推进两级管理的理念上，要坚持以学科建设为龙头、队伍建设为抓手，以人才培养和学科成果为落脚点，提高学校人才培养质量、科学研究水平和服务社会能力。在推进两级管理的过程中，要建立起“科学规划、目标管理、自主运行、过程指导、民主监督、动态考核”的运行机制，确保各项工作平稳有序进行。要进一步优化学科布局、凝练学科方向、建设学科团队，促进学科建设可持续发展。要建立起科学的评估考核体系，建立健全充分体现教职工价值，有利于激发员工活力，科学合理、公开、公平、公正的人事分配和资源配置体系，实现压力的有效传递，调动起两个层面的积极性，从而形成学校和学院协同发展的良性生态环境。

3.要加强校院两级管理改革试点工作的组织领导。各职能部门和试点学院要对高度重视试点工作，切实加强领导，认真组织实施，大胆探索实践。**一要建立健全相关管理制度。**各有关职能部门要按照会议讨论意见，进一步修改完善校院二级管理体制改革中的人事、财务、资产管理实施细则，认真梳理试点学院权限下放清单，建立健全相关管理制度，加强过程指导和服务监督。**二要转变服务观念。**各职能部门要适应层级管理、管理重心下移的要求，变直接管理为目标管理，由管理中心转变为服务和监督中心，由管理部门转变为服务机构，要确保该下放的权力下放到试点学院，积极支持配合试点学院的各项工作。**三要完善学院内部治理结构。**各试点学院积极探索建立学院内部管理新模式，进一步提升学院内部管理水平，提高主体办学能力，努力承接好、协调好学校职能部门下放的权限，确保校院两级管理体制改革的深入推进。**四要及时总结试点工作中的问题和成效。**各试点学院和各职能部门对试点工作中所出现的问题，要及时研究并切实加以解决。对试点工作中探索出来的好经验、好做法，要善于提炼，及时总结，确保试点工作顺利开展，

为下一阶段全面推进校院二级管理体制改革提供经验，奠定良好的工作基础。

同志们，今年是“十三五”的开局之年，也是全面深化教育综合改革的关键之年。让我们以更加开阔的视野、更加饱满的热情、更加清晰的思路、更加扎实的工作，全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，加快推进学校转型发展和校院二级管理体制改革，不忘初心、继续前进，为建设特色鲜明的区域高水平大学而努力奋斗！

在井冈山大学2016年教学工作会上的讲话

彭涉晗

（2016年9月3日）

同志们:

为期一天的教学工作会议结束了，这是我校在启动实施“十三五”规划，推动学校向“有特色、高水平、区域性、应用型”发展的关键时期召开的一次重要会议。会议的主要目的就是贯彻落实教育部关于引导部分本科院校转型发展，全面提高高等教育质量的指示精神，着力解决学校人才培养和教育教学中的重点难点问题。本次会议围绕课堂教学为主题，突出人才培养的核心使命，抓住质量提升的关键环节，进行了深入探讨，建平校长作了《以课堂教学为抓手，着力提升人才培养质量》的重要讲话；俭根副校长作了工作报告，总结了上半年的工作，提出了学校本年度人才培养的任务；校督导委刘德清教授就教学督导工作作了专题发言，深刻真实的反映了学校课堂教学存在的带有普遍性的问题，并为解决问题支招，讲的很好，敢于讲真话、实话，表现了我们的老同志、老教授认真负责的工作态度和满满的爱校情怀。我们上午听了刘教授的发言，我的心情是非常沉重的。因为学校的学风和教风直接影响人才培养质量和办学声誉。今年以来我也听了几节课，去年也参加了青年教师教学竞赛，我的总体判断是学校的教学总体水平不高。我当时还有点怀疑自己的判断是否正确，与几个院长和书记进行了交流，大家认为总体判断是正确的。今天刘教授的发言，进一步佐证了我的判断。课堂教学中出现的种种问题表现，实质上说明了我们部分老师主人翁意识不强，责任心严重缺失。究其深层次原因，要从学校管理上来看，学校和学院的二级管理是不是出了问题。在上午，学校决定将刘德清教授的发言材料发到各个学院和单位进行讨论。我们不要怕亮丑，亮丑是为了我们今后不出丑。下面，结合会议主题，我就加强本科教学工作，着力提高人才培养质量讲几点个人认识，供大家参考。

一、深化认识，牢固确立人才培养的中心地位和教学工作的基础地位

一所大学存在的价值，关键在于其人才培养。人才培养是大学的首要职能，是大学承担的根本任务，是大学建设中最核心、也是最重要、最基础的工程。大学唯有把人才培养放在一切工作的首位，作为一切工作的出发点，才能正本清源，回归大学之道。我们要充分认识人才培养在学校各项工作中的中心地位和教学工作在人才培养中的基础地位，坚定“教学质量是人才培养的永恒主题”的认识,牢固树立一切工作都要围绕人才培养这个根本任务开展的思想，勇于承担教书育人、管理育人、服务育人的责任。

要结合学校“十三五”时期办学定位和办学目标转型的要求，构建更加完善的多样化人才培养体系；要抓好专业建设和课程建设，要特别注重推进课堂教学和考试等环节的改革力度；努力做到各项行之有效的教学管理制度不减、措施不变，努力防止领导抓教学精力投入不足、教师教

学精力投入不够、学生厌学的现象发生。全校教职工，特别是各级领导干部要切实把“以教学为中心”的理念贯彻落实到学校的各项工作中去，努力形成领导重视教学、教师专心教学、全员保障教学的浓厚氛围和良好局面。

二、立德树人，发挥教师在提高教育教学质量中的关键作用

有好的老师，才能有好的教育。教师队伍质量的高低，是大学教育教学质量的根本保证，教师队伍建设得好坏，是学生培养质量的决定性因素。近年来，随着我校一本招生专业、招生省份和生源比例的不断扩大，学校生源质量的整体水平有了显著提升。今年，我校本科招生在江西省内一本批次录取率创历史新高，文史类实现满额录取；省内二本批次最低投档线理工类 487 分，文史类 494 分，分别高出省二本控制线 42 分和 44 分。如何让这些优秀的学生接受到良好的优质教育，关键在我们的教师，核心在我们的教师的素质和水平。

从目前学校师资队伍现状看，经过大家的共同努力，我们的师资队伍整体素质和水平有了显著的提高。同时也要看到少数教师在教学手段、教学方法、教学效果、教学态度、教学投入、教学基本能力等方面还存在许多不容忽视、亟待解决的问题。这些问题的存在，势必会影响我校教学质量的提高和高素质人才的培养，必须引起我们足够的重视，并花大力气加以解决。上午刘德清教授指出的问题，各个学院都不同程度的存在，学生厌学的问题，根本症结在于老师的教学水平、教学质量。教师教学中出现的种种现象，根本问题是教师的责任心不强、学院管理不力，怕管怕得罪人。这种现象我们如果不能采取切实措施加以解决，将严重影响学校的声誉。我参加了几次期末考试巡查，也发现了问题：一是题量不够；二是考题过于简单，老师也是应付，据说有的老师还透题，确定复习范围。这样的考试有意义吗？只是自欺欺人，我们应该改进。

这里我要突出强调提高全体教师的责任意识和敬业爱岗精神问题。中华民族历来有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统。教师肩负着教书育人的神圣职责，爱岗敬业精神就是为人之师的最基本职业道德。由于多元化思潮影响，学校中或多或少出现了个人主义、拜金主义和享乐主义等消极现象，比如为人师表意识淡薄，疏于自身的师德修养，道德理想迷失，心态浮躁、无心钻研业务、不求甚解，职业倦怠现象严重等等，出现这些情况主要是我们教师的压力还不够，危机意识还不够。建平校长在其讲话中从职业道德、专业素质、教学技能和教学投入等四个方面做了深入论述并提出了具体措施，大家要认真抓好贯彻落实，努力培养造就一支布局合理、结构优化、素质优良，具有较强创新能力和竞争力，适应特色鲜明的区域高水平大学要求的高水平师资队伍。

三、改革创新，着力推动人才培养质量再上新台阶

改革是事业发展的不竭动力。中国高等教育从无到有，从小到大，靠的是改革创新；井冈山大学从建立到发展，从一所以专科教育为主向以本科教育为主，取得硕士专业学位研究生培养权，靠的也是不断的改革和创新。面对新一轮高等教育改革发展的新局面，不改革创新，就无法实现内涵发展的目标，就无法在激烈的高等教育竞争中立于不败之地。在刚刚结束的领导干部务虚会上，我们围绕推动学校转型发展进行了深入探讨，大家普遍认为，转型发展并不是说学校向应用技术型大学转变，关键是改革创新，创新观念、创新办学体制与机制、创新人才培养模式，让我们的人才培养更好地适应经济社会发展需要。

学校“十三五”规划提出了“振兴革命老区，服务地方发展”的办学宗旨和“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位，以应用型复合型人才为培养目标，促进学生“知识能力素质和谐发展”。这就要求我们，要进一步创新教育理念，坚持以学生为本，给学生更多的选择权和资源的享有权；要面向社会需求，从学校大局出发，加大学科专业的调整力度，建立学科专业设置的预警机制；要进一步深入推进教育教学改革，优化人才培养模式和流程，创新教学内容、教学方法、教学手段以及学习方式；要改革教师评价方法，完善教学荣誉体系，引导教师潜心育人，建立更为密切和平等的新型师生关系；要提高学校科学研究、社会服务和文化传承与创新能力，形成相互支持、整体提升质量的格局。科研要推进与经济社会发展大局的协同创新，要与人才培养协同创新，要转化为教学成果，要培养本科生科研能力，要实行科研体制、机制创新；要拓展社会服务，瞄准经济社会的重大需求，面向经济社会发展的主战场；要加强文化传承与创新，使文化育人的理念融入教育教学全过程，融入学生管理工作之中；要加强国际合作，提高国际化水平，使学生具有国际视野和知识。通过一系列创新举措，在全校上校形成提高质量的强大合力，推动人才培养质量再上新台阶。

同志们，人才培养的价值追求与实践探索是学校发展的永恒主题，事关学校的兴衰成败，事关学生的前途命运。全校党员干部、广大教师要进一步提高认识、统一思想，把工作的重心放在提高人才培养质量上，坚持一切从培养创新人才出发，把“知识能力素质和谐发展”贯穿于人才培养的全过程，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，努力开创学校“十三五”人才培养新局面！

以课堂教学为抓手，着力提升人才培养质量

——在井冈山大学2016年教学工作会议上的讲话

曾建平

（2016年9月3日）

今年教学工作会议的主题是“课堂教学”。“课堂教学”是人才培养的主阵地，讨论“课堂教学”实质上就是要思考教师“如何上好一堂课”，它是保证教学质量的最后一公里。“课堂教学”涉及的影响因素广泛而复杂,我们必须抓住其基本要素，加以规范化建设与优化提升，才能实现人才培养质量的稳步提高。下面，我围绕课程、教师、学生、教学条件等影响“课堂教学”质量的基本要素建设，谈谈我的一些想法，供大家参考。

一、课程质量是保证教学质量的基本前提

课程是大学培养目标得以实现的中介，课程质量的高低、设置的合理性以及实施的有效性等都直接关系到大学人才培养目标能否实现及其实现的程度。国外把大学比喻成课程的超市，学生到大学就是消费课程。因此，把课程建设好是“教师上好一堂课”的基本前提。

（一）加快本科专业结构与布局的调整优化，以专业建设引领课程建设

课程建设与课程实施都有一个取向问题，教师以什么样的取向来建设课程、实施课程，很大程度上受专业定位和专业培养目标的影响。2016年7月14日，江西省发改委下发了《江西省高等院校及科研机构对口支援赣南等原中央苏区实施方案》，要求通过支援单位和受援地的共同努力，受援地经济社会发展跃上新台阶，扶贫攻坚任务顺利完成，特色优势产业集群进一步壮大，自我发展能力和科技创新能力明显增强。省政府要求我们学校对口支援青原区和井冈山经济技术开发区。我们已经分别与他们签订了合作协议。就在同一天，吉安市商务局也发布了《关于推进电子商务在全市行政村全覆盖的实施意见》（吉市商字[2016]48号),要求与我校共建电子商务人才培训（实训）基地。面临这一系列地方发展的重大需求，我们要清醒地意识到，当前学校专业建设面临的紧迫问题，是我们的学科专业设置如何适应地方经济发展和产业结构转型升级的需要，专业建设如何定位。

目前，我校的专业结构与布局主要存在三个问题，**一是**应用类专业的设置（或专业定位）与地方产业发展、文化建设和民生事业的对接不紧密；**二是**部分基础类专业定位不明确，既不能有效支撑应用类专业发展，又逐步在丧失师范类专业的优势；**三是**专业设置缺少学科整合与专业归类，未形成专业点-专业类-专业群的结构体系。只有通过专业结构与布局的调整，改变上述三方面的不足，才能突出专业建设重点，形成专业建设品牌与特色，实现专业资源共享。解决这些问题，必须加快专业结构调整，找准专业自身的发展定位和服务面向。

学校“十三五”规划提出，本科专业要控制在60个左右，要改造传统专业，停止一批生源不足、缺少特色和就业岗位与专业相关性低的专业

招生。据统计，2015 年我省有 12 所高校申请停办或停招专业 57 个，今年又有 20 所高校 102 个专业申请停办或停招。这是我省高等教育史首次出现的由高校自觉完成的大规模专业调整。今年，我校也申请了教育技术学、教育学、舞蹈表演、电子信息工程、信息管理与信息系统和信息与计算科学等 6 个本科专业停止招生。我们要按照“十三五”规划的要求，集中建设好与我校办学定位和办学特色相匹配的学科专业群，压缩“平原”，多建“高峰”。我们要加强毕业生就业状况调查与分析，建立学科专业设置的预警机制，把就业状况反馈到人才培养环节来，科学合理地设置学科专业。学校要尽快制订**本科专业结构调整优化工作方案**，以引导和规范各学院对现有本科专业的调整与优化；要根据新形势、新要求进一步完善学校**专业建设管理办法**，为我校今后专业的设置、建设和退出提供指导规范。各学院应进一步明确自身的发展定位，确立学科专业建设重点，为课程建设指明方向。

（二）全面修订人才培养总体方案，构建科学合理的课程体系

在完成学科专业结构与布局调整的基础上，如何构建学校总的课程体系和各专业的课程体系，人才培养总体方案和各专业培养方案的修订就十分重要了。学校要根据“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位，以及应用型、复合型人才培养的目标定位，尽早研究并制订下一轮**人才培养方案的修订原则**，制定**专业人才培养方案的基本规范**。

在人才培养方案修订的过程中，我们要把握应用型本科人才培养所具有的“应用性”“高素质”特征，以“知识、能力、素质和谐发展”为主线，以能力培养为重心，构建相对独立、内在统一的理论教学、实践教学和素质拓展相结合的课程体系。

我们要科学合理地设置各课程模块及学分要求，构建由“通识课程、学科基础课程、专业课程及实践教学环节”四部分有机融合、层次分明、比例协调的课程体系。坚持“公共课适用、基础课够用、专业课实用”原则，增加选修课，改革公共英语、体育与计算机课程，开设专业导论课。强调实践教学和自主学习，培养学生发现问题和解决问题的能力，在掌握扎实的专业知识和技能的同时，为创新创业打下良好的基础。我们要构建“第一课堂”和“第二课堂”有机融合、课内教学向课外学习延伸的素质拓展体系，要把与素质拓展有关的学习活动，通过系统化整合、项目化管理、学分制认证、规范化运作的设计使之课程化，并纳入人才培养方案。

要完善实践教学体系。依据应用型人才培养要求，我们要从课程实践、专业实践和社会实践三个层面，实现课内实践教学与课外素质拓展相结合，构建适合我校实际的实践教学体系。我们要根据实践教学体系，设计合理的实践教学环节，以保证实践教学质量。

要加强实践教学管理。我们要尽快出台学校**实践教学管理办法**，加强实践教学的组织与过程管理，实现实践教学管理科学化、规范化，构建实践教学质量保障体系。

（三）加强课程建设，规范课程管理

课程是一个以目标为核心，包括目标、内容、方法手段和教学评价的系统。它是一个有目的、有计划、有安排的学生学习机会的组合。通过课程的实施，使学生建构知识、参与活动、丰富体验、获得发展。就单门课程而言，它体现为教学大纲、授课计划、教材（包括纸质与电子讲稿）和考试大纲等。要建设好一门课程，重点就是要抓好上述四个方面的内涵建设。

学校的课程体系是由多样化的课程类型构成的，既有理论课程，又有应用课程；既有通识课程，又有专业课程；既有必修课程，又有选修课程；既有在课堂讲授的学科课程，又有在课外实施的实践课程。因此，课程建设必须实施分类建设与分类管理。例如，理论课程强调系统讲授与互动研讨并重，要求学生完成一定数量的课程论文与读书报告；应用课程注重理论讲授与案例分析并重，强调理论与技术的紧密结合，要求学生完成一定数量的课程设计与实验实训；通识课程注重知识的广博，强调问题性；专业课程注重知识的体系化，强调学科性。对于课外实践教学，要实施项目化管理，建立相应的可考核、可评价的管理规范，如毕业论文（设计）、毕业实习、课外创新训练活动等。

因此，我们要尽快制订教学大纲、授课计划和考试大纲等课程文件的基本规范，并针对不同类型的课程提出不同要求。学校要根据人才培养方案的新特点、新要求，完善**课程建设管理办法**，加强对课程建设的指导与规范，保证人才培养方案的有效实施，为教师上好每一堂课提供制度保障。

二、教师是保证教学质量的关键

大学教师既是课程设计与开发的主体，又是课程实施的主体，教师始终是教学质量的核心影响因素。影响教师教学质量的根本要素涉及职业道德、专业素质、教学技能和教学投入等四个方面。

（一）职业道德是教师履职的态度与方向保证

职业理想和职业道德是教师成长的导航标，它决定着教师对教学的态度。我们要依据教育部、中国教科文卫体工会全国委员会《高等学校教师职业道德规范》，制定《井冈山大学教师职业道德规范实施细则》，从爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表等方面，提出我校教师必须遵守的职业道德规范，通过建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，提升师德建设成效，构建我校师德建设长效机制。

（二）专业素质是教师教学水准的基础保障

专业素质的持续提升需要科研的支持。没有科研的教学，不可能是高水平的教学。19 世纪中叶德国的洪堡就提出了“教学与科研相统一”的办学理念。《教育部关于深化高等学校科技评价改革的意见》（教技[2013]3 号）文件强调，高校要从服务地方发展和支撑人才培养工作出发，改革科研评价制度，大力促进科教结合与产教融合，促进教师将科研成果转化为教学内容，融入教材和讲稿，将科研资源转化为优质教学资源。

学校要根据应用型人才培养要求，建设一支教师、工程师、医师等资格兼具，教学能力、临床能力和工程实践能力兼备的“双师双能型”教师队伍。我们要从校内外两方面结合、多途径推进“双师双能型”教师队伍建设。对于在职教师，我们要鼓励其开展应用研究，主动融入相关行业、企业；要出台政策，激励教师进入行业企业挂职，提升职业实践能力。对于新引进教师，要强调行业企业工作背景，注重其专业实践能力。加强外聘教师队伍建设，一方面加大力度聘请一批各行各业的专家和技术骨干担任兼职教师，另一方面通过“教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”等产教融合、校企合作平台，聘用一批具有现场经验的技术骨干和高技能人才，担任兼职教师或充实实验实训指导队伍。

（三）教学技能是教师教学质量的技术保证

随着我国高等教育由规模扩张到内涵式发展的转变，大学教师的教学发展问题作为教育质量

提升的关键因素，越来越受到关注。在此背景下，国家基于“本科教学质量工程”倡导高校建立教师教学发展中心，以服务教师教学能力的提升。2013 年 1 月，学校成立了教师教学发展中心，但一直未能有效地发挥其功能。接下来，学校要进一步完善教师教学发展中心建设，要把这个中心做实，使其通过校本培训、专题研修、教学交流、教学研究等活动，帮助教师在教学基本功、教学设计、教学方法、运用信息技术改革教学手段等方面获得提升。要立足教师教学发展中心，推动教学改革研究以及教学改革成果的应用，当前尤其重要的是指导教师依托MOOC等优质在线课程资源，开展 SPOC（小规模限制性在线课程）教学实验，推动新技术在教学上的应用。

（四）教学投入是教师教学质量的动力保证

教师的教学投入是教师释放教育教学能量的保证。影响教师教学投入的因素非常复杂，但根本因素是政策制度。因此，我们必须从制度的完善着手，建立以教学荣誉为引导、教学业绩认定为重心、教学问题惩罚为辅助的奖惩激励机制。

1.完善教学荣誉体系。我们要在实践中不断完善现行的教学奖励制度，我们要从教学设计、教学实施、教学研究、学生指导（自主学习指导、实践教学指导）等多领域、全方位的视角，针对一些可比较、可考察的教学工作成效进行表彰，在现有教学奖励项目基础上，进一步增加教学设计奖、学生学习指导奖等奖项。

2.建立教学业绩认定体系。加快建立符合教学规律和我校实际的教学业绩认定体系。我们要基于教师的教学获奖、课堂教学评价（学生评教排名）、教学立项（教学研究项目、教学建设项目等）、教学成果（发表教研论文、出版教材等）、学生学习指导成果（学生论文发表、指导学生毕业论文与毕业设计获奖、学生申请专利获批、研究性学习项目指导结项、学科与技能竞赛指导获奖）等，建立从课程设计、课程实施、教师发展与学生成长、教学研究与改革（反思与持续改进）的教育教学完整链条的教学业绩认定体系。

3.完善教学问题惩罚制度。我们要针对教学中存在严重问题的教师，采取一定的惩罚措施。严格教学事故的认定与处理，严格对师德失范的监督惩处，重视学生评教结果。对于被认定为教学事故、师德失范的责任教师，以及学生评教连续三年处于末位 5% 范围的教师，实行职称评定、评优评先一票否决制。当然，我们还要建立对师德失范和教学质量存在问题的教师进行约谈的制度，形成教师教学问题处罚的预警机制，最大限度地给教师改进问题的机会。

4.建立更加完善的评教体系。一要完善听课制度。要切实执行校领导、学院领导、校级教学督导、学院教学督导听课制度。校领导、校级教学督导听课应覆盖所有学院，学院领导听课应覆盖本学院所有专业，学院教学督导听课应覆盖学院所有教师。二要加强教学督导工作。我们要建立一支专兼职结合的高水平教学督导队伍，要充分发挥教学督导作用，加强对重点教学环节的督导检查，如课前准备阶段，要检查教师的课程文件；课堂教学环节，要检查课堂教学纪律与秩序，要加大随机听课比重，及时把握课堂教学状态与质量；计划执行环节，要加强对培养方案的执行、授课计划的执行情况的检查，把握教学计划的落实情况；考核环节，要加强对试卷质量、试卷批阅、考试档案整理等情况进行检查。三要重视学生评教。要进一步完善学生评教指标体系，加大对学生评教结果的运用。

三、学生投入是教学质量的内在动力

有研究表明，学生投入与该生的学习成果具有紧密的正相关关系。要加大学生对学习的投入，

就必须激励学生成为课堂教学的主动参与者。因此，首先要改革传统课堂教学方式，倡导启发式教学。通过教师的启发引导，通过教师对教学内容的优化处理，让学生愿意学、能够学。其次，要加大学生课外学习任务。对于学生投入，我们不仅仅重视其课堂投入，也要关注其课外投入。因为课堂教学的成效往往要通过向课外的延伸才能有效地实现。要根据授课计划有重点、分阶段地布置学生课外阅读任务，引导学生开展探究性学习，把课外学习成果计入平时成绩。再次，要改革学校的补考制度，实现补考收费制度。最后，我们还可以探索在三年级结束前，所有专业举行专业综合考试，一方面巩固与检验专业基础知识的学习情况；另一方面，为研究生考试奠定基础。应用类专业在毕业实习之前，要举行专业技能综合考核。

四、教学条件是课堂质量的重要支撑

教学条件是学校办学的前提和基础，是组织教学活动的基本保障。没有必要和充分的教学条件，就谈不上教学和人才培养的质量。教学条件包括硬件和软件两个方面,我们这里讨论主要是硬件。就我校而言，为保证课堂教学质量，需重视以下几方面的条件建设。

1.校内实验室建设。根据 2015 年开展的专业全面普查，学校多数专业实验室建设难以满足教学需要，新专业建设基础薄弱投入严重不足，老专业教学仪器设备缺乏更新。下一步，要通过专业人才培养方案的修订，梳理各专业课程对实验（实训）教学的需求，按专业类别和学科归属，加强专业实验室建设规划，通过加大教学投入、推进产教融合与校企合作，有计划、分阶段地完善专业实验室建设。

2.校外实践教学基地建设。目前，校外实践教学基地的建设与管理，师范类和医学类专业相对完善，其他专业参差不齐，部分专业甚至没有设立校外实践教学基地。下一步，我们要大力倡导应用研究，提升教师社会服务能力，加强产学研结合，推进产教融合与校企合作。在此基础上，有效推进各专业的校外实践教学基地建设。

3.图书信息资源建设。新图书馆建设即将完成，学校要科学规划馆舍的利用，加大图书信息资源建设，为师生提供优质的信息资源服务和课外学习环境。

4.完善现代教育支撑体系建设。学校要进一步优化教室的现代教育技术环境，为多媒体教学、微格教学、虚拟实验教学、远程现场教学提供有效的技术与环境支撑，为开放在线课程的建设、应用与管理，提供高效、便捷、有质量的支撑平台。

同志们，2016 年是“十三五”时期的开局之年,2016-2017 学年度是我校人才培养改革非常关键的时期。在这一时期，学校要实施人才培养模式改革的重要探索，要迎接江西省对我校的本科教学工作审核评估。既要完善顶层设计，又要夯实教学基本建设。各部门要在学校党委的统一领导下，围绕人才培养这一中心工作，以课堂教学为抓手，通过理念更新与制度创新，引导教师要将更多的精力投入到教学中，促进学生要将更多的精力投入到学习中，推动各部门为教学提供更好的服务。为全面提高我校的教育教学水平，早日实现建设区域特色鲜明的高水平大学宏伟目标而努力奋斗！

在井冈山大学2016级新生开学典礼暨军训动员大会上的讲话

曾建平

（2016年9月12日）

尊敬的武警吉安市支队邵巍参谋长、周志强副参谋长：

亲爱的2016级新同学们、老师们：

大家晚上好！

当盛夏的躁热渐渐褪去，当金秋的桂香悄悄袭来，我们又迎来了一个新生季。今天，我们在这里隆重举行2016级新生开学典礼暨军训动员大会。在此，我代表全校师生员工，向来自全国各地的4661名本科生，42名研究生、26名国际生表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！向辛勤培育你们成长的家长和老师表示崇高的敬意！同时，向今年加盟学校教职工队伍的15名博士、27名硕士教师表示诚挚的欢迎！向承训的武警官兵表示衷心的感谢！感谢你们选择了井冈山大学！我爱你们！

同学们，今天算是大家入学的第一堂课，从今开始你们将与二万余名师生员工共有一个光荣的名字——“井大人”。以前你们承载着父母亲属的期许，从现在开始，还将肩负井大的期望。在这里，我想告诉大家：步入井大，或许不是你最好的选择，但一定会是你无悔的选择！

你会发现，井大是一所有担当的大学。58年来，学校虽然几经撤并、数易校名，但历代井大人始终坚守兴学树人的初衷不改，为国育才的矢志不移，以井冈山独有的血脉精神孕育出一批行业精英和业界领袖，以及数十万名在各行各业默默奉献的劳动者。井大已成为每一位从这里走出的学子的精神家园。曾经在井大生活过、学习过的一代代学子们，无论他们是功勋卓著，还是寂寂无闻，都对母校寄予了无限深情，这里是你们、也是我们每一位井大人的成长记忆和心灵驿站。大学四年，你们将有幸见证两个重要的历史时刻，一个就是明年学校更名10周年，另一个是2018年建校60周年。因此，历史的机缘和时代的选择，注定你们成为井大历史上特殊的一届新生。

你会发现，井大是一所有故事的大学。这里的红色格外鲜艳，新东方集团董事长俞敏洪先生在这个运动场说：“如果有一所大学能和一种精神相联系，那么这所大学就是井冈山大学。”今年7月25日，新华社以通稿《井冈山下的红色青春修炼手册》为题，生动报道了井大学子在寻找、传承、演绎井冈山精神中，奋力书写红色青春的动人故事。现在，你们就是故事的新主人。在未来的几年中，红色旋律将伴随着你们茁壮成长，你们会记住，有一个馆叫井冈山精神展览馆，有一部戏叫音乐舞蹈史诗《井冈山》，有一种活动叫红色采风，有一种班叫红色励志。**这里的绿色充满生机，**学校有70种鸟类、76种昆虫、150种蜘蛛、164种植物日夜与你相伴。当你漫步校园，或许还会惊起兔子、松鼠、甚至蛇，这是一个美丽的邂逅，请不要惊扰他们，因为在你们到来之前，他

们就是这里的主人。**这里的古色源远流长，**在“风光半苏州”的吉安，你会惊叹自己原来与欧阳修、杨万里、文天祥、解缙、王阳明等历史文化名人的距离是那么的近。井大所有的一切，都需要你们去慢慢探寻。但我相信，经过几年的学习生活，你们一定会深深地爱上她，会留恋这里的一草一木、一花一石，会铭记井大的那一缕红，那一抹绿，那一段古，真正成为一个有故事的井大人！

你会发现，井大是一所有情怀的大学。亲爱的同学们，今年入学的你们是最幸运的一代大学生，因为到2020年你们大学毕业时，正是我们全面建成小康社会时，正是我们国家实现第一个百年目标的时间；同时，你们也是最幸运的一届井大人，因为你们是踩着井大综合改革的节拍而成为井大人的，是享受学校改革红利的第一届新生。你们将在“江西高校最温馨学生食堂”中享受各色美味，你们中的一部分人已经体验到“阳改卫”的舒适便利。在不久的将来，你们还将感受到空调的清凉快意，共同见证新图书馆的大气典雅。师兄师姐们在微信、贴吧、言语中描述的食堂用餐的拥挤煎熬、夏季长夜的汗流浃背、校园乘车的漫长等待、老图书馆的抢座占座、运动场的一片漆黑……都将成为“哥和姐的传说”。你们一定知道，来到井大还有机会进入同济大学、厦门大学、武汉大学、广东外语外贸大学、桂林理工大学、上海体育学院等高校交流学习；你们将有更多机会继续深造、攻读硕士研究生；你们将有机会赴美国、英国、俄罗斯、日本、韩国、台湾等地高校交换学习或出国留学。

同学们，丰富多彩的大学生活即将开始，你们将以什么样的精神姿态来绽放你的青春风采？作为校长和老师，我希望你们都能从我们的校训“广学坚守，勤思敏行”中受到深刻启发。

第一，坚守梦想，不忘初心。今年春节前夕，习近平总书记视察井冈山时说，行程万里，不忘初心；“七一”讲话时更是强调，“不忘初心、继续前进”。初心，就是心中秉持的那颗当仁不让的成佛利生之心，那份最真诚质朴的求法向道之愿，它是每个人出发时的方向与动力，是奋斗时的坚持与执着，是继续前行的胆量与承诺。精彩大学应该保持这份最真实、最巩固、最珍贵的初发之心。大家要时刻扪心自问：我是谁？我为什么要读大学？我的大学梦该如何实现？在通往梦想的道路上，需要付出更多的汗水与泪水；实现梦想的道路上没有捷径可循，靠的是坚持不懈。遥想80年前的长征，“东方欲晓，莫道君行早。踏遍青山人未老，风景这边独好”，长征精神与井冈山精神一脉相承，希望你们做红色基因的传承者，拥有坚定的理想信念，成为坚守梦想的大学生，这会让你们的内心更加笃定，脚步更加坚实，人生更加出彩！

第二，学思结合，知行合一。三天前，习近平总书记在北京市八一学校谆谆教诲青少年，要乐于学习、勤于学习、善于学习。进入大学，才有真正意义上的独立生活、独立思考、独立学习。你们要在环境适应和角色转换的过程中，培养学习主体意识，把学习作为一种习惯、一种追求、一种享受，这才是受益终生的学习能力。在大学，老师不会再“逼”着你去学习，修行如何，关键靠自己。同学们不要只局限于死记硬背知识，而要不断质疑、不断追问、不断实践；不应刻舟求剑、守株待兔，固守一种思维模式，而要敢于尝试、敢于挑战、敢于创新。同学们，大学课堂与中学课堂不一样，在这里，更需要主动，更需要互动，更需要行动。在大学，不把课上好，你们可能不能毕业；但仅仅把课上好，你们只能平庸地毕业。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”你们要把大学的学习提升到崇善、尚德、

宏道、臻美的更高境界，表里如一、知行合一。

第三，修身立德，砥砺品行。我们吉安籍的北宋大文豪欧阳修说过：“君子之修身也，内正其身，外正其容。不修其身，虽君子而为小人。”立德树人是大学的根本使命。习近平总书记深切勉励广大青年学子：国无德不兴、人无德不立。希望你们在未来的学习生活中，无论是做人还是处事，都要把德性培养放在首位，恪守“己所不欲、勿施于人”的准则，有理性、有信仰，有素质、有担当，懂情感、敢负责。要始终保持一颗善心，以顽强的毅力、执着的追求，仰望头顶的星空，坚守心中的律令；要始终保持一颗恒心，以乐观的心态、积极的信念，战胜学习和生活中的各种困难与干扰；要始终保持一颗平常心，以冷静的思考、成熟的判断，对待各种名利诱惑，看庭前花开花落，望天上云卷云舒。

同学们，“君子曰：大德不官，大道不器，大信不约，大时不齐。察于此四者，可以有志于本矣。”衷心祝愿同学们能够在井冈山大学度过你们人生中最精彩、最丰富、最快乐、最美好的一段时光！预祝你们圆满完成各项军训任务！提前恭祝各位同学各位老师中秋快乐、阖家团圆！ 谢谢大家。

在2016年全校落实党风廉政建设“两个责任”约谈会暨处级干部廉政专题培训会上的讲话

彭涉晗

（2016年11月18日）

同志们：

正当全省上下深入学习贯彻落实党的十八届六中全会、省第十四次党代会精神之际，今天我们在这里召开2016年落实“两个责任”集体约谈会暨处级干部廉政专题培训会，对于学校深入贯彻落实中央、省委关于加强党风廉政建设和反腐败斗争的决策部署，牢固树立“四个意识”，进一步统一思想，明确任务，督促和推动党风廉政建设主体责任和监督责任落到实处，坚定不移地推进全面从严治党、依规治党，具有重要意义。

下面，就加强学校党风廉政建设，我再强调三点意见。

一、提高思想认识，深入推进党风廉政建设

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家工作全局的高度，就加强党风廉政建设和反腐败斗争发表了一系列重要论述，为新形势下深入推进党风廉政建设和反腐败斗争提供了思想武器和行动指南。党的十八届六中全会聚焦全面从严治党这一重大问题，对新形势下全面从严治党作出了总部署，发出了继续新赶考、开辟新篇章的总动员，释放了全面从严治党的最强音，充分体现了以习近平总书记为核心的党中央坚定不移推进全面从严治党的坚强意志和历史担当，充分体现了全党的共同心声。在今年1月开始实施的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，明确了党员追求的高标准和管党治党的戒尺；六中全会审议通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，对加强和规范党内政治生活、加强党内监督提出了一系列新思想、新论断、新要求，这些党内重要法规的制定实施对着力解决全面从严治党中存在的突出问题具有重大作用，充分彰显了全党努力实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的政治品格。

当前，党风廉政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂，实现不能腐、不想腐任重道远。学校各级党组织和党员干部**要强化红线意识，做政治上的“明白人”。**要明白自我定位、明白肩负职责、明白用权宗旨、明白干事规矩，始终保持清醒头脑、成熟心态，把严守政治纪律和政治规矩作为根本要求。**要强化主线意识，做落实责任的“执行人”。**要担起组织领导之责、教育管理之责、检查考核之责、严肃问责之责，按照“一岗双责”的要求，把党风廉政建设主体责任落实到点到位。**要强化防线意识，做作风建设的“带头人”。**要筑牢思想防线、监督防线、制度防线，努力打好作风建设这场硬仗，既要靠事后查处，发挥好法纪的震慑威力，又要靠事前预防，发挥好制度的治本功能，遏制腐败增量。**要强化底线意识，做廉洁自律的“清白人”。**要守住法纪底线、道德底线，

什么话该说不该说、什么人该交不该交、什么饭该吃不该吃、什么事该做不该做，脑子里都要有一盏“红绿灯”。

二、树立问题导向，严肃党内政治生活

党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。严肃党内政治生活，是马克思主义政党的本质要求，是中国共产党区别于其他政党的鲜明标志，是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。我们要扣准排查梳理出来的突出问题，迎着矛盾改，对准问题抓，努力营造良好政治生态。

——针对责任意识不强的问题，要把思想政治建设摆在首位。

从学校干部队伍的情况来看，“庸、懒、散”问题比较突出。有的同志思想固步自封，工作敷衍了事，在岗不履职，在职不尽责，对职责范围内的事该抓的不抓，该管的不管，见困难就退，遇矛盾就躲，不求有功，但求无过。有的党性观念淡薄，缺乏开拓创新精神和进取争先意识，遇到重大问题与组织讨价还价，对岗位挑肥拣瘦，对工作推诿扯皮，眼高手低、推三阻四，躲事怕事、缺乏担当。

作为一名党员干部，工作中要勇于承担责任。要保持强烈的事业心和乐于奉献的精神，始终保持积极向上的工作态度，竭尽所能地做好本职工作，承担应该承担的任务，遇事知难而上，不胆怯、不躲闪、不推诿、不折腾，敢于担当。党员干部唯有在精神上养成责任意识，才能真正地在行动中承担其政治责任。

习近平总书记指出：“理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。”我们要坚持把加强思想政治建设摆在首位，切实拧紧党员干部理想信念的“总开关”，引导党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，不忘入党初心、不悖入党誓言、不忘在党身份，坚守真理、坚守正道，坚守原则、坚守本色，准确把握该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么。作为植根井冈山红色土地上的大学，我们要始终坚持以井冈山精神办学育人为办学理念，自觉把讲政治、政治正确、政治意识时时处处体现为行动的力量，做到在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，在关键时刻靠得住、信得过、能放心，坚决服务组织安排，坚决完成组织交办的任务，立足本职岗位建功立业，不辜负党和人民的重托。

——针对纪律意识不强的问题，要把严明党的纪律作为关键。

从学校落实党风廉政建设情况来看，有的同志对当前党风廉政建设形势没有正确认识和判断，将党纪条规束之高阁，不学法，不懂纪，标准不清，界线不明，无知无畏，不收敛不收手，拿“回扣”等“吃拿卡要”的问题仍然存在。有的单位因管理不严，导致纪律松弛、作风涣散、效率低下，有的同志心浮气躁、作风飘浮，没有时间观念，上班期串岗溜岗、迟到早退，走读现象普遍存在。

我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明一直是我们党的独特优势。党纪党规是不可触碰的底线，遵规守纪更是检验对党忠诚的重要标准。作为党员干部，必须站稳政治立场，把好政治方向，增强政治定力，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，在重大原则问题上旗帜鲜明，在大是大非面前立场坚定，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

各级党组织要深入推进“两学一做”学习教育，把严明党的纪律和规矩作为抓班子、带队伍的刚性要求，使管党治党真正严起来、紧起来、

硬起来。要坚决执行学校制定的各项规章制度，决不允许有令不行、有禁不止，决不允许打折扣、搞变通。要抓早抓小、防微杜渐，及时指出并纠正干部队伍中出现的苗头问题。对违反组织原则和组织纪律的行为和人员“零容忍”，坚决问责追责、从严处理，使各项纪律规矩真正成为“带电的高压线”，防止出现“破窗效应”。

党员干部要认真学习党章党规，把党的纪律和各项规章转化为日常行为重要规范，严守政治纪律和政治规矩，严格按党的各项规定办事，做到内化于心、外化于行，知敬畏、明底线、受警醒。要严格服从组织管理，严格按制度办事，重大问题该请示的请示、该汇报的汇报，不允许超越权限办事，工作中的重大问题和个人有关事项必须按规定按程序向组织请示报告。要坚决纠正把组织约束当累赘、把组织纪律当儿戏的行为，做集干净与干事于一身、勤政与廉政为一体，始终保持浩然正气的合格的共产党人。

——针对全局观念不强的问题，要把贯彻执行民主集中制作为重点。

在实际工作中，有的单位在贯彻落实学校决策部署时，只注重自己的“一亩三分地”，没有站在全局立场想问题，大凡于己有利的就执行，无利的就“打太极”，偏离上级精神，想方设法钻政策的漏洞，搞上有政策、下有对策，阳奉阴违。有的同志本位主义严重，权力部门化、部门利益化、利益个人化，想问题办事情只注重个人利益，各单位各自为政，各人画地为牢，目光短浅，各自为政，各行其是。

不谋全局者，不足谋一域。历史证明，重视并善于从整体、大局、全局上考虑问题，在工作中坚决做到着眼大局、把握大局、服从大局、服务大局，一直是我们党夺取胜利的根本保证，也是党在长期革命、建设和改革实践中形成的优良传统。要克服软弱涣散、无组织、无纪律现象，就必须把贯彻执行民主集中制作为重点，强化统一意志和共同意识，防止只要民主不要集中。

民主集中制是我们党最基本的组织原则，这个原则运用得越好，党内生活的能量就越是正向的、积极的。要坚持集体领导与个人分工负责相结合，凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委会集体讨论作出决定。决策一旦制定，全校上下就要“一盘棋”，必须根据集体决定和分工切实履行其职责，采取得力措施不折不扣抓好落实，坚决贯彻党委各项部署，切实解决议而不决、决而不行的问题。要强化各级班子成员的参与意识和责任意识，时刻注意把自己的荣辱、得失放在全局利益、集体利益和群众利益中去衡量，自觉破除个人主义、本位主义，坚决摆脱名利思想的束缚。对贯彻执行民主集中制不力、发生重大偏差和失误的领导班子和个人要严肃追究责任。

——针对是非观念不强的问题，要把落实党的组织生活作为重要手段。

学校有的同志参加党内生活不认真、不严肃，出现随意化、庸俗化、平淡化的倾向，面对社会上形形色色的思潮和现象容易动摇，是非判断模糊，原则性不强、正义感退化，也就出现信仰缺失、精神迷茫，原则缺乏、价值虚无，甚至底线崩塌等诸多问题。有的同志热衷于搞“小山头”“小圈子”，亲亲疏疏、团团伙伙，做人毫无公心，喜欢搬弄是非、造谣生事，表里不一，口是心非，当面不说，背后乱说。

加强和规范党内政治生活，要把严格落实党的组织生活作为重要手段。党的组织生活是党员参与党内政治生活的基本形式，严肃党内政治生活，必须要从党的组织生活严起、抓起。

党员干部要增强党的意识和组织观念，自觉

用党的科学理论特别是习总书记系列重要讲话精神武装头脑，增强党性修养，培植精神家园，坚持固本培元，永葆政治本色，炼就“金刚不坏之身”。要认真落实“三会一课”、民主生活会、中心组学习、民主评议党员、谈心谈话等制度，尤其要用好批评和自我批评这个有力武器，敢于揭短亮丑、真刀真枪、见筋见骨，通过认真负责的批评、有锋芒的思想交锋，不断清除党内各种政治灰尘和政治微生物，使党员干部在党内组织生活中都能有所悟、有所得。要把“咬耳扯袖、红脸出汗”这一监督执纪形态作为严格党的组织生活的重要抓手，立足防范、抓早抓小，带好队伍、管好干部。对那些搞拉拉扯扯、搞“小圈子”的人，要及时提醒，不留情面，决不迁就。

三、加强党内监督，全面落实“两个责任”

党要管党、从严治党，“管”和“治”都包含监督。落实党风廉政建设“两个责任”，铲除不良作风和腐败现象滋生蔓延的土壤，更需要监督。各级党组织要深刻认识完善体制机制对强化监督的极端重要性，全面提高党内监督的质量和水平。

（一）弛而不息抓作风建设。落实“两个责任”，既要解决思想认识的问题，又要落实到廉政建设的具体行动上。各级党组织要牢固树立作风建设永远在路上的思想，始终把作风建设紧紧抓在手上。**一是加强党性锤炼。**作风问题根本上是党性问题。党性纯则作风正，一些党员干部在作风上出了问题，从根本上讲是党性出了问题。要把深入改进作风与加强党性修养结合起来，把锤炼党性作为端正作风的根本举措，继承和发扬党的优良传统，不断强化党的意识、党员意识、宗旨意识和公仆意识。**二是紧抓关键环节。**要把作风建设拓展延伸到教学、训练、科研、学术等各领域，融入党的建设各项工作，推动校风、教风、学风、行风不断好转。要把师德师风建设作为作风建设的重要内容，抓住春节、中秋、教师节、招生等关键节点，重点查处党员领导干部和教师违规收受礼品礼金、参加宴请等突出问题，坚决治理师德失范行为，教育引导教师爱岗敬业、教书育人、为人师表。要进一步强化教育行政管理人员服务意识、廉洁意识，规范权力运行，不断提高服务大局、服务基层、服务师生的能力和水平。**三是坚持标本兼治。**要进一步织密筑牢制度笼子，强化执纪监督，建立健全监督制约机制，通过教育、制度、监督、查处等措施，建立作风建设长效机制。坚持抓早抓小，动辄则咎，对不正之风和违纪违法问题，坚持露头就打。要在抓常、抓细、抓长上下功夫，扭住不放，持之以恒，久久为功。

（二）进一步强化执纪问责。从省纪委、省高校纪工委通报的违法违纪案件问题看，教育系统反腐败斗争的任务依然艰巨繁重，我们学校的党风廉政建设虽然整体上看是好的，但从今年省委巡视反馈情况看，仍不能掉以轻心。要坚持力度不减、节奏不变、尺度不松，减少腐败存量，遏制腐败增量。**一是要突出惩治的重点。**在职称评定、考试招生、工程建设、选人用人方面的不正之风；利用职务插手招标采购的案件；领导干部违规兼职取酬、科研人员挪用、套取、贪污科研经费的案件；违规办班、教师收受礼品礼金等不正之风和腐败问题。对以上问题，我们要高度重视和警觉，发现一起查处一起。**二是要充分发挥警示震慑的效应。**要通过观看警示教育片、教育书籍，参观警示教育基地等方法，以案明纪、以案说法，用身边事教育身边人，引导党员干部特别是领导干部汲取教训、引以为戒，自觉绷紧廉洁自律这根弦。**三是用好执纪监督“四种形态”。**监督执纪“四种形态”是系统治理思维，是加强党内监督的重大创新，传承了我们党惩前毖后、

治病救人的一贯方针。各级党组织和纪检监察机关要用好纪律这把戒尺，做到分析研判精准、问题线索处置精准、干部处理精准，做到咬耳扯袖、红脸出汗，开展经常性批评和自我批评，同时，对干部违纪问题，及时分类处置，一般性问题与本人见面，约谈提醒、函询核实，让党员干部相信组织、忠诚组织，主动向组织讲清楚。

（三）健全完善党内监督制度。要总结经验教训，创新管理制度，切实强化党内监督。**一要完善主体责任监督机制。**强化上级党组织对下级党组织的监督，建立述责述廉、签字背书、谈话督导等制度，把主体责任的压力传导下去。**二要完善“一案双查”机制。**明确问责情形、规范问责程序、强化问责结果运用，健全责任追究情况定期报告、典型问题公开曝光等制度，让失责必问成为常态。**三要建立约谈常态机制。**要结合省委和省委教育工委有关文件精神，制定出台《关于深入落实“两个责任”推进干部约谈常态化的实施办法》、《关于对反映党员干部问题线索开展询问示警约谈的工作方案》，强化党员干部日常监督管理，推进约谈常态化、制度化、规范化。

（四）加强对领导干部的监督。加强党内监督，重点是党的各级领导机关和领导干部。要完善集体决策制度和领导班子议事制度，紧紧抓住领导干部这个“关键少数”，形成对一把手权力的有效制约。各级领导干部要在党言党、在党忧党、在党为党，树立正确的世界观、权力观、事业观，带头践行“三严三实”，自觉做健康政治生态的建设者和捍卫者，形成一级带一级，一级抓一级的示范效应。

同志们，落实“两个责任”，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争，只有起点，没有终点。我们必须以高度的责任感和使命感，贯彻落实全面从严治党的总要求，以坚定不移的态度和坚强有力的措施，扎实推进学校党风廉政建设和反腐败工作，为学校转型发展、加快建成特色鲜明的区域高水平大学提供坚实有力的保障！

在井冈山大学上海校友会成立大会上的致辞

曾建平

（2016 年 12 月 25 日）

尊敬的各位来宾、亲爱的校友们：

大家下午好！

今天是一个特殊日子，我们井大各个校区各个时期的校友在东方明珠上海欢聚一堂，举行井冈山大学上海校友会成立大会。这是全体上海井大人期盼已久、酝酿已久的重要时刻，即将翻开上海校友工作的新篇章。昨天晚上，我和我的三位同事，副校长、学校校友工作领导小组副组长吕玉华，学工处处长、学校校友会副会长刘伟，党办校办科长、学校校友会办公室联络员黄志军专程赶来参加盛会。在此，我代表涉晗书记和 2 万余名师生员工向上海校友会和刚刚当选为会长、副会长等各位领导成员表示最热烈的祝贺！向为筹备上海校友会付出辛勤努力的校友们，向支持、指导校友会工作的社会各界朋友表示诚挚的敬意和衷心的感谢！

所谓校友，就是一群对一个共同的学校有着各种各样的集体记忆的人。如果记忆是一扇窗，让我们临轩而望；如果记忆是一条河，让我们逆流而上：这里有同桌的你，这里有睡在上铺的兄弟；这里有自习室的灯光，这里有琴房里的悠扬；这里有球场上的奔放，这里有月光下的遐想；这里有食堂路上叮当作响的饭缸，以及在某个角落碰见心仪已久的那个人时的莫名慌张，还有这里的一草一木、一桌一椅、一回眸一秋水、一心仪一欢畅。这就是母校，她记录你年少轻狂、承载你青春梦想；她鼓舞你扬帆远航、激励你天阔地广。这就是记忆，她弥漫着馨香，滋养着希望；她留存美着好，孕育着飞翔。

一个学校的历史是由这个学校的全体师生员工共同创造的。学校自 1958 年创办以来，已经走过了近一个甲子的风雨历程。在学校建设与发展的各个历史时期，广大师生员工发扬井冈山精神，弘扬“广学坚守、勤思敏行”的校训，薪火相传，生生不息。特别是三校合并以来，学校抢抓机遇，顺势而为，各项事业取得了跨越式发展，成功地实现了以专科教育为主向以本科教育为主、从专业类院校向综合性大学的两大转变。现在，学校已成为江西省规模较大（在校生 1.8 万余人，教职工 1500 多人），学科齐全（11 个学科门类，79 个本科专业）、综合实力较强（在全国 2800 多所高校中排名 400 名左右，在江西 29 所本科院校中排名第 10 左右），学校是一所融研究生教育、普通高等教育、留学生教育和成人教育于一体的省部共建、地方综合性大学。

当然，学校的发展进程中还存在种种困难，比如，我们办学层次不高，还不是硕士授权单位；高层次人才缺乏，有全国影响力的学者明显不足；科研实力还不强，为社会服务的广度和深度还不够；基础建设还没有完成……但我们有决心在不远的将来解决好这些问题。比如，今年我们争取到国家产教融合项目资金和省政府低息贷款 2.4 亿，基础建设将进入快速轨道；明年我们将有机会也有可能拿下硕士授权单位；校友捐赠上千万

元资助教师干部出国研修计划即将启动……2016年是学校 “十三五”规划实施启动之年，“十三五”期间学校总体上要遵循“稳定规模、调整结构、转变机制、分类发展、提升质量”的办学思路，坚持以学生为中心、以服务发展为宗旨、以改革创新为动力、以井冈山精神办学育人理念，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面提升综合实力，全面加强党的建设，实现人才培养质量和社会服务能力的显著提升。学校发展的总体目标是：到本世纪中叶，把井冈山大学建设成为创新人才辈出、学科高峰凸显、办学设施先进、校园环境优美、社会贡献卓著的特色鲜明的区域高水平应用型大学，办学水平跻身地方同类高校的前列。

“造就学生者乃学校，成就学校者是校友”。作为母校办学的一面镜子、一张名片，校友永远是学校最宝贵的资源、最恒久的财富、最亮丽的名片，校友永远是学校历史的缔造者、事业发展的助推者、学校梦想的实现者。在近60年的办学历程中，学校共为社会培养和输送了10多万各类人才，历届毕业生以诚实做人、踏实做事、务实处世、勤于实践、忠于职守、敢于开拓而享誉社会各界，为地方经济社会发展和学校发展做出了突出的贡献。在座的各位校友就是突出代表，你们既为母校赢得了美好的声誉，更为母校的改革和事业发展提供了坚定的支持，全体校友共同书写了母校厚重而绚丽的人才培养史，这是学校永远珍藏的宝贵财富。学校的每一次发展，每一个进步，每一份成就，每一页历史，都浸透着一届又一届校友的青春热血，凝结着一届又一届校友的智慧力量。在此，我代表学校向长期以来关心、支持、助力母校发展的各届校友表示崇高的敬意和衷心的感谢！

从2015年开始，学校全面启动校友工作，相继在北上广深、南昌、福建、浙江、江苏、贵州等地筹建校友会，建立起筹备组织机构。井冈山大学校友会于今年9月6日经江西省教育厅批准，在江西省民政厅正式注册，领取了社会团体法人登记证书。目前，深圳、广州开风气之先，已先后召开了校友会成立大会。上海校友会积极响应，紧随其后，今天也成立校友会，展现了上海井大人不甘落后的风彩。

各位校友，2017年是学校恢复更名10周年，2018年是母校建校60周年，为此，学校启动了多项工作，期待大家的参与。例如，学校已启动《井冈山大学校史（1958－2018）》的编纂工作和校史馆建设。为了做好这项工作，现面向全校师生员工、广大校友以及各界社会人士征集1958年至今的校史资料或实物，希望大家鼎力支持，共同推进学校发展。再如，学校正在启动校园道路、各栋楼宇的命名工作，我们期待在校园道路上、各栋楼宇旁镌刻着杰出校友的芳名和业绩……此外，学校在井冈山国家经济开发区正在建设占地100多亩的井冈山大学科技园，目前已有21家企业签定了入驻协议，园区将成为学校科技成果转化的前沿基地，成为全校师生和校友创业的摇篮，热情欢迎上海校友和全国各地校友企业积极加盟。

各位校友，“落其实者思其树,饮其流者怀其源”。母校60周年校庆是母校风雨历程的重要见证，更是母校发展史上继往开来的重要一页。2018年10月28日校庆前后，母校将隆重举行校庆典礼及系列活动。我谨代表全体师生员工，真诚期待与大家共同迎接这个喜庆的节日，希望校友们届时能回到母校，再叙师生之情、同窗之谊，真诚期待你们用自己温暖的手、善良的心和洪荒之力不断推动母校发展壮大，谱写母校的华彩乐章！

各位校友，《诗经》云：“昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏”。母校是各位校友永远

惦记的家园、永远抹不去的记忆，师生情、同窗情、母校情，校友与母校有着割舍不断的学缘之情。长期以来，各地校友以各种方式关爱母校、回馈母校、感恩母校。井大今天的成就离不开全体校友的关心与支持，井大明天的辉煌更需要全体校友的帮助和奉献。我们热忱希望各位校友在百忙之中常回“家”看看，常回母校走走。学校将一如既往地支持上海校友会、全国各地校友会的工作和活动。希望你们继续助力母校，联谊校友，提携后学，依法依规开展校友会活动，自觉履行社会义务。衷心希望各位校友充分利用上海校友会这一平台，凝聚力量，整合资源，互通信息，共享成果，把上海校友会建设成为在沪校友团结友爱、互帮互助的大家庭，建设成为在沪校友与母校井冈山大学的桥梁和纽带，为母校、校友们的事业发展及上海经济社会繁荣做出更大的贡献。

2017 年即将到来，借此机会，祝愿各位新年快乐，身体健康，家庭幸福，事业兴旺！

谢谢大家！

弘扬井冈山精神　坚持立德树人
为建设特色鲜明的区域高水平大学而奋斗

——在中国共产党井冈山大学第二次代表大会上的报告

彭涉晗

（2016 年 12 月 26 日）

各位代表，同志们：

现在，我代表中国共产党井冈山大学第一届委员会向大会报告工作，请予审议。

中国共产党井冈山大学第二次代表大会，是在学校全面深化综合改革、科学实施“十三五”规划，奋力推进特色鲜明的区域高水平大学建设的关键时期召开的一次重要会议。大会的主题是：深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻落实党的十八大以来的重要会议精神和省委第十四次党代会决策部署，动员全校广大党员干部和师生员工，大力弘扬井冈山精神，艰苦奋斗、开拓创新，凝心聚力、攻坚克难，提升办学实力，推进内涵发展，为建设特色鲜明的区域高水平大学而努力奋斗！

一、第一次党代会以来的工作回顾

自 2009 年 3 月第一次党代会召开以来，在江西省委、省政府和上级主管部门的正确领导下，学校党委带领广大师生员工，紧紧围绕第一次党代会确定的目标任务，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以改革创新为动力，聚焦质量和内涵建设，各项事业取得长足发展。

（一）党的建设不断加强。扎实开展创先争优活动、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育等党内主题教育活动。坚持以“党建+”为引领，大力实施“连心、强基、模范”三大工程，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进一步发挥。开展了“映山红”党支部创评，打造“映山红”系列党建工作品牌，把传承红色基因、弘扬井冈山精神贯穿于党的建设之中。切实做好巡视整改工作，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订党委会、校长办公会议事规则，严格“三重一大”决策程序。坚持正确用人导向，不断完善干部选拔任用制度。坚持党要管党、从严治党，认真落实党委主体责任和纪委监督责任，认真落实中央八项规定精神，建立健全惩治和预防腐败体系。充分发挥统一战线、群团组织、离退休老同志的重要作用，凝聚建设高水平大学的智慧和力量。一批基层党组织和个人受到上级组织表彰，校党委获得“全省高校党的建设工作先进单位”。

（二）立德树人成效明显。坚持社会主义办学方向，用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑。着力加强和改进大学生思想政治工作，将红色资源融入育人全过程，以井冈山精神引领大学生成长成才，形成了鲜明的育人特色，获首批“青年马克思主义者培养工程”全国培养研究基地，承办了首届江西省高校井冈山精神与当代大

学生成长研讨会，“红色励志教育”实践探索得到社会各界的认可和媒体的广泛关注。发挥文化引领作用，凝练了“广学坚守、勤思敏行” 校训，打造了音乐舞蹈史诗《井冈山》，举办“映山红”文化艺术节，开展“最美井大人物”评选及表彰活动。本科生培养质量不断提高，就业率连续九年高出全省同类型高校平均水平，荣获“全省就业创业工作先进单位”。考研上线录取率逐年攀升，生源质量持续提升。研究生教育创出新路子，实现录取率、报到率、就业率三个100%。

（三）办学实力显著提升。抢抓高等教育的发展机遇，努力扩大办学规模、优化办学结构、提升办学层次，构建了以本科教育为主、积极发展研究生教育和留学生教育的办学格局，实现了由专科教育为主向以本科教育为主的根本性转变。内涵建设不断加强，突出工学、医学等应用学科专业建设，初步形成了以理学、法学、工学、文学、医学和艺术学等六大学科门类为主体的专业群和以“红、绿、古”为特色的学科建设体系。本科专业增加到79个，有4个国家级、7个省级特色专业，13个本科专业列入江西等4个省（自治区）一本批次招生，获批1个硕士专业学位授权点，2个博士后科研工作站，5个省级重点学科；引进高层次人才近百名，博士硕士学位教师占专任教师比例达到81%，副高以上教师比例57.2%，120余人次教师先后获评全国先进工作者、国务院和江西省特殊津贴专家等称号；建设了一批国家级和省级科研平台，获国家级科研项目160项，省部级项目658项，获省部级以上科研奖励37项；服务地方经济社会发展能力不断增强，构建了“高校-科技园-企业”服务模式，得到中央领导的高度肯定和省委主要领导的批示。红色培训扎实推进，教育部、民政部、全国部分党政部门和高校在校建立革命传统教育基地20余个，每年举办培训班50多期。继续教育办学规模和效益保持良好发展态势。驻点扶贫和美丽乡村建设工作成效明显，得到省、市扶贫办的充分肯定。

（四）内部改革不断深化。坚持以改革促发展，不断凝聚改革共识，有序推动校内综合改革。按照精简高效的原则，对党政管理机构进行较大幅度调整，合并合署一批管理机构。试点实施校院二级体制改革。推动教学改革，制定实施教学工作奖励办法，开展了首届教学突出贡献奖和教学名师评选等活动。进行人事分配制度改革，修订高层次人才引进办法，制定实施“庐陵学者”、“庐陵之星”培养计划，修订专业技术资格评审条件和岗位设置、绩效工资改革方案，完成人员首聘、续聘工作和岗位绩效工资改革。整合医学资源，成立医学部，顺利完成临床医学和中医学专业认证，推动医学事业快速发展。推进后勤管理体制改革，引进社会力量办学，后勤社会化迈出坚实步伐。《井冈山大学章程》获教育厅核准，完成校学术委员会的章程修订和换届工作，实行了法律顾问制度。

（五）校园和谐稳步推进。坚持开源节流，积极筹措资金，切实改善办学条件。先后完成学生公寓、工学院楼群、新学术交流中心、学校新大门、医学院楼群、新图书馆主体工程建设等项目。深入推进数字化校园建设，启用学校信息门户、校园一卡通，实现无线校园网的共建共享。坚持共享发展理念，不断提升师生幸福指数，2009年以来连续4次提高在职教职工绩效工资分值标准和公积金缴存基数，发放综治、节能、精神文明等政府性奖励和教职工误餐补贴、节日慰问，实施教职工大病医疗保险、公务员医疗保险，扩建教职工活动中心和教工食堂，提高离退休人员生活补贴和长寿津贴标准。构建完善的学生资助帮扶体系，先后发放各种奖助资金2.28亿元，分

批实施学生宿舍热水淋浴、阳台改卫生间工程，对学生宿舍、食堂、教室及水电设施家具等进行全面维修升级改造。深化“平安校园”建设，完成保安服务外包工作，完善校园治安防控体系建设，连续多年获评省综治先进单位。开展节约型校园建设，美丽校园建设得到师生好评。

（六）开放办学水平日益提高。坚持开放办学，积极拓展对外合作办学空间和领域。国际化办学进程不断推进，先后与16个国家和地区的45所高校建立友好合作关系，启动实施中外合作办学项目3个，选派197名师生出国出境访学留学进修，招收海外留学生728人。进一步深化同济大学对口支援工作，制定两校对口支援工作“十三五”规划，共选派109名干部教师赴同济大学挂职锻炼和进修学习，58名教师被同济大学录取为定向博士研究生，选拔19个专业351名学生赴同济大学联合培养。先后与中国人民大学等十余所国内知名高校签订合作协议，在师资、人才培养等方面开展深度合作。与吉水县等吉安市多个县（市、区）政府签订合作协议，与井冈山国家经济技术开发区签订合作建设井冈山大学科技园协议。与中兴通讯、中科招商集团、江西华伍股份、江西创成电子等企业签订产学研等战略合作协议。成立井冈山大学校友会，广泛汇聚事业发展合力。

各位代表、同志们， 第一次党代会以来的七年，是学校党委胸怀大局、把握大势，带领全体师生员工同心同德、开拓前进的七年；是学校办学特色充分彰显、办学实力大幅提升、各项事业蓬勃发展的七年。这些成绩的取得，是党中央、国务院亲切关怀的结果，是省委、省政府和上级主管部门正确领导的结果，是吉安市和社会各界大力支持的结果，是历届学校党委不懈努力的结果，是全校党员干部和师生员工齐心协力、艰苦奋斗的结果。为此，我代表中共井冈山大学第一届委员会，向上级党组织，向各位老领导老同志，向全校共产党员，向各民主党派和无党派人士，向全校师生员工，致以崇高的敬意和衷心的感谢！

回顾七年来学校改革、建设与发展历程，我们深深体会到：

——必须高举旗帜、把握方向。始终坚持党委领导核心地位，履行党章赋予的职责，高举中国特色社会主义伟大旗帜，贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向。大力弘扬跨越时空的井冈山精神，坚持“育人为本、德育为先”，时刻铭记肩负的历史使命和重大责任，紧紧围绕国家发展战略来确立学校的奋斗目标。

——必须解放思想、改革创新。主动适应经济社会发展的要求，调整发展战略，找准发展定位，创新体制机制，破解发展难题，在分析研究、路径落实、举措跟进上推陈出新，以解放思想促观念转变，以观念转变促改革创新，以改革创新激发办学活力，使学校的事业始终充满生机和活力，推动学校内涵发展和核心竞争力提升。

——必须凝心聚力、团结奋斗。坚决贯彻执行民主集中制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。全心全意依靠广大师生员工，最大限度地调动一切积极因素，凝聚学校上下各方力量，团结一致，齐心协力，共同把学校的事业不断推向前进。

——必须党要管党、从严治党。切实发挥学校党委统揽全局、协调各方的重要作用，切实加强党的思想、组织、作风、制度建设，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。充分发挥基层党委的政治核心作用，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，营造风清气正的政治生态，为学校的改革和发展提供坚强的思想和组织保

证。

同时，我们也清醒认识到工作中存在的差距和不足，主要是：学校还不是硕士学位授予权单位，国家级的科研平台不多，学科专业特色不突出，高层次人才尤其是领军人才缺乏，人才结构不尽合理；办学体制机制不能完全适应学校发展的新要求，推动深层次改革的力度不够，办学经费仍然短缺，教学与生活设施不足与老化等问题比较突出；干部队伍年龄老化，干部作风还存在慵懒散的现象；基层组织建设还存在薄弱环节，尚未形成具有影响力的特色党建品牌。我们务必保持清醒头脑，切实采取有效措施认真加以解决。

二、学校事业发展面临的形势与任务

全省人民热切关注的省第十四次党代会，提出了决胜全面建成小康社会、建设富裕美丽幸福江西的宏伟目标。今后五年，是我省打造生态文明建设“江西样板”、决战全国同步小康的冲刺阶段，是吉安决胜全面小康、实现绿色崛起的重要时期。作为一所植根老区办学的省部共建高校，服务国家战略需求，为区域经济社会发展提供坚实的人才、科技、智力和文化支撑，是我们理应担当的历史使命和责任。

当前和今后一段时期，学校发展既面临大有可为的机遇，又面临前所未有的挑战。**一是**国家创新体系建设，特别是创新驱动战略和产学研协同创新战略的深入推进，进一步敞开了高校之间，高校与科研院所以及高校与政府企业之间深度合作、优势互补的渠道，为学校的人才队伍素质、国际化程度、科研水平和服务能力等方面提供了广阔发展空间，同时也提出了新的更高的要求；**二是**国家积极推进“双一流”建设，我省启动特色高水平大学和一流学科专业建设工程等，一定意义上给予高校平等竞争的空间，更加注重办学特色，为促进学校学科发展创造了良机，同时高等教育资源配置竞争也必将更趋激烈，地方高校在资源配置中要素集聚更加困难，学校的竞争压力随之增大；**三是**产业转型升级和信息技术的快速发展，特别是区域经济发展对学科专业结构和人才培养质量提出了新的要求，对学校调整优化学科专业结构既是机会，也是挑战；**四是**学校内部治理结构、治理能力与全面实施综合改革的新要求尚有差距，构建与学校改革发展相适应的内部治理结构使命光荣，责任重大，任务艰巨。总体判断，机遇与挑战并存，机遇大于挑战，我们要抓住用好机遇，有效应对挑战，顺势而为，乘势而上。

今后五年，学校工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大以来的重要会议精神、习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定不移地坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，大力弘扬井冈山精神，坚持立德树人，推进改革创新，全面加强党的建设，团结带领全校广大党员干部、师生员工，锐意进取，扎实工作，为把我校建设成为特色鲜明的区域高水平大学而努力奋斗！

今后五年，学校发展的奋斗目标是，把井冈山大学建设成为创新人才辈出、学科高峰凸显、办学设施先进、校园环境优美、红色氛围浓厚、社会贡献卓越的特色鲜明的区域高水平大学，办学水平跻身地方同类高校的前列。为实现这一宏伟目标，今后一段时期学校要牢记“振兴革命老区、服务地方发展”的办学宗旨，遵循“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位，坚持“稳定规模、调整结构、转变机制、分类发展、提升质量”的办学思路，努力在弘扬井冈山精神、传承红色基因上走在全国高校前列，在创新创业型

人才培养上走在全省高校前列，在服务老区发展上走在地方同类高校前列。

井冈山精神是中国革命精神之源，是激励我们干事创业、夺取胜利的精神支柱。我们要结合新的时代条件大力弘扬井冈山精神，以井冈山精神办学育人，将井冈山的红色资源优势转化为学科学术优势、教育教学优势，转化为学校的办学水平和办学能力，转化为师生能力和素质的提高，用井冈山精神凝聚发展的强大力量。要牢牢把握“五个坚持”,在六个方面发力。

——坚持立德树人。高校立身之本在于立德树人。要按照全国高校思想政治工作会议要求，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持不懈传播马克思主义科学理论，弘扬社会主义核心价值观，培育优良校风和学风，实现全程育人、全方位育人，把学校建设成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

——坚持解放思想。实践发展永无止境，解放思想永无止境。要在把握发展机遇中进一步解放思想，增强自我革新的勇气，跳出条条框框的限制，冲破思想观念束缚，打破体制机制障碍，突破制约学校发展的瓶颈，大胆探索实践，找准前进方向，采取务实举措，闯出新路子，创造新优势。

——坚持改革创新。发展是第一要务，改革创新是学校发展的动力源泉。要坚持问题导向，破解发展中的难题和症结，推进深化综合改革。创新是引领发展的第一动力，抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。我们要以勇于担当的精神，善于创新的举措，不断更新发展理念，推动办学观念、体制机制、人才培养模式的改革创新，从而不断激发办学活力，增强学生的创新创造能力。

——坚持开放办学。开放是胸怀，也是战略。继续加强对外合作和交流，努力构建全方位、多层次、宽领域、高水平的对外开放格局。聚焦省内外名校，加强横纵向联系，以开放的心态推进人才培养、科学研究、服务社会和文化传承创新，顺应大潮流，融入大发展。

——坚持艰苦奋斗。艰苦奋斗是我们的传家宝和政治本色，任何时候都不能丢。在物质条件上要经受考验，更多的是意志和精神上的砥砺，始终保持志存高远、克己奉公的人生境界和昂扬向上、奋发图强的精神风貌，抵制住享乐主义、特权思想、奢靡之风的侵蚀，克勤克俭，洁身自好。

（一）遵循教学规律，着力提升人才培养质量。一是加强专业课程建设。实施专业标准化规范化建设计划，建立专业办学预警和退出机制，制定专业分类投入管理办法和分类评价制度，加强专业内涵和竞争力。“十三五”期间，本科专业招生数控制在 60 个左右，力争建成 5 个社会适应性强的特色专业群和 10 个优势品牌本科专业,获批 3-5 个省级一流专业。实施精品资源共享课程建设计划，建立国家、省、学校三级课程建设联动机制。推动网络信息技术与课程教学深度融合，组织优质慕课建设，促进校内外优质资源共享。**二是深化教育教学改革。**推动学分制改革，完善创新创业教育管理机制，加大创新创业课程体系、实践教学体系、创新创业平台建设，加快中科井冈山大学创业学院建设。深化专业学位研究生培养模式改革，探索和建立多学科交叉培养、行业、企业联合培养的机制，形成产学研结合的培养模式。深化继续教育改革，实施继续教育与社会培训推进计划，提升继续教育质量和办学效益。深化卫校综合改革，改善卫校办学条件，提高卫校办学质量。**三是强化教学质量保证。**建立本科教学基本状态数据库，建立校院两级教学质量年度发布制度，加强教学评估工作，探索引入第三方

评估。加强就业指导服务，健全就业信息服务平台，建立就业质量年度发布制度，提升毕业生就业率和就业质量。及时总结教育教学改革成果，努力实现国家级教学成果奖“零”的突破。全面推进附属医院和全科医生培养基地建设，启动附属中医院建设，促进医教研协同发展，提升医学人才培养质量。

（二）加强学科引领，着力提升科技创新能力。一是优化学科结构布局。围绕办学定位和区域发展战略需要，加大学科整合力度，优化学科结构布局，突出特色学科，发展优势学科，培育新兴学科和交叉学科，初步构建“红绿古”特色学科、高水平应用学科和优势文理学科相互支撑的学科体系。按照“学科带头人+团队”模式组建高水平学科团队，促进学科团队建设和学科交叉融合。**二是创新学科科研管理机制。**建立学科资源统筹机制，明晰学校、学院和学科及学科带头人的责权利，整合人、财、物、平台等多种资源，提高学科资源的统筹力度和使用效益。强化学科建设目标管理，实行优胜劣汰、滚动建设的动态管理机制，加大绩效考核力度。建立促进学科交叉和项目合作的科研机制，强化学院、重点实验室、科研团队在科研中的主体作用。建立以质量与创新为导向的科技分类评价体系，实现从注重项目数量和经费总量为主，向注重大项目、科研成果质量、成果获大奖和成果产业化为主转变。**三是提升学科科研水平。**以国家和省一流学科专业建设规划实施为契机，启动实施省级一流学科培育计划、硕士学位授权点孵化计划和学科交叉推进计划，形成“顶天立地、整合交叉”的学科建设格局，力争到2020年有2-4个一级学科（学科方向）进入省级一流学科建设行列，顺利通过社会工作专业学位研究生试点工作终期验收，正式获批硕士学位授权点单位。“十三五”期间争取获批国家级科研项目130项以上，省部级科研项目500项以上，产出一批高影响因子和高引用率的科研论文。加强重点平台、专业智库和创新团队建设，力争在获批国家级和省级重点科研平台上有所突破。**四是强化服务社会能力。**聚焦区域经济社会发展的重点难点问题，开展基础性理论研究、应用性对策研究和科技创新研究，努力成为地方政府、企业行业的地方智库。深度推进校地校企合作，实施“区校一体化”建设计划，完善“高校-科技园-企业”联动机制的服务模式，在精准扶贫、现代农业、生态建设、旅游与文化保护等方面取得新成效。加快推进学校科技园建设，力争成为省内有特色、国内有影响的省级大学科技园。扎实做好驻村扶贫工作，如期实现脱贫目标。

（三）加快人才集聚，着力优化人才发展环境。一是加强高端人才队伍建设。实施高层次人才引进计划，力争引进一批高层次人才。认真实施“庐陵学者”“庐陵之星”计划，着力培育科研创新人才和青年拔尖人才。实施一流学科团队培育计划，努力打造省内具有较强影响力的学科团队。实施紧缺人才优先支持计划，面向人才紧缺的学科专业，重点引进和培养优秀青年博士。**二是加快人事分配制度改革。**深化岗位设置与人员聘用机制改革，实施新的岗位设置与人员聘用方案。进一步推进专业技术职务评审制度改革，发挥专业技术职务评审在人才队伍建设中的政策杠杆作用。全面实行目标管理，建立健全效益评价体系和激励机制。认真落实事业单位养老保险改革，建立职业年金制。**三是统筹人才队伍协调发展。**推进各类人才分类管理和评价制度改革，明确发展的政策导向。实施青年人才国内外培训计划和中青年教师教学能力提升计划，提高教师专业化水平。实施“双师双能型”教师培育计划，

提高双师型和具有行业背景的教师比例。加强党政管理队伍建设，采取挂职、培训等形式，增强干部的管理能力。加强教辅人员队伍建设，提升综合素质。加强后勤服务队伍建设，提升服务品质。

（四）坚持开放发展，着力实现合作互利共赢。一是提升教育国际化水平。积极实施学生海外留学计划，不断拓展中外合作办学项目，提升学生海外学习的数量与质量，力争海外学习经历的学生达2%左右。深化与国（境）外高水平大学、科研机构的战略合作关系，实施青年教师和管理干部出国研修和培训计划，争取到2020年，全校7%的教师具有6个月以上海外研修经历。**二是拓展国内合作交流。**认真落实《同济大学 井冈山大学“十三五”对口支援工作规划纲要》。进一步加强与国内高校的交流与合作，拓展交流合作的领域，丰富交流合作的成果。依托省部共建平台，积极寻求地方党委、政府和社会各界的大力支持，努力构建共建共享平台。**三是提高留学生教育质量。**不断完善留学生培养方案，加快建设开放的国际化课程体系，启动留学生师资培训计划。稳步扩大留学生招生规模和专业覆盖面，提高留学生招生和培养质量。争取在合适的国家建立一所（个）孔子学院或孔子课堂。

（五）办好民生实事，着力提升公共服务能力。一是建设现代井大。加快内部治理建设，以《井冈山大学章程》为遵循，加快各类办学制度的梳理和废改立，建立现代大学制度。全面深化校院两级管理，构建学校宏观决策、部门服务协调、学院主体运行的校院两级管理模式，实现内部运行机制从小学院、大机关向大学院、小机关、强学科转变。探索大部制学部制改革，落实校院两级学术委员会制度。改革资源配置方式，努力实现校内资源的共享共用，建立健全资源有偿使用和成本分担制度，促进资源合理配置和有效利用。**二是建设智慧井大。**构建新一代校园网基础设施，夯实智慧校园建设基础；建设智慧图书馆，大力推进优质资源建设和共享，打造自主学习网络平台；建设软硬件公共服务平台和一站式信息服务平台，实现管理全面信息化，为师生员工的学习工作生活提供便捷化、智能化的综合服务。**三是建设美丽井大。**完成校园总体规划的调整，优化校区功能布局和资源整合，加快完成新图书馆、生命科学实验教学大楼、综合实验实训大楼等工程建设。系统规划校园景观，优化校园人文景观、自然景观结构与布局，将井冈山精神和庐陵文化融入校园景观规划，建设彰显大学精神，具有鲜明特色的花园生态型校园。**四是建设平安井大。**完善社会治安综合治理体系，升级改造学校安全技术防范系统，建成统一的网络信息安全管控体系，提升应急响应能力。积极探索校地联动、校警联动的安防工作机制，创新群防群治的方法与途径，深入推进网格化管理。完善校园安保体系，净化校园周边环境，加强平安校园建设。**五是建设幸福井大。**建立教职工收入增长机制，提高教职工收入水平。落实国家和江西“健康2030”规划纲要，加强教职工定期体检、医保等健康保障，丰富业余文体活动，促进师生员工身心健康。加大学生宿舍的改造，加快推进大学生活动中心、游泳训练馆建设，改善师生生活条件。畅通校园绿色通道，完善学生多元资助体系。加强附属小学、幼儿园建设。让学校真正成为各类人才创新创造、成长成才、安居乐业的幸福家园。

（六）注重文化育人，着力加强校园文化建设。一是凝练校园文化内涵。传承学校优良办学传统，以井冈山精神立德树人为核心，把红色基因、庐陵文化、绿色发展融入校园文化建设，开展校园精神文化、物质文化、行为文化、制度文

化建设。加强校史校情研究，凝练学校核心办学精神和文化体系，增强师生对学校的文化认同、使命认同和情感认同。**二是加强文化软硬件建设。**加强校园育人环境建设，巩固“音乐舞蹈史诗井冈山”品牌，继续举办好“寻找最美井大人物”、“映山红文化艺术节”等活动。建设学校视觉形象识别系统，完善校园道路、楼宇、景观命名。加强校史馆、校园文化广场、“校园开遍映山红”创意工程等建设。**三是强化文化辐射与引领。**激活传承红色基因，打造红色文化研究高地。深化庐陵文化研究，传承传统文化，为区域非物质文化遗产保护服务。拓宽宣传渠道，讲好“井大故事”，传播“井大声音”，展示“井大形象”。继续开展精神文明创建活动，努力创建国家级文明单位。

三、以改革创新精神全面加强和改进党的建设

党的领导是事业成功的保证。实现建设特色鲜明的区域高水平大学的奋斗目标，必须坚持党要管党、全面从严治党，保持党的先进性和纯洁性，不忘初心,继续前进，为推动学校转型升级提供强大动力和坚强保证。

（一）筑牢理想信念的坚定基石。始终坚持把思想建设放在首位，用井冈山精神点亮理想之光，补足精神之“钙”，大力传承红色基因。扎实推进学习型党组织建设，完善校院两级党委理论中心组学习和师生政治理论学习制度，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，把严守政治纪律和政治规矩摆在首要位置，不断强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，引导全校师生员工在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。落实立德树人，加强社会主义核心价值观和国情党史教育，深入推进井冈山精神进教材、进课堂、进头脑，不断强化师生理想信念教育。全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，切实加强和改进思想政治工作，强化宣传、思政和辅导员队伍建设，打造学习型、服务型、创新型队伍，落实思政课教学改革，占领宣传思想工作阵地，抓好网络阵地建设，牢牢把握意识形态工作的主导权。

（二）构筑坚强有力的基层堡垒。强化“党建+”理念，深入推进“连心、强基、模范”三大工程，坚持工作重心下移，重点抓好基层、打牢基础、增强活力。加强基层服务型党组织建设，健全基层党政联席会议制度，完善基层党委的工作体制和决策方式。深入开展“映山红”党支部创评等活动，打造“映山红”系列党建品牌。加强党建工作研究，编写党建工作案例。以党章为根本遵循，严肃党内政治生活。严格党的组织生活，落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员等组织制度，开好班子民主生活会和组织生活会。压实党建主体责任，完善基层党委书记抓党建述职评议制度。切实保证党建经费和活动场所，推动党支部规范化建设。推进服务型党组织建设，坚持党内关怀制度，增强向心力和凝聚力。严格党员发展和管理，提高党员发展质量，做实做细做好入党教育培训。

（三）建设忠诚干净担当的干部队伍。为政之要，重在用人；事业发展，关键靠人。要坚决贯彻党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，让正确的选人用人导向更加鲜明。完善干部选拔任用机制，严格干部考核、监督和管理，把好选人用人关，匡正选人用人风气，构建“能上能下、能进能出”的选人用人机制，让能干事者有机会，干成事者有舞台，不干事者无地位，能者上、庸者下、劣者汰。建立健全激励机制和容错纠错机制，鼓励干部解放思想、奋发有为，

允许试错、宽容失败，营造支持干事、鼓励干事、为干事者撑腰的工作氛围，全面激发干部队伍活力。加强干部监督管理，让干部置于有效监督之下，真正心有所畏、言有所戒、行有所止。加强年轻干部、女干部和党外干部的选拔与培养，加大干部教育培训力度，推进管理队伍的专业化、专家化和梯队化建设，不断优化干部队伍结构。

（四）凝聚团结协作的强大合力。要坚持党委把方向、谋全局、管大事，充分发挥领导核心作用，努力形成民主团结、齐心协力的生动局面。严格贯彻执行党委领导下的校长负责制，建立完善党委常委会议事规则和决策程序，健全常委会向全会定期报告工作并接受监督制度，深入推进党内民主和党务公开，坚持党的民主集中制，提高党内民主生活质量。充分发挥党代会在学校党的建设中的重要地位和作用，严格执行党代会代表任期制。规范基层党组织换届选举，完善党内选举制度。落实校院两级教代会制度和校务公开制度。加强和改进新形势下的党的群团工作，加强党对工会、共青团、学生会、关工委等群团组织的领导，增强各级群团组织的政治性、先进性和群众性。加强党委对统一战线工作的领导，加强各民主党派组织建设，着力增进政治共识。加强新形势下离退休干部工作，发挥离退休干部的积极作用，提高服务管理水平。做好校友工作，汇聚学校发展合力。

（五）巩固风清气正的政治生态。巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，继续深化“两学一做”学习教育，严格执行中央八项规定和省作风建设20条精神，持之以恒纠治“四风”，不断加强“庸懒散”专项治理。严格落实党委主体责任和纪委监督责任，强化追责问责力度，使全面从严治党责任落到实处，构建主体明晰、责任明确、有机衔接的责任体系，打造直通末端的责任链。认真贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，坚持把纪律和规矩挺在前面，严明“六项纪律”，运用好监督执纪问责“四种形态”，健全完善惩治和预防腐败体系。全面排查重点领域廉政风险点，扎紧制度的笼子，加大监督执纪问责力度，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。加强党风廉洁教育，教育引导党员干部牢固树立正确世界观、权力观、事业观，永葆共产党人政治本色。

各位代表，同志们！再过五年，我们将迎来建党一百周年。新使命催人奋进，新征程任重道远。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在省委、省政府的坚强领导下，大力弘扬跨越时空的井冈山精神，坚持立德树人，改革创新，真抓实干，早日把我校建成特色鲜明的区域高水平大学，为建设富裕美丽幸福江西作出新的更大贡献！

重要文件

井冈山大学机构改革与调整方案

井大党发〔2016〕1号

一、指导思想

本次机构改革与调整工作坚持以问题需求为导向，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和学校中长期发展规划为指导，在认真梳理现有机构的基础上，对我校机构进行适当调整，进一步加强学校内涵建设，不断深化管理体制改革，建立一个精简高效、运转协调的管理体系，为打造井冈山大学发展升级版提供强有力的组织保证和人才支持。

二、调整的原则

本次机构改革与调整的原则是：优化结构，确定职能，提高效率，促进发展。即在保持学校各部门整体稳定的基础上，根据需要适当进行调整，进一步明确划分各部门职责，进一步提高服务质量，提升学校核心竞争力，促进学校又好又快发展。

三、调整后的党政管理机构、直属单位、教学学院（部）、附属单位及内设科室

（一）党政管理机构（19个）

1.党委办公室(校长办公室)、档案馆合署(对口支援办公室、校友工作办公室、省部共建办公室、校地合作办公室挂靠)

内设：秘书科、行政科、信息督查科、档案科、对外联络科，(附小挂靠)

2.党委组织部、党校合署（机关党委挂靠）

内设：干部科、组织科

3.党委宣传部、新闻中心合署（精神文明建设办公室挂靠）

内设：理论教育科、新闻宣传科、校园文化建设科、新媒体建设科

4.党委统战部

不设科室

5.工会、离退休人员工作处合署

不设科室（幼儿园挂靠）

6.团委

不设科室

7.发展规划处、高等教育研究所合署

不设科室

8.教务处（教师教学发展中心、学生创新创业中心挂靠）

内设：综合科、教务管理科、实践教学科、教师发展与教学建设科、教学信息科、教学保障与实验室管理科、教学质量管理办公室

9.学科建设办公室（研究生处）

内设：综合科、招生与就业科、学位与培养管理科、学科建设科

10.科研处

内设：综合科、成果与信息管理科、科技项目管理科、社科项目管理科、科技开发中心

11.监察审计处（纪委办公室）

内设：综合室、纪检监察室、审计监督室

12.人事处

内设：人事科、师资科、劳资科

13.计划财务处

内设：综合科、会计科、收费管理科、资金结算中心

14.学生工作处（学生事务中心、学生资助中心）（心理健康教育与咨询中心挂靠）

内设：学生教育科、学生管理科、勤工助学管理科（国家助学贷款办公室）、学生宿舍管理科

15.招生就业指导处（毕业生就业指导中心）

内设：综合科、招生科、就业指导科

16.国际合作与交流处、国际学院、港澳台事务办公室合署

内设：综合科、外事科、学生科（团委）、教务科、项目科、留学生工作办公室

17.资产管理处

内设：设备管理科、房地产管理科、采购办公室

18.后勤保障处

内设：综合科、计划管理科、施工管理科、水电气保障科（节能办公室）、物业科、校园环境科、餐饮管理科

19.保卫处（武装部）、国防生学院合署

内设：办公室、河西校区保卫工作办公室、社区居民委员会办公室、信息调研与安全教育中心、门卫与交通管理中心、治安消防与巡逻中心

（二）直属单位（4个）

1.图书馆

内设：综合部、资源建设部、信息咨询部、技术服务部、读者服务部、特藏部

2.网络信息中心

内设：综合部、用户服务部、网络运维部、信息系统部、教学技术服务部

3.学报编辑部

内设：自然科学版编辑室、社会科学版编辑室

4.继续教育与培训学院

内设：综合部、电大工作部、成教工作部、培训部

（三）教学学院（部）（15个）

1.政法学院

2.马克思主义学院

3.人文学院

4.外国语学院

5.商学院

6.数理学院

7.机电工程学院

8.建筑工程学院

9.化学化工学院

10.生命科学学院

11.电子与信息工程学院

12.教育学院

13.艺术学院

14.体育学院

15.医学部（基础医学与药学学院、护理学院、临床医学院）

教学学院（部）的内设科室待校院二级管理体制改革方案出台后统一设置意见。

（四）附属单位（3个）

1.附属医院

内设机构由附属医院根据上级要求和三级甲等医院需要设置并报校党委批准备案。

2.资产经营公司

内设：办公室、企业管理部、人力资源部、财务审计部

3.吉安市卫生学校

内设：办公室、学生科（团委）、教务招就科

（五）科研机构（11个）

1.井冈山研究中心

2.中国共产党革命精神与文化资源研究中心

3.红色文化研究与传承应用协同创新中心

4.江西创新驱动发展战略软科学研究基地

5.庐陵文化研究中心

6.区域经济研究所

7.应用化学研究所

8.计算机应用技术研究所

9.生态环境与资源研究所

10.机电工程研究所

11.原子分子物理与功能材料研究所

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016年1月15日

井冈山大学学术委员会章程

井大党发〔2016〕2号

第一章　总则

第一条　为进一步加强学术管理，规范学术委员会的组织和行为，完善内部治理结构，保障学术委员会在教学、科研等学术事务中有效发挥作用，根据《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校学术委员会规程》和《井冈山大学章程》等有关文件，结合学校实际，特制定本章程。

第二条　井冈山大学学术委员会（以下简称“校学术委员会”）是学校最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

第三条　校学术委员会应当遵循学术规律，尊重学术自由、学术平等，鼓励学术创新，促进学术发展和人才培养，提高学术质量；应当公平、公正、公开地履行职责，保障教师、科研人员和学生在教学、科研和学术事务管理中充分发挥主体作用，促进学校科学发展。

第二章　组成规则

第四条　校学术委员会由学校不同学科、专业具有副高级以上专业技术职务的人员组成，并应当有一定数量年龄四十岁以下的青年教师。担任学校及职能部门党政领导职务的委员，不超过委员总人数的四分之一；不担任学校及职能部门党政领导职务及学院（部）主要负责人的专任教授（副教授），不少于委员总人数的二分之一。校学术委员会人数应当与学校的学科、专业设置相匹配，并为不少于21人的单数。

第五条　校学术委员会下设教学指导、学科建设与科学研究、师资队伍建设、学风与学术道德建设等4个专门委员会，具体承担校学术委员会授权的相关职责和学术事务。校学术委员会专门委员会（以下简称“专门委员会”）由学校不同学科、专业的教授（副教授）人员组成，人数应为不少于 11 人的单数。

经校学术委员会同意，可增设其他专门委员会。

第六条　学院（部）可设立学术分委员会（以下简称“学术分委员会”），作为学院（部）学术事务决策的咨询、审议机构，也可委托基层学术组织承担相应职责。由各单位相关领域专家组成。原则上学校、职能部门及学院（部）党政正职不担任主任委员。学术分委员会总人数为不少于7人的单数。

第七条　校学术委员会、专门委员会和学术分委员会委员应具备以下条件：

（一）遵守宪法法律，学风端正、治学严谨、公道正派；

（二）学术造诣高，在本学科或者专业领域具有良好的学术声誉和公认的学术成果；

（三）关心学校建设和发展，有参与学术议事的意愿；

（四）身体健康，能够正常履行学术委员会委员职责。

第八条　校学术委员会委员，由学院（部）按照自下而上民主推荐、公开公正遴选的方式产生候选人，经校长办公会议审核、公示等程序确定。校学术委员会委员遴选过程要充分反映基层学术组织和广大教师的意见。校学术委员会委员经公示无异议后由校长聘任。

专门委员会委员遵照同样程序产生。专门委

员会委员经公示无异议后由校学术委员会主任委员聘任。

校学术委员会委员应为相应专门委员会的当然委员。

第九条　学校根据学科发展情况，按照人文、社会科学、理学、医学和工学五大领域合理确定委员名额，保证学术委员会的组成具有广泛的学科代表性和公平性。

第十条　学校可以根据需要聘请校外专家及有关方面代表，担任专门学术事项的特邀委员。

校学术委员会特邀委员由校长、主任委员或者三分之一以上委员提名，经校学术委员会讨论通过。专门委员会特邀委员由主任委员或者三分之一以上委员提名，经专门委员会讨论通过。

第十一条　校学术委员会、专门委员会委员实行任期制，任期为 4 年，可连选连任，但连续任期不超过 2 届。每次换届，连任的委员人数不超过委员总数的三分之二。

第十二条　校学术委员会设主任委员 1 名，设副主任委员 4 名。主任委员、副主任委员由校长提名，全体委员选举产生。

校学术委员会设立秘书处（秘书处挂靠发展规划处），统筹处理校学术委员会、专门委员会的日常事务，联系和协调学术分委员会的工作。秘书处设主任、秘书各 1 名；在学校有关职能部门设置兼职副主任 1 名，配合专门委员会开展相关工作。

专门委员会设主任委员 1 名（由校学术委员会副主任委员兼任）、副主任委员 1 名、兼职秘书 1 名。主任委员、副主任委员由校学术委员会主任委员在校学术委员会委员中提名，校学术委员会讨论通过。兼职秘书由主任委员提名，专门委员会讨论通过。

第十三条　校学术委员会、专门委员会委员在任期内有下列情形，经校学术委员会全体会议讨论决定，可免除或同意其辞去委员职务：

（一）主动申请辞去委员职务的；

（二）因身体、退休、岗位变动及调离学校等原因不能履行职责的；

（三）怠于履行职责或者违反委员义务的；

（四）有违法、违反教师职业道德或者学术不端行为的；

（五）因其他原因不能或不宜担任委员职务的。

第十四条　校学术委员会委员在任期内发生变动后，如需增补委员应由校学术委员会主任委员提名，经校学术委员会讨论通过，报校长审定。专门委员会委员在任期内发生变动后，如需增补委员应由专门委员会主任委员提名，经专门委员会讨论通过，报校学术委员会审定。

第十五条　专门委员会和学术分委员会根据各自的章程开展工作，接受校学术委员会的指导和监督。

专门委员会和学术分委员会章程根据法律规定、参照校学术委员会章程的有关要求另行制定，由校学术委员会审定。专门委员会章程由秘书处负责制定，学术分委员会章程由学院（部）负责制定，报校学术委员会审核备案。

第三章　职责权限

第十六条　校学术委员会、专门委员会和学术分委员会委员享有下列权利：

（一）知悉学校和本单位与学术事务相关的各项管理制度、信息等；

（二）就学术事务向学校相关职能部门提出咨询或质询；

（三）在学术委员会会议中自由、独立地发表意见，讨论、审议和表决各项决议；

（四）对学校和本单位学术事务及学术委员

会工作提出建议、实施监督；

（五）学校章程规定的其他权利。

第十七条 校学术委员会、专门委员会和学术分委员会委员应履行下列义务：

（一）遵守国家宪法、法律和法规，遵守学术规范、恪守学术道德；

（二）遵守学术委员会章程，坚守学术专业判断，公正履行职责；

（三）勤勉尽职，积极参加学术委员会会议及有关活动；

（四）学校章程规定的其他义务。

第十八条 学校下列事务决策前，应当提交校学术委员会审议，或者交由校学术委员会审议并直接作出决定：

（一）学科、专业及教师队伍建设规划，以及科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划；

（二）自主设置或者申请设置学科专业；

（三）学术机构设置方案，交叉学科、跨学科协同创新机制的建设方案、学科资源的配置方案；

（四）教学科研成果、人才培养质量的评价标准及考核办法；

（五）学位授予标准及细则，学历教育的培养标准、教学计划方案、招生的标准与办法；

（六）学校教师职务聘任的学术标准与办法；

（七）学术评价、争议处理规则，学术道德规范；

（八）校学术委员会、专门委员会和学术分委员会章程，学校各类被授权承担学术职责委员会的章程；

（九）学校认为需要提交审议的其他学术事务。

第十九条 学校实施下列事项，涉及对学术水平作出评价的，应当由校学术委员会或者其授权的专门委员会进行评定：

（一）评价教学、科学研究成果和奖励，对外推荐教学、科学研究成果奖；

（二）推荐高层次人才引进岗位人选、名誉（客座）教授聘任人选，推荐国内外重要学术组织的任职人选、人才选拔培养计划人选；

（三）自主设立各类学术、科研基金、科研项目以及教学、科研奖项等；

（四）评议新设立的校级科研机构，评估经过一个建设周期的校级科研机构发展情况，并向校长办公会提出科研机构设立、撤销、合并的意见；

（五）讨论、审议学校委托咨询的其它学术事务。

第二十条 学校作出下列决策前，应当通报校学术委员会，由校学术委员会提出咨询意见：

（一）制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和发展战略；

（二）学校预算决算中教学、科研经费的安排、分配及使用；

（三）学校自主设立的各类基金，科研资助计划以及教学、科研与学生培养奖项的资金安排与分配；

（四）开展中外合作办学、赴境外办学，对外开展重大项目合作；

（五）学校认为需要听取学术委员会意见的其他事项。

校学术委员会对上述事项提出明确不同意见的，学校应当作出说明、重新协商研究或者暂缓执行。

第二十一条 校学术委员会按照有关规定及学校委托，受理有关学术不端行为的举报并进行调查，裁决学术纠纷。

学术委员会调查学术不端行为、裁决学术纠

纷，应当组织具有权威性和中立性的专家组，从学术角度独立调查取证，客观公正地进行调查认定。专家组的认定结论，当事人有异议的，学术委员会应当组织复议，必要的可以举行听证。学校另行制定学术不端行为处理办法。涉及学术不端的有关人员处理按学校相关规定执行。

第二十二条　学院（部）下列事务决策前，应当提交学术分委员会或其授权的专门小组审议并直接做出决定：

（一）根据学科发展趋势和本单位的学科发展现状，审议本单位学科发展规划，为学科建设决策提供科学依据；

（二）根据国家、江西省有关部门以及学校的有关规定和要求，讨论、推荐各类人才培养计划的人选；

（三）国家和地方重要的教学、科学研究成果奖励推荐；

（四）学校自主设立的各类基金，科研资助计划以及教学、科研与学生培养奖项推荐；

（五）讨论、审议学院（部）委托咨询的其它学术事务。

第四章　运行制度

第二十三条　校学术委员会会议实行例会制度，每学期至少召开 1 次，对于不需要校学术委员会做出决定的审议和咨询类事项，会议形式可以是通过函询方式征求委员意见。

根据工作需要，经主任委员或校长提议，或者三分之一以上委员联名提议，可以临时召开全体会议。

专门委员会和学术分委员会参照此规定执行。

第二十四条　校学术委员会、专门委员会和学术分委员会主任委员负责召集和主持会议，必要时可以委托副主任委员召集和主持会议。召开全体委员会议应有三分之二以上应到委员出席方可举行。委员因故不能出席会议，须在会前请假，其意见可用书面形式表达。

第二十五条　校学术委员会、专门委员会和学术分委员会会议的议题，事前由主任委员、副主任委员商议确定。凡需提交校学术委员会讨论的事项，由有关职能部门、学院（部）提交校学术委员会秘书处汇总，报校学术委员会主任委员、副主任委员审定。

校学术委员会、专门委员会和学术分委员会会议应当提前确定议题并通知委员。经与会三分之一以上委员同意，可以临时增加议题。

第二十六条　校学术委员会、专门委员会和学术分委员会的议事决策实行少数服从多数的原则，重大事项应当获与会委员的三分之二以上同意，方可通过。会议一般以无记名投票方式作出审议决定或者评定结果；也可以根据事项性质，采取实名投票方式。未到会委员不能委托其他委员代为表决。

会议审议或者评定的事项与委员本人及其配偶和直系亲属有关，或者具有利益关联的，相关委员应当回避。

第二十七条　校学术委员会、专门委员会和学术分委员会会议可以根据议题，设立旁听席，允许学校相关职能部门、教师及学生代表列席旁听。列席会议人员由召集人确定。

第二十八条　校学术委员会、专门委员会和学术分委员会作出的决定除涉及机密事项外，应当予以公示，并设置异议期。在异议期内如有异议，经三分之一以上委员同意，可召开全体委员会议复议。经复议的决定为最终结论。

第二十九条　校学术委员会、专门委员会和学术分委员会举行会议时必须做好记录和纪要；会议纪要、表决票、表决统计结果（经主任委员签字）等材料要存档备查；专门委员会和学术分

委员会应将会议纪要提交校学术委员会秘书处备案。

第三十条 校学术委员会建立年度报告制度，每年度对学校整体的学术水平、学科发展、人才培养质量等进行全面评价，提出意见、建议；对校学术委员会、专门委员会和学术分委员会的运行及履职情况进行总结。

校学术委员会年度报告应提交教职工代表大会审议，有关意见、建议的采纳情况，校长应当做出说明；专门委员会和学术分委员会每年度向校学术委员会报告工作。

第三十一条 专门委员会所形成的重大决议，由专门委员会主任委员和校学术委员会主任委员共同签署，以校学术委员会的名义公布实施。

第三十二条 根据需要，相关单位学术分委员会可召开联席会议，对跨单位学术事项进行决策、审议、评定和咨询。会议所形成的决议，由相关单位学术分委员会主任委员共同签署公布实施。

第三十三条 校学术委员会、专门委员会换届由校长和校学术委员会主任委员商议确定，具体由校学术委员会秘书处组织实施。

学术分委员会换届一般与校学术委员会同步进行，由校学术委员会统筹安排，具体由学院（部）行政主要负责人和学术分委员会主任委员商议实施。

第三十四条 校学术委员会、专门委员会的运行经费纳入学校预算安排，学术分委员会的运行经费由本单位统筹安排。

第五章 附则

第三十五条 本章程的制定和修订须经校学术委员会审议通过，由校党委会议审核批准后公布实施。本章程的修订须经校长或校学术委员会主任提议，或三分之一以上（含三分之一）校学术委员会委员联名提议方可进行。

第三十六条 本章程自公布之日起施行，原《井冈山学院学术委员会章程》同时废止。专门委员会和学术分委员会章程不得与本章程相违背。

第三十七条 本章程由校学术委员会负责解释。

中共井冈山大学委员会 井冈山大学

2016 年 5 月 23 日

中共井冈山大学委员会关于进一步加强和改进党委中心组学习的实施意见

井大党发〔2016〕3号

各学院（部）、单位党委，各部门，工会、团委：

为进一步加强学校党委中心组建设，完善学习制度，提升理论学习的针对性、实效性，根据中共中央和江西省委、省委教育工委关于加强和改进党委中心组理论学习意见的要求及《中共江西省委关于进一步健全省委党委中心组理论学习制度的意见》（赣发〔2014〕5号）精神，结合我校实际，特制定如下实施意见。

一、加强和改进党委中心组理论学习的重要意义

高校是意识形态工作前沿阵地。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央对加强领导干部思想政治建设、作风建设，大力提高各级领导干部理论水平、思想素质以及理论联系实际能力等提出了一系列新的明确要求。党委中心组理论学习是我校校院两级领导班子和领导干部在职学习的重要组织形式，是加强校院两级领导班子思想政治建设的重要措施，在推动党的理论武装工作和干部教育工作中发挥着不可替代的重要作用。校院领导班子和领导干部一定要深刻认识新形势下加强和改进校院两级党委中心组理论学习的重要性紧迫性，大力加强全校各级党组织的思想理论建设，推进理论武装工作，特别是加强和改进校院两级党委中心组学习工作，对于提高全校党员干部队伍和广大师生员工的思想政治素质，全面落实立德树人的根本任务，实现打造井冈山大学发展升级版，具有十分重要的意义。

二、党委中心组学习主要内容

1.学习中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观和核心价值体系；把学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平同志系列讲话精神作为中心内容，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提高马克思主义理论水平。

2.学习和掌握党的路线方针政策，及时学习领会党和国家、省委和省政府的重大战略决策部署和重要会议精神，及时研究讨论对接和跟进措施。

3.学习《中国共产党章程》和党内各项规章，认真学习加强党的建设的重要精神；学习党的历史、中国历史、世界历史和社会主义发展史，提高以古鉴今、知往见来、把握正确前进方向的能力。

4.学习中央和省委关于党风廉政建设和反腐败斗争的重要精神，贯彻落实党要管党、从严治党的要求；系统学习法律知识，提高领导干部的法律意识和水平，树立依法治国、依法治校的理念。

5.加强高等教育发展规律、现代大学制度及全面深化教育改革的学习，把握党的教育方针政策，及时传达学习教育系统有关政策文件和法律法规，领会和把握党和国家对高等教育提出的新任务新要求。

6.根据学校发展进程中出现的新情况新课题，切实加强推动科学发展、驾驭复杂局面、协调利益关系、推进改革创新等方面知识的学习，

不断完善知识结构、把握时代脉搏、培养发展思维、树立战略眼光，增强领导干部的综合素质和领导本领。

7.学习提高高校人才培养、科学研究和社会服务等基本职能和履行职责方面所必需的知识，把学习党的理论同学习经济、政治、文化、管理等方面的新知识结合起来，不断提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。

三、规范党委中心组学习组织

1.学习组织。学校党委中心组成员主要由校级领导班子成员和党委（校长）办公室、纪委、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党校、工会、团委、学生工作（部）、保卫处（武装部）、马克思主义学院等部门的主要负责人组成。根据学习内容和工作需要，可扩大至有关部门和学院负责同志及其他人员参加。

各学院党委中心组成员一般由各学院党委所属处级干部（非党员处级干部列席）、组织委员、宣传委员及支部书记等组成，也可根据需要吸收相关成员参加。其他基层党委参照类似要求，建立健全中心组理论学习组织。

2.领导机构。两级党委中心组均设组长、副组长，配备学习秘书。校党委中心组由校党委书记任组长，分管宣传思想工作的校领导任副组长，党委宣传部分管理论工作的副部长任学习秘书。党委宣传部负责学校党委中心组学习的实施，对各基层党委中心组学习的宏观指导和协调。各基层党委中心组设组长、副组长和学习秘书各一名，组长由党委书记担任，副组长、学习秘书由各基层党委参照校党委中心组的设置设立。

3.工作分工。党委中心组组长负责审定学习计划，确定学习主题和研讨专题，提出学习要求，主持集体学习研讨，指导和检查中心组成员的学习。副组长配合组长做好学习的组织工作。学习秘书负责拟定学习计划，提供学习材料，做好学习辅助及服务工作。

4.学习安排。党委宣传部每年年初制定下发校党委中心组年度或半年学习安排计划，年终进行总结；基层党委务必向党委宣传部报送本年度或半年学习计划。各级党委中心组每月学习不少于一次（2月、8月除外），每年学习不少于10次。

四、完善党委中心组学习管理

1.学习考勤制度。每次集中学习研讨实行签到制，中心组成员要主动签到，每次参学率不得低于85%。因公外出等特殊情况不能参加集体学习研讨的，要向中心组组长履行请假手续，并主动补课，无特殊情况中心组成员每年集中学习研讨缺勤不得超过4次。完善学习记录，做到签到簿、会议记录簿、中心组成员个人笔记簿“三簿”齐全。党委宣传部为校党委中心组成员统一配发专门学习笔记本。

2.校领导参加指导基层党委中心组学习制度。校领导联系基层党委同时作为理论学习联系点，加强对联系点理论学习工作的指导，每年要至少参加一次各联系的基层党委中心组理论学习或进行理论宣讲，并给予指导。被联系的基层党委要根据学习安排和需要，主动邀请联系校领导参加学习研讨。各基层党委委员要联系一个支部，加强对联系点理论学习工作的指导。

3.建立学习档案制度。校党委、各基层党委中心组学习档案分别由党委宣传部和各基层党委按年度建档。学习档案包括：中心组成员名单；上级党委下达的关于中心组学习的有关文件和学习参考文件；学习制度和学习计划；考勤记录，包括学习签到、学习通知等；学习记录，包括每次集中学习的时间、地点、内容、出席人员、未出席人员、主持人、记录人、发言人和发言内容等，记录要规范、完整、正确，不得事后补记。

4.学习计划制度。年初要制定全年学习计划，按照要求大致安排学习的时间、内容、重点发言人；学期学习计划根据实际情况和工作安排，对学习内容和安排进行适当调整；月度学习计划应包括学习通知、学习内容、参加人员、重点发言人名单等内容。每次学习学习秘书应提前 2 天将学习内容和要求通知到每位中心组成员；重点发言人要精心准备，提前撰写发言提纲，学习结束后将发言整理后交学习秘书统一汇总。

5.宣传报道制度。每次两级中心组学习，要及时进行宣传报道。要充分利用校园网、校报和官方微博微信等及校外媒体，报道学习情况，宣传学习体会，推广学习经验，带动全校广大党员干部的学习。

五、丰富党委中心组学习形式

1.加强和改进集体学习研讨。集体学习研讨是党委中心组理论学习的主要形式，主要采用重点发言和讨论交流相结合的方式进行，充分发挥领导带头学、带头讲的示范作用。要积极运用学习讲坛、辅导报告、视频录像、网络在线等形式开展学习，充分调动党委中心组成员的学习积极性，提高学习效果。

2.加强和改进个人自学。个人自学是党委中心组集体学习研讨的基础。个人自学的内容为重要理论文献、本职岗位必需知识和拓展视野等方面的内容，要根据形势和任务的需要，认真学习指定书目，撰写学习笔记、心得体会。网络等新媒体是学习的新载体，要主动加强网络学习，借助网络、微博、微信平台加强学习，特别要充分利用江西干部网络学院平台加强学习，如期完成年度学分。

3.适当增加专题调研和现场教学。专题调研是深化理论学习、运用学习成果指导实践的重要途径。校院两级党委中心组成员要坚持问题导向，结合职责分工，把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入师生，扎实调查研究问题，积极撰写调研报告。要积极开展现场教学，围绕需要解决的事项和问题，现场研讨交流，启发思路，达到理论学习与解决实际问题相结合的目的。每年专题调研和现场教学不少于 2 次。

4.精心组织专题报告会。专题报告会是集体学习研讨和个人自学的有益补充，是校院两级中心组理论学习的重要载体。要集思广益、广纳贤智，围绕中央和省委重大战略决策部署、高等教育发展和推动学校改革发展等学习内容，邀请校内外著名专家学者、前沿领域研究人员、行业代表人物等，重点面向校院两级党委中心组成员，适当扩大覆盖范围举办专题报告会。

六、加强党委中心组学习的领导

1.加强领导，落实责任。要坚持把加强和改善党委中心组理论学习作为重要工作列入学校重要议事日程，各级党委要思想上高度重视，担负起领导主体责任，切实抓好中心组学习。党委中心组成员和各级领导干部要率先垂范，带动和促进全校师生加强理论学习；坚持一级抓一级、层层抓落实的领导责任制和工作机制。

2.精心组织，强化保障。校党委要加强对全校党委中心组理论学习的组织和指导，党委宣传部作为此项工作的职能部门，应及时掌握各基层党委中心组的学习情况，针对基层党委中心组不同特点，提出具体地分类指导意见。纪委、党委办公室、组织部要按照各自职能，密切配合，共同做好学习指导和服务工作。学校要为校院两级中心组学习按要求提供适当的经费，以配备必要学习资料、学习用品和聘请专家。

3.加强督查，完善考核。党委宣传部要会同有关部门定期对各基层党委中心组学习情况进行督查，了解学习情况、检查学习效果、督促加强

学习等。各基层党委中心组学习情况要纳入年度工作考核。党委宣传部每年底对各基层党委中心组理论学习进行检查考核，通报学习组织情况；学习不达标的党委和个人取消当年评优评先资格。学校和各基层党组织领导班子年度工作总结和两级党委中心组成员述职述廉中，应有述学和参加党委中心组学习情况的内容。

4.加强思考，运用成果。党委中心组成员要带头学习理论的同时，注重加强对学校发展定位、发展战略的理论思考和研究，积极跟进中央和省委的重大战略部署，结合学校发展实际，积极撰写调研报告，提出对策和建议，形成理论学习成果。要注意理论学习成果的推广和运用，在学校决策中注意吸纳，使之转化成为理论指导实践的重要形式，提高党委中心组学习的吸引力和实效性。

中共井冈山大学委员会

2016年7月11日

关于推进井冈山大学科技园建设激励政策的实施意见（试行）

（井大党发〔2016〕4号）

各学院（部）、单位党委，各部门，工会、团委：

为全面贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于大众创业、万众创新的决策部署，根据国务院《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23号）、《江西省关于大力推进大众创业万众创新若干政策实施意见》（赣府发〔2015〕36号）和《江西省鼓励科技人员创新创业的若干规定》（赣府发〔2015〕20号）等文件精神，为加快实施创新驱动发展战略，激发全校师生创新潜能和创业热情，推进井冈山大学科技园建设，现就大学科技园建设的激励政策提出如下实施意见。

一、指导思想

积极策应国家和省市的“双创”决策部署，进一步建设好大学科技园，更好地发挥大学科技园的成果转化、企业孵化和培养创新创业人才功能，帮扶入孵企业成长壮大，促进师生创新创业和学校科技成果转化，加速建设具有地方特色的“双创”基地和省级大学科技园。

二、激励政策

（一）所有进入井冈山大学科技园的企业，均享受国家、省、市、区的相关优惠政策，具体政策见附件清单。

（二）学校鼓励专业技术人员按相关规定在岗、兼职或离岗入园创办科技型企业。对于离岗入园创办或参与创办企业的专业技术人员，经学校同意，可在3年内保留人事关系，与学校在岗人员同等享有参加职称评聘、岗位等级晋升和社会保险等方面的权利。

（三）凡入园创办企业的教师，其创办的企业在大学科技园3年的培育期内，法人代表的创业活动可抵其每年需完成额定教学工作量的一半和全年需完成的额定科研工作量。

（四）根据教育部《关于做好2015年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》，学校鼓励在校学生入园创业，学校允许保留学籍两年;根据《井冈山大学创新创业训练学分认定办法》，学生进入科技园创办企业，可获得创新创业训练学分。

（五）在科技园内创办企业，园区提供办公、研发用房。科技园重点支持发展以下企业：

1.具有独立法人资格并市场化运作的各类智库、研究所、工程中心、设计院、分析测试中心等研发机构；

2.电子信息技术；

3.智能硬件设计与制造；

4.软件服务业，APP创业，3D打印；

5.互联网建设与推广；

6.文化创意与网络自媒体；

7.生物技术与生态农业；

8.土木工程与城乡建筑方向；

9.新材料；

10.其他具有较高科技含量和市场前景的企业。

（六）学校免费开放图书馆，开放各级研究室、实验室和工程测试中心（涉及保密的除外），

鼓励入园企业利用学校条件从事研发活动，所需费用按学校内部价格收取。

三、组织实施

(一)本实施意见由井冈山大学科技园管理委员会负责对相关工作进行统筹协调、督促检查，由教务处、科研处、人事处、井冈山大学科技园管理办公室负责实施。

（二）本实施意见由井冈山大学科技园管理办公室负责解释。本实施意见从发布之日起试行一年，凡学校有关现行规定与本实施意见不一致的，以本实施意见为准。

中共井冈山大学委员会

2016 年 7 月 11 日

井冈山大学校院两级管理体制改革试点方案

（井大党发〔2016〕5号）

为推进现代大学制度建设，进一步深化校内管理体制改革，充分发挥学院办学主动性，激发办学活力，提高教育质量和办学效益，学校决定实施校院两级管理体制改革。

一、改革的指导思想与目标

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，落实“四个全面”战略，坚持党的教育方针，遵循高等教育多元化、多样化发展的规律，落实学院办学主体地位，加强校级机关服务与协调职能。通过学校管理重心下移，构建富有创新发展活力的校院两级管理体制和运行机制，推动特色鲜明的区域高水平大学建设。

二、改革的基本要求

（一）以学生为中心、以教师为本位、以学院为办学主体，建立立足学院、面向学院、服务学院的管理运行体制，使学院拥有相应的行政权、学术权力和资源配置权。

（二）强化学院在组织教学、科研、社会服务活动中的基础运行功能，发挥学院在学校改革发展中的创新作用。

（三）坚持党的领导，完善党政联席会议制度、学术分委员会制度，做到学术权力、行政权力协调统一，相辅相成。

（四）转变校级机关职能，加强对学院的统筹协调，为学院发展提供指导与服务。

三、改革的主要内容

（一）理顺校院两级管理职责

学校按照责、权、利相统一原则，进一步理顺校院两级管理职责。具体明确如下：

1.学校职责

学校通过制订总体规划、发展目标、学校政策、实施监督与评估、提供指导与服务等方式开展管理工作。主要职责有：

（1）制定并组织实施学校总体发展战略规划、阶段性计划和发展目标；

（2）制定和颁布学校的宏观政策与人事、财务、资产管理和内部治理等规章制度；

（3）统筹全校的人才培养、科学研究、社会服务工作及相关资源配置；

（4）指导学院运行,为学院发展提供相应的资源和服务；

（5）对学院教育质量和办学效益进行监控与评估，考核学院目标任务完成情况；

（6）组织建设和管理全校性公共教育资源及跨学院平台；

（7）组织开展对外开拓及联络沟通工作。

2．学院职责

学院在学校指导下，负责本单位的学科专业建设、人才培养、科学研究、队伍建设、学生教育管理、社会服务及国际交流与合作等工作，成为办学主体，承担相应的责任。主要职责有：

（1）根据学校总体发展规划和年度工作要点，制定并实施学院发展规划及年度计划；

（2）负责学院的学科专业建设及管理工作，提出并论证学院学科专业设置及调整方案，提出重点学科、学位点、新专业以及各类“教学工程”等重点项目的申报，负责相关项目批准立项后的建设实施；

（3）负责学院教学组织、课程建设、实践教学体系建设等本科生和研究生培养的运行过程管理，加强教学质量监控，提高人才培养质量；

（4）协调学院科研力量，组织申报科研项目，负责本单位承担的科技项目的过程管理；加强学院内部科研平台建设；积极开展校内外学术交流、科技合作和成果转化；

（5）负责学院师资队伍、教辅及管理队伍建设，在学校核定的编制数和各级职务比例内，确定教职员工岗位设置，自主聘任、考核本单位教职员工；

（6）负责学院学生的思想政治教育、日常管理和毕业生就业工作；

（7）在国家和学校政策规定范围内，开展多种形式社会服务，广泛筹集办学资金，改善教学科研条件，提高教职员工待遇；

（8）统筹调配学院的人、财、物，制定、实施学院年度经费二级预算方案；

（9）积极争取外部资源，拓展发展空间。

（二）适度扩大学院管理权限

1．人事管理权

（1）在学校核定的编制数和各级职务比例内，自主聘用符合学校规定的外聘教师；在不低于学校任职必备条件下，自主评定中级及以下专业技术资格；

（2）在学校核定的管理和教辅岗位数内，自主聘任符合学校规定条件的科级及以下行政管理、教辅人员；

（3）根据工作需要，自主设置本学院具体工作岗位，制定相应的岗位职责；制定各类考核细则，对院内教职工实施分类考核。

（4）根据事业发展需要，自主设置本学院教学科研单位，报学校审定。

2．财务管理权

（1）在遵守国家和学校财务政策和制度的前提下，在学校核定的预算指标范围内，编制年度学院二级财务预算，合理合法使用人员经费、学生经费、专项经费、奖励经费、创收经费等有关经费；

（2）在学校总额控制内，学院可将学校下拨的绩效津贴与学院创收经费结合(不含本单位科研经费)，纳入本单位绩效津贴总额,自主制定本单位绩效津贴分配方案并组织实施；

（3）在学校核定的进修培训、人才引进、国际交流等专项费用额度内，按学校有关规定,专款专用，自行制定使用计划。

3．资源配置权

（1）在遵守学校有关资产管理的规章制度前提下，自主调配学院内部资源，制定学院内部资源有偿使用方案，增进资源的整合与共享；

（2）自主管理低值耐用品及材料、易耗品等。

（三）完善学院内部管理运行机制

在学院内部建立行政权力与学术权力分工明确、相互协调，学院二级教代会民主参与管理、监督的运行机制。

1．建立完善“党政联席会议制度”，承担学院发展改革重大事项的决策管理职能。主要负责审议学院的发展规划、工作计划、政策规章、财务预算、机构与岗位设置、人员调配与考核等方案。

2．设立学院学术分委员会，作为学院学科专业建设、科学研究、师资队伍建设等学术重大事项的咨询、审议和评定机构。主要负责学院的学科专业发展、教学科研、职称评定、教师聘任、师资培养、实验室建设等咨询、审议和评定。

3．加强学院二级教代会建设，学院长远发展规划、年度工作计划、年度工作报告、重要改革方案、分配方案和奖惩办法等要通过学院二级教

代会审议。

（四）配套措施与条件保障

1．建立学院绩效评估机制

学院应根据学校规划与年度工作要点，结合学院的发展规划，制定更具体、更全面、更具自身发展特色的工作目标，学校对学院工作目标的实施成效进行绩效考核。

学校建立科学有效的监督机制，对学院教学活动的有序组织、人才培养计划的贯彻实施进行监控，对依法依规开展师资队伍建设、实施科学研究与社会服务活动、设置机构、聘用人员和使用办学资金等进行监督，对发现的违法违规行为予以制止并责成学院及时整改，对学院的违法违规行为要记录在案并作为考核的重要依据。学院的考核结果将作为学校对学院进行资源配置的主要依据，也是学院主要负责人和领导班子任期考核的重要依据。试点期间按年度考核，推广之后按任期考核。

对于职能部门失于监督而导致的不良影响、严重事故、各种损失，也要记录在案，作为考核职能部门及其负责人的重要依据。

2．出台相关的配套规章制度

建立学校宏观调控制度，加强对学院自主办学内部管理制度建设的指导，建立学院规章制度的审核与备案制，做到学院规章制度既符合上位法规定，又与学校规章制度保持一致；学院要建立健全学术、行政事务的民主管理与信息公开制度，保证学院公正、有序、高效地行使自主权。

3．加强学院管理队伍建设

学校下放事权后，学校机关要精简机构和人员，机关精简的人员分流到学院，避免机构臃肿、人浮于事，避免学校职能部门过多干预学院运行；校级管理部门不得要求学院建立对口机构。

学院要加强管理队伍建设，突出精简高效，防止人浮于事；要加强以学术管理和民主管理为核心的学院自治，学院机关应为师生提供服务和协调。

4．实施行政手段和经济调节相结合的资源管理方式

学校通过行政手段，统筹跨学院共享平台项目的建设；通过采取学校投入与学院自筹共建等措施合理调控资源配置，防止学院追求“小而全”的低水平重复建设；通过制定有利于学院开放运营资源的政策，促进各学院的资源共享；通过建立科学的校院两级资源（资金、设备、公用房屋等）管理监督办法，提高国有资产使用效益。

四、改革实施步骤

校院两级管理体制改革涉及面广、利益关系复杂，要在统筹兼顾、总体设计的基础上，根据改革事项的轻重缓急及改革条件的成熟情况，积极、稳妥地分步推进。

（一）准备期

1．学校制定并发布《校院两级管理体制改革实施方案》。此项工作由校院两级管理体制改革调研小组负责，于 2016 年 7 月初完成。

2．根据方案要求，制定改革配套办法，出台《校院两级人事管理实施细则（试行）》、《校院两级财务管理实施细则（试行）》、《校院两级资产管理实施细则（试行）》和《学院绩效评估与考核办法（试行）》。此项工作由人事处、计划财务处、资产管理处和发展规划处负责，于 2016 年 9 月底完成。

3．校院两级管理体制改革实施先试点、后推广的推进方式。学校党委确定试点学院，试点学院根据学校改革总体方案及其配套办法，提出本学院的试点方案、配套措施和改革建议。此项工作由试点学院负责，于 2016 年 10 月中旬完成。

4．各职能部门根据试点学院制定的试点方

案、配套措施和改革建议，在与试点学院充分协商基础上，制定职能部门工作职责清单。此项工作由各相关职能部门负责，于 2016 年 10 月底完成。

（二）试点期

1．学校发布校院两级管理体制改革试点配套文件（含职能部门职责清单，以下同）。此项工作由校办负责，于 2016 年 11 月底完成。

2．校院两级管理新体制在试点学院运行，试点时间为 2017 年 1-12 月。

3．学校总结校院两级管理体制改革试点成效与问题，形成试点工作总结报告。此项工作由发展规划处负责，于 2017 年 12 月底完成。

4．根据校院两级管理体制改革试点经验，制定《井冈山大学校院两级管理实施办法》，修订相关配套文件。此项工作由发展规划处负责，于 2018 年 3 月底完成。

（三）推广期

1．学校发布《井冈山大学校院两级管理实施办法》及其相关配套文件。此项工作由校办负责，于 2018 年 4 月底完成。

2．全校实施校院两级管理新体制。此项工作于 2018 年 5 月底完成。

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016 年 7 月 14 日

井冈山大学“十三五”规划（2016–2020年）

（井大党发〔2016〕6号）

目　录

一、“十二五”发展现状
（一）“十二五”事业发展状况
（二）“十二五”事业发展存在的主要问题
二、“十三五”发展环境
（一）办学优势
（二）面临挑战
（三）发展机遇
三、“十三五”总体发展思路
（一）指导思想
（二）总体目标
（三）发展思路
四、“十三五”重点发展领域
（一）学科建设
（二）人才培养
（三）队伍建设
（四）科学研究与社会服务
（五）对外合作与交流
（六）校园基本建设
（七）校园信息化建设
（八）校园文化建设
（九）学校内部治理改革
五、推进与实施
（一）以监督评估抓落实
（二）以系统衔接保执行
（三）以转型改革促实施
（四）以党的建设促发展
（五）以改善民生聚合力
（六）以资金筹措为保障
附表：井冈山大学“十三五”事业发展主要指标

“十三五”时期，是学校全面深化内涵发展，建设特色鲜明区域高水平大学的关键期。为统一思想、科学谋划、凝心聚力，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》、《江西省中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》、《江西省教育事业发展“十三五”规划》和《井冈山大学中长期发展规划（2008～2020年）》等文件精神，结合学校实际，特制定本规划。

一、“十二五”发展现状

“十二五”时期，在教育部指导、江西省委省政府直接领导、江西省教育工委教育厅和吉安市委市政府的大力支持下，在同济大学和其他合作高校的帮助下，学校由规模发展逐步转向内涵建设，各项事业取得了长足进步，为“十三五”发展奠定了坚实的基础。

（一）“十二五”事业发展状况

1.人才培养

（1）规模与结构。“十二五”期间，学校人才培养规模基本稳定、结构进一步优化、层次进一步提高。本科教育成为人才培养的主体，研究生教育实现了从无到有的发展，国际教育规模进一步扩大。

学校现有全日制在校学生 18224 人。其中，本科生 16460 人、专科生1223人，港澳台侨生 1 人、留学生 475 人，硕士研究生 66 人，成人教育本专科学生1万余人。“十二五”期间，学校全日制各类在校生总数增加了422人，普通本科生增加3129人，专科生减少3056人，留学生增加283人，与国（境）外大学联合培养学生99人。

（2）生源与就业。“十二五”期间，学校生源质量有所提升，省外生源逐年增加；学校毕业生初次就业率一直稳定在85%以上，高于全省本科高校平均水平；应届本科毕业生考取硕士研究生人数稳定在10%以上；学生就业结构发生了较大变化，自主创业人数逐年增加，面向企业就业人数逐年增加，2015年占比已达51.3%，就业比例省内高于省外。

2.学科专业发展

学校现有本科专业79个，招生专业71个。其中，国家特色专业4个、省品牌专业8个和地方优势专业6个；硕士专业学位授权点1个，省级重点学科5个，博士后科研工作站2个；拥有省级以上重点科研平台10个，其中教育部高校人文社科重点研究基地1个，江西省“2011协同创新中心”1个，省软科学研究基地1个，省高校人文社科重点研究基地2个，省文化艺术科学重点研究基地1个，省重点实验室2个，省教育厅重点实验室1个；共建科研平台3个，包括国家测绘地理信息局重点实验室、教育部网上合作研究中心分中心、井冈山生态环境研究中心；国家级人才培养基地4个，省优势科技创新团队1个，省研究生教育创新基地1个。

“十二五”期间，学校新增本科专业17个，根据社会需求停止了部分专业招生。新增省级重点科研平台6个。从本科专业设置、硕士点建设、重点学科、优势专业、各类重点教学科研平台和创新团队分布来看，学校学科专业发展重点和优势集中分布在理学、法学、工学、文学、医学和艺术学等六大学科门类。从在校生分布的比例来看，人文学科、社会学科和理学的在校生分布比例在下降，工学、医学和管理学的在校生分布比例在增加，应用型人才培养比重逐步提高，以应用类本科专业为主体的专业结构已经形成。

3.师资队伍建设

“十二五”期间，生师比逐步缩小，教师队伍结构进一步优化。现有专任教师1044人，生师比18.4:1。其中，教授141人、副教授349人；具

有博士学位教师199人，占比19%；具有硕士学位教师550人，具有硕士以上学位教师占比72%；“双师双能型”教师占比22%。

“十二五”期间，新增各类人才68人，人才队伍规模进一步增长，层次有所提高。专任教师中，现有获各类省级以上荣誉称号教师64人，包括全国先进工作者1人，享受国务院特殊津贴教师3人，享受省政府特殊津贴教师3人，省高校中青年学科带头人9人，省高校中青年骨干教师38人，省级教学名师6人，省级模范教师4人。入选各类省级以上人才计划项目教师35人，包括“国家新世纪百千万人才工程”教师1人、文化名家暨“四个一批”人才1人、“教育部新世纪优秀人才计划”教师3人、“江西省新世纪百千万人才工程”教师15人、“江西省青年科学家（井冈之星）”培养对象教师8人、“赣鄱英才555工程”计划人才教师4人、江西省知识产权特派员教师2名和江西省中青年文化名家教师1人。拥有“井冈学者”特聘教授1人。

4.科学研究与社会服务

学校主动对接地方政府、企业，为其提供决策咨询服务和科技智力支持。“十二五”期间，学校新增科研服务平台17个，目前与105家机构签订有合作协议，其中学术机构49家、企业41家、地方政府15家，初步构建了与社会合作办学和协同创新平台。依托省高水平学科优势，探索构建了“高校-科技园-企业”联动机制的服务模式；依托社会工作专业硕士点建设，构建了“教学-科研-服务”相结合的项目体系，打造了专业实践和政策研究科教结合平台，初步探索出了人才培养模式改革的新路子。

“十二五”期间，学校已获批国家社会科学基金、国家自然科学基金、国家科技支撑计划、国家重大专项四大类国家级科研项目共119项，获省部级科研项目863项，获纵向科研经费7808.4万元；教师发表学术论文3925篇，其中核心期刊论文2217篇，被SCI、EI、ISTP收录367篇，出版学术专著、教材223部；获省部级以上科研奖励71项；承担横向项目27项，获横向项目经费141万元，获批各类知识产权成果137项。国家级项目获取数量增长较快，纵向科研经费有较大幅度提升。

5.办学条件

学校现有教学行政用房245622平方米，生均13.48平方米，其中：实验室（含实习场所）面积88614平方米，生均4.86平方米；教学科研仪器设备总值约22810万元，生均11876元。目前，已建立校内实验室41个，校外实习、实训基地393个；已建成省级实验教学示范中心4个，厅级实验教学示范中心2个。馆藏图书1947092册，生均101册；馆藏电子图书总数859263册，电子期刊18172种，数据库37个。

“十二五”期间，学校新增教学实验室6个，新增校外实践教学基地33个；完成了医学楼群部分工程，启动了新图书馆建设工程，新增教学行政用房面积27474平方米、学生宿舍面积31440平方米；教学仪器设备总值增长12164.51万元，生均增长6333元；新增馆藏图书446050册，生均增长23册。学校人才培养支撑体系建设进一步完善。（以上生均值以全日制普通在校生计算）

（二）“十二五”事业发展存在的主要问题

基于“十二五”学校发展现状，结合当前我国高等教育发展的形势与要求，目前学校事业发展存在以下几方面的问题。

1.学科建设。在学科设置上，与社会需求存在较大程度的脱节，现有的1个省级高水平学科、4个省级重点学科中，有4个是基础学科，重点学科偏重文理；在学科建设水平上，“十二五”江西省重点学科总数99个，我校拥有4个，省重点学

科数量在全省处于平均水平，重点优势学科数量偏少，缺乏在省内外和相关行业有影响的学科；在学科建设模式上，缺少面向社会的开放合作，缺少鼓励应用型学科发展的评价体系，缺少促进团队建设的有力措施。

2.人才培养。人才培养模式难以适应应用型人才培养要求，现有的课程体系、教学方法、实践教学等需进一步改革；应用型人才培养支撑体系不完善，现有实验室、校外实践基地、多媒体网络教学平台等建设比较薄弱；毕业生中有影响力的人物偏少，学校目前所获校友的捐赠数额较低；研究生教育规模偏小，目前仅有1个硕士点，硕士学位点建设基础薄弱。

3.师资队伍。教师队伍结构有待进一步优化，博士化、国际化程度偏低，具有工程背景和行业背景的“双师双能型”教师数量偏少；人才队伍规模偏小，现有人才队伍规模占专任教师总量比例低于10%；人才队伍层次总体偏低，在全国享有一定知名度的学科学术带头人比较缺乏，二级教授仅5人、国家级人才仅1人；教师学科分布比较分散，全校教师分布在56个一级学科，人员分布占比小于1%的学科26个，占比大于3%的学科9个；教学科研团队培育严重不足，教师队伍创新与服务能力整体较弱。

4.科研与服务。学校缺少产学研密切合作平台，科研与服务平台的社会参与度不高、开放合作程度较低，社会影响力不大，校地校企合作不够紧密；科研项目中重大重点项目数量少、国家自然科学基金面上项目未获突破、横向项目数量少、经费少、影响弱，国内外顶尖刊物论文发表、高影响因子和高引用率论文数量较少，省级以上科研奖励数量偏少、层次偏低，有特色的应用研究成果整体偏少；科研资源的教学转化率低，缺乏科研对教学的反哺与辐射。

5.办学条件。新图书馆等一批校园规划项目尚未完成，现有教学及辅助用房的生均面积13.48平方米，略低于国家生均14平方米的合格标准；现有教学及辅助用房面积、教学科研仪器设备等资源未充分盘活，浪费闲置与配备不足现象并存，资产管理存在较大改进空间，资源的统筹、共享机制亟待完善。校内实验实训室与校外实践教学基地建设与管理亟待加强，教育信息化基础设施需进一步改善。

6.内部治理。以大学章程为核心的制度体系尚未健全，以新学术委员会为核心的学术治理体系亟待建立，以校院两级管理改革为核心的学校管理综合改革需加快推进，以激励教师潜心科研、加大教学投入的职称评定、教学评价和人事分配制度改革需进一步加强；行政管理效率和精细化管理能力亟待提升。

二、“十三五”发展环境

（一）办学优势

1.政策优势。井冈山的历史知名度和政治影响力，有利于学校争取更多的社会支持，促进学校与社会各界的合作。近十年来，学校在人才培养、对外合作与交流、教学科研平台建设等方面，得到各级政府和社会各界的大力支持，为学校后续发展奠定了坚实基础。此外，学校还享有省部共建、对口支援、西部之光等政策支持，获得了来自国家和著名高校的大力支援。

2.资源优势。拥有地方独特的“红、绿、古”资源优势，基于丰富的红色资源、独特的绿色资源和千古传承的地方历史文化资源，初步培育了马克思主义理论、生物学和庐陵文化研究等优势学科和特色研究领域。

3.区位优势。学校虽地处中小城市，但与江浙沪、武汉、长沙、广州和深圳等发达地区与城市相距不远，处于“长江中游城市群”、“长江

三角洲城市群”、“环长株潭城市群”、“珠江三角洲经济区”和“海峡西岸经济区”之间，在接入全国高速铁路网后，与周边发达地区处于2～3小时经济圈范围内，区位优势日益凸显。

（二）面临挑战

在我国经济发展呈现新常态形势下，高等教育正在实现战略性重大调整，学校将面临以下来自外部与内部的挑战。

1.空前激烈的校际竞争。进入“十三五”以后，国家高等教育进入稳步发展期，重点是优化结构、深化内涵建设。发展基础比较薄弱的地方高校，普遍面临如何实施转型发展的考验。我校在前十年的跨越式发展中，虽然抢抓机遇、积累了一些优势，但在人才培养模式、社会服务能力、研究生教育、内部管理等方面也存在一定的劣势，面临如何在高等教育体系结构优化过程中竞争胜出的严峻挑战。

2.制度创新步入“深水区”。传统粗放式管理的制约影响日益凸显，甚至成为严重影响加快建设特色鲜明的区域高水平大学建设进程的关键瓶颈，深化管理体制改革，提升全面质量管理水平，加速管理的现代化进程迫在眉睫。突破管理瓶颈的关键在于制度深入创新。攻坚克难，推进深层次的制度创新，在更大范围和更深程度上触及传统利益格局、思想观念和行为方式，是学校深化内涵建设面临的重大挑战。

3.办学资源短缺问题日益突出。国家对高等教育的投入不均衡，未来的资源配置将更加趋向于扶强、扶需、扶特。由于核心竞争力有限，学校在获取办学资源方面处于弱势地位，与发达地区高校师资、资金等方面的差距日益明显。如何获取国家重大工程的专项支持、争取社会各方资源，破解办学资金来源单一问题，是学校事业发展面临的严重挑战。

4.国家对研究生教育布点基本结束。学校要提升办学水平，必须要提高办学层次，发展研究生教育。面临国家研究生教育布点基本结束的形势，如何适应社会重大需求，尽快提高学科专业水平，突出科学专业特色，获取国家扶需、扶特战略的支持，促进研究生教育的进一步发展，是我校学科专业建设面临的重大挑战。

（三）发展机遇

1.党中央的总体部署。党中央作出“四个全面”战略布局，对社会治理改革、推进依法治国和加强党的建设做出了明确的战略部署，对我校全面推进内部治理综合改革、全面推进依法治校、提升党的建设科学化水平和完善现代大学制度建设，指明了方向，提供了保证。

2.国家的系统战略规划。国家对未来经济社会的改革与发展做出了明确的规划与部署。目前，国家提出了“新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化和绿色化”的五化同步目标和“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，确立了“一流大学和一流学科”建设目标，对职业教育发展做出了系统的战略规划与部署，强调支持部分普通本科高等学校转型发展，推出了以加强革命老区建设为核心的中央苏区振兴、罗霄山片区扶贫攻坚战略，等等。国家提出的系列经济和社会事业发展战略规划部署，为我校事业发展适应经济社会新常态提供了战略指引和政策支持。

3.国家的重大政策和项目支持。“十三五”时期，2017年硕士专业学位研究生教育试点工作面临国家验收，国家发展和改革委员会、教育部等实施职业教育产教融合工程，同济大学对口支援我校的“十三五”规划的实施等，将为我校研究生教育的发展、基础设施建设和内涵式发展提供重要机遇。

4. 区域发展战略构想。江西省委省政府提出

了新常态下经济社会发展的战略构想，制定了相应的规划部署。呼应国家“五化同步”目标和“五大发展”理念，提出了建设现代农业强省、信息江西、构建新型工业体系和打造生态文明建设“江西样板”等一系列战略部署，确立了建设一批有特色的高水平大学、优势学科和专业的高等教育发展战略，等等。这就为我校适应地方产业转型升级、优化学科专业结构、建设一流学科提供了难得机遇。

5.地方的政策、产业环境和发展需求。吉安市以绿色崛起和生态文明建设为核心，策应国家中央苏区振兴、罗霄山片区扶贫攻坚战略，确立了电子信息、智能制造、现代农业、红色与生态旅游、医药化工等产业发展重点，以产业转型升级为支撑，大力推进以吉泰城镇群建设为中心的城乡一体化发展，等等。这就为我校开展校地校企合作、推进产教融合，发展应用学科、加强应用型人才培养提供了广阔空间和产业环境支撑。

三、“十三五”总体发展思路

（一）指导思想

以习近平总书记系列讲话精神和视察江西提出的“新的希望、三个着力、四个坚持”要求为指导，贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，落实“四个全面”战略、“五化同步”目标和“五大发展”理念，遵循**“稳定规模、调整结构、转变机制、分类发展、提升质量”**的办学方向，坚持以学生为中心、以服务发展为宗旨、以改革创新为动力、以井冈山精神办学育人理念，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面提升综合实力，全面加强党的建设，实现人才培养质量和社会服务能力的显著提升，加快特色鲜明的区域高水平大学建设步伐。

（二）总体目标

1.使命与愿景

秉承**“振兴革命老区，服务地方发展”**的办学宗旨，遵循**“有特色、高水平、应用型、区域性”**的办学定位，到本世纪中叶，把井冈山大学建设成为创新人才辈出、学科高峰凸显、办学设施先进、校园环境优美、社会贡献卓著的特色鲜明的区域高水平大学，办学水平跻身地方同类高校的前列。

2.总体目标

学科发展迈上新台阶。形成以省级一流学科为统领，“红绿古”特色学科、高水平应用学科和优势文理学科相互支撑的学科体系。省级一流学科立项建设数量居于全省平均数以上，硕士学位授权点进一步增加，学校正式获批为硕士学位授予权单位。

人才培养达到新水准。继续稳定本科生规模，有条件地扩大研究生规模，积极推进国际教育。探索适合我校实际的应用型、复合型人才培养新模式，优化人才培养结构，强化专业优势和特色，学生的学科创新力、职业实践力和就业竞争力显著增强。

队伍建设达到新高度。教师总量适度增加、水平明显提升、结构进一步优化；以高层次人才培育为核心的“庐陵学者、庐陵之星”计划成效显著，人才队伍体系基本形成；中青年教师创新能力和实践能力全面增强；团队建设质量和创新能力显著提升；教学科研评价和人事管理制度进一步完善；管理队伍和技术支撑队伍素质和结构整体优化。

科研创新获得新突破。以建设一流学科为目标，围绕区域重大需求，加强重点平台、专业智库和创新团队建设，努力产出一批具有地方特色的标志性科研成果；力争实现国家级重大重点科研项目新的突破、国家级科研奖项零的突破，发表一批高影响因子和高引用率的科研论文，推出

一批影响较大的学术著作，科研水平在全省位次进一步前移。

社会服务实现新发展。以问题和需求为导向，提高科技创新和决策咨询能力；加强校地校企合作，构建一批产学研合作示范基地；大力推进应用研究，各类横向项目和经费数量有较大幅度的增长，知识产权成果明显增加，学校的社会影响力显著增强；建立大学科技园，形成具有区域影响力的先进技术转移中心、科技服务中心和技术创新基地。

国际合作与交流取得新进展。稳步发展留学生教育，国际合作办学的水平和层次进一步提升；推动教师、学生和管理人员的国际交流，促进跨文化交流，拓宽国际视野。

校园功能和环境优化达到新境界。完善校园规划和建设，完成校园重点规划项目和校园景观建设，进一步满足学校事业发展对空间与环境的需求，建成具有区域特色的生态美丽型校园。加强校园信息化建设，全面建成现代教育技术支撑体系、校园信息化管理与服务体系、网络信息安全管控体系，构建融合共享与泛在感知的智慧校园。

校园文化建设取得新成效。加强校园文化软硬件建设，以“传承红色基因，弘扬地方文化”为主旋律，凝练更加鲜明的育人特色，打造更具品质的文化品牌，建设浓厚的校友文化，弘扬井大精神文化传统。

内部治理体系呈现新格局。以学校章程为统领，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理体系，建设依法治校的制度环境，确立教师在大学中的主体地位，提高学生自我管理水平；逐步完善校院两级管理架构，增强学院自主管理能力，探索更加符合学校实际的激励机制。

（三）发展思路

依据学校的办学定位和发展目标，学校在“十三五”时期确立以下发展思路。

1.强调需求导向。以转型发展为引领，使学校的办学定位和办学目标更加清晰明确，人才培养、科学研究更加适应学科发展趋势和地方发展需求，学科专业结构布局与产业发展和民生事业的对接更加紧密。以人才培养模式改革为动力，深化产教融合、校企合作，确立开放合作的办学格局，为科学研究与社会服务开创全新的局面。

2.创新体制机制。以问题为导向，深化重点领域与关键环节综合改革。加快形成以章程为统领的制度体系，加强学术组织建设，完善民主管理和监督，推进校院两级管理，完善内部治理体系；加快推进人才培养模式、教学科研评价制度和教师分类管理等方面的改革，实现关键环节的突破。

3.坚持人才强校。加大培养和引进优秀人才的力度，强化高层次人才的支撑和引领作用；深化人事制度改革，建立合理评价机制，形成有利于高层次人才和青年才俊追求卓越、快速成长的学术生态环境，增强教师人才培养、科技创新与社会服务能力。

4.扩大开放合作。加强与行业企业合作共建，积极推进产教融合，实现与行业企业的互利共赢；加强与地方政府的合作共建，全方位服务区域经济建设；加强与同济大学的对口支援，围绕苏区振兴和区域发展需求，在人才培养、科学研究和社会服务领域实现合作共赢；加强国际合作交流，在本科教育、教师进修和管理干部培训等领域，积极开展与海外大学的合作交流与共建，推进学校国际化进程。

5.彰显办学特色。实施特色兴校战略，强化办学特色，激发办学活力、增强核心竞争力、提

升学校影响力。坚持以井冈山精神办学育人，彰显德育特色；积极推进学科之间的交叉融合，培育新的学科增长点；构建“红绿古”学科群，引导部分学科充分利用地方独特的“红绿古”资源，凝练新的学科特色。

四、“十三五”重点发展领域

（一）学科建设

1.具体目标

进一步凝练“红绿古”学科特色，促进具有“红绿古”特色的学科与工学、医学、管理学、艺术学等应用学科交叉融合，使“红绿古”元素成为相关学科特色的孕育点；巩固现有文理基础学科优势，以区域发展需求为导向，积极推进优势文理学科与应用学科的交叉融合，培育新的学科增长点，建设一批支撑地方支柱产业和社会事业发展的有特色、高水平应用学科，形成“红绿古”特色学科、高水平应用学科和优势文理学科相互支撑的卓越学科体系。在此基础上，力争3-5个一级学科（或学科方向）进入省级第一阶段（2020年）一流学科建设行列，培育4-6个一级学科（或学科方向）进入省级第二阶段（2025年）、5-7个一级学科（或学科方向）进入省级第三阶段（2030年）一流学科建设行列的潜在优势学科或学科方向。硕士专业学位研究生试点工作终期验收顺利达标，学校正式获批为硕士学位授予权单位，硕士学位授权点增设5-7个，为冲击博士学位授权点奠定基础。

2.建设思路

确立面向社会、开放合作的学科建设理念，形成“顶天立地、整合交叉”的学科建设模式；以国家、省一流学科建设规划要求，立足现有优势特色学科，坚持有所为有所不为的特色发展战略，以需求为导向促进学科交叉融合，以互联网+和信息化、工业化融合为创新点，以绿色发展为增长点，以地方产业转型升级、社会综合治理改革为切入点，建设一批有特色、高水平应用学科，建设若干个支撑特色学科和高水平应用学科的知识创新与技术服务平台。瞄准学科前沿，适应应用学科发展和人才培养需要，厚植文理基础学科、固本强基，形成支撑应用学科发展和本科通识教育的综合优势。通过一流学科建设，为发展研究生教育奠定坚实的学科基础。

3.主要任务

构建新型的学科建设管理模式；优化学科布局、突出学科重点、强化学科特色；巩固提升现有“红绿古”特色学科和优势基础学科水平；建设一批有特色、高水平的应用学科；建设一批省级一流学科或学科方向；孵化一批硕士学位授权点。

4.重要举措

——构建新型的学科建设管理模式。针对不同学科特点，建立基础学科重水平、应用学科重服务的分类管理与分类考核制度；学科带头人的考核实施“学科带头人+团队”考核模式，绩效考核可引入对“团队成果”的考察，改变学科人员之间“形聚而神散”的现状，促进学科团队建设和学科交叉融合；完善学科建设投入制度，探索按学科建设效能调节投入强度的机制；依托校学术委员会，特邀省内外相关知名学者与管理专家，参与学校学科建设的评估与咨询；依托学院学术委员会，特邀校外相关知名学者和行业专家，参与学院学科建设的评估与咨询；依托学术委员会相关专门委员会，建立相关职能部门密切配合的学科建设联动机制，提高学科建设管理效益。

——催生新的学科增长点。以绿色发展、互联网+ 和《中国制造2025》战略为指引，以解决经济社会发展的重大问题、重大前瞻性科学问题、行业共性关键技术难题和区域经济与社会发展的

关键问题为导向，打破学院壁垒，组建学科交叉的科技创新大平台和大团队，凝练重大科研方向，推进信息技术与文理医工的整合交叉，在电子信息、智能制造、特色旅游、生物医药、新能源新材料、现代农业、文化创意、基础教育、基层医疗卫生服务、城乡一体化建设和社会管理等领域寻找新的学科增长点，培育新的学科或学科方向。形成传统优势学科向应用基础研究延伸，“红绿古”特色学科水平进一步提升，新兴交叉学科蓬勃发展的格局。

——实施省级一流学科培育工程。结合国家与地方发展需求、学校定位和现有优势学科基础，鼓励学院交叉整合申报，遴选一批省级一流学科培育对象，分三个层次由学校重点资助建设，第一层次3-5个，力争建设成为江西省第一阶段（2016-2020年）一流学科；第二层次4-6个，力争建设成为江西省第二阶段（2021-2025年）一流学科；第三层次5-7个，力争建设成为江西省第三阶段（2026-2030年）一流学科。建立对一流学科建设的考评机制，确立基础研究重视原创性理论成果、应用研究注重标志性社会贡献的考评原则，参照一流学科建设的相关标准，从学科的影响力、竞争力和发展力三个维度按三个层次构建学科建设的考评指标；依据学科建设考评指标，建立学科建设和发展数据库，实时跟踪和定期考评一流学科建设成效。通过学科建设水平提升，为开展研究生教育奠定坚实的基础。

——实施硕士学位授权点孵化工程。顺利完成社会工作专业硕士点试点工作终期验收。基于省级一流学科和品牌专业建设计划的实施，遴选一批与省级一流学科培育对象相对应的本科专业类、10个与优势品牌专业培育对象相对应的本科专业点进行重点培育，通过一流学科建设和优势品牌本科专业建设，努力建成一批硕士学位授权点。

（二）人才培养

1.具体目标

优化人才培养结构，普通本科生稳定在17000人左右，硕士研究生力争达到300人，外国留学生控制在800人以内，各类成人教育规模稳定在12000人左右，积极开展社会培训；优化专业结构，专业集群凸显，办学层次提升，本科专业数量控制在60个左右，硕士学位授权点增至5-7个，力争建成5个以上特色专业群和10个以上优势品牌本科专业；改革人才培养模式，教学建设进一步夯实，办学特色更加彰显，力争在国家级教学成果奖、国家级精品课程等方面实现“零”的突破；加强创新创业教育，产教融合、校地校企合作全面推进，学生自主学习支持体系和实践教学体系进一步健全，学生获得一批标志性学习成果，创新创业能力、综合素质和就业竞争力显著提高，本科毕业生初次就业率达到88%以上。

2.建设思路

以提升人才培养质量和办学层次为导向，优化人才培养结构。以社会需求为导向，调整优化专业结构与布局；以应用型复合型人才培养为目标、以创新创业教育为引领，改革人才培养模式，强化专业内涵建设，完善课程体系和实践教学支撑体系，探索多样化产教融合、校地校企合作形式，建设一批实验（实训）实习教学示范基地；坚持以学生为中心办学理念，完善学生服务体系；以鼓励教师加大教学投入的激励机制建设为抓手，提升教师教学能力与水平；围绕本科教学工作审核评估、专业认证和专业评估要求，查找不足、补齐短板，完善本科教学质量保障体系；通过强化校内外导师队伍建设、校外实践基地建设和研究生教育规范化建设，提升研究生教育质量。

3.主要任务

优化专业结构与布局；创新人才培养模式；完善实践教学体系；提升教师教学能力与水平；扎实做好专业认证、专业综合评价和迎接本科教学工作审核评估等工作，加强专业内涵建设，完善质量保障体系；加强学生服务体系建设；强调立德树人，探索大学生思想政治教育的有效方法与途径；提高研究生教育质量。

4. 重要举措

——优化专业结构与布局。以社会需求为导向，以资源共享和集群化发展为原则，围绕产业链、创新链调整专业设置，形成特色专业集群；改造传统专业、减少师范类专业、设置复合型新专业，停止一批生源不足、缺少特色和就业岗位与专业相关性低的专业招生，形成根据社会需求、学校能力和行业指导依法设置新专业的机制，集中力量重点办好地方（行业）急需、优势突出、特色鲜明的专业。

——创新人才培养模式。更新人才培养方案和课程体系,实行通识教育与专业教育相互融通、专业教育和创业教育有机结合，重构人才培养方案和课程体系。深化学分制改革，实施主辅修制、双学位制、多学期制、弹性学制等人才培养体制改革，为复合型人才培养、学生自主学习和创新训练等提供支持。应用型专业探索以实践能力为重点、以产教融合与校企合作为途径，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程有效对接的应用型人才培养模式。充分发挥文理学科的综合优势，遵循通识教育理念重新规划公共课程体系，强调学生的写作能力、科学素养、艺术审美、人文素质、身心健康意识、国际视野、公民意识、认知能力、信息素养等方面的培育与训练。

——完善实践教学体系。以能力培养为主线，建立分层次、多模块、分段式、互相衔接的，与理论教学既结合又相对独立的实践教学体系。根据专业建设标准，加大实验室建设投入，有计划、有步骤地完善各专业实验室条件；推进人才培养改革，探索建立以学校为主导，与行业企业共同设计培养方案、共建实践教学平台、共同承担教学任务、共同培育“双师双能”型教师，共建人才培养基地的产教融合、校地校企合作新模式；探索以学校为主导，通过校地校企合作，建设集人才培养、科技创新、服务社会于一体的产学研合作基地，通过接受项目委托或与企业联合攻关，为行业企业解决现实问题，为教师开展技术研发、学生开展创新训练、企业解决技术难题，提供科教结合支撑平台；探索以学校为主导，基于互联网和虚拟现实技术，建设信息化教学平台和专业教学资源库，为我校学生开展虚拟仿真实验实训、实施远程教学和见习，为行业企业人员接受技术培训提供先进的信息化实践教学平台。

——全面完善教学质量保障体系。建立本科教学基本状态数据库，形成本科教学质量预警机制；完善本科教学质量、毕业生就业质量年度报告发布制度，形成本科教学质量分析与持续改进机制；完善专业评估、课程评价、教师教学质量评价体系，提升教学质量管理水平。以教学质量审核评估为抓手，完善涵盖人才培养目标、教学资源建设、教学活动运行、学习支持服务以及教学质量监控的人才培养质量保障体系。

——加强和改进大学生思想政治教育。以理想信念教育为核心内容，按照《高等学校思想政治理论课建设标准》，规范高校思想政治理论课的组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设，切实提高思政工作的吸引力和有效性。充分利用红色资源，发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主渠道作用，深入推进思想政治理论课教学改革，积极拓展多样化的育人途径，推动青年马克思主义者培养工程、“红色励志”教育等项目

的深入开展，把思想政治教育融进学生学习生活的各个环节，使社会主义核心价值体系走进学生的精神世界。

——加强和完善大学生服务体系。加强心理健康教育，促进学生身心健康；完善以国家助学贷款、国家无偿资助、学校激励性和社会多渠道学生资助体系；遵循人才成长和教育规律，指导学生每学年做一份大学生涯规划书，让学生自己确定努力的方向、追求的目标，并经常提醒、鼓励其努力实现或超越自己设定的目标；关注少数民族学生的特殊需求，让每一位学生得到恰当的关爱。完善就业服务体系，提升就业质量与初次就业率。

——实施专业标准化规范化建设工程。依据学校人才培养总体目标，推进专业的分类建设与分类评价。按专业类规划、以专业点建设，形成专业内涵建设的基本规范，指导各个本科专业制定本专业建设手册。学校每年依据专业手册内容，结合我省的专业综合评价内容，对专业内涵建设进行验收与评估。根据验收与评估结果查找专业内涵建设差距，补齐短板、消除差距，全面提升专业建设水平。

——实施精品资源共享课程建设工程。分别建立理论课程、应用课程与实践课程的开发框架，引导教师分类开展课程建设，学校分类评价课程质量；设立课程教材奖项，每年评选出优质课程、教材（课件、讲义）进行表彰；实施学校、省、国家三级精品资源共享课程建设联动机制，打造30门省级以上精品资源共享课程，实现国家级精品课程的突破。

——实施学生创新创业能力提升工程。基于人才培养方案和课程体系的重建和实践教学体系的完善，建立支持学生创新创业能力训练的教育体系。以学科竞赛、技能竞赛、科研课题、创新创业训练和入孵创业项目为基础，加大学生创新、创业训练的力度，实现学生参与国际大赛获奖的突破，各类学科竞赛和技能竞赛获国家级奖项、国家级一等奖省级一等奖数量明显增加，学生以第一作者发表学术论文、获专利授权数量进一步增加。加强国际、校际间合作与交流，扩大本科学生联合培养和交流访学数量，使更多的学生享有“第二校园经历”。

——实施中青年教师教学能力提升工程。依托教师教学发展中心，有计划地开展教师培训、教学咨询、讲课比赛、优秀教材（讲义、课件）评选等活动，培育一批中青年骨干教师；通过精品资源共享课程建设、指导学生竞赛获奖、主持教学研究项目、负责专业建设、教学团队建设等多方面工作的促进，提升教师专业水平和教学能力；加强课堂教学质量的监控，让“每个教师讲好每堂课”成为教师的基本要求；加强教师教学质量评价、职称评定、教学奖励和绩效考核制度之间的有机衔接，完善鼓励教师加大教学投入的激励机制；鼓励聘用具有实践经验的专业技术人员担任专兼职教师，支持教师获得校外工作或研究经历。

——以信息技术推动课程建设与教学改革。利用国家高等教育课程资源共享平台，在各类优质开放课程资源激增背景下，充分借鉴网络精品开放课程的开发思路和课程素材，以立项建设和团队开发的组织方式，建设一批高水平公共课程，建成一批高水平公共课程教学团队；率先在大学公共英语教学中，鼓励教师利用精品开放课程实施翻转课堂，鼓励学生实施网络环境下的混合学习，显著提升课程建设水平和教学质量。

——提高研究生教育质量。加强研究生培养质量保证体系建设，优化研究生培养方案和课程体系，完善以科学研究和实践创新为主导的导师

负责制。建设一批产学研紧密合作的研究生校外实习实践基地，完善校外指导教师队伍建设，增强专业学位研究生的实践能力，提高学位论文质量。加强研究生培养规范化建设。在总结研究生培养机制改革成效与经验的基础上，进一步完善研究生助研、助管和助教的管理办法；规范研究生培养机制和资助体系，为学生顺利完成学业提供保证。

——实施继续教育与社会培训推进工程。适应继续教育发展的形势，依据学校发展定位和办学方向，稳步发展成人高等教育，大力发展电大开放教育，重点发展卫校中职教育，积极开拓非学历培训教育。逐步形成以成人高等教育为龙头，电大开放教育为主业，卫校中职教育为重点，非学历培训教育为基础的继续教育体系。

（三）队伍建设

1.具体目标

加强专任教师、教学辅助人员和管理人员三支队伍建设，调整三支队伍内部结构，优化三支队伍所占比例，厘清三支队伍人员的身份。

打造一支师德高尚、业务精湛、规模适度、结构合理、活力充沛，且具有强烈创新意识、高端竞争意识、开阔国际视野和精准服务能力的高水平师资队伍，教师总量控制在1100人左右，高层次人才规模比例达到15%左右、博士学位教师比例达到30%左右、“双师双能型”教师比例达到35%左右、具有半年以上海外学习经历的教师比例达到12%左右；人才队伍体系进一步完善，外聘教师队伍建设得到加强，优势重点学科人才高地基本形成，一批教师成为省内外具有影响力的知名专家学者，一批科技服务人员活跃在各个行业或企业。

着力建设一支结构合理、水平较高、一专多能的教学辅助人员队伍。完善管理人员职业发展通道，大力提升管理人员队伍素质和水平。加强后勤与保障服务队伍建设，提升专业水准和保障能力。

2.建设思路

基于学科专业结构的优化、培养模式改革的要求、一流学科建设和硕士点建设需要，优化教师队伍结构。通过人才引进与培育，建设以领军人才领衔，由学术骨干和中坚为核心，其他优秀人才为生力军的高水平人才体系。通过完善岗位设置与管理、改革人事分配制度和职称评定办法，完善激励机制，为各类人才的成长构建良好的制度环境，让“每个人都能得到恰当评价”。建立并完善人力资源信息系统，动态监测师资队伍状况，为师资队伍建设提供决策依据。加强教师分类建设与管理，鼓励教师加大对教学和社会服务的投入。建立和完善教学辅助人员、管理人员队伍的培训、考核体系和职业发展通道，建设结构合理、素质较高、责任心较强的教学辅助人员和管理人员队伍，提升服务与管理水平。

3.主要任务

优化专任教师、教学辅助人员和管理人员三支队伍结构；加强教师队伍分类管理；引进与培育高层次人才，建设人才队伍体系；大力建设“双师双能型”教师队伍；强化一流学科团队建设；加强教学辅助人员和管理人员队伍建设。

4.重要举措

——优化教师队伍结构。保持教师队伍总量小幅稳定增长，适当降低生师比；通过人才引进与培育、职称评定、人才资助项目等对教师队伍的博士化、国际化、“双师双能型”提出要求，推动教师队伍的结构优化。依据教育部评估中心本科教学状态数据统计指标，建立学校教师队伍状态数据库，监测专任教师、实验指导教师和外聘教师队伍建设状况，监测专任教师队伍结构优

化状况，分析各类教师队伍与国家要求和同类高校存在的差距，有针对性地完善各类教师队伍的建设与管理，不断优化教师队伍结构。

——加强教师分类管理。通过校院两级管理体制改革，有效地实施教师队伍的分类管理与评价，完善对管理人员和后勤保障服务人员的考核评价机制。依据分类管理的指导思想，修订《井冈山大学岗位设置与人员聘任（用）管理办法》、《井冈山大学专业技术资格评定办法》和《井冈山大学绩效工资分配实施办法》，明确不同类型教师的岗位职责和任职条件，完善教师的分类管理和分类评价体系，明确各类人员发展的政策导向。

——加强管理人员和教学辅助人员队伍建设。进一步推进干部人事制度改革，利用同济大学对口支援和省部共建平台，持续开展和定期组织管理人员岗位培训、在职进修和出国培训，多途径、全方位提高管理人员素质，建设学习型、服务型机关，形成一支管理理念新、创新意识强、综合素质好、服务水平高的管理队伍。加强实验技术人员以及其他专业技术人员队伍建设，通过提供国内访学、海外研修和对口支援等学习机会，建设一支结构良好、能为教学科研提供优质服务的教学辅助人员队伍。

——实施“双师双能型”教师队伍培育工程。制定《井冈山大学外聘教师聘用与管理办法》，鼓励学院聘用具有实践经验的专业技术人员担任专兼职教师；每年选送一批教师到企业、机构接受培训、挂职锻炼，鼓励教师在企业、机构中兼职，强化教师专业教学能力、专业实践能力、应用研究能力，丰富行业、企业工作经历；依托立足学校建立的“嵌入式”产教融合、校企合作实验实训教学基地，培育教师专业实践能力，逐步形成一支具有工程和职业背景、人员比较稳定、占比超过30%的“双师双能型”专兼职教师队伍。

——实施青年人才海外培训计划。扩大教师海外研修规模，鼓励青年骨干教师赴海外访学、研修。每年选拔20名优秀青年教师到国外著名大学进行半年以上研修，提高科研能力；每年选派10名优秀管理干部出国短期培训。在职称晋升和各级各类人才选拔培养等方面强调国（境）外研修经历。

——实施高层次人才引进与培育工程。实施高层次人才引进与培育工程，强力打造师资队伍的“金字塔”，完善人才队伍体系。一是通过一流学科建设计划、硕士学位授权点孵化计划，采取“入编”和“柔性”方式，引进8～10个高层次人才；二是通过实施庐陵学者、教学名师工程培育计划，着力培育20名左右学术水平突出的科研创新人才和教学能力优秀的省级以上教学名师；三是以青年学术骨干队伍建设为基础，通过庐陵之星培育计划和优秀人才引进计划，遴选、培养40名左右具有较强创新能力和发展潜力的青年拔尖人才。

——实施一流学科团队培育工程。根据一流学科建设和科技创新需要，做好创新团队建设和培养工作。以三个层次的省级一流学科培育对象为基础，通过探索科研、教学团队考核评价机制，强化协同创新，打破学院、学科壁垒，以高端人才为首席专家，以中青年学术带头人为重要支撑，以青年骨干教师为基础，着力打造8个左右结构合理、创新意识强、长期稳定的具有较高影响力的学科团队。

（四）科学研究与社会服务

1.具体目标

建立促进学科交叉和项目合作的科研机制，完善服务区域发展的科研评价制度、明确政策导向；加强重点平台、专业智库和创新团队建设，

力争获批国家级重点科研平台1个、省级重点科研平台4个，构建一批产学研合作示范基地；大力推进应用研究，力争实现国家级重大重点科研项目新的突破，获批国家级科研项目130项以上，省部级科研项目900项以上，获年度平均纵向科研经费1500万元，产出一批国内外顶尖期刊论文发表、高影响因子和高引用率的科研论文，SCI(EI)论文收录380篇以上，出版学术著作（教材）300部以上，产出一批有特色的标志性研究成果，力争获国家级科研奖项零的突破，获省级科研一等奖2项以上，科研水平在全省位次进一步前移。加强校地校企合作，承担各类横向项目50项以上、获批横向项目经费1000万元以上，推出各类知识产权成果200项以上，完成一批产学研合作协议，培育1～2项具有较大社会影响的技术转移项目，做出一批有影响的社会服务贡献。建立大学科技园，推动学校成为具有区域影响力的先进技术转移中心、科技服务中心和技术创新基地。

2.建设思路

以转型发展和一流学科建设为引领，探索与学校发展现状相适应的科研管理和评价机制；以需求为导向，强化科技创新与社会服务能力，提升科研对地方经济社会发展和学校人才培养的贡献度。推进校地校企合作，探索我校科研面向经济社会发展、与人才培养紧密结合、促进学科交叉融合的新模式；加强协同创新，与行业（企业）或政府共建新型专业智库和科技服务平台，推进“区校一体化”建设；筹建大学科技园，加强技术转移中心建设，形成比较完善的技术转移体系，有效推动我校科技成果转化和产业化。

3.主要任务

完善科研管理体制和机制，加强校地校企合作、拓展科技服务领域，强化产学研基地建设与管理，建立支撑技术转移和社会服务的有效平台，增强政府咨询和社会管理服务能力，加强与地方医疗卫生行业的共建合作，构建校地校企“共建共赢”的有效模式，推进“区校一体化”建设与发展。

4.重要举措

——完善科研管理与评价。完善科研管理体制和机制，调整科研考核评价政策。科研评价实行四个转变：由注重项目经费向注重成果产出转变，从以量谋大到以质图强转变，由粗放式评价向差异化、分类式评价转变，由短周期评价向合理周期评价转变，营造有利于教师潜心科研的氛围和环境。提高科研管理的信息化水平，进一步优化“科研信息管理系统”，建立更加快捷、便利的科研信息管理体系。

——实施“区校一体化”建设计划。深度推进校地校企合作，实施“区校一体化”建设。为策应校地校企合作，重点加强现有省级以上科研基地的建设与管理，加强平台建设的绩效考核，积极培育现有市级重点实验室和工程技术研究中心申报新的省级以上科研平台。成立开展区域经济社会发展研究的专门研究院（中心、基地），依托面向区域服务的科研平台，积极推动井冈山大学与吉安市的“区校一体化”建设，推进“一人一域”、“一群一业”和“一院一品”的精准服务，完善“高校-科技园-企业”联动机制的服务模式，构建“教学-科研-服务”相结合的科教结合平台，打造若干个校地校企合作示范工程，完成一批产学研合作协议，培育具有较大社会影响的技术转移项目。积极探索多种形式努力创办涵盖学前教育、小学到中学教育的井冈山大学附属实验学校，如条件成熟，适时在青原区建立井冈山大学第二附属医院，促进学校所在区域教育、医疗事业发展，造福当地人民，提升学校的影响力。

——实施学科交叉推进计划。紧跟学科前沿，聚焦现实问题，推进学科交叉，谋划重大科研项目。充分发挥文、理、工、医综合优势，密切跟踪区域重大需求、经济发展与行业共性和关键技术，凝练重大科学问题，谋划承接重大科研项目，大力开展多学科交叉研究。立足地方支柱产业和“红绿古”特色领域，取得突破性进展、形成新的特色，产出一批有特色、高水平的标志性研究成果。努力提升政府咨询和社会管理服务能力，通过与地方党政部门的紧密联系，积极开展与企事业单位的软科学研究合作，以承担委托科研项目、提供专家咨询意见等多种形式，解决社会综合治理改革和有关国计民生的实际问题，提高为政府和其他社会机构决策咨询服务的能力，使学校成为地方经济社会发展的“思想库”和“智囊团”。

——完善技术转移服务体系。建立从成果整理、申报、推广、转化等完整的服务体系。建立和完善知识产权的相关规定和政策，修订产学研项目管理政策；推进科技成果转化改革试点建设，改革科技成果处置权、使用权、分配权，鼓励师生通过技术转让、技术入股、创办公司等方式推进科技成果转化，提高教师科技成果转化和成果代理人的积极性，提高科技成果转化率。

——建立井冈山大学科技园。积极争取吉安市委市政府支持，建立井冈山大学科技园，构建先进技术转移中心、科技服务中心和技术创新基地。依托大学科技园，组建井冈山大学技术转移中心，通过企业孵化和创业服务、技术创新与技术转移，构建科技成果转化与产业化通道，使大学科技园成为集成技术的创新基地；依托大学科技园，为企业搭建有效的科技创新平台，使企业真正成为研究开发投入的主体、技术创新活动的主体和创新成果应用的主体。“十三五”期间，力争把井冈山大学科技园建成为省内有特色、国内有影响的省级大学科技园。

——增强公共医疗卫生服务能力。以迎接临床医学专业认证为契机，积极推进“医教协同”，加快建立住院医师规范化培训制度，深化临床医学人才培养改革。积极响应深化公立医院改革号召，改进服务质量，提升医疗技术水平；加强与上海市东方医院吉安医院等医院的合作，打造多家地方一流附属医院，提升医院整体建设水平。全面推进医院标准化和规范化建设，提升医院综合管理水平。为健全区域医疗卫生体系和提高人民群众的卫生健康水平贡献智慧和力量。

（五）对外合作与交流

1.具体目标

主动对接国家战略，积极推进省部共建，促进面向社会的合作办学；积极推进同济大学对口支援工作，与国内知名高校开展人才培养、学科建设等领域合作，每年派出教师赴同济大学等著名高校进修70人以上、干部挂职锻炼50人以上，与同济大学等高校联合培养本科生300人以上（同济大学200人、其他高校100人），在教师培养、管理干部培训、本科生联合培养、优秀辅导员培育等方面，取得更大成效。

国际合作与交流不断拓展深化，外国留学生教育质量稳步提升、中外合作办学项目逐步夯实、学生海外留学规模继续扩大、国际学术交流日益活跃、教师和管理人员国际化程度明显提升、对外汉语推广取得明显成效、国际教育管理水平进一步提升、国际化校园建设取得重大进展。力争实现中外合作培养专业达3个以上，外国留学生规模控制在800人以内，具有海外学习经历的学生达2%左右。

2.建设思路

继续遵循“苦练内功、借助外力”方针，积

极争取省部共建、对口支援等政策支持，努力推进校地校企合作，面向社会开放办学，争取各方社会资源。

通过外国留学生培养、中外合作人才培养项目、学生海外留学计划、青年骨干教师和管理人员海外研修与培训计划，全面提升学校国际交流与对外合作的水平。建设一批具有我校特色和比较优势的英语授课本科课程，完善与留学生规模相适应的软硬件保障条件。完善国际学院的规范化建设与管理，建设一支相对稳定、素质精良、专职和兼职相结合的留学生管理队伍。充分发挥学生组织和外国留学生的作用，举办国际文化节、艺术节和多种形式的交流活动，加强国际理解教育，培养跨文化交流能力。

3.主要任务

落实“十三五”对口支援规划；做好省部共建工作，主动争取国家高等教育重大工程或专项支持；密切校地校企合作，推进面向社会的开放合作办学；稳步提升外国留学生教育质量，夯实中外合作办学项目；继续实施学生海外留学计划，扩大学生海外学习规模；实施百名青年教师和管理干部出国研修和培训计划，加快推进教师和管理人员国际化；加强国际学院的建设与管理，改善外国留学生和外籍教师生活、住宿条件，打造中外文化交流平台，推进国际化校园建设。

4.重要举措

——主动加强对口支援工作。主要围绕《同济大学 井冈山大学“十三五”对口支援工作规划纲要》的目标与任务，深入推进对口支援工作，实现人才培养质量、科学研究水平、师资队伍建设、学校内部管理水平的显著提升。“十三五”期间，派出教师赴同济大学进修或攻读博士学位，培育一批高层次人才和高水平创新团队，选派一批各层次优秀管理干部和优秀辅导员到同济大学挂职或进修学习。此外，加强与其他国内知名高校的合作交流，在学科建设、人才培养等方面取得标志性成果。

——扩大面向社会的开放合作办学。努力开辟与地方政府、行业企业的合作渠道，在人才培养、科学研究、文化传承创新和科技服务等领域寻求广泛支持，构建共建共享合作平台，聘请一批优秀创新创业导师，聘请政府资深管理专家、行业企业知名专家和知名校友参与学校管理。

——加强中外合作人才培养项目建设。不断完善中外合作人才培养方案，引进国外优质课程、师资和教材，确保中外合作办学质量。选择一些办学声誉好、与我校有合作潜力的大学作为长期合作伙伴，开展深度合作，力争新增2个左右本科中外合作办学项目。

——提升来华留学生教育质量。稳定规模，提升质量，拓展专业。2020年外国留学生注册人数控制在800人以内，其中学历生达600人，来华留学再拓展成建制的招生专业1～2个。设立优秀留学生奖学金，不断完善留学生培养方案，启动留学生师资培训计划，提高留学生培养质量。

——推进国际科研合作与学术交流。鼓励教师走上国际学术舞台，提高教师国际学术对话能力；鼓励和支持院（所）邀请国际知名学者来校讲学，支持院（所）承办高水平国际学术会议。

——加强国际学院建设，提升国际教育管理水平。根据教育国际化发展需要，完善国际学院内部机构设置和学校国际教育管理体制，理顺国际学院与其他教学学院的合作关系，完善国际教育管理制度体系，建立我校国际教育质量保障体系。建立一支专业化的国际教育管理队伍，提升国际教育管理水平。

——实施青年教师和管理干部出国研修和培训计划。扩大教师海外研修规模，鼓励青年骨干

教师赴海外进修、学习，每年选拔20名优秀青年教师到国外著名大学进行半年以上研修；每年选派10名优秀管理干部出国短期培训。学校将在职称晋升和各级各类人才选拔培养等方面强调国（境）外研修与培训经历。

——实施学生海外留学计划。设立学生海外留学基金，鼓励学生赴我校国（境）外友好学校学习，扩大学生赴海外学习规模。积极争取欧盟和国家留学基金委等政府奖学金项目，为优秀学生创造赴国（境）外学习的机会，力争每年赴国（境）外学习学生人数达100人，具有海外学习经历的学生达2%左右。

——实施国际化校园建设计划。改善外国留学生和外籍教师住宿、生活及社会活动设施条件，举办国际文化活动和特色国际夏令营、冬令营、研习营活动，促进中外师生文化学术交流。

（六）校园基本建设

1.具体目标

力争到“十三五”末，基本完成校园总体规划的项目建设，使主校区教学、科研、行政等用房面积完全满足学校事业发展需求；学生学习环境、教师教学科研条件显著改善，校园绿化、校园景观建设全部完成，自然生态逐步修复，公共设施加强节能改造，建成绿色环保、生态美丽型校园。

2.建设思路

按照“适用、经济、绿色、美观”的建筑思路，突出建筑使用功能以及节能、节水、节地、节材和环保有效结合，实现校园建筑与周边环境的自然协调；按照需求的轻重缓急安排项目建设顺序，合理推进工程进展；将井冈山精神融入校园景观建设，实施校园景观建设工程，校园环境得到显著提升和优化；多方筹措建设资金，争取国家发展与改革委员会、教育厅等上级部门职业教育产教融合建设工程等专项资助，缓解校园建设资金压力，保证校园建设项目顺利完成。

3.主要任务

完成校园总体规划的调整和景观建设规划，完成规划建设重点项目，包括：图书馆建设工程、医学院楼群续建工程、老田径运动场改造工程、大学生活动中心工程、游泳馆工程等。实施校园景观建设工程，将井冈山精神融入校园景观建设，提升和美化校园环境；贯彻落实国家节能政策法规，实施学校公共设施节能改造；积极争取政府专项资金，保证工程顺利完成。

4.重点工程

——田径运动场改造工程。完成对主校区400米老田径运动场的改造，总概算投入300万元，计划2016底完成。

——新图书馆工程。完成新图书馆建设，建筑总面积53393㎡，概算总投资2.12亿，计划2017年底完成。

——学生公寓改造工程。为了改善学生的住宿条件，提高学生住宿的舒适度，对主校区学生公寓的卫生间布局进行改造，由公共卫生间改造成独立卫生间，即在每间寝室的阳台上隔出一个独立卫生间。投资总概算3600万元”，计划2017年底完成。

——生命科学实验教学大楼工程。完成生命科学实验教学大楼建设，总建筑面积23503㎡，概算总投资7051万元，计划2018年底完成。

——综合实验实训大楼工程。完成综合实验实训大楼建设，总建筑面积25370㎡，概算总投资8880万元，计划2019年底完成。

——大学生活动中心工程。完成对老食堂（第三食堂）、教工活动中心等旧建筑的拆除与重建，新建大学生活动中心。总建筑面积7184㎡，总概算3000万元，计划2019年底完成。

——游泳训练馆工程。完成游泳训练馆工程建设，总建筑面积8000㎡，概算总投资4000万元，计划2020年完成。

——校园景观规划和建设工程。基本完成校园景观规划和建设，根据校园景观建设规划，有计划、分步骤推进校园景观建设。将井冈山精神融入校园景观建设，优化校园人文景观、自然景观结构与布局，建设具有鲜明特色的“花园、公园和植物园”三园合一的生态型校园。项目总概算投资4000万元，计划2020年全面完成。

——附属医院综合大楼（全科医生培养基地）工程。该工程是一个集教学、科研、医疗、培训为一体的综合建设项目，总建筑面积54000㎡，概算总投资约3亿元，由附属医院投资建设，计划2018年底完成。学校支持附属医院完成综合大楼（全科医生培训基地）建设，整体规划医学校区功能，有效发挥医学校区现有设施的作用，为临床医学院提供良好的办学环境。

——建设绿色经济的节约型校园。构建“一个平台”，即感知能耗的节约型校园能源监管平台；建设“三大系统”，包括：校园电能计量管理系统、校园给水管网监测系统、校园路灯智能管理系统，使水电运行和资产的管理开始逐步由传统经验型向科学技术型转变；实施“三大改造”，即完成校园供电、供水、照明设施的升级改造。

——升级完善校园技防体系。升级改造学校原模拟安全技术防范系统（简称“技防”），确保技防系统重点部位全覆盖，实现技防数字化、高清化。落实卫校、留学生楼、医学楼群、学生宿舍门禁系统、学校校本部大门管理系统建设；完善医学校区、继续教育学院、校本部教学楼技防系统建设。

（七）校园信息化建设

1.具体目标

基本完善先进实用的智慧校园基础设施，基本建成数据共享平台、一站式信息服务平台、校园一卡通和“智慧图书馆”，全面整合与共享各业务系统的数据和资源，全面实现教学、科研、管理和服务等主要业务的信息化。现代教育技术支撑体系进一步完善，网络信息安全管控能力进一步提升，学校教育管理信息化水平显著提高。为支撑教育改革和发展、推动教育现代化、提升学校影响力和增强社会服务能力提供有力的技术保障，建成“泛在智能、融合创新、安全绿色”的智慧校园。

2.建设思路

坚持“统筹规划，分类推进，应用驱动，共建共享，先进实用，深度融合”的原则，注重顶层设计和统筹协调，加大信息化经费投入，强化信息化人才队伍建设，加强信息系统和数据的共建共享，全面推进校园信息化管理与服务体系、现代教育技术支撑体系和网络信息安全管控体系建设。创新信息化建设和服务模式，构建融合共享与泛在感知的智慧校园。

3.主要任务

构建新一代校园网基础设施，夯实智慧校园建设基础；建设软硬件公共服务平台，打造智慧校园支撑环境；建设一站式信息服务平台，提供个性化的主动服务；建设“智慧图书馆”，提供馆藏文献与知识的个性化服务；大力推进优质资源建设和共享，打造自主学习网络平台；实现管理全面信息化，提高教育管理信息化水平；建成统一的网络信息安全管控体系，提升应急响应能力。

4.重要举措

——加强高性能校园网基础设施建设。改造校园网主干网，扩建无线校园网，构建开放式的移动应用支撑体系；建设新图书馆数据中心，建

设虚拟化和云服务平台，建设核心应用的数据容灾备份中心，完善智能校园一卡通系统，全面提升信息化服务质量。

——推进教学信息化建设。完善现代教育技术支撑体系，通过智能多媒体教室、计算机实验室等，提供虚拟桌面、在线教学资源库、课堂录播系统等现代教育技术服务；完善网络教学平台建设，建设优质数字课程资源，实现基于过程的教学管理和学习服务，支撑师生个人网络学习空间与实践共同体的形成和发展；建设虚拟仿真实验教学中心，建设实践教学综合管理系统，加强教学与学术场所的信息化环境建设。

——促进管理信息化建设。实施业务应用系统推进工程，全面推进“一站式服务”信息门户、移动门户APP和微信企业号建设，统筹规划，逐步推进各业务应用系统统一对接数据交换平台、数据中心、信息服务门户、统一身份认证，实现业务深度融合，数据资源共享，工作高效协同；推动数据填报“一张表”工程，完善数据公共服务支撑平台和数据标准建设，提高校务管理数据的采集、共享、应用和服务水平；实施面向师生的信息化管理与服务“一体化”工程，建立数据公共服务支撑平台和决策分析平台，通过整合数据与定量分析，支撑师生过程化的自我管理与自主发展；完善学校管理信息化相关制度，进一步推进无纸化办公，全面推进管理和服务的数字化、网络化。

——完善科研信息化建设。完善科研信息共享服务平台建设，推进高性能计算设备、科研仪器、科研应用工具等设施的网络化管理与深度共享；建设科研协作管理与服务平台，促进跨界的科研队伍管理、过程管理、协同研究；加强数字文献信息服务建设，建设“智慧图书馆”，采用知识发现和大数据技术，为师生提供便捷的一站式学术信息获取环境；建设学术不端行为检测系统和科研业绩评估系统，提升科研成果质量。

——强化网络信息安全建设。建立多层次网络与信息安全技术防护体系，实现学校重要网络平台、信息系统和数据的统一安全防护，建成学校网络信息安全监控、预警平台，建设学校网络文化传播支撑平台，提升网络舆情监测发现与引导管理能力，完善网络信息安全应急响应体系，形成网络信息安全协同处置机制。

（八）校园文化建设

1.具体目标

传承红色基因、弘扬井冈山精神，以井冈山精神立德树人的育人特色更加鲜明；利用地方资源，融入“红、古、绿”元素，校园文化品牌建设取得标志性成果；打造“四大工程”，完善软硬件建设，精神、物质、行为、制度文化建设富有成效。

2.建设思路

以井冈山精神立德树人为核心，将红色基因、庐陵文化、绿色发展融入校园文化建设，围绕精神、物质、行为、制度文化建设，推进校园文化“四大工程”；重点抓好校园景观建设、学校标识系统建设、完善内部治理体系、校园文化品牌建设、构筑校园文化舆论阵地“五项重点工作”，全面完善校园文化软硬件建设，整体提升校园文化层次与品位。

3.主要任务

实施校园精神文化、物质文化、行为文化和制度文化建设“四大工程”，推进校园文化景观建设、学校标识系统建设、完善内部治理体系、校园文化品牌建设、构筑校园文化舆论阵地“五项重点”工作。

4.主要举措

（1）建设“四大工程”

——精神文化建设工程。坚持以社会主义核心价值观引领校园精神文化建设，以学校形象和标识系统的设计与确定彰显井大精神；启动校史编撰工作，以学校办学历史激励师生、传承精神文化；建立密切而广泛的校友联系网络，加强校友的凝聚力建设，深化校友对母校的认同感与归属感，以校友工作强化文化传承，自觉为学校建设与发展服务。

——物质文化建设工程。加强校园文化景观建设，完善校园文化设施建设，强化校园文化阵地建设，注重校园品牌形象建设；优化校园环境建设，使道路、楼宇、绿化等彰显校园文化特色。

——行为文化建设工程。加强师德师风与学风建设，倡导教师转变传统的教学观念和方式，提高教师专业素质和人文素养；倡导学生探究性学习、合作性学习、社会实践性学习，养成主动思考、乐于探究的学习品质；倡导以人为本、服务师生的管理理念，建设民主、开放、和谐、安全的文明校园；强化教学质量保障体系建设，形成良好的质量文化。

——制度文化建设工程。依据学校章程，建立“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的中国特色现代大学制度，逐步推进校院两级管理体制改革；加强依法治校，建设完善的内部管理制度体系；规范学校典礼仪式和重大活动流程，形成高效有序的工作机制。

（2）抓好“五项重点”

——凝聚校园精神文化。确定校歌校训、建设学校视觉形象识别系统（VIS）、完善校园道路、楼宇、景观命名，完成校史馆建设和校史编写工作，凝聚校园传统文化。

——完善校园文化景观。规划建设井冈英烈和庐陵先贤雕塑园、种植百万株映山红、引种药用植物和其它地方特色植物，建设具有鲜明特色的“花园、公园和植物园”三园合一的森林校园，建设新图书馆前的校园文化广场。

——打造校园文化特色品牌。优化校园文化艺术节策划，坚持开展同济学术周活动，创新“青马工程”与“红色励志班”教育，打造“井冈模式”育人品牌，拓展“五十助一”与爱心社活动、定期举办“寻找最美井大人物”活动和映山红文化艺术节。

——构建内部民主管理体制。构建完善的学术治理体系，建立或完善二级教职工代表大会制度，建立井冈山大学师生员工荣誉体系和评选表彰制度。

——强化校园文化阵地。改善传统文化阵地建设，推动校报电子化建设，强化校园网、官方微信微博等网络文化阵地建设，规范校园LED电子显示屏、条幅标语、校内刊物、印刷品等宣传媒介的管理，建设大学生活动中心。

（九）学校内部治理改革

1.具体目标

建立以学校章程为核心的依法治校制度体系，全面完善民主管理体制；建立新的学术委员会、加强学位评定委员会建设，健全校院两级学术治理体系；推进校院二级管理体制改革，完善岗位设置与聘用、人事管理与分配、资源配置与管理等制度，探索更加符合学校实际的激励机制；建立面向社会开放合作办学的体制机制，完善目标考核与评价机制，提高党的建设科学化水平。

2.改革思路

围绕学校章程的贯彻落实，以构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理体系为核心，改革校院两级管理体制、创新人事管理与分配制度、加强基层党组织的建设，系统推进学校内部管理综合改革，全面完善内部治理体系、提升内部治理能力。

3.主要任务

贯彻落实学校章程，全面推进依法治校，完善校院两级内部治理体系；健全现行各项规章制度，构建现代大学制度体系，建立适应学校转型发展制度环境；优化激励机制，实施目标管理，提升内部治理能力与水平；建立与落实信息公开制度，保障学校利益相关者的知情权与监督权。

4.重要举措

——加强内部治理体系建设。根据学校章程规定，贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全党员代表大会、教职工代表大会、学生代表大会制度，完善民主管理体制；制定新学术委员会章程，组建新的学术委员会，规范决策程序，强化学术管理。邀请企业行业专家参与学校学术委员会、教学指导委员会，参与学校的专业建设、课程设置、人才培养和质量评估，搭建地方、行业参与学校治理平台。建立校院二级管理体制，完善学院内部治理体系，增加学院的办学活力。

——完善管理制度体系构建。以学校章程为依据，全面梳理学校现行规章制度，全面修订、制定学校各项管理制度，形成适应学校转型发展的现代大学管理制度体系。基于转型发展目标导向和问题导向，全面完善部门、单位目标管理和个人绩效考核机制，增强学校各部门、各学院自我转型发展的内在动力。

——促进治理能力提升。注重治理能力建设，增强依章办学、依规办事意识，提升管理效能，提高科学决策、民主管理、依法治校的水平。加强干部培训，建成一支能适应学校转型发展的管理、教学、科研队伍，提高干部管理能力和执行力。

——强化管理服务意识。推进校院两级管理体制改革，转变机关部门工作职能，增强部门服务广大师生的意识；建立健全目标考核与管理，加强转变部门工作作风，提升管理质量与水平。

——实施管理与质量信息公开。基于校园网络，完善校院两级信息公开制度；建立实时更新的本科教学基本状态数据库系统，建立教学质量预警机制；建立本科教学质量、毕业生就业质量年度报告发布制度。

五、推进与实施

（一）以监督评估抓落实。校长是学校规划的总负责人，负责拟订学校规划，制订年度工作计划并组织实施。在校长领导下，学校职能部门对规划的实施进行监督与评估，发布本部门职责领域的“年度发展报告”，学校发布《井冈山大学年度发展报告》。依据年度发展状况、结合规划目标与任务，制定下一年度工作要点和工作计划，逐年推进。职能部门是规划的实施主体，负责组织学校的人财物，实现规划目标。院系一把手是本单位规划的负责人，负责拟订本单位的发展规划并组织实施。

（二）以系统衔接保执行。学校“十三五”规划贯彻落实，是学校推进各项事业改革与发展的重要抓手，各部门要据此调整、出台促进规划目标与任务实现的各项政策。各专项“十三五”规划、学院“十三五”规划要紧扣学校总体规划发展目标与任务，在坚持本领域、本单位规划的战略性、宏观性、前瞻性基础上，强化与学校规划的有机衔接，分解、细化任务指标，建立和落实目标责任制，保障计划的可操作、可考核。

（三）以转型改革促实施。学校向应用型的转型改革，既是思想观念上的转变，又是体制机制的转型，它要为“十三五”规划的贯彻执行，提供思想导航，破除制度障碍。转型改革方案是学校发展的路线图，“十三五”规划是学校发展的施工图。以转型改革方案为指引，使规划的执行更精准、更畅通、更有效。

（四）以党的建设促发展。围绕学校中心工作，进一步加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，充分发挥基层党组织在学校发展中的政治核心和战斗堡垒作用，充分发挥共产党员在教学、科研、社会服务中的先锋模范作用。加强领导班子和干部队伍建设，强化德才兼备为主的干部选拔任用原则，加强后备干部队伍建设，重视干部队伍作风建设和党风廉政建设，大力推进统一战线工作，营造聚精会神搞建设、一心一意谋发展的良好氛围。

（五）以改善民生聚合力。重视民意、关注民生，让教职工共享学校改革发展成果。学校要把关注民生、改善民生作为重要职责，努力为教职工办实事、做好事、解难事，多做温暖人心、凝聚民力的工作，让广大教职工生活得更加幸福，在发展学校事业的同时，实现每个人的发展与进步。稳步提高教职工福利待遇，不断提升教职工幸福指数。要引导广大教职工正确对待改革中的利益调整，树立主人翁意识、大局意识、责任意识和竞争意识，形成全校师生员工推进科学发展、建设特色鲜明的区域高水平大学的合力。

（六）以资金筹措为保障。1.抢抓重大机遇，服务重大需求，拓宽资金来源主渠道。以重大项目为载体，争取国家对学校建设发展资金的更大支持，最大范围地争取国家教育经费、科技经费、基本建设经费、以及其他专项经费等，拓宽学校发展资金投入的主渠道。**2.面向社会，加强合作共建，拓宽资金社会渠道。**进一步加强校地校企合作共建，增强学校获取社会资源的能力，以服务、贡献和校友为纽带，争取社会团体、企事业单位、基金组织以及校友等提供资助和捐赠，拓展学校发展资金投入的社会渠道。**3.科学管理，优化资源配置，提高资金使用效率。**建立国有资产有偿使用机制，进一步优化配置学校资源，确保学校国有资产保值增值；加强财经管理制度建设，提高财务管理水平，增强资金统筹能力，建设节约型学校。**4.确保落实重点投入。**强化资金使用效益，加强资金的预算与管理，确保学科建设、师资队伍建设、实验教学条件建设、科研平台建设、校园基本建设、校园信息化建设和校园文化建设七个重点建设领域的投入，确保事业发展目标的顺利实现。

附表：

井冈山大学“十三五”事业发展主要指标

序号	指　标	十二五期间	十三五期间
	人才培养		
1	普通本科生（人）	16460	17000
2	新增硕士学位授权点（个）	1	**5-7**
3	硕士研究生（人）	66	300
4	本科招生专业数量（个）	71	60
5	本科特色专业群（个）	/	≧5
6	优势品牌专业（个）	/	≧10
7	省级精品优质课程（门）	22	30
8	国家级精品优质课程（门）	/	1
9	获批省级教学成果奖一等奖（项）	2	2-3
10	国家级教学成果奖（项）	/	1
11	本科毕业生初次就业率（%）	87	88
	学科建设		
12	省级一流学科（第一阶段2020年）（个）	/	3-5
13	省级一流学科培育对象（第二阶段2025年）（个）	/	4-6
14	省级一流学科培育对象（第三阶段2030年）（个）	/	5-7
15	社会工作硕士专业学位授权点验收		顺利通过
16	硕士学位授予权单位	/	正式获批
	队伍建设		
17	专任教师总数（人）	1044	≧1100
18	高层次人才队伍数量占专任教师总数比例（%）	10	≧15
19	博士学位教师数量占专任教师总数比例（%）	19	≧30
20	“双师双能型”教师数量占专任教师总数比例（%）	22.3	≧35
21	具有半年以上海外学习经历教师比例（%）	3	≧12
22	百名青年教师海外进修计划（人）	35	100
23	管理人员海外培训计划（人）	/	50
24	高层次人才引进（人）	2	8-10
25	高层次人才培育（人）	/	20
26	青年拔尖人才培养（人）	/	40
27	高水平科研创新团队（个）	1	8

	指　标	十二五期间	十三五期间
	科学研究与社会服务		
28	获批国家级重点科研平台（个）	1	≧1
29	获批省（部）级重点科研平台（个）	9	≧4
30	获批国家级重大重点科研项目（项）	1	≧1
31	获批国家级项目立项数（项）	119	≧130
32	获批省部级项目立项数（项）	863	≧900
33	获年度平均纵向科研经费（万元）	1562	≧1500
34	SCI、EI收录论文（篇）	367	≧380
35	学术著作出版（部）	223	≧300
36	获国家级科研奖项（项）	/	≧1
37	获省级科研一等奖（项）	1	≧2
38	横向科研项目（项）	27	≧50
39	获横向项目经费（万元）	141	≧1000
40	获得各类知识产权成果（项）	137	≧200
41	培育重大社会影响的技术转移项目（项）	/	1～2
42	建成省级大学科技园（个）	/	1
	对外合作与交流		
43	外国留学生（人）	475	≦800
44	与同济大学等高校联合培养本科生（人）	255+80	200+100
45	新增中外合作人才培养专业（个）	1（本科） 4（专科）	2（本科）
46	新增外国留学生教育本科专业（个）	3	1-2
47	具有海外经历的学生达到在校生总数的比例（%）	0.7	2
	校园基本建设		
48	主校区400米老田径运动场改造	/	2016年底完成
49	新图书馆工程	/	2017年底完成
50	学生公寓改造工程	/	2017年底完成
51	生命科学实验教学大楼工程	/	2018年底完成
52	附属医院综合大楼（全科医生培养基地）工程	/	2018年底完成
53	综合实验实训大楼工程	/	2019年底完成
54	大学生活动中心工程	/	2019年底完成
55	游泳训练馆工程		2020年底前完成

	指　标	十二五期间	十三五期间
56	校园景观规划和建设工程	/	2020年底前完成
57	建设绿色经济的节约型校园	/	2020年底前完成
58	升级完善校园技防体系	/	2020年底前完成
校园信息化建设			
59	智慧图书馆建设	/	2018年底完成
60	智慧校园建设	/	2020年完成
校园文化建设			
61	确定校歌校训	/	2016年底完成
62	校史馆建设	/	2018年底完成

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016 年 7 月 14 日

中共井冈山大学委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施细则

（井大党发〔2016〕7号）

第一章　总 则

第一条　根据《中国共产党章程》《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》和《井冈山大学章程》等有关规定，结合学校实际，制定本细则。

第二条　党委领导下的校长负责制是党对学校领导的根本制度，是学校坚持社会主义办学方向的重要保证，必须毫不动摇、长期坚持并不断完善。

第三条　党委是学校的领导核心，统一领导全校工作，履行党章等规定的各项职责，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。校长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。

第二章　党委的职责

第四条　党委的领导主要是总揽全局，把好方向，抓好大事，管好干部，加强党的建设和思想政治工作，发挥领导核心作用。其主要职责是：

（一）全面贯彻执行党的路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（二）领导制定学校发展战略和规划；讨论决定事关学校改革发展稳定及教学、科研、行政管理中的重大事项和基本管理制度。

（三）坚持党管干部原则，按照干部管理权限负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督，讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，依照有关程序推荐校级领导干部和后备干部人选。做好老干部工作。

（四）坚持党管人才原则，讨论决定学校人才工作规划和重大人才政策，创新人才工作体制机制，优化人才成长环境，统筹推进学校各类人才队伍建设。

（五）支持学校学术决议机构和民主监督机构开展相应工作。

（六）领导学校思想政治工作和德育工作，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

（七）加强大学文化建设，发挥文化育人作用，培育良好校风学风教风。

（八）加强对学校基层党组织的领导，做好发展党员和党员教育、管理、服务工作，发展党内基层民主，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。加强学校党委自身建设。

（九）领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任，推进惩治和预防腐败体系

建设。

（十）领导学校工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

（十一）讨论决定其他事关师生员工切身利益的重要事项。

第五条　党委实行集体领导与个人分工负责相结合，坚持民主集中制，集体讨论决定学校重大问题和重要事项，领导班子成员按照分工履行职责。

第六条　党委书记主持党委全面工作，负责组织党委重要活动，协调党委领导班子成员工作，督促检查党委决议贯彻落实，主动协调党委与校长之间的工作关系，支持校长开展工作。

第三章　校长的职责

第七条　校长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，负责学校教学、科研、行政管理日常工作，组织实施党委决定的相关事项。其主要职责是：

（一）组织拟订和实施学校发展规划；制订具体的规章制度、工作流程和年度工作计划或工作任务分解并组织实施。

（二）组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色、争创一流。

（三）组织拟订和实施学校内部行政组织机构的设置方案。按国家有关法律和干部选拔任用工作规定和程序，推荐副校长人选，任免学校内部行政组织机构的负责人。

（四）组织拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划。负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员。

（五）组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算方案。加强财务管理和审计监督，保护和管理学校资产，维护学校合法权益。

（六）组织开展思想品德教育，负责学生学籍管理并实施奖励或处分，开展招生和就业工作。

（七）做好学校安全稳定和后勤保障工作。

（八）组织开展学校对外交流和合作，拟订学校与各级政府、社会各界和境外机构等合作协议，代表学校签署协议，接受社会捐赠。

（九）组织拟订学校章程，经教代会审议、党委讨论通过，报教育行政部门审定后执行。

（十）向党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会、学生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案。支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群众组织和学术组织开展工作。

（十一）履行法律法规和学校章程规定的其他职责。

第八条　副校长按照分工协助校长开展工作。

第四章 议事决策制度

第九条　党员代表大会

（一）学校党员代表大会及其产生的学校党委是学校党的最高领导机构，学校党委对党员代表大会负责并报告工作。学校党员代表大会每五年召开一次。

（二）学校党员代表大会的主要任务是听取和审议学校党委工作报告；审议学校纪委工作报告；选举产生学校党委和纪委；讨论学校建设中的重大问题，谋划学校未来五年发展思路、工作目标和主要任务等。

（三）学校党委由党员代表大会选举产生，学校行政领导班子成员是党员的，一般应进入委员会，委员中还可有党政工作部门、学院（部）

负责人代表。

（四）党员代表大会代表实行任期制。

第十条 党委会

（一）党委会在党员代表大会闭会期间领导学校工作，主要对事关学校改革发展稳定、师生员工切身利益和党的建设等“三重一大”事项（指重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作）进行集体决策，按照干部管理权限和有关程序推荐、提名、决定任免干部。

（二）党委会由党委书记（或其委托的党委副书记）召集并主持，会议须有半数以上的党委委员到会方能召开。讨论决定干部任免等重要事项时，应有三分之二以上委员到会方能召开。

（三）党委会每月举行两次，一般固定在单周的周五上午召开，如果党委书记认为必要可临时召开党委会。会议由党委委员出席，不是党委委员的行政领导班子成员和党委办公室主任列席。根据议题需要，有关党政部门、学院负责同志、学校纪委委员、党代表根据需要视情况列席会议。

（四）凡属党委会研究的“三重一大”事项议题，直接提交党委会研究决定，其中，需校长牵头组织拟订的重要事项，拟订后直接提交党委会研究。党群部门提出的工作议题由党委会研究。

（五）党委会议题由学校领导班子成员提出，党委办公室主任收集和汇总，报党委书记确定。议题上会前，党委书记须与校长进行沟通，无分歧方可上会。会前 2 个工作日内不接收当周上会的议题材料，会前要有至少 1 个工作日时间供参会人员审阅。

（六）党委会审议议题时，实行会议主持人末位发言制。议题提出人应对议题内容和建议方案先作出说明，与会者首先紧紧围绕议题逐个发表自己的意见，在此基础上，由党委书记（或其委托的党委副书记）最后按少数服从多数原则作出会议决定。审议干部任免事项时，采用无记名书面票决方式表决。表决事项时，以超过应到会委员人数的半数同意为通过。会议列席人员没有表决权。

第十一条 校长办公会

（一）校长办公会议是学校行政议事决策机构，主要研究提出拟由党委讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党委决议的有关措施，研究处理教学、科研、行政管理工作。

（二）校长办公会由校长（或其委托的副校长）召集并主持，每月召开两次，原则上在双周的周五上午召开，如果校长认为必要，可临时召开校长办公会。会议须有半数以上成员到会方能召开。校长、副校长、纪委书记、校长助理出席校长办公会，党委副书记视议题情况参加会议。校长办公室主任、监察审计处处长、工会主席等列席会议。根据议题需要，有关行政部门、学院负责同志、教职工代表和学生代表可列席会议。

（三）校长办公会议题由学校领导班子成员提出，校长办公室主任负责收集和汇总，报校长确定。议题上会前，校长须与党委书记进行沟通，无分歧方可上会。会前 2 个工作日内不接收当周上会的议题材料，会前要有至少 1 个工作日时间供参会人员审阅。

（四）校长办公会审议议题时，实行会议主持人末位发言制。议题提出人应对议题内容和建议方案先作出说明，与会者首先紧紧围绕议题逐个发表自己的意见，在此基础上，由校长（或其委托的副校长）最后根据多数人意见作出会议决定。如果对议题意见分歧较大，难以形成多数意见时，校长可根据实际情况提出暂缓决定的意见或由其本人作出最后决定，如是受委托的副校长主持会议，则需报告校长后再行决定。

第十二条　建立书记办公会制度。党委书记、校长、副书记、纪委书记参加书记办公会，会议由党委书记主持，主要对事关学校改革发展的重大问题和干部事项进行讨论酝酿，会议不做决定。若涉及干部工作请党委组织部部长列席，视讨论事项情况可请有关中层干部列席。

第十三条　坚持会议科学决策、民主决策、依法决策，防止个人或少数人专断和议而不决、决而不行。会议讨论决定学校重大问题前，应在调查研究基础上提出建议方案，并经充分沟通酝酿且无重大分歧后提交会议讨论决定。凡是应交教代会审议通过的重要事项，经党委会、校长办公会研究后要提交教代会审议或通过。对干部任免建议方案，在提交党委会议讨论决定前，应在书记办公会上进行充分酝酿，并征求分管校领导的意见。对重要学术事项在校长办公会决策之前要提交学校学术委员会审议。对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估及技术、政策、法律咨询。对事关师生员工切身利益的重要事项，应通过教职工代表大会或其他方式，广泛听取师生员工的意见建议。

第十四条　凡是会议集体作出的决定，任何个人无权擅自改变或变通执行。个人有不同意见允许保留，但行动上必须无条件服从并认真贯彻执行，不得在会议之外发表与决定不同的意见，违者并造成后果的按有关规定处理。对于应该保密的会议内容和讨论情况，必须严格保密，未经允许任何人不得泄漏，凡违反保密规定的，要追究责任。

第五章　协调运行机制

第十五条　坚持和贯彻民主集中制原则。凡涉及学校改革、发展、稳定和行政管理、基本管理制度等的重大事项，由党委按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，集体讨论，作出决定。在集体决策中，会议成员独立行使表决权。党委会讨论干部任免时，实行票决制。领导班子成员应坚持集体领导，分工合作，下级对上级负责，个人对集体负责。党政主要领导不直接分管财务、人事、工程项目、物质采购事项。学校日常工作在集体决策之后，由分管校领导组织有关职能部门负责具体实施。

第十六条　坚持学校领导班子民主生活会制度。民主生活会前广泛征求师生员工意见，原原本本地向领导班子成员反馈。民主生活会上要以党性分析及作风状况为重点，领导班子成员之间通过互相谈心，沟通情况，交流意见，以诚相见，开展批评与自我批评。会后要向干部群众通报民主生活会情况，接受监督。学校领导班子原则上每年召开一次民主生活会，必要时可以随时召开。

第十七条　建立学校主要领导之间、领导班子成员之间定期沟通制度。建立党委书记和校长定期沟通制度，及时交流工作情况，每月至少两次。凡需党委会、校长办公会研究的议题，会前要经党委书记和校长进行沟通一致后再上会，如意见不一致或不成熟的议题暂缓上会，待向分管校领导和有关部门、学院了解相关情况并取得共识后再行研究。建立学校领导班子成员重要工作情况通报制度。每月集中半天时间，班子成员按照分工，通报近期工作情况，沟通协调工作进度，对职责分工交叉的工作，要注意协调配合。除民主生活会外，党委书记、校长每学期至少与领导班子成员全面谈心一次。

第十八条　建立职能部门工作双月协商制度。由校领导牵头，党委（校长）办公室具体实施，每两个月召开一次各职能部门主要负责同志参加的双月协商会，集中处理需要协调解决的问题。对普遍存在的问题，要建章立制予以解决；对个案问题要分类及时处理，对推诿扯皮问题要

协调解决，确保各项工作有序推进，形成合力。

第十九条 建立会议议决事项复议制度。对党委会、校长办公会的议决事项，如需变更、调整，可进行复议。如提出复议，必须有一人动议，经党委书记、校长同意，并征得半数以上应出席会议成员同意后，方可复议。复议事项一般仍由作出决定的相同会议决策程序进行复议。

第二十条 发挥学术委员会在教授治学方面的作用。学术委员会是学校最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。学术委员会由学校不同学科、专业具有高级专业技术职务的人员组成，人数为不少于21人的单数，设主任委员1人、副主任委员4人，秘书长1人。学校党委书记和校长一般不担任主任委员。学术委员会实行例会制度，每学期至少召开1次全体委员会议，根据工作需要，可临时召开，全体委员会议须有三分之二以上委员出席方可举行。学术委员会一般事项经全体委员会议讨论后形成决议；重大事项或主任委员认为有必要进行投票表决的事项，须经到会委员三分之二以上赞成方可通过并形成决议。

第二十一条 发挥教职工代表大会的民主管理和监督作用。教职工代表大会是学校内部管理体制的重要组成部分，是教职工依法行使民主权利，参与学校民主管理和监督的基本形式。教职工代表大会每年至少召开一次。教职工代表大会实际到会人数达到应到会人数的三分之二方可召开，赞成人数达到实际到会人数半数以上方为通过。校长应定期向学校教代会报告工作，全面听取教职工代表大会提出的意见和建议，并合理吸收采纳，不能吸收采纳的，应当做出说明；对教职工代表大会通过的有关决议和决定应积极组织实施；应认真处理教职工代表大会提案并接受教职工代表大会监督。实行教代会代表列席校长办公会、听证、巡视、民主质询等制度。

第二十二条 发挥学生代表大会的民主管理和监督作用。学生代表大会是学校内部管理体制的重要组成部分，是学生依法行使民主权利，参与学校民主管理和监督的基本组织形式。学生代表大会闭会期间，由学生会委员会行使学生代表大会职权。学生代表大会每两年召开一次，如遇特殊情况，经三分之二以上学生委员会委员同意，报请学校党委批准，可临时召开。学生代表大会须有三分之二以上代表出席方能召开。学生代表大会的选举和表决，赞成人数超过实际到会人数的半数方为通过。

第二十三条 发挥统一战线协商民主的优势和作用。建立与民主党派、无党派各级组织等主要干部协商座谈会制度，每年举行两次协商座谈会，就涉及学校发展的重大决策、重点工作、重要举措，广泛听取意见和建议；建立与民主党派、无党派各级组织等主要干部每年一次的谈心会制度，就共同关心的问题或某方面、某领域的问题，交换意见，沟通思想，增进共识；建立向民主党派、无党派各级组织等主要干部情况通报会制度，每年举行一次，传达重要会议和文件精神，通报学校重点工作进展情况、重大决策执行情况、党风廉政建设等情况，并听取意见和建议。

第二十四条 发挥离退休教职工的建言献策和传帮带作用。学校重大决策出台前，特别是涉及到离退休教职工切身利益的有关规定实施前，组织听取离退休教职工的意见和建议，尊重离退休教职工的知情权、参与权和监督权。学校每年召开1-2次学校改革发展工作情况通报会，每年召开1-2次离退休老同志代表座谈会。发挥离退休老同志在调查研究、论证咨询、教学督导和培养青年教师等方面的作用，发挥学校关工委在关心教育下一代工作中的作用。

第二十五条　学院（部）的最高决策机构是党政联席会议。党政联席会议主要对学院（部）的教学、科研、人事、财务等方面的重大决策和重要事项安排进行集体讨论，表决决定或协商确定。会议参加人员为学院（部）院（部）长、副院（部）长、党委书记、副书记、工会主席，办公室主任列席会议。到会人员达到应到会人数的三分之二方能举行会议。党政联席会议每月召开1-2次，书记或院（部）长认为必要，可临时召开。党政联席会议议题由书记、院（部）长商定，根据议题内容由书记或院（部）长主持。在决定事项时，严格执行少数服从多数的原则，如有重大分歧，由会议主持人根据实际情况提出暂缓决定的意见。对干部和人事的任免推荐，可采用无记名投票方式进行表决（列席人员没有表决权）。凡经学院（部）党政联席会议集体作出的决定，必须坚决贯彻执行，任何人无权擅自更改。

第二十六条　实行党务公开和校务公开，保障学校师生员工、社会公众、法人和其他组织依法获取学校信息，促进学校民主管理、依法治校。学校信息公开要遵循公开、及时、透明的原则，做到公开内容真实，公开程序规范。

第六章　组织保障

第二十七条　加强领导班子自身建设，尤其要加强领导班子的思想政治建设和作风建设，加大教育培训力度，不断提高领思想政治素质和办学治校能力。学校领导班子成员要认真履职尽责，正确处理管理工作和个人学术研究的关系，确保有足够的时间和主要精力投入学校管理工作，党委书记和校长一般不担任科研项目主要负责人。

第二十八条　加强学校基层党组织建设，完善院（部）党政联席会议制度，集体讨论决定重大事项。完善教职工党支部和学生党支部设置形式，创新党支部活动方式。提高发展党员质量，加强党员教育管理。大力创建基层服务型党组织，不断提高基层党组织的创造力凝聚力战斗力，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。

第二十九条　加强和改进思想政治工作，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生员工坚持正确的政治方向，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。深入开展坚持中国共产党的领导的教育和井冈山精神的教育，进一步深化师生员工对党委领导下的校长负责制的理解和认同，增强坚持和完善这一制度的自觉性和坚定性。

第三十条　学校党委加强对领导班子成员贯彻执行党委领导下的校长负责制情况的监督，发现问题及时纠正，每年检查一次并进行总结。

第三十一条　充分发挥党内监督作用。充分发挥纪委的监督检查职能。党委书记、校长要支持纪委、监察审计处开展纪检监察审计工作。纪检监察审计部门依据职责对党委、行政的决策执行情况进行监督检查，发现问题，及时报告，提出纠正建议。发挥党员代表大会代表的监督作用。

第三十二条　实行督查通报制度。党委（校长）办公室要负责对党委、行政的重要决策部署和年度重点工作任务贯彻执行情况开展督查督办，狠抓工作落实，定期编印《井冈山大学督查工作通报》，向领导班子和有关单位通报情况，确保党委、行政的决策部署落到实处。

第七章 附 则

第三十三条　本细则由校党委负责解释，自2016年9月1日起实行。

中共井冈山大学委员会

2016年7月15日

中共井冈山大学委员会议事规则

（井大党发〔2016〕8号）

第一章　总　则

第一条　根据《中国共产党章程》、《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（中发〔2010〕15号）和《江西省关于贯彻落实<中国共产党普通高等学校基层组织工作条例>的实施办法》的有关规定，为充分发挥学校党委的集体领导作用，保证党委议事决策的民主化、科学化、规范化，进一步提高议事决策水平，结合近年来学校工作实际，在原议事规则的基础上，修订形成本议事规则。

第二条　党委会为学校党代会闭会期间的最高议事决策机构，负责处理党委的日常工作，按照民主集中制的原则，讨论决定学校工作中的重大事项。

第三条　党委会必须坚持以下原则：

（一）坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻党的路线、方针，政策，坚持社会主义办学方向，在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致；

（二）坚持解放思想、实事求是；

（三）坚持全心全意为人民服务，实行一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线；

（四）坚持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属“三重一大”事项，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则处理；

（五）坚持党委领导下的校长负责制，支持校长依法积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等项任务完成；

（六）坚持在宪法和法律的范围内活动。

第二章　议事范围

第四条　党委会的主要议事范围：

（一）研究部署贯彻落实党的路线方针政策及国家有关法律法规以及上级有关重大决策、重要工作部署的意见或措施；

（二）研究党建工作的重大问题。就一个时期学校党组织的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设作出部署；

（三）研究学校精神文明建设、政治文明建设、思想政治工作和统战工作的重大问题。对学校思想政治工作和德育工作、用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑、培育和践行社会主义核心价值观提出意见。就全校的理论学习、思想教育、舆论宣传、民主政治、统一战线、综合治理、校园文明等方面的工作提出指导性意见。研究校园文化建设，对培育良好校风学风教风提出指导性意见。

（四）研究决定召开学校党代会教代会的有关事项,审议校党委向党代会提交的工作报告、校长向教代会提交的工作报告。审议学校向上级提交的重要的请示、报告及有关重要文件；

（五）研究决定教代会、团代会、学代会等群众团体的重大事项，研究加强学校工会、共青团、学生会、统一战线和党校工作的措施；

（六）研究决定学校发展规划以及学科建设、

师资队伍建设、文化建设、校园建设等专项规划。研究决定涉及全校性的体制、机制、制度改革等方面的重大事项，包括学校附属或下属单位的重要改革方案；

（七）研究审定学校年度工作要点、工作总结、重要规章制度以及涉及群众利益的重要问题；

（八）研究审定年度经费预决算、预算外经费使用、经济分配政策，讨论决定学校重大基建项目，大宗仪器设备和办公家具设备的采购计划；

（九）研究决定超过 50 万的大额资金使用和支出；

（十）审批基层党委的设置、调整事项，审议向上级推荐党的代表大会、各级人民代表大会、政协委员人选；审议推荐省部级及以上先进集体、先进个人，审批校级先进党组织、优秀党员、优秀党务工作者名单；

（十一）审定学校内部机构的设置调整方案及负责人人选；按照干部管理权限和程序，对学校管理的干部进行选拔、考核、任免、监督和奖惩；制定学校干部选拔、教育、培养、考核和监督管理规定；研究确定校级后备干部和中层后备干部人选；

（十二）讨论决定人才伍队伍建设、年度进人计划（含增减计划事项）以及高层次人才引进、培养和管理工作，讨论决定高级职称专业技术人员、副处（含副处）以上干部调入调出和校内调动事项，由校长组织实施；

（十三）研究重大突发事件的处理，维护学校稳定以及安全保卫、保密工作中的重要问题；

（十四）听取纪委工作情况，研究纪律检查工作的重要事项，决定违法违纪案件的立案审查事项，讨论决定党员违法违纪的惩处意见和对教职员工进行行政处分的建议意见；

（十五）讨论决定学校与国内、国外、境外机构合作办学协议方案和年度外事工作计划事项，对副处级以上领导干部出国入境人员进行审查；

（十六）研究校行政提请校党委决策的重要事项，形成决定后由校长组织实施；

（十七）其他必须由党委集体研究的“三重一大”事项。

第三章　议题的提出与确定

第五条　党委会的议题一般由领导班子成员提出，党委办公室主任收集整理，党委书记审定。

第六条　根据党委会议事范围，职能部门应先向分管领导汇报，经分管领导同意后直接向党委会提出上会议题，并提供书面材料。党委部门提出的需研究事项，经分管领导同意后，直接提交党委会研究决定。所有会议材料经党委书记同意才可印发。

第七条　党委委员如对会议议题有异议，应在会前向党委书记提出。议题上会前，党委书记须与校长进行充分沟通，无分歧方可上会。会前 2 个工作日内不接收当周上会的议题材料，会前要有至少 1 个工作日时间供参会人员审阅。

第八条　议题涉及保密事项或因其它原因难以提前报送，可在开会时将其带到会场。

第九条　除传达上级指示和处理紧急事务外，党委会一般不临时增加议题。情况紧急确需临时增加议题的，需征得党委书记同意。下列情况不提交上会：未经会前审定的；会前准备不充分的；没有成熟意见和具体解决方案的；会上临时动议的。

第四章　会议的召开

第十条　党委会议实行例会制度，一般每两周召开一次，在单周的周五上午召开，如遇有重大或紧急事项可随时召开。

第十一条　党委会议由党委书记召集并主

持，书记因事或外出时，可委托一位副书记召集并主持。

第十二条 党委会议须有半数以上的党委委员到会方能召开。讨论决定干部任免等重要事项时，必须有三分之二以上委员到会方能举行。党委委员因故不能出席，对会议所列议题的具体意见或建议应在会议之前提出。

第十三条 出席党委会的成员是党委委员，非党委成员的行政领导、党委办公室主任列席会议。主持人可根据会议议题需要确定其它列席人员，涉及重大项目安排和大额资金使用等议题应安排计划财务处、监察审计处主要负责人列席。参会人员由党委办公室负责通知。

第十四条 列席人员实行候会制度，在讨论到有关内容时进入会场，汇报或讨论完毕后离会。

第五章 议事和决策程序

第十五条 党委会应一题一议，有议有决。由会议主持人提出议题，分管领导或有关职能部门负责人简要汇报议题的初步研究意见、方案、论证结果等，并回答与会人员提出的问题。与会人员要围绕议题充分发表意见。

第十六条 议题讨论时，实行党委书记末位发言制。议题决议时，一般性议题由党委书记根据讨论情况进行归纳集中，作为会议决定或决议；比较重大的议题，如果意见基本一致可进行口头表决，以赞成票超过应到会委员人数的半数为通过。对充分讨论仍有不同意见时，除非紧急情况，一般应暂缓作出决定，待进一步调查研究、沟通协商、统一认识后再作决定。

第十七条 有关干部任免的议题，表决时根据《井冈山大学党委决定干部任免实行票决制实施办法》的要求，逐个进行书面票决，由党委书记当场宣布表决结果。未到会委员的意见不能计入票数。

第十八条 在执行决议过程中，遇到需要复议的事项，有关责任人应及时报告党委书记，由党委书记在会前征得半数以上委员的会签同意，方可复议。复议事项一般仍由作出决定的相同会议决策程序进行复议。已经否决的事项，需经三分之二以上党委委员会签同意，否则不得复议。

第十九条 会议所列议题的责任部门的分管领导因事不能出席会议时，一般缓议该议题。

第六章 会议纪律

第二十条 出席或列席会议的成员，要按规定时间准时到会。因故不能到会或不能准时到会，应在会前向会议主持人请假。对未能出席会议的成员，会后由主持人或主持人指定党委办公室转告会议重要议事结果。参会人员应保证时间和精力，会间除了紧急事务外，不可另行接待处理其它事务。

第二十一条 党委会决议未正式传达和公布以前，任何人不得随意向外传播和泄露会议内容，不得抢先通气，不准擅自扩散和泄露具体酝酿、讨论情况。需要解释的，应以会议决定的结论为依据解释和回复。出席、列席会议人员，应注意保密，会上分发的秘密文件或不宜公开的材料，由党委办公室或分发部门负责收回。

第二十二条 因突发事件和紧急情况，本应由党委会决定而又来不及召开党委会的，党委成员和校领导可临时处置，但事后必须马上向党委书记报告并及时召开党委会议，对临时处置意见进行研究。若临时处置意见与党委会决定不一致时，应以党委会的决定为准。

第二十三条 党委会议事内容涉及与会人员本人、配偶和直系亲属的，该与会人员应当回避。

第七章 会议决议的落实与督办

第二十四条 党委会由党委办公室负责记录并起草会议纪要。会议纪要送会议主持人审阅、

签发后存档。会议纪要分送与会人员和各学院、单位党委，党政各部门，各学院，并在规定范围内公开。

第二十五条　党委会议决的事项，按照集体领导、分工负责的原则，由各分管领导负责落实。党委办公室协助分管领导对执行情况进行检查督促，协调实施过程中出现的矛盾和问题，反馈督办结果。重要决议的贯彻落实情况，由负责落实的校领导或承办部门向党委作出书面报告。

第二十六条　党委会议形成的决定，根据事项性质，由党委办公室负责采用向上级请示报告、校内发文、开具会议抄告单等形式上报或传达执行。向上级请示报告以学校文件上报；在校内实施的重要决定以校内发文的形式发布。

第八章　附　则

第二十七条　本规则所涉及的内容，凡党和国家政策法规另有规定的，从其规定。

第二十八条　本规则由党委授权党委办公室负责解释。

第二十九条　本规则自公布之日起执行，原2013年11月29日发布的《中共井冈山大学委员会议事规则》同时废止。

井冈山大学校长办公会议事规则

（井大党发〔2016〕8号）

第一章　总　则

第一条　根据《中华人民共和国高等教育法》和有关政策法规，为进一步推进行政领导决策的规范化、制度化、科学化，提高校长办公会的效率和议事决策水平，结合近年来学校工作实际，在原议事规则的基础上，修订形成本议事规则。

第二条　校长办公会是学校行政领导集体研究和决策重要行政管理事项的会议，其主要任务是贯彻执行党和国家有关路线方针和政策，落实学校党委的有关决定、决议，负责处理教学、科研与行政管理工作中的重要事项。

第三条　校长办公会议事决策遵循以下原则：

（一）坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，认真贯彻党的路线、方针，政策，坚持社会主义办学方向，在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致；

（二）坚持解放思想、实事求是，结合学校实际，在校党委的领导下认真贯彻党的路线、方针、政策，创造性地开展工作。

（三）坚持在宪法和法律范围内活动，坚持依法行政，依法治校，一心一意谋求学校发展。

（四）坚持全心全意为人民服务，实行一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线。

（五）坚持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。

（六）坚持党委领导下的校长负责制。

第二章　议事范围

第四条　校长全面负责学校的教学、科研和行政管理工作。校长办公会议事决策的主要范围是：

（一）研究贯彻落实校党委关于学校重要工作的决定，根据学校年度工作要点分解工作任务；

（二）拟订和实施学校发展规划，审议学校规章制度，研究决定学校具体规章制度的颁行和废止；

（三）研究教学工作，审定学科专业建设、师资队伍建设、人才培养方案、教学设施建设工作；

（四）研究科研工作和服务地方经济社会发展工作计划，审定实施方案和具体措施；

（五）研究学生工作的有关问题。审议各类学生招生、毕业生就业的工作计划，审批省部级以下（不含省部级）及校级先进集体和先进个人名单，决定对学生予以奖励或留校察看及以上处分；

（六）研究行政管理的有关问题。确定人事管理、职称评聘、编制管理、集体福利、后勤管理等工作的具体实施方案。

（七）拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划；决定教师评聘及内部岗位调整，决定对教职工的奖惩，决定普通教师、干部、博士的调入调出和校内调动事项。审批校级荣誉称号或获奖对象（集体或个人）。

（八）拟订学校行政机构、学术机构的设置、调整方案，核定工作人员编制。根据校党委研究决定，以行政名义任免行政组织机构的负责人，聘任学院行政负责人和学术机构负责人；

（九）研究校园精神文明建设、安全稳定的有关问题，确定校园环境建设、校风建设、校园文化建设等具体工作方案。

（十）研究财务工作和资产管理的有关问题。拟订学校年度经费预算决算方案；研究决定项目资金在50万以下的使用与支出。研究年度经费预算计划中有关项目的实施方案。

（十一）研究校园建设的有关问题。根据校园建设的总体规划，组织拟订和实施学校重大基本建设，决定已批准立项的建设项目工作要求和一般维修改造项目的立项。

（十二）拟订校内外重大合作办学项目方案和校地、校企等合作事项，审定与国外或境外的合作研究、公派访问学者等因公出国事宜和留学生工作。

（十三）讨论学术机构的设置、调整以及学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会、学科建设指导委员会等全校性委员会负责人和成员的任免；

（十四）讨论决定学校无形资产的授权使用，校办产业或实体以及经营性质的单位的审批、投资和产权变更；

（十五）研究处理党代会、教代会、团代会、学代会有关行政工作的提案、建议和意见；

（十六）研究监察、审计、离退休、后勤服务、资产经营、附属医院、附属小学、附属幼儿园、卫生防疫、计划生育工作、体育运动、艺术教育的有关具体工作。

（十七）讨论决定校长认为需要研究的其他行政工作。

第三章　议题的提出与确定

第五条　学校行政领导班子成员可提出议题；各部门、各单位提出的议题及提请校长办公会讨论的事项，须经过分管副校长同意。

第六条　校长办公会议的议题由校长办公室统一收集报校长审定。

第七条　校长办公会议的议题由校长确定或由校长委托副校长确定。

第八条　凡提交校长办公会讨论的议题，有关部门应深入调查研究和分析论证，重大议题的调查研究，分管副校长要亲自参加，以便校长办

公会对议题进行有准备的讨论。

第九条　凡属职能部门职责范围内或主管副校长分工职权范围内能决定的事项，一般不作为校长办公会议题。

第十条　除特殊情况外，一般不临时提出或插入事先没有准备讨论的问题。

第十一条　校长办公会议召开的时间、议题，一般应在会议召开前一天通知各与会人员。

第十二条　议题上会前，党委书记须与校长进行充分沟通，无分歧方可上会。会前 2 个工作日内不接收当周上会的议题材料，会前要有至少 1 个工作日时间供参会人员审阅。

第四章　会议的召开

第十三条　校长办公会实行例会制度，一般每两周召开一次，在双周的周五上午召开，如遇特殊情况，随时召开。

第十四条　校长办公会由校长召集并主持，校长因事或外出时不能参加会议，可委托一位副校长召集并主持。

第十五条　校长办公会参会人数不少于应到会人数的半数方可举行。因故不能参加会议的，应对会议所列议题的具体意见或建议应在会议之前提出。

第十六条　出席校长办公会的成员是校长、副校长、纪委书记、校长助理，党委副书记视议题情况参加会议，校长办公室主任、监察审计处处长、校工会主席列席会议。根据议题需要，有关行政部门、学院负责同志、教职工代表和学生代表可列席会议。参会人员由校长办公室负责通知。

第十七条　列席人员实行候会制度，在讨论到有关内容时进入会场，汇报或讨论完毕后离会。

第五章　议事和决策程序

第十八条　校长办公会应一题一议，有议有决。讨论有关议题时，由分管校领导或部门负责人对议题作出说明，报告有关文件、资料、政策、情况和收集到的意见，并提出建议与意见，然后进行讨论和决定。

第十九条　依照教育部《学校教职工代表大会规定》（教育部令第 32 号），应提交教代会审议通过的重要事项，在校长办公会决定之前提交教代会审议或通过。

第二十条　校长办公会议事并作出决定的过程，必须坚持民主集中制原则，讨论过程中，实行校长末位发言制度。一般性议题由主持人根据讨论情况进行归纳集中，作为会议决定或决议；如对有关问题分歧较大，可暂不作出决定，待进一步调查研究后，再提交校长办公会讨论决定。

第二十一条　会议所列议题的责任部门的分管领导因事不能出席会议时，一般缓议该议题。

第六章　会议纪律

第二十二条　出席或列席会议的成员，要按规定时间准时到会。因故不能到会或不能准时到会，应在会前向会议主持人请假。对未能出席会议的成员，会后由主持人或主持人指定校长办公室转告会议重要议事结果。参会人员应保证时间和精力，会议期间除了紧急事务外，不可另行接待处理其它事务。

第二十三条　参加会议人员要自觉遵守会议纪律，注意保密，凡会议不宜公开的内容，与会人员不得泄露。

第二十四条　校长办公会实行回避制。凡会议研究内容涉及与会人员本人、配偶和直系亲属的，该与会人员应当回避。

第七章　会议决议的落实与督办

第二十五条　校长办公会由校长办公室负责记录并起草会议纪要。会议纪要送会议主持人审阅、签发后存档。会议纪要分送与会人员和各部

门、单位，并在规定范围内公开。

第二十六条 校长办公会议决的事项，按照集体领导、分工负责的原则，由各分管领导负责落实。校长办公室协助分管领导对执行情况进行检查督促，协调实施过程中出现的矛盾和问题，反馈督办结果。重要决议的贯彻落实情况，由负责落实的校领导向党委书记汇报。

第二十七条 校长办公会议形成的决定，根据事项性质，由校长办公室负责采用向学校党委或上级请示报告、校内发文、开具会议抄告单等形式上报或传达执行。向上级请示报告以学校文件上报；在校内实施的重要决定以校内发文的形式发布。

第八章 附 则

第二十八条 本规则所涉及的内容，凡党和国家政策法规另有规定的，从其规定。

第二十九条 本规则由学校授权校长办公室负责解释。

第三十条 本规则自公布之日起执行，原2013年11月29日发布的《井冈山大学校长办公会议议事规则》同时废止。

中共井冈山大学委员会 井冈山大学

2016年7月15日

井冈山大学学院学管干部与学生谈心谈话制度（试行）

（井大党发〔2016〕9号）

为进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，充分发挥学院学管干部队伍的重要作用，及时了解掌握学生的思想、学习、生活等情况，切实做到让每一位学生得到恰当关爱，把谈心谈话工作做深、做细、做实，并使之经常化、规范化，特制定本制度。

第一条　目的意义

建立和实行谈心谈话制度，对及时了解学生的思想状况、学习生活、心理健康等情况，帮助学生处理好学习成长、择业交友、健康生活等方面具体问题，提高思想认识和精神境界，推进沟通交流具有重要作用。

第二条　基本原则

（一）实事求是原则。对原则问题不迁就，具体问题不纠缠，分清事非。

（二）平等交流原则。与人为善，耐心细致。

（三）尊重学生原则。尊重学生人格，不侮辱、歧视、体罚学生，批评有据，以理服人。

（四）有备再谈原则。谈话前应认真准备谈话提纲。

（五）谈话必记原则。谈话中或结束后作好记录以备查。

（六）内容保密原则。谈话涉及到的某些内容应注意保密，以免给学生带来心理压力。

（七）解决问题原则。谈话要有针对性，讲求谈话实效，通过谈话切实解决学生中存在的各种问题。

第三条　开展方式

一般以个别谈话和面谈为主，也可根据谈话内容的需要选择集体谈话、网上交流（邮件、微信、QQ等）、电话沟通等灵活多样的形式进行。

第四条　实施内容

学管干部与学生谈心谈话要重在日常，严在经常，可根据不同对象、不同情况，围绕以下几个方面内容与学生开展谈心谈话：

（一）学生的思想状况、学习工作、家庭情况、社会交往、人际关系、心理健康、情感困惑、职业选择以及班风学风等情况；

（二）学生关心的热点、难点、疑点问题的认识和看法；

（三）征求或听取学生的意见、建议和要求、沟通思想、交流情况等。

当遇到下列情况时，必须及时进行谈心谈话：

（一）学生思想受到外界影响，情绪产生波动时；

（二）学生学习成绩较差，考试成绩不及格时；

（三）学生家庭经济困难或遭受自然灾害时；

（四）学生直系亲属生病或病故时；

（五）学生拖欠学费时；

（六）学生违反校纪校规，受到批评和纪律处分时；

（七）学生之间产生矛盾时；

（八）学生有心理困惑、疾病时；

（九）学生不能正确处理情感问题时；

（十）学生遇到其它情况必须及时进行教育帮助时。

第五条　工作要求

（一）谈话之前要做好充分准备，要因人而谈，讲究谈话艺术，营造宽松、融洽的气氛，真正达到增进了解、解决问题的目的。

（二）谈话人应建立谈心谈话档案，并应选择恰当的时间和地点开展谈心谈话活动。每次谈心谈话的对象、时间、地点、内容都要做好记录。

（三）学院党委书记与学生谈心谈话，原则上每学年不少于 20 人次；党委副书记不少于 30 人次；学院其他领导不少于 10 人次；学生科长不少于 40 人次；班主任、辅导员原则上每月谈心谈话人数应达到所带学生数的 10%，在一个学年逐个谈心谈话，实现谈心谈话全覆盖。

第六条　管理考核

学院党委负责对党委班子成员、学生科长和班主任谈心谈话的情况进行督促检查，定期通报，及时总结，并将谈心谈话工作纳入院级绩效考核中，以确保谈心谈话工作有序、有效地开展。

学生工作处负责对辅导员的谈心谈话情况和记录进行检查，将谈心谈话工作的开展情况作为辅导员考核的内容，并作为评优评先的重要依据。

第七条　本制度由学生工作处负责解释，自 2016 年 9 月 1 日开始施行。

井冈山大学机关处级领导干部联系学生班级、寝室制度（试行）

（井大党发〔2016〕9 号）

为进一步加强大学生思想政治教育工作，充分发挥机关处级领导干部管理育人、服务育人的作用，推进关爱学生工作，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的工作机制，特制定本制度。

第一条　目的意义

建立机关处级领导干部联系学生班级、寝室制度，是构建大学生思想政治教育全员化模式的重要举措，也是学校机关处级领导干部关爱学生、转变作风、实现齐抓共管工作局面的重要措施。全校机关处级领导干部要增强政治意识、大局意识、责任意识、服务意识，认真履行工作职责，充分发挥大爱育人和引领作用。

第二条　工作职责

（一）了解学生思想动态。定期或不定期深入学生班级、宿舍，与学生交心做朋友，建立友好关系，增进师生沟通，准确把握学生的思想脉搏和行为状况，有针对性地加以教育引导，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）引导学生成长成才。帮助引导学生坚定专业思想，明确学习目的，掌握学习方法。指导辅导员、班主任对学生进行学业规划、职业生涯规划和人生规划，培养优良班风，营造浓郁校风、学风。

（三）帮助学生解决困难。主动与辅导员、班主任联系，共同分析学生的实际困难，及时把握学生关心的热点、难点、疑点问题，做好释疑解惑工作。协助辅导员、班主任及时解决学生在思想、学习、生活中遇到的问题和困难，并向学

校有关部门提出加强和改进工作的意见和建议。

（四）认真宣讲党和国家的方针政策，及时向学生通报学校改革、建设和发展情况，听取学生对学校改革发展的建议和意见。

第三条　方式方法

（一）深入课堂、宿舍、食堂等学生学习生活场所，了解所联系班级学生学习、生活以及班级工作等情况。

（二）通过参加班级组织的活动，指导班委和学生党、团组织工作，帮助学生解决实际困难和问题。

（三）通过召开座谈会、开展谈心活动等形式，听取学生对学校工作的意见和建议并及时向学校及有关部门转达。

（四）根据对联系班级了解的情况，积极与所在学院领导、辅导员进行沟通交流，提出改进工作建议，推动工作开展。

第四条　工作要求

（一）每学期至少深入学生寝室 2 次，了解学生寝室卫生、安全及学生思想动态等，重点帮扶一个学生。

（二）每学期至少到联系班级巡查并随堂听课 1 次，掌握课堂秩序、学生出勤及学习情况等。

（三）每学期为联系班级召开 1 次座谈会，并通过电话、QQ、微信、电子邮件等方式与学生经常保持联系，有针对性地开展思想政治教育工作。

（四）每学期至少与班主任、辅导员沟通 1 次，促进班级教育管理工作。

第五条　组织实施

（一）处级领导干部联系学生班级、寝室工作由校党委组织部会同学生工作处组织实施，学院负责班级和寝室的安排对接。

（二）本着分步实施、试点先行的原则，学校将选择与学生工作相对联系密切的部门进行试点，试点部门为组织部、宣传部、团委、教务处、学生工作处、招生就业处、后勤保障处、保卫处等。试点时间为一学年，试点工作结束后，总结经验，然后在全校铺开。

第六条　管理考核

（一）学校统一印发《井冈山大学处级领导干部联系学生班级、寝室工作手册》，作为机关处级领导干部了解有关工作制度、履行相关职责、记录有关工作的依据。领导干部要按照要求认真填写。

（二）学校将机关处级领导干部联系学生班级、寝室工作列为干部考核的一项重要内容，并建立表扬或表彰机制。在处级领导干部年度述职报告中，要对联系班级联系寝室情况作出报告。

（三）学校将择期对机关处级领导干部联系学生班级、寝室工作进行督导检查，召开处级领导干部联系学生班级、联系寝室工作专题交流会议，通报交流工作开展情况，推广工作经验，不断提升领导干部联系学生班级、寝室工作科学化水平。

第七条　本制度由学生工作处负责解释，自 2016 年 9 月 1 日开始施行。

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016 年 9 月 5 日

中共井冈山大学委员会关于进一步加强新形势下新闻宣传工作的实施意见

（井大党发〔2016〕10 号）

新闻宣传工作是学校改革发展的重要工作内容。为深入贯彻落实习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实省委省政府、教育部和省教育厅关于加强新闻发布和舆论引导工作的部署和要求，进一步加强学校新闻宣传工作，切实提高新闻舆论传播力、引导力、影响力和公信力，努力营造学校事业改革发展的良好舆论氛围，根据学校实际，现就进一步加强新形势下学校新闻宣传工作提出如下实施意见。

一、强化落实责任，进一步加强新闻宣传工作的领导

各部门、单位是本部门、单位新闻宣传工作的主体，部门主要负责人和基层党委要切实担负起政治责任和领导责任，从学校改革发展大局出发，把新闻宣传纳入重要工作日程，在学校新闻宣传工作领导小组的统一领导下，建立相应的领导体制和工作机制，分工负责，相互协调，高效运转，牢牢把握新闻舆论工作的话语权和主导权。

1.明确领导责任。各部门和基层党委主要负责人是新闻宣传工作的第一责任人，对本部门、单位新闻宣传工作负总责，要注重把握方向，解决突出问题，按照《井冈山大学新闻宣传管理办法》要求，在宣传部的组织协调下，带头接受采访、发布信息。各部门、单位分管领导是新闻宣传工作的直接责任人，协助主要负责人统筹抓好具体新闻宣传工作，班子其他成员要负责抓好分管领域的新闻宣传工作。学校党委每年至少研究一次新闻宣传工作，听取各部门、单位工作汇报，部署新闻宣传工作任务，指导解决实际问题和困难。各部门、单位要做到新闻宣传工作与各项业务工作同谋划、同部署、同推进、同督查。

2.落实工作职责。党委宣传部在学校新闻宣传工作领导小组的统一领导下，负责统筹协调学校对外发布、舆情应对、媒体沟通等工作，指导、支持各部门、单位做好新闻宣传和舆情应对，加强与信息公开部门的沟通协作，推动新闻宣传与校务党务公开协调开展。宣传部主要负责人根据工作需要列席学校党委会、校长办公会。按照“谁主管、谁负责”的原则，各部门、单位要主动考虑新闻宣传安排，及时提供宣传素材，积极参加宣传工作。

二、坚持正确导向，进一步加强新闻宣传工作力度

新闻宣传工作要坚持党性原则，坚持正确导向，坚持公开透明，坚持服务师生和社会，加强策划创新，把握时、度、效，不断增强学校新闻宣传的传播力、影响力和引导力，不断提高学校改革发展成效的显示度和社会认可度。

3.跟进政策发布解读。要配合学校制定重要政策文件、规划方案，同步做好宣传解读工作。特别是涉及师生及相关公众切身利益的重大政策，要积极听取意见，研判舆情风险，制定应对预案。出台后要及时通过新闻发布、网络新媒体互动、接受采访等方式，运用图解、数据、案例

等形式，生动准确宣传解释政策，传递权威信息，扩大社会认同、争取舆论支持。

4.积极开展主题宣传。要围绕学校中心工作和重点工作，结合本部门、单位工作实际，加强组织策划，精心设置议题，选好时间节点，灵活运用各种形式，大力宣传学校教育教学改革的新成效、新亮点，努力把校园开放日、校庆纪念日、映山红文化艺术节等打造成为有特色、效果好、影响大的主题宣传品牌。进一步强化新闻发布制度，结合实际工作需要及时做好信息发布工作。

5.大力宣传先进经验优秀典型。各部门、单位要深入发掘在教学、科研、管理、服务一线的优秀典型，加大对学校各领域工作的先进经验和成功做法的宣传，鼓舞士气、凝聚人心。要大力选树、推出一批践行社会主义核心价值观的优秀师生典型，利用校报、广播、校园网及微博微信、移动客户端等，展示宣传他们的先进事迹和道德情操，充分展现新时期师生健康向上、创新创造、开拓进取的良好精神风貌。

6.强化各类媒体建设。要改进校报校刊、宣传橱窗、校园网等传统媒体的建设，高度重视微博微信等新媒体官方体系建设，充分发挥各类媒体在信息传播、舆论监督、反映师生意见等方面的积极作用，主动向校外各级各类媒体提供素材，扩大学校新闻宣传的影响力和覆盖面。各职能部门要牵头建设学校教学、科研、管理、服务等方面的官方微博微信体系，构建有效的互动模式，形成新闻宣传的合力。

三、提高能力水平，进一步加强舆情工作应对

各部门、单位要切实担负起主体责任，努力提高舆情应对处置的能力和水平，健全舆情收集、研判、报告和应对机制，尤其要把突发事件新闻发布纳入应急处置工作，按照“第一时间发现、第一时间研判、第一时间报送、第一时间处置、第一时间发声”的要求，在做好线下处置的同时，积极妥善开展线上回应和舆论引导，努力把事情在本校解决。

7.加强舆情监控。宣传部和各部门、单位要安排专门人员监控舆情，及时收集、报告涉及学校的舆情。对发现的倾向性、苗头性、预警性信息，要第一时间向学校主要领导和分管领导报告，并及时通报相关业务部门。重大舆情信息要第一时间向地方政府、省委教育工委和上级宣传主管部门汇报。

8.科学研判舆情。积极实施舆情研判专业化建设，引入舆情分析研判专业化团队，建立由宣传部牵头，党（校）办、网络中心、保卫处及相关业务部门共同参与的舆情研判机制，通过研判会、相关工作 QQ 群、微信群等方式，梳理涉及学校的热点敏感问题舆情信息，分析评估舆情状况，为涉校舆情应对处置提供决策参考。

9.及时回应社会关切。对涉及学校的重要舆情，在校党委的领导下，由分管校领导牵头，宣传部、党（校）办、网络中心、保卫处及相关业务部门在第一时间共同研究制定应对工作方案和措施，明确回应的主体、方式、口径和具体责任分工，确保协调一致开展应对。根据舆情的传播状况和关注焦点，宣传部和相关业务部门要有针对性地通过召开新闻发布会、发布新闻通稿、组织媒体采访和官方微博微信发布等方式，第一时间准确、权威发布信息，妥善回应师生和社会关切，将不良影响降至最低。

四、完善阵地建设，进一步加强新闻宣传平台建设

10.推进校内媒体建设。针对大学生的信息接收习惯和认知特点，推动校报校刊电子化建设，改善校园广播、校园网等媒体建设，增强媒体宣传的亲和力和吸引力。围绕学校中心工作，打造具有学校特色的品牌宣传活动，使校园媒体成为

沟通师生的桥梁纽带，成为宣传政策部署、发展成就、先进典型、办学特色和传播正能量的主渠道、主阵地、主平台。完善新闻宣传管理制度，落实《井冈山大学新闻宣传管理办法》，进一步规范新闻宣传采访、报道和发布工作。

11.加强官方新媒体建设。宣传部要积极为省教育厅门户网站和官方微博微信提供学校有关内容和素材。各部门、单位要努力办好各自的门户网站，强化官方微博微信和QQ群建设，有条件的要积极占领学校移动客户端阵地。要充分发挥新媒体快捷、互动的优势，积极回应师生实际诉求，提升服务效能。制定学校新媒体管理办法，建立严格的审核发布、登记备案、值守监测、受理反馈、安全维护等制度，确保新媒体运行安全可靠。

五、健全工作机制，进一步加强新闻宣传队伍建设

加强学校新闻发言人、宣传信息员、通讯员、记者编辑及网络宣传与评论员队伍建设，努力培养造就一支信念坚定、纪律严明、勇于担当的新闻宣传队伍。

12.完善新闻发言人制度。由党委宣传部主要负责人担任学校新闻发言人，负责信息发布和舆论引导工作的总体策划和组织实施，根据学校授权及时发布信息、阐明立场。各部门、单位要支持配合新闻发言人工作，主动提供有关信息资料和新闻素材，组织举办新闻发布会。

13.加强新闻宣传队伍建设。学校成立新闻中心，与党委宣传部合署办公，是学校专门的新闻宣传工作机构，统筹协调全校新闻宣传工作。各部门、单位要明确通讯员和岗位职责，负责信息报送、新闻发布、舆情监测、新媒体运行、网络宣传和网络评论等工作，各学院通讯员不低于师生总数的1%。各部门、单位要指定专人负责，组织一批政治可靠、素质过硬、熟悉网络、善于引导的教师和学生骨干充实到网络宣传与评论员队伍。推进新闻宣传队伍培训常态化,把新闻业务培训纳入学校干部培训计划,积极选派人员参加省委宣传部、教育工委组织的相关业务培训。宣传部要定期举办专兼职新闻宣传人员专项培训,不断提高新闻宣传队伍的整体业务能力和工作水平。

六、加大投入支持，进一步加强新闻宣传工作保障

14.健全工作机制。党委宣传部要加强与省、市宣传部门、网信部门和省委教育工委宣传部的联系，主动报告重点工作安排，及时报送学校重大宣传选题，积极争取支持和指导。要加强与各级各类媒体的通联，建立良好互动关系，主动借助媒体开展新闻宣传工作。学校各部门、单位要配合支持宣传部工作，主动联系，指定专人，及时报送有关重大宣传活动和舆情的信息和素材，构建多方参与、上下联动、精准发力、协同推进的教育新闻宣传大格局。

15.建立督导考核激励机制。学校把新闻宣传工作纳入领导干部和部门年度考核内容，制订学校新闻宣传工作考评办法，定期对全校各部门、单位开展督导检查。督导检查情况作为年度考核的重要参考，并将考核结果作为综合评价、评先评优的重要依据。改善新闻宣传工作条件，学校在人、财、物上加强对新闻宣传工作的支持和保障。完善学校重要正面新闻稿件和网络评论文章奖励办法，加大经费投入，提高奖励标准，鼓励师生在大报大台大网多上稿、上好稿，积极讲述井大故事，传递井大好声音。

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016年9月23日

井冈山大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（试行）

（井大党发〔2016〕12号）

第一章　总　则

第一条　为进一步加强和改进我校师德建设，形成良好的师德师风和教风学风，构建师德建设长效机制，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《江西省教育厅关于建立健全高校师德建设长效机制的实施意见》以及《井冈山大学章程》等有关法律法规和文件精神，结合学校实际，制定本办法。

第二条　建立健全师德建设长效机制的工作目标。深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，构建教育、宣传、考核、监督、激励、惩处“六位一体”的师德建设长效机制，强化师德教育，弘扬高尚师德，力行师德规范，积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，努力培养造就一支结构合理、师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。

第三条　建立健全师德建设长效机制的基本原则。坚持价值引领，以社会主义核心价值观为我校教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观；坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，贴近学校实际，增强师德建设的针对性，培育教师高尚道德情操；坚持以人为本，关注教师发展诉求和价值愿望，落实教师主体地位，激发教师的责任感使命感。

第二章　师德教育

第四条　通过教职工政治理论学习、党员组织生活、师德教育讲座等，全面推进思想政治、理想信念、职业道德、学术规范、遵纪守法和心理健康教育，筑牢政治底线、法律底线、道德底线、学术底线。

第五条　健全教师岗前职后“一体化”师德教育培训体系，依托新进教师岗前培训，开设师德教育专题，对新教师进行教师职业道德和职业素养教育。积极组织教师开展基层调查研究、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，提升师德素养。

第六条　依托教师节等专题活动，建立健全新教师入职宣誓仪式和老教师荣休仪式等多种形式的活动，引导教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

第七条　规范教师日常管理，根据教师不同发展阶段职业行为特征，完善人事管理制度、教育教学规范、学术研究规范和校外兼职兼薪规定等配套政策措施，将师德教育落实到教师日常管理工作中。

第八条　建立师德档案制度，对教师的师德表现进行跟踪记录记载，将师德考核结果及因违反师德行为而受到处分的结果存入个人档案。

第三章　师德宣传

第九条　将师德宣传纳入学校思想宣传工作统一部署，实现师德宣传教育制度化、常态化。

每年至少组织一次师德主题宣传教育，系统宣讲国家相关法律法规及上级主管部门关于师德建设的文件，宣传普及《高校教师职业道德规范》。

第十条 把培养良好师德师风作为校园文化建设的核心内容，挖掘和提炼教师为人为学为师的优秀事迹，通过多种渠道，开展宣传教育，展现模范人物的精神风貌和师德风采。

第十一条 发挥工会、团委、关工委、学生会等群团组织优势，采取集中举办宣传活动和日常宣传相结合的方式，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和社会氛围。对于学校师德建设中出现的热点难点问题，及时应对并有效引导。

第十二条 利用教师节等重大节庆日、纪念日，利用电视、广播、报纸、网站及手机报、微博、微信、微电影等新媒体，宣传我校优秀教师的典型事迹，充分展现我校教师的良好形象。

第四章 师德考核

第十三条 完善师德规范标准和考核制度，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种方式进行师德考核。

第十四条 师德考核要坚持客观公正、公平公开原则，考核结果告知教师本人，考核优秀的应当予以公示表彰，确定考核不合格者应当向教师说明理由，听取教师本人意见。

第十五条 师德考核不合格者年度考核应评定为不合格。

第十六条 强化考核结果运用，在新教师招聘、教师职务（职称）评审、岗位聘用、研究生导师遴选、聘期考核、评优奖励等环节实行一票否决。

第五章 师德监督

第十七条 健全师德监督体系。探索建立学校、教师、学生、家长和社会等多方参与的“五位一体”的师德监督机制。

第十八条 充分发挥学术委员会、工会、职代会、教代会和纪律监察等部门、机构在教师作风建设、学术规范、教书育人等方面的监督调查作用，了解教师思想、工作和生活状况，全方位加强师德监督。

第十九条 建立监督信箱和举报电话等师德投诉举报平台，畅通师德监督渠道，及时纠正不良倾向和问题。做到有诉必查，有查必果，有果必复。

第二十条 建立健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。

第六章 师德激励惩处

第二十一条 加大对优秀教师的表彰力度，在校内开展“优秀共产党员”“优秀教师”“先进工作者”“教学突出贡献奖教师”“教学名师”“最美井大人物”等评选活动，对师德表现优秀的教职员工进行表彰奖励。

第二十二条 完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和各类高层次人才计划等评选中优先考虑。

第二十三条 健全违反师德行为惩处机制。明确教师禁行行为，教职工不得有下列情形：

1.损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；

2.在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；

3.在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；

4.影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；

5.在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；

6.索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；

7.对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；

8.其他违反高校教师职业道德的行为。

第二十四条　对于各类师德失范行为依法依规分别给予通报批评、警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除。对严重违法违纪的，要及时移交相关部门处理。

第二十五条　建立师德建设问责机制。建立“一岗双责”责任追究机制，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究相关单位负责人的责任。

第七章　师德建设实施保障

第二十六条　完善组织领导。学校成立师德建设委员会，由分管宣传思想工作的校党委副书记担任主任，分管教学、人事工作的副校长担任副主任，各相关职能部门机构负责人组成，负责总体规划学校师德建设，统筹协调各职能部门，协商处理师德师风重大事项。师德建设委员会下设师德建设办公室，挂靠校党委宣传部，负责师德建设工作的组织协调和工作具体实施。

各教学科研二级单位要设立相应的师德建设工作机构，在师德建设委员会的领导指导下开展工作，根据本单位实际，从内容、形式、方法、手段等方面不断探索师德建设的长效机制。

第二十七条　形成工作合力。坚持党委统一领导、党政齐抓共管、学院具体落实的师德建设领导体制和工作机制。职能部门分工合作，协抓共管，把师德建设贯穿于教师培养管理工作全过程，形成师德建设合力。学校将师德建设成效列入各单位工作年度目标责任制考核，作为选拔任用干部的重要依据。

第二十八条　加大投入保障。学校各级各部门要高度重视师德建设工作，要投入足够的人力、物力、财力，做好师德建设工作。学校要将师德师风建设经费纳入经常性财务预算，加大经费投入力度，确保师德教育、宣传、考核、监督和奖惩等工作正常开展。各学院每年应预算一定的经费保障本单位的师德建设工作。

第八章　附　则

第二十九条　本办法经校党委会研究通过，由党委宣传部负责解释。

第三十条　本办法自公布之日起施行。

中共井冈山大学委员会

2016年9月30日

井冈山大学实施岗位绩效工资暂行办法

（2016年修订）

（井大党发〔2016〕13号）

为进一步完善我校岗位绩效工资制度，根据《江西省人民政府办公厅转发省人力资源和社会保障厅 省财政厅<关于江西省省直其他事业单位绩效工资实施意见>的通知》（赣府厅发〔2010〕51号）精神，结合学校实际，制定本办法。

一、指导思想

深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，根据各类岗位的不同特点，完善以岗定薪、岗变薪变、绩效分类评价与考核为主要内容的动态分配制度，坚持向教学科研一线倾斜、兼顾三支队伍平衡，推行校院两级管理体制，激发单位、部门及全体人员的工作活力，充分发挥绩效工资的激励导向作用，实现事业发展与教职工收入的逐步增长。

二、基本原则

1.效率优先，兼顾公平。绩效工资体现多劳多得，优绩优酬，明确业绩导向，兼顾公平保障。

2.整体统筹，分级管理。适应校院两级管理体制改革要求，下移管理重心、下放分配权限，适当赋予二级单位分配自主权。

3.按岗定薪，按绩取酬。强化考核机制，将个人考核结果与绩效工资分配挂钩，做到岗责分明，责酬一致。

4、总量控制，稳步增长。根据学校财力情况，建立绩效工资的正常增长机制。

三、实施范围

本办法适用于我校在编在岗教职工。资产经营公司和附属医院可参照本办法，结合实际制定绩效工资分配方案，报学校批准后实施。

四、岗位设置

全校设立教学科研、管理、其他专业技术和工勤技能四类岗位，实行分类分级设置。

五、绩效工资构成

绩效工资由基础性绩效工资和奖励性绩效工资两部分构成，按分数计算。基础性绩效工资主要体现地区经济发展、物价水平、岗位职责等因素，按月发放。奖励性绩效工资包括超工作量津贴、其它各类奖励及津补贴，主要体现工作量和实际贡献等因素，根据绩效考核结果发放。除基本工资以及国家和我省明确规定不纳入绩效工资总量的项目外，学校发放的其他薪酬都应列入绩效工资总量。

1. 基础性绩效部分

基础性绩效分数标准按教职员工的岗位职级对应，其计分标准为：

教学科研岗		党政管理岗		教学辅助岗		工勤技能岗	
职级	计分标准	职级	计分标准	职级	计分标准	职级	计分标准
正高二级	58	三级职员（正校）	58	副高五级	37	技师	30
正高三级	45	四级职员（副校）	53	副高六级	35	高级工	26
正高四级	43	五级职员（正处）	43	副高七级	33	中级工	22
副高五级	38	六级职员（副处）	37	中级八级	29	初级工	19
副高六级	36	七级职员（正科）	30	中级九级	28	普工	16
副高七级	34	八级职员（副科）	26	中级十级	27		
中级八级	30	九级职员（科员）	22	初级十一级	23		
中级九级	29	新进博士	26	初级十二级	22		
中级十级	28	新进硕士	22	员级十三级	20		
初级十一级	24	见习	17	新进博士	26		
初级十二级	23			新进硕士	22		
新进博士	28			见习	17		
新进硕士	24						
见习	18						

2.奖励性绩效部分

奖励性绩效体现年度完成工作任务的数量和质量，视档次评定和年度考核情况发放。各类人员奖励性绩效岗位的设置与分数标准见表一至表四。

表一：教学科研岗奖励性绩效级别设置与分数标准

等级	奖励性绩效分数
一级	58
二级	50
三级	45
四级	42
五级	38
六级	36
七级	32
八级	30
九级	28
十级	27
十一级	24
十二级	22
见习	新进博士和硕士学位人员起点分别为 29 分和 24 分。

说明：1.教学科研岗奖励性绩效教授保底绩效分 36 分；副教授保底绩效分 28 分；

2.新进博士、硕士学位人员起点分可执行 3 年，期间，业绩突出者可参与更高等级的评定。

表二：管理岗奖励性绩效级别设置与分数标准

绩效岗位	任职时间 / 绩效分 / 职务	＜3 年	≥3 年	≥6 年	≥9 年
一	正校级	58			
二	副校级	＜6 年	49	≥6 年	53
三	正处级	38	40	42	44
四	副处级	32	34	36	38
五	正科级	24	26	28	30
六	副科级	20	22	24	26
七	科员	16	18	20	22
	见习	17			

说明：新进博士和硕士学位人员起点分别为 26 分和 22 分。

表三：其他专业技术岗奖励性绩效级别设置与分数标准

绩效级别	任职时间 / 绩效分 / 职称	＜3 年	≥3 年	≥6 年	≥9 年
一	副高级	31	33	35	37
二	中级	27	28	29	31
三	助理级	24	25	26	27
四	员级	18	20	22	24
	见习	17			

说明：新进博士和硕士学位人员起点分别为 26 分和 22 分。

表四：工勤技能岗奖励性绩效级别设置与分数标准

绩效级别	任职时间 / 绩效分 / 职务	＜3 年	≥3 年	≥6 年	≥9 年
一	技师	24	26	28	30
二	高级工	20	22	24	26
三	中级工	18	19	20	21
四	初级工	13	15	17	19
五	普工	10	12	14	16

六、绩效工资的划拨包干、级别档次比例设置及岗位评定

1.奖励性绩效工资划拨包干

在部分教学单位先行试点的基础上，逐步全

面实施奖励性绩效工资的总额切块、动态包干、二次分配。教学单位奖励性绩效工资划拨按教学、科研、学科建设、管理与其他工作等四要素工作量进行核定。其具体核定办法按照校院两级管理相关规定统一执行。今后学校在财力许可及上级核批的前提下，将加大绩效工资的投入，力争绩效工资逐步增长。

2.级别档次比例设置

教学科研岗奖励性绩效设十二个级别（另设见习岗），可按3%、6%、10%、10%、10%、11%、11%、10%、10%、10%、6%、3%的结构比例从高到低截取各级别的岗位控制数。实施二级管理的教学单位也可根据实际情况另行调整和设置。

其他岗奖励性绩效设置相应级别，每个级别的档次按任职年限设定。

3.岗位评定

教学科研岗奖励性绩效工资级别在聘期开始的第一年四月份进行档次的评定，以前三年的业绩为准。其他岗奖励性绩效档次在考核的基础上按任职年限评定。

实施二级管理的教学单位自主制定奖励性绩效工资的二次分配方案，报学校批准后实施。试点单位根据本单位的学科、教学、科研、管理等工作情况，设置教职工业绩评价体系，在本单位统一计分排序确定教师的岗位绩效工资级别。对试点学院不硬性要求实行“保底不封顶”的方式。评定的级别档次使用期与本人的专业技术职务的聘期相对应（原则上三年一聘，按年度考核）。其他岗奖励性绩效档次可参照本办法，结合学院实际制定分配方案。

七、绩效工资发放

1.各类人员的绩效工资由学校批准后统一计发。

2.基础性绩效工资学校每年按12个月随工资发放。根据我校的实际情况，基础性固定绩效工资继续按每人每月850元的标准，随基础性绩效工资一并发放。

3.绩效工资起始年度的前4个月的奖励性绩效工资，沿用上一年度的绩效级别档次，采用预发形式。5月份以后的绩效工资，根据新评定的级别档次发放，并对1-4月的奖励性绩效工资进行多退少补。

4.奖励性绩效工资采取按月预发，年终考核决算的方式发放。

5.实施二级管理的教学单位在学校下拨的奖励性绩效工资总额内，根据本单位评定的岗位绩效工资等级，参考本办法的表一至表四所列奖励性绩效工资计分标准予以发放。分配时要充分体现各类人员的业绩状况，尤其要考虑教师在教学、科研、学科建设以及对学院发展方面的贡献情况等因素，体现多劳多得、优劳优酬，重点向教学科研一线倾斜。教学单位创收收入的分配一并纳入奖励性绩效工资总量发放。允许各教学单位的奖励性绩效工资单位分值有所差别。

6.教学科研岗人员每年需完成的基本教学和科研工作量（单位：学时）：

岗位	教学工作量	科研工作量	教学科研工作量
一级	220	460	680
二级	230	340	570
三级	240	260	500
四级	260	180	440
教授保底档	280	130	410
五级	280	150	430
六级	290	120	410

七级	300	100	400
副教授保底档	310	50	360
八级	300	80	380
九级	300	60	360
十级	300	50	350
十一级	300	20	320
十二级	300	10	310
见习	280	0	280

未完成的教学（科研）工作量，允许用超科研（教学）工作量定额部分折抵50%的教学（科研）工作量；冲抵标准为 1 分科研工作量=30 标准课时。以上工作量的相互冲抵只计入工作量基数，超出科研工作量部分不计超工作量津贴。未完成基本教学和科研工作任务者按相应比例扣减奖励性绩效工资。此外，各教学单位须根据本单位实际情况补充规定其他方面的工作量，如人才培养、学科建设、管理、服务社会等方面，并负责考核。

7.每年给予承担了管理职责的教学科研岗位人员给予教学工作量补助，校级 200 学时，正处 160 学时，副处 140 学时，系副主任 100 学时，教研室主任 60 学时，教研室副主任 40 学时，实验室主任 60 学时，实验室副主任 40 学时。管理岗人员上课则按本人实际教学工作量计发超课时津贴，但每周最多不得超过 4 节课。

其他专业技术岗人员每年需完成一定的科研工作量（单位：学时）：

岗位	科研工作量
副高级	30
中级	20
助理级	15
员级	10
见习	0

原则上考核周期为聘期考核。未完成科研工作任务者按相应比例扣减奖励性绩效工资。

八、考核及考核结果应用

1.教职工须严格履行岗位职责，完成相应的岗位任务。对于年度内经考核确定不能履行职责或不胜任岗位工作的，学校和各单位可以按照聘任权限和程序作出扣发奖励性绩效工资、低聘、解聘处理。

2.教职工因考核、考勤等因素扣发的个人绩效工资，年终随奖励性绩效工资一并返还给所在单位进行二次分配。

3.当年进入学校工作的人员参照同职务在职人员的标准，从到岗的当月开始计发绩效工资。退休或调出人员在离开岗位时进行一次性结算。

4.岗位变动人员聘用到新岗位的下月起按新聘岗位标准享受绩效工资。

5.经学校批准的脱产攻读学位、进修等人员，其绩效工资的管理按照《井冈山大学教职工进修学习管理办法》（井大发[2012]5 号）等相关规定执行。

6.不满三年聘期即将达到学校规定退休年龄的教学科研岗人员科研工作量按 50%考核。当年退休的教学科研岗人员也可直接进入奖励性绩效的相应级别：教授进入四级、副教授进入七级、讲师进入十级。

7.管理岗位主持工作的副职（学校明确）其奖励性绩效工资可按正职标准执行；非领导职务奖励绩效工资下调一档执行。聘任期满后无法聘任新的领导岗位，保留原职级待遇一年；任期满后，经校党委研究决定退出领导岗位，距法定退休年龄不足 3 年的，保留其原待遇不变。

8.对于工勤身份科级职务人员的绩效工资，允许其自主选择工勤岗对应的绩效岗位或管理岗

对应的绩效岗位，就高不就低。

9.未聘、缓聘、拒聘、落聘、解聘人员停发绩效工资。

10.有下列情况者，停发或扣发绩效工资（除基础性固定绩效工资外，下同）：

（1）被国家机关依法拘留或采取其他羁押措施的，停发相应的绩效工资；

（2）教职工因病假、事假和旷工未全勤者，根据下列情况扣发绩效工资：

① 教职工每学期病假按实际病假天数扣发绩效工资。病假期间从事有偿收入活动的，视情节不同，扣发当月或半年直至全年绩效工资；

②非教学科研岗人员每学期事假累计 5 天之内按实际天数扣发绩效工资，超过 5 天但不足 10 天者，扣发半个月绩效工资；超过 10 天但不足 1 个月者，扣发一个月绩效工资；超过 1 个月但不足 2 个月者，扣发一季度绩效工资；超过 2 个月但不足 3 个月者，扣发半年绩效工资；全年累计事假超过 3 个月者，扣发一年绩效工资。教学科研人员按以上标准扣发相应的绩效工资，奖励性绩效工资根据考核结果发放；

③ 每学期旷工累计不足 3 天者，扣发一季度绩效工资；旷工累计 3 天及以上不足 5 天者，扣发半年绩效工资；旷工累计达 5 天及以上者，扣发一年绩效工资；学期旷工累计 15 天以上，按有关规定执行；

（3）借调、离退休、落聘人员，自次月起停发绩效工资；

（4）寒暑假以外休探亲假的教职工停发休假期间的绩效工资，因私出国人员离岗期间停发全额基本工资和绩效工资；

（5）工伤人员住院或治疗期间，全额享受绩效工资；参照工伤处理的人员在疗养期间，享受绩效工资；

（6）年度考核为基本称职者，扣发 3 个月绩效工资；年度考核为不称职者，扣发一年绩效工资；

（7）经学校决定需扣发、停发绩效工资的其他事项和人员。

九、组织与领导

1.学校成立绩效工资分配领导小组和绩效工资分配工作小组。研究绩效工资的投入总量和分配办法，并提出每年的具体核拨方案，报学校审定。

2.人事处负责绩效工资的日常管理工作。

3.各教学单位相应成立奖励性绩效工资分配工作小组，由单位领导班子成员、教职工代表组成，根据教职工人才培养、教学、科研、管理、服务社会等完成的情况制定本单位奖励性绩效工资发放办法并组织实施。

十、其他

1.非试点教学单位由学校另行制定教学单位奖励性绩效工资分配实施细则。

2.各二级管理试点教学单位制定的奖励性绩效工资分配实施细则，经本单位教代会或教职工大会通过，并报学校审核批准后实施。

3.其他有关规定与本办法相抵触的，以本办法为准。若上级主管部门政策发生变化，按上级有关文件执行。

4.本办法经学校教代会表决通过，校党委会审定，自 2017 年 1 月 1 日起执行。

5.本办法由学校人事处解释。

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016 年 10 月 31 日

井冈山大学专业技术资格条件（2016版）

（井大党发〔2016〕14号）

目　录

井冈山大学教授资格条件 …… 196
井冈山大学副教授资格条件 …… 201
井冈山大学讲师资格条件 …… 205
井冈山大学高级实验师资格条件 …… 207
井冈山大学实验师资格条件 …… 209
附　　则 …… 210

井冈山大学教授资格条件

第一条　评定标准

教授须对本学科有广博、坚实的理论基础和专业知识，具有丰富的实践经验，及时掌握本学科国内外的发展动态，具有提出本专业的研究方向或开拓新的研究领域的能力；在本学科某一领域有创造性的研究成果，主持或直接指导完成具有较大学术、技术意义的研究课题，取得重大成果或发表高水平的学术论文，出版高水平的论著，或对专业建设、学科发展、国民经济建设和社会进步做出较大贡献，在本学科有一定的知名度；教学经验丰富，教学成果显著，具有领导本学科教学、科研以及专业建设、学科建设的能力，主持和指导教育教学改革，具有指导研究生的能力；能熟练运用外语获取信息和进行学术交流；具有良好的职业道德和敬业精神。

第二条　适用范围

一、在高等学校从事教学、科研、学生思想政治教育并取得高等学校教师资格证书的在职在岗教师。

二、在教育事业单位从事高等教育管理、技术服务并从事一定专业技术工作的在职在岗专业技术人员。

第三条　基本条件

一、思想政治条件

遵守国家法律、法规，贯彻、执行党的教育方针、政策，忠诚人民教育事业，教书育人，为人师表。取得现资格以来，年度考核合格以上，教师职业道德考评合格以上。

取得现资格以来，出现下列情况，在规定年限上延期申报：

（一）年度考核基本合格者，延期1年申报。

（二）年度考核、工作质量与职业道德评估不合格者，已定性为技术责任事故的直接责任者，延期2年申报。

（三）受警告以上处分者，或弄虚作假，或伪造学历、资历者，或剽窃他人成果者，延期 3 年申报。

二、学历、资历条件

具备下列条件之一：

（一）45 周岁及以下人员获大学本科以上学历（学士学位）满 5 年并获得硕士以上学位，且取得副教授资格并受聘副教授职务满 5 年。

（二）年满 45 周岁人员获大学本科以上学历（或具学士以上学位）满 5 年，且取得副教授资格并受聘副教授职务满 5 年；

（三）自 2020 年起，年龄 45 周岁及以下的非外语、体育、艺术、护理、建筑学等学科教师应具有博士学位。

（四）自 2018 年起，年龄 38 周岁及以下的教师应具有在国（境）外研修、访学、合作研究经历且时间不少于六个月（不含思想政治教育、中国文学、中国史、中国哲学、中医学、体育学等学科或专业教师）。

（五）未具备上述规定学历（学位）及年限，取得副教授资格并受聘副教授职务满 5 年；或具备上述规定学历（学位）及年限，且取得副教授资格并受聘副教授职务满 3 年者，取得现资格以来，如符合本条件第六条要求，则可破格申报。

三、外语条件

除经批准免试外，需取得由政府人事部门颁发的有效合格证。

第四条　教学、学科建设及学生工作业绩条件

一、教学科研型

1.必备条件

（1）任现职以来，完成规定的年均教学工作量，每年至少主讲 1 门本专科生或研究生课程且课堂教学年均 128 学时以上。

（2）任现职以来，教学质量考核良好以上且至少一次优秀，有效教学质量学校评价被评为优秀，且在有实际考核结果年份中最近三年教学质量考核学生评价排名平均不低于学院前 40%。

（3）任现职以来，年均指导 2 名以上本科生完成毕业设计或毕业论文，或指导 1 名以上研究生。

（4）任现职以来，指导、帮带 1 名以上青年教师，传授教学和科研工作经验。

（5）自 2018 年起，任现职期间担任班主任两年以上，且考核为合格以上。

（6）任现职以来，担任本科生或研究生导师，且考核为合格以上。

（7）对于专职辅导员，可以不受以上六条限制，但必须从事学生思想政治教育工作，完成规定的工作量，年度工作考核称职以上，且任现职以来至少一次优秀，获得校级以上学生思想政治教育工作综合表彰。

2.选择条件

任现职以来，教学及学科建设工作业绩满足以下（1）至（7）中任意两项条件：

（1）获教学成果奖（国家级奖,或省级一等奖排名前 5、二等奖排名前 4）。

（2）主持完成省部级教改项目或教育科学规划课题。

（3）主编公开出版教材，或参编国家级规划教材、“马克思主义理论研究和建设工程”教材，或参编教材获省级优秀教材一等奖、全国普通高等学校优秀教材奖。

（4）承担“本科教学质量与教学改革工程”或“研究生教学工程”项目(国家级排名前 6，或省级排名前 3)。

（5）作为专业带头人（负责人），积极组织开展专业建设工作，且任期（或中期）考核为良好以上。或作为教学带头人（负责人），积极组织

开展公共课建设工作，且任期（或中期）考核为良好以上。或作为学科带头人（负责人）、学术带头人，积极组织学科建设，且学术岗位检查为良好以上。

（6）个人获教学竞赛奖（省级奖以上），或获多媒体课件奖（国家级排名前 4,或省级一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1）。

（7）指导学生获学科（体育）竞赛奖（国家级奖，或省级一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1）。或指导学生完成省级以上创新创业训练项目（排名第 1）。或指导学生以第一作者身份公开发表论文（或获得国家专利，或获得软件著作权）。

（8）对于专职辅导员，在任现职期间，不受以上七条限制，但必须在以下两条中满足任意一项：

（a）获省级以上学生思想教育工作综合表彰

（b）获国家级学生思想教育工作单项竞赛奖

二、科研教学型

1.必备条件

（1）任现职以来，完成规定的年均教学工作量，每年至少主讲 1 门本专科生或研究生课程且课堂教学年均 64 学时以上。

（2）任现职以来，教学质量考核良好以上，有效教学质量学校评价被评为优秀，且在有实际考核结果年份中最近三年教学质量考核学生评价排名平均不低于学院前 60%。

（3）任现职以来，年均指导 2 名以上本科生完成毕业设计或毕业论文，或指导 1 名以上研究生。

（4）任现职以来，指导、帮带 1 名以上青年教师，传授教学和科研工作经验。

（5）任现职以来，担任班主任或本科生（研究生）导师，且考核为合格以上。

（6）对于专职辅导员，可以不受以上五条限制，但必须从事学生思想政治教育工作，完成规定的工作量，年度工作考核称职以上，且任现职以来至少一次优秀，获得校级以上学生思想政治教育工作综合表彰。

2.选择条件

任现职以来，教学及学科建设工作业绩满足以上教学科研型所列（1）至（7）中任意一项条件。

对于专职辅导员，在任现职期间，在以上七条及以下两条中满足任意一项：

（a）获省级以上学生思想教育工作综合表彰

（b）获国家级学生思想教育工作单项竞赛奖

第五条　科研工作业绩条件

一、教学科研型

（一）自然科学类

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报教授。

（1）主持完成 1 项省（部）级科研（教研）项目（非经费自筹项目）。

（2）科研（教学）成果获省（部）级二等奖以上奖励（国家级排名前 6，省级排名前 2）。

（3）主持完成到校经费 30 万元以上的横向课题 1 项。

2.论文（论著）条件

以第一作者（或独撰）发表本学科或本专业领域的科研论文 4 篇以上，且满足以下条件之一者，可申报教授。

（1）在 A 类学术期刊上发表论文 1 篇。

（2）在 B 类学术期刊上发表论文 2 篇。

（3）在 B 类学术期刊上发表论文 1 篇，并以第一发明人获授权发明专利 1 项。

（4）在 B 类学术期刊上发表论文 1 篇，并独著或合著（6 万字以上）学术专著 1 部。

（二）人文社会科学类

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报教授。

（1）主持完成1项省（部）级科研（教研）项目（非经费自筹项目）。

（2）科研（教学）成果获省（部）级二等奖以上奖励（国家级排名前5，省级排名第1）。

（3）主持完成到校经费10万元以上的横向课题1项。

2.论文（论著）条件

以第一作者（或独撰）发表本学科或本专业领域的科研论文4篇以上，且满足以下条件之一者，可申报教授。

（1）在A类学术期刊上发表论文1篇。

（2）在学术期刊上发表论文1篇，且被《新华文摘》、《红旗文摘》转载摘录，或被人大复印期刊全文转载，或被中国社会科学院《中国社会科学文献题录》、《中国社会科学文摘》、《全国高等学校文科学报文摘》等国家级文摘收录。

（3）在B类学术期刊上发表论文2篇。

（4）在B类学术期刊上发表论文1篇，并独著或合著（10万字以上）学术专著、主编译著1部。

（5）独著学术专著2部。

（6）在B类以上学术期刊上发表论文1篇，并在C类学术期刊上发表论文3篇。

（7）独著学术专著1部，并在C类学术期刊上发表论文3篇。

（8）艺术作品及体育专业获奖折算论文的条件

正常申报者在具有2篇以上以第一作者身份发表的本专业学术论文的前提下，可将个人艺术作品出版、个人艺术作品获奖、个人指导艺术专业比赛获奖、个人指导体育比赛获奖折算为相应级别的学术论文，但折算数量不得超过所发表相应级别的学术论文数量。

二、科研教学型

（一）自然科学类

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报教授。

（1）主持完成1项国家级科研项目。

（2）主持在研1项国家级科研项目并主持完成1项省（部）级科研项目。

（3）主持完成1项省（部）级重点（重大）科研项目，批准经费50万元以上。

（4）主持完成2项省（部）级科研项目（其中至少1项为非经费自筹项目）。

（5）科研成果获省（部）级二等奖以上奖励（国家级排名前6，省级排名前2），且主持完成1项省（部）级科研项目。

（6）主持完成1项省（部）级科研项目，且主持完成到校经费30万元以上的横向课题1项。

（7）主持完成到校经费50万元以上的横向课题1项。

2.论文（论著）条件

以第一作者（或独撰）发表本学科或本专业领域的科研论文4篇以上，且满足以下条件之一者，可申报教授。

（1）在A类学术期刊上发表论文2篇。

（2）在A类学术期刊上发表论文1篇，且在以下三个选项中累计达到2项。

在B类学术期刊上发表论文，或以第一发明人获授权发明专利，或独著或合著（6万字以上）学术专著。

（二）人文社会科学类

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可正常申报教授。

（1）主持完成1项国家级科研项目。

（2）主持在研 1 项国家级科研项目并主持完成 1 项省（部）级科研项目。

（3）主持完成 1 项省（部）级重点（重大）科研项目，批准经费 5 万元以上。

（4）主持完成 2 项省（部）级科研项目（其中至少 1 项为非经费自筹项目）。

（5）科研成果获省（部）级二等奖以上奖励（国家级排名前 5，省级排名第 1），且主持完成 1 项省（部）级科研项目。

（6）主持完成 1 项省（部）级科研项目，且主持完成到校经费 10 万元以上的横向课题 1 项。

（7）主持完成到校经费 15 万元以上的横向课题 1 项。

2.论文（论著）条件

以第一作者（或独撰）发表本学科或本专业领域的科研论文 4 篇以上，且满足以下条件之一者，可申报教授。

（1）在 A 类学术期刊上发表论文 1 篇。

（2）在学术期刊上发表论文 1 篇，且被《新华文摘》、《红旗文摘》转载摘录，或被人大复印期刊全文转载，或被中国社会科学院《中国社会科学文献题录》、《中国社会科学文摘》、《全国高等学校文科学报文摘》等国家级文摘收录。

（3）在 B 类学术期刊上发表论文 2 篇。

（4）在 B 类学术期刊上发表论文 1 篇，且独著或合著（10 万字以上）学术专著、主编译著 1 部。

（5）独著学术专著 2 部。

（6）独著学术专著 1 部，并在 C 类学术期刊上发表论文 3 篇。

（7）艺术作品及体育专业获奖折算论文的条件

正常申报者在具有 2 篇以上以第一作者身份发表的本专业学术论文的前提下，可将个人艺术作品出版、个人艺术作品获奖、个人指导艺术专业比赛获奖、个人指导体育比赛获奖折算为相应级别的学术论文，但折算数量不得超过所发表相应级别的学术论文数量。

第六条　破格条件

取得现资格以来，符合上述条件，且具备如下条件：

在教育教学和科研工作中取得突出成绩，教学、科研成果获得国家级政府奖励（排名第一）；或获得国家级政府荣誉称号（排名第一）。

第七条　直通车条件

凡符合《江西省人力资源和社会保障厅关于深化职称评价改革鼓励专业技术人员创新创业的若干意见》（赣人社发〔2016〕23 号）和《江西省人力资源和社会保障厅关于印发江西省有突出贡献人才高级专业技术资格审定办法（试行）的通知》（赣人社发〔2016〕26 号）文件精神的，可以不受以上学历资历条件、教学学科建设及学生工作业绩条件和科研工作业绩条件限制而直接申报。

井冈山大学副教授资格条件

第一条　评定标准

副教授须对本学科有系统、扎实的理论基础和专业知识，具有比较丰富的实践经验，及时掌握本学科国内外的学术发展动态；参加科学研究、技术开发，能提出有较大实际意义或学术价值的科研课题，并取得有较大社会效益和经济效益的研究成果，发表、出版有较高水平的论文、论著，具有担任科研课题组负责人或项目负责人的能力；教学经验丰富，教学效果好，积极参加教育教学改革，在教学研究或实验室建设方面成绩显著，具有指导硕士研究生或青年教师的能力，能担任教学、科研等方面的组织管理工作；能熟练地运用外语获取信息和进行学术交流；具有良好的职业道德和敬业精神。

第二条　适用范围

一、在高等学校从事教学、科研、学生思想政治教育并取得高等学校教师资格证书的在职在岗教师。

二、在教育事业单位从事高等教育管理、服务并承担一定专业技术工作的在职在岗专业技术人员。

第三条　基本条件

一、思想政治条件

遵守国家法律、法规，贯彻、执行党的教育方针、政策，忠诚人民教育事业，教书育人，为人师表。取得现资格以来，年度考核合格以上，教师职业道德考评合格以上。

取得现资格以来，出现下列情况，在规定年限上延期申报：

（一）年度考核基本合格者，延期 1 年申报。

（二）年度考核、工作质量与职业道德评估不合格者，已定性为技术责任事故的直接责任者，延期 2 年申报。

（三）受警告以上处分者，或弄虚作假，或伪造学历、资历者，或剽窃他人成果者，延期 3 年申报。

二、学历、资历条件

具备下列条件之一：

（一）获博士学位满 2 年，且取得讲师资格并受聘讲师职务满 2 年。

（二）40 周岁及以下人员获大学本科以上学历（学士学位）满 5 年并获硕士学位，且取得讲师资格并受聘讲师职务满 5 年。

(三)年满 40 周岁人员获大学本科以上学历（或具学士以上学位）满 5 年，且取得讲师资格并受聘讲师职务满 5 年。

（四）未具备上述规定学历（学位）及年限，取得讲师资格并受聘讲师职务满 5 年；或具备上述规定学历（学位）及年限，且取得讲师资格并受聘讲师职务满 3 年，取得现资格以来，如符合本条件第六条要求，则可破格申报。

三、外语条件

除经批准免试外，需取得由政府人事部门颁发的有效合格证。

第四条　教学、学科建设及学生工作业绩条件

一、教学科研型

1.必备条件

（1）任现职以来，完成规定的年均教学工作

量，每年至少主讲 1 门本专科生课程且课堂教学年均 128 学时以上。

（2）任现职以来，教学质量考核合格以上且至少一次良好以上，有效教学质量学校评价被评为良好以上，且在有实际考核结果年份中最近三年教学质量考核学生评价排名平均不低于学院前 60%。

（3）任现职以来，年均指导 1 名以上本科生完成毕业设计或毕业论文，或指导 1 名以上研究生。

（4）自 2018 年起，任现职期间担任班主任两年以上，且考核为合格以上。

（5）任现职以来，担任本科生（研究生）导师，且考核为合格以上。

（6）对于专职辅导员，可以不受以上五条限制，但必须从事学生思想政治教育工作，完成规定的工作量，年度工作考核称职以上，且任现职以来至少一次优秀，获得校级以上学生思想政治教育工作综合表彰。

2.选择条件

任现职以来，教学及学科建设工作业绩满足以下（1）至（7）中任意两项条件：

（1）获教学成果奖（国家级奖,或省级奖，或校级一等奖排名前 3、二等奖排名前 2)。

（2）完成省部级教改项目或教育科学规划课题（排名前 3)，或主持完成校级教改项目。

（3）副主编公开出版教材，或参编国家级规划教材、“马克思主义理论研究和建设工程”教材，或参编教材获省级优秀教材二等奖、全国普通高等学校优秀教材奖。

（4）承担“本科教学质量与教学改革工程”项目(国家级，或省级排名前 4，或校级排名前 2)。

（5）作为专业带头人（负责人)，积极组织开展专业建设工作，且任期（或中期）考核为合格以上。或作为教学带头人(负责人)，积极组织开展公共课建设工作，且任期（或中期）考核为合格以上。或作为学科带头人（负责人)、或学术带头人，积极组织学科建设，且学术岗位检查为合格以上。

（6）个人获教学竞赛奖（省级奖以上，或校级一等奖)，或获多媒体课件奖（国家级排名前 5，或省级一等奖排名前 4、二等奖排名前 3、三等奖排名前 2，或校级一等奖排名第 1)。

（7）指导学生获学科（体育）竞赛奖（国家级奖，或省级一等奖排名前 4、省级二等奖排名前 3、省级三等奖排名前 2，或校级一等奖排名第 1)。或指导学生完成创新创业训练项目（国家级前 2，或校级以上且第 1)。或指导学生以第一作者身份公开发表论文（或获得国家专利，或获得软件著作权)。

（8）对于专职辅导员，在任现职期间，不受以上七条限制，但必须在以下两条中满足任意一项：

（a）获省级以上学生思想教育工作综合表彰

（b）获省级学生思想教育工作单项竞赛奖

二、科研教学型

1.必备条件

（1）任现职以来，完成规定的年均教学工作量，每年至少主讲 1 门本专科生课程且课堂教学年均 64 学时以上。

（2）任现职以来，教学质量考核合格以上，有效教学质量学校评价被评为良好以上，且在有实际考核结果年份中最近三年教学质量考核学生评价排名平均不低于学院前 80%。

（3）任现职以来，年均指导 1 名以上本科生完成毕业设计或毕业论文，或指导 1 名以上研究生。

（4）任现职以来，担任班主任或本科生（研

究生）导师，且考核为合格以上。

（5）对于专职辅导员，可以不受以上四条限制，但必须从事学生思想政治教育工作，且考核为称职以上。

2.选择条件

任现职以来，教学及学科建设工作业绩满足以上教学科研型所列（1）至（7）中任意一项条件。

对于专职辅导员，在任现职期间，在以上七条及以下两条中满足任意一项：

（a）获省级以上学生思想教育工作综合表彰

（b）获省级学生思想教育工作单项竞赛奖

第五条　科研工作业绩条件

一、教学科研型

（一）自然科学类

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报副教授。

（1）参与完成1项国家级科研（教研）项目（排名前3）。

（2）参与完成1项省（部）科研（教研）项目（排名前2）。

（3）主持完成1项市（厅）级科研项目。

（4）科研（教学）成果获省（部）级三等奖以上奖励（国家级排名前6，省级排名前3）。

（5）科研成果获市（厅）级二等以上奖励（排名前3）。

（6）主持完成到校经费15万元以上的横向课题1项。

2.论文（论著）条件

以第一作者（或独撰）发表本学科或本专业领域的科研论文3篇以上，且满足以下条件之一者，可申报副教授。

（1）在B类学术期刊上发表论文1篇。

（2）在C类学术期刊上发表论文2篇，并以第一发明人获授权发明专利1项。

（3）在C类学术期刊上发表论文2篇，并独著或合著（6万字以上）学术专著1部。

（二）人文社会科学类

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报副教授。

（1）参与完成1项国家级科研（教研）项目（排名前3）。

（2）参与完成1项省（部）科研（教研）项目（排名前2）。

（3）主持完成1项市（厅）级科研项目。

（4）科研（教学）成果获省（部）级三等奖以上奖励（国家级排名前5，省级排名前2）。

（5）科研成果获市（厅）级二等以上奖励（排名前2）。

（6）主持完成到校经费5万元以上的横向课题1项。

2.论文（论著）条件

以第一作者（或独撰）发表本学科或本专业领域的科研论文3篇以上，且满足以下条件之一者，可申报副教授。

（1）在B类学术期刊上发表论文1篇。

（2）在C类学术期刊上发表论文2篇，并独著或合著（10万字以上）学术专著、主编译著1部。

（3）艺术作品及体育专业获奖折算论文的条件

正常申报者在具有1篇以上以第一作者身份发表的本专业学术论文的前提下，可将个人艺术作品出版、个人艺术作品获奖、个人指导艺术专业比赛获奖、个人指导体育比赛获奖折算为相应级别的学术论文，但折算数量不得超过所发表相应级别的学术论文数量。

二、科研教学型

（一）自然科学类

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报副教授。

（1）参与完成1项国家级科研项目（排名前3）。

（2）参与完成1项省（部）科研项目（非经费自筹项目，排名前2）。

（3）主持完成1项市（厅）级科研项目。

（4）科研成果获省（部）级三等奖以上奖励（国家级排名前5，省级排名前2）。

（5）科研成果获市（厅）级二等以上奖励（排名前2）。

（6）主持完成到校经费15万元以上的横向课题1项。

2.论文（论著）条件

以第一作者（或独撰）发表本学科或本专业领域的科研论文3篇以上，且满足以下条件之一者，可申报副教授。

（1）在A类学术期刊上发表论文1篇。

（2）在B类学术期刊上发表论文2篇。

（3）在B类学术期刊上发表论文1篇，并以第一发明人获授权发明专利1项。

（4）在B类学术期刊上发表论文1篇，并独著或合著（6万字以上）学术专著1部。

（5）在B类学术期刊上发表论文1篇，并在C类学术期刊上发表论文2篇。

（二）人文社会科学类

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可正常申报副教授。

（1）参与完成1项国家级科研项目（排名前3）。

（2）参与完成1项省（部）科研项目（非经费自筹项目，排名前2）。

（3）主持完成1项市（厅）级科研项目。

（4）科研成果获省（部）级三等奖以上奖励（国家级排名前5，省级排名前2）。

（5）科研成果获市（厅）级二等以上奖励（排名第1）。

（6）主持完成到校经费5万元以上的横向课题1项。

2.论文（论著）条件

以第一作者（或独撰）发表本学科或本专业领域的科研论文3篇以上，且满足以下条件之一者，可申报副教授。

（1）在B类学术期刊上发表论文1篇。

（2）在C类学术期刊上发表论文3篇，并独著或合著（10万字以上）学术专著、主编译著1部。

（3）艺术作品及体育专业获奖折算论文的条件。

正常申报者在具有1篇以上以第一作者身份发表的本专业学术论文的前提下，可将个人艺术作品出版、个人艺术作品获奖、个人指导艺术专业比赛获奖、个人指导体育比赛获奖折算为相应级别的学术论文，但折算数量不得超过所发表相应级别的学术论文数量。

第六条　破格条件

取得现资格以来，符合上述条件，且具备如下条件：

在教育教学和科研工作中取得突出成绩，教学、科研成果获得省（部）级政府奖励（均要求排名第一）；或获得省（部）级政府荣誉称号（排名第一）。

第七条　直通车条件

凡符合《江西省人力资源和社会保障厅关于深化职称评价改革鼓励专业技术人员创新创业的若干意见》（赣人社发〔2016〕23号）和《江西省人力资源和社会保障厅关于印发江西省有突出贡献人才高级专业技术资格审定办法（试行）的通知》（赣人社发〔2016〕26号）文件精神的，可以不受以上学历资历条件、教学学科建设及学生工作业绩条件和科研工作业绩条件限制而直接申报。

井冈山大学讲师资格条件

第一条　评定标准

讲师须对本学科有扎实的理论基础知识，了解本专业国内外现状及发展趋势；掌握本专业的教学规律和教学方法，开展教育教学改革与教研活动，教学效果良好；参加科学研究、技术开发工作，发表有一定水平的学术论文；能运用外语获取信息和进行学术交流；具有良好的职业道德和敬业精神。

第二条　适用范围

一、在高等学校从事教学、科研、学生思想政治教育并取得高等学校教师资格证书的在职在岗教师。

二、在教育事业单位从事高等教育管理、服务，并承担一定的专业技术工作的在职在岗专业技术人员。

第三条　基本条件

一、思想政治条件

遵守国家法律、法规，贯彻、执行党的教育方针、政策，忠诚人民教育事业，教书育人，为人师表。取得现资格以来，年度考核合格以上，教师职业道德考评合格以上。

取得现资格以来，出现下列情况，在规定年限上延期申报：

（一）年度考核基本合格者，延期 1 年申报。

（二）年度考核、工作质量与职业道德评估不合格者，已定性为技术责任事故的直接责任者，延期 2 年申报。

（三）受警告以上处分者，或弄虚作假，或伪造学历、资历者，或剽窃他人成果者，延期 3 年申报。

二、学历、资历条件

具备下列条件之一：

（一）研究生毕业并取得硕士学位满 2 年，且取得助教资格并受聘助教职务满 2 年。

（二）获大学本科以上学历（或具学士以上学位）满 4 年，且取得助教资格并受聘助教职务满 4 年。

（三）具备上述第（二）点规定学历（学位）满 4 年，且取得助教资格并受聘助教职务满 3 年者，取得现资格以来，如符合本条件第六条要求，可破格申报。

三、外语条件

除经批准免试外，需取得由政府人事部门颁发的有效合格证。

第四条　教学工作及学生工作业绩条件

1.必备条件

（1）任现职以来，完成规定的年均教学工作量，每年至少主讲 1 门本专科生课程且课堂教学年均 128 学时以上。

（2）任现职以来，教学质量考核合格以上。

（3）任现职以来，担任班主任或本科生导师，且考核为合格以上。

（4）对于专职辅导员，不受以上条件限制，但必须从事学生思想政治教育工作满 2 年，完成规定的工作量，且年度工作考核称职以上。

2.选择条件

任现职以来，教学及学科建设工作业绩满足以下（1）至（7）中任意一项条件：

（1）参与完成省部级教改项目或教育科学规划课题。

（2）获校级以上教学成果奖。

（3）参与校级以上“本科教学质量与教学改革工程”项目。

（4）作为学科成员，积极参加学科建设。

（5）个人获校级以上教学竞赛奖，或多媒体课件奖。

（6）指导学生获校级以上学科（体育）竞赛奖。或指导学生完成校级以上创新创业训练项目。

（7）承担其他方面的教学、学科建设及学生工作，并得到本单位认可。

（8）对于专职辅导员，如不能满足以上条件，则其学生工作业绩必须取得较好成绩，获得校级以上学生思想教育工作单项竞赛奖。

第五条　科研工作业绩条件

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报讲师。

（1）参与完成 1 项省（部）级科研项（教研）目（排名前 3）。

（2）参与完成 1 项校级以上科研项目（排名前 3）。

（3）主持在研 1 项市（厅）级科研项目。

（4）科研（教学）成果获校级以上奖励 1 项（排名前 3）。。

（5）主持到校经费（理工科 15 万元、文科 5 万元）以上的横向课题 1 项。

2.论文（论著）条件

发表本学科或本专业领域的科研论文，且满足以下条件之一者，可申报讲师。

（1）以第一作者（或独撰）在 C 类学术期刊上发表论文 1 篇。

（2）在 D 类学术期刊上发表论文 3 篇（至少一篇为第一作者或独撰）。

（3）合著（5 万字以上）学术专著、译著 1 部。

（4）艺术作品及体育专业获奖折算论文的条件。

正常申报者在具有 1 篇以上以第一作者身份发表的本专业学术论文的前提下，可将个人艺术作品出版、个人艺术作品获奖、个人指导艺术专业比赛获奖、个人指导体育比赛获奖折算为相应级别的学术论文，但折算数量不得超过所发表相应级别的学术论文数量。

第六条　破格条件

在教育教学和科研工作中取得突出成绩，教学、科研成果获得市（厅）级政府奖励（均要求排名第一）；或获得市（厅）级政府荣誉称号（排名第一）。

井冈山大学高级实验师资格条件

第一条　评定标准

高级实验师须系统掌握本学科基础理论和专业技术知识，掌握本学科国内外实验技术发展动态；有丰富的专业实践经验，能提出有较大应用价值和学术价值的科研课题，具有担任本学科重大实验工作的能力，能解决实验工作中出现的关键技术问题，参加实验课题研究与技术开发，并取得具有较大经济效益和社会效益的研究成果；实验教学经验丰富、教学效果好，积极参加教育教学改革，在实验室建设与管理或教学研究方面成绩显著；发表、出版有较高水平的论文、论著；具有指导和培养中级实验技术人员的能力；较熟练地运用外语获取信息和进行学术交流；具有良好的职业道德和敬业精神。

第二条　适用范围

本资格条件适用于在高等学校或教育事业单位从事实验教学、实验室建设、实验器材维修与管理等岗位工作的在职在岗实验技术人员。

第三条　基本条件

一、思想政治条件

遵守国家法律、法规，贯彻、执行党的教育方针、政策，忠诚人民教育事业，教书育人，为人师表。取得现资格以来，年度考核合格以上，教师职业道德考评合格以上。

取得现资格以来，出现下列情况，在规定年限上延期申报：

（一）年度考核基本合格者，延期 1 年申报。

（二）年度考核、工作质量与职业道德评估不合格者，已定性为技术责任事故的直接责任者，延期 2 年申报。

（三）受警告以上处分者，或弄虚作假，或伪造学历、资历者，或剽窃他人成果者，延期 3 年申报。

二、学历、资历条件

具备下列条件之一：

（一）获博士学位满 2 年，且取得实验师资格并受聘实验师职务满 2 年。

（二）获大学本科以上学历或获学士以上学位满 5 年，且取得实验师资格并受聘实验师职务满 5 年。

（三）具备上述第二点规定学历（学位）未满 5 年或未具备上述规定学历（学位），取得实验师资格并受聘实验师职务满 5 年；或具备上述第二点规定学历（学位）满 5 年，且取得实验师资格并受聘实验师职务满 3 年，取得现资格以来，如符合本条件第六条要求，则可破格申报。

三、外语条件

除经批准免试外，需取得由政府人事部门颁发的有效合格证。

第四条　教学、学科建设及学生工作业绩条件

1.必备条件

（1）任现职以来，完成规定的实验室管理及实验准备工作量，且年度考核均为称职以上，其中至少有一次优秀。

（2）任现职以来，承担过本专业实验教学，或指导过本科生毕业论文及设计（非教学学院实验岗位人员除外）。

（3）任现职以来，担任班主任或本科生导师，且考核为合格以上（非教学学院实验岗位人员除外）。

2.选择条件

任现职以来，教学及学科建设工作业绩满足以下（1）至（7）中任意一项条件：

（1）获教学成果奖（国家级奖,或省级奖，或校级一等奖）。

（2）完成省部级教改项目或教育科学规划课题（排名前 3）。

（3）参编公开出版教材。

（4）承担“本科教学质量与教学改革工程”项目(国家级，或省级排名前 4，或校级排名前 2)。

（5）作为学科成员，积极参加学科建设。

（6）个人获教学竞赛奖（省级奖以上，或校级二等奖以上），或获多媒体课件奖（国家级,或省级一等奖排名前 4、二等奖排名前 3、三等奖排名前 2，或校级一等奖排名第 1）。

（7）指导学生获学科（体育）竞赛奖（国家级奖，或省级一等奖排名前 4、省级二等奖且排名前 3、省级三等奖排名前 2，或校级一等奖排名第 1）。或指导学生完成省级以上创新创业训练项目（国家级前 2，或校级以上且第 1）。或指导学生以第一作者身份公开发表论文（或获得国家专利，或获得软件著作权）。

第五条　科研工作业绩条件

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报高级实验师。

（1）参与完成 1 项国家级科研（教研）项目（排名前 3）。

（2）参与完成 1 项省（部）科研（教研）项目（非经费自筹，排名前 2）。

（3）主持完成 1 项市（厅）级科研项目。

（4）科研（教学）成果获省（部）级三等奖以上奖励（国家级排名前 6，省级排名前 3）。

（5）科研成果获市（厅）级二等以上奖励（排名前 3）。

（6）科研成果获市（厅）级三等奖两项（排名前 3）。

（7）主持完成到校经费（理工科 15 万元、文科 5 万元）以上的横向课题 1 项。

2.论文（论著）条件

发表本学科或本专业领域的科研论文 3 篇以上，且满足以下条件之一者，可申报高级实验师。

（1）以第一作者（或独撰）在 B 类学术期刊上发表论文 1 篇。

（2）以第一作者（或独撰）在 C 类学术期刊上发表论文 2 篇，并以第一发明人获授权发明专利 1 项。

（3）以第一作者（或独撰）在 C 类学术期刊上发表论文 2 篇，并独著或合著（6 万字以上）学术专著 1 部。

（4）在 C 类学术期刊上发表论文 2 篇（第一作者或独撰），且在其他省级以上刊物发表论文 3 篇以上。

(5)艺术作品及体育专业获奖折算论文的条件

正常申报者在具有 1 篇以上以第一作者身份发表的本专业学术论文的前提下，可将个人艺术作品出版、个人艺术作品获奖、个人指导艺术专业比赛获奖、个人指导体育比赛获奖折算为相应级别的学术论文，但折算数量不得超过所发表相应级别的学术论文数量。

第六条　破格条件

取得现资格以来，符合上述条件，且具备如下条件：

在教育教学和科研工作中取得突出成绩，教学、科技成果获得省（部）级政府奖励（均要求排名第 1）；或获得省（部）级政府荣誉称号（排名第 1）。

井冈山大学实验师资格条件

第一条　评定标准

实验师须掌握本学科基础理论和专业技术知识，了解本学科国内外实验技术发展动态；有熟练的实验技能和技巧，能独立设计实验项目，参加科学研究、技术开发，取得一定价值的科研成果；掌握实验教学规律，进行实验教学改革，参加编写实验教材和教学参考书，实验教学效果良好；发表、出版有一定水平的学术论文、论著；具有指导和培养初级实验人才的能力；能运用外语获取信息和进行学术交流；具有良好的职业道德和敬业精神。

第二条　适用范围

本资格条件适用于在高等学校或教育事业单位从事实验教学、实验室建设、实验器材维修与管理等工作的在职在岗实验技术人员。

第三条　基本条件

一、思想政治条件

遵守国家法律、法规，贯彻、执行党的教育方针、政策，忠诚人民教育事业，教书育人，为人师表。取得现资格以来，年度考核合格以上，教师职业道德考评合格以上。

取得现资格以来，出现下列情况，在规定年限上延期申报：

（一）年度考核基本合格者，延期 1 年申报。

（二）年度考核、工作质量与职业道德评估不合格者，已定性为技术责任事故的直接责任者，延期 2 年申报。

（三）受警告以上处分者，或弄虚作假，或伪造学历、资历者，或剽窃他人成果者，延期 3 年申报。

二、学历、资历条件

具备下列条件之一：

（一）获硕士学位满 2 年，且取得助理实验师资格并受聘助理实验师职务满 2 年。

（二）获大学本科以上学历（或具学士学位）满 4 年，且取得助理实验师资格并受聘助理实验师职务满 4 年。

三、外语条件

除经批准免试外，需取得由政府人事部门颁发的有效合格证。

第四条　教学、学科建设及学生工作业绩条件

1.必备条件

任现职以来，完成规定的实验室管理及实验准备工作量，且年度考核均为称职以上。

2.选择条件

任现职以来，教学及学科建设工作业绩满足以下（1）至（7）中任意一项条件：

（1）参与完成省部级教改项目或教育科学规划课题。

（2）获校级以上教学成果奖。

（3）参与校级以上“本科教学质量与教学改革工程”项目。

（4）作为学科成员，积极参加学科建设。

（5）获校级以上教学竞赛奖或多媒体课件奖。

（6）指导学生获校级以上学科竞赛奖。或指导学生完成校级以上创新创业训练项目。

（7）承担其他方面的教学、学科建设及学生工作，并得到本单位认可。

第五条　科研工作业绩条件

1.科研项目（获奖）条件

满足以下条件之一者，可申报讲师。

（1）参与完成1项省（部）级科研（教研）项目（排名前3）。

（2）参与完成1项校级以上科研项目（排名前3）。

（3）主持在研1项市（厅）级科研项目。

（4）科研（教学）成果获校级以上奖励（排名前3）。

（5）主持到校经费（理工科15万元、文科5万元）以上的横向课题1项。

2.论文（论著）条件

发表本学科或本专业领域的科研论文，且满足以下条件之一者，可申报实验师。

（1）在C类学术期刊上发表论文1篇。

（2）发表论文3篇，其中至少1篇为第一作者或独撰。

（3）合著（3万字以上）学术专著、译著1部。

（4）艺术作品及体育专业获奖折算论文的条件。

正常申报者在具有1篇以上以第一作者身份发表的本专业学术论文的前提下，可将个人艺术作品出版、个人艺术作品获奖、个人指导艺术专业比赛获奖、个人指导体育比赛获奖折算为相应级别的学术论文，但折算数量不得超过所发表相应级别的学术论文数量。

附　则

第一条　科研工作业绩条件中，“国家级科研成果奖”是指国家科学技术奖、中宣部“五个一工程”奖等。

“省（部）级科研成果奖”是指省（部）科学技术奖、中央及国务院各部委或省委（省政府）定期评选的相关奖项、省社联优秀科研成果奖、省教育科学优秀成果奖、省高校人文社会科学研究优秀成果一等奖、省委宣传部“五个一工程”奖等。

“市（厅）级科研成果奖”是指由市（厅）级政府部门颁发的相对应的奖项。

“国家级教学成果奖”是指教育部优秀教学成果奖。

“省（部）级教学成果奖”是指省教育厅优秀教学成果奖。

其他未列举的奖项类型及级别的认定以获奖当年执行的井冈山大学科研管理条例规定为准。

凡获奖均以个人奖励证书为准。

第二条　科研工作业绩条件中，“国家级科研课题”是指国家科技计划项目（包括“973”计划项目、“863”计划项目、国家科技攻关项目、国家自然科学基金项目等）、国家社科基金项目、国家教育科学基金项目等。中宣部“五个一工程”项目、其他部委重点项目等。课题经费文科单项达15万元、理工科单项达50万元的横向课题，视同国家级科研课题。

“省（部）级科研课题”是指省（部）科技计划项目（包括省、部重点项目、一般项目、省自然科学基金项目等）、省社科规划项目、省教育规划项目。省教育厅科学研究项目、省高校人文社科研究项目、省委教育工委高校党建项目、省委宣传部“五个一工程”项目等。课题经费文科单项达10万元、理工科单项达30万元的横向课题，视同省（部）级科研课题。

专业技术人员作为第一完成人，研发具有市场发展前景和应用价值的技术创新成果并成功实现转化和产业化，单个技术项目转让（技术转让合同以设区市以上科技管理部门登记为准）交易额累计到账50万元或3年内多个技术项目转让交易额累计到账 100 万元的，可视同一项主持完成的省部级课题。技术作价入股可参照执行。

“市（厅）级科研课题”是指由市（厅）级政府部门下达的相对应的项目。课题经费文科单项达5万元、理工科单项达15万元的横向课题，视同市（厅）级科研课题。

“国家级教研课题”是指教育部教研项目。

“省（部）级教研课题”是指省教育厅教研项目。

在我省博士后科研流动站、工作站或博士后创新实践基地从事博士后研究的在站博士后研究人员，符合相应资格条件的，可申报专业技术资格。博士后研究人员在站期间完成的博士后研究项目可计为职称评定业绩，视同市厅级科研项目。获得省博士后科研项目择优资助的项目，视同省部级科研项目；获得中国博士后科学基金资助的项目，视同国家级科研项目。

其他未列举的科研项目级别的认定以结题当年执行的井冈山大学科研管理条例规定为准。

第三条　“论著”是指公开出版的本专业专著、译著。

“论文”是指在公开出版的学术刊物上发表的本专业学术论文，论文级别以发表当年执行的井冈山大学科研管理条例规定为准。

专业技术人员获得国家科学技术奖二等奖（有一级奖励证书），或省部级科学技术奖一、二等奖（有一级奖励证书）的，可替代 1 篇核心论文要求；获得省部级科学技术奖三等奖（有一级奖励证书）的，可替代1篇省级论文要求。

专业技术人员获得国家级动植物新品种审定证书的，可替代 1 篇核心论文要求；获得 1 项发明专利（个人排名前二）授权的，可替代 1 篇省级论文要求。

专业技术人员以第一作者或通讯作者发表在1区和2区（根据中科院《JCR 期刊影响因子及分区情况》划分）的 SCI 论文的，或单篇论文他人且他刊正面引用超过 200 次的，在专业技术资格评定中对论文的篇数不作要求。

第四条　艺术类专业技术人员个人创作的在专业刊物上发表（或参加省级以上宣传、教育、文化、艺术主管部门主办的展览会、音乐会；或在全国公开征集活动中被采用）的高水平艺术作品，视同相应层次的论文。具体级别认定由科研处实施。

第五条　艺术类专业技术人员个人指导的专业比赛获奖指在各级党委或政府有关宣传、教育、文化、艺术主管部门组织的相关比赛中获奖，视同相应层次的论文。具体级别认定由科研处实施。

第六条　体育类专业技术人员个人指导的体育比赛获奖指在各级党委或政府有关宣传、教育、文化、体育主管部门组织的相关比赛中获奖，视同相应层次的论文。具体级别认定由科研处实施。

第七条　专业技术人员作为主要起草人，负责国际标准、国家标准、行业标准或地方标准的制定（修订）工作，并负责其中主要技术内容的撰稿或实验验证工作，且该标准在相应范围内得到实施应用的，可作为申报专业技术资格的业绩条件。

专业技术人员作为第一完成人，撰写的应用对策研究报告、建言献策报告、调研报告或政策建议等智库研究成果，被中央、国务院部委办或省委、省政府、省级行业主管部门采纳的，或获中央、国务院部委办领导或省委、省政府领导书

面肯定性批示的，可作为专业技术资格的业绩条件。

具体级别认定由科研处实施。

第八条 教师指导学生参加学科（体育）竞赛获奖级别均以教务处认定为准。

第九条 申报“学生思想政治教育”专业的人员，晋升高级专业技术资格，其科研业绩条件须为学生思想政治教育类相关成果。

第十条 课程教学效果评价，校级以上质量工程（本科教学工程）等项目的主持完成人、参与完成人，专业带头（负责）人、教学带头（负责）人由教务处负责实施和解释、认定。学科带头（负责）人、学术带头人、学科成员由学科建设办公室负责认定。

第十一条 “年均课堂教学时数”是指全日制本（专）科生的教学计划学时和全日制硕士研究生的理论教学计划学时，课程的计划学时以课表为依据。

第十二条 凡冠有“以上”级别的，均包括本级。

第十三条 “市”指设区市。

第十四条 同一业绩条件，只能在“教学、学科建设及学生工作业绩条件”和“科研工作业绩条件”选择其一使用，不得在两边重复使用。

第十五条 对于其他辅系列职称，取得任职资格后，其任职条件应与当年主系列任职条件相当。

第十六条 如确因学生人数、班级数少，或其他原因而导致无法为教师提供足够班主任工作、毕业论文（设计）工作及本科生导师工作任务的，由相关学院为教师提出解释申请，分别由学生工作处或教务处审批并给予免除或减少任务认定。

第十七条 教学、本科生导师、专业带头（负责）人、教学带头（负责）人、学科带头（负责）人、学术带头人、班主任等工作考核分别由相关职能部门负责并提供考核结果。

第十八条 对于由学校统一安排外出进修学习的教师，其学习期间的教学工作量要求视同完成，并达到本文件规定的课堂教学时数要求。

第十九条 对于涉及校院两级管理体制改革的学院，如果具有职称自主评审权，可以不受本文件限制，但必须制定明确的资格条件并报学校审核。

第二十条 职称申报评审细则由井冈山大学职称评审领导小组负责制定。

第二十一条 本文件自2017年1月1日起开始试行。

第二十二条 其他未尽事宜以人事处解释为准。

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016年11月2日

井冈山大学党政管理机构、直属单位和部分附属单位工作职责

（井大党发〔2015〕15号）

党委（校长）办公室、档案馆工作职责

（省部共建办公室、校友工作办公室、对口支援办公室、校地合作办公室挂靠）

一、办文工作

1.负责校外来文、来函和以学校名义上报或下发的各类公文的处理工作。指导好各学院、部门（单位）的公文标准化处理工作。

2.负责校内学院、部门（单位）请示、报告的签收、呈阅、反馈等文件工作。

3.负责学校OA办公系统的日常运行管理。

4.负责起草学校工作计划、总结、报告和校领导重要讲话等综合性材料。

5.负责全校机要文件收发、保密和印章、印信的管理工作。

二、办会工作

6.负责校党委会、校长办公会的组织、协调工作；负责学校综合性重要会议或活动的组织、协调和会务工作。

7.按规定做好校级重要来宾的接待工作。

8.负责校内会议室的统筹管理工作。

9.负责校内重要会议的收集、统筹和统一发布等工作。

三、事务工作

10.负责学校组织机构代码、法人证书的管理和使用。负责开具学校介绍信和有关证明材料。负责教职工的工作证、校徽、工作日志的制发工作。

11.负责学校宣传品、信封、稿纸的制作与采购，登记与使用，规范管理学校宣传用品等公共事务用品。

12.负责校内电话装机、移机的管理。

13.负责全校作息制度的制订、节假日放假通知和值班的总体安排工作。负责检查和指导校内各部门、单位值班工作。

14.负责校领导事务性工作安排、差旅安排和费用报销。

15.负责校内各部门、单位负责人外出报备的统计工作及校领导外出向省、厅报备工作。

16.负责校领导办公家具和设备计划的编制工作；做好校领导办公室、所属会议室的固定资产设备、办公用品和卫生的管理工作。 负责校领导报刊、杂志征订及邮件的领取、发放工作。

17.负责学校党政机关办公用房的调配使用、核定工作。

18.负责学校视频会议室、电子显示屏的日常运行、维护管理工作。

四、信息工作

19.负责学校各类教育信息及改革建设与发展情况等信息材料的收集、编辑、送审、发布、上报等工作。编制年度《高等教育基层报表》、编印《井冈山大学年鉴》和《大事记》。

20.负责学校信息公开日常工作和信息公开专题网站建设。

21.编印学校《领导干部通讯录》《教职工通讯录》，做好师生通讯服务工作。及时报送各类干部通讯信息。

22.负责学校网站主页中学校概况、领导信息、通知公告、领导致辞、统计年鉴和对口支援栏目内容的定期更新工作。

五、督查和信访工作

23.负责校党委会、校长办公会重要决定和学校年度重点工作落实情况的督促检查，完成校领导交办事项的贯彻落实。

24.负责信访（来人来访、来信接收、领导信箱）接待、呈阅、分办、督办、回复工作，负责校领导接访日的安排、准备和服务工作。参与并综合协调学校各类走访慰问活动安排。

六、档案工作

25.做好国家档案法规的宣传工作，负责学校及各部门、单位各类档案资料的接收、登记、整理等工作，实行集中统一管理。

26.负责档案安全和人事档案的管理，做好档案的信息化建设和咨询、利用工作。

七、校友工作

27.负责建立各地校友联络网络，建立、维护、管理校友数据库。主办或协办各类校友返校庆典(庆祝)活动，提供相应服务。

28.作为校友会日常办事机构，负责井大校友会的日常工作。负责编印校友刊物，管理维护好校友会网站。搭建校友与学校之间沟通的桥梁，开展各类校友服务工作。

29.负责学校教育发展基金会的日常工作，做好接受校友捐赠事宜。

八、对外联络工作

30.利用好各类重要资源，主动与社会各界联络，争取社会各界的支持，促进学校建设与发展。

31.负责组织协调同济大学对口支援工作和国内已签约高校的对口支持合作协议的落实工作。

32.加强与地方的沟通与联络，综合协调校内有关部门、学院及教师与地方的合作，促进大学服务社会功能的发挥。

33.利用好省部共建平台，积极主动争取教育部和江西省的支持，促进学校各项事业的发展。

九、法制工作

34.综合协调依法治校方针的推进和落实工作。

35.负责与学校聘用的法律顾问的联络，检查督促好法律顾问在学校各类规章、制度、合同文书、无形资产保护、法律咨询、相关诉讼等方面提供法律意见和咨询。

36.负责校级规章制度制定的日常管理、审查和发布工作。

十、其他工作

37.加强公务用车管理，保障校领导公务用车。代管附属小学和学校收发室。

十一、完成校领导和上级部门交办的其他工作。

党委组织部、党校（机关党委挂靠）工作职责

一、基层党建工作

1.贯彻落实党的路线、方针、政策，贯彻执行学校党委和上级党组织的指示和决定。

2.做好学校党代会的筹备工作，指导各基层党委按期做好换届选举。负责基层党组织的设置和调整。

3.组织党建工作目标管理和工作考核，指导监督检查基层党委落实党建工作责任制的情况。

4.制定发展党员工作规划，指导、督促和检查各基层党委做好党员发展工作。

5.负责全校党员管理工作。做好党员组织关系接转、党内统计和党费的收缴、管理和使用工作。协同有关部门做好选调优秀大学生的政审工作。

6.负责落实民主评议党员、党内经常性教育活动及相关评比表彰工作。

7.组织开展党建工作研究，推进党建工作项目化建设。

8.负责做好机关党委的党建工作和指导开展机关的群团活动，抓好机关部门的作风建设。

二、干部人才工作

9.坚持党管人才的原则，会同人事部门做好人才工作。

10.抓好学校处级领导班子的思想作风建设；做好校、处级后备干部队伍的建设和管理工作。

11.积极推进干部制度改革，做好处、科级干部的选拔和管理工作。

12.做好干部挂职锻炼和西部之光访问学者的选派和管理工作。

13.配合省委组织部做好校级领导班子及领导干部的考核工作；负责全校处级党政领导班子和领导干部的考核工作；做好干部统计及干部材料归档工作。

14.完成好处级领导干部出国出境的政审工作。

15.与学校纪检监察部门共同抓好党风建设和干部监督工作，指导各基层党委领导班子开好民主生活会。

三、党员干部教育培训工作

16.研究提出并组织实施干部教育培训规划和措施，推荐干部参加省委组织部、省委教育工委组织等上级组织的培训学习。

17.负责对全校党员、干部、入党积极分子进行党的理论和基本知识的培训。

18.负责制定、组织和实施学校干部、党支部书记、党务干部和新党员教育培训计划。

19.根据学校发展党员工作的安排，负责入党发展对象的短期集中培训工作。

20.与有关部门共同做好党外干部、后备干部、女干部、共青团干部、工会积极分子等不同类型干部的教育培训工作。

21.负责各学院单位分党校的业务指导，并对各分党校的教育培训工作进行检查评比考核。

22.抓好党员干部教育培训师资队伍和党课教材建设，推进干部教育培训信息化和干部教育培训网络平台建设。

四、完成校领导和上级主管部门交办的其他工作。

党委宣传部、新闻中心工作职责（精神文明建设办公室挂靠）

一、理论武装与思想政治工作

1.负责宣传贯彻党的路线方针政策，开展中国特色社会主义理论体系教育，组织相关理论与政策研究；安排部署全校教职工的理论学习和形势政策教育活动，指导学生理论学习和形势政策教育活动。

2.组织安排中心组理论学习，检查指导基层党委中心组理论学习情况；组织落实上级部门交办的理论研究，编发理论学习材料。

3.负责全校师生思想政治工作总体规划，协调、指导基层党委和有关部门开展日常师生思想政治工作。

4.负责开展校级思想政治课题申报立项工作，组织师德师风宣传教育工作，开展教职工思想状况调研工作。

5.负责学校思想政治工作网站建设，做好全校网络思想政治教育工作。

二、新闻宣传与舆论工作

6.负责校党委和行政各项重要决策、学校各类重要活动、重大新闻、重点工作及重大办学成果的宣传和采访报道；负责学校新闻发布会的相关协调组织工作，履行新闻发言人工作职责，统一对外发布新闻信息；制作学校新闻和宣传片（视频）。

7.协调和指导校内各部门、学院开展新闻宣传工作，受理学校各部门、学院新闻宣传申请及审批工作，组织实施校内师生新闻宣传工作队伍的业务培训。

8.负责学校对外宣传的组织策划、宣传报道等工作，加强与社会各级新闻媒体的联络工作，做好校外媒体来校采访管理与服务。

9.负责制订并落实全校舆论引导计划，做好全校舆论宣传阵地建设、舆情调研工作；负责《井冈山大学报》的纸质及电子版的出版发行；负责学校广播电台、新媒体中心的建设及管理。

10.指导学校网络信息安全工作，做好网络舆情监测、研判与引导；负责学校中、英文官网的统筹、建设、更新和校内各单位网站、网络新媒体建设的审批和指导；做好网络电视台建设与管理。

11.做好校内人文社科类讲座、论坛、学术沙龙等的审批管理；负责学生会堂的使用管理；负责校内宣传品、出版物、影视作品、条幅、海报、宣传橱窗相关活动的审批管理。

三、大学文化与精神文明建设工作

12.制定并落实学校文化建设总体规划；组织、协调、指导校园文化活动和重大节庆日纪念活动；开展校园文化建设评比、表彰及成果推荐活动。

13.宏观指导校内文化社团的建设；牵头负责整治校园文化环境治理工作，参与校园文化设施建设管理。

14.制定并落实全校精神文明建设计划，牵头组织开展并申报各级精神文明创建、评优活动；配合纪委开展党风廉政宣传教育工作。

四、完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

党委统战部工作职责

一、落实统一战线方针政策工作

1.执行新时期党的统一战线方针、政策，落实上级统战工作会议精神和学校党委的工作部署。

2.制定并负责组织实施学校统战工作规划。

3.调查研究统一战线方针政策的落实情况并向学校党委反映，提出开展统战工作的意见和建议。

二、民主党派和无党派人士工作

4.落实中央、省委关于发挥民主党派、无党派人士参政议政和民主监督作用的意见；负责联系民主党派，牵头协调无党派人士工作。

5.支持、帮助各民主党派和党外知识分子联谊会加强自身建设，协助有关部门帮助民主党派和无党派改善工作条件；支持民主党派和无党派人士开展社会服务活动。

三、党外知识分子工作

6.调查研究党外知识分子的情况，反映意见，协调关系，提出政策建议。

7.联系并培养党外知识分子中的代表人士。

8.做好出国和归国留学人员统一战线工作。

四、民族宗教工作

9.贯彻落实党和国家的民族宗教政策，协调开展马克思主义民族观、宗教观和相关理论、政策的宣传教育。

10.全面了解和掌握师生中少数民族和信仰宗教的基本情况。

11.防范和抵御境外势力利用宗教进行渗透，做好重要工作和重大问题的上报、调研和协调处理。

五、党外代表人士工作

12.做好党外后备干部和党外代表人士的发现、培养和教育工作，协同有关部门做好向学校党委举荐党外干部工作。

13.负责向民主党派各级领导班子、各级人大和政协推荐有代表性、有影响的民主党派成员、党外知识分子。

14.做好各级人大代表、政协委员的联络、协调和服务工作。

15.反映和解决党外代表人士工作生活中的实际困难，尊重、维护和照顾同盟者利益。

六、港澳台侨海外统一战线工作

16.贯彻落实中央对港澳台侨工作的大政方针；加强与台胞台属、归侨、侨眷的沟通和联系，引导他们为祖国现代化建设、和平统一大业和学校发展献计出力；做好台胞台属的有关工作。

七、统一战线理论政策的研究和宣传工作

17.加强统战理论政策的研究、宣传工作。

18.做好统一战线领域新媒体舆情分析、研判和协调处理工作。

19.做好统战理论调研、通讯报道和信息上报工作；及时充实、更新统战工作网络。

八、完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

工会、离退休人员工作处工作职责

一、民主管理与监督

1.依法依规筹备召开教职工代表大会和工会会员代表大会的换届选举工作，行使大会权利，贯彻执行大会的决议。

2.筹备召开每年一次的届中教代会和全委会，做好每次教代会提案征集和落实。

3.指导、支持二级学院（单位）教代会、分工会和各文体协会工作。

4.协助做好校务公开。

二、会员工作

5.做好会员的发展、接收、教育等会员管理和会员会费、工会经费的使用。

6.开展中国特色社会主义理论的学习教育活动，加强教职工的思想建设和师德师风建设。

7.依法维护教职工的合法权益，做好学校重大事项的参与、监督、协调与管理。参与协调劳动关系争议，协助调解教职工矛盾。

8.开展送温暖和困难帮扶活动，做好教职工体检、暑期疗休养和保险工作。

9.加强活动阵地建设，开展丰富多彩的文体活动，构建和谐校园。

10.支持女工委自主开展工作。

11.定期向校党委、行政报告工作。

三、离退休人员工作

12.宣传贯彻党和国家老干部工作方针政策，落实好离退休人员政治生活待遇。

13.加强离退休人员思想政治建设，做好离退休党委党建工作。

14.开展好老年体协活动，加强活动室管理。

15.开展好关工委工作，积极发挥老同志作用。

16. 深入了解离退休人员思想生活状况，做好走访慰问和帮扶工作。

17.做好离退休人员医保、社保、健康体检、治丧等服务管理工作。

18.组织离退休人员参加学校重要会议和重大节日的庆祝活动。

19.做好离退休人员基本信息库、离退休党员信息系统的更新和维护。

四、负责做好学校幼儿园的代管工作。

五、完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

团委工作职责

一、思想引领工作

1.动员组织青年，发挥青年生力军作用。贯彻执行学校党政和上级团委关于青年工作的决议、指示。

2.团结引领青年，引导青年紧跟党走，引领青年树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。负责实施我校“青年马克思主义者培养工

程”。

3.积极参与校园文化建设，开展丰富多彩的文娱活动，提高大学生的审美能力和文化艺术素养。开展以“三走”为主的大学生群众性课外体育锻炼活动。

二、成长服务工作

4.服务青年成长需求。掌握、研究、了解青年学生的思想动态、成长特点、现实需求，为其成长成才搭建平台、提供帮助。

5.积极推进大学生创新创业工作。负责组织参加大学生科技创新竞赛活动。配合职能部门引导、鼓励并服务于青年大学生的创业就业。负责学生考研服务工作。

6.负责大学生社会实践。

7.负责大学生青年志愿者服务活动。组织开展大学生志愿者服务西部计划的工作。

8.关心和维护学生的正当权益。通过合理渠道，向学校和有关部门反映学生学习、生活、工作等方面的需要和诉求。

三、团的建设工作

9.负责团的组织建设。落实以“三课一会”制度为主的团员学习制度。选树、宣传先进典型，做好以“五四”系列表彰为主的评优评先工作。加强对团干和团员的教育和管理，积极发挥青年教师联谊会的作用。指导基层团组织开展基层组织建设，扩大团的影响力和覆盖面，增强团组织凝聚力。

10.负责团的组织发展工作。发展新团员，收缴和管理团费，接收团员组织关系，办理超龄团员的离团手续，培养和推荐优秀团员作为党的发展对象。

11.负责团的宣传工作。建设好团属网络信息平台。引导青年营造清朗网络空间。做好《井大青年》报的编印和“青春井大”网站等媒体的管理。

12.协助学校党委，指导学生会等学生群众团体的工作。

四、完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

发展规划处、高等教育研究所工作职责

一、战略规划与战略管理工作

1.组织制定学校发展规划。

2.根据学校中长期发展战略和阶段性目标的要求，参与制定学科建设、人才队伍建设、校园建设等专项规划。

3.指导各单位编制阶段性发展规划。

4.拟定学校年度工作计划，审核学校各单位年度工作计划，监督评估年度工作计划的执行情况。

5.搜集学校改革与发展信息，撰写学校年度发展报告。

二、政策研究与依法治校工作

6.负责学校章程的制定和修订，监督学校章程的贯彻落实。

7.组织制定与学校发展相关的重大政策。

8.审核学校各项规章制度，保障学校规章制度的合法性、统一性、科学性和规范性。

9.围绕学校重大改革举措，组织开展调研、

论证，提供工作建议和实施方案。

三、高教研究与战略咨询工作

10.开展对国内外高等教育形势与政策，国内外大学办学规律、发展经验、发展动态等研究，为学校改革与发展提供战略咨询。

四、完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

教务处（教师教学发展中心、学生创新创业中心）工作职责

一、教学计划工作

1.负责组织本（专）科专业培养方案、课程教学大纲的制（修）订。

2.负责本（专）科专业培养方案的执行，受理专业培养方案执行计划的调整。

3.拟订学校招生专业和各专业招生计划。

二、教学运行工作

4.负责本（专）科教育的课堂教学、实践教学等各教学环节的日常教学管理，处理教学运行中出现的问题和事故。

5.负责课程考核规范和管理，学习成绩和学籍管理，教学运行文件等教学档案管理。

6.负责教室的使用和调配、提出教室建设、设计方案以及其它教学资源（实验室、教学实验仪器设备等）使用和调配。

7.负责本（专）科学生的联合培养工作，开展联合培养学生的遴选、培养和学分认定等工作。

8.负责组织开展本（专）科教育的各级各类教学竞赛活动。

三、教学基本建设工作

9.负责开展本（专）科教育的专业建设、课程建设、教材建设与采购、实验室规划和建设、实践教学基地建设、教风学风建设、教学管理制度建设等。

10.负责组织“本科教学工程”等专项教学质量项目建设。

四、教师教学发展工作

11.协同学院指导教师制定教学发展规划。

12.负责教师教学培训、教学咨询服务、教师教学交流等教师教学发展事务。

13.负责教师教学评价和教学业绩档案管理。

五、教学研究与改革工作

14.负责本（专）科教育教学研究与改革，推广教学研究与改革成果。

15.组织各级教学改革项目的申报、遴选或推荐、结题和评奖。

六、学生考试和测试

16.负责组织和实施与本（专）科教育相关的各级各类等级考试和技能测试工作（如英语等级考试、计算机等级考试和普通话测试等）。

17.负责组织“专升本”考试和录取。

七、教学质量管理与评价工作

18.负责本（专）科教育的教学质量监控，与学校教学督导委共同组织实施专业评估、课程评估等各类教学评估。

八、挂靠机构工作

19.在校语言文字管理委员会领导下，负责学校语言文字规范化管理和普通话推广。

20.在校体育运动委员会领导下，组织开展学生体育竞赛和体质测试等工作。

21.在校教学督导委员会领导下，组织开展学校教学督导和评价等工作。

22.在校创新创业工作领导小组领导下，牵头组织开展学生创新创业工作。

九、完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

学科建设办公室（研究生处）工作职责

一、研究生工作

1.负责制定学校研究生教育发展规划。

2.负责制定学校研究生教育的各项规章制度。

3.负责研究生指导教师遴选和考核。

4.负责研究生的招生工作。

5.负责研究生学籍管理。

6.负责研究生培养工作。

(1) 组织专业培养方案、课程教学大纲的制订、审核。

(2) 负责审核全校的研究生教学计划；组织全校性研究生公共课的教学及考核。

(3) 督促、检查各研究生培养学院执行有关于研究生培养方案的情况。

(4) 负责研究生课程建设、教材建设以及研究生培养质量的监督。

(5) 负责研究生教育教研立项。

(6) 负责研究生各种荣誉的评定。

7.负责受理硕士学位申请及学位授予。

8.负责硕士学位信息管理。

9.负责国家、省优秀硕士学位论文的申报和校优秀硕士学位论文的评审。

10.负责研究生教育工作检查和评估。

11.负责研究生教育的经费预算、使用管理。

12.协助研究生培养学院的研究生党、团和行为规范管理。

13.完成学校及上级部门交办的其它工作任务。

二、学科建设工作

14.制定学校学科建设发展规划，并指导各学科的学科建设规划与督促实施。

15.制定学科建设管理办法，并做好学科的遴选、申报、建设、检查、评估、管理工作。

16.负责学科建设项目的申报。

17.负责研究生学位点的申报。

18.负责各级各类重点学科的遴选。

19.负责学科建设经费预算、使用管理。

20.负责各级学科带头人、学术带头人遴选。

21.负责学科建设的对口支援、合作。

22.负责全校学科建设年度工作总结与计划。

23.负责学科建设管理系统信息库、网站的建设。

24.负责学科建设相关档案的归档。

三、完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作

科研处工作职责

1.贯彻执行党和国家各项方针政策，制定学校科研管理规章制度。

2.负责教职工的纵、横向科研项目的申报、中检及结项等管理工作。

3.负责科研处管辖科研项目经费的预算管理和使用监督工作。

4.负责科研成果的审核工作。

5.负责科研成果密级的申报工作。

6.负责科研工作量的核定、计算及统计等管理工作。

7.负责科研奖励的计算及发放工作。

8.负责学校学术著作出版基金的管理工作。

9.负责科研优秀成果奖的组织申报、运用等管理工作。

10.负责学术交流活动的管理工作。

11.负责科研平台的管理工作。

12.负责科技开发、成果转化、科技咨询和科技服务的管理工作。

13.负责科研数据的统计工作。

14.负责学校社会科学联合会的日常工作。

15.负责学校科学技术协会的日常工作。

16.负责科研档案的管理工作。

17.完成校领导和上级主管部门交办的其他工作。

监察审计处（纪委办公室）工作职责

一、党风廉政建设与反腐败工作

1.贯彻落实中央和省委关于加强党风廉政建设的决定，贯彻执行《中国共产党党内监督条例》，维护党的章程和其他党内法规，监督检查党的路线、方针、政策和决议在学校的贯彻执行情况。

2.受理党的组织、党员和群众在党的纪律方面的检举、控告、申诉及建议、反映等，检查并处理校内各级党组织和校党委管理的党员领导干部违反党的章程及党内法规的案件，按照干部管理权限和任命程序，决定或改变对违纪党员的处分。协助、配合上级纪委和有关执纪执法机关查处重大违法违纪案件。

3.负责作出关于维护党纪的决定，维护党员享有党章规定的权利和其他合法权益。

4.负责制定实施党性党风党纪教育计划，会同有关部门加强惩治和预防腐败体系制度建设，开展校园廉政文化创建活动，做好党的纪检工作方针、政策的宣传工作。

5.负责开展党的纪律检查和行政监察工作理论及有关问题的调查研究，加强与各基层党委、党支部纪检委员的联系，培训纪检监察干部，指导具体工作。

6.定期向学校党代会和上级纪委、学校党委报告工作。

二、行政监察工作

7.负责贯彻落实党中央、国务院、省委、省

政府有关行政监察工作的决定，监督检查国家行政法律、法规、政策和政府颁发的决议和命令以及学校的决议、决定、规章制度在学校的贯彻执行情况，保护监察对象依法行使职权。

8.受理个人或单位对监察对象违纪行为的检举、控告。负责调查、审理监察对象违反国家法律、法规、政策以及学校决定、决议和规章制度的行为，并根据责任人所犯错误的情节轻重，按照干部管理权限和任命程序提出监察建议或作出监察决定。受理监察对象不服政纪处分的申诉。

9.组织专项执法监察工作，负责学校基建工程、物资采购、干部任用、人事招聘、招生考试考级、职称评定、资金管理、学术规范、合作办学等工作的监督。

10.负责行政监察工作的方针政策和法律法规宣传工作，全校教职工遵纪守法、为政清廉的经常性廉洁自律教育工作。

三、审计监督工作

11.对学校以及所属部门(单位)的财务收支、经济活动的真实、合法和效益进行独立监督和评价，对学校党委行政主要领导和分管领导负责并报告工作。

12.负责制定学校审计工作计划、规章制度并组织实施。

13.对学校及其所属单位（部门）的下列事项进行审计监督：财务收支及有关经济活动；预算的编制、执行及决算；基建、修缮等工程项目；单位（部门）主要负责人、独立核算单位负责人的经济责任；内部控制制度、管理及绩效；固定资产的管理、使用；专项资金的管理、使用；工程、物资采购等招标采购活动;经济合同的签订。

14.对财务收支及有关经济活动中的重大事项开展专项审计或审计调查；对被审计单位（部门）的整改落实情况进行督查；根据国家、上级主管部门和学校有关规定，对有关事项实行审签。

15.建立健全审计资料档案，提供审计信息和审计咨询服务，做好保密工作。

四、完成学校党委行政、上级纪检监察审计机关及主管部门授权和交办的其他工作任务。

人事处工作职责

一、人员管理工作

1.执行上级人才与人事工作的方针、政策，落实学校人才队伍建设的各项决策。

2.负责学校机构设置、论证、调整及报批。

3.负责学校定编、定岗及人员聘任。

4.负责人才引进及招聘。

5.负责办理人员调配、入（调）岗、上下编及人事代理手续。

6.负责组织有关评先推优的申报、评审、推荐及优秀人才相关待遇的兑现和管理。

7.负责学校人事基础数据的管理和有关人事工作的调研、数据统计报表。

二、师资管理工作

8.执行上级教师工作的方针、政策，落实学校教师工作的各项决策。

9. 负责教师进修访学制定计划、组织派遣、办理手续及签订协议等。

10.负责组织申报博士后科研工作站及建站

后的有关管理。

11.负责组织学校专业技术人员的职称申报、评审、聘任、继续教育等相关工作。

12.负责组织学校专业技术人员、科级（含）以下管理人员、工勤人员的年度考核。

13.负责组织新进教师岗前培训及教师资格证的认定和办理。

三、劳动工资管理工作

14.执行上级劳动工资工作的方针、政策。

15.负责教职工岗位工资、薪级工资、绩效工资的审核与报批。

16.负责教职工考勤、行政奖惩。

17.负责工资关系接转、办理退休手续。

18.负责办理养老保险、公伤保险、生育保险、失业保险。

19.负责教职工医保参保办理。

20.负责丧葬报销、抚恤金核算。

21.负责学校外聘人员、临时用工人员的聘用。

计划财务处工作职责

1.贯彻执行国家财经法规，负责拟订学校财务管理规章制度。

2.编制学校年度财务预算草案，负责向教代会报告财务预算及执行情况。

3.加强预算管理，建立科学化、精细化的预算管理机制。

4.依法多渠道筹集资金，会同有关部门，组织收入，开辟财源，科学配置学校资源，增加收入，提高资源的使用效益。

5.负责监督管理、合理调度学校资金，推进预算绩效管理,提高经费使用效益。

6.负责统一管理学校各项收费。

7.负责学校人员经费及时足额发放，做好个人所得税、“五险一金”等代扣代缴工作。

8.完成会计核算工作，按按照相关法规编制和报送财务报表和财务分析报告。

9.负责学校会计档案管理。

10.负责指导和监督二级财会业务。

11.完成学校领导和上级主管部门交办的其它工作。

学生工作处工作职责

（学生事务中心、学生资助中心、心理健康教育与咨询中心挂靠）

一、学生教育管理工作

1.贯彻执行党的教育方针和学校党委、行政的决定，负责制定、落实学生工作计划和管理规章制度，全面组织、实施学生工作。

2.负责对学生进行社会主义核心价值观为主旋律的思想政治教育，负责对学生开展红色励志

教育、入学教育、纪律教育、安全教育等专题教育和日常教育活动。

3.负责学生奖励体系的建设和管理，做好各类学生先进的评比、表彰。

4.负责调查审核学生违纪事件，做好违纪学生的处理和教育转化工作。

5.负责辅导员的选拔、培养、管理和考核，组织指导专兼职辅导员开展有关学生工作的科学研究。

6.负责建立和维护学生管理系统，组织实施学生工作信息化、现代化管理。负责中国大学生在线校园网络通讯站工作。

7.负责调查研究学生的思想动态和行为动态，及时处理学生中出现的各种问题。

8.协助附属医院（医务所）开展学生健康教育。

二、学生资助工作

9.贯彻执行党和政府的各项学生资助政策和文件精神，完善学校家庭经济困难学生资助体系。

10.负责制定和完善学校各类学生资助政策、规章制度和具体措施。

11.负责贫、特困生的界定和贫困学生档案建立与精神扶助工作。

12.负责勤工助学岗位的设置，安排学生上岗及管理。

13.组织实施对家庭经济困难学生的资助工作，制定减、免、补等资助计划，积极联系和引进各类社会资助。

14.负责组织开展“国家两奖一助”等各类奖学助学金的评定及“优秀特困生”等评先评优工作。

15.负责应征入伍学生（含直招士官）学费补偿国家助学贷款代偿及退役复学生学费减免等国家资助工作。

16.积极落实国家助学贷款的有关政策和精神，审核学生申贷资格及相关材料、协助发放贷款，督促学生按期还本付息。

三、学生事务工作

17.负责接待来访学生的咨询、反馈、登记等日常工作。

18.协助做好涉及学生事务相关部门、单位的协调工作。

19.负责学生火车优惠卡信息采集、办理和充值工作；协助学生办理保险理赔；协调学生办理毕业离校手续等学生事务工作。

20.负责学生以信访等形式的维权事宜。

21.负责网上学生事务和咨询反馈栏目的更新与维护。

22.负责《大学生事务服务指南》的编辑修改工作，《起点》报回音壁栏目的编辑工作。

四、心理健康教育与咨询工作

23.根据教育部、江西省教育厅及学校相关文件精神，面向在校大学生开展心理健康教育工作。

24.制定学校大学生心理健康教育工作规划并组织实施。

25.规范心理健康教育工作程序，完善各项制度，建立心理健康教育工作网络体系。

26.进行大学生心理问题与心理健康教育的调研，了解学生的心理动态，为学校大学生心理健康教育工作提供信息服务、对策和建议。

27.开展大学生心理健康普查，建立大学生心理档案，建立心理危机预警系统。

28.开设大学生心理健康教育课程及做好日常心理咨询。

29.对辅导员、班主任及学生心理健康教育队伍进行心理知识培训和业务指导。

30.积极参加相关的学术活动，加强与兄弟院校的联系、合作与交流，努力开展大学生心理健

康教育的学术研究。

31.负责制定学生宿舍管理的各项规章制度，并组织实施。

32.负责学生宿舍的调配、学生入住档案的建立及门锁钥匙的配发工作。

33.认真做好学生宿舍公共场所的环境美化和保洁工作。

34.积极开展文明宿舍建设相关的校园文化活动，做好文明宿舍评选工作。

35.负责牵头组织新生床上用品的招标工作。

36 做好学生宿舍公共设施的维护、报修及设备资产的管理工作。

37.配合有关部门做好学生宿舍的节水节电，安全保卫等工作。

38.指导学生宿舍管理委员会的工作。

39.做好宿舍管理服务育人的思想教育、业务培训和日常管理工作。

招生就业指导处（毕业生就业指导中心）工作职责

一、招生工作

1.负责贯彻执行国家招生政策。

2. 负责协调与国内各省考试院和高校的招生联络。

3.负责制定学校招生章程，编报学校招生生源计划。

4.负责开展学校招生宣传、咨询工作。

5.负责学校省外艺术类招生专业考试。

6.负责学校运动训练专业招生和高水平运动员招生工作。

7.负责学校国民教育序列的本、专科招生录取工作，协调处理招生遗留问题。

8.负责中外合作办学、港澳台及本科职教班的招生录取工作。

9.负责新生入学请假、入学资格保留的审批。

10.负责新生入学人数的统计与撰写生源质量分析报告。

11.负责新生入学资格审查。

12.负责新生的建档工作。

二、就业工作

13.负责贯彻执行国家就业和创业政策。

14.负责拟定学校毕业生就业实施办法、制订毕业生就业方案。

15.负责开展毕业生就业指导、就业技能培训及教师资格证认定工作。

16. 负责拓展就业市场，推荐毕业生就业，做好用人单位资质审核、各类就业信息收集和发布工作。

17.负责创业孵化中心管理工作，审定入孵项目和毕业生创业培训。

18.负责审核毕业生资格，管理和发放《毕业生推荐表》、毕业生就业报到证、《毕业生就业协议书》或《毕业生就业聘用劳动合同》。

19.负责毕业生档案的整理、寄送工作。

20.负责起草发布毕业生就业质量报告。

21.负责开展毕业生跟踪调查工作。

三、完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

国际合作与交流处、国际学院、港澳台事务办公室工作职责

一、国际（境外）合作与交流工作

1.贯彻执行上级有关外事及与港澳台地区交流工作的方针政策、规定，及时、正确处理好涉外事务。

2.负责制定学校有关外事及港澳台地区工作的规章制度、管理办法、年度工作计划和涉外活动安排。

3.统筹协调全校外事及港澳台地区的活动，做好重要来访外宾的组织接待工作，统筹安排校领导外事活动。

4.制定学校因公出访、教职工赴境外学习交流及参加国际学术会议等计划，做好对外联络和准备工作的落实。

5.负责学校申请因公短期出国（境）访问、考察、讲学、培训和参加国际学术会议人员材料的审核和报批工作。

6.负责制定全校外国专家和外籍教师的聘请计划；做好外国专家、外籍教师的聘用、报批及管理工作；负责办理外国专家、外籍教师的签证、居留、延聘等手续；会同有关部门做好外国专家、外籍教师的后勤保障和安全保卫工作；邀请短期外国访问学者。

7.负责联络并办理学校中外合作办学项目相关报批手续。

二、国（境）外合作项目开展工作

8.负责中外合作办学项目的开拓、申报及实施。

9.负责各类出国（境）学生留学项目和短期交流项目的开拓、实施和管理。

10.负责孔子学院的开拓和发展。

11.负责汉语文化推广工作及实施。

12.负责中外合作办学项目学生赴国外合作大学学习的联络、安排，协助做好回校后的成绩认定。

13.负责统筹和协调校级层面与港澳台地区的交流计划和项目，推动学校与港澳台地区高校和教育机构建立广泛的交流合作关系；审核和管理双边或多边的学术研讨会等。

14.负责为院（所）与港澳台地区开展教学、科研等学术交流与合作提供信息和服务。

15.负责协调港澳台学生的招生与管理。

三、来华留学生工作

16.负责制定学校有关来华留学生工作的发展规划、规章制度、管理办法和年度招生计划。

17.负责来华留学生专业的申报和管理，来华留学生的招生录取和来华手续的办理。

18.负责出入境管理，协助来华留学生办理签证和各种证件。

19.负责来华留学生奖学金的申报、评选及发放工作。

20.负责来华留学生的学生管理，及时处置留学生突发事件。

21.协助来华留学生外籍教师的聘请，协调师资安排。

22.负责来华留学生信息管理、档案管理及毕业工作。

23.负责来华留学生汉语水平考试工作；组织留学生参加上级主管部门组织的各种比赛；负责留学生对外联络及节日活动的安排。

四、完成学校领导和上级主管部门交办的其它工作。

资产管理处工作职责

一、设备管理工作

1.建立健全设备管理的规章制度，监督、检查制度的落实情况。

2.负责设备购置计划的审核，负责组织设备购置论证工作。

3.做好设备的入账、调剂、共享、损坏赔偿、报废审核、处置等工作。

4.监督检查仪器设备的管理和使用情况。

5.组织做好大型仪器设备的开放共享工作；做好仪器设备、特别是大型仪器设备的管理及使用效益的评估考核工作。

6.负责全校各类设备数据的统计及上报工作。

7.做好接受设备捐赠的组织工作。

二、房地产管理工作

8. 贯彻国家及地方有关房地产管理的政策法规，健全房地产管理的各项规章制度。

9.负责全校房地产的产权管理。

10.负责全校公房使用的定额管理工作。

11.做好教职工公有住房分配、调整、出售、租赁、租金收缴、报修等管理工作及有关住房制度改革工作。

12.协助校办、教务处、科研处、学工处做好行政用房、教学用房、科研用房、学生宿舍的分配、调整及监管工作。

13.牵头做好各类用房的数据统计、汇总及上报工作。

14.参与各类房产建设的前期论证及竣工验收工作。

三、招标采购工作

15.贯彻国家及地方政府采购的政策法规，结合学校实际情况，拟定学校招标采购管理的各项规章制度。

16.负责全校物资设备、基建（修缮）工程项目、服务项目、图书、教材等各类招标采购工作。

17.与计划财务处一道，组织编制全校政府采购（工程、货物、服务）预算和计划。

18.协调政府相关部门、招标代理机构处理招标采购事项，配合处理相关投诉事宜。

19.负责合同签订，监督合同履行，抓好售后服务工作。

20.负责组织验收工作，配合计划财务处办理国库集中支付手续。

21.负责招标采购有关文件资料的整理归档及采购信息的统计上报工作。

四、经营性资产监管

应得的投资收益，确保国有资产的保值增值。

后勤保障处工作职责

一、落实国家政策、法规，健全制度、机制方面

1.负责执行和落实国家有关高校后勤保障工作所涉的政策法规。

2.制定学校后勤保障建设规划，建立和完善学校后勤保障管理体制和运行机制。

二、基建、修缮工程管理方面

3.负责组织校园总体规划和景观规划的编制，组织编制和申报学校年度基本建设和修缮计划。

4.负责基建和修缮项目的论证、立项、设计、预算、报建、招标等工作。

5.负责基建、修缮项目施工的监管，负责项目的验收、备案、交付使用、档案管理和决算初审等相关工作。

三、水电气管理和节能建设方面

6.制定学校数电企项目规划，组织项目申报和实施

7.负责学校水电气供应和管理，建立和完善应急机制。

8.负责编制学校节能建设规划并组织实施。

四、校园环境管理方面

9.负责校园环境治理，包括日常保洁、绿化、养护、垃圾清运等工作。

10.负责落实国家“爱卫会”的相关政策，组织开展爱国卫生运动，协调学校白蚁防治、消杀和监管工作。

五、餐饮管理服务方面

11.负责食堂的餐饮服务的各项管理工作，包括卫生、安全防疫等工作。

12.负责提出外包服务的方案，参与外包服务的招投标工作并进行契约监管。

六、物业管理及运输保障方面

13.负责学校教学楼的物业管理，包括值班、保洁、零星维修等日常管理工作。

14.负责学生宿舍供水、供电管网和房屋设施房舍维修工作。

15.负责学校指定范围内的公共运输车辆的维护、运营和安全管理工作。

七、负责完成校领导和上级主管部门交办的其他工作。

保卫处（武装部）、国防生学院工作职责

一、综治工作

1.认真贯彻国家、地方政府有关法律、法规、规章及当地社会管理综合治理领导部门、公安机关和教育部门有关治安保卫工作的部署。

2.指导并协同各单位搞好内部社会管理综合治理，落实“谁主管、谁负责”的原则，依靠群众，做好安全防范工作，维护校园安全稳定。

3.开展治安防范的宣传教育，提高师生员工的法制意识和安全防范意识。

二、治安工作

4.建立健全学校安全保卫工作的各项规章制度，监督、指导、检查学校各学院、单位、部门落实安全防范措施和安全管理责任制。

5.组织检查内部各项保卫措施的落实情况，研究和解决内部保卫工作中的问题，制定消除各种安全隐患和化解矛盾纠纷的措施。

6.负责学校大型活动的安全保卫工作；协助外事部门及有关单位做好外籍专家、留学生的管理工作以及重要领导、贵宾来校的安全保卫工作。

7.预防各类刑事、治安案件及各种灾害事故

的发生；配合公安机关调查处理学校内部各类刑事、治安案件，妥善保护案发现场；依据有关规定调查、调解校园内纠纷。

8.协助公安机关做好校内被判处缓刑、剥夺政治权利、管制、假释、监视居住、取保候审人员监改、考察、及违法人员的帮教工作。

三、政保工作

9.开展经常性的调查研究，收集影响学校安全稳定的各类情报信息，掌握影响内部稳定的各种动态，防范和打击敌对势力、敌对分子的渗透破坏活动，防范和打击刑事犯罪活动，保障校园安全，维护学校稳定。

10.协助公安机关做好防止境外敌对势力、非法宗教势力、民族分裂势力对校园的渗透和破坏活动的工作，制止危害国家安全的行为。

四、消防工作

11.负责对学校二级消防单位消防工作的检查、督查、指导，根据二级消防单位要求配置灭火器材，参与购置和更新、保养各类灭火器材。

12.组织对一般火灾事故进行调查处理；协助消防部门处理重大火灾事故。

13.协助并监督有关部门做好对易燃、剧毒、放射源等危险物品的保管、使用安全的工作。

五、门卫交通工作

14.做好门卫管理、校园治安巡逻、校内的交通管理工作、校园流动性摊点的管理。

15.组织或指导做好群众性治保组织的建立、调整充实、教育培训，积极组织开展护校巡逻，做好各类事件的现场保护。

六、社区工作

16.在井冈山大学社区居民委员会工作领导小组领导下，遵循分工负责原则，统筹履行井冈山大学社区居民委员会职责。

17.协助公安机关办理校内教职工和学生的户口、居民身份证等工作；依据有关规定做好校园内的务工、经营、从业等暂住人口和流动人口的工作；办理临时来校学习、进修、协作人员、来校经商服务人员出入证件。

七、武装工作

18.负责学校的征兵工作、民兵工作及预备役人员的登记及管理工作；做好拥军优属及优抚工作和学校人民防空工作。

19.协同其它部门负责学生军训的具体工作，并参与相关军事理论教学工作。

八、国防生工作

20.贯彻部队和学校有关国防生教育培养的政策，严格按照军队对国防生的培养要求开展培训工作。

21.负责国防生井冈山革命传统教育的具体组织实施、日常教育管理、思政教育、安全保障和协调工作。

22.负责所属工作人员及国防生的考核、奖惩工作，参与教学质量评估等工作。

九、完成学校领导、军队和上级主管部门交办的其它工作。

图书馆工作职责

一、图书馆管理工作

1.贯彻执行《普通高等学校图书馆规程》，为学校履行人才培养、科学研究、社会服务和文化传承职能提供文献信息资源保障。

2.根据学校事业发展，组织制定文献信息资源建设与服务发展规划；负责制定图书馆建设、管理与服务的规章制度。

3.负责图书馆的社会治安综合治理工作。

4.负责学校图书馆工作委员会的日常工作。

二、文献资源建设工作

5.负责文献资源建设经费的预算及其管理；根据相关标准建设包括实体资源与虚拟资源在内的文献信息资源体系，逐步形成特色馆藏。

6.负责对资源进行科学加工整序和管理维护，科学合理地组织馆藏，建立完善的文献信息检索系统，满足用户多途径检索的需求。

7.组织和协调学校文献信息资源建设工作，对全校文献信息资源进行优化配置，指导各学院分馆（资料室）的业务工作。

8.开展馆际合作交流，参与区域或行业文献信息资源保障体系建设。

三、读者服务工作

9.负责建设包括馆藏文献流通阅览、资源推广与传递、参考咨询、学科服务和信息资源开发等内容的文献信息服务体系，改善图书馆使用环境，保证服务质量与水平。

10.开展面向用户的信息素养教育，培养、提高用户的信息意识和获取文献信息的技能。

四、技术保障和队伍建设工作

11.负责现代信息技术在图书馆的应用与研究，根据学校的需求进行信息基础设施建设。

12.负责组织图书馆学、情报学学术研究与交流活动，开展馆员培训和业务考核，加强图书资料系列专业技术人员队伍建设。

五、完成学校领导及上级部门交办的其他工作。

网络信息中心工作职责

1.负责学校信息化建设规划、实施、管理与服务。

2.负责学校信息化基础设施的建设和维护。

3.负责学校信息化标准的制定、信息资源的建设和信息共享的管理工作。

4.负责学校教学、科研、管理与服务等信息系统的建设和运行保障服务。

5.负责多媒体教室、计算机基础实验室、语言实验室、网络教学平台等教育技术的应用和保障服务。

6.负责学校师生校园卡、统一身份认证等电子身份管理。

7.负责信息化安全的技术保障工作。

8.负责学校数字校园建设相关研究和应用推广工作。

9.负责学校教师的信息化和教育技术培训。

10.负责协调电信运营商共建共享等校内外与信息化建设有关的各项事务。

11.承担与计算机考试相关的社会服务。

12.完成学校领导和上级部门交办的其他工作。

学报编辑部工作职责

1.负责制定学报发展规划和编辑部年度工作计划。

2.在编委会和主编的指导下，根据学报办刊宗旨，确定学报栏目设置，制定选题计划，组织稿件。

3.负责来稿的初审，派送给专家及编委审阅，遴选每期拟用稿提交编委会会议审定。

4.负责稿件的编辑、校对、复审工作。

5.负责联系、安排学报的排版、印刷以及发行工作。

6.负责与上级主管部门、数据库、转载单位的联络工作。

7.负责编委会日常事务及编委会会议准备工作。

8.负责组织参加有关学报的各类质量评估和评奖活动。

9.配合学报编委会做好学报出版质量评价、监督工作。

继续教育与培训学院工作职责

1.负责制定实施学院的发展建设规划，起草年度工作总结和计划。

2.负责学院的班子建设及全院人员的政治教育和政治思想工作。

3.负责学院党委、纪检、统战、工会、妇女和共青团等日常管理工作。

4.负责学院干部的考核和推荐工作，管理使用学院教职工和聘用人员。

5.负责成人高等教育招生、办学以及指导各学院、各办学点的相关工作。

6.负责电大开放教育招生、办学以及指导各县站的相关工作。

7.负责自学考试的招生、办学等相关工作。

8.负责奥鹏网络教育招生、办学等相关工作。

9.负责学院固定资产和设施设备的保管、使用、维护等相关工作。

10.配合计划财务处，负责学院各类学生收费及各办学点费用催缴工作。

11.负责教育部机关党校和其他高校的干部党性、党风、党纪红色培训和吉安市干部选学、大学生创新创业、专业技术、资格证等其他行业培训。

12.完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

资产经营公司工作职责

1.负责按照国家法律法规和教育行政主管部门有关校办产业的方针、政策，在学校党委、行政领导下，服从国家宏观调控和行业监管，以市场为导向，在批准的经营范围内，依法自主经营。

2.负责按照《中华人民共和国公司法》和相关财经法规，构建现代企业管理制度，加强企业管理，不断提高服务水平和赢利能力。

3.负责按照公司章程，对资产公司及其所属企业拥有的国有资产和国有股权行使出资人权利，依法进行经营与管理，确保国有资产的保值增值。

4.负责制订资产公司发展战略、中长期发展规划和年度计划，经批准后组织实施。

5.负责根据国家法律法规和有关政策，合理优化资源配置，组织实施文化、教育、科技等新项目的孵化开发，彰显学校服务于师生、服务于社会的能力。

6.负责加强公司员工的教育培训工作，努力提高公司员工的政治思想和专业水平，不断提升其综合素质。

7.负责公司党、团及工会组织工作，加强党风廉政建设、精神文明建设和企业文化建设。

8.完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

吉安卫生学校工作职责

1.负责制定实施学校的发展建设规划，起草年度工作总结和计划。

2.负责学校的班子建设及全校人员的政治教育和政治思想工作。

3.负责学校党委、纪检、统战、工会、妇女和共青团等日常管理工作。

4.负责卫校中职教育的招生、办学、实习、就业及指导教学点的相关工作。

5.负责卫校学生管理、学生资助、心理指导等相关工作。

6.负责学校教师队伍、教辅队伍、班主任队伍的选拔、使用和管理等相关工作。

7.负责学校固定资产和设施设备的保管、使用、维护等相关工作。

8.负责校园安全及综合治理工作。

9.完成学校领导和上级主管部门交办的其他工作。

其他工作职责

一、体育学院（学校体育工作委员会办公室）

除开展好本院的教学、科研、服务社会、文化传承方面工作外，还有以下工作职责：制定学校体育工作计划，组织协调全校的体育教学或竞赛活动；负责全校室内、外体育场馆的日常管理，对全校室内、外体育场馆和设施的建设、使用、维护提出建设意见；负责大学生体质测试工作。

二、医务所

在附属医院的直接领导下开展工作，开展校园日常医疗工作，负责牵头组织实施学校师生的健康宣传教育工作，负责教职工医保费用结算工作，负责教职工计划生育管理及妇女孕检、环检等相关工作，负责大学生体检。

大学生的医保参保续保、费用结算工作由附属医院（医保科）具体负责。

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016 年 11 月 22 日

井冈山大学岗位设置及人员聘用实施方案

（井大党发〔2016〕16号）

为深化学校人事制度改革，完善学校岗位设置及人员聘用管理，促进学校人力资源资源合理配置与充分利用，不断发挥教职工的积极性和创造性，根据《省委办公厅、省政府办公厅转发〈省人事厅关于江西省事业单位岗位设置管理的实施意见〉的通知》（赣办字〔2008〕17号）、《关于印发高等学校、义务教育学校、中等职业学校等教育事业单位岗位设置管理的三个实施办法的通知》（赣人字〔2008〕237号）、《关于印发江西省事业单位专业技术岗位设置结构比例及最高等级控制标准（试行）的通知》（赣人发〔2008〕13号）等文件精神，结合学校实际和事业发展的需要，经过充分调研和广泛征求意见，制定本方案。

第一章　总　则

第一条 指导思想

贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，响应深化高等教育综合改革号召，推进依法治校，创新管理体制，转变用人机制，逐步建立起较为规范的符合我校自身特点的岗位设置、聘用与考核方案，激发各类人员的工作积极性和创造性，为学校发展提供强有力的人力资源保障和人才支持。

第二条 基本原则

（一）承前启后，深化改革。本轮改革是上一轮岗位设置及人员聘用改革的继承和深化，目的使人事制度由身份管理向岗位管理的转变，由固定用人向合同用人转变，最终实现“人员能进能出，职务能上能下，待遇能高能低”的管理模式，校院两级管理体制改革试点学院按两级管理体制改革方案试行。

（二）按需设岗，科学管理。在对工作任务进行科学论证、周密分析的基础上，根据工作需要合理设岗，做到岗位结构合理、职责明确。强化岗位管理与业绩考核。

（三）统筹兼顾，突出重点。学校对人员编制和岗位设置实行总量控制，在充分保证教学和科研需要的前提下，兼顾各类人员现状，优先满足重点学科、重要岗位的需要。

（四）分层管理，逐级聘任。建立校院两级负责的岗位设置和聘任管理体制，实现学校管理和二级单位管理的有机结合。

（五）以人为本，依法办事。正确处理好改革、发展、稳定的关系，为现有在编正式工作人员创造足够的参与竞聘的机会，做到公开、公平、公正，坚持竞争上岗、择优聘任，依法办事。

第二章　岗位设置

第三条 岗位总量、类别

（一）岗位总量

学校岗位总量控制目标以省人社厅核定我校的岗位数1865个为准，其中，专业技术岗位1436个，管理岗位336个，工勤技能岗位93个。

（二）岗位类别

岗位设置包括管理岗、专业技术岗、工勤技能岗三种类别，分别设置岗位等级。根据学校事业和发展需要，经省人社厅核准，可设置特设岗

位。

1.管理岗指担负学校领导职责或管理任务的工作岗位，包括校、学院(部)、处（部、室）以及其他内设机构的管理岗位。

2.专业技术岗指从事专业技术工作，具有相应专业技术水平和能力要求的工作岗位。我校的专业技术岗位分为主系列岗位和辅系列岗位两种，教师岗位为主系列岗位，是指具有教育教学、科学研究工作相应能力和水平要求的专业技术岗位；辅系列岗位是指除教师之外从事某一领域专业技术工作的岗位，主要包括实验、工程技术、图书（档案）资料、编辑出版、财经（含会计、审计、经济、统计)、医疗卫生、研究等专业技术岗位。

3.工勤技能岗是指承担技能操作和维护、后勤保障、服务等职责的工作岗位。

4.特设岗位是为我校急需聘任高层次人才而设置的，不受学校岗位总量、最高等级和结构比例限制。特设岗位的设置经省教育厅审核、并报省人社厅核准,在完成工作任务后，按照管理权限予以核销。

第四条 各类岗位等级、数量和结构比例

（一）管理岗位

管理岗位总数为336个，占岗位总数的18%；管理岗位分8个等级，我校现行的厅级正职、厅级副职、处级正职、处级副职、科级正职、科级副职、科员、办事员依次分别对应管理岗位三至十级职员。

管理岗位四级及以上领导职务岗位数按校领导班子职数确定，五级及以下职员岗位数按照干部人事管理权限确定。

（二）专业技术岗位

专业技术岗位总数为1436个，占岗位总数的77%。其中教师岗位1144个，辅系列292个。

1.设置等级

专业技术岗位分为高级岗位、中级岗位和初级岗位，共13个等级。高级岗位分6个等级，即二至七级，其中正高级岗位为二至四级，副高级岗位为五至七级；中级岗位分 3 个等级，即八至十级；初级岗位分 3 个等级，即十一至十三级，其中十三级是员级岗位。

根据《省委办公厅、省政府办公厅转发〈省人事厅关于江西省事业单位岗位设置管理的实施意见〉的通知》(赣办字[2008]17号）规定，辅系列岗位等级的设置应低于主系列岗位等级的设置，正高级岗位设置在主系列，辅系列不设置正高级岗位。

2.专业技术岗位设置数量及结构比例

专业技术二级岗位是省重点设置的专任岗位，由省人社厅统一控制和管理；专业技术三至十三级岗由学校按省人社厅的要求进行比例控制和管理。

高级、中级、初级岗位各等级比例按照上级文件要求设置。专业技术三级、四级岗位之间的结构比例按3∶5设置，副高级五级、六级、七级岗位之间的比例按6∶11∶12设置；中级八级、九级、十级岗位之间的比例按14∶17∶14设置；初级十一级、十二级岗位之间的比例按8∶10设置。

表 1：井冈山大学专业技术岗位控制数及结构比例

岗位	控制比例	控制岗位数	各等级控制数											
			正高			副高			中级			初级		
			二级	三级	四级	五级	六级	七级	八级	九级	十级	十一级	十二级	十三级
正高	8%	116	44		72									
副高	29%	416				86	158	172						
中级	45%	646							201	244	201			
初级	18%	258										115	143	

（1）主系列（教师）岗位设置

主系列（教师）岗位总数为 1144 个。各级岗位数按以下执行。

表 2：**主系列（教师）岗位设置数量及结构比例**

等级	正高				副高			中级			初级		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
数量		5	39	72	67	123	134	157	189	157	90	111	
比例		3%		5%	6%	11%	12%	14%	17%	14%	8%	10%	

（2）辅系列专业技术岗位设置

辅系列专业技术岗位总数为 292 个。辅系列分为实验系列、图书资料系列、其余技术系列三类，分别设置岗位数量。

表 3：辅系列专业技术人员岗位设置及结构比例

	副高			中级			初级		
小计	92			143			57		
等级	5	6	7	8	9	10	11	12	13
数量	19	35	38	44	55	44	25	32	
比例	6%	11%	12%	14%	17%	14%	8%	10%	

表 4：辅系列专业技术人员岗位分布表

	小计	副高	中级	初级
实验系列	131	41	64	26
图书系列	73	23	36	14
其余系列	88	28	43	17
合计	**292**	**92**	**143**	**57**

3、今后岗位设置数量变动依据

⑴管理岗位

根据学校发展，按人事管理权限、学校岗位总量变化等情况来重新核定管理岗位数量。

⑵专业技术岗位

本次专业技术岗位设置与聘任工作实施方案完成后，剩余岗位由学校统一调剂和掌控。今后各单位专业技术岗位设置数量变动依据如下：

①本次岗位设置与聘任工作实施后，各学院（部）所聘任人员,今后因其在教学、科研及学科建设等方面取得较好工作业绩且通过职务评聘取得更高一级专业技术岗位,学校将根据这部分教师数量在各学院现有岗位职数范围内进行聘任与考核。其现有岗位职数不足时，学校将对比该类教师业绩和学术水平等方面情况对该学院现有正高、副高等级专业技术岗位职数进行相应的调整。

②为进一步吸引和稳定高层次人才，学校今后将根据各学院高层次人才引进（或流失）情况，对该单位现有正高、副高等级专业技术岗位进行核定和相应的调整。

⑶工勤技能岗位

根据退休和自然减员情况核减岗位数量。

第三章　岗位任职条件

第五条 各类岗位的任职条件

（一）基本条件

各类各级岗位聘任的基本条件：遵守宪法、法律和学校的各项规章制度，具有良好的品行操守、职业道德和合作精神，具备履行岗位职责所需的专业素养、学历（学位）、能力或技能条件，具有适应岗位要求的身体条件，热爱本职工作，维护学校的声誉和良好形象。

（二）各类专业技术岗位的任职条件

专业技术岗位的任职条件主要依据学术成就、学术影响和学术资历确定。学术成就包括获得标志性的科研和教学项目、成果、奖励等；学术影响包括在学术组织中担任的职务级别、学术地位、学术声誉等；学术资历按任职年限确定。

各类专业技术岗位的任职条件由学校相应的聘任与考核工作组在实施细则中另行规定。其中教学科研高级岗由学校制定，中级及以下人员的岗位条件、岗位职责，由学校制定最低要求，各单位依据学校制定的最低要求，结合本单位的专业特点、学科建设等方面情况制定具体的规定，但各单位制定的岗位条件、岗位职责不得低于学校制定的最低要求。

（三）各类岗位实施细则

各类岗位职责与聘用实施细则由相应的岗位聘任与考核工作组依据本方案另行制定。

第四章　　岗位聘任

第六条 适用范围

（一）本实施方案适用于学校在编在岗的事业编制教职工。

（二）学校管理人员、专业技术人员和工勤技能人员，分别纳入相应岗位设置管理。岗位设置管理中涉及学校领导和其他干部的，按照干部人事管理权限的有关规定执行。

第七条 岗位聘任

（一）各类各级岗位聘任

1.管理岗位

具有领导职责的管理岗位按照机构编制部门或主管部门确定的单位领导职数和内设机构领导职数，以及干部人事管理权限的有关规定执行；其它承担管理任务的职员岗位按照学校管理岗位聘任考核要求，由学校统一组织聘任。

2.专业技术岗位

按分级、保底、竞争的原则聘用。

分级聘用是指学校在核定各单位各级岗位职数的基础上，负责高级岗位的审核、聘用工作，各单位负责在学校核定的相应级别岗位职数内向学校排序推荐高级岗位聘用人员，以及确定中级及以下岗位人员的聘用。

保底聘用是指上个聘期考核合格的人员，可以至少聘用至原受聘岗位层级的最低等级或取得职称资格的最低等级。

竞争晋级是指学校按照各级岗位职数，结合上个聘期考核情况，根据岗位条件，对各层级中的高等级岗位实行竞争性聘用。

⑴高级岗位

主系列高级岗位根据育人、教学、科研工作任务和学科建设需要，综合考虑教学科研任务、专业数、学生数、学科建设、科研和教学工作量、公共课教学、教师队伍现状等诸多因素，按人文学科、社会学科、理学、工学、医学和管理学六大学科类别进行设置（园林专业归入工学）。

⑵中初级岗位

主系列中初级岗位按结构比例控制及育人、教学、科研工作任务和学科建设需要，综合考虑专业数、学生数、学科建设、科研和教学工作量、公共课教学、教师队伍现状等诸多因素设置到各学院。

3.工勤技能岗位

工勤技能岗位二级、三级岗位人员由学校统一组织聘任；工勤技能岗位四级、五级及普通工岗位由各单位按照学校的统一安排，在限定的岗位职数范围内组织聘任。

（二）岗位聘任的基本程序

按照公开招聘、竞聘上岗的原则择优聘用，岗位聘任的基本程序为：

1.公布岗位：由用人单位提出岗位名称、岗位数量、岗位职责、聘用条件，学校审定后予以公布。

2.个人申请：应聘者向用人单位提出聘用书面申请，并按照申请岗位类别分别填写管理、教师、其他专业技术人员、工勤人员聘用表格（由人事处统一制定）。

3.资格审查：用人单位对应聘人员的聘用资格和基本条件进行审核，并将相关材料和审查意见报学校岗位设置与人员聘任领导小组办公室。

4.单位评议：用人单位对拟聘人员的工作表现、综合素质、工作能力和水平进行评价，提出本单位拟聘人选和校聘推荐人选。

5.考核评价：各部门、单位聘任组织将校聘对象推荐意见排序后报学校岗位设置与人员聘任领导小组办公室，由各聘任与考核专门委员会组织考核。管理岗位按干部考核程序进行，专业技术岗位进行学术评价，工勤技能岗位进行现实表

现和业绩考评，并在此基础上，由各聘任与考核专门委员会提出拟聘对象。

6.学校批准：学校岗位设置与人员聘任领导小组审定拟聘人选，并报学校审批。

7.聘用公示：专业技术岗位副高级、管理岗位副处、工勤技能岗位高级工及以上岗位，由学校岗位设置与人员聘任领导小组办公室公示，专业技术岗位中级、管理岗位科级、工勤技能岗位中级工及以下岗位由用人单位在本单位公示。

8.签约上岗：对在规定时间后公示无异议者，校聘岗位人员由学校与被聘用者签订聘用合同，其他聘任人员由所在单位与其签订聘任合同。合同应包括岗位职责、工作目标、工作条件、薪酬待遇、岗位纪律、合同期限和合同变更等内容。对公示有异议者，根据群众反映进行调查核实，并予以妥善处理。

第八条 岗位管理

本次岗位设置和聘任工作完成后，学校按各类人员岗位性质分类管理和考核。

（一）机关及直属单位人员

机关各部门及直属单位人员，按以下原则聘任和管理：

1.严格按照岗位设置进行聘用。考虑到历史原因，原来因工作需要已聘专业技术职务安排在管理岗位工作的人员，及已聘管理岗位职务安排在专业技术岗位工作的人员，如需继续聘任原职务，应转到设置了相应岗位职务的机关及直属单位或学院，原则须在两个聘期内完成岗位调整。今后机关各部门及直属单位新进人员严格按照岗位设置进行聘用。

2.严格执行一人一岗制度。机关及直属单位岗位设置原则上不变，原设置的 “双肩挑”岗位人员可以根据自己意愿选择专业技术岗或管理岗；附属单位经学校任命的副处级以上人员为管理岗，并按选择的岗位进行考核。

3.转岗人员聘任：原则上不允许从主系列（教师系列）转辅系列聘用；现聘辅专业技术职务的管理人员，可以从专业技术岗转管理岗。

（二）学院（单位）党委书记、副书记为管理岗；学院（系）、科研、实验（所、室、中心）的行政领导为专业技术岗位，由从事教学、科研或从事相关技术工作并聘任了高级专业技术职务的人员担任。

（三）辅导员

按照教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部第24号令)，可根据自身意愿选择管理岗位或专业技术岗位，确定并聘任相应的职员职级或专业技术职务。

（四）距国家法定退休年龄不足一年的教职工的聘用

在国家及省级主管部门政策允许的前提下，不足一年退休的教职工，可以根据其职称和职务情况，自主选择岗位类别，并按新岗位予以聘用，聘期到国家法定退休年龄为止。

（五）新进人员

学校新进人员按照有关规定确定相应的岗位等级。

（六）出国人员、停薪留职人员、内退人员、长期病假人员

经学校批准出国的各类人员，在出国期间保留其岗位，逾期未归者学校不再保留其岗位；经学校批准的停薪留职人员、内退人员、长期病假人员，按国家的有关规定执行。

(七)确因学校工作需要而重新调整岗位的处级领导干部，经校党委批准同意后，在一个聘期内可在专业技术岗位或管理岗位间进行选择。

第五章 聘后管理

第九条 合同管理

（一）学校与受聘人员依法在平等自愿、协商一致的基础上签订聘任合同，岗位聘任合同除需说明单位名称、岗位名称、受聘人姓名、身份证号码等信息外，还须具备以下条款：

1.岗位聘任合同期限；

2.岗位类型、等级；

3.主要工作职责；

4.薪酬及相关福利待遇；

5.合同变更、终止和解除的条件；

6.违反和解除合同的责任；

7.双方约定的其他事项。

聘期内变动岗位的，原聘期终止时间不变，但需对聘任合同的相关内容作出相应的变更。

（二）学校与聘任人员签订聘任合同时，可以按规定约定试用期。受聘人员在聘任合同期内，经所在单位同意，可申请应聘学校其他岗位；也可根据规定向学校提出辞聘申请，经学校同意后，解除与学校的聘任关系。

（三）有下列情形之一的，聘任合同自行终止：

1.聘任合同期满，或者出现聘任合同所约定终止事项的；

2.受聘人员达到退休年龄或死亡的；

3.用人单位撤销或者解散的；

4.受聘人在聘期内被依法追究刑事责任的；

5.出现其他应终止聘任合同事项的。

（四）有下列情形之一的，可以解除聘任合同：

1.受聘人在聘期内不能胜任岗位要求的；

2.受聘人造成严重工作责任事故，给单位造成严重损失的；

3.受聘人试聘期考核不合格的；

4.受聘人连续旷工时间超过15天，或者一年内累计旷工时间超过30天的；

5.出现其他应解除聘任合同事项的。

第十条 岗位考核

（一）岗位考核采取年度考核和聘任期考核相结合的方式进行，以聘任期考核为主。年度考核重点考核年度内业绩完成情况，聘任期考核重点考核履行岗位职责和完成聘任期工作目标的情况。

其中:专业技术岗位本次申报聘任后，其聘任期满的考核条件按专业技术岗位聘任期管理与考核实施办法（另行制定）规定执行；管理岗与工勤技能岗聘任期满的考核办法按学校相关规定执行。

（二）考核结果使用

考核结果存入个人档案。其中年度考核结果将作为每年一度薪级工资调整的主要依据；聘任期满考核结果作为下一个聘任期岗位聘任的主要依据。聘任期考核合格者可参加下一轮岗位竞聘，不合格者在下一轮竞聘时必须转换岗位或低聘、解聘。

第十一条 人事争议调解与仲裁

（一）学校成立调解工作委员会，负责处理学校岗位聘任过程中发生的人事争议问题。

（二）学校岗位聘任管理过程中发生的争议，当事人可向校调解委员会提出申述，校调解委员会按有关程序进行调解。

（三）调解后仍有异议者，根据相关法律规定处理。

第六章　组织领导

第十二条 总体要求

（一）岗位设置、聘任管理与考核工作是学校实施人才强校战略的重要内容，关系到学校事业可持续发展，同时又涉及广大教职工的切身利益。学校各单位要高度重视，加强领导，精心组织，切实做好政策宣传和教职工的思想工作，及

时研究解决工作中出现的新情况、新问题，积极稳妥地推进岗位设置工作和聘任工作的顺利进行，确保学校的稳定和发展。

（二）岗位设置完成后，要根据国家和学校有关规定开展人员聘任工作，使学校现有在编在岗教职工，通过公开竞聘进入相应等级岗位。现有在编人数和相应结构比例如果超过核准的岗位数和结构比例的单位，要通过自然减员、转岗等办法，逐步过渡到核准的岗位数和结构比例。

（三）各单位在聘任工作中，要按学校核准的岗位设置数限额，根据不同岗位承担的教学、科研、管理和服务等任务,以及国家和学校规定的各类岗位任职条件等基本要求，制定本单位的岗位设置及实施办法，细化本单位具体岗位的职责和聘任条件。在岗位设置聘任过程中,应广泛听取教职工意见，充分发挥本单位聘任组织和教职工的作用。

（四）各单位在岗位设置和聘任工作中，要坚持原则,严格执行有关政策规定。对违反规定滥用职权、打击报复、以权谋私的，要追究相应责任。

第十三条 组织机构

（一）学校成立岗位设置和人员聘任工作领导小组，统一领导和组织学校岗位设置和人员聘任考核的管理工作，领导小组下设工作办公室，办公室设在人事处。

（二）学校成立“专业技术岗位聘任与考核工作组”，负责制定《专业技术岗岗位职责与聘用实施细则》及七级及以上专业技术岗位的聘任和考核工作；成立“管理岗位聘任与考核工作组”，负责制定《管理岗岗位职责与聘用实施细则》及五、六级管理岗位的聘任和考核工作；成立“工勤技能岗位聘任与考核工作组”，负责制定《工勤技能岗岗位职责与聘用实施细则》及三级及以上工勤岗位的聘任和考核工作。

（三）学校各部门、单位分别成立岗位聘任与考核小组，由本部门、单位领导和具有正高级职称的教师组成，负责本部门、单位校聘人员的推荐和本单位除校聘人员外其他人员的聘任考核工作。其主要工作职责是：

1.负责本单位或部门各类各级岗位设置的具体工作，制定由本单位聘任的各类岗位职责、任职条件、聘任与考核细则；

2.负责设置在本单位的八级及以下专业技术岗位、按照干部管理权限管理的管理人员岗位、四级及以下工勤技能岗位的上岗条件的制定、聘任与考核等具体工作；

3.向学校岗位聘任与考核工作组推荐本单位高级专业技术岗位、按照干部管理权限由学校直接任命的管理人员岗位、三级及以上工勤技能岗位的聘任人选；

4.受理并妥善解决本单位岗位设置、聘任与考核工作中各类岗位人员的申诉事宜。

第十四条 工作纪律

（一）各级领导要高度重视岗位设置与聘任工作，加强领导，严格纪律，要成立专门的工作班子，组织得力人员，扎扎实实、认真严肃地做好岗位设置和聘任管理工作。

（二）各单位要严格按照学校的规定对应聘人的申报材料进行认真审核，严格把关。如果出现问题，由基层单位有关人员和应聘者本人负责。对于协助、纵容、包庇应聘者不如实填报或谎报工作业绩，造成严重后果的，学校将给予严肃处理。

聘任组织成员借岗位聘任工作之机，压制、打击、报复、诬陷应聘人员、收受贿赂的，经查证情况属实，由学校撤销其聘任组织成员资格。对于情节严重的，给予纪律处分；造成损害的，

依法承担民事责任。

（三）教职员工在岗位聘任工作期间，要遵守工作纪律，不得营私舞弊、弄虚作假、打击报复、诽谤他人。

在岗位聘任过程中，应聘人员有下列情况之一的，取消其应聘资格或解除其所聘任的岗位级别，且三年内至少按其可聘岗位低一级的岗位试聘。对于情节严重的，给予纪律处分；涉嫌违法法案罪的，移交司法机关处理。

1.伪造学历、学位、资历、奖励证书的；

2.谎报研究成果、工作业绩、弄虚作假的或学术中存在抄袭、剽窃他人成果等违反学术道德规范的；

3.在岗期间发生重大教学事故并造成恶劣影响的；

4.以不正当手段拉拢或贿赂聘任组成员的；

5.诬陷、中伤其他应聘人员、工作人员或其他有关人员的；

6.在岗期间因违法、违规、违纪受到国家刑事处罚或学校党纪、政纪处分的；

7.造谣、诽谤、污蔑、漫骂、攻击学校且造成较大影响的。

第七章　附　则

第十五条 本实施方案所依据的法律、法规和规范性文件发生变化时，按新的规定执行。

第十六条 本实施方案由学校岗位设置和人员聘用领导小组办公室负责解释。

第十七条 本方案自2017年1月1日起实施。

中共井冈山大学委员会　井冈山大学

2016年12月30日

井冈山大学科研经费间接费用管理办法

（井大发〔2016〕1号）

第一条 根据财政部、科技部《关于调整国家科技计划和公益性行业专项经费管理办法若干规定的通知》（财教〔2011〕434号），教育部、财政部《关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》（教财〔2012〕7号），国家自然科学基金委《国家自然科学基金资助项目资金管理办法》（财教〔2015〕15号）和江西省科技厅《江西省省级科技计划项目经费管理办法》（赣财教〔2013〕84号）等政策法规中关于“科研经费间接费用统一管理使用”等文件精神，特制定本办法。

第二条 本办法适用于国家、地方专项科研经费管理办法中明确了间接费用的各类课题和科研专项项目（以下简称课题）。

第三条 间接费用是指在组织实施课题过程中发生的无法在直接费用中列支的相关费用。学校是间接费用统筹管理和使用的责任主体，以直接提取方式将间接费用全额纳入学校财务统一管理，统筹安排使用。

第四条 间接费用管理和使用的原则：

（一）分类核定：按照科研课题经费的类别分别核定间接费用的额度。

（二）比例控制：按照科研课题经费直接费用扣除设备费后的一定比例控制间接费用的预算，间接费用的预算额度不予调整。

（三）统筹安排：间接费用由学校统一管理，统筹安排使用。

（四）考核分配：学校对课题研究进展情况、预算执行情况、研究人员绩效等进行考核之后核发。

（五）规范使用：间接费用应规范使用，符合国家的政策法规。

第五条 间接费用的预算编制和录入。间接费用按照课题经费管理办法规定的相应间接费用比例上限内据实编制预算，并实行总额控制。间接费用预算一经批复一般不予调整，严格按照规定的比例列支。课题负责人在签订课题合同书后将间接经费预算信息真实完整地录入学校科研管理信息系统。

第六条 间接费用的划拨。学校收到科研经费来款，办理课题经费指标下达单划拨间接费用。若我校作为子课题单位（课题合作单位），间接费用原则上应按子课题经费占总经费的比例核定计算，课题组另行约定的，须由子课题负责人向科研处提供课题经费总预算及分配方案，经科研处审核批准后，按课题组分配方案执行。

第七条 间接费用的分配使用

间接费用主要用于为了课题研究提供的现有仪器设备及房屋，水、电、气、暖消耗，有关管理费用，以及绩效支出等。间接费用支出内容：

（一）科研公用支出：是指课题在组织实施过程中，使用学校的现有仪器设备及房屋，水、电、气、暖消耗等各种支撑条件费用的补助支出。

科研公用支出额度为间接费用扣除科研管理费和科研绩效支出之后的剩余金额。课题间接费用到帐后，科研处负责核定科研公用支出额度并下达课题经费指标单，将科研公用支出拨入到该

课题的直接经费专用账户后，再依规计提至相应项目类型的科研公用支出专用账户，由学校统筹管理和使用。

（二）科研管理费：是指课题组织实施过程中发生的课题前期申请费、可行性论证费、财务核算费用、资料档案保管费等科研管理、组织、协调的管理工作经费。

科研管理费额度有明确文件规定的，按相关规定的最高限额计算，无明确规定的统一按 5%计算。课题间接费用到帐后，科研处负责核定科研管理费额度并下达课题经费指标单，将科研管理费拨入到该课题的直接经费专用账户后，再依规计提至项目类型的科研管理费的专用账户，由学校统筹管理和使用。

（三）科研绩效：是指学校为了提高科研工作的绩效安排的相关人员支出。科研绩效经费的发放范围为课题合同（任务书）中明确的课题组成员、与学校签署了劳动合同并参与课题研究或管理的科研助理、参与课题实际研究的学生。课题负责人依据按劳分配、绩效优先原则制定所负责课题的科研绩效考核方案，并报科研处审查备案。

科研绩效额度有明确文件规定的，按相关规定的最高限额计算，无明确规定的统一按课题直接费用扣除设备购置费后的 5%计算。课题间接费用到帐后，科研处负责核定科研绩效额度并下达课题经费指标单，将科研绩效拨入到该课题的直接经费专用账户后，再依规计提至该课题的间接经费专用账户。课题负责人依据该课题的科研绩效考核方案支取科研绩效，经科研处审批后办理报销手续。

第八条　本办法由科研处负责解释。

第九条　本办法自 2016 年 1 月 1 日起执行。

井冈山大学

2016 年 3 月 21 日

井冈山大学学生违纪处分办法

（井大发〔2016〕2号）

第一章 总则

第一条 为加强学生的教育管理，建设优良的校风和学风，确保学校正常的教育教学秩序和生活秩序，依法维护学校和学生的合法权益，根据《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校学生行为准则》、《普通高等学校学生管理规定》以及相关法律法规，结合学校实际，特修订本办法。

第二条 本办法适用于井冈山大学在册接受普通高等学历教育的研究生、本科和专科学生。

第三条 本办法中的违纪行为，是指违反法律、法规、规章或学校各项管理制度的行为（简称违纪，下同）。对有违纪行为的学生，学校应当给予批评教育或者纪律处分。

第四条 学校对违纪学生坚持以思想教育为主，纪律处分为辅，教育与处分相结合的原则。对违纪学生的处分应合法、公平、公正、公开，做到程序正当、证据充分、依据明确、定性准确、处分适当。

第五条 学生对违纪处分有按程序进行陈述、申辩和申诉等权利。

第六条 学生在校外参加教学实习、考察、社会实践、挂职锻炼等活动中有违纪行为的，参照本办法给予纪律处分。

第二章 纪律处分种类与适用

第七条 违纪处分的种类分为：

（一）警告；

（二）严重警告；

（三）记过；

（四）留校察看；

（五）开除学籍。

第八条 有下列情形之一者，可以从轻、减轻或免除处分：

（一）情节特别轻微的；

（二）主动承认错误，如实交代错误事实，对违纪错误认识深刻，并有明显悔改表现的；

（三）主动中止违纪行为或采取措施减轻违纪后果的；

（四）被他人胁迫或者诱骗实施违纪行为的；

（五）其他可以从轻、减轻或免除处分的情形。

第九条 有下列情形之一者，应从重处分：

（一）确有违纪行为，但认错态度差或拒不承认错误的；

（二）违纪行为影响恶劣或者严重破坏学校声誉的；

（三）教唆、胁迫、诱骗他人违纪的；

（四）策划或者组织群体违纪的；

（五）违纪后恶意串通，故意提供虚假证据，妨碍调查取证的；

（六）对检举揭发人、证人或工作人员威胁恐吓，打击报复的；

（七）在校期间已受过处分的；

（八）纠集、伙同校外人员实施违法违纪行为的；

（九）其他应予以从重处分的情形。

第十条 留校察看处分的察看期限从处分决定书送交之日起计算，期限为一年。

留校察看期间因故休学或者停学的，休学或者停学的时间不计入察看期内。毕业班学生不适用留校察看处分。凡毕业班学生应受留校察看处分者，作结业处理。

在察看期限内，根据学生的不同表现情况，分别处理如下：

（一）学生有突出优秀表现或者先进事迹的，由本人申请，经学院党政联席会议讨论后提出建议，由学校主管部门提出处理意见并报请学校校长办公会议批准，可以提前解除察看期；

（二）学生没有违纪行为的，察看期满时，由本人申请，经学院党政联席会议讨论后提出建议，由学校主管部门提出处理意见并报请学校批准，可以按期解除察看期；

（三）学生有违纪行为，按规定可以给予任何一种纪律处分的，给予开除学籍处分；

（四）学生虽有违纪行为，尚不够给予纪律处分的，经学校校长办公会议讨论，视情节可以延长察看期限半年或者一年，但察看期限累计不得超过两年。

第十一条 被开除学籍的学生在接到处分决定书之日起七天内办理相关手续并离校，并由学校发给学习证明，其档案、户口退回其家庭户口所在地。逾期不办理离校手续，学校有关部门注销其在校内的各种关系。逾期不离校者，学校保卫部门依照规定劝其离校。

第十二条 学校处分文件可由学生所在学院送达学生本人。学院和相关职能部门应当及时将处分材料归入学生本人档案以及学校文书档案。

第十三条 因违法、违规、违纪行为造成损失的，除应依照本办法接受相应处分外，还应依法赔偿损失。

第十四条 受到处分的学生，附加给予下列限制：

（一）该学年不得申请各类奖、助学金，不得申请各种荣誉称号；

（二）已获得奖学金、助学金的，受记过以上处分者，停发未发的余款。

第三章　违纪行为与处分

第十五条 有下列情形之一者，给予开除学籍处分：

（一）违反宪法，反对四项基本原则、破坏安定团结、扰乱社会秩序的；

（二）触犯国家法律，构成刑事犯罪的；

（三）违反治安管理规定受到处罚，性质恶劣的；

（四）由他人代替考试、替他人参加考试、组织作弊、使用通讯设备作弊及其他严重作弊行为的；

（五）篡改、伪造实验数据或剽窃、抄袭他人研究成果，情节严重的；由他人代替、替他人撰写论文或参与买卖学术论文等严重学术不端行为的；

（六）违反学校规定，严重影响学校教育教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序，侵害其他个人、组织合法权益，造成严重后果的；

（七）屡次违反学校规定受到纪律处分，经教育不改的。

第十六条 违反国家法律、法规，受到司法部门处罚者，视情节给予以下处分：

（一）被处以治安警告、治安罚款者，给予记过处分；

（二）被处以行政拘留者，给予留校察看或开除学籍处分。

第十七条 虽未受到国家司法机关、行政机关处罚，但有以下寻衅滋事，打架斗殴行为的，视情节给予以下处分：

（一）组织打架斗殴的，给予严重警告或记过处分；

组织打架斗殴并造成严重后果的，给予留校察看或开除学籍处分；

（二）参与打架斗殴的，给予警告或严重警告处分；参与打架斗殴致他人轻伤的，给予记过或留校察看处分；打架斗殴致他人重伤的，给予开除学籍处分；

（三）煽动、教唆他人，寻衅滋事，激化矛盾，故意挑起事端或促使打架斗殴事态扩大，造成不良后果的，给予严重警告或记过处分；造成严重后果的，给予留校察看或开除学籍处分；

（四）为打架斗殴提供凶器但未造成严重后果的，给予严重警告或记过处分；造成严重后果的，给予留校察看或开除学籍处分；

（五）在打架斗殴事件的调查中故意为他人作伪证，给调查造成困难的，给予严重警告或记过处分。

第十八条 虽未受到国家司法机关、行政机关处罚，但有以下扰乱公共秩序行为的，视情节给予以下处分：

（一）盗窃、诈骗、抢夺、敲诈勒索公私财物的，给予警告或严重警告处分；数额较大或者盗窃、诈骗、抢夺、敲诈勒索多人多次的，给予记过或留校察看处分；

（二）故意损坏公共财物或者他人财物，除照价赔偿外，给予警告或严重警告处分；后果严重，经教育仍不悔过的，给予记过或留校察看处分；

（三）扰乱教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序的，侵犯其他个人、组织合法权益，给予警告或严重警告处分；造成严重后果的，给予记过、留校察看或开除学籍处分；

（四）组织、策划、参与非法传销等非法经营活动的，给予严重警告、记过或留校察看处分；

（五）酗酒并造成不良影响的，给予警告处分；酗酒滋事的，给予严重警告或记过处分；酗酒滋事并造成严重后果的，给予留校察看或开除学籍处分；

（六）有赌博、吸毒行为的，给予记过处分；情节恶劣的，给予留校察看或开除学籍处分；

（七）私自隐匿、毁弃、私拆他人信件，非法浏览、删除他人邮件、侵犯他人隐私权的，给予警告或严重警告处分；后果严重的，给予记过或留校察看处分；

（八）在公共场所、互联网或者以其他公开方式侮辱、诽谤他人，造谣、煽动、扰乱舆论的，给予警告或严重警告处分；情节严重的，给予记过或留校察看处分；

（九）组织、策划、参与非法宗教、迷信活动或邪教组织活动的，给予记过或留校察看处分；情节恶劣或者后果严重的，给予开除学籍处分；

（十）复制、传播淫秽物品或有害信息并造成恶劣影响的，给予记过或留校察看处分；

（十一）实施性骚扰、猥亵他人的，给予严重警告或记过处分。

第十九条 扰乱学校管理秩序、损坏公共财物者，视情节给予以下处分：

（一）扰乱课堂、图书馆、实验室、机房、会场、运动场馆、办公楼、宿舍、食堂等公共场所秩序，致使学校的教学、科研等活动或师生员工的学习、生活不能正常进行，给予警告或严重警告处分；

（二）蓄意破坏学校计算机管理安全或擅自篡改学校管理数据并造成严重后果的，给予记过或留校察看处分，情节特别严重或造成严重后果，给予开除学籍处分；

（三）利用计算机网络传播计算机病毒或利用网络、通讯工具制作、传播危害公共安全、扰乱社会秩序的信息；以及制作、传播色情、淫秽、欺诈、谣言和诽谤他人等信息，给予记过或留校

察看处分；

（四）通过宣传单等其他途径、方式传播危害公共安全、扰乱社会秩序的信息，以及传播色情、淫秽、欺诈、谣言或诽谤他人等信息，给予记过或留校察看处分；

（五）污损、毁坏教学、科研、通讯、消防、生活等公共设施、设备和破坏校园环境，视情节给予警告或严重警告处分；

（六）伪造证明、涂改证件或有其他弄虚作假行为的，给予警告或严重警告处分；情节严重的，给予记过以上处分；

（七）在校园内饲养宠物或将宠物带入教室、办公室、实验室、宿舍等场所且不听劝阻，给予警告或严重警告处分；

（八）在校园内违反交通法规，给予警告、严重警告或记过处分；

（九）严重妨碍他人学习、生活且不听劝阻，给予警告或严重警告处分；

（十）冒用学校、他人名义，侵害学校、他人利益，给学校、他人造成不良影响或者损失者，给予警告或严重警告处分；造成严重后果者，给予记过或留校察看处分；

（十一）组织成立未经批准的学生团体并开展活动，或者有违反学生团体管理规定的其他行为，经教育劝阻不改者，给予警告或严重警告处分；造成严重后果者，给予记过或留校察看处分。

第二十条 违反学生宿舍管理规定者，视情节给予以下处分：

（一）拒不执行学校寝室安排，擅自调换寝室，给予警告或严重警告处分；

（二）在学生宿舍留宿外人，或将床位出租他人，给予警告或严重警告处分；造成严重后果者，给予记过以上处分；

（三）在集体宿舍留宿异性或在异性集体宿舍留宿的，给予记过或留校察看处分；情节恶劣、后果严重，或者在集体宿舍进行嫖娼等淫乱行为的，给予开除学籍处分；

（四）未经批准，在校外租房住宿，给予严重警告或记过处分；

（五）在宿舍内私拉电线、使用违章电器，给予警告或严重警告处分；造成严重后果，给予记过以上处分；

（六）在寝室或楼道内焚烧物品、使用明火，给予警告或严重警告处分；引起火灾，给予记过以上处分；

（七）违反宿舍作息制度，严重影响他人正常学习和生活，拒不听从劝阻，给予警告或严重警告处分；

（八）聚众起哄、高声喧哗、高空向外抛掷物品等破坏正常管理秩序，给予警告或严重警告处分；造成人身伤害，给予记过以上处分；

（九）携带或藏有违禁物品，给予严重警告或记过处分；

（十）夜不归宿或经常晚归屡教不改者，给予警告或严重警告处分；

（十一）违反宿舍用电、用水、门禁管理等相关规定，给予警告或严重警告处分；

（十二）违反宿舍卫生制度，影响他人健康，拒不听从劝阻，给予警告或严重警告处分；

（十三）违反校园管理规定，从事经营活动，不服从学校主管部门安排，给予警告或严重警告处分；造成严重后果或者受到有关部门处罚，给予记过以上处分。

第二十一条 一学期无故旷课（以实际授课时数计，实践环节以每天 4 课时计）累计课时，视情节给予以下处分：

（一）10—19 课时，给予警告处分；

（二）20—29 课时，给予严重警告处分；

（三）30—39 课时，给予记过处分；

（四）40 课时以上，给予留校察看处分；

（五）未请假离校连续 2 周不参加学校规定的教学活动的，按学校学籍管理有关规定处理。

第二十二条 违反考试纪律者，视情节给予以下处分：

（一）严重违反考试纪律者，给予记过处分；

（二）考试作弊者，给予留校察看处分；

（三）严重考试作弊者，给予开除学籍处分。

第四章 违纪处分的处理程序

第二十三条 纪律处分程序由违纪事件调查、提出处分建议、作出处分决定、违纪处分申诉等程序组成。

第二十四条 学生违反法律、法规、校纪的行为，一般由学院负责调查。违纪事件涉及不同学院的学生时，由相关学院共同调查。共同调查有困难或者存在重大意见分歧的，由学校指定相关职能部门负责调查。

第二十五条 违反教育教学纪律、考试纪律，考试舞弊的，由学校教务处负责调查；违反治安管理行为的由学校保卫部门负责调查。

第二十六条 对违纪事件的调查，应当认真收集、调取证据，询问当事人和有关人员。询问当事人时，应当由两名或两名以上没有利害关系的工作人员共同进行，告知其有陈述和申辩的权利，充分听取其陈述和申辩，并制作书面记录。与学生有利害关系或者直接涉及违纪事件的当事人应当回避。调查结束后，调查人员应当提出书面调查报告。

第二十七条 调查部门一般应在调查结束后的15日内召开会议对违纪事件的调查结论进行讨论认定。需要进行处分的，应当提出书面处分建议报告。处分建议报告应包括被处分学生的姓名、学号、处分的事实与理由、处分依据以及处分等级并附相关的证据材料。

处分建议报告作出后，应当连同案卷一并移交学生工作处审查。

第二十八条 学生违纪处分报送材料包括：

（一）学生本人的书面检查。内容包括学生姓名、性别、学号、班级、违纪事实（时间、地点、经过、结果）和对违纪事实的思想认识；

（二）学院或有关部门的调查报告。内容包括调查时间、地点、违纪事实、情节认定和拟处分意见；调查报告应有调查人和被调查人签名并加盖单位公章；如被调查人拒绝在调查报告上签名，由调查人员予以注明；

（三）违纪证据。经查证属实，与学生违纪有关的物证（书证）、证人证言、受害人陈述、违纪人供述（辩解）、鉴定结论和视听资料等可以作为确定处分的依据材料；

（四）学院对违纪学生作出的处理意见，应由学院加盖公章并由学院党委负责人签名。

第二十九条 学生违纪处分的审查与决定：

（一）学生工作处收到学生违纪处分材料后，应在 5 个工作日内审核并经处长办公会研究，将处分意见上报学校。

给予警告、严重警告、记过处分的，报分管校领导审批。

给予留校察看、开除学籍处分的，报分管校领导审核，由校长办公会审定。开除学籍处分的并报江西省教育厅备案。

（二）对违纪学生应作处理而学院未及时处理的，学生工作处可直接进行处理，并上报学校追究相关单位和个人的责任。

（三）对受到留校察看处分的学生，所在学院要加强教育、定期考察。察看期满，由学生本人向学院提出书面申请，学院根据其察看期间的现实表现，及时提出处理意见交学生工作处审核，按期解

除察看的，报分管校领导审批后由学校发文。

第三十条 学校对学生作出处分决定之前，应当听取学生或其代理人的陈述和申辩，并由学生所在学院将处理意向书面告知学生。

第三十一条 违纪处分决定的告知与送达：

学校对学生作出的处分决定，均以学校行政名义发文，并由学校出具处分决定书。处分决定书包括给予处分的种类和处分事实、理由及依据，并告知学生可以提出申诉以及申诉的期限。处分决定书一式三份，学院、学生本人、学生档案各一份。

处分决定书由学院送达学生本人，并由其在处分决定送达书上签字；如果学生本人拒绝签字的，由学院记录在案，并由两名工作人员（送达人）在该处分决定送达书上签字说明；特殊情况不能直接送交学生本人签收的，可以采取留置、邮寄或者公告等方式送达。采取公告方式送达的，公告期为 15 天。

第三十二条 校内申诉程序：

学生对处分决定有异议的，在接到处分决定书的 5 个工作日内可向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。学校学生申诉处理委员会接到申诉后在 15 个工作日内给予复议，并将复议情况及时转告有关部门和申诉人。需要改变原处分决定的，由学生申诉处理委员会根据决定权限作出决定或者提交学校重新研究决定。学生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起 15 个工作日内，可以向江西省教育厅提出书面申诉。申诉程序按江西省教育厅有关规定执行。

从处分决定或者复查决定送达之日起，学生在申诉期内未提出申诉，学校或江西省教育厅不再受理其提出的申诉。在申诉期间，不停止处分决定的执行。学生校内申诉程序的实施依照《井冈山大学学生申诉管理办法》执行。

第五章 附 则

第三十三条 本办法自颁布之日起施行，此前学校有关对学生处分的文件规定与本办法不一致的，以本办法为准。

第三十四条 本办法所述的“以上”，包含本级处分种类在内。

第三十五条 本办法由学校学生工作处负责解释。

井冈山大学

2016 年 5 月 3 日

井冈山大学科研信息公开制度(试行)

（井大发〔2016〕3号）

第一章　总则

第一条　为了规范我校科研项目、平台及奖励的申报、评审、批复等信息公开行为，根据国务院《关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》(国发〔2014〕11号)、教育部《关于进一步规范高校科研行为的意见》(教监〔2012〕6 号)和《高等学校信息公开办法》(教育部令第29号)等信息公开要求，结合学校实际，特制定本制度。

第二条　本制度所称信息，是指学校科研工作履行过程中制作或获取的，以一定形式记录、保存的科研方面的机构设置、管理制度、科研项目、科研平台、科研奖励、科研经费、科研业绩、科研仪器等信息。

第三条　学校科研信息公开工作的要求是：依法依规保障学校教职工对学校科研工作的知情权、参与权和监督权，进一步完善民主决策、民主管理和民主监督机制，增强行政决策的透明度，促进我校科技事业健康发展。

第二章　公开的范围

第四条　学校科研信息分为主动公开、依申请公开和不予公开三种类型。

第五条　学校科研应主动公开信息包括：

（一）科研方面的机构设置，包括学校科研相关管理部门的机构设置、工作职责、办公地点和联系方式信息；

（二）科研方面的管理制度，包括学校的科研管理制度、相关的工作流程和申请表格信息；

（三）科研项目、科研平台、科研奖励、科研经费，包括井冈山大学各级各类科研项目的申报通知和立项信息、井冈山大学科研基金项目及其他类型科研项目需在校内进行评审的评审信息、井冈山大学各级各类科研平台的申报通知和批复信息、井冈山大学校内科研平台及其他类型科研平台需在校内进行评审信息、井冈山大学各级各类科研奖励的申报通知和批准信息、各级各类科研项目和各级各类科研平台的科研经费安排信息；

（四）科研人物、科研平台和教学学院的科研业绩，包括井冈山大学科研人物的介绍、学术兼职与荣誉和科研业绩信息；井冈山大学科研平台的名称、类型、负责人和科研业绩信息；科研业绩信息指完成的科研项目、获得科研优秀成果奖励、发表学术论文、出版学术专著和教材、获批的知识产权信息；

（五）主要的科研仪器，包括主要科研仪器的名称，型号规格、技术指标、保管地点、保管人联系方式信息；

（六）法律、行政法规、规章规定应当公开的其他信息。

本条第（三）项所涉及的科研经费从立项、运行过程到结题验收三个关键环节的经费使用情况，在井冈山大学科研管理信息系统对所在学院（部门），财务、纪检、审计、监察等部门公开，自觉接受国家有关部门和其委托的社会中介结构的监督检查，也要自觉接受学校财务、科研、审

计、监察等部门监督检查。

第六条　学校科研不予公开信息包括：

（一）涉及国家秘密的；

（二）涉及科研秘密、工作秘密和个人隐私的；

（三）正在调查、讨论、审议、处理过程中的信息；

（四）法律、行政法规规定不得公开的其他信息。

本条第（二）项所称涉及科研秘密、工作秘密、个人隐私的信息，如经权利人书面同意公开或相关部门认为不公开可能对公共利益造成重大影响，可以予以公开。

本条第（三）项所称信息在处理完毕后，如不属于本条第（一）、（二）、（四）项范围，将被列为主动公开或依申请公开信息范围。

第七条　主动公开信息、不予公开信息之外的信息，为申请公开信息。

第三章　公开的机构、方式和程序

第八条　科研处应当及时、准确地公开学校应主动公开的科研信息，最迟于科研信息产生后的7个工作日内公开。

第九条　科研处对拟公开的科研信息内容进行审查核实，根据科研信息内容和受众特点，采取以下一种或几种方式予以公开：

（一）学校科研处网站；

（二）学校科研管理信息系统网站；

（三）“井冈山大学科研之友”官方微信公众平台；

（四）“井大科研管理”官方QQ工作群；“井大科技好友群”理工科科研工作者群；“井大人文社科群”人文社科科研工作者群；

（五）新闻发布会和其他相关会议；

（六）报刊、广播、电视、网络等新闻媒体；

（七）信息公告栏、宣传栏、电子信息屏等设施；

（八）其他便于公众及时准确获得信息的形式。

第十条　除主动公开科研信息外，学校教职工可根据自身科研等特殊需要，采用书面形式向科研处申请获取有关科研信息。采用书面形式确有困难的，申请人可以口头提出，由科研处代为填写科研信息公开申请。科研信息申请公开的受理机构为井冈山大学科研处综合科，通信地址：江西吉安市青原区学苑路28号井冈山大学科研处综合科，联系电话：0796-8108067。

为提高处理效率，申请人对所需科研信息的描述应尽量详细、明确。科研信息公开申请应包括下列内容：

（一）申请人的姓名或名称、联系方式；

（二）申请公开科研信息的内容描述；

（三）申请公开科研信息的形式要求；

（四）申请公开的目的和用途。

第十一条　科研处对科研信息公开申请，应当依下列情况予以处理：

（一）所申请科研信息属于应公开且已公开的，应及时告知申请人获取该科研信息的方式和途径；

（二）所申请科研信息不属于科研处业务范围或者该科研信息不存在的，应及时告知申请人；

（三）申请科研内容不明确的，应及时告知申请人作出更改、补充；

（四）申请公开的科研信息中含有不应当公开的内容，但是能够作区分处理的，向申请人提供可以公开的科研信息内容；

（五）对申请人申请公开与自身科研等特殊需要无关的信息，可以不予提供；所申请信息属于不予公开范围的，不予提供。决定不予提供信

息时，应及时告知申请人并说明理由。

第十二条 对于科研信息公开申请，科研处能够当场答复的，应当场予以答复。不能当场答复的，一般应在15个工作日内进行答复。如需延长答复期限，应及时告知申请人，延长答复的期限最长不得超过15个工作日。

第十三条 申请公开的科研信息涉及第三方合法权益的，科研处应当以征求第三方的意见。第三方同意公开的，可以公开；不同意公开的，不得公开。第三方在要求期限内未作答复的，视为不同意公开。但是，科研处认为不公开可能对公共利益造成重大影响的，应当提交校学术委员会讨论是否予以公开，并将决定公开的信息内容和理由书面通知第三方。

第十四条 学校教职工认为科研处未依法履行学校科研信息公开义务的，可以向学校纪委监察部门反映。

第四章 附则

第十五条 本制度自印发之日起执行，由科研处负责解释。

井冈山大学

2016年7月15日

井冈山大学学士学位授予工作细则

（井大发〔2016〕4号）

第一章　总　　则

第一条 根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的规定以及江西省学位委员会有关文件精神，结合我校的实际情况，制定本工作细则。

第二条 我校本科毕业生，凡符合学士学位授予条件者，可以按本细则的规定申请授予学士学位。

第二章　学士学位授予条件

第三条 普通本科毕业生授予学士学位的条件：

1.政治表现：拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，愿意为社会主义建设事业服务，遵纪守法，品行端正。

2.学术水平：完成了本科培养方案的各项要求，经审查准予毕业，其课程学习和毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）的成绩，表明已较好地掌握本门学科的基础理论、专业知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

3.非外语专业学生外语成绩必须达到下列情况之一：

（1）全国大学英语四、六级考试成绩达到学校规定的分数；

（2）大学英语课程考试平均成绩达到70分以上；

（3）学校单独组织的学士学位英语考试成绩合格；

（4）被录取为硕士研究生。

第四条 普通本科毕业生有下列情况之一者，不授予学士学位。

1.不符合第三条规定条件者；

2.学习期间，受过留校察看及其以上处分者（符合第五条者除外）；

3.结业生、肄业生。

第五条 学生受过留校察看处分后，进步显著，获得国家奖学金、国家励志奖学金、特等奖学金、三好学生标兵者；或在国家级学科竞赛中获奖者；或被录取为硕士研究生、公务员等情况者，由有关部门核实情况，提交校学位评定委员会讨论，决定是否授予学士学位。

第六条 对于毕业时属本细则第四条第一款的毕业生和第三款中学分不足的结业生，在校期间没有违纪，学校允许其在规定的年限内（四年制的学生在六年内，五年制的学生在七年内，时间均以学生当年入学之日算起）申请学士学位，并参加学校组织的学位课程考试，学位课程考试科目为学位英语，经学位课程考核合格，符合学士学位授予条件的可授予学士学位。

第七条 对于毕业时属本细则第四条第二款的学生，毕业后在工作岗位上表现突出，凭工作单位或所在地街道（乡、镇）证明，本人申请，学校允许其在规定的年限内（四年制的学生在六年内，五年制的学生在七年内，时间均以学生当年入学之日算起）回校参加学位课程考试，学位课程考试科目每个专业需安排4门，除学位英语外，每个专业安排3门（其中1门公共课，2门专

业课），具体课程由各学院自定，报教务处审核并报校学位评定委员会办公室备案，经学位课程考核合格，符合学士学位授予条件的可授予学士学位。

第八条 对于补授学位的，学位课程考试每年安排一次，一般安排在每年的5月，特殊情况另行安排。非外语专业本科学生，若达到全国大学英语四、六级考试学校规定的要求，可免考学位英语。

第九条 成人高等教育本科毕业生授予学士学位的条件，按《江西省普通高等学校授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行办法》（赣学位〔2010〕1号）的相关要求执行。

第三章　学士学位申请、审批程序

第十条 本科毕业生向所在学院学位评定分委员会提出申请，学院学位评定分委员会应根据学士学位授予条件的要求，审核其政治表现、学术水平、外语成绩及毕业鉴定材料，于学生修业期满后1周内，提出建议授予学士学位的人员名单。

第十一条 各学院学位评定分委员会提出的建议授予学士学位人员名单，经校学位评定委员会办公室审核后，提交校学位评定委员会审定，对其中合格者授予学士学位。

第四章　其　他

第十二条 学士学位授予原则上每年6月、12月各进行一次。

第十三条 校学位评定委员会作出授予学士学位的决定后，应按教育部统一制订的格式，给学位获得者颁发学士学位证书。学位证书由校长和校学位评定委员会主席签字。校学位评定委员会作出授予学位决定之日，即为学位证书生效日期。

第十四条 对学位授予决议有异议的，异议人可在授予学位决议发布后90日内提出书面意见，由校学位评定委员会复审，以复审后的决议为最后决定。

第十五条 发现学士学位获得者有不符合条件的，由校学位评定委员会作出撤消其授予学士学位的决定，并收回已发的学士学位证书。

第十六条 本细则由校学位评定委员会讨论通过，经校长办公会议批准后生效，并报江西省学位委员会办公室备案。

第十七条 本细则由校学位评定委员会负责解释，自2016年9月1日起实行，2010年5月1日起执行的《井冈山大学学士学位授予工作细则》同时废止。

井冈山大学

2016年9月7日

井冈山大学本专科层次中外合作办学项目管理办法（试行）

（井大发〔2016〕5号）

一、总 则

第一条 为规范学校本专科层次中外合作办学活动，加强中外合作办学项目管理，根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，结合学校的实际情况，制定本办法。

第二条 本办法所称中外合作办学项目是指我校与外国教育机构以不设立教育机构的方式，在学科、专业、课程等方面合作开展的以中国公民为招生对象的教育教学活动。

第三条 中外合作办学项目必须遵守中国法律法规和我校的有关规定，按照“以我为主，为我所用”的原则，促进我校的学科建设和人才培养。

第四条 学校鼓励有条件的学院与学术水平、教育教学质量得到普遍认可的外国教育机构举办中外合作办学项目。

二、设立与审批

第五条 中外合作办学项目的办学层次和类别应当与我校实际情况相符合，一般应当在我校已有相同（或相近）专业或课程举办。合作举办新的专业或课程的，学校和相关学院应当基本具备举办该专业或课程的师资、设备、设施等条件。

第六条 我校可以与相应层次和类别的外国教育机构进行多种形式的合作办学。

第七条 经学院申报，学校批准立项后，由校领导及国际合作交流处（国际学院）、教务处及相关学院负责人等组成项目工作组，进行正式谈判，并签订洽谈合作协议。合作协议应该包括以下内容：合作项目名称、合作层次、合作专业（或课程）、合作形式、招生人数、教育教学计划、双方责任、经费管理、合作期限以及争议解决办法等。

第八条 在洽谈举办中外合作办学项目时，必须认真参照以下标准：（一）是否能有效推动学校重点学科或前沿空白学科的师资培养、教材引进及教学法的系统化借鉴和应用，促进学校整体学科体系的建设与发展；（二）项目收益是否能与总成本（人员薪酬、资源配备、办公经费、需支付国外合作方的费用等）基本持平。

第九条 在国际合作交流处（国际学院）指导下，学院申报举办中外合作办学项目，应提交下列申请材料：

（一）举办中外合作办学项目的申请报告

（二）项目可行性论证材料

（三）中外合作办学项目申请表原件

（四）合作办学协议中、外文原件

（五）中方合作办学者法定代表人给签字人的授权书原件（申请表和合作办学协议等相关文件的签字人不是法定代表人的）

（六）外方合作办学者法定代表人给签字人的授权书原件（申请表和合作办学协议等相关文件的签字人不是法定代表人的）

（七）中方合作办学者法人资格证明（中国

教育机构法人证书复印件）

（八）外方合作办学者法人资格证明（外国教育机构法人证书复印件，或所在国相关法律文件复印件和我驻外使领馆教育处出具的相关证明原件）

（九）验资证明原件（有资产、资金投入的）

（十）捐赠协议及相关证明复印件（有捐赠的）

（十一）拟颁发的学历、学位证书实样（外方证书要求为填写完整并签字的本项目证书原件；中方证书要求为填写完整的本项目证书原件或复印件，并加盖公章）

（十二）详细教育教学计划、教学大纲、师资配备、选用教材。（教育教学计划、教学大纲至少应包括课程类别和性质、课程名称、课程安排、学分数和学时数、考核方式、授课方式及授课地点等）

(十三)评估报告（外方合作办学者已在中国境内合作举办中外合作办学项目的；尚未经过评估的可用已开展合作的中方教育机构合作办学情况总结等材料替代）

第十条 学院的申请材料先提交国际合作与交流处（国际学院），由国际合作与交流处（国际学院）审核并组织论证后，报学校同意后向省教育厅和国家教育部申报。学校决定举办的中外合作办学项目，由学校与外国教育机构签订合作协议。中外合作办学项目应在上级教育行政管理部门批准后实施。

第十一条 鼓励各学院根据国家中外合作办学原则，结合学科和专业特色，探索与国外大学合作办学模式，积极申报中外合作办学项目。

三、实施与管理

第十二条 中外合作办学项目由国际合作与交流处（国际学院）归口管理，学校相关职能部门和学院给予积极的支持并实施有效的管理。主要职责明确如下：

（一）国际合作与交流处（国际学院）：负责中外合作办学项目申报的协调、政策指导及材料上报;指导学院与外国教育机构进行谈判;指导学院准备申报材料；负责中外合作办学项目的管理；负责中外合作办学项目学生的日常管理；负责引进课程外方教师的协调与落实；提交中外合作办学项目的年度办学报告;负责学生最后一年参加国外教育教学活动的手续办理和管理；负责未出国学习学生的就业安排。

（二）招生与就业处：负责全校中外合作办学项目招生计划的落实、招生宣传、招生录取及中外合作办学项目未出国学生的就业指导。

（三）学生工作处：负责中外合作办学项目学生管理细则的制定并指导该类别学生相关管理工作。

（四）教务处：指导专业所在学院专业培养方案的制定，负责中外合作办学项目教学任务下达，负责中外合作办学项目的开课协调、成绩管理、学分认定、毕业审核和我校学位授予等工作。

（五）计划财务处：负责中外合作办学项目的财务管理工作。

（六）专业所在学院：

1.负责中外合作办学项目专业培养方案的制定和修订。

2.负责专业课程安排及教学管理。

3.负责对来校承担课程教学的外方专业教师的教学管理。

4.负责未出国学习学生的实习安排。

5.协助做好项目年度办学报告和学生就业工作。

第十三条 中外合作办学项目可以根据国家、学校的有关规定以及项目合作协议，通过合法渠

道引进课程和教材。引进的课程和教材应当具有先进性，内容不得与中国法律、法规相抵触。教务处负责对开设课程和引进教材的内容进行审核。

第十四条 中外合作办学项目学生学籍依照《井冈山大学学生学籍管理办法》和《井冈山大学国际联合培养学生管理办法》进行管理。

第十五条 如果中外合作办学项目计划中有在国外实施部分教育教学活动的内容，而项目学生因签证、语言、专业水平等原因未能出国，学生的日常管理及教学活动均由专业学院负责，教学活动按项目专业培养方案中不出国学生最后一年的课程要求执行。

四、经费管理和使用

第十六条 学校依法对中外合作办学项目实施财务管理。中外合作办学项目经费来源为项目注册学生的学费收入。在学校账户内设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务。中外合作办学项目收费和标准的确定，须按照国家有关规定执行，并在招生简章或者招生广告中注明。

第十七条 经费支出结构

（一）国外合作方费用。根据项目合作协议约定，用于支付引进外方学校课程和师资的教学成本等。

（二）项目开办奖励基金。对最终申报成功的中外合作办学项目并招生，学校给予专业学院一次性奖励基金 5 万元。用于学院项目申报人员工作运转经费等。

（三）项目管理费。每年按照项目需要给予国际学院项目管理费并列入年初预算，用于项目运行、项目评估及项目人员往来等。

（四）教学改革专项经费。学校每年设立教学改革专项 10 万元，用于中外合作办学项目课程改革等开支。

(五)学生业务费。学校按普通学生 2 倍划拨管理费，按对半原则分别划拨给国际学院和专业所在学院，用于学生日常管理和教学管理。

（六）课酬、班主任津贴以及涉及教学等费用均按学校项目和标准发放到个人和专业所在学院。

第十八条 经费使用部门严格管理，专款专用。

五、附 则

第十九条 本管理办法未涉及的方面，参照《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等相关法律法规执行。学校没有实质性引进外国教育资源，仅以互认学分的方式与外国教育机构开展学生交流的活动，不适用本办法。

第二十条 学校其它涉及中外合作办学相关制度与本办法冲突之处以本办法为准。

第二十一条 学校与港澳台地区教育机构举办的合作办学项目，国家没有相关规定的，参照本办法执行。

第二十二条 本办法自发布之日起施行。本办法由国际合作与交流处负责解释。

井冈山大学

2016 年 9 月 12 日

井冈山大学知识产权保护管理办法

（井大发〔2016〕6号）

第一章 总则

第一条 为有效保护井冈山大学（以下简称学校）的知识产权，鼓励广大教职工和学生发明创造和智力创作的积极性，发挥学校的智力优势，促进科技成果转化，规范学校所属单位和学校师生员工科技活动行为，依据国家有关法律法规和江西省教育厅发布《关于促进高等学校科技人员创新创业及科技成果转化的实施细则》，制定本办法。

第二条 本办法中的所属单位，是指学校所属的各院所、机关各部、处和校办企业、后勤及附属单位等一切法人或非法人单位。本办法所称的师生员工，是指在学校及其在所属单位工作的在编人员、临时聘用人员、博士后在站人员、校办企业聘用的职工，在校学习的研究生、本科生、专科生和进修人员。

第三条 本办法所称的知识产权包括：

1.自然人或法人对其智力活动创造的成果依法享有的权利，主要包括专利权、商标权、著作权、集成电路布图设计权、地理标志权、植物新品种权、未披露的信息专有权等。

2.未披露的信息专有权，包括：技术秘密、经营秘密和管理秘密等。

3.校名、校标和服务标记等。

4.依照国家法律、法规规定或者依法约定由学校享有或持有的其它知识产权。

第二章 知识产权归属

第四条 学校对以下标识依法享有专用权：

1.以学校名义申请注册的商标

2.校标

3.学校的其他服务性标记

第五条 学校的名称、商标及其它服务性标志，包括但不限于“井冈山大学”、“井大”、“jinggangshan University”、“jgsu”名称，以及学校徽标等，均为我校的无形资产。学校师生员工都有义务维护学校的荣誉。凡以井冈山大学的名义设立机构、签署协议等，事先必须经过学校授权或学校主管领导批准。

第六条 执行学校及其所属单位的任务，或主要利用本校及其所属单位的物质、技术条件所完成的发明创造或其他技术成果，均属学校职务发明创造或职务技术成果。

职务发明创造申请专利的权利属于学校，申请被批准后，学校为专利权人。

职务技术成果的使用权、转让权由学校享有。

第七条 上述“执行学校及其所属单位任务”完成的发明创造是指：

1.在本职工作中完成的发明创造。包括在完成科研计划课题或合同课题时所完成的发明创造；自选课题、自筹经费完成的与本职工作有关的发明创造。

2.履行本单位交付的本职工作之外的任务所完成的发明创造。

3.离休、退职、退休、停薪留职、辞职或调动工作后一年内做出的，与其在原单位承担的本职工作或原单位分配的任务有关的发明创造。

上述“利用学校及其所属单位物质条件”是指利用学校及其所属单位的资金、设备、零部件、原材料、试验条件、场地或者不对外公开的技术资料、技术基础，以及利用学校及其所属单位的名义筹集或获得的资金、设备、零部件、原材料、试验条件、场地等。

第八条 由学校主持、代表学校意志创作、并由学校承担责任的作品为学校职务作品，其著作权由学校享有。

第九条 为完成学校的工作任务所创作的作品是职务作品，除第十条规定情况外，著作权由完成者享有。学校在其业务范围内对职务作品享有优先使用权。作品完成二年内，未经学校同意，作者不得许可第三人以与学校相同的方式使用该作品。

第十条 主要利用学校的物质技术条件创作，并由学校承担责任的工程设计、产品设计图纸、计算机软件、地图等职务作品以及法律、行政法规规定的或者合同约定著作权由学校享有的职务作品，作者享有署名权，著作权的其他权利由学校享有。计算机软件应办理登记。

第十一条 在执行学校科研等工作任务过程中所形成的信息、资料、程序等技术秘密、经营秘密、管理秘密归学校享有。

第十二条 在校学习、进修或开展合作项目研究的学生、研究人员，在校期间参与导师承担的本校研究课题或学校安排的任务所完成的发明创造及其他技术成果的产权，除另有协议外，归学校享有。进入博士后流动站的人员，在进站前应就知识产权问题与流动站签订专门协议。

第十三条 学校所属的法人单位变更、终止后，其知识产权由承受其权利义务的法人单位享有，没有承受其权利义务的法人单位的，其权利归学校享有。

第十四条 职务发明创造或职务技术成果，以及职务作品的完成人依法享有在有关技术文件和作品上署名及获得奖励和报酬的权利。

第三章 知识产权管理

第十五条 校长是井冈山大学知识产权工作的第一责任人，学校建立知识产权办公室，挂靠科研处，与科技开发中心合署办公，归口管理知识产权保护工作，负责处理日常事务。各院系、科研机构设立知识产权专员，承担本部门以下职责：知识产权计划拟订和组织实施；知识产权培训；知识产权日常管理。

第十六条 学校及其所属单位以享有的知识产权作为出资或入股时，应与接受单位签订合同，明确该知识产权所占全部出资或股份的比例，在所占比例中要充分考虑使用校名这一重要无形资产的价值。

第十七条 校办产业等具有独立法人资格的经济实体使用学校的知识产权坚持有偿使用原则，应签定实施许可合同或取得经营许可权的分许可合同。

第十八条 与国内外单位或个人进行合作研究或合作开发，必须订立书面合同，并对知识产权的归属及利益的分配加以约定。

第十九条 接受国内外单位或者个人委托，进行研究、开发，需签订书面合同，其知识产权归属按委托开发合同执行。

第二十条 同国内外单位或个人进行专利、商标和著作权、商业秘密等知识产权方面的许可证贸易时，必须订立书面许可合同。

第二十一条 进行上述第十七、十八、十九、二十条所列活动签订合同或协议时，必须经过学校知识产权办公室、审计部门和法律顾问的审查，并由法人代表签字（或盖章）加盖井冈山大学公章方可生效；任何部门或个人擅自签署的，学校

均不予承认，也不承担民事责任，造成学校及其所属单位损失的，追究签署者的责任；牵涉产权转让的合同，必须经校领导批准并签字。

第二十二条 学校及其所属单位派出的人员，包括访问学者、进修人员、公派留学生等派出国的人员和派往国内其他单位的研究人员，不得擅自将学校的技术秘密携带到接受单位。

第二十三条 来学校及其所属单位学习、进修、或合作研究的人员、临时聘用人员、博士后在站人员，应由学校或学校所属单位与其签署保护知识产权协议书，明确在学校及其所属单位学习或工作期间完成的智力劳动成果，应归学校享有或者双方共有。他们在离开学校及其所属单位前，需将在学校及其所属单位从事科技工作的全部技术资料、实验材料、实验设备、产品、计算机软件等交回学校，学校所属单位有责任保护学校的知识产权，并不得允许上述人员擅自复制、发表、泄漏、使用、许可或转让。

第二十四条 离休、退休、停薪留职、辞职及调离的职工，在离开学校前，必须将其在学校从事科技工作的全部技术资料、实验材料、实验设备、产品、计算机软件等交回学校。

第二十五条 任何人不得采用不正当手段擅自将学校及其所属单位的知识产权泄漏、使用、许可或转让。

第二十六条 学校派遣出国访问、进修、留学及开展合作项目研究的人员，对其在学校已经开始研究，而在国外可能完成的发明创造，应当与接受单位签订协议，确定其发明创造及其他知识产权的归属。

第二十七条 学校师生员工在申请科研立项或签订技术合同时需对专利文献进行详细的检索，以避免重复开发，避免知识产权纠纷。

第二十八条 科研工作进行的过程中或完成后，对有必要申请专利的内容，在申请专利前不得发表导致有关技术内容公开的论文；对不宜申请专利但有商业价值的智力劳动成果，必须采取必要的保密措施，例如：与涉密人员订立保密协议，建立保密规章制度等。

第二十九条 课题组或课题研究人员在科研工作过程中，应当做好技术资料的记录和保管工作。

第四章 奖励与扶植

第三十条 学校依法保护职务发明创造、职务技术成果、职务作品的研究、创作人员的合法权益，对在知识产权成果的创造、发展、保护，以及成果产业化方面做出突出贡献的人员，按照学校成果奖励办法等给予奖励。

第三十一条 学校鼓励把知识产权成果转化成现实生产力，成果转让（包括技术转让、专利实施许可、专利申请权转让、专利权转让、软件使用等）所得净收入的60%到95%奖励给参与研发的科研团队和科技人员。根据净收入的实际金额，采取累进制按比例提取奖励（下表）。其中，科研团队奖励部分用作团队科研再发展基金（后续研究开发、知识产权管理及成果转移转化等工作），纳入学校财务，以科研项目形式统一管理；科技人员奖励部分由团队负责人按实际贡献大小提出分配方案后报批实施。奖励金额超过200万元的须通过校长办公会讨论决定。

高校科技成果转移转化收益分配比例表

科技成果转移转化净收入，万元	收益奖励分配		
	可提取奖励比例，%	团队占比，%	科技人员占比，%
NI≤30	95	酌情考虑	
30＜NI≤50	90	≥20	≤80
50＜NI≤100	85	≥25	≤75
100＜NI≤300	80	≥30	≤70
300＜NI≤800	70	≥35	≤65
NI＞800	60	≥40	≤60

注：提取奖励额采取累进制计算。

第三十二条 采取科技成果作价入股或创办企业等方式转化科技成果的，用于奖励成果完成人（团队）的股权比例不低于学校总股权的80%。以科技成果作价入股，用于奖励科技人员的股权收益超过入股时作价金额50%的，须通过校长办公会讨论决定。具体比例可根据成果类型和性质另做规定。

第三十三条 学校设立知识产权专项基金，主要用于资助学校为第一申请人的发明专利事务费用（包括申请费、审查费、授权后三年内年费）等有关费用。知识产权专项基金的管理及使用由知识产权保护管理办公室负责。知识产权专项基金采取随时申请、书面申请的原则，申请人需填写《井冈山大学知识产权专项基金申请表》，报学校知识产权保护管理办公室审核。对经审核后符合资助条件的申请，学校将从知识产权专项基金中予以资助。第四年起年费由自有经费列支。三年内已许可其他单位或个人实施的，其年费原则上由实施方承担或根据合同约定执行。

第五章 法律、经济责任

第三十四条 侵犯学校及教职员工和学生依法享有的知识产权，造成损失、损害的，应当依法承担民事责任。

第三十五条 违反本规定，泄漏本校的技术秘密，或者擅自转让、变相转让以及许可使用学校的职务发明创造、职务技术成果、职务作品的，或造成学校资产流失和损失的，学校对直接责任人员给予行政处分及赔偿经济损失的处罚；对于触犯刑律的要依法追究刑事责任。

第三十六条 学校及其所属单位及个人有权监督本办法的实施，并有责任劝阻、制止和举报违反本办法的人员和行为，对举报有功的单位及个人予以保护和奖励。

第三十七条 本办法的解释权属学校，由科研处负责解释。

第三十八条 本办法自印发之日起实行。凡与本办法相抵触的，依本办法为准。

井冈山大学

2016年9月20日

井冈山大学本科教学督导工作管理办法

（井大发〔2016〕7号）

第一章　总　则

第一条 为强化教育教学管理，完善教学质量监控体系，构建教学质量保障长效机制，学校建立本科教学督导制度。为保障该项制度的有效实施，依据国务院《教育督导条例》(国务院令第624号)、教育部《督学管理暂行办法》(教督〔2016〕2号）和《江西省教育督导规定》(江西省人民政府令第216号）等文件精神，特制定本办法。

第二条 教学督导的工作范围涵盖每个教学环节、教学管理和教学保障，以及所有教师和教学相关人员。

第三条 学校教学督导委员会形成的教学督导调研报告供有关学院和部门决策参考，形成的教学督导结论性意见和报告，作为有关学院、部门及其人员工作业绩考核、奖惩任免、职称评定等的重要参考依据。

第二章　督导组织机构

第四条 学校实行校、院两级教学督导制度。学校成立教学督导委员会，各学院成立教学督导组，行使教学督导职能。

第五条 学校教学督导委员会直属校长领导，设主任1人，副主任1人、教学督导委员若干人。主任由主管教学的副校长兼任，办公室设在学校质量管理办公室，负责日常事务。

第六条 学院督导组受学校教学督导委员会和学院双重领导，设组长1人，由学院院长或分管教学的副院长担任，组员3～5人，学院教务科负责日常事务。

第三章　督导人员的聘任

第七条 学校教学督导委员（以下统称“教学督导员”）实行聘任制，主要对象是符合条件的、在校外无兼职的退休教师、长期从事教学管理工作的退休干部以及部分在职教师。学院督导组成员由在职人员组成。

第八条 教学督导员聘任条件。

（一）忠诚党的教育事业，熟悉教育法律法规、方针政策，有较丰富的教学或教学管理工作经验，具有相应的专业知识和业务能力；

（二）坚持原则、品行端正、责任心强；

（三）具有大学本科及以上学历，副教授以上专业技术职称，从事教学或教学管理工作10年以上；

（四）具有较强的表达能力；

（五）身体健康，年龄一般在70岁以内。

第九条 教学督导员的聘任。

（一）在本人自愿的基础上，经教务处或各学院推荐，校长办公会审批后，由校长聘任；

（二）学校教学督导员的聘期退休教师为二年，在职教师为三年，可以连续任职，连续任职不得超过三个任期；

（三）学院教学督导员根据上述条件由各学院聘任，交校教学督导委员会办公室备案。

第十条 教学督导员的解聘。教学督导有下列情形之一的，对其解聘：

（一）不按要求履行教学督导工作职责；

（二）在教学督导工作中造成不良影响；

（三）受到行政处分、刑事处罚；

（四）因健康等原因，累计三个月以上不能履行职责者。

第四章　督导工作职责、任务和要求

第十一条 教学督导工作职责。

（一）学校教学督导委员会工作职责

1.对教学过程的各个环节进行全程督导。主要对教学设计、授课计划执行、教材选用、课堂教学、实验实训、作业批改、课程考试、毕业设计（论文）、毕业实习等环节进行督促、检查和评议；

2.通过随堂听课、个别谈话、座谈会以及问卷调查等方式了解学生的学习状况；

3.对学校教学规章制度执行情况、教学计划执行情况、直接或间接影响教学效果和质量的教学环境和教学条件等进行监督检查；

4.对全校公共课程的建设与实施情况进行全面督导；

5.有针对性地对教师开展教学技能提升培训；

6.对学院督导组工作进行指导、检查和评议；

7.针对教学工作中存在的主要问题，不定期开展专题督导调研，形成调研报告；

8.协助学校做好教学质量评估工作；

9.完成学校交办的其它工作。

（二）学院教学督导组工作职责。

1.对本学院的课程教学各环节进行全面督导；

2.对本学院的教学秩序、教学计划执行情况进行日常性检查；

3.协助调查核实学生、教师、领导反馈的有关教学质量问题；协助学校督导委员会核实教学事故；

4.在学院教学竞赛活动中，协助进行评价与指导；

5.组织本学院教师开展教学质量考核工作；

6.每学期向学校教学督导委员会提交督导工作总结报告。

第十二条 教学督导工作形式与任务。学校教学督导工作形式主要包括：听课评课、教学检查、师生座谈会、专项调研等。学校教学督导员须完成每周 6 个标准学时的基本工作任务,每学年按36 周计算。标准学时计算方法另行制定。

学院参照执行学校教学督导工作任务要求及标准学时计算方法。

第十三条 教学督导工作要求。

（一）教学督导员开展教学督导活动，以 2 人以上（含 2 人）为小组进行；

（二）每次教学督导活动结束后，形成书面督导情况原始记录，参与人员签字后交校教学督导委员会办公室备案；

（三）教学督导员在督导过程中发现重要情况，应及时报告校教学督导委员会办公室，办公室及时书面报告校教学督导委员会主任、副主任；

（四）督导对象如果对校教学督导委员会的处理结果有异议，可以书面向校教学督导委员会申请复查，校教学督导委员会办公室应在一个月内反馈复查意见；

（五）校教学督导委员会每学期初制订督导工作计划，学期末形成督导工作小结；

（六）校教学督导委员会向学校提交教学督导工作年度报告，接受校长对学校教育教学质量的质询；

（七）教学督导员执行督导工作任务时，应佩带学校或学院统一颁发的“教学督导员”胸签。

学院督导组参照执行学校督导工作的有关要求。

第五章　督导职权与义务

第十四条 教学督导员的职权。

（一）学校教学督导员有权参与或组织有关教学督导工作的会议和活动；

（二）学校教学督导员有权在不影响教学秩序的情况下进入任何教学活动现场直接了解情况，有权查阅和调阅有关教学和教学管理的档案、资料；

（三）学校教学督导员有权对全校教师、学生及其他相关人员违反教学规定或影响正常教学秩序、教学质量的行为进行制止、批评、纠正和举报；

（四）学校教学督导员有权对教学工作中有显著成绩或有严重失误的教师和教学管理人员，向学校提出奖惩建议。

学院教学督导组成员可在所属学院范围内行使以上职权。

第十五条 教学督导员的义务。

（一）认真履行教学督导各项工作职责；

（二）参加督导工作培训，不断提升履行教学督导工作能力；

（三）接受学校对教学督导员的工作考核。

第六章 经费、考核与报酬

第十六条 学校和各学院应为所属的教学督导组织提供必要的活动经费和工作条件支持。校教学督导委员会所需经费纳入学校预算安排，学院督导组所需经费由本单位统筹安排。

第十七条 学校每学年由校教学督导委员会办公室负责对校教学督导员进行考核。考核内容主要是完成督导工作任务情况。考核合格的校教学督导员，按学校规定核发相应津贴，考核不合格者酌情扣发津贴。

第十八条 学院参照学校考核方式与要求，对本学院教学督导组成员进行考核，并将考核结果纳入学院绩效考核业绩范围。

第七章 附 则

第十九条 本办法自印发之日起执行，由学校教学督导委员会负责解释。

井冈山大学

2016 年 10 月 18 日

井冈山大学教师报考同济大学对口支援单独招生定向培养博士研究生管理办法

（井大发〔2016〕8号）

根据教育部办公厅《关于对口支援高校申请定向培养博士研究生、硕士研究生单独招生指标办法等有关工作的通知》（教高厅〔2010〕4号）精神，教育部每年下达10个指标，用于我校选派教职工赴同济大学攻读定向培养博士研究生。本着公开、公平、公正的原则，特制订本办法。

一、选拔目的

根据我校师资队伍建设规划和学科与专业建设安排，为进一步优化学校人才结构，提高教育教学质量，进一步推动学校硕士点专业建设、重点学科建设、教学科研建设，促进学校内涵发展。

二、选拔条件

1.遵守国家法律、法规，认真贯彻执行党的教育方针、政策，忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表。

2.积极完成学校分配的各项工作任务，年度考核均在称职以上。

3.赴同济大学攻读博士学位时，专任教师须在本校工作满2年以上，其他专业技术人员须在本校工作满3年以上，管理人员和专职辅导员须完成与学校签订的聘用协议书所规定的服务期限。

4.报考的专业应与本人所从事的学科专业相符，或与学科相近的专业。

5.报考人年龄原则上不超过45周岁。

三、报考程序

1.报考人向所属学院（部）提出书面申请，并填写《对口支援高校定向培养博士研究生申请表》。

2.若报考人不隶属学院（部），或报考人报考的专业非本学院（部）所属学科专业，除经本学院（部）、部门同意外，还需经学科专业所属学院（部）同意接受报考人毕业后进入该学院（部）工作。

3.学院（部）在报考人填写的《对口支援高校定向培养博士研究生申请表》上签署推荐意见；

4.学院（部）推荐报考同济大学对口支援单独招生定向培养博士研究生的人选占学校下达的年度学位进修计划总数。

5.各学院（部）将《对口支援高校定向培养博士研究生申请表》交人事处，人事处汇总审核，报学校审定。

四、确定学科专业

每年报考前，由人事处牵头，商学科建设办公室、教务处，根据学校发展重点、人才结构优化和近年人才引进情况，确定并公布学校急需发展的、重点发展的学科专业，作为学校重点、优先推荐报考的学科专业。

五、推荐复试原则

1.推荐复试名单时，原则上每个学科专业只推荐1名且被推荐教师的考试成绩至少达到同济大学博士研究生招生专业统一考试复试(外语成绩、专业成绩、总成绩)中的任意1个分数线。

2.在推荐复试名单时，按以下顺序进行排序：

（1）达到当年同济大学博士研究生专业招生统一考试复试（外语成绩、专业成绩、总成绩）分数线，按总分从高到低进行推荐排序；

（2）达到当年同济大学博士研究生招生专业统一考试复试(外语成绩、专业成绩、总成绩)中的任意 2 个分数线，按总分从高到低进行推荐排序；

（3）达到当年同济大学博士研究生招生专业统一考试复试(外语成绩、专业成绩、总成绩)中的任意 1 个分数线，按总分从高到低进行推荐排序；

3.如果推荐复试名单时，同济大学尚未公布当年复试分数线，则以该校相同专业上一年度的分数线为推荐参考。

4.推荐复试过程中充分尊重同济大学相关导师意见。

六、相关要求

1.被推荐人须身心健康，心理测试合格。

2.经批准报考同济大学对口支援单独招收定向培养博士研究生并拟录取的教师须与学校签订进修学习协议书。

3.经批准录取同济大学对口支援单独招生定向培养博士研究生的教师毕业后在校工作服务期不少于 8 年，服务期从取得毕业证、学位证返校工作之日起计算。

4.其他有关事项按《井冈山大学教职工进修学习管理办法》（井大发〔2012〕5 号）执行。

七、本办法自下发之日起执行，此前凡与本办法抵触的相关规定，均以本办法为准，本办法由人事处负责解释。

井冈山大学

2016 年 10 月 27 日

（二）

教育教学篇

教学工作综述

2016年教学工作以党的十八大及十八届二中、三中、四中、五中全会、六中全会精神为指导，按照校党委、行政的统一部署，全面贯彻落实国家、省中长期教育改革和发展规划纲要，深入开展党风廉政建设和“两学一做”学习教育，在巩固现有教学建设成果的基础上，以专业综合评价为契机，以教学改革为动力，以优化本科专业结构为抓手，以培养学生实践创新能力为着力点，创新人才培养模式，健全教学质量保障体系，全面深化教育教学综合改革。对照年初工作计划，现将一年来的教学工作总结如下：

一、认真开展“两学一做”学习教育

根据学校党委的统一部署，开展“学习党章，学习系列讲话，做合格党员”的“两学一做”教育，领会党的十八届三中、四中、五中全会精神，用“五大发展理念”指导人才培养工作。扎实做好党的十八届三中、四中、五中全会精神“三进”工作，将党的十八届三中、四中、五中全会提出的新思想、新观点、新论断进教材，进课堂，进头脑；坚持立德树人，改进“政治思想课程”教学方法，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化、实化、具体化，转化为学生的核心素养和学业质量。

二、重视规划编制和人才培养方案修订，加强人才培养顶层设计

1.编制了人才培养工作规划。2016年5月，为适应学校向应用方向转型发展需求，编制了《井冈山大学“十三五”产教融合发展工程规划》；根据《井冈山大学“十三五”规划编制工作方案》要求，2016年7月，完成了《井冈山大学“十三五”人才培养规划》的编制工作。上述两个规划的编制，进一步明确了人才培养工作的顶层设计。

2.修订完善专业培养方案。2016年，教务处基于《井冈山大学本科专业调研报告汇编》，根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》规定的培养要求，下发了《井冈山大学关于修订本科专业培养方案的原则意见（2016版）》，组织各学院进一步完善了专业人才培养方案，并根据专业培养方案进一步修订各专业的课程教学大纲、实验教学大纲和各实践教学环节教学大纲。

三、重视专业评估，实施以评促建

3.积极迎接省专业综合评价。根据《江西省2016年普通高校本科专业综合评价工作实施方案》，今年我校有19个专业接受省专业综合评价。学校制订了《井冈山大学迎接江西省2016年普通高校本科专业综合评价工作方案》，参照《江西省普通高等学院本科专业综合评价通用指标体系》（2016版），制定并下发了《井冈山大学本科专业综合评价材料填报参考规范》，以指导各学院撰写专业综合评价自评报告。2016年6月，教务处召开了迎评工作会议，交流了迎评经验，部署了今年的迎评工作。同时，要求今年未参评专业也要按照我省专业综合评价的相关要求，对本专业的办学情况进行全面梳理，尽早做好谋划以及查缺补漏工作。

4.开展本科专业办学状态普查。2016年，继续开展了本科专业办学状态普查，制定了《井冈山大学本科专业办学状态普查实施方案》，并结

合江西省普通高等学校本科专业信息填报系统重新认真设计了相关表格。普查内容包括各专业的办学规模、专业师资情况、实验教学条件、实践基地建设及使用情况、课程开出情况、实验开出情况、学生参加学科竞赛情况、毕业生就业情况等。教务处对各专业的普查数据进行了汇总，将作为学校进行专业结构调整与优化的依据之一。

5.做好医学专业认证准备工作。2016年，学校完善了《井冈山大学临床医学专业认证准备工作方案》和《井冈山大学中医学专业认证准备工作方案》，指导医学部撰写认证自评报告，准备迎接认证的材料。6月12-17日，教育部临床医学专业认证专家组一行9人进驻我校，进行了为期5天的临床医学专业认证工作。12月5日至9日，教育部中医学专业认证专家组一行来校开展为期5天的中医学专业考察认证。根据专家的认证反馈意见，学校临床医学专业和中医学专业认证获得通过，目前正在实施问题整改。

6.接受新增学士学位授予专业评估，2个专业获批学士学位授予权。2016年3-4月，学校组织申报了广播电视编导和电子信息工程等2个新增学士学位授予专业，并做好了迎评准备工作。5月份，经江西省学位办专家组对我校的广播电视编导专业和电子信息工程专业实地评估后，广播电视编导和电子信息工程2个专业获得学士学位授予权。

7.启动本科专业结构调整与优化工作。为更好地适应经济社会发展需求和学科专业发展趋势，促进学校向应用型转型发展，构建与“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位相适应的学科专业体系，根据《2016-2017年度教学质量提升工作方案》内容，制订了《井冈山大学本科专业结构优化实施细则》，规范并细化新增本科专业设置条件和程序，明确本科专业缓招或停招原则。专业结构调整的总体原则是，基础学科专业收紧、做精，起到学科专业发展的支撑作用；应用学科要稳定、优化，起到培养社会急需人才的主力作用。2016年10月，启动了专业结构优化调整工作。到目前为止，已全部收齐15个学院（部）的专业学本科专业调整优化计划表，在69个招生本科专业中，共有法学等28个本科专业申请重点建设，政治学与行政学等38个本科专业申请继续保留，另外3个专业申请暂停招生。

四、依托本科教学工程项目，加强教学建设和教学改革

8.本科教学工程的立项与建设。按照江西省教育厅的有关通知精神，2016年11月，组织《井冈山精神教育》、《有机化学》、《机械制图》等5门课程参加2016年度江西省精品在线开放课程评选。2016年，学校继续组织了国家级大学生创新创业训练计划项目的申报工作。启动2016年高校与新闻单位从业人员互聘“千人计划”工作，我校人文学院李浙瑶教授被井冈山报社新媒体发展中心聘为兼职教师；启动2017年度江西省高等学校与法律实务部门“双千计划”互聘工作，我校推荐政法学院袁记平、张曙光老师到基层法院兼职或挂职。

9.完善教学项目管理的信息化工作。为进一步规范教学项目的管理工作，做到教学项目工作量计算的信息化和教学项目经费管理的信息化，在科研处有关同志的帮助下，我们从2014年3月份开始着手搭建教学项目管理系统，5月开始投入使用，2014年11月根据需求进行了二次开发，2015年3月和11月根据需求进行了再次开发，2016年11月进行了相关数据的维护。目前系统整体运行良好。通过对教学项目的信息化管理，大大减轻了教学项目工作量计算的工作强度，规范了教学项目经费开支审批的程序，增加了经费开支的透明度。

10. 积极做好2016年省级及校级教改课题申报和结题工作。根据《转发<关于做好2016年江西省高等学校教学改革研究课题申报立项工作的通知>的通知》文件有关精神，我们学校组织了省级教改课题申报立项、开题报告、中期报告及结题评审工作。2016年度省级教改课题共申报35项（目前评审结果尚未公布）。省级教改课题从2013年开始网上信息化管理，课题的申报书、开题报告书、中期报告书及结题评审全部在江西省高校教改课题管理平台系统录入资料。2016年，我校有18项教改课题申请结题。12月29日，省教育厅安排了三位结题鉴定专家到校组织结题汇报和答辩工作，目前各课题组正在按照专家意见修改完善结题材料。同时，还组织了校级教改课题的申报立项与结题工作，2016年拟立项校级教改课题14项，提出结题申请共16项。

五、完善教学管理，营造优良教风、学风

11.加强教学运行的计划性和规范性管理。组织开展全校性“教学任务落实情况”检查活动，对各学院的教学计划执行情况、教学任务落实情况、教师教学进度编写情况、教学物质的准备情况、上课情况检查安排等进行了全面检查。

12.开展课堂教学的全面检查。2016年继续加强课堂教学的全面检查。各学院成立课堂教学检查组，由每天的值班院领导带领2～3名相关人员，按照课表安排对本学院课堂教学情况至少检查一次。检查内容包括教师到课（包括旷课、调课、迟到、早退等）、学生到课和课堂纪律等情况。同时，各学院加强了上课考勤工作，每节课由副班长进行考勤，将学生旷课、迟到和早退的情况记入考勤表，并请任课老师签字审核。教务处对每周的教学检查情况均予以了通报。通过检查，学生的到课率、迟到早退现象有较大程度改观，教师责任心有所增强。

13.强化督导委的教学巡查。为强化教学管理，学校实行校、院二级教学督导制度，成立新一届校级教学督导委员会，各学院成立了教学督导组，行使教学督导职能，制定了《井冈山大学教学督导工作管理办法》。组织学校教学督导开展第一周上课情况和新生上课情况检查。开展全校性“教学准备工作开展情况”检查活动，对各学院的教学计划执行情况、教学任务落实情况、教师教学进度编写情况、教学物质的准备情况、上课情况检查安排等进行了全面检查。每天组织值班的校教学督导委员对各教学楼的上课情况进行抽查。

14.严格学生违纪厌学问题处理。教务处督促各学院对于长期旷课或不在学校的学生进行全面清理，并依据《井冈山大学学生违纪处分办法》，按相关程序对有关学生进行了退学处理。同时，依据学籍管理办法，对学生厌学且学年未修满20学分的学生，进行了学业警告和淘汰处理。

15.加强新生和毕业生审核管理。2016年，我校共注册5223名普通高等教育新生学籍，其中本科注册4529人（含2015年预科生转正107人，专升本5人，2016年预科生24人），2013级五年一贯制高职学生进入第四学年高职阶段学籍注册694人。经过毕业资格审查，我校2016届本科毕业生3933人，专科毕业生484人；具备毕业资格的本科毕业生3912人，专科毕业生482人，毕业率达到99%。经学校学位评定委员会审核，共有4213人获得普通高等教育本科学士学位（其中包含140人获双学士学位、141人获成人高等教育本科学士学位，38人获来华留学本科学士学位）。

16.组织好毕业典礼暨学士学位授予仪式。今年，学校分四场举行了2016届全体毕业生参与的毕业典礼暨学士学位授予仪式，首次引入学术权杖，毕业典礼开通的微博在当日新浪微博教育类

排名中居全国第三，获得较大反响。

六、对接实验室管理工作，稳步推进实验室建设与管理

17.完成实验室管理交接工作。实验室管理工作划归教务处后，教务处主动与资产管理处就实验室管理工作进行了对接，今年3月份基本完成了实验室管理交接工作。

18.推进实验室管理信息化。完成了2016年教育部实验室数据统计工作。在2016年教育部实验室数据统计过程中，我们研究了北京化工大学实验室管理的相关软件及井冈山大学实验室管理系统，梳理了井冈山大学实验室管理系统相关模块功能，结合北化相关软件提出了实验管理信息化的一些思路。另外我们还熟悉并使用了全国易制毒化学品信息管理系统，学习了国家对管控药品的相关文件，加强对学校管控药品的申购管理。

19. 强化实验室安全隐患排查。实验室安全事关学校安全稳定大局，2016年6月、9月和11月，在处领导带领下，对全校的实验室、危险化学品仓库、体育场馆进行安全隐患全面排查，将排查到的问题及时进行了处理或报相关职能部门处理。重点协调处理了校本部北区篮球场照明灯总开关盒没有上锁，存在严重安全隐患的问题；危险化学品仓库报警器不正常工作等问题；协调处理了机电工程学院精工车间多年申请改造维修的问题；将数理学院占用的危险品仓库用房调配给化学化工学院使用，有效解决了化学化工学院危险化学品和易燃易爆化学品分开存放的问题。

20.组织中央财政支持地方高校发展专项资金项目申报和2017年专项设备采购计划工作。今年5月份，组织了中央财政支持地方高校发展专项资金教学类项目申报，其中社会工作开放式实践基地建设项目和现代教育技术公共服务平台建设项目获批，共获得资助经费555万元。各学院（部）共申报2017年专项设备采购计划8800多万元，项目数83项。通过召开各申报部门会议，听取各项目申报理由，按照教学急需的原则，最后确定了2017年教学科研仪器设备采购计划，其中教学仪器设备购置经费2769.17万元，科研仪器购置经费719万元。

七、严格实践教学管理，加强创新创业教育

21.加强实践教学管理。在做好各专业毕业实习常规工作基础上，突出加强了以下工作。

（1）优化了师范教育和医学教育实习管理。从今年开始，师范类专业教育实习全部实行按专业集中安排，动员部分实习学生开展顶岗实习；医学类专业结合临床医学专业认证要求，加强对临床专业基本技能的考核。

（2）加强了实习基地建设情况的检查。对各学院目前所有的实习基地情况进行了清理，目前我校共有专业实习基地301个，其中2016年新建实习基地10个。设计了《井冈山大学专业实践教学基地申报审批表》，规范了实践基地建设程序，所有新增校级实践教学基地必须按规定审批。

（3）严格了毕业论文（设计）管理。鼓励学生从毕业实习、学科竞赛等实践教学活动中确立毕业论文（设计）选题，将论文指导教师与本科生导师结合起来，完善了《井冈山大学本科学生毕业论文（设计）查重处理办法》，组织各学院对所有学士学位论文（设计）进行了查重检测。

22.努力推进大学学生创新创业教育。为全面实施创新创业教育，搭建创新创业平台，着力提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，根据上级文件精神，学校制定了《井冈山大学学生创新创业实施方案》、《井冈山大学创新创业导师遴选与管理办法》、《井冈山大学创新创业训练学分认定办法》。进一步推进4个创新创业分园（机电工学院、电信学院、生命科学学院和数

理学院）建设。

（1）加强对大学生创新创业项目的管理。2016上半年我们组织了第五批大学生创新创业项目结项工作，结项项目数共计73项。2016年，大学生创新创业项目的立项，国家级20项，校级80项，学校资助经费52万元。

（2）参加第九届全国大学生创新创业年会工作。今年我校推荐的由数理学院邓志云老师指导的学生创新训练项目论文《井冈山风景区旅游环境承载力测算方法研究》成功入选为第九届全国大学生创新创业成果集，本文作者数理学院13计算（本1）班何冲同学在大会上介绍了项目研究情况，并与其他高校同仁进行了学术交流。

（3）做好了第四批大学生创新创业项目成果汇编工作。为便于学习交流，展示我校大学生创新创业训练计划项目的研究成果，今年我们继续做好了第四批大学生创新创业项目成果汇编工作，汇编项目67项并印制成册。

（4）做好了江西省第二届大学生创业公开课井冈山大学专场工作。5月20日，以“青春创业行、开启未来路”为主题的江西省第二届大学生创业公开课井冈山大学专场在校成功举行。我校四个创业项目“菲凌创新科技体验馆”、“校游网”、“‘V美’交流电商平台”、“E思课”依次进行现场路演，四个项目均获得了“创业之星项目奖”，“E思课”斩获最高人气奖。

（5）牵头做好了江西省大学生创新创业督导评估工作；完成了我校第一批大学生创新创业导师的遴选工作，共遴选出校内导师29人，校外导师15人；做好了全国万名大学生创新创业导师库的推选工作，我校校内、校外各推选了2位导师入库。

23.大力支持学生参加各类学科竞赛。2016年，各学院组织学生参加了22个大项42个小项国家级、省级校外学科竞赛活动，参加各项赛事决赛的学生达600多人。在已结束并公布比赛结果的各项竞赛中，我校获国家级特等奖2项，一等奖4项、二等奖5项、三等奖12项、优秀奖5项。省级一等奖18项、二等奖32项、三等奖31项，优秀奖6项。2016年5月，协助艺术学院成功举办了“江西省第四届普通高校音乐学、美术学（师范类）基本功比赛”，音乐学、美术学都获得全省团体一等奖，被江西省教育厅推荐参加10月份在河南大学举行的国赛。2016年，在中国大学生篮球联赛江西赛区本科男子乙组比赛中荣获第一名的优异成绩。

八、加强青年教师培养，提高教师教学能力

24.强化青年教师岗前教学技能培训。2016年暑期，为参加岗前培训的教师介绍了我校教学规程，并组织相关学院在听取新进教师上课后对他们的教学技能进行指导。

25.加强对青年教师教学工作的指导与督促。对于新教师入职以后，要求各学院安排具有副教授以上职称、教学经验丰富、教学效果良好的教师做他们的导师，以帮助青年教师提高教学业务水平和教学能力。组织校教学督导对新引进青年教师听课22人次，对评价为C的青年教师进行“回头看”听课4人次。

26.改革一年一度的教师讲课比赛方式。2016年，学校在以往青年教师讲课比赛基础上，组织了承担课程教学任务的所有专业技术岗教师，参加教师讲课比赛活动。比赛分高级职称组和中级及以下职称组两个组进行，比赛分预赛、复赛和决赛三个阶段进行，比赛时间为4月-12月，共评选出一等奖获得者2名、二等奖获得者6名、三等奖获得者11名。

九、加强教学奖励，树立教书育人标杆

27.启动教师教学工作奖励评选工作。为充分

调动教师投入教学的积极性，2015年，学校制定了《井冈山大学教学工作奖励办法》，设立了教学突出贡献、教学名师、教学质量考核、学科竞赛、教材建设、本科教学工程、教学研究、教学成果等奖项。依据该奖励办法，2016年进一步制订了《井冈山大学教学突出贡献奖评选细则》和《井冈山大学教学名师奖评选细则》。依据上述制度，今年9月份，评选出教学突出贡献奖获得者1人、教学名师奖获得者4人；经团队申报、学院审核和专家评审，评选教学成果奖14项；经学院考核评审，评选出教学质量奖获得者44人，根据省教育厅等有关单位评审结果，评选教学竞赛奖3项。同时，在2016年10月27日召开了教学工作表彰大会，对以上获奖教师进行了表彰。

十、加强学习指导，完善学生成长支撑体系

28.继续实施本科生导师制、双学位教育和实验班教学工作。2016年10月，对上一学年度的本科生导师工作进行了总结，对本学年度的本科生导师工作进行了具体安排。本学年度继续开展双学位教育，新增178名学生参加双学位学习。同时，学校继续设立文、理科综合实验班，为优秀同学提供优质教育教学资源。

29.继续做好联合培养本科生工作。2016年，我校继续与同济大学、厦门大学、武汉大学、上海体育学院、广州外语外贸大学等5所国内知名高校开展联合培养本科生工作，新增与桂林理工大学开展联合培养本科生工作。2016年共选派92名品学兼优的学生赴上述高校学习。

十一、加强质量监控，完善教学质量保障体系

30.加强教学质量监控。学校进一步加强课堂教学、实验教学、实习实训、考试考查、毕业论文（设计）等环节的质量信息反馈。继续实施信息员工作组及信息站长工作例会制度，每月及时反馈教学信息员所提供教学信息的处理情况。此外，学校还通过以下途径，监控教学质量、反馈教学质量和改进教学质量。

（1）健全了督导组织。学校组建了新一届教学督导委员会，专家组分为理科和文科两个组，共9人组成，其中引进了3个在职教授。完善和健全了学院教学督导组织建设。

（2）加强教学运行的计划性和规范性管理。2016年11月，对全校15个教学学院（部）开展了本学期开学以来各学院日常教学检查情况、课程教学进度表填写的数量和质量情况、教师申请调停课及其执行情况、教师讲课比赛及其预赛情况等进行了督查。11月学校督导对5人次教师申请调、停课补课进行了现场观课，补课全部执行到位。12月开始，学校督导委员进入附属医院对医学类本科生在附属医院临床见习情况进行检查督导。12月开始，学校督导委员进入青原区、吉州区等地的部分中小学校，对师范类本科生教育实习情况进行检查督导。

（3）加强了校际之间的督导交流。今年 11 月 4 日，浙江农林大学教学督导为专家一行 10 人来校与我校督导委进行了教学督导工作交流。

（4）完成了教师质量考核。组织了学院2015-2016年度的教师质量考核工作并对各学院前2%和5%的教师进行了统计。

（5）实施了教学听课。对拟申报专业技术职称教师教学质量考核听课289人次；学校新引进青年教师面试听课66人次；学校新进教师听课22人次；中青年教师讲课比赛听课26人次；对评价为C的教师进行“回头看”听课4人次。对学生反映问题多的教师后续追踪听课3人次。

（6）开展满意度调查。继续开展2016届毕业生的满意度调查工作。教务处对各学院提交的满意度调查统计表和分析报告进行了汇总统计和分析，形成了全校满意度调查结果。

31.填报本科教学状态数据。2016年1月，根据省教育厅要求，学校下发了《井冈山大学2015年教学基本状态数据采集工作方案》（井大办字〔2016〕1号），在多部门协作之下，顺利完成了教育部本科教学状态数据的填报工作。

32.撰写本科教学质量报告。完成了2015－2016学年本科教学质量报告的撰写。通过质量报告的撰写与发布，引入社会公众对学校教学质量的监督。

十二、存在问题与改进思路

根据学校向应用方向型发展的要求，以及学校“十三五”规划确立的目标和任务，我校人才培养工作还需着重解决以下问题。

1.专业结构与布局需进一步优化。按照学校“振兴革命老区，服务地方发展”的办学宗旨和“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位，结合近年来学校开展的本科专业评估、专业普查和迎接省专业综合评价工作，专业结构与布局存在不合理的地方，具体体现为：应用类专业的设置（或专业定位）与地方产业发展、文化建设和民生事业的对接不紧密；基础类专业定位不明确，既不能有效支撑应用类专业发展，又逐步丧失师范类专业优势；专业设置缺少学科整合与专业归类，未形成专业点-专业类-专业群的结构体系。只有通过专业结构与布局的调整，改变上述三方面的不足，才能突出专业建设重点，形成专业建设品牌，实现专业资源共享。

2.人才培养模式改革需整体推进。学校以往人才培养模式的改革，主要集中在个别专业与课程的点式探索，成效不够明显。接下来，我们要在科学总结已有的改革经验基础上，充分把握国家有关人才培养的政策导向，借鉴兄弟高校的成功经验，遵循应用型人才成长规律，全面修订人才培养总体方案、完善学校课程体系。要以应用型、创新性为导向，以强化实践教学为重点，以科教结合、医教协同、产教融合、校企合作为路径，以信息技术为助力，实现教学体系重建、教学流程再造、教学方法与手段革新，有步骤、分阶段地推进人才培养模式改革。

3.实验教学投入需进一步加大。长期以来，由于基础薄弱、投入有限，实验室条件建设严重不足，这严重阻碍了人才培养模式的改革。接下来，我们要根据专业结构与布局的调整，人才培养方案的修订，课程体系的完善，全面梳理实验教学的需求，将不同专业与课程的共同需求加以归并，确定所要建设的实验室，从而明确我校实验室建设规划与投入的依据。在需求远远大于投入的时候，我们要根据实验室建设思路的明确、专业评估成绩、专业建设的重要性等因素，有选择、分步骤地改善实验教学条件。

4.教学业绩认定体系和激励机制需进一步完善。目前，由于学校对教学业绩的认定体系还不够完善，导致教师不愿加大对教学的投入，从而在根本上影响了教学质量。在今后的改革中，我们要把所有可观察、可测量、可显示的教学投入，以科学地方式加以认定，通过制度建设，构建完善的教师教学业绩认定体系，以激励教师加大教学投入，提高教学质量。

5.教学质量保障体系建设需进一步加强。通过前一阶段迎接省专业综合评价和教育部临床医学专业认证工作，通过自评专家反馈意见，更深刻地认识到学校的质量保障体系存在的一系列问题。我们要根据办学定位和人才培养目标要求，进一步加强评教、评学和评管体系建设，要根据省专业综合评价要求，根据医学类专业认证及其整改要求，根据本科教学质量审核评估要求，查找质量保障体系建设中的短板，不断完善质量保障体系。

专业设置

本科专业设置情况表

所属学院	系名	序号	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	师范标识
政法学院	政法系	1	030101K	法学	四年	法学	
		2	030201	政治学与行政学	四年	法学	
		3	030302	社会工作	四年	法学	
		4	120401	公共事业管理	四年	管理学	
马克思主义学院	党史系	5	030502	中国共产党历史	四年	法学	
		6	030503	思想政治教育	四年	法学	两者兼有
人文学院	中文系	7	050101	汉语言文学	四年	文学	两者兼有
		8	050103	汉语国际教育	四年	文学	
	新闻系	9	050301	新闻学	四年	文学	
		10	050302	广播电视学	四年	文学	
		11	130305	广播电视编导	四年	艺术学	
	历史系	12	060101	历史学	四年	历史学	两者兼有
		13	060104	文物与博物馆学	四年	历史学	
外国语学院	英语系	14	050201	英语	四年	文学	两者兼有
		15	050262	商务英语	四年	文学	
	亚欧语言系	16	050207	日语	四年	文学	
		17	050203	德语	四年	文学	
商学院	经济系	18	020101	经济学	四年	经济学	
		19	020401	国际经济与贸易	四年	经济学	
	工商管理系	20	120202	市场营销	四年	管理学	
		21	120203K	会计学	四年	管理学	
		22	120204	财务管理	四年	管理学	
		23	120901K	旅游管理	四年	管理学	
数理学院	数学系	24	070101	数学与应用数学	四年	理学	两者兼有
		25	070102	信息与计算科学	四年	理学	
		26	071201	统计学	四年	理学	

所属学院	系名	序号	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	师范标识
数理学院	数学系	27	071202	应用统计学	四年	理学	
		28	020102	经济统计学	四年	经济学	
	物理系	29	070201	物理学	四年	理学	两者兼有
		30	070202	应用物理学	四年	理学	
机电工程学院	机械工程学院	31	080202	机械设计制造及其自动化	四年	工学	
		32	080203	材料成型及控制工程	四年	工学	
	电气工程系	33	080601	电气工程及其自动化	四年	工学	
	生物医学工程系	34	082601	生物医学工程	四年	工学	
建筑工程学院	土木工程系	35	081001	土木工程	四年	工学	
		36	081002	建筑环境与能源应用工程	四年	工学	
		37	120103	工程管理	四年	工学	
	建筑学系	38	082801	建筑学	五年	工学	
化学与化工学院	化学系	39	070301	化学	四年	理学	两者兼有
		40	070302	应用化学	四年	理学	
	化学工程系	41	081301	化学工程与工艺	四年	工学	
		42	080403	材料化学	四年	工学	
生命科学学院	生命科学系	43	071001	生物科学	四年	理学	两者兼有
		44	071002	生物技术	四年	理学	
	环境科学系	45	082503	环境科学	四年	理学	
		46	090502	园林	四年	农学	
		47	082502	环境工程	四年	工学	
电子与信息工程学院	通信工程系	48	080701	电子信息工程	四年	工学	
		49	080703	通信工程	四年	工学	
	电子工程系	50	080714T	电子信息科学与技术	四年	工学	
	计算机科学与技术系	51	080901	计算机科学与技术	四年	工学	两者兼有
		52	080902	软件工程	四年	工学	

所属学院	系名	序号	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	师范标识
电子与信息工程学院	计算机科学与技术系	53	080903	网络工程	四年	工学	
		54	120102	信息管理与信息系统	四年	管理学	
		55	040104	教育技术学	四年	理学	师范
教育学院	教育系	56	040101	教育学	四年	教育学	师范
		57	040106	学前教育	四年	教育学	师范
		58	040107	小学教育	四年	教育学	师范
		59	071102	应用心理学	四年	理学	
医学部	临床医学	60	100201K	临床医学	五年	医学	
	口腔医学	61	100301K	口腔医学	五年	医学	
	中医学	62	100501K	中医学	五年	医学	
	药学系	63	100401K	预防医学	五年	医学	
		64	100701	药学	四年	理学	
		65	101005	康复治疗学	四年	理学	
	护理系	66	101101	护理学	四年	理学	
艺术学院	音乐系	67	130202	音乐学	四年	艺术学	两者兼有
		68	130205	舞蹈学	四年	艺术学	
		69	130204	舞蹈表演	四年	艺术学	
		70	130301	表演	四年	艺术学	
	美术系	71	130310	动画	四年	艺术学	
		72	130401	美术学	四年	艺术学	两者兼有
		73	130502	视觉传达设计	四年	艺术学	
		74	130503	环境设计	四年	艺术学	
		75	130504	产品设计	四年	艺术学	
		76	130505	服装与服饰设计	四年	艺术学	
体育学院	体育系	77	040201	体育教育	四年	教育学	师范
		78	040202K	运动训练	四年	教育学	
		79	040203	社会体育指导与管理	四年	教育学	

专科专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称（全称）	学制	所在学院	是否开设
1	630201	护理	3 年	医学部	否
2	620204	会计电算化	3 年	商学院	否
3	560301	建筑工程技术（工业与民用建筑）	3 年	建筑工程学院	否
4	660214	学前教育	3 年	教育学院	否
5	580201	机电一体化技术	3 年	机电工程学院	否
6	590201	电子信息工程技术	3 年	电子与信息工程学院	否
7	630102	口腔医学	3 年	医学部	否
8	660212	思想政治教育	3 年	政法学院	否
9	690104	法律事务	3 年	政法学院	否
10	660112	文秘(中文信息处理、新闻文秘)	3 年	人文学院	否
11	660201	语文教育	3 年	人文学院	否
12	660207	历史教育	3 年	人文学院	否
13	660203	英语教育	3 年	外国语学院	否
14	620401	市场营销	3 年	商学院	否
15	620501	工商企业管理	3 年	商学院	否
16	640101	旅游管理	3 年	商学院	否
17	650201	公共事务管理	3 年	商学院	否
18	590106	计算机信息管理（信息与计算科学）	3 年	数理学院	否
19	660202	数学教育	3 年	数理学院	否
20	660204	物理教育	3 年	数理学院	否
21	560101	建筑设计技术	3 年	建筑工程学院	否
22	560402	供热通风与空调工程技术（暖通空调设备及自动化）	3 年	建筑工程学院	否
23	580102	机械设计制造及自动化	3 年	机电工程学院	否
24	580103	数控技术（数控机床加工技术）	3 年	机电工程学院	否
25	580104	电机与电器	3 年	机电工程学院	否
26	580106	模具设计与制造	3 年	机电工程学院	否
27	580204	电力系统自动化技术（电力工程及自动化）	3 年	机电工程学院	否
28	580304	医用电子仪器与维护	3 年	机电工程学院	否
29	580401	汽车制造与装配技术	3 年	机电工程学院	否
30	530201	应用化工技术（应用化学）	3 年	化学化工学院	否
31	660205	化学教育	3 年	化学化工学院	否

序号	专业代码	专业名称（全称）	学制	所在学院	是否开设
32	600104	资源环境与城市管理	3 年	生命科学学院	否
33	660206	生物教育	3 年	生命科学学院	否
34	590101	计算机应用技术（师范教育、计算机科学与技术）	3 年	电子与信息工程学院	否
35	590102	计算机网络技术	3 年	电子与信息工程学院	否
36	660215	现代教育技术	3 年	电子与信息工程学院	否
37	590301	通信技术	3 年	电子与信息工程学院	否
38	650304	心理咨询（心理学）	3 年	教育学院	否
39	660213	初等教育（小学教育）	3 年	教育学院	否
40	630101	临床医学（临床医学、妇幼卫生、麻醉学）	3 年	医学部	否
41	630301	药学	3 年	医学部	否
42	650301	家政服务	3 年	护理学院	否
43	660209	音乐教育	3 年	艺术学院	否
44	660210	美术教育	3 年	艺术学院	否
45	660211	体育教育	3 年	体育学院	否

井冈山大学 2016 年“本科教学工程”项目

2016 年省级精品在线开放课程

序号	课程名称	项目负责人	所属学院	资助金额（万元）	批准时间
1	庐陵文化概论	邓声国	人文学院	0	217.2.7
2	化学分析	何德勇	化学化工学院	0	2017.2.7

井冈山大学省级教改立项项目一览表

序号	课题立项编号	课题名称	课题主持人	所在学院（部门）	立项等级	资助金额（元）
1	JXJG-16-9-1	专业认证引领下地方高校材料成型及控制工程应用型人才培养模式的创新研究	潘晓亮	机电工程学院	重点	0
2	JXJG-16-9-2	审核评估与地方高校向应用本科教育转型的研究与实践	昌庆钟	教务处	重点	0
3	JXJG-16-9-3	基于微课的翻转课堂教学研究与实践——以《仪器分析》课程为例	刘利民	化学化工学院	一般	0
4	JXJG-16-9-4	《化学分析》慕课教学研究与实践	何德勇	化学化工学院	一般	0
5	JXJG-16-9-5	基于以学生为中心理念的化工原理实验教学改革与实践	冯桂龙	化学化工学院	一般	0
6	JXJG-16-9-6	应用型本科院校会计学专业双语教学体系构建研究	曾琼芳	商学院	一般	0
7	JXJG-16-9-7	《现代配位化学》课程双语教学研究与实践	陈文通	化学化工学院	一般	0
8	JXJG-16-9-8	产教融合背景下电子信息类专业课程体系构建研究	刘清	电子与信息工程学院	一般	0
9	JXJG-16-9-9	基于应用型人才培养的《环境微生物学》教学改革初探	贺根和	生命科学学院	一般	0
10	JXJG-16-9-10	基于工程教育认证标准的电子信息类专业人才培养模式研究	张晶	电子与信息工程学院	一般	0
11	JXJG-16-9-11	基于问题教学法在机械制图教学中的研究	潘维东	机电工程学院	一般	0
12	JXJG-16-9-12	地方高校转型背景下的软件工程专业实践教学模式改革研究	唐卫东	电子与信息工程学院	一般	0
13	JXJG-16-9-13	全媒体时代高校应用型传媒人才培养模式构建研究	孙华	人文学院	一般	0
14	JXJG-16-9-14	探索“互联网+”时代地方院校网络工程专业建设的新模式	曾小荟	电子与信息工程学院	一般	0
15	JXJG-16-9-15	MOOC 环境下高等数学微课程的设计与实践	刘忠东	数理学院	一般	0
16	JXJG-16-9-16	基于微信公众平台的移动学习平台建设研究——以《软件工程》课程为例	彭硕	电子与信息工程学院	一般	0
17	JXJG-16-9-17	信息化背景下大学英语移动试听教学模式研究	谢美清	外国语学院	一般	0
18	JXJG-16-9-18	基于翻转课堂《工程热力学》课程教学模式研究与实践	黄文先	建筑工程学院	一般	0

井冈山大学校级教改立项课题一览表

课题编号	学院	课 题 名 称	课题主持人（1人）	课题参与人（4人以内）	经费（单位：元）
XJJG-16-1	人文学院	国家“一路一带”战略背景下文物与博物馆学人才培养模式的探究与实践	杨青林	李　锋、毛若楠	1000
XJJG-16-2	外国语学院	微课与《大学英语》课程整合的新型课堂教学模式研究	陈满娥	谢　萍、刘小英、朱徐瑞、王瑾红	1000
XJJG-16-3	数理学院	《信息论》视域中的学习技术研究	陶黄林	帅晓勇	1200
XJJG-16-4	建筑工程学院	专业评估认证背景下工程管理专业课程体系优化与教学内容改革	刘颖	梁爱民、欧阳鹭霞、王珍吾、肖鹤亮	1200
XJJG-16-5	建筑工程学院	建筑物实景体验教学法在《建筑学专业英语》课程中的应用研究	杜丽	王　宁、李晓红、胡　鸣、李书琴	1200
XJJG-16-6	建筑工程学院	以学科竞赛推动《土力学》课程建设的研究与实践	罗春泳	梁爱民、彭春辉	1200
XJJG-16-7	建筑工程学院	移动信息化教学在工程管理专业课程中的应用	欧阳鹭霞	刘良林、杨　骝、李书琴、刘　颖	1200
XJJG-16-8	生命科学学院	《植物学》野外实习中“专题模式”的实践研究	周兵	王　宁、闫小红、邓贤兰、冯关萍	1200
XJJG-16-9	生命科学学院	井冈山大学《园林设计初步》课程教学改革研究	王瑞	许冬梅、陈丽花	1200
XJJG-16-10	电子与信息工程学院	基于微信公众平台的移动学习平台建设研究——以《数据库系统原理》课程为例	郭晨	彭　硕、罗　超、王　博、邓祎譞	1200
XJJG-16-11	教育学院	SPSS 软件在心理学专业教学中的案例应用	简小珠	罗润生、胡忠光、涂冬波、陈　丽	1000
XJJG-16-12	医学部	创新型药学人才培养的研究——基于《无机化学》课程改革	吴熠	肖诗梦、梁兆昌、宋明霞、邓先清	1200
XJJG-16-13	医学部	基于医学实习教学模式的嵌入式信息素养提升研究	王涛	彭　芳、刘　斌、肖　凤	1200
XJJG-16-14	体育学院	基于问题教学法的《体育统计学》课程教学改革研究	涂春景	杜和平、王　玮、王世香	1000

井冈山大学 2016 年教学工作奖励获奖名单

一、教学突出贡献奖获得者

李强征（数理学院）

二、教学名师奖获得者

姓　名	所属学院	备　注
仰和芝	政法学院	校级教学名师
傅贵平	医学部	校级教学名师
黄族豪	生命科学学院	校级教学名师
谢世坤	机电工程学院	校级教学名师

三、教学质量奖获得者

姓　名	所属学院	备　注
邹宗根	政法学院	考核成绩在学院排名前 2%
习剑平	政法学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
毛　丹	马克思主义学院	考核成绩在学院排名前 2%
刘志翔	马克思主义学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
彭保荣	人文学院	考核成绩在学院排名前 2%
欧阳明亮	人文学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
黄惠运	人文学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
冷和平	人文学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
康旭平	外国语学院	考核成绩在学院排名前 2%
高娅轩	外国语学院	考核成绩在学院排名前 2%
匡　凤	外国语学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
肖新英	外国语学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
白竹岚	商学院	考核成绩在学院排名前 2%
李桂莲	商学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
王新长	数理学院	考核成绩在学院排名前 2%
余晓光	数理学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
黄　璇	数理学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
谢世坤	机电工程学院	考核成绩在学院排名前 2%
赵红霞	机电工程学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
杨　巧	建筑工程学院	考核成绩在学院排名前 2%
王珍吾	建筑工程学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
方小牛	化学化工学院	考核成绩在学院排名前 2%
龙文清	化学化工学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
黄族豪	生命科学学院	考核成绩在学院排名前 2%
肖春玲	生命科学学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
刘振文	电子与信息工程学院	考核成绩在学院排名前 2%

姓　名	所属学院	备　注
龙满生	电子与信息工程学院	考核成绩在学院排名前 2%
刘　清	电子与信息工程学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
肖开选	电子与信息工程学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
孟晶晶	教育学院	考核成绩在学院排名前 2%
刘旭阳	医学部	考核成绩在学院排名前 2%
肖　凤	医学部	考核成绩在学院排名前 2%
梁生林	医学部	考核成绩在学院排名前 3%~5%
胡晓林	医学部	考核成绩在学院排名前 3%~5%
彭朝龙	医学部	考核成绩在学院排名前 3%~5%
黄玉珊	医学部	考核成绩在学院排名前 3%~5%
蔡海红	艺术学院	考核成绩在学院排名前 2%
曾晓云	艺术学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
康　煜	艺术学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
彭一敏	艺术学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
王前进	体育学院	考核成绩在学院排名前 2%
王　卉	体育学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
王　玮	体育学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%
肖志鹏	体育学院	考核成绩在学院排名前 3%~5%

四、教学成果奖获得者

成果名称	完成人姓名	完成单位	备　注
地方高校生物科学专业本科生多元化培养模式改革与实践	肖宜安、胡文海、黄族豪、贺根和、王宁	生命科学学院	校级一等奖
基于“厚基础、重素养、强能力”人才培养理念的汉语言文学专业“12345”人才培养模式改革与实践	刘晓鑫、龚奎林、邓声国、刘云兰、赵庆超	人文学院	校级一等奖
机械设计制造及其自动化专业卓越工程师培养模式研究与实践	周太平、谢世坤、吴霞、杨元模、郭平	机电工程学院	校级一等奖
马克思主义新闻观统领下的“三位一体”卓越新闻传播专业人才培养模式探索与实践	邱斌、梁长荣、许苏、刘洪明	人文学院	校级一等奖
实现应用转型目标的电子信息科学与技术专业综合改革与实践	罗文浪、王文峰、肖开选、刘明华、杨建平	电子与信息工程学院	校级一等奖
教学和科研相结合，培养学生创新能力——生态学课程教学改革与实践	王宁、周兵、李晓红、曾建军、闫小红	生命科学学院	校级二等奖
基于质量提升模式下“厚宽专高”环境类专业人才培养的改革与实践	邹小明、刘强、贺根和、肖小雨、胡萃	生命科学学院	校级二等奖

成果名称	完成人姓名	完成单位	备　注
面向职业岗位技能为导向的园林专业应用型人才培养模式的改革与探索	陈丽花、许冬梅、吴晶晶、彭超、王瑞	生命科学学院	校级二等奖
基于实验教学体系综合改革的本科生创新能力培养研究与实践	刘利民、罗志刚、隋岩、陈文通、方小牛	化学化工学院	校级二等奖
《大学计算机基础》课程教学改革与实践	刘昌鑫、欧阳春娟、吴兰英、周松华、彭嵩松	电子与信息工程学院	校级二等奖
地方综合性大学临床医学创新型人才培养模式改革与实践	肖凤、黄玉珊、方木水、尹汉民、王毓平	医学部	校级二等奖
专业认证背景下护理本科临床实习教学评价体系的研究	朱水华、蒋华、肖瑾英、陈文芳、姜淑玲	医学部	校级二等奖
依托口语实验班的大学英语口语多维互动教学模式研究	胡春琴、傅梦媛、杜小红、曾平泉、蒋满英	外国语学院	校级二等奖
应用型创新人才培养模式研究—以实验班英语教学为例	傅梦媛、杜小红、黄俭根、陈小曼、罗红梅	外国语学院	校级二等奖

五、教学项目奖获得者（空缺）

六、教学竞赛奖获得者

序号	姓　名		赛事名称	获奖等级	赛事级别	获奖时间	主办单位
1	彭羽婷		江西省高校第八届“外教社杯”英语教学大赛	一等奖	省级	2016年7月	江西省教育厅、上海外语教育出版社
2	欧阳璐		江西省高校第八届“外教社杯”英语教学大赛	一等奖	省级	2016年7月	江西省教育厅、上海外语教育出版社
3	项目负责人	胡春琴	江西省高校第八届“外教社杯”英语教学大赛	二等奖	省级	2016年7月	江西省教育厅、上海外语教育出版社
	主要参与人	曾平泉					
		罗红梅					
		杨　婷					
		刘　昊					

七、优秀教材奖获得者（空缺）

各类教学数据统计

井冈山大学 2016-2017 年学生人数统计表

学院	总人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数
政法学院（24 个班）	957			政治 13(本 1)	41	政治 14(本 1)	53	政治 15(本 1)	45	政治 16(本 1)	70
				社工 13(本 1)（一本）	9	社工 14(本 1)	5	社工 15(本 1)	19	社工 16(本 1)	22
				社工 13(本 2)	37	社工 14(本 2)	33	社工 15(本 2)	38	社工 16(本 2)	36
				事管 13(本 1)	41	事管 14(本 1)	57	事管 15(本 1)	54	事管 16(本 1)	73
				法学 13(本 1)	40	法学 14(本 1)	39	法学 15(本 1)	48	法学 16(本 1)	34
				法学 13(本 2)	39	法学 14(本 2)	43	法学 15(本 2)	47	法学 16(本 2)	34
	小计			13 级	207	14 级	230	15 级	251	16 级	269
人文学院（38 个班）	1507			汉语 13(本 1)（一本）	17	汉语 14(本 1)	20	**历史 15(本 1)**	**37**	汉语 16(本 1)	37
				汉语 13(本 2)	**42**	**汉语 14(本 2)**	**41**	**汉语 15(本 1)**	**16**	汉语 16(本 2)	51
				汉语 13(本 3)	**42**	**汉语 14(本 3)**	**38**	**汉语 15(本 2)**	**37**	汉语 16(本 3)	51
				外汉 13(本 1)	40	外汉 14(本 1)	38	**汉语 15(本 3)**	**37**	外汉 16(本 1)	43
				新闻 13(本 1)	54	新闻 14(本 1)	52	外汉 15(本 1)	40	新闻 16(本 1)	53
				广电 13(本 1)	21	广电 14(本 1)	30	新闻 15(本 1)	43	广电 16(本 1)	35
				编导 13(本 1)	54	编导 14(本 1)	46	广电 15(本 1)	32	编导 16(本 1)	36
				历史 13(本 1)	**36**	编导 14(本 2)	43	编导 15(本 1)	61	编导 16(本 2)	38
						文博 14(本 1)	23	编导 15(本 2)	59	历史 16(本 1)	65
						历史 14(本 1)	**36**	文博 15(本 1)	26	文博 16(本 1)	37
	小计			13 级	306	14 级	367	15 级	388	16 级	446

学院	总人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数
外国语学院（28 个班）	862			日语 13(本 1)	26	日语 14(本 1)	19	日语 15(本 1)	26	德语 16(本 1)	32
				德语 13(本 1)	34	德语 14(本 1)	41	德语 15(本 1)	36	日语 16(本 1)	45
				商英 13(本 1)	35	**英教 14(本 1)**	**24**	**英教 15(本 1)**	**29**	商英 16(本 1)	28
				商英 13(本 2)	33	**英教 14(本 2)**	**23**	**英教 15(本 2)**	**27**	商英 16(本 2)	26
				商英 13(本 3)	32	英语 14(本 1)	27	英语 15(本 1)	32	英教 16(本 1)	33
				英教 13(本 1)	**32**	商英 14(本 1)	33	商英 15(本 1)	33	英教 16(本 2)	32
				英教 13(本 2)	**30**	商英 14(本 2)	36	商英 15(本 2)	34	英语 16(本 1)	24
	小计			13 级	222	14 级	203	15 级	217	16 级	220
商学院（29 个班）	**1592**			国贸 13(本 1)	59	国贸 14(本 1)	62	国贸 15(本 1)	61	国贸 16(本 1)	50
				经济 13(本 1)（一本）	37	经济 14(本 1)	56	经济 15(本 1)	39	经济 16(本 1)	62
				经济 13(本 2)	42	经济 14(本 2)	53	经济 15(本 2)	37	经济 16(本 2)	11
				营销 13(本 1)	58	营销 14(本 1)	53	营销 15(本 1)	65	营销 16(本 1)	62
				旅管 13(本 1)	52	旅管 14(本 1)	44	旅管 15(本 1)	57	旅管 16(本 1)	62
				财管 13(本 1)	63	财管 14(本 1)	79	财管 15(本 1)	62	财管 16(本 1)	56
				会计 13(本 1)	70	会计 14(本 1)	75	会计 15(本 1)	61	会计 16(本 1)	53
										会计 16(本 2)	51
	小计			13 级	381	14 级	422	15 级	382	16 级	407
机电工程学院(26 个班）	1149			机制 13(本 1)（一本）	32	机制 14(本 1)	34	机制 15(本 1)	29	机制 16(本 1)	50
				机制 13(本 2)	35	机制 14(本 2)	35	机制 15(本 2)	38	机制 16(本 2)	52
				机制 13(本 3)	34	机制 14(本 3)	33	机制 15(本 3)	43	机制 16(本 3)	53
				材料 13(本 1)	53	材料 14(本 1)	63	材料 15(本 1)	31	材料 16(本 1)	31
				电气 13(本 1)	53	电气 14(本 1)	61	材料 15(本 2)	34	材料 16(本 2)	31
				医工 13(本 1)	38	医工 14(本 1)	62	电气 15(本 1)	65	电气 16(本 1)	60
								医工 15(本 1)	48	医工 16(本 1)	51
	小计			13 级	245	14 级	288	15 级	288	16 级	328

学院	总人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数
数理学院（24 个班）	932			**数学 13(本 1)**	**42**	**数学 14(本 1)**	**71**	**数学 15(本 1)**	**41**	数学 16(本 1)	76
				数学 13(本 2)	**47**	统计 14(本 1)	39	**数学 15(本 2)**	**42**	统计 16(本 1)	55
				统计 13(本 1)	45	计算 14(本 1)	35	统计 15(本 1)	37	计算 16(本 1)	58
				计算 13(本 1)	34	物理 14(本 1)	3	计算 15(本 1)	42	物理 16(本 1)	6
				物理 13(本 1)	**29**	**物理 14(本 2)**	**13**	**物理 15(本 1)**	**32**	物理 16(本 2)	28
				物理 13(本 2	36	应物 14(本 1)	34	应物 15(本 1)	35	应物 16(本 1)	52
	小计			13 级	233	14 级	195	15 级	229	16 级	275
化学化工学院（19 个班）	714			**化学 13(本 1)**	**41**	**化学 14(本 1)**	**46**	**化学 15(本 1)**	**50**	化学 16(本 1)	66
				应化 13(本 1)（一本）	5	应化 14(本 1)	3	应化 15(本 1)	5	应化 16(本 1)	9
				应化 13(本 2)	56	应化 14(本 2)	40	应化 15(本 2)	42	应化 16(本 2)	42
				化工 13(本 1)	37	化工 14(本 1)	55	化工 15(本 1)	26	化工 16(本 1)	55
				化工 13(本 2)	34			材化 15(本 1)	53	材化 16(本 1)	49
	小计			13 级	173	14 级	144	15 级	176	16 级	221
生命科学学院（24 个班）	760			**生科 13(本 1)（一本）**	**6**	生科 14(本 1)	10	生科 15(本 1)	2	生科 16(本 1)	25
				生科 13(本 2)	**32**	**生科 14(本 2)**	**17**	**生科 15(本 2)**	**25**	生科 16(本 2)	40
				生技 13(本 1)	25	生技 14(本 1)	28	生技 15(本 1)	35	生技 16(本 1)	59
				环科 13(本 1)	39	环科 14(本 1)	27	环科 15(本 1)	16	环科 16(本 1)	44
				环工 13(本 1)	56	环工 14(本 1)	46	环工 15(本 1)	37	环工 16(本 1)	60
				园林 13(本 1)	52	园林 14(本 1)	27	园林 15(本 1)	25	园林 16(本 1)	27
	小计			13 级	210	14 级	155	15 级	140	16 级	255

学院	总人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数
电子与信息工程学院（35 个班）	1668			计算机 13(本 1)	72	计算机 14(本 1)	6	计算机 15(本 1)	3	计算机 16(本 1)	27
				软件 13(本 1)	50	计算机 14(本 2)	41	计算机 15(本 2)	54	计算机 16(本 2)	53
				网络 13(本 1)	29	计算机 14(本 3)	44	软件 15(本 1)	68	计算机 16(本 3)	55
				信息 13(本 1)	40	软件 14(本 1)	78	网络 15(本 1)	28	软件 16(本 1)	74
				通信 13(本 1)	73	网络 14(本 1)	15	信息 15(本 1)	36	网络 16(本 1)	61
				电工 13(本 1)	71	信息 14(本 1)	47	通信 15(本 1)	38	通信 16(本 1)	53
				电信 13(本 1)	53	通信 14(本 1)	60	通信 15(本 2)	45	通信 16(本 2)	52
						电工 14(本 1)	51	电工 15(本 1)	60	电信 16(本 1)	51
						电信 14(本 1)	35	电信 15(本 1)	66	电信 16(本 2)	48
						电信 14(本 2)	31				
	小计			13 级	388	14 级	408	15 级	398	16 级	474
教育学院（16 个班）	690			心理 13(本 1)	50	心理 14(本 1)	8	心理 15(本 1)	6	心理 16(本 1)	15
				小教 13(本 1)	**64**	心理 14(本 2)	30	心理 15(本 2)	35	心理 16(本 2)	57
				学前 13(本 1)	**43**	**学前 14(本 1)**	**32**	**学前 15(本 1)**	**39**	学前 16(本 1)	48
						小教 14(本 1)	**79**	**小教 15(本 1)**	**75**	小教 16(本 1)	55
										小教 16(本 2)	54
	小计			13 级	157	14 级	149	15 级	155		229
医学部（62 个班）	2514	预防 12(本 1)	35	药学 13(本 1)	56	药学 14(本 1)	5	药学 15(本 1)	15	药学 16(本 1)	28
		临床 12(本 1)	40	预防 13(本 1)	37	药学 14(本 2)	31	药学 15(本 2)	39	药学 16(本 2)	44
		临床 12(本 2)	58	中医 13(本 1)	36	预防 14(本 1)	38	预防 15(本 1)	56	预防 16(本 1)	56
		临床 12(本 3)	57	中医 13(本 2)	36	中医 14(本 1)	41	中医 15(本 1)	34	中医 16(本 1)	43
		临床 12(本 4)	54	口腔 13(本 1)	39	中医 14(本 2)	43	中医 15(本 2)	31	中医 16(本 2)	39
		临床 12(本 5)	35	临床 13(本 1)	39	口腔 14(本 1)	32	口腔 15(本 1)	20	口腔 16(本 1)	19

学院	总人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数
医学部（62 个班）		口腔 12(本 1)	64	临床 13(本 2)	43	口腔 14(本 2)	42	口腔 15(本 2)	47	口腔 16(本 2)	37
		中医 12(本 1)	42	临床 13(本 3)	43	康复 14(本 1)	35	康复 15(本 1)	44	康复 16(本 1)	59
		中医 12(本 2)	42	护理 13(本 1)	44	临床 14(本 1)	39	临床 15(本 1)	38	临床 16(本 1)	39
				护理 13(本 2)	40	临床 14(本 2)	33	临床 15(本 2)	56	临床 16(本 2)	41
						临床 14(本 3)	55	临床 15(本 3)	34	临床 16(本 3)	29
						护理 14(本 1)	47	护理 15(本 1)	50	临床 16(本 4)	34
						护理 14(本 2)	43	护理 15(本 2)	46	护理 16(本 1)	49
						护理 14(专 1)	37	护理 15(专 1)	39	护理 16(本 2)	49
						护理 14(专 2)	38				
	小计	12 级	427	13 级	413	14 级	559	15 级	549	16 级	566
艺术学院（48 个班）	1546			**音乐 13(本 1)**	**38**	**音乐 14(本 1)**	**39**	**音乐 15(本 1)**	**38**	音乐 16(本 1)	40
				音乐 13(本 2)	**38**	**音乐 14(本 2)**	**38**	**音乐 15(本 2)**	**41**	音乐 16(本 2)	40
				音乐 13(本 3)	**38**	**音乐 14(本 3)**	**39**	**音乐 15(本 3)**	**41**	舞蹈 16(本 1)	30
				舞蹈 13(本 1)	29	舞蹈 14(本 1)	33	舞蹈 15(本 1)	33	舞蹈 16(本 2)	30
				舞蹈 13(本 2)	29	舞蹈 14(本 2)	34	舞蹈 15(本 2)	32	美术 16(本 1)	30
				美术 13(本 1)	**36**	**美术 14(本 1)**	**33**	**美术 15(本 1)**	**38**	动画 16(本 1)	26
				动画 13(本 1)	32	动画 14(本 1)	30	动画 15(本 1)	24	动画 16(本 2)	24
				动画 13(本 2)	29	动画 14(本 2)	29	动画 15(本 2)	25	视设 16(本 1)	27
				视设 13(本 1)	28	视设 14(本 1)	34	视设 15(本 1)	31	视设 16(本 2)	27
				视设 13(本 2)	27	视设 14(本 2)	33	视设 15(本 2)	30	环设 16(本 1)	28
				环设 13(本 1)	32	环设 14(本 1)	30	环设 15(本 1)	33	环设 16(本 2)	29
				环设 13(本 2)	29	环设 14(本 2)	30	环设 15(本 2)	32		
				环设 13(本 3)	30						
	小计			13 级	415	14 级	402	15 级	398	16 级	331

学院	总人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数	班　级	人数
体育学院（18 个班）	929			体教 13(本 1)	57	体教 14(本 1)	48	体教 15(本 1)	52	体教 16(本 1)	48
				体教 13(本 2)	56	体教 14(本 2)	48	体教 15(本 2)	51	体教 16(本 2)	45
				社体 13(本 1)	46	体教 14(本 3)	46	体教 15(本 3)	48	社体 16(本 1)	36
				运动 13(本 1)	72	社体 14(本 1)	57	社体 15(本 1)	56	运动 16(本 1)	39
						运动 14(本 1)	70	运动 15(本 1)	54		
	小计			13 级	231	14 级	269	15 级	261	16 级	168
马克思主义学院(8)	300			党史 13(本 1)	22	思政 14(本 1)	37	思政 15(本 1)	37	思政 16(本 1)	62
				思政 13(本 1)	44	党史 14(本 1)	29	党史 15(本 1)	28	党史 16(本 1)	41
	小计			13 级	66	14 级	66	15 级	65	16 级	103
建筑学院（22 个班）	926	建筑 12(本 1	39	建筑 13(本 1)	46	建筑 14(本 1)	44	建筑 15(本 1)	36	建筑 16(本 1)	33
				土木 13(本 1)（一本）	42	土木 14(本 1)	26	土木 15(本 1)	4	土木 16(本 1)	11
				土木 13(本 2)	63	土木 14(本 2)	58	土木 15(本 2)	56	土木 16(本 2)	27
				建环 13(本 1)	50	建环 14(本 1)	61	建环 15(本 1)	33	建环 16(本 1)	42
				工管 13(本 1)	43	工管 14(本 1)	64	工管 15(本 1)	48	工管 16(本 1)	60
				工管 13(本 2)	40						
	小计	12 级	39	13 级	284	14 级	253	15 级	177	16 级	173
国际学院(5)	137					国护 14(专 1)	11	国土 15(本 1)	42	国土 16(本 1)	26
								国护 15(专 1)	13		
								国财 15(专 1)	45		
	小计					14 级	11	15 级	100	16 级	26
联合培养	26									园林 16(本 2)	26
本科 17024		12 级	466	13 级	3931	14 级	4035	15 级	4077	16 级	4517
专科 185				13 级 2 个专科插班		14 级	86	15 级	97		

全校共 427 个班，总计 17209 人

2016 届本科毕业生学士学位授予情况统计表

学　　院	专　业	人　数	双学位授予人数
马克思主义学院	思想政治教育	26	
	中国革命史与中国共产党党史	25	
	小计	51	
政法学院	法学	115	24
	社会工作	53	
	政治学与行政学	51	
	公共事业管理	55	
	小计	274	24
人文学院	历史学	32	
	新闻学	44	
	汉语言文学	112	
	对外汉语	47	
	广播电视新闻学	54	
	广播电视编导	32	
	小计	321	
外国语学院	日语	20	2
	英语	159	23
	小计	179	25
商学院	国际经济与贸易	57	
	经济学	60	8
	市场营销	66	8
	财务管理	71	62
	旅游管理	53	
	会计学	77	10
	小计	384	88
数理学院	数学与应用数学	53	
	物理学	29	
	信息与计算科学	44	
	统计学	23	
	小计	149	

学　　院	专　业	人　数	双学位授予人数
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	115	
	材料成型及控制工程	43	
	生物医学工程	53	
	电气工程及其自动化	66	
	小计	277	
化学化工学院	化学	41	
	应用化学	66	
	化学工程与工艺	46	
	小计	153	
生命科学学院	生物科学	15	
	环境科学	35	
	生物技术	51	
	园林	32	
	小计	133	
信息科学与传媒学院	计算机科学与技术	60	
	信息管理与信息系统	42	
	软件工程	75	
	电子信息科学与技术	76	
	通信工程	69	
	网络工程	37	
	电子信息工程	61	
	小计	420	
教育学院	小学教育	46	
	学前教育	42	
	应用心理学	34	3
	小计	122	3
医学部	药学	45	
	临床医学	260	
	中医学	58	
	口腔医学	54	
	护理学	53	
	小计	470	

学　　院	专　业	人　数	双学位授予人数
艺术学院	音乐学	99	
	美术学	57	
	舞蹈学	46	
	艺术设计	120	
	动画	57	
	表演	15	
	小计	394	
体育学院	体育教育	99	
	社会体育	34	
	运动训练	52	
	小计	185	
建筑工程学院	土木工程	70	
	工程管理	82	
	建筑学	39	
	建筑环境与设备工程	46	
	小计	237	
合　　计	3749		140
毕业人数	3912		
授予率	95.83%		

大学英语四、六级考试通过情况

考试等级	参加人数	通过人数	通过率
四级	7891	2306(425 分以上)	29.22%
六级	3828	942(425 分以上)	24.61%

本科毕业生大学英语四、六级考试累计通过情况

考试等级	本科毕业生人数	累计通过人数(425 分以上)	累计通过率
四级	3743（不含英语专业）	1762	47.07%
六级	3743（不含英语专业）	414	11.06%

井冈山大学 2016 年研究生考试情况统计表

学院名称	本科毕业生人数（A）	报考研究生人数（B）	报考比率（B/A）(%)	上线人数（C）	上线比率(C/B)（%）	录取人数(D)	考取 985 高校人数(E)	考取 211 高校人数(F)	录取率（D/B）（%）	985、211 高校录取率（F/D）（%）	考研率（D/A)(%)
政法学院	283	102	36.04	45	44.12	39	7	13	38.24	33.33	13.78
马克思主义学院	51	28	54.90	16	57.14	15	0	6	53.57	40.00	29.41
人文学院	328	157	47.87	75	47.77	55	8	21	35.03	38.18	16.77
外国语学院	183	67	36.61	36	53.73	24	3	7	35.82	29.17	13.11
商学院	403	90	22.33	41	45.56	14	0	3	15.56	21.43	3.47
数理学院	152	53	34.87	13	24.53	6	0	1	11.32	16.67	3.95
机电工程学院	308	67	21.75	28	41.79	27	1	4	40.30	14.81	8.77
建筑工程学院	248	55	22.18	28	50.91	19	1	2	34.55	10.53	7.66
化学化工学院	158	50	31.65	20	40.00	16	5	6	32.00	37.50	10.13
生命科学学院	146	54	36.99	21	38.89	13	5	9	24.07	69.23	8.90
电子与信息工程学院	433	105	24.25	55	52.38	43	2	15	40.95	34.88	9.93
教育学院	125	59	47.20	24	40.68	20	0	5	33.90	25.00	16.00
医学部	424	284	66.98	118	41.55	74	7	30	26.06	40.54	17.45
艺术学院	436	40	9.17	13	32.50	7	0	0	17.50	0.00	1.61
体育学院	207	21	10.14	6	28.57	4	0	0	19.05	0.00	1.93
合计	3885	1232	31.71	539	43.75	376	39	122	30.52	32.45	9.68

研究生考试录取名单

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
1	政法学院	王文乐	12 政治本一	女	福州大学	法硕
2		卢星星	12 政治本一	女	东华理工大学	法硕
3		熊保汉	12 政治本一	男	上海外国语大学	国际公共管理
4		马智佳	12 政治本一	女	华中师范大学	政治学理论
5		修建超	12 政治本一	男	华侨大学	政治学原理
6		涂建谭	12 政治本一	男	江西师范大学	政治学理论
7		刘一融	12 政治本一	女	同济大学	政治学理论
8		张　博	12 政治本一	男	西北民族大学	法律硕士
9		曹天旭	12 政治本一	男	同济大学	中外政治制度
10		储军军	12 政治本一	男	安徽大学	中国史
11		杜　娟	12 政治本一	女	云南大学	政治学理论
12		陈　涛	12 事管本一	男	西华师范大学	行政管理
13		邓如梦	12 事管本一	女	华中科技大学	行政管理
14		张　县	12 事管本一	男	湖南商学院	传媒产业管理
15		李繁荣	12 事管本一	男	南昌大学	新闻与传播专硕
16		景　迎	12 事管本一	女	山东师范大学	行政管理
17		方　涛	12 事管本一	男	井冈山大学	社会
18		万　兴	12 事管本一	女	江西师范大学	政治学
19		凌美泉	12 事管本一	男	上海师范大学	政治学
20		欧阳文意	12 社工本一	女	江西师范大学	社会工作
21		杜佳丽	12 社工本二	女	天津商业大学	会计
22		朱会参	12 社工本二	女	郑州大学	社会工作
23		白小霞	12 社工本二	女	西华大学	社会工作
24		张婷婷	12 社工本二	女	兰州大学	社会工作
25		张霞凤	12 社工本二	女	重庆大学	社会工作
26		孙　巡	12 社工本二	女	沈阳化工大学	社会工作
27		李纪丹	12 社工本二	女	上海对外贸易大学	法律硕士
28		常雅静	12 法学本一	女	中央民族大学	法学
29		余晨东	12 法学本一	男	广西师范大学	法学
30		袁慧娟	12 法学本一	女	中国海洋大学	法学
31		石　磊	12 法学本一	男	西南政法大学	法学硕士

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
32	政法学院	沈超君	12 法学本一	女	浙江工商大学	法学
33		周祥祥	12 法学本一	女	西南政法大学	民商法
34		黄金文	12 法学本一	男	西南政法大学	刑法学
35		张贤泽	12 法学本二	男	南昌大学	法学
36		程晓扬	12 法学本二	男	华东政法大学	刑法学
37		邵　阳	12 法学本二	女	西北政法大学	经济法
38		冯清琴	12 法学本二	女	河北地质大学	环境与资源保护法
39		束　欣	12 社工本一	男	井冈山大学	社会工作
40	马克思主义学院	陈　刚	12 党史	男	西南大学	中共党史
41		周　文	12 党史	男	福建师范大学	中共党史
42		宋健坡	12 党史	男	华中师范大学	中共党史
43		刘　静	12 党史	女	华南师范大学	中共党史
44		贝俊方	12 党史	女	华南师范大学	中共党史
45		王润芳	12 党史	女	首都师范大学	中共党史
46		李群玉	12 党史	女	辽宁师范大学	中共党史
47		林　娣	12 党史	女	重庆市委党校	中共党史
48		郁丽霞	12 思政	女	广西师范大学	国外马克思主义研究
49		周贵阳	12 思政	男	华侨大学	思想政治教育
50		余坦明	12 思政	男	江西财经大学	思想政治教育
51		王先亮	12 思政	男	南昌大学	思想政治教育
52		贺梦娟	12 思政	女	上海师范大学	国外马克思主义研究
53		吴夏婷	12 思政	女	广西民族大学	学科教学（思政）
54		吕幸君	12 思政	女	西南大学	思想政治教育
55	人文学院	韦友桃	12 汉本一	女	厦门大学	现当代文学
56		杨　黎	12 汉本一	女	西南大学	现当代文学
57		杨　露	12 汉本一	女	暨南大学	中国古代史
58		鄢玲燕	12 汉本一	女	江西师范大学	学科教育（语文）
59		唐楚齐	12 汉本一	女	浙江大学	工业设计
60		彭丽媛	12 汉本一	女	江西师范大学	学科语文
61		王慧敏	12 汉本一	女	大连外国语大学	比较文学
62		王雨恬	12 汉本一	女	浙江师范大学	学科教学（语文）
63		徐　娜	12 汉本一	女	华南师范大学	语言学及应用语言学
64		拜杰欣	12 汉本二	女	华中师大	政府经济学
65		王　凯	12 汉本二	女	黑龙江大学	古代文学

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
66	人文学院	姚淑莹	12 汉本二	女	青岛大学	汉语言文字学
67		刘羽琳	12 汉本二	女	福建师大	汉语言文字学
68		章丽百佳	12 汉本二	女	上海师大	语文学科教育
69		童　健	12 汉本二	女	江西师大	现当代文学
70		江　燕	12 汉本二	女	湘潭大学	语言学与应用语言学
71		舒　乙	12 汉本二	女	中国石油大学	古代文学
72		邱苏华	12 汉本二	女	苏州大学	中国古代文学
73		耿　钦	12 汉本二	男	井冈山大学	社会工作
74		龙紫薇	12 汉本二	女	新疆师大	语言学及应用语言学
75		李　奇	12 汉本二	男	上海大学	戏剧戏曲学
76		唐文娟	12 汉本二	女	渤海大学	汉语国际教育
77		李智慧	12 汉本二	女	广西师大	汉语言文字学
78		朱　茵	12 汉本二	女	华中师大	汉语言文字学
79		曾亚雯	12 编导	女	北京电影学院	表演
80		陆　缘	12 新闻	男	陕西师范大学	新闻学
81		钟文俊	12 新闻	男	南京师范大学	法学
82		戴　云	12 新闻	女	东北师范大学	图书情报管理
83		白镓铭	12 外汉	女	中国传媒大学	中国文化海外传播
84		袁蒙蒙	12 外汉	女	中国人民大学	汉语国际教育
85		连婉君	12 外汉	女	华南师范大学	汉语国际教育
86		于　晨	12 外汉	女	暨南大学	汉语国际教育
87		刘利红	12 外汉	女	上海师范大学	汉语国际教育
88		熊文佳	12 外汉	女	上海师范大学	汉语国际教育
89		王　欢	12 外汉	女	南京大学	汉语国际教育
90		许世和	12 外汉	男	吉林大学	古文字学
91		聂晓瑜	12 外汉	女	上海财经大学	汉语国际教育
92		郑伊红	12 外汉	女	华东师范大学	汉语言文字学
93		张　渊	12 外汉	女	四川大学	汉语国际教育
94		郭　睿	12 外汉	女	华中师范大学	对外汉语教学
95		芦　曼	12 外汉	女	上海师范大学	语言学与应用语言学
96		习晶凤	12 历史	女	福建设大	历史文献学
97		周　荣	12 历史	男	湖北大学	历史地理
98		张　凯	12 历史	女	陕西师范大学	中国近现代史
99		张　瑞	12 历史	女	杭州东西不	中国近现代史

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
100	人文学院	林李翠	12 历史	女	江西师范大学	中国近现代史
101		康　其	12 历史	男	贵州师大	中国古代史
102		刘巍巍	12 历史	女	贵州师大	历史地理
103		陈　云	12 广电	女	南昌大学	新传
104		涂颖琪	12 广电	女	华南师范大学	新传
105		周　晴	12 广电	女	华南师范大学	新传
106		杨婷婷	12 广电	女	南昌大学	新传
107		周碧娇	12 广电	女	南昌大学	新传
108		贾泽宇	12 广电	男	扬州大学	广电艺术
109		郭雪 琦	12 广电	女	北京电影学院	电影市场营销
110	外国语学院	黄　洋	12 商英本一班	女	华南理工大学	英语笔译
111		张　璠	12 商英本一班	男	中国政法大学	法律硕士
112		张　渊	12 商英本一班	男	东北财经大学	英语口译
113		章魁华	12 商英本三班	男	上海东华大学	行政管理学
114		陈玲军	12 商英本三班	女	长沙理工大学	外国语言学及应用语言学
115		熊　莎	12 商英本三班	女	浙江大学	英语语言文学
116		刘佳丽	12 商英本三班	女	北京第二外国语	英语语言文学
117		王森林	日语本一班	男	天津科技大学	日语语言文学
118		唐菲菲	12 商英本二班	女	天津外国语大学	英语口译
119		陆　海	12 商英本二班	男	西南科技大学	英语口译
120		何茹英	12 英教本一班	女	广西师范大学	学科教学
121		李园园	12 英教本一班	女	上海师范大学	外国语言学及应用语言学
122		许　超	12 英教本一班	男	东北师范大学	笔译
123		杨卫春	12 商英本四班	女	上海大学	翻译
124		张雨婷	12 商英本四班	女	南昌大学	英语语言文学
125		李晨园	12 商英本一班	女	江西师范大学	高等教育学
126		陈思琦	12 英教本二班	女	南昌大学	外国语言学及应用语言学
127		蔡钰婷	12 英教本二班	女	广东外语外贸大学	外国语言学及应用语言学
128		许有璐	12 英教本二班	女	华南师范大学	汉语国际教育
129		游竹君	12 英教本二班	女	山西财经大学	管理科学和工程
130		杨文杰	12 商英本一班	女	中央民族大学	法硕
131		胡　翠	12 商英本三班	女	华中师范大学	教学英语
132		李超男	12 日语本一班	女	澳门科技大学	应用经济学
133		吴玉莲	12 商英本四班	女	斯特灵大学	国际会计与金融专业

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
134	商学院	张小峰	12 国贸 1	女	西北政法大学	法律（非法学）
135		郭　峰	12 国贸 1	男	贵州财经大学	政治经济学
136		邓云霞	12 经本 1	女	江西财经	产业经济学
137		钟家福	12 经本 1	男	江西财经	产业经济学
138		刘艺璇	12 经本 1	女	山西财经	审计专硕
139		钟幸斌	12 经本 1	男	江西师范大学	金融学
140		陈祚进	12 经本 1	男	东华大学	马克思主义理论
141		傅　侠	12 经本 2	男	上海外国语大学	金融专硕
142		谭艳芬	12 经本 2	女	江西农业大学	行政管理
143		钟小春	12 旅管 1	男	江西农业大学	农村与区域发展
144		徐正宇	12 会计 1	女	上海师范大学	金融
145		刘宏森	12 会计 1	男	中国青年政治学院	世界经济
146		王　月	12 营销 1	女	南昌大学	行政管理
147		兰　莉	12 营销 1	女	上海海事大学	物流工程
148	数理学院	张　栩	12 计算	男	广西大学	计算机软件与理论
149		龙智云	12 计算	男	上海海事大学	应用统计
150		李久荣	12 物理	男	宁波大学	光学专业
151		李习科	12 物理	男	宁波大学	光学专业
152		王志丹	12 物理	女	湖南师范大学	学科教学物理
153		初　伟	12 统计	男	杭州电子科技大学	金融学
154	机电工程学院	杨永伟	电气 12 本 1	男	辽宁工程技术大学	电气工程（专硕）
155		管　鑫	电气 12 本 1	男	三峡大学	电气工程
156		龚家康	电气 12 本 1	男	华东交通大学	电气工程
157		戴逢亮	医工 12 本 1	男	上海理工大学	生物医学工程
158		陈齐文	医工 12 本 1	男	深圳大学	生物医学工程
159		曾有灵	医工 12 本 1	男	南方医科大学	生物医学工程
160		谢鹏飞	医工 12 本 1	男	深圳大学	生物医学工程
161		黄　霞	医工 12 本 1	女	南方医科大学	生物医学工程
162		曾青青	医工 12 本 1	女	湖南工业大学	材料工程
163		张桂芳	医工 12 本 1	女	昆明理工大学	医疗信息技术
164		雷凯涛	机制 12 本 1	男	沈阳理工大学	机械设计制造及其自动化
165		曹丽燕	机制 12 本 1	女	南京理工大学	机械制造及其自动化
166		崔文夏	机制 12 本 1	男	太原理工大学	机械设计制造及其自动化
167		王乐乐	机制 12 本 1	男	北京石油化工学院	机械工程

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
168	机电工程学院	邓长发	机制 12 本 1	男	湘潭大学	机械工程
169		石　轩	机制 12 本 2	女	浙江理工大学	机械工程（学硕）
170		赖卫清	机制 12 本 2	男	上海大学	机械工程
171		徐国敏	机制 12 本 2	男	兰州理工大学	机械设计及理论
172		何　伟	机制 12 本 3	男	桂林电子科技大学	机械制造
173		刘传广	机制 12 本 3	男	武汉理工大学	机械工程
174		文鹏辉	机制 12 本 3	男	景德镇陶瓷学院	机电一体化
175		赵圣佞	机制 12 本 3	男	长沙理工大学	机械工程
176		李　凯	机制 12 本 3	男	四川大学	机械工程
177		程湘裕	机制 12 本 4	男	上海海洋大学	机械工程
178		李都林	机制 12 本 4	男	上海海洋大学	机械工程
179		方达兴	机制 12 本 4	男	华中农业大学	农业机械化工程
180		盛夕正	机制 12 本 4	男	上海应用技术大学	机械设计制造
181	建筑工程学院	吉杨帆	建筑 11(本 1)班	男	同济大学	建筑学
182		廖赐平	工管 12(本 1)班	男	长沙理工大学	管理科学与工程
183		沈潮潮	工管 12(本 1)班	男	华侨大学	管理科学与工程
184		段文吉	工管 12(本 1)班	男	南昌航空大学	土木工程
185		杨秀英	工管 12(本 1)班	女	江西理工大学	建筑与测绘
186		熊　松	建环 12(本 1)班	男	广州大学	供热供燃气通风及空调工程
187		刘　俊	建环 12(本 1)班	男	上海理工大学	供热供燃气通风及空调工程
188		饶江伟	建环 12(本 1)班	男	上海理工大学	动力工程专业
189		黎建芳	建环 12(本 1)班	男	南昌大学	机械工程
190		冯　珍	土木 12(本 1)班	男	中南林业科技大学	桥梁与隧道
191		沈长江	土木 12(本 1)班	男	华东交通大学	桥梁工程
192		李户晓	土木 12(本 1)班	男	青岛理工大学	结构工程
193		阳志国	土木 12(本 2)班	男	兰州交通大学	桥梁与隧道
194		桂亚琮	土木 12(本 2)班	男	广东工业大学	建筑土木工程
195		周　泉	土木 12(本 2)班	男	江西理工大学	建筑与土木工程
196		曹　明	土木 12(本 2)班	男	南京工业大学	土木工程
197		罗苏阳	土木 12(本 2)班	男	华东交通大学	结构工程
198		肖　卫	土木 12(本 2)班	男	西北师范大学	环境工程
199	化学化工学院	淦国庆	应化 12 本 1	男	江西农业大学	马克思主义基本原理
200		刘达谊	化学 12 本 1	男	江西师范大学	有机化学
201		周　金	应化 12 本 1	男	苏州大学	应用化学

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
202	化学化工学院	焦名栋	应化 12 本 1	男	同济大学	有机化学
203		张　超	应化 12 本 1	男	南昌大学	化学工程与技术
204		吴霞俊	应化 12 本 1	女	暨南大学	物理化学
205		马　彬	应化 12 本 1	男	江西师范大学	有机化学
206		喻金星	应化 12 本 2	男	同济大学	无机化学
207		胡绍军	应化 12 本 2	男	中科院和福州大学联培	有机化学
208		王　安	应化 12 本 2	男	华东理工大学	有机化学
209		周　杰	应化 12 本 2	男	同济大学	无机化学
210		张　红	化工 12 本 1	女	同济大学	化学工程与技术
211		宋子洋	化工 12 本 1	男	同济大学	化学工程与技术
212		罗明辉	化学 12 本 1	男	暨南大学	化学工程
213		李杭斌	应化 12 本 2	男	暨南大学	化学工程
214		段海涛	应化 12 本 2	男	江西师范大学	物理化学
215	生命科学学院	彭小平	12 生物技术	女	同济大学	生物学
216		王瑞琴	12 生物技术	女	同济大学	生物学
217		李　晨	12 生科本(1)班	女	武汉大学	动物学
218		谭庸桢	12 环境	男	华南理工大学	环境工程（专硕）
219		许明敏	12 生物技术	男	昆明动物所	遗传学
220		段　维	12 生物技术	男	西南大学	微生物
221		姜桂华	12 生物技术	女	西南大学	遗传学
222		张太阳女	12 环境	男	福建师范大学	环境工程（专硕）
223		桑　展	12 生科本(1)班	男	华中农业大学	兽医
224		苏启陶	12 生科本(1)班	男	江西农业大学	生态学
225		杜志暄	12 生科本(1)班	女	江西农业大学	遗传学
226		赖璐伟	12 园林	女	南华农业大学	林业
227		王旭明	12 生物技术	男	四川师范大学	动物学
228	电子与信息工程学院	郑利京	12 电信本 1 班	男	杭州电子科技大学	电子与通信工程
229		吴娜娜	12 电信本 1 班	女	苏州大学	电子与通信工程
230		胡嘉顺	12 电信本 1 班	男	北京工业大学	电子与通信工程
231		谢小冬	12 电信本 1 班	男	暨南大学	食品工程
232		张少瑶	12 电信本 1 班	女	南京理工大学	电子与通信工程
233		万　凯	12 信息本一班	男	辽宁大学	国名经济学
234		李先哲	12 信息本一班	男	上海海事大学	计算机技术
235		胡明松	12 信息本一班	男	浙江工商大学	产业经济学

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
236	电子与信息工程学院	陈开琼	12 信息本一班	女	南昌大学	教育学
237		李昭旭	12 信息本一班	男	兰州大学	法学
238		张彩霞	12 信息本一班	女	江西财经大学	会计
239		姚　橹	12 软件本二班	男	南京邮电大学	软件工程
240		付　浩	12 电工本（1）	男	长春理工大学	电子与通信工程
241		李付勇	12 电工本（1）	男	上海海事大学	电子与通信工程
242		陈惠明	12 电工本（1）	男	广东工业大学	信息与通信工程
243		周昌世	12 电工本（1）	男	北京工业大学	电子与通信工程
244		黄意飞	12 电工本（1）	男	杭州电子科技大学	电子与通信工程
245		曹发贤	12 电工本（1）	男	广东工业大学	电子与信息工程
246		葛佳隆	12 电工本（1）	男	郑州大学	电子与信息工程
247		何世敏	12 电工本（1）	女	四川大学	电子与通信工程
248		徐　璐	12 电工本（1）	女	成都理工大学	电子与通信工程
249		何志学	12 电工本（1）	男	成都理工大学	电子与通信工程
250		李鑫蕾	12 电工本（1）	男	长春理工大学	电子与通信工程
251		程耀武	12 电工本（1）	男	成都理工大学	电子与通信工程
252		聂　伦	12 电工本（1）	男	成都信息工程大学	电子与通信工程
253		陈奇星	12 电工本（1）	男	南昌航空航天大学	电子与通信工程
254		冯燕燕	12 电工本（1）	女	广西师范大学	电子与通信工程
255		余华咏	12 计算机本 1 班	男	南昌大学	软件工程
256		鄢文波	12 计算机本 1 班	男	成都理工大学	计算机基础
257		贺成华	12 软件	男	景德镇陶瓷学院	美术学
258		傅伟杰	12 电信本 2	男	合肥工业大学	集成电路工程
259		陈 涛	12 电信本 2	男	广东工业大学	电子与通信工程
260		肖 博	12 电信本 2	男	华侨大学	计算机技术
261		冷小凡	12 电信本 2	男	湘潭大学	电子与通信工程
262		陈　珂	12 电信本 2	女	苏州大学	电子与通信工程
263		周　娜	12 电信本 2	女	广东工业大学	仪器仪表工程
264		李　欢	12 通信	女	四川大学	电子与通信工程
265		欧阳聪	12 通信	女	西南交通大学	电子与通信工程
266		李小磊	12 通信	男	杭州电子科技大学	电子与通信工程
267		丁杰媛	12 通信	女	上海海事大学	电子与通信工程
268		龚火青	12 通信	男	广东工业大学	电子与通信工程
269		钟　璞	12 通信	男	沈阳理工大学	电子与通信工程

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
270		刘　敏	12 通信	男	广西师范大学	电子与通信工程
271	教育学院	雷　瀛	学前 12（本 1)班	男	江西师范大学	高等教育学
272		马　露	学前 12（本 1)班	女	上海师范大学	学前教育学
273		刘宗晨	学前 12（本 1)班	女	上海师范大学	学前教育学
274		徐晓晴	学前 12（本 1)班	女	广东技术师范学院	职业教育学
275		赵丽雯	心理 12(本 1)班	女	山东师范大学	应用心理
276		包露露	心理 12(本 1)班	女	华中师范大学	应用心理
277		唐　念	心理 12(本 1)班	女	南昌大学	心理健康教育
278		李　贞	心理 12(本 1)班	女	江西中医院大学	应用心理
279		唐俊修	心理 12(本 1)班	男	闽南师范大学	应用心理学
280		高嘉成	心理 12(本 1)班	男	新疆师范大学	发展与教育心理学
281		杨雨薇	小教 12(本 1)班	女	湖南师范大学	小学教育（专硕）
282		郑雅洁	小教 12(本 1)班	女	华南师范大学	小学教育（专硕）
283		刘逸颖	小教 12(本 1)班	女	浙江师范大学	小学教育（专硕）
284		孙昌君	小教 12(本 1)班	男	华南师范大学	学科教学思政（专硕）
285		陈玲芳	小教 12(本 1)班	女	福建师范大学	小学教育（专硕）
286		傅小芳	小教 12(本 1)班	女	福建师范大学	比较教育（学硕）
287		刘　泽	小教 12(本 1)班	男	山西大学	高等教育学（学硕）
288		张晓阳	小教 12(本 1)班	女	浙江师范大学	比较教育（学硕）
289		李荣荣	小教 12(本 1)班	女	温州大学	小学教育（专硕）
290		冯　夏	小教 12(本 1)班	女	闽南师范大学	小学教育（专硕）
291	医学部	徐睿璇	11 临床本 2	女	中山大学	分子医学
292		张志赟	11 临床本 2	男	同济大学	急诊 ICU
293		赖　敏	11 临床本 2	男	南昌大学	心血管内科
294		许旋旋	11 临床本 2	男	安徽医科大学	血液内科
295		张　群	11 临床本 2	女	安徽医科大学	皮肤性病学
296		张婷婷	11 临床本 2	女	南昌大学	血液内科
297		范　立	11 临床本 2	男	南昌大学	耳鼻喉科学
298		彭代娇	11 临床本 2	女	南昌大学	急诊医学
299		龙　菲	11 临床本 2	女	南昌大学	康复医学
300		荆泽林	11 临床本 2	男	内蒙古科技大学	神经外科
301		田和军	11 临床本 3	男	南昌大学	心内科
302		何　娇	11 临床本 3	女	石河子大学	内分泌
303		许伟长	11 临床本 3	男	南昌大学	心胸外科

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
304	医学部	衷思婷	11 临床本 3	女	南昌大学	神经病学
305		丁建文	11 临床本 3	男	南昌大学	急诊医学
306		何　娇	11 临床本 3	女	石河子大学	内分泌
307		张腾芳	11 临床本 3	男	广西医科大学	外科学
308		谢新华	11 临床本 3	男	南昌大学	临床病理学
309		侯　斐	11 临床本 3	女	遵义医学院	内分泌
310		苏　杭	11 临床本 4	男	同济大学	心胸外科（学硕）
311		曾九江	11 临床本 4	男	同济大学	神经再生（学硕）
312		陈　烯	11 临床本 4	男	同济大学	整形外科（学硕）
313		李知夏	11 临床本 4	女	中南大学	内分泌学（学硕）
314		张帅美	11 临床本 4	女	武汉大学	神经内科（学硕）
315		陈建华	11 临床本 4	男	遵义医学院	神经病学（专硕）
316		胡雅婷	11 临床本 4	女	广州医科大学	内分泌（专硕）
317		谢　芳	11 临床本 4	女	大理大学	儿科（专硕）
318		吴　双	11 临床本 5	女	南昌大学	肾内科
319		黄　庆	11 临床本 5	男	南昌大学	心血管内科
320		刘　超	11 临床本 5	男	南昌大学	呼吸内科
321		陈秋莹	11 临床本 5	女	南昌大学	烧伤整形科
322		杨　凯	11 临床本 5	男	承德医学院	内科学
323		黄满香	11 临床本 5	女	南昌大学	心内科
324		曹　莉	中医 11 本 1	女	浙江中医药大学	针灸推拿学
325		曾胡广	中医 11 本 1	男	浙江中医药大学	中西医结合
326		廖　晓	中医 11 本 1	女	福建中医药大学	中医内科学
327		张志恒	中医 11 本 1	男	福建中医药大学	中西结合
328		盛碧桃	中医 11 本 1	女	北京中医药大学	中医内科学
329		袁　丹	中医 11 本 1	女	浙江中医药大学	中医妇科学
330		肖祖苗	中医 11 本 1	男	北京中医药大学	中医皮肤科
331		陈德强	中医 11 本 1	男	广西中医药大学	中医骨伤科学
332		陈星玥	中医 11 本 1	女	广西中医药大学	中医内科学
333		郑佳凤	中医 11 本 1	女	云南中医学院	针灸推拿学
334		江文勇	中医 11 本 1	男	广西中医药大学	中医骨伤科学
335		周黎红	中医 11 本 2	女	成都中医药大学	中医外科
336		雷玉琼	中医 11 本 2	女	福建中医药大学	针灸推拿
337		杜华英	中医 11 本 2	女	江西中医药大学	中医肛肠

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
338	医学部	肖　凯	中医 11 本 2	男	江西中医药大学	中医内科
339		付君伟	中医 11 本 2	男	江西中医药大学	中西医结合基础
340		李良彬	中医 11 本 2	男	贵阳中医学院	中医骨伤
341		陈咪娜	12 护理本 1	女	杭州师范大学	护理学
342		李　晖	12 护理本 1	女	温州医科大学	护理学
343		范军臣	12 护理本 1	男	天津中医药大学	护理学
344		尹玉月	12 护理本 1	女	宜春学院	药学
345		章毛毛	12 护理本 1	女	安徽医科大学	护理学
346		黄　静	12 护理本 1	女	南昌大学	护理学
347		胡　喆	12 护理本 1	女	未知（复试）	
348		汤淑桐	12 护理本 1	女	暨南大学	护理学
349		邓慧敏	12 护理本 1	女	南昌大学	基础医学
350		卞　粲	12 护理本 1	女	湖州师范学院	护理学
351		笪　苗	12 护理本 1	女	湖州师范学院	护理学
352		段玲弟	12 护理本 1	女	贵州医科大学	病生
353		周五超	11 口腔	男	南昌大学	口腔颌面外科学
354		占小珍	11 口腔	女	暨南大学	口腔颌面外科学
355		黄晓林	11 口腔	女	贵州医科大学	口腔种植
356		姜　翀	11 口腔	男		
357		李小娟	药学 12 本 1 班	女	浙江海洋大学	海洋药学
358		赵　甜	药学 12 本 1 班	女	宁夏医科大学	药学(专业硕士)
359		范　升	药学 12 本 1 班	男	南方医科大学	微生物与生化药学
360		欧阳蕾婷	药学 12 本 1 班	女	南昌大学	药学
361		王　茜	药学 12 本 1 班	女	江西中医药大学	药学
362		段智红	药学 12 本 1 班	男	广东医科大学	药理学
363		欧阳佩佩	药学 12 本 1 班	女	广东医科大学	药理学
364	艺术学院	葛　婧	12 音乐一班	女	沈阳师范大学	钢琴表演
365		王凯敏	12 音乐二班	女	四川师范大学	理论作曲
366		张少轩	12 音乐三班	男	广西师范大学	扬琴专业
367		杨　利	12 音乐三班	女	江西师范大学	声乐演唱
368		赵婷婷	12 平面 2 班	女	湖南工业大学	艺术设计
369		黄　晨	12 舞蹈一班	女	江西科技师范大学	音乐与舞蹈学
370		龙雅婷	12 舞蹈一班	女	云南艺术学院	中国民族民间舞蹈教学与表演

序号	学院	姓名	班级	性别	录取学校	录取专业
371	体育学院	王亚玲	12 社体（本 1）	女	上海体育学院	社会体育指导
372		罗福根	12 社体（本 1）	男	首都体育学院	运动训练
373		匡仁星	12 体教（本 1）	男	首都体育学院	体育教育训练学
374		焦盼盼	12 社体（本 1）	男	江西师范大学	体育教学

实验室任务及人员情况

单位名称	实验室个数	房屋使用面积平方米	教学任务及完成量						科研任务		社会服务	实验室工作人员							
			实验个数		实验人数		实验人时数		省部级以上（项）	其他	项目数	合计	专任实验人员数						兼任人员数
			校内	校外	校内	校外	校内	校外					小计	高级实验师 工程师	实验师 工程师	其他技术人员	技师	工人	
井冈山大学	41	53604.19	6120	10	56436	13	4614601	520	77	63	34	271	110	27	51	19	0	11	177
数理学院	3	2860	90	0	1850	0	5584	0	0	0	0	7	6	1	4	1	0	0	1
化学化工学院	3	3451.1	230	10	800	13	70200	520	9	2	2	29	9	6	2	0	0	1	20
生命科学学院	4	2980	352	0	756	0	31580	0	12	4	6	43	8	4	3	1	0	0	35
体育学院	2	625	169	0	8419	0	1422811	0	15	8	3	32	4	0	2	0	0	2	12
艺术学院	2	934	34	0	1365	0	132654	0	2	4	4	18	3	0	0	2	0	1	15
电信学院	3	4109.8	847		8545		76516						14	3	1	3		2	5
政法学院	2	880	29	0	529	0	21400	0	0	0	3	2	2	0	2	0	0	0	10
人文学院	1	478	69		528		55974		2	3	1					2		1	1
教育学院	1	1410	38	0	187	0	4126	0	6	6	4	10	2	0	0	2	0	0	8
网络信息中心	5	5375	15	0	16437	0	429578	0	1	7	1	20	18	7	8	0	0	3	2
商学院	1	412.02	13	0	1618	0	33396	0					0	0	0	0	0	0	2
机电学院	4	7038	208	0	2830	0	374528	0	10	28	5	60	11	2	7	1	0	1	49
建筑学院	3	5960	43	0	1612	0	13868	0	1		3	18	5	0	1	4	0	0	13
医学部	7	17091.27	3983		10960		1942386		19	1	2	32	28	4	21	3	0	0	4

注：1. 2016 年实验室与设备管理处按上级规定对实验用房进行了界定，不属于实验用房的（如体训馆）不再纳入实验用房统计范围，故体育学院、艺术学院实验用房面积有较大变化。

2. 2016 年实验室与设备管理处对全校实验用房面积进行了重新核实，一些学院实验用房面积稍有变化。

3. 高级实验师之前评了未聘的没有统计，本次学校聘了，故统计在内。这样，高级实验师人数有较大变化。

截止 2016 年 12 月 31 日，教学科研设备共计 47715 台/件/套，原值 284678073.13 元；

2016 年新增教研设备 11825 台/件/套，原值 48276458.65 元。

留学生人数一览表

【留学生人数一览表】(具体见附表)

截至2016年12月31日，共有506名来自巴基斯坦、约旦、印度、孟加拉国、尼泊尔、加纳、赞比亚、坦桑尼亚、乌干达、埃及、贝宁等32国留学生在校学习。分别是：巴基斯坦籍学生 150人、约旦籍学生58人、印度籍学生 70人、孟加拉国籍学生69人、尼泊尔籍学生31人、也门籍学生3人、柬埔寨籍学生2人、沙特阿拉伯籍学生1人、贝宁籍学生1人、津巴布韦籍学生8人、乌干达籍学生1人、坦桑尼亚籍学生11人、加纳籍学生11人、埃及籍学生1人、赞比亚籍学生39人、斯威士兰籍学生2人、莱索托籍学生2人、莫桑比克籍学生4人、卢旺达籍学生2人、埃塞俄比亚籍学生2人、苏丹籍学生1人、摩洛哥籍学生2人、科特迪瓦籍学生2人、喀麦隆籍学生4人、刚果金籍学生1人、刚果布籍学生3人、乍得籍学生1人、马拉维籍学生1人、肯尼亚籍学生17人、英国籍1人、爱尔兰籍1人、巴布亚新几内亚籍1人。其中，临床医学本科专业455人，土木工程本科专业51人；男生388人，女生118人。

附表：2016 年井冈山大学留学生人数统计（截止 2016 年 12 月 31 日）

| 班级名称 | 班级人数 | 性别 | | 生源国 | | |

【教学工作】

2016年组织的两次HSK考试，共有123名考生参加，学生通过率达80%。

2016年6月，38名留学生通过学位资格审核，顺利获得毕业证和学位证书，3人由于课程毕业补考仍不及格而未通过毕业资格审核和学位资格审核。

井冈山大学2016届本科毕业留学生学士学位授予一览表

序号	学号	姓名	性别	是否具备毕业资格	在校期间是否受过留校察看处分	汉语水平考试成绩	是否达到学分绩	学院学位评定分委员会意见	校学位评定委员会意见
1	102035001	Waseem Abbas	男	否	否	通过	否	不同意	不同意
2	102035002	Javed Iqbal	男	是	否	通过	达到	同意	同意
3	102035003	Hasnain Abbas	男	是	否	通过	达到	同意	同意
4	102035004	Muhammad Shahid Mustafa	男	是	否	通过	达到	同意	同意
5	102035005	Muhammad Bilal	男	是	否	通过	达到	同意	同意
6	102035006	Afzal Mustafa	男	是	否	通过	达到	同意	同意
7	102035007	Waqar Akhtar Khan	男	是	否	通过	达到	同意	同意
8	102035008	Syeda Ayesha Siddiqa	女	是	否	通过	达到	同意	同意
9	102035009	Nimra Aslam	女	是	否	通过	达到	同意	同意
10	102035010	Saifullah	男	是	否	通过	达到	同意	同意
11	102035011	Zulfqar Ali	男	是	否	通过	达到	同意	同意
12	102035012	Jawad Saifullah	男	是	否	通过	达到	同意	同意
13	102035013	JameelaSehrish	女	是	否	通过	达到	同意	同意
14	102035016	Muhammad Ashraf Khan	男	是	否	通过	达到	同意	同意
15	102035017	Mian Muhammad Samiullah	男	是	否	通过	达到	同意	同意
16	102035018	Sikandar Muhammad	男	是	否	通过	达到	同意	同意
17	102035019	NafisaShafi	女	是	否	通过	达到	同意	同意
18	102035021	Muhammad Asmatullah	男	是	否	通过	达到	同意	同意
19	102035022	Hamna Rauf	女	是	否	通过	达到	同意	同意
20	102035024	Abdul HaseebShikrani	男	是	否	通过	达到	同意	同意
21	102035025	Sana Anwar	女	是	否	通过	达到	同意	同意

序号	学号	姓名	性别	是否具备毕业资格	在校期间是否受过留校察看处分	汉语水平考试成绩	是否达到学分绩	学院学位评定分委员会意见	校学位评定委员会意见
22	102035026	Sheikh Muhammad ZeeshanHaider	男	是	否	通过	达到	同意	同意
23	102035027	NayabMiskeen	女	是	否	通过	达到	同意	同意
24	102035028	Mian Muhammad Kashif	男	是	否	通过	达到	同意	同意
25	102035029	Zahid Ali	男	是	否	通过	达到	同意	同意
26	102035031	Zaffar Iqbal	男	是	否	通过	达到	同意	同意
27	102035032	Abdul QadeerShar	男	是	否	通过	达到	同意	同意
28	102035033	Irfan Ali Mangi	男	是	否	通过	达到	同意	同意
29	102035034	HafeezUrRehmanShar	男	是	否	通过	达到	同意	同意
30	102035035	Ruqaya Bibi	女	是	否	通过	达到	同意	同意
31	102035036	Muhammad Owais	男	是	否	通过	达到	同意	同意
32	102035037	Najam Ali Rid	男	是	否	通过	达到	同意	同意
33	102035038	Abdul Karim Shar	男	是	否	通过	达到	同意	同意
34	102035039	Muhammad MurtazaAqeel	男	否	否	通过	否	不同意	不同意
35	102035040	ShaistaUnar	女	是	否	通过	达到	同意	同意
36	102035041	Ajmal Khalid Hussain	男	是	否	通过	达到	同意	同意
37	102035042	Sundas Nahel	女	是	否	通过	达到	同意	同意
38	102035043	Muhammad Yahya Khan	男	是	否	通过	达到	同意	同意
39	102035044	Aqal Mohammad	男	否	否	通过	否	不同意	同意
40	102035045	Muhammad Luqman	男	是	否	通过	达到	同意	不同意
41	102035046	Muhammad Owais Tahir	男	是	否	通过	达到	同意	同意

（三）

学科建设篇

研究生（学科建设）工作综述

2016年是“十三五”规划谋篇布局首年。在学校党委、行政的正确领导下，全校各部门大力支持下，研究生处、学科建设办公室按照本年度工作计划，完成了本部门工作。现将年度工作总结如下：

一、 研究生工作

（一）招生录取工作规范有序

根据《教育部关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见》（教学〔2006〕4号）、《2016年全国硕士研究生招生工作管理规定》等国家文件精神，研究生处认真、规范做好了2016年招生录取工作。

1.复试录取工作公平公正　3月，根据《井冈山大学2016年社会工作硕士专业学位研究生招生复试办法》，制定了复试工作方案。通过综合面试、专业笔试、外语测试、资格审核、体检等环节，普招录取人数37人，退役士兵录取人数5人，招生计划完成率100%。做到了公平、公正，零投诉。

2.招生工作宣传力度加大　9月，制定了《井冈山大学2017年社会工作硕士专业学位研究生招生简章》，并向学校本科毕业班开展招生宣传。同时，将学校《研究生招生简章》寄送开设社会工作本科专业的100余所高校，扩大招生宣传范围。2017年，以第一志愿报考我校的人数为114人，上线人数26人。“退役大学生士兵专项计划”分配给我校的计划数为10人，报名人数为4人，达到了宣传目的。

3.初试自命题工作规范　12月，根据《教育部关于印发<2016年全国硕士研究生招生工作管理规定>的通知》（教学〔2015〕9号）、《井冈山大学硕士研究生招生考试自命题管理工作的规定》等要求，修改了相关招生考试管理制度；制定了《井冈山大学2016年社会工作硕士专业学位研究生入学考试初试考务工作流程》，成立了领导小组与工作小组，签署了命题保密责任书，保障了初试命题工作规范有序。

（二）培养管理工作扎实推进

1．红色育人培养工作特色显现

（1）初步形成了红色育人的社会工作硕士人才培养特色　9月，组织2016级研究生观赏音乐舞蹈史诗《井冈山》。10月，组织2016级研究生赴井冈山开展了以“坚定理想信念，密切联系群众”为主题的“群众工作传统与社会工作创新”学习活动，结合研究生政治理论课《井冈山时期的群众工作》、《井冈山斗争与中国特色社会主义文化》和《井冈山精神与社会主义核心价值观》等课堂教学专题，采取现场教学、体验教学、激情教学、音像式等多种教学手段开展。以上教学活动，充分发掘了红色资源在社会工作硕士研究生培养中的育人功能,积极探索我党在井冈山革命斗争时期的群众工作传统与社会工作创新相结合的特色，拓展了研究生思想政治教育新途径，进一步彰显我校研究生培养特色。

（2）入学教育内涵丰富　根据《井冈山大学2016级社会工作硕士专业学位研究生新生入学教育方案》,9月11—14日，开展了为期4天的入学教育，教育内容涉及学术诚信教育、专业教育、安全教育、校情教育、集体教育、性格测试、职业生涯规划等，教育形式多样，内涵丰富。

2.严格研究生导师指导能力考评

根据《江西省研究生指导教师指导能力评价

办法》（赣教研字〔2016〕1号）和《关于开展首轮江西省研究生指导教师指导能力评价工作的通知》（赣教研字〔2016〕8号）要求，开展了2016年硕士研究生校内指导教师指导能力评价工作。校内指导教师共27人，其中15人符合考评条件参与考评，12人因担任导师年限原因不符合考评条件，不参与考评。15人参评导师中，其中2名符合免评条件，考评合格；另13名导师分别从研究生培养质量、导师本人业绩和研究生对导师评价三个方面对导师进行全方面评价，考评全部合格。

3．项目体系初具规模

教学项目、科研项目和社会服务项目是学校培养社会工作硕士的着力点。教学研究项目，提升专业教学能力；科研项目，提升理论创新能力；社会服务项目，提升实务能力。通过2013、2014、2015和2016四年申报的各级项目，已初步形成了较为完备的教学、科研、服务的项目体系。

（1）做好了研究生教改项目申报工作 5月，根据《关于做好2016年度江西省学位与研究生教育教学改革研究项目申报工作的通知》（赣教研字〔2016〕5号），组织召开了研究生教改项目申报工作，通过教师本人申请、专家审核，推荐了4项研究生教育教学改革研究项目参与评选。我校获批项目2项。

（2）做好了研究生创新资金项目申报工作 5月，根据《关于评选江西省2016年度研究生创新专项资金项目的通知》（赣教研字〔2016〕6号）要求，对2015级研究生启动了研究生创新专项资金项目申报工作。经研究生本人申请、指导教师指导、专家评审、研究生处审核，上报了4项研究生创新专项资金项目参与评审，4个项目全部获批。

（3）做好了青年马克思主义者理论研究创新工程的申报工作 根据《关于进一步加强2016年江西省青年马克思主义者理论研究创新工程申报工作的通知》要求，组织开展了青马工程申报工作。经研究生本人申请、指导教师指导、专家评审、研究生处审核，上报了28项青马工程项目参与项目评审，我校获批项目1个，资助经费0.3万元。

4.制定规范严格的学位授予标准

（1）做好了硕士学位论文评审答辩工作 根据硕士学位论文进度安排，制定了学位论文规范，督促与指导了2013级2名研究生、2014级27名研究生硕士学位论文及时完成，2014级有2名研究生没有及时完成硕士学位论文；制定查重标准，采用多套学术论文检测系统，完成了29篇论文查重工作，查重结果为全部合格；制定评审标准，完善评审专家库，完成了29名研究生的硕士学位论文送审评审工作，其中23名研究生的学位论文评审合格，6名研究生的学位论文经再次送审合格；确定答辩程序，召开答辩会，29名研究生的硕士学位论文答辩通过。

（2）做好了硕士学位授予工作 6月12日，2016届硕士研究生毕业典礼暨学位授予仪式隆重举行，曾建平校长发表重要讲话，对研究生培养工作进行了高度总结，并提出了希望。同时为29位准予毕业的研究生颁发了研究生毕业证书与硕士学位证书。

5．做好了信息报送工作

7月，将我校2016年研究生毕业信息报送省教育厅，并完成学信网的毕业信息输入与核对工作；8月，向省学位办报送了2016年硕士学位授予信息，完成了“学位授予信息报送（备案）系统”学位信息报送备案工作。

6.构建了完备的奖助体系

（1）做好了国家奖学金评选工作　根据《关于认真做好2016年“研究生国家奖学金”申报工作的通知》（研究生处〔2016〕11号）和《井冈山大学研究生国家奖学金评选细则（暂行）》等文件规定，经学生本人申请、班主任推荐、学院初审并公示、研究生国家奖学金评审委员会审核等程序，2015级研究生李斌同学荣获2015-2016学年度普通高等学校研究生国家奖学金。评审程序规范、公开、公正，零投诉。

（2）做好了省政府研究生奖学金评选工作　根据《江西省财政厅 江西省教育厅关于印发<江西省政府研究生奖学金管理暂行办法>的通知》（赣财教〔2014〕50号）有关要求和规定，参照《井冈山大学研究生国家奖学金评审办法（试行）》和《井冈山大学研究生国家奖学金评选细则（暂行）》等规定，经学生本人申请、班主任推荐、学院初审并公示、研究生国家奖学金评审委员会审核等程序，2014级研究生袁先捷同学荣获2015-2016学年度江西省政府研究生奖学金。评审程序规范、公开、公正，零投诉。

（3）做好了省学业奖学金评选工作　根据教育部关于印发《研究生学业奖学金管理暂行办法》的通知（财教〔2013〕219号）和省财政厅 省教育厅关于印发《江西省高等学校研究生学业奖学金管理暂行办法》的通知（赣财教〔2014〕48号）文件精神，和《关于认真做好2016年“研究生学业奖学金”评审工作的通知》（研究生处〔2016〕2号）等文件要求。经学生本人申请、班主任推荐、学院初审并公示、研究生国家奖学金评审委员会审核等程序，2015级研究生李阳等26位同学荣获2015-2016学年度研究生省学业奖学金。评审程序规范、公开、公正，零投诉。

（4）做好了校学业奖学金评选工作　根据教育部关于印发《研究生学业奖学金管理暂行办法》的通知（财教〔2013〕219号）和省财政厅 省教育厅关于印发《江西省高等学校研究生学业奖学金管理暂行办法》的通知（赣财教〔2014〕48号）文件精神，和《关于认真做好2016年“研究生学业奖学金”评审工作的通知》（研究生处〔2016〕2号）等文件要求。经学生本人申请、班主任推荐、学院初审并公示、研究生国家奖学金评审委员会审核等程序，2015级研究生邱小羊等38位同学荣获2015-2016学年度研究生校学业奖学金。评审程序规范、公开、公正，零投诉。

（5）做好了国家助学金和校助学金发放工作　根据省资助中心要求，从去年9月份开始，研究生国家助学金统一由省学生资助中心统一为研究生发放；做好了每月按时报送各年级获得研究生国家助学金的发放人员名单，以及研究生在校生人员数量统计表。确保了研究生国家助学金按月及时发放。根据《校长办公会议抄告单》（办抄字〔2015〕9号）文件精神要求，按照研究生校助学金发放人员名单，做好了每月按时发放研究生校助学金工作。

（6）做好了校级评优评选工作　根据《井冈山大学三好研究生、优秀研究生干部、优秀硕士毕业生评选办法》要求，经研究生本人申请、班主任推荐、学院初审并公示、研究生处审核，2014级研究生李阳同学荣获井冈山大学“三好研究生”称号，兀琼杰、尚发超2名同学荣获井冈山大学“优秀研究生班干部”称号，张爽等5名同学荣获井冈山大学“优秀硕士毕业生”称号。

7.日常管理工作规范有序

（1）做好了电子注册工作　根据《关于做好我省2016年普通高等学校录取新生入学资格复查和学籍电子注册工作的通知》（赣教高字〔2015〕55号）文件精神，对77名在校研究生进行了电子注册工作。经统计核对，完成了2014级研究生尚

发超、付延发延期毕业的学年电子注册工作；完成了 2015 级袁小清等 35 名研究生的学年电子注册工作；完成了 2016 级 40 名研究生的入学电子注册工作。

（2）加强课堂教学检查 制定了教学检查工作方案，组织政法学院、教育中心等教师，开展了对 2015、2016 级研究生的课堂教学日常检查工作，保障了教学质量。

（3）继续实施教学督导 继续聘请 2 位退休教师为研究生教学督导，分别对各任课教师进行听课评议，及时将督导听课评议反馈给各任课教师，促使任课教师改进教学方法，提高教学质量。

（4）强化教学考核 12 月，制定了研究生教学考核工作方案，采用考试与考查相结合的考核方法，组织公共课教师做好期末考试试卷命题工作；制定期末考试巡考方案，确保研究生期末考试顺利进行。

（5）突出实践教学 6 月，召开校内导师与 2015 级研究生实践教学安排工作会议，确定校内导师指导责任，明确实践考核任务与要求，强调了实践安全注意工作事项。实践期间，不定期通过实地检查、电话、微信、qq 等多种方式，全面了解掌握研究生实践进展情况，深化与实践基地的交流合作。

（6）严格硕士学位论文开题 6 月，督促中心组织召开硕士学位论文开题报告会，明确开题报告程序要求，严格开题报告资格审查，保障硕士学位论文质量。

（7）完善了培养管理制度 11 月，制定了《井冈山大学硕士专业学位研究生指导教师考核与评价细则（暂行）》（研教字〔2016〕11 号）管理制度，强化研究生导师考评，加强了研究生导师的管理。

（三）就业工作达到了国家特殊需求

2014 级 29 位硕士毕业生中， 4 人考取公务员；4 人在高校就业；2 人在基础教育单位就业；19 人在社工机构从事一线社工工作。一次性就业率达 100%，专业吻合度为 85%，达到了“服务国家特殊需求项目”的培养要求。

二、学科建设工作

1．制定了《井冈山大学“十三五”时期新增硕士单位和授权点立项建设规划》

根据江西省人民政府学位委员会办公室《关于提交学校“十三五”新增博士硕士学位授予单位和授权点立项建设规划的通知》（赣学位办〔2016〕9 号）文件要求，以及 4 月 11 日杨波主任一行来校调研“十三五”新增博士硕士学位授权单位和学位授权点建设规划情况座谈会有关精神，我校对申报“十三五”新增博士硕士学位授予单位和授权点立项建设规划高度重视，4 月 14 日学校召开了校学术委员会，听取并评议校内各学院申报“十三五”硕士授权点立项建设规划。经学术委员会组织评议论证投票并报学校研究同意，我校申报江西省“十三五”新增硕士学位授予单位，2017 年按以下顺序新增马克思主义理论、生物学、工程（计算机技术领域、化学工程领域、机械工程领域）硕士授权点立项建设，2020 年按以下顺序新增临床医学、物理学、教育、中国语言文学、旅游管理、艺术硕士授权点立项建设。

2．学科建设经费管理规范

根据《井冈山大学学科建设经费管理办法》（井大发〔2013〕13 号）要求，做好学科经费管理与审核登记工作。严格执行学科建设经费管理报帐程序，监督各学科建设经费使用情况，确保专款专用。

井冈山大学社会工作硕士专业学位研究生教育指导委员会组成人员名单（19 人）

主　任：曾建平（井冈山大学校长）

副主任：陈小林（井冈山大学副校长）

柳　拯（民政部区划地名司司长）

刘立松（江西省民政厅副厅长）

委　员（按姓氏笔划排序，共 19 人。其中：校内 13 人，校外 6 人）

甘照寰（深圳市龙岗区至诚社会工作服务中心总干事）

仰和芝（女，井冈山大学政法学院院长，社会工作硕士教育中心主任）

刘小干（井冈山大学政法学院原院长）

刘立松（江西省民政厅副厅长）

刘石呈（江西省民政厅民间组织管理局局长）

刘静林（女,广州大同社会工作服务中心总干事，广东工业大学政法学院副院长）

吕玉华（井冈山大学副校长）

张泰城（井冈山大学原校长）

肖长春（井冈山大学党委副书记）

肖　凤（女,井冈山大学医学院院长）

陈小林（井冈山大学副校长）

周　松（井冈山大学科研处处长）

国云丹（女，上海浦东新区社会工作协会秘书长）

欧阳晓安（井冈山大政法学院副院长）

柳　拯（民政部区划地名司司长）

桂国庆（井冈山大学副校长）

黄俭根（井冈山大学副校长）

曾建平（井冈山大学校长）

谢安东（井冈山大学研究生处处长）

委员会下设办公室，办公室设在研究生处（学科建设办公室），谢安东同志兼任办公室主任。

井冈山大学社会工作硕士专业学位研究生指导教师名单（60 人）

一、校内指导教师（27 人，按姓氏笔划排序）

方燕红　女，井冈山大学教育学院教授、博士
尹观海　井冈山大学教育学院副教授、硕士
古小明　井冈山大学政法学院副教授、博士
仰和芝　女，井冈山大学政法学院教授、博士
刘小干　井冈山大学政法学院教授
刘晓丽　女，井冈山大学政法学院副教授、硕士
刘家桂　井冈山大学马克思主义学院教授
李　忠　井冈山大学井冈山研究中心教授
李耀锋　井冈山大学政法学院副教授、博士
肖　凤　女，井冈山大学医学院教授、博士
肖长春　井冈山大学马克思主义学院副教授、博士
肖发生　井冈山大学井冈山研究中心副教授、博士
张艳萍　女，井冈山大学护理学院教授
张泰城　井冈山大学商学院教授、博士
张德乾　井冈山大学教育学院教授、硕士
张曙光　井冈山大学政法学院副教授、博士
陈小林　井冈山大学马克思主义学院教授
欧阳晓安 井冈山大学政法学院副教授、硕士
周　松　井冈山大学商学院教授
周　健　井冈山大学政法学院副教授、博士
袁记平　井冈山大学政法学院副教授、硕士
高红英　女，井冈山大学医学院副教授、硕士
黄玉珊　女，井冈山大学医学院教授、博士
彭春妹　女，井冈山大学教育学院教授、硕士
曾建平　井冈山大学政法学院教授、博士
游　河　女，井冈山大学政法学院副教授、硕士
熊来平　井冈山大学政法学院副教授、博士

二、校外指导教师（33 人，按姓氏笔划排序）

万钢毅　吉州区社会福利中心主任
万德容　吉安市民政局民间组织管理局局长
王　升　吉州区民政局局长
王军臣　同济大学附属东方医院主任医师、教授
甘照寰　深圳至诚社会工作服务中心总干事
左小云　吉安市第三人民医院主任医师
刘　勋　女，吉安市中心人民医院院长、主任医师
刘长生　吉州区民政局纪检书记
刘石呈　江西省民政厅人事处、社会工作处处长
刘立松　江西省民政厅副厅长
刘红宝　南昌大学附属口腔医院主任医师、教授
刘英城　江西省民政厅纪检组长
刘静林　女，广州大同社会工作服务中心总干事、教授、硕士
李芳菲　女，吉安市民间组织管理局局长
李新民　万载县民政局副局长
何文君　广东顺德宏德社会工作服务中心社会工作师
何　珊　江西省民政厅社会工作处社会工作师、硕士
邹　鹰　《社会工作》杂志主编、社会工作师
张菊萍　女，万载县民政局万载社会工作协会秘书长
陈耿洲　广州新导航社会工作服务中心总干事
国云丹　女，上海浦东社会工作者协会秘书长、博士
周小燕　女，深圳慈卫公益事业发展中心总干事
赵玲玲　女，吉安协同社会工作服务中心服务部主任、硕士
柳　拯　民政部区划地名司司长、博士
高　宏　江西省民政厅社会事务处处长
黄　芳　女，东莞展能社会工作服务中心督导
黄启军　东莞星扬社会工作服务中心社区副主任
曹　春　广东深圳至诚社会工作服务中心社会工作师
谢水华　广东东莞展能社会工作服务中心社会工作师
谢快生　江西省民政厅社会工作处副处长
谢启念　吉安市民政局副局长
雷朝晖　女，江西省民政厅社会工作处处长
廖　颖　女，吉安协同社会工作服务中心项目部主任、硕士

2016级社会工作硕士专业学位研究生名单(40人)

陈忠华　曾鹤云　姜　茜　李　雪　范　炯　耿　钦　陈勇冠　胡志军
熊杨丽　张小华　张艺婷　王丽君　刘浩欣　钟建华　石智翔　钟美霞
刘　颖　刘亚芳　黄芬露　袁志生　罗亚女　陈晓彤　曹　奎　吴祖玉
赵晓语　彭　婷　林菊兰　陈　琴　张　成　张震华　单肖亚　方　涛
束　欣　段　伟　单晓盼　王　洋　周　婕　刘　洋　吴笑甜　王小刚

重点学科

江西省高水平学科

生物学（共 1 个）

江西省重点一级学科

马克思主义理论（共 1 个）

江西省重点二级学科

原子与分子物理　物理化学　计算机应用技术（共 3 个）

校重点一级学科

应用经济学　中国语言文学　化学　计算机科学与技术（共 4 个）

校重点建设一级学科

教育学　机械工程　临床医学（共 3 个）

校重点二级学科

区域经济学　中共党史　社会学　课程与教学论　中国古代文学　计算机软件与理论
计算机系统结构　机械电子工程　结构工程　循证医学　内科学　（共 11 个）

校重点建设二级学科

产业经济学　国际贸易学　数量经济学　思想政治教育　高等教育学　应用心理学
体育教育训练学　汉语言文字学　文艺学　中国现代文学　英语语言文学　专门史
应用数学 凝聚态物理　分析化学　有机化学　无机化学　机械制造及其自动化

环境科学　外科学　病理学与病理生理学　生药学　药物化学　护理学　艺术设计学（共 25 个）

校一般扶持二级学科

刑法学　教育学原理　教育史　日语语言文学　新闻学　基础数学　遗传学
机械设计及理论　材料学　通信与信息系统　信号与信息处理　应用化学　肿瘤学
法医学　流行病与卫生统计学　会计学　企业管理学　音乐学（共 18 个）

“10+9”专业学位硕士点培育名单

生物工程　教育　计算机技术　化学工程　艺术　旅游管理　机械工程　护理
临床医学 新闻与传播　法律　药学　建筑与土木工程　体育　材料工程　环境工程
会计　翻译　汉语国际教育（共 19 个）

江西省高等学校第七批中青年学科带头人

曾建平　桂国庆　黄俭根　肖宜安　谢安东　罗文浪　李　忠　黄惠运　陶干臣（共 9 人）

江西省高等学校第七批中青年骨干教师

杨云苏　陈文通　蒋达国　阮　文　隋　岩　段世华　胡文海　曾建军　肖永红　蒋　平
黄族豪　刘　强　丁功谊　陈旭耀　聂桂兰　袁邦株　陈小曼　彭春妹　方燕红　余友儒
曾志刚　毛丽红　张梅龙　仰和芝　厉敏萍　傅贵平　尹汉明　朱欠元　黄玉珊　肖　凤
胡煜辉　罗友根　张　军　谢世坤　谭云兰　肖　英　朱　兵（共 37 人）

校学科带头人

曾建平　桂国庆　肖宜安　张泰城　仰和芝　邓声国　叶子飘　罗小兵　胡文海　黄族豪
（共 10 人）

校学术带头人

黄俭根　李　忠　刘义程　刘小干　张梅龙　彭春妹　刘忠东　张德乾　陈小建　丁功谊
郁玉英　龙安隆　袁邦株　谢安东　蒋达国　方小牛　刘利民　隋　岩　张定娃　曾建军
吴　杨　段世华　罗文浪　冷　明　黄安民　唐卫东　刘昌鑫　曾小荟　孙凌宇　赵红霞
谢世坤　李和平　王　强　刘　强　黄玉珊　傅贵平　肖　凤　罗友根　朱欠元　褚洪标
殷帅文（共 41 人）

（四）

科学研究篇

科研工作综述

2016 年，科研工作紧紧围绕建设“特色鲜明的区域高水平大学”的总体目标，秉承“超前服务、全程服务、深度服务”的服务宗旨，从校情出发，遵循科研发展规律，适应经济社会发展新常态，积极探索，加强管理，齐心协力全面完成了本年度目标。

一、科学研究工作

本着“立足学科建设，促进科技创新，注重应用研究，加强服务社会”的工作思路，继续加大对国家级、省部级课题的组织申报力度，申报课题的数量稳步增长，课题来源渠道进一步拓宽。全年学校共申报各类各级项目共计 584 项，立项共计 193 项，获批外来经费共计 1041 万元。其中国家社会科学基金项目 6 项，国家自然科学基金项目 19 项；教育部人文社会科学重点研究基地重大项目立项 1 项，江西省经济社会发展重大招标课题 1 项，江西省自然科学基金项目 12 项，江西省科技支撑计划项目 7 项，江西省教育规划项目 5 项，江西省社会科学规划项目 9 项，省部重点实验室招标项目(含教育部)5 项，江西省远航工程人才项目 1 项；江西省高校人文社会科学研究项目 34 项，江西省教育厅科技计划项目 30 项，江西省教育工委高校党建项目 4 项，省部重点实验室开放(基金)项目(含教育部)2 项，江西省其他厅局项目(人文社科)2 项，吉安市科技支撑项目 6 项，吉安市软科学计划项目 3 项，吉安市社会科学研究项目 58 项，；横向课题 9 项；博士科研启动项目 7 项。

二、项目管理工作

2016 年，井冈山大学贯彻落实以项目申报立项为抓手的工作方针，职能部门以及各学院领导亲力亲为、以身作则、热情服务，先后组织开展了全校性国家项目申报能力提升活动，对申报项目开展了课题组、学科、学院、学校四个层次和课题组、学科、学院、学校面对面、学校背靠背、校外同行专家、校外管理专家的七级论证活动，通过集中培训、分组论证、示范论证、专家评估等多种方式，帮助教师进一步凝练研究方向，厘清研究思路，提高项目申报能力，打造高水平高素质协同创新科研团队，丰满优化科研项目库储备，提高了各类项目的申报数量和质量。

在确保各类各级项目申报数量，加大组织项目申报力度和推进高层次项目培育计划的基础上，申报教师和职能部门通过仔细解读项目申报指南、不断完善申报论证形式、加大与上级主管部门的联系力度等多种办法，切实的提高了项目的立项率，学校科研项目立项取得了历史佳绩。

2016 年度，学校加大了对项目的中期管理力度，促进在研项目顺利结题：一是加大管理力度，加强组织协调，将各类各级项目管理办法汇编成册在学校印发并将电子文稿上传至科研处网站供全校老师下载学习；二是针对各级各类项目进行专项管理，确保对项目研究工作的全过程跟踪了解；三是建立“预警”制度，对将要到期结题的项目给予提前通知，督促项目按期结项；四是配合上级职能部门对学校应结未结题项目进行清查，加强对项目负责人和课题进度的管理，并督促负责人尽快办理结题手续。

2016 年度学校共结题 172 项，其中：国家科技支撑计划项目课题子课题 3 项，国家社会科学

基金项目 2 项，国家自然科学基金项目 12 项；国家重点实验室开放(基金)项目 1 项，江西省科技厅重点新产品计划项目 2 项，江西省科技支撑计划项目 6 项，江西省社会科学规划项目 10 项，江西省自然科学基金项目 17 项，教育部人文社会科学研究一般项目 4 项，教育部人文社会科学研究专项任务项目 1 项，主要学科学术带头人培养计划 1 项；江西省其他厅局项目 2 项，吉安市科技支撑项目 8 项，吉安市软科学计划项目 4 项，吉安市社会科学研究项目 57 项，江西省教育厅科技计划项目 4 项，江西省博士后科学基金项目 1 项，江西省高校人文社会科学研究项目 1 项，江西省高校人文社会科学重点研究基地招标课题 1 项，江西省教育厅科技落地计划项目 4 项，江西省教育厅重点实验室科技计划项目 2 项；井冈山大学人文社会科学科研项目 7 项，井冈山大学自然科学科研项目 13 项，井冈山大学博士科研启动项目 8 项，横向课题 1 项。

三、科研成果

2016 年度发表学术论文 724 篇，其中三大索引收录 117 篇，人大复印 3 篇，A 类论文 196 篇，B 类论文 68 篇，C 类论文 143 篇；出版专著、教材 43 部；获得发明专利 5 项，实用新型专利 11 项。

四、科研平台建设

2016 年，学校成功申报一批高水平的重点实验室、人文社科研究基地和工程中心，同时还设立一批学校非独立性研究机构，丰满了平台类型并使平台结构更为合理。2016 年学校组成功获批江西省文化厅“江西省非物质文化遗产研究基地”2 个（江西省非物质文化遗产研究基地、井冈山红色经典艺术研究与传承发展中心）；江西省发改委“江西省工程研究中心工程实验室”2 个（江西人类疾病斑马鱼模型与药物筛选工程实验室、农业物联网省级工程实验室）。

2016 年，学校与井开区管委会签定合作建设井冈山大学科技园框架协议，正式成立了井冈山大学科技园（园管办挂靠科研处），充分利用井开区的优惠政策、学校的学科优势和校友资源优势，围绕重点建设任务，确定了井冈山大学科技园的总体建设思路，制定了发展规划，建立了内部人事、财务和企业服务等管理制度，搭建了企业服务平台，制定了入驻企业优惠政策，积极引进入园企业。目前已与 28 家企业签定了入驻协议，部分企业已正式进驻园区。

五、服务地方

2016 年，学校加强科技服务地方的观念意识，充分发挥我校的科研优势，坚持“高校科研工作发展与地方经济和社会发展相结合”的理念，积极开展“科技特派团”、“精准帮扶”、“入园入企”等形式多样的科技服务地方活动，与地方政府企事业建立了长期稳固的合作关系。

本年度，学校完成了与青原区人民政府签订战略合作协议。充分发挥利用井冈山大学技术创新和人才培养的优势，为青原区经济社会和文化发展提供有力支持，加快科技成果转化和高新技术产业化；选派了 18 名教师作为“江西省科技特派团富民强县工程”第二批科技特派员，奔赴 2 个市 11 个县区，在 20 个产业中解决了技术问题，促进了当地经济社会发展等方面的科技服务工作；成立了 7 个科技精准帮扶工作组，并在全校精心挑选了 69 名教师，分别对吉安市七个县市工业园 139 家企业进行科技精准帮扶技术指导。

六、学术活动

2016 年，学校进一步加强和规范了对学术活动的管理和制度化服务，提升了学术讲座的总量和层次。组织各类学术讲座 142 场次，其中：组织校外专家来校讲座共计 113 场，占讲座总数

79.6%。省外专家 100 人次，占校外讲座专家 88.5%，其中境外专家 19 人次，占校外讲座专家 16.8％。来校讲座的校外专家中，博士生导师 78 人次，占校外讲座专家 69％；组织校内讲座 29 场，占讲座总数 20.4％，其中，教授 6 人，占校内讲座教师 20.7％；副教授 10 人，占校内讲座教师 34.5%。

科研机构设置

序号	平台级别	平台名称	平台依托部门	负责人
1	国家测绘地理信息局重点实验室	流域生态与地理环境监测国家测绘地理信息局重点实验室	电子与信息工程学院	罗文浪
2	江西省 2011 协同创新中心（1 个）	红色文化研究与传承应用协同创新中心	井冈山大学	张泰城
3	教育部高校人文社科重点研究基地（1 个）	中国共产党革命精神与文化资源研究中心	井冈山研究中心	张泰城
4	江西省重点实验室（2 个）	江西省配位化学重点实验室	化学化工学院	方小牛
5		江西省生物多样性与生态工程重点实验室	生命科学学院	肖宜安
6	江西省软科学研究基地（1 个）	江西省创新驱动发展战略软科学研究基地	井冈山大学	张泰城
7	江西省高校人文社科重点研究基地（2 个）	井冈山研究中心	井冈山研究中心	张泰城
8		庐陵文化研究中心	人文学院	丁功谊
9	江西省文化艺术科学重点研究基地（1 个）	井冈山红色经典艺术研究与传承发展中心	艺术学院	曾建平
10	省教育厅重点实验室（1 个）	生态环境与资源重点实验室	生命科学学院	肖宜安
11	市级重点实验室（6 个）	吉安市化学结构分析重点实验室	化学化工学院	方小牛
12		吉安市医药生物技术重点实验室	医学院	肖凤
13		吉安市单片机与嵌入式系统重点实验室	电子与信息工程学院	肖英
14		吉安市生态资源与环境重点实验室	生命科学学院	肖宜安
15		吉安市先进设计制造及仿真重点实验室	机电工程学院	赵红霞
16		吉安市发育生物学重点实验室	生命科学学院	陆辉强
17	市级工程研究中心（8 个）	吉安市数控机床工程技术研究中心	机电工程学院	郑大腾
18		吉安市制造业信息化工程技术研究中心	电子与信息工程学院	肖英
19		吉安市液压工程技术研究中心	机电工程学院	赵红霞
20		吉安市仿生包装工程技术研究中心	机电工程学院	王强
21		吉安市吉州窑陶瓷艺术与制瓷工艺工程技术研究中心	建筑工程学院	李书琴

序号	平台级别	平台名称	平台依托部门	负责人
22	市级工程研究中心（8 个）	吉安市智能信息感知处理与应用工程技术研究中心	电子与信息工程学院	罗文浪
23		吉安市污泥生物质综合利用工程技术研究中心	化学化工学院	林俊岳
24		吉安市现代农林种质繁育工程技术研究中心	生命科学学院	胡文海
25	教育部网上合作研究中心分中心（1 个）	循证医学教育部网上合作研究中心井冈山大学分中心	医学院	黄玉珊
26	同济大学合作研究中心（1 个）	井冈山生态环境研究中心	生命科学学院	肖宜安
27	学校内设处级科研平台（12 个）	井冈山研究中心		张泰城
28		高等教育研究所		彭春妹
29		庐陵文化研究所	人文学院	丁功谊
30		区域经济研究所	商学院	王伟年
31		应用化学研究所	化学化工学院	陈文通
32		计算机应用技术研究所	电子与信息工程学院	冷明
33		生态环境与资源研究所	生命科学学院	胡文海
34		机电工程研究所	机电工程学院	肖冠云
35		中国共产党革命精神与文化资源研究中心		张泰城
36		红色文化研究与传承应用协同创新中心		张泰城
37		江西省创新驱动发展战略软科学研究中心		张泰城
38		原子分子物理与功能材料研究所	数理学院	罗小兵
39	其他平台（6 个）	教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地	政法学院	刘家桂
40		教育部红色经典艺术教育示范基地	艺术学院	彭一敏
41		教育部机关党校井冈山培训基地	井冈山研究中心	李忠
42		民政部社会工作专业人才培训基地	政法学院	仰和芝
43		“江西省生物多样性与生态工程重点实验室”博士后科研工作站	生命科学学院	肖宜安
44		真菌源生物农药国家地方联合工程研究中心	生命科学学院	肖宜安
45	学校内设非独立性科研平台（21 个）	井冈山大学非物质文化遗产研究中心	人文学院	刘晓鑫
46		井冈山大学新型低碳环保建材研究所	建筑工程学院	艾永平
47		井冈山大学神经退行性疾病与衰老研究中心	医学院	罗友根

序号	平台级别	平台名称	平台依托部门	负责人
48	学校内设非独立性科研平台（21 个）	井冈山大学清洁级实验动物研究中心	医学院	孙新明
49		井冈山大学红色资源教育教学研究中心	井冈山研究中心	肖发生
50		井冈山大学体质研究中心	体育学院	彭勇
51		井冈山大学新闻与影视制作研究中心	宣传部人文学院	彭福华
52		井冈山大学凝聚态物理与材料科学中心	数理学院	罗小兵
53		井冈山大学水稻繁育研究中心	生命科学学院	郑卓
54		井冈山大学区域规划与产业发展研究中心	商学院	陈剑林
55		井冈山大学教师教育研究中心	教育学院	彭春妹
56		井冈山大学环境陶艺与公共艺术研究中心	艺术学院	曾晓云
57		井冈山大学池田大作研究所	外国语学院	曾建平
58		井冈山大学数字生态与空间信息研究中心	电子与信息工程学院	罗文浪
59		井冈山大学外国文学研究所	外国语学院	尹根德
60		井冈山大学外国语言研究所	外国语学院	袁邦株
61		井冈山大学房地产研究中心	建筑工程学院	肖鹤亮
62		井冈山大学江西发展研究院	科研处、人事处	张泰城
63		井冈山大学中国市县发展研究与评介中心	商学院	张泰城
64		井冈山大学大学生红色励志教育研究中心	学工处	肖长春
65		井冈山大学发育生物学研究中心	生命科学学院	陆辉强

课题立项情况

省级以上立项科研项目(课题)一览表

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费(元)
1	政法学院	熊来平	马克思的劳动概念及其当代价值	国家社会科学基金项目	200000
2	商学院	戴　旻	基于要素配置效率视角的罗霄山片区资产收益扶贫机制研究	国家社会科学基金项目	200000
3	马克思主义学院	王　伟	红色基因传承与社会主义核心价值观培育研究	国家社会科学基金项目	200000
4	人文学院	杨剑兵	清初遗民小说研究	国家社会科学基金项目	200000
5	政法学院	古小明	巩固与深化两岸政治互信的社会基础研究	国家社会科学基金项目	200000
6	人文学院	黄惠运	中央苏区粮食工作研究	国家社会科学基金项目	200000
7	电子与信息工程学院	卜登立	基于 Reed-Muller 逻辑的混合极性 Toffoli 可逆电路综合方法研究	国家自然科学基金项目	116200
8	临床医学院	傅贵平	NFKB 通路与 TGFB 通路交互对话在升清降浊方治疗慢性肾功能衰竭中的作用及机制研究	国家自然科学基金项目	432000
9	临床医学院	龚志南	灯盏花素作用于嗅鞘细胞促神经血管单元构建的脑靶向机制研究	国家自然科学基金项目	360000
10	临床医学院	李　伟	p38-MAPK 和 STAT3 调控微氧化应激下 TNF-α 影响牙髓干细胞生物性能的分子机制研究	国家自然科学基金项目	350000
11	生命科学学院	廖信军	Iars 调控斑马鱼血管发育的分子机制研究	国家自然科学基金项目	444000
12	化学化工学院	林俊岳	耐盐好氧颗粒污泥 EPS 絮凝活性与丝状菌生长的响应关系	国家自然科学基金项目	480000
13	数理学院	温玉锋	TiAl 合金中有序ω相稳定性的第一性原理研究	国家自然科学基金项目	478000
14	建筑工程学院	罗春泳	地聚物固封重金属污染红土的宏微观机制及环境耐久性	国家自然科学基金项目	405000
15	生命科学学院	肖小雨	酸化加剧下生物炭对红壤中磺胺类抗生素生物可利用性的影响及其机制	国家自然科学基金项目	456000
16	生物多样性博士后工作站	孙惠敏	一个含 NB-ARC 结构域的水稻抗稻瘟病新基因 Pitb 的克隆及分子机制研究	国家自然科学基金项目	468000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费(元)
17	基础医学与药学院	曹进国	果蝇 Bard 蛋白调控视觉信号转导的分子机制研究	国家自然科学基金项目	456000
18	体育学院	朱梅菊	石菖蒲及其活性成分改善运动疲劳大鼠学习记忆的作用机制研究	国家自然科学基金项目	492000
19	基础医学与药学院	罗友根	硫化氢对内质网应激诱导 tau 过度磷酸化和学习记忆障碍的抑制作用及机制	国家自然科学基金项目	456000
20	生命科学学院	王　宁	土壤 MVOCs 作用下游击型克隆植物觅食行为响应及其生理生态适应机制	国家自然科学基金项目	456000
21	生命科学学院	邓贤兰	中国亚热带山顶矮林优势种猴头杜鹃的分子谱系地理学研究	国家自然科学基金项目	451840
22	化学化工学院	王银锋	非对称分子容器的分子微电场作用下的新型结构及化学键特性研究	国家自然科学基金项目	476800
23	化学化工学院	隋岩	有机-无机杂化分子基介电开关材料的合成与性能调控研究	国家自然科学基金项目	476000
24	机电工程学院	曾莹莹	锰离子破坏锂电池负极微观结构及性能的过程机制研究	国家自然科学基金项目	528000
25	基础医学与药学院	吴　熠	基于 hymenialdisine 骨架的多靶点抗阿尔茨海默病衍生物的设计、合成及生物活性研究	国家自然科学基金项目	240000
26	商学院	朱振亚	大学校园隐文化的现状、特征、影响及其优化策略：以“公共厕所”为考察对象	江西省教育规划项目	16000
27	教育学院	王文礼	中美博士生教育培养模式比较	江西省教育规划项目	16000
28	商学院	罗书嵘	财政分权体制下江西省城乡义务教育均衡发展研究	江西省教育规划项目	16000
29	数理学院	刘荣玄	以提高学生综合素养为目标的概念与思维导图教学的实证研究	江西省教育规划项目	30000
30	教育学院	梁尔铭	近代中国高等职业教育学制改革及其当代价值研究	江西省教育规划项目	16000
31	马克思主义学院	曾建平	新时代条件下弘扬井冈山精神研究	江西省经济社会发展重大招标课题	100000
32	临床医学院	刘昱昕	肺癌术后患者延续护理模式构建和效果评价	江西省科技支撑计划项目	50000
33	生命科学学院	闫小红	茄果类蔬菜营养液育苗关键技术研究	江西省科技支撑计划项目	100000
34	电子与信息工程学院	袁　波	基于里程碑模式的建筑图纸设计进度管理系统的研制	江西省科技支撑计划项目	50000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费(元)
35	临床医学院	刘学政	WILLIS 覆膜支架治疗颅内复杂动脉瘤远期效果研究	江西省科技支撑计划重点项目	50000
36	化学化工学院	林俊岳	高效精深加工芳樟醇釜残液的研究	江西省科技支撑计划重点项目	200000
37	生命科学学院	曾建军	珍稀中药铁皮石斛品种选育及优质种苗产业化快繁研究	江西省科技支撑计划重点项目	200000
38	机电工程学院	曾莹莹	锰酸锂电池长寿命高性能的基础研究及制备方法	江西省科技支撑计划重点项目	100000
39	政法学院	邹宗根	城市功能区管理体制机制创新研究	江西省社会科学规划项目	10000
40	教育学院	焦　卉	积极心理学视角下老年人死亡焦虑的实证研究	江西省社会科学规划项目	10000
41	人文学院	欧阳明亮	历代欧阳修词的批评与接受研究	江西省社会科学规划项目	10000
42	人文学院	顾宝林	永丰进士状元的传记书写与影响研究	江西省社会科学规划项目	10000
43	政法学院	周健	中国社会转型期的网络谣言治理研究	江西省社会科学规划项目	10000
44	商学院	嵇友军	底线思维下农村土地流转过程中各博弈主体的行为分析及对策研究	江西省社会科学规划项目	10000
45	商学院	罗书嵘	PPP 模式政府补贴的适度性研究	江西省社会科学规划项目	10000
46	马克思主义学院	刘　斌	井冈山时期根据地群众组织建设研究	江西省社会科学规划项目	10000
47	马克思主义学院	吴立忠	二维视角下的中国模式解读	江西省社会科学规划项目	10000
48	基础医学与药学院	黄玉珊	高血压高张应变诱导血管平滑肌细胞（VSMCs）增殖中的 DNA 甲基化谱分析及其机制	江西省远航工程人才项目	53000
49	基础医学与药学院	宋明霞	缩氨基胍类 LpxC 抑制剂的设计、合成及抗菌活性研究	江西省自然科学基金项目	50000
50	生物多样性与生态工程博士后工作站	孙惠敏	兼具穗大和生育期短的大穗型水稻品种自选 7-37 穗型相关性状的 QTL 定位研究	江西省自然科学基金项目	50000
51	机电工程学院	周燕辉	静压导轨数字化全流量补偿系统的建模与控制理论研究	江西省自然科学基金项目	50000
52	化学化工学院	蔡金华	有机/无机异质结纳米材料的可控制备、表界面结构与性能研究	江西省自然科学基金项目	50000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费(元)
53	电子与信息工程学院	刘　欢	基于 Contourlet 变换和正交矩的植物叶片图像识别研究	江西省自然科学基金项目	50000
54	数理学院	易　华	基于快速线性卷积的小波变换算法研究	江西省自然科学基金项目	50000
55	临床医学院	李　伟	p38-MAPK 调控微氧化应激下 TNF-α 影响牙髓干细胞生物性能的分子机制研究	江西省自然科学基金项目	60000
56	生命科学学院	陆辉强	Tars 非经典信号活性调控血管发育的分子机理研究	江西省自然科学基金项目	60000
57	电子与信息工程学院	唐卫东	水胁迫下温室黄瓜营养期叶片性状虚拟研究	江西省自然科学基金项目	60000
58	化学化工学院	刘利民	基于层状杂化结构纳米材料的酶生物燃料电池研究	江西省自然科学基金项目	60000
59	电子与信息工程学院	冷　明	面向层次式 FPGA 的多目标布局和布线关键技术研究	江西省自然科学基金项目	60000
60	电子与信息工程学院	邓志刚	云计算环境能耗预测和节能方法研究	江西省自然科学基金项目	60000
61	艺术学院	曾晓云	红色文化资源与高校艺术人才培养研究	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目立项	400000
62	电子与信息工程学院	谭云兰	基于深度学习的水稻病虫害图像识别与分类关键技术研究	省部重点实验室招标项目(含教育部)	30000
63	电子与信息工程学院	吕敬祥	面向山地生态环境的 WSN 数据融合方式研究	省部重点实验室招标项目(含教育部)	30000
64	电子与信息工程学院	刘　欢	不变矩与马尔可夫模型的遥感图像多尺度配准方法研究	省部重点实验室招标项目	30000
65	电子与信息工程学院	卜登立	遥感卫星数字系统中 Reed-Muller 电路优化方法研究	省部重点实验室招标项目	30000
66	电子与信息工程学院	罗文浪	空间遥感太赫兹吸收波谱分布特征研究	省部重点实验室招标项目	50000

市厅级立项科研项目（课题）一览表

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
1	临床医学院	刘臻伟	前列腺双极等离子电切术围手术期服用非那雄胺对术中术后出血的影响	吉安市科技支撑项目	0
2	临床医学院	丁小兵	新辅助化疗、术中动脉灌注化疗对结直肠癌 VEGF 的影响	吉安市科技支撑项目	0
3	电子与信息工程学院	付　青	武功湖湖岸线遥感提取及变化监测	吉安市科技支撑项目	0
4	电子与信息工程学院	卜登立	面向可靠性的纳米规模混合极性 Reed-Muller 电路优化研究	吉安市科技支撑项目	0
5	建筑工程学院	李伟华	建筑物基坑监测信息管理系统设计与实现	吉安市科技支撑项目	0
6	非教学学院	彭春辉	城市高架桥空间环境问题研究	吉安市软科学计划项目	0
7	外国语学院	罗　萍	红色文化背景下医学留学生的文化适应研究--以井冈山大学为例	吉安市软科学计划项目	0
8	建筑工程学院	陈　选	博物馆建筑设计中“文脉”理念的导入	吉安市软科学计划项目	0
9	建筑工程学院	刘　颖	大众创业背景下新就业大学生住房状况调查——以吉安市为例	吉安市社会科学研究项目	0
10	生命科学学院	王　瑞	基于地域文化的健康养生休闲旅游规划研究	吉安市社会科学研究项目	0
11	体育学院	张晓春	吉安市农村体育公共产品供给碎片化及整体性治理研究	吉安市社会科学研究项目	0
12	商学院	李雪莲	吉安市生鲜农产品供应链质量管理研究	吉安市社会科学研究项目	0
13	非教学学院	聂　昆	城乡建设背景下庐陵建筑文化的传承与发展研究	吉安市社会科学研究项目	0
14	机电工程学院	赵　艳	吉安市草根体育社会组织发展研究	吉安市社会科学研究项目	0
15	电子与信息工程学院	刘　华	″互联网+″背景下基层文化服务微信公众号的构建与推广研究	吉安市社会科学研究项目	0
16	护理学院	余　芳	大学生手机依赖现状及影响因素研究	吉安市社会科学研究项目	0

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
17	临床医学院	肖　帆	井冈山精神传承与吉安市公民理想信念教育研究	吉安市社会科学研究项目	0
18	教育学院	陈　丽	吉安市敬老院老年人抑郁现状及其影响因素研究	吉安市社会科学研究项目	0
19	外国语学院	王　琼	用文化创意产业推动产业园转型升级研究	吉安市社会科学研究项目	0
20	外国语学院	谢　萍	微课在大学英语教学中的运用研究	吉安市社会科学研究项目	0
21	政法学院	陆　寒	吉安市“三生空间”整合研究	吉安市社会科学研究项目	0
22	政法学院	李　妍	吉安市精准扶贫的社区发展模式介入研究	吉安市社会科学研究项目	0
23	政法学院	刘　根	刑事法律援助实施状况研究——以吉安市为例	吉安市社会科学研究项目	0
24	商学院	蔡　兵	区域协调发展动力机制研究	吉安市社会科学研究项目	0
25	商学院	赵　青	吉安市区域物流与区域经济发展关系研究	吉安市社会科学研究项目	0
26	商学院	尹　佳	精准扶贫视角下金融创新支持农村经济问题研究	吉安市社会科学研究项目	0
27	人文学院	赵庆超	现代性视野下的鲁迅、钱钟书小说创作比较研究	吉安市社会科学研究项目	0
28	教育学院	霍巧莲	绘本在吉安市幼儿园的开发与利用研究	吉安市社会科学研究项目	0
29	生命科学学院	陈丽花	小城镇社会福利院景观规划设计	吉安市社会科学研究项目	0
30	化学化工学院	黄满琴	原中央苏区红色资源融入大学生思想政治教育的路径研究——以井冈山为例	吉安市社会科学研究项目	0
31	建筑工程学院	李伟华	吉安市城市交通拥堵解决方案研究	吉安市社会科学研究项目	0
32	建筑工程学院	欧阳鹭霞	吉安市零售商业地产市场调研	吉安市社会科学研究项目	0
33	护理学院	王晓燕	基于胜任素质模型的吉安市护理人才的保留和发展策略研究	吉安市社会科学研究项目	0

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
34	马克思主义学院	周庆峰	中国法制教育历史模式要览	吉安市社会科学研究项目	0
35	马克思主义学院	任俊宏	自媒体下井冈山精神的传播路径创新研究	吉安市社会科学研究项目	0
36	井冈山研究中心	石劲松	新时代条件下高校弘扬井冈山精神路径研究	吉安市社会科学研究项目	0
37	教育学院	肖绍聪	红色资源教育质量评价研究	吉安市社会科学研究项目	0
38	教育学院	黄志兴	市民公民意识培育研究	吉安市社会科学研究项目	0
39	人文学院	刘国杰	网络民意及其调控策略研究	吉安市社会科学研究项目	0
40	人文学院	刘梅珍	“幼小衔接”视角下学前儿童识字现状调查与思考——以吉安市为例	吉安市社会科学研究项目	0
41	外国语学院	林长洋	弗雷德里克·詹姆逊的“政治无意识”理论研究	吉安市社会科学研究项目	0
42	外国语学院	谢美清	新常态下农村学前教育现状调查及研究——以井冈山市龙市镇学前教育为例	吉安市社会科学研究项目	0
43	外国语学院	杜小红	小说《了不起的盖茨比》视听通感研究	吉安市社会科学研究项目	0
44	外国语学院	祝燕云	介词短语在德译汉中的对等性研究	吉安市社会科学研究项目	0
45	外国语学院	温林妹	功能对等原则下的在线翻译译文语篇翻译效果研究	吉安市社会科学研究项目	0
46	外国语学院	王瑾红	概念隐喻的连贯性和系统性对英语教学的影响研究	吉安市社会科学研究项目	0
47	外国语学院	刘晓红	大学英语教学中跨文化交际能力培养研究	吉安市社会科学研究项目	0
48	外国语学院	陈满娥	“浸入式”教学法在大学英语听说课中的运用研究	吉安市社会科学研究项目	0
49	政法学院	艾志斌	共享发展理念研究述评	吉安市社会科学研究项目	0
50	政法学院	习剑平	以正当程序规制农村土地征收问题研究	吉安市社会科学研究项目	0

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
51	政法学院	熊来平	“共享”发展理念下的马克思劳动思想研究	吉安市社会科学研究项目	0
52	政法学院	易艳娟	大学生实习的劳动法保护研究	吉安市社会科学研究项目	0
53	政法学院	叶国平	自媒体时代民主党派党建工作创新研究	吉安市社会科学研究项目	0
54	政法学院	邹宗根	城市社区治理精细化的体制机制创新研究	吉安市社会科学研究项目	0
55	商学院	杨春凤	后“营改增”时代改革完善地方税体系建设研究	吉安市社会科学研究项目	0
56	商学院	彭宏伟	提升吉安市服务业发展水平的思考与研究	吉安市社会科学研究项目	0
57	商学院	刘锦云	吉安康体养生旅游开发研究	吉安市社会科学研究项目	0
58	商学院	白竹岚	能源反弹效应与低碳经济发展路径研究	吉安市社会科学研究项目	0
59	商学院	梁伟建	红色励志教育在高校思想政治教育中的运用研究	吉安市社会科学研究项目	0
60	商学院	殷耀宁	大力发展乡村旅游，推进吉安精准扶贫	吉安市社会科学研究项目	0
61	商学院	丁依群	基于“土地财政”转型视角下完善地方财税体系策略探析	吉安市社会科学研究项目	0
62	商学院	彭素琴	后“营改增”时代地方税体系建设研究	吉安市社会科学研究项目	0
63	商学院	李东影	培育新型农业经营主体,解决“谁来种地”之问的探索研究	吉安市社会科学研究项目	0
64	外国语学院	康尚珍	大学生出国项目调查与分析——以美国WAT 项目为例	吉安市社会科学研究项目	1000
65	外国语学院	王丽君	英语词汇延续性在大学生词汇扩展中的应用	吉安市社会科学研究项目	1000
66	商学院	王军民	新常态下吉安实现弯道超越的对策	吉安市社会科学研究项目	1000
67	非教学学院	叶　丹	唐太宗的官员治理思想及其当代价值研究-以《贞观政要》为视角	江西省高校人文社会科学研究项目	10000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
68	体育学院	蒋九江	“健康中国 2030”视域下江西省体育主导产业的选择与实施路径	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
69	马克思主义学院	肖海鹰	列宁国家治理思想及其当代价值研究	江西省高校人文社会科学研究项目	0
70	护理学院	蒋　华	江西省失能老年人长期照护问题的研究	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
71	政法学院	王　敏	红色非物质文化遗产保护的公益诉讼制度构建研究——以井冈山红色非物质文化遗产保护为例	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
72	政法学院	刘　根	当代中国以审判为中心的刑事诉讼结构研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
73	护理学院	张艳萍	新建地方本科院校大学生创新创业教育与专业教育深度融合的研究与实践	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
74	非教学学院	张　斌	“互联网+”背景下高校科研管理精细化的实践与研究——以井冈山大学为例	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
75	护理学院	王晓燕	胜任力视角下护理人才职业倦怠及其人力资源管理对策研究	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
76	临床医学院	曾俊权	基于临床路径的医院医疗质量评价研究-以井冈山大学附属医院为例	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
77	基础医学与药学院	戴彩华	CISD 在高校大学生自杀危机干预体系中的理论与实证研究	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
78	电子与信息工程学院	刘　欢	数字时代背景下文物“活态”虚拟展示——以吉州窑陶瓷为例	江西省高校人文社会科学研究项目	10000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
79	体育学院	王前进	江西省民间传统体育融入农村全民健身的研究——以吉安市为例	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
80	体育学院	余友儒	庐陵民间庄堂武术的文化底蕴及其在地方高校的传承研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
81	体育学院	龙晓东	普通高等学校体育活动中伤害事故风险管理的研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
82	外国语学院	林长洋	旧贵族的乌托邦想象：福克纳晚期小说的政治无意识研究	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
83	教育学院	简小珠	计算机化自适应测验(CAT)测量技术与评价分析	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
84	教育学院	王文礼	中美教育博士培养模式比较研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
85	商学院	刘小泉	流域水污染治理中地方政府协作成功的关键因素研究	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
86	马克思主义学院	邹平林	当代中国社会转型时期的伦理形态与道德范式研究	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
87	马克思主义学院	王　伟	红色基因传承与大学生社会主义核心价值观教育研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
88	马克思主义学院	杨东明	构建中西部地区民营企业均衡和谐劳资关系的研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
89	马克思主义学院	孙　斌	论道德信仰的危机及化解研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
90	马克思主义学院	吴立忠	从社会运行机制的视角解读中国模式	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
91	马克思主义学院	任俊宏	历史虚无主义思潮与高校意识形态安全研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
92	人文学院	杨青林	博物馆观众研究——以江西省为例	江西省高校人文社会科学研究项目	10000
93	人文学院	刘禀诚	基于语料库的汉语标题用语范畴化研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
94	政法学院	刘诗贵	罗素权力观及其现实启示研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
95	政法学院	张曙光	当代刑法中的行为范畴研究	江西省高校人文社会科学研究项目	15000
96	人文学院	顾宝林	明代状元曾棨文集整理与研究	江西省高校人文社会科学重点研究基地招标课题	10000
97	人文学院	李伏明	江右王门学派研究——以吉安地区为中心	江西省高校人文社会科学重点研究基地招标课题	10000
98	人文学院	邓声国	庐陵经学研究	江西省高校人文社会科学重点研究基地招标课题	10000
99	外国语学院	霍耀林	井冈山革命根据地的外文资料翻译及整理研究——以日本外交文书为中心	江西省高校人文社会科学重点研究基地招标课题	40000
100	马克思主义学院	李　琼	井冈山革命时期民众的社会心态研究	江西省高校人文社会科学重点研究基地招标课题	40000
101	马克思主义学院	杜早华	“两学一做”与增强高校基层党组织“内涵式”影响研究	江西省教育工委高校党建项目	5000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
102	井冈山研究中心	石劲松	井冈山精神与高校青年马克思主义者培育研究	江西省教育工委高校党建项目	5000
103	马克思主义学院	吴立忠	红色基因引领高校干部践行核心价值观的研究——基于社会运行机制的视野	江西省教育工委高校党建项目	5000
104	护理学院	蒋　华	高校基层服务型党组织建设研究	江西省教育工委高校党建项目	5000
105	机电工程学院	周燕辉	负载敏感液压多路阀关键技术研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
106	非教学学院	郭　斌	表面处理和封装对铁基纳米晶磁芯的软磁性能的影响	江西省教育厅科技计划项目	30000
107	基础医学与药学院	胡红梅	丹参对宫内缺氧性脑损伤胎鼠神经干细胞因子 mRNA 表达影响的研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
108	生命科学学院	邓贤兰	中国特有植物井冈山杜鹃的保护生物学研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
109	商学院	郭恺强	中文产品评论细粒度情感分析研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
110	电子与信息工程学院	王　博	基于遗传神经网络的网络入侵检测系统技术研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
111	生命科学学院	许冬梅	井冈山区域传统文化景观空间破碎化及其生态效应分析	江西省教育厅科技计划项目	30000
112	基础医学与药学院	高红英	2005-2014年中国老年人生命质量现状及影响因素 Meta 回归分析	江西省教育厅科技计划项目	30000
113	电子与信息工程学院	孙凌宇	基于赋权超图的云计算任务调度算法研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
114	临床医学院	李　伟	微氧化应激下过表达 TN-a 影响牙髓干细胞生物性能的机制研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
115	电子与信息工程学院	郭　晨	新型互连网络的非精确故障诊断与局部故障诊断研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
116	生命科学学院	胡雪华	特有药用姜科植物喙花姜引种驯化与繁育	江西省教育厅科技计划项目	30000
117	机电工程学院	郭秀艳	锰酸锂电池锂离子脱嵌诱导应力的演化过程及破坏机制	江西省教育厅科技计划项目	30000
118	机电工程学院	肖忠跃	压铸铝合金干切削刀具磨损识别及预测研究	江西省教育厅科技计划项目	30000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
119	教育学院	尹观海	轻度认知障碍患者的语义记忆损伤及其痴呆预警	江西省教育厅科技计划项目	30000
120	体育学院	王　卉	耐力训练对代谢综合征大鼠脂代谢的影响及 Irisin 介导的机制研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
121	数理学院	汤小松	具有群体效应的扩散捕食—食饵系统的分支问题和斑图研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
122	体育学院	朱洪竹	螺旋藻对运动疲劳大鼠海马 BDNF 神经营养信号的调节作用研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
123	基础医学与药学院	褚洪标	厚朴生物碱化学成分及有效部位的筛选研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
124	生命科学学院	黄族豪	雉科鸟类 DNA 条形码及系统发生研究	江西省教育厅科技计划项目	30000
125	生命科学学院	尹　丽	本土植物对水质的净化作用及其生理特性研究	江西省教育厅科技计划项目	20000
126	机电工程学院	彭　曙	Zn-Al-Sb 热镀锌层耐蚀性能的研究	江西省教育厅科技计划项目	20000
127	临床医学院	曾俊权	VEGF-C、VEGFR-3 在骨髓增生异常综合征患者中的表达及临床意义	江西省教育厅科技计划项目	20000
128	化学化工学院	曾会应	构建具有重要生物活性的药物及天然产物骨架的新方法研究—端炔参与的环化反应	江西省教育厅科技计划项目	20000
129	生物多样性与生态工程博士后工作站	孙惠敏	控制水稻穗大且生育期短的 QTL 基因定位研究	江西省教育厅科技计划项目	20000
130	机电工程学院	潘晓亮	磷酸锰锂/碳的可控制备、固碳机理及构效关系研究	江西省教育厅科技计划项目	50000
131	化学化工学院	张定娃	磁共振成像法研究金属辅酶配合物的造影效果及靶向性	江西省教育厅科技计划项目	50000
132	化学化工学院	刘利民	利用层状纳米材料构建生物燃料电池的研究	江西省教育厅科技计划项目	50000
133	生命科学学院	陆辉强	椎间盘发育的分子调控机制研究	江西省教育厅科技计划项目	50000
134	基础医学与药学院	黄玉珊	银杏叶提取物对缺氧/复氧心肌 Keap1/Nrf2/ARE 信号通路的影响及表观遗传学机制研究	江西省教育厅科技计划项目	50000

序号	所属部门	负责人	项目（课题）名称	类别	资助经费（元）
135	体育学院	张晓春	江西省农村体育公共产品供给碎片化及整体性治理研究	江西省其他厅局项目(人文社科)	0
136	政法学院	刘　根	当代中国“以审判为中心”的刑事诉讼结构研究	江西省其他厅局项目(人文社科)	4000
137	电子与信息工程学院	李金忠	基于智能优化算法的大数据可信排序学习研究	省部重点实验室开放(基金)项目（含教育部）	40000
138	化学化工学院	陈文通	氨基酸-卟琳 MOFS 材料-CO2 吸附与催化性能研究	省部重点实验室开放(基金)项目（含教育部）	20000

学术讲座

外请主要学术讲座一览表

序号	承办部门	讲座主题	主讲人	主讲人单位	职称
1	人文学院	日本文化遗产的理论与实践——以石碑为例	水嶋英治	筑波大学	教授
2	人文学院	日本博物馆学及博物馆发展	水嶋英治	筑波大学	教授
3	人文学院	娱乐化时代与青春的诗意	谭五昌	北京师范大学	教授
4	艺术学院	辛笛应用钢琴教学法专题讲座	辛笛	星海音乐学院	教授
5	医学部	高校教师的口腔健康问题	刘红宝	南昌大学附属口腔医院	主任医师
6	马克思主义学院	毛泽东对中共党史重要人物的评价	邵雍	上海师范大学	教授
7	外国语学院	新课改背景下中小学英语教学	刘述春	吉安市教育局	副教授
8	马克思主义学院	知识人与文明人的差异	程德林	北京联合大学	教授
9	政法学院	大学生良好人际关系的营造与构建	程德林	北京联合大学	教授
10	医学部	分子生物学鉴定对肺肿瘤治疗的循证研究	王依瑶	美国加州大学	教授
11	马克思主义学院	中国人的信仰问题及其未来走势	邵龙宝	同济大学	教授
12	生命科学学院	我的环境化学三十年	盛光遥	同济大学	教授
13	生命科学学院	固体脂质纳米粒——姜黄素的抗炎机理研究	汪世龙	同济大学	教授
14	生命科学学院	人造精子与半克隆技术的建立与应用	李劲松	中国科学院上海生命科学研究院	
15	科研处	新型智库建设与应用对策研究	曹彩蓉	江西省内部论坛	主编
16	生命科学学院	2 种含硫脂肪酸衍生物类维生素（biotin & lipoic acid）的代谢调控	冯友军	浙江大学	教授
17	马克思主义学院	中华文化的源与流	黄海德	厦门华侨大学	教授
18	马克思主义学院	五大发展理念：意义与内容	邓纯东	中国社会科学院	教授
19	人文学院	文学与图像：中国古代文学研究的新领域	赵宪章	南京大学	教授

序号	承办部门	讲座主题	主讲人	主讲人单位	职称
20	电信学院	移动互联网发展趋势及其安全性	秦志光	电子科技大学	教授
21	人文学院	当代文化遗产——挑战与机遇	克劳德.福贝尔	国际博物馆协会	
22	人文学院	当代博物馆——趋势与问题	克劳德.福贝尔	国际博物馆协会	
23	外国语学院	文学伦理学批评实践：以萧伯纳戏剧研究为例	刘茂生	江西师范大学	教授
24	人文学院	文化创意新常态：我国数字文化发展的新形态	金元浦	中国人民大学	教授
25	人文学院	近年香港电影“叶问现象”探析	沈　鲁	南昌大学	副教授
26	人文学院	地方文献与史学研究的创新	严奇岩	贵州师范大学	教授
27	教育学院	新课标背景下小学数学课评析	邹梅莲	阳明路小学	副校长
28	生命科学学院	DNA 损伤应答与细胞稳态	袁　健	上海东方医院	
29	生命科学学院	DNA 双链断裂修复选择性调控的分子机制	张昊星	西南大学	副教授
30	马克思主义学院	马克思主义研究新动态	鉴传今	中国社科院	研究员
31	化学化工学院	Research on the Nano-Bio Interface:New Design and New Properties	王强斌	中国科学院苏州纳米所	教授
32	政法学院	社会工作本土化	顾东辉	复旦大学	教授
33	人文学院	唐宋词兴盛与情爱题材	诸葛忆兵	中国人民大学	教授
34	外国语学院	新课标背景下的高中英语教学	刘精铨	吉安一中	副教授
35	马克思主义学院	全面从严治党必须坚持“五位一体”的新格局———学习习近平总书记关于党的建设的重要论述	何祥林	华中师范大学	教授
36	马克思主义学院	中共创建史的若干问题研究	李良明	华中师范大学	教授
37	庐陵文化研究中心	赣文化的发展与传承：从海昏侯说起	毛　静	江西人民出版社	编辑
38	马克思主义学院	当代马克思主义发展路径的思考	陈新夏	首都师范大学	教授
39	马克思主义学院	党史、国史研究的理论与方法	黄延敏	首都师范大学	教授

序号	承办部门	讲座主题	主讲人	主讲人单位	职称
40	马克思主义学院	习近平总书记治国理政的新理念新思想新战略	戴木才	中宣部思想政治工作研究所	教授
41	外国语学院	听觉与叙事	傅修延	江西师范大学	教授
42	电信学院	智能信息与环境检测技术	李　淼	中国科学院合肥智能机械研究所	研究员
43	商学院	互联网+背景下的大学生创新创业现状与机遇	刘　芳	中国互联网协会	副主任
44	人文学院	欧洲和西班牙文化遗产——主要艺术品和艺术家	Cristina Eugenia íscar Gamero	埃斯特雷马杜拉大学	讲师
45	人文学院	欧洲博物馆学与博物馆志——从岩画到现代的西班牙博物馆	Cristina Eugenia íscar Gamero	埃斯特雷马杜拉大学	讲师
46	艺术学院	北方唢呐琐谈——以鲁西南为中心	刘　勇	中国音乐学院	教授
47	庐陵文化研究中心	青原法派研究	徐文明	北京师范大学	教授
48	电信学院	大数据和大地图：走进精细化管理时代	林　珲	香港中文大学	教授
49	人文学院	电视的冬季，编创的春天	胡剑云	江西卫视社教部	副主任
50	生命科学学院	环境管理标准与企业安全管理	晏节水	广东汇安恒达有限公司	工程师
51	数理学院	一维半导体纳米线： 从制备到应用	王健雄	新加坡南洋理工大学	研究员
52	化学化工学院	多孔芳香骨架材料的目标合成	朱广山	吉林大学	教授
53	生命科学学院	以斑马鱼为模型研究脑血管的再生修复	罗凌飞	西南大学	教授
54	2011 协同创新中心	红色管理	李凯成	总参谋研究所	大校
55	外国语学院	“亚洲”论述的解构与重构	金　俊	日本广岛大学	研究员
56	外国语学院	新儒学与大同共同体	辛炫承	韩国尚志大学	教授

序号	承办部门	讲座主题	主讲人	主讲人单位	职称
57	外国语学院	和平安全与亚洲共同体的构建	宋浣範	日本国际日本文化研究中心	研究员
58	生命科学学院	志贺氏菌效应蛋白 OspF	李洪涛	西南大学	教授
59	化学化工学院	分子筛膜研究进展	陈祥树	江西师范大学	教授
60	体育学院	学校体育科研方法——撰写学术论文注意的几个问题	黄晓春	广州体育学院	教授
61	体育学院	关于认识武术的几个基本问题	刘存忠	广州体育学院	教授
62	外国语学院	Before Long ,The World Will Be One	佐藤洋治	日本One Asia财团	理事长
63	化学化工学院	复杂体系化学反应机理的理论研究	樊红军	中科院大连化学物理研究所	教授
64	商学院	农业旅游发展新动向	樊国敬	赣南师范大学	副教授
65	艺术学院	管乐吹奏法及在乐团当中的运用	何晓青	北京交响乐团	副教授
66	政法学院	一国两制下的香港政治形势分析	张定淮	深圳大学	教授
67	教育学院	国际视野下卓越教师的专业成长	邓志伟	华东师范大学	教授
68	化学化工学院	Organic electrosynthesis:fundamental and application	曾程初	北京工业大学	教授
69	外国语学院	日本文化的特点	王宝平	浙江工商大学	教授
70	外国语学院	鸠山由纪夫及其东亚共同体论	尹虎	日本法政大学	
71	外国语学院	东亚三国的相互认识举隅	聂友军	韩国江原大学	教授
72	商学院	旅游目的地形象推广	田卫民	云南大学	教授
73	外国语学院	冲绳的自立与东亚	富山一郎	日本同志社大学	教授
74	外国语学院	交错的中日近代学术史	钱　鸥	日本同志社大学	教授
75	医学部	酒精与肿瘤的关系	钟叔平	南加州大学	副教授
76	建筑工程学院	新加坡城市规划与建造的反思与经验---行走中的建筑学	吴洪亮	新加坡国立义安理工学院	教授

序号	承办部门	讲座主题	主讲人	主讲人单位	职称
77	艺术学院	绘画中的中国革命史	洪涛	中国人民大学	教授
78	生命科学学院	中国淡水蟹类：多样性、进化和保	孙红英	南京师范大学	教授
79	生命科学学院	Where did we come from and where will we go?	孔庆鹏	中国科学院昆明动物研究所	研究员
80	生命科学学院	现代生命科学揭示的生命世界	杨金水	复旦大学	教授
81	数理学院	稀土六硼化物单晶材料研究与应用	张久兴	合肥工业大学	教授
82	科研处	干细胞研究展望	裴　钢	同济大学	院士
83	人文学院	地方文献与地方历史研究——以两宋吉州为例	包伟民	中国人民大学	教授
84	人文学院	寻找卢生——走向盛唐的追梦人	刘后滨	中国人民大学	教授
85	化学化工学院	基于非中心对称结构的光电功能晶体材料探索	罗军华	中科院福建物构所	教授
86	马克思主义学院	中国特色社会主义法治道路的历程和经验探索	李　靖	吉林大学	教授
87	教育学院	蔡元培与胡适	张冀星	北京大学	教授
88	生命科学学院	量身定制生物催化剂、开创生物制造新时代	魏东芝	华东理工大学	教授
89	庐陵文化研究中心	盛唐文化背景下的孟浩然诗歌精神	舒大清	湖北师范大学	教授
90	艺术学院	意大利美声之魅力	周　林	西安音乐学院	教授
91	建筑工程学院	超大面积深厚软基场地形成地基处理方法	叶观宝	同济大学	教授
92	建筑工程学院	生活垃圾卫生填埋场水气运移及控制	冯世进	同济大学	教授
93	建筑工程学院	劲芯水泥土桩承载路堤土拱效应数值分析	张　振	同济大学	助理研究员
94	外国语学院	英汉差异对比及其对翻译学习的启示	徐　翰	南昌航空大学	教授
95	外国语学院	亚洲共同体的必要性及其意义	郑俊坤	亚洲财团	教授
96	机电工程学院	“工业 4.0”对机电专业发展的机遇与挑战	王安麟	同济大学	教授
97	机电工程学院	海洋波浪能源综合利用技术	阎耀保	同济大学	教授
98	机电工程学院	大学生创新活动基地建设与项目指导方法探讨	赵　炯	同济大学	高级工程师

序号	承办部门	讲座主题	主讲人	主讲人单位	职称
99	马克思主义学院	中共反腐倡廉的历史经验	丁晓强	同济大学	教授
100	机电工程学院	机器人技术前沿研究与国家战略布局若干探讨	汤奇荣	同济大学	教授
101	医学部	神经干细胞研究进展	郑加麟	同济大学	教授
102	医学部	急救医学与灾难医学研究进展	刘中民	同济大学	教授
103	机电工程学院	劲芯水泥土桩承载路堤土拱效应数值分析	张　振	同济大学	助理研究员
104	商学院	从关税设置出发，助推供给侧改革——中国关税经济效应分析	周　华	同济大学	副教授
105	建筑工程学院	轨道车辆空调技术最新进展	臧建彬	同济大学	教授
106	商学院	能源消费与碳排放	胡靖	同济大学	副教授
107	艺术学院	云岭舞风--新世纪云南舞蹈诗、舞剧创作代表性作品赏析	曹金华	云南艺术学院	教授
108	人文学院	文学传统与命名的语言	胡　桑	同济大学	教授
109	外国语学院	走过十年春夏秋冬--从国家社科基金一般项目到重点项目	辜向东	重庆大学	教授
110	生命科学学院	肠道菌群的脂代谢与耐药	冯友军	浙江大学	教授
111	机电工程学院	国家自然科学基金申报指导	李志农	南昌航空大学	教授
112	人文学院	中共革命历程探索：从苏维埃到抗战	黄道炫	中国社会科学院近代史研究所	研究员
113	医学部	干细胞与转化医学研究	李桃生	日本国立长崎大学	教授

校内主要学术讲座一览表

序号	承办部门	讲座主题	主讲人	主讲人单位	职称
1	生命科学院	DNA 条形码技术与生物分类学	程建丽	生命科学院	博士
2	体育学院	篮球规则演进与技战术的关系	袁晓智	体育学院	
3	马克思主义学院	中国人的道德病灶及其成因	邹平林	马克思主义学院	讲师
4	艺术学院	合唱式织体配器的基本原则与方法	钟汉音	艺术学院	讲师
5	化学化工学院	碱土金属掺杂体系的非线性光学性质	王银锋	化学化工学院	副教授
6	商学院	农村的明天在哪里——以江西省为例	邹　鹏	商学院	讲师
7	外国语学院	网络环境下的有效大学英语教学	杜小红	外国语学院	副教授
8	建筑工程学院	历史文化遗产旅游规划创新思想	刘祥辉	建筑工程学院	讲师
9	电信学院	微电子与计算机技术发展前沿知识讲座	郭　鸣	电信学院	副教授
10	艺术学院	同济动画专业教学观察及思考	胡　亮	艺术学院	讲师
11	政法学院	新《消费者权益保护法》解读	陈建晖	政法学院	讲师
12	生命科学学院	加强生态文明建设　促进江西绿色崛起	曾建忠	生命科学学院	副教授
13	人文学院	长征精神的历史意义与当代启示——纪念红军长征胜利 80 周年	黄惠运	人文学院	教授
14	人文学院	程颢修身功夫论	马玉红	人文学院	教授
15	外国语学院	Landeskunde	Younes	外国语学院	
16	艺术学院	音乐口述史在中国的理论探索与实践	欧阳绍清	艺术学院	副教授
17	人文学院	创作与生活	姚声正	人文学院	副教授

序号	承办部门	讲座主题	主讲人	主讲人单位	职称
18	外国语学院	池田大作与中国	曾建平	政法学院	教授
19	机电工程学院	热浸 Zn-Al-Sb 合金镀层耐蚀性能的研究	彭　曙	机电工程学院	讲师
20	电子与信息工程学院	基于分水岭的图像分割算法综述与研究展望	刘　清	电子与信息工程学院	副教授
21	数理学院	信息与计算科学专业介绍	余　涛	数理学院	讲师
22	外国语学院	汉韩日语的相互借鉴与民族交流	袁邦株	外国语学院	教授
23	生命科学学院	植物防御素 WsAFP1 结构与功能研究	朱立成	生命科学学院	副教授
24	马克思主义学院	全面从严治党的新部署----十八届六中全会精神解读	陈小林	马克思主义学院	教授
25	商学院	礼仪开学第一讲：礼仪-魅力-成功	袁金宏	商学院	讲师
26	人文学院	井冈山时期朱德创建人民军队的伟大历史功绩——纪念朱德元帅诞辰 130 周年	黄惠运	人文学院	教授
27	体育学院	红色拓展项目——定向运动图例案例探究	万绍勇	体育学院	讲师
28	生命科学学院	显微亚显微技术在生物学中的应用	张争光	生命科学学院	副教授
29	马克思主义学院	西方环境伦理学的流变	杨东明	马克思主义学院	副教授

井冈山研究中心

一、基础建设

1. 整合队伍

中心一方面整合校内力量，汇聚了多学科交叉融合、学历层次高、知识结构合理、年富力强的学术团队。2 名博士后入站，外聘 2 名研究员，充实中心队伍。同时针对获批与中心研究方向有关的国家或省级课题的科研人员，采取驻所研究的方式，充实研究团队。另一方面，加强培养人才，中心 1 名专职研究员在外攻读博士后。此外，聘请国内知名的学者为中心的兼职研究员。同时为加强中心的管理，引进了 1 名管理人员。

2.加强建设

中心进一步加强内部设施建设，共投入 20 余万元，购置电脑、打印机、办公桌、图书架、书柜等，为研究人员创造了良好的工作环境。同时购置和复印红藏、石叟文库、民国史料以及革命资料等大量一手资料。订购了 10 多种期刊，扩充了中心资料室。建设了《井冈山区域红色资源数字化档案库》和《井冈山区域红色资源共享式展示平台》。学校按照要求按照 1：1 比例进行了配套，投入建设经费 60 万元。

3.规范制度

中心进一步完善了管理办法等各项管理制度，制定了中心文件管理等一系列规范和要求。

二、科学研究

1.项目立项

（1）国家社科基金项目项目 2 项：中央苏区粮食工作研究（黄惠运）、红色基因传承与培育社会主义核心价值观研究（王伟）。

（2）教育部人文社科重点研究基地重大项目 1 项：红色文化资源与高校艺术人才培养（曾晓云）。

（3）江西省经济社会发展重大招标课题 1 项：新时代条件下弘扬井冈山精神研究（曾建平）；江西高校人文社会科学研究重点项目（智库专项）1 项：“在弘扬井冈山精神上努力走在前列”：江西教育的应对策略、实施模式、推进路径研究（张泰城）；江西省教育工委高校党建项目 1 项：井冈山精神与高校青年马克思主义者培育研究（石劲松）；江西省基地招标项目 2 项：井冈山革命根据地的外文资料翻译及整理研究——以日本外交文书为中心（霍耀林）、井冈山革命时期民众的社会心态研究（李琼）；江西省高校人文社会科学研究项目 1 项：当代中国社会转型时期的伦理形态与道德范式研究；吉安市社会科学研究项目 1 项：新时代条件下高校弘扬井冈山精神路径研究；技术服务项目(人文社科教师申报)1 项：吉安市旅游业十三五发展规划编制。

2.项目验收

通过努力，中心专兼职人员圆满完成了国家科技支撑计划项目课题“井冈山区域红色资源保护与利用关键技术研究与示范”以及国家社科基金项目“土地革命时期中国共产党解决民主问题的历史经验研究”。

3.撰写专著

(1)《井冈山红色文化资源揽萃丛书》7 本(《井冈山的红色旧址》《井冈山的红色文物》、《井冈山的红色文献》《井冈山的红色回忆》《井冈山的红色歌曲》《井冈山的红色标语》《井冈山的红色传说（精选）》《井冈山及周边地区的红色传说（精选）》），

(2)《井冈山革命史与井冈山精神教程》

(3)《井冈山革命史与井冈山精神研究》

(4)《井冈山红色文化资源现场教学读本》

(5)《井冈山的红色美术赏析》

(6)《红军简史与长征精神》

(7)《井冈山精神》

(8)《永远的旗帜跨越时空的井冈山精神》

4.发表论文

共发表了学术论文11篇，其中CSSCI以上论文1篇，国家核心期刊论文1篇，省级刊物9篇。

5.协同攻关

中心积极加强协同攻关。为了推动红色资源协同攻关研究，中心在全校组织人员申报协同攻关任务，目前已有17个项目获批，已有1个项目结项。第二批正在申报中。

三、人才培养

1.中心研究人员是学校将井冈山精神“三进”工作的主力军。一是承担全校《跨越时空的井冈山精神》课程教学，二是承担中共党史、思想政治教育专业以及社会工作专业硕士的课程教学，如红色资源专题、民国史专题、群众工作与社会工作专题、中央苏区史专题等，将井冈山红色资源融入教育教学的全过程。

2.中心研究和工作人员承担《井冈山精神展览馆》的开放和讲解任务，中心坚持每星期四下午开放，坚持重要活动的讲解。同时，为了更好搭建以井冈山精神育人的教育和研究平台，建设井冈山革命史与井冈山精神博物馆，中心研究人员利用假期深入福建、广东、湖南、湖北以及江西等地开展了大量的调研，撰写了《井冈山革命史与井冈山精神博物馆展陈大纲》，并召开专家论证会。

3.在博士后人员培养上，中心积极加强与同济大学和省人社厅的联系，目前已有2名博士后进站工作。同时，为了推进博士后研究开展，江西红色文化研究与传承应用协同创新中心博士后科研工作站召开博士后开题论证会，第3名博士后人员正在筹办中。

4.中心研究人员积极指导学生社团“井冈山精神研究会”和学生开展井冈山精神研究，在全国大学生论文征文比赛中获得佳绩。肖发生指导的本科学生师闪闪参加复旦大学“治国理政”全国大学生论坛获优秀奖，江西省高校井冈山精神与当代大学生成长征文比赛中获一等奖，参加中国人民大学组织的党史本科生专业论文比赛中获二等奖。

5.在井冈山精神的宣传和教育方面，中心研究人员经常性地为学校和校外人员作“井冈山革命史与井冈山精神”主题报告，宣讲井冈山精神。

四、学术交流

1．主办会议

中心共主办或承办协办3次学术会议。6月，主办了第三届红色文化资源研究理论研讨会；5月，承办了江西省井冈山精神研究会常务理事会会议；11月，协办了全省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会。

2.参加会议

中心专兼职人员参加了 “美丽中国建设”学术研讨会、“何挺颖生平思想”学术研讨会、“学习习近平总书记关于弘扬井冈山精神重要讲话”座谈会、“老区精神与左右将革命老区振兴发展”学术研讨会、高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心基地主任联席扩大会议、第二届高校党史教育论坛、全省专业技术人员管理工作会议、《不忘初心，继续前进——弘扬跨越时空的井冈山精神》编写论证会、全省高校思想政治理论课骨干教师培训班、高校思想政治工作专项调研座谈会等30人次的学术交流活动。

3.专家指导

积极开展校际交流，邀请专家指导，提升科

研能力。教育部语言文字应用管理司司长姚喜双，同济大学校长钟志华院士、丁晓强教授，中宣部思想政治工作研究所研究员、副所长、博士生导师戴木才，同济大学党委副书记、纪委书记姜富明，延安大学校长张金锁，中国医科大学原副校长、中国北方医学教育发展中心主任孙宝志，驻教育厅纪检组万谦、刘润平、刘启明、江西省委宣传部副部长朱民安，总参谋研究所大校李凯成，龙岩学院中央苏区研究院院长蒋伯英、张雪英、延安大学历史系王保存副主任等40人次来中心参观交流。

4.创办刊物

《红色文化资源研究》辑刊，共出版 2 辑，第 3 辑已送出版社，已产生了良好的社会反饷。创办了《井冈星火》咨询报告 1 期，第 2 期正在撰写中。

5.其他交流

中心人员就纪念长征胜利 80 周年、井冈山大学利用井冈山精神进行大学生人才培养等方面接受《中国社会科学报》、吉安电视台、江西教育电视台记者采访。

五、服务地方

1.中心积极加强和江西省委党史研究室、江西省档案馆合作，就江西革命历史文献资料进行整理出版。

2.中心加强和地方政府就井冈山红色旅游和红色资源开发等加强合作。同井冈山革命博物馆合作，就“网上井冈山”、革命旧居旧址标语保护示范地等进行了密切合作。同青原区政府就红色培训和红色资源保护与开发等开展合作。

4.继续积极开展红色培训。今年共培养了 40 多期，人数达 1000 多人。

（五）

党群篇

党建工作

2016年，学校党建工作以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届历次全会精神尤其是五中、六中全会精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，按照党要管党、从严治党的要求，坚持围绕重点、突出特色，注重抓基层、打基础，加强基层党组织建设，发挥基层党组织和党员作用。

一、开展“两学一做”学习教育

按照中央和省委的统一部署，4月29日，我校启动了学习教育，成立了协调小组，印发了实施方案，开展了党支部书记培训，立足实际，在22个基层党委、133个党支部、2000余名党员中深入推进学习教育工作。

学校各级党组织能按照学习教育的总体要求，在学校党委的统一安排部署下，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，围绕四个专题，细化讨论主题，以“学”为基础，以“做”为关键，扎实开展“两学一做”学习教育。党员领导干部尤其是校党委领导班子坚持以上率下，先学一步，学深一层，严格执行双重组织生活制度，带头讲党课，谈体会，为广大党员树立了标杆。各党支部积极探索党员活动日（主题日）形式，丰富活动载体，创新学习形式，结合支部党员实际，利用微信、手机客户端等新媒体工具，把“线上学”和“线下学”结合起来，开展党章党规、系列讲话的学习，开展井冈山精神的学习，开展传承红色基因的学习，开展正反两方面典型学习，开展学习教育千字文及精彩微党课、微信学习精彩内容、格言警句等征集活动，并利用学校的红色资源优势开展主题教育实践活动，不断更新学习内容，及时把十八届六中全会精神、全国高校思想政治工作会议精神作为学习教育的重要内容，组织党员学习讨论并贯彻落实。“两学一做”学习教育有力的加强了党的思想政治建设，促进了党员对标定位，立足岗位勤奋学习、踏实工作，争当合格共产党员。

2017年1月4日，以省教育厅巡视员周金堂为组长的督查组来我校开展“两学一做”学习教育督查工作，我校学习教育工作成效得到了督查组的认可。

二、召开中共井冈山大学第二次代表大会

经省委组织部和省委教育工委批准，12月25日-27日，我校召开了第二次党代会。大会全面回顾了第一次党代会以来的工作，分析了学校事业发展面临的形势与任务，提出了今后五年学校发展的奋斗目标。学校党委将始终牢记“振兴革命老区、服务地方发展”的办学宗旨，坚持“稳定规模、调整结构、转变机制、分类发展、提升质量”的办学思路，立准“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位，遵循“立德树人、解放思想、改革创新、开放办学、艰苦奋斗”五个坚持，着力加强人才培养、科技创新、人才队伍、开放办学、公共服务、校园文化六大建设，努力实现“三个走在前列”。大会选举产生了新一届“两委”领导班子，新一届党委一次全会选举产生了常委会。新一届领导班子站在新的发展起点上，将以改革创新的精神加强和改进学校党的建设，充分发挥学校各级党组织和广大共产党员的作用，团结带领全校师生员工，改革创新，锐意进取，在建设特色鲜明的区域高水平大学的征程中

不断取得新成绩。

三、落实“三清”工作任务

按照上级党组织的要求，2016 年，清查失联党员、清查基层党组织换届、清查党费收缴（“三清”）是基层党建工作重点任务。为落实以上工作，学校开展了以党员党组织关系排查为基础的清查失联党员工作、以整顿软弱涣散党组织为基础的清查基层党组织换届工作、以党费收缴工作专项检查为基础的清查党费收缴工作，各项工作进展顺利。

1.开展清查失联党员工作。2016 年初，学校党委将党组织关系排查作为“两学一做”学习教育的前期准备工作来开展。各党支部做了大量的细致工作，把排查的重点放在“口袋”党员和失联党员查找工作上，至 2016 年 4 月份，77 名党员经查找后与党组织取得了联系，19 名党员经查找后仍未取得联系，为失联党员，均为毕业生党员，其中失联的大部分原因是毕业后去向不明。按照省委教育工委的要求，学校对失联党员采取动态管理，向上级实行周报制。各基层党组织高度重视，加大了清查失联党员工作，本着对党组织和党员个人负责的态度，通过以电话、短信、微信、QQ 等方式与失联党员同学、亲属、朋友等知情人进行了深入联系，19 名失联党员已全部与党组织取得了联系。

2.开展清查基层党组织换届工作。2016 年以来，任期届满的 26 个党支部进行了支委换届；由于机构改革与调整，新成立了 11 个党支部，撤消了 6 个党支部,2 个机关党支部进行了支部书记改选。

3.开展清查党费收缴工作。按照上级有关要求，学校党委研究部署在我校开展党费收缴专项检查工作，成立了专项检查工作领导小组，制定印发了实施方案。我校专项检查工作主要以党支部自查自改方法开展，从 9 月下旬至 12 月中旬，分自查自纠、补收补交、总结提高三个阶段进行。在专项检查过程中，做好了分类指导和实施工作，积极稳妥开展了离退休党员的党费收缴工作，实现了专项检查工作全覆盖。专项检查中，我校党员共补交了从 2008 年 4 月至 2016 年 6 月份的党费 1371568.27 元。

四、实现“两强”工作目标

围绕“强基层党组织建设、强党员素质”的“两强”工作目标，进一步强化措施夯实基层党建工作基础，充分利用红色资源的教育功能，着力打造特色鲜明的党建工作品牌。

1.严格落实发展党员和党员管理规定。认真贯彻落实新形势下发展党员和党员管理有关规定，明确了发展党员工作要求、强化了党员管理工作，加强了党员队伍建设。

一是加强了入党前的教育。以“六个一”为载体,在2016级新生中开展了党的基本知识教育；各基层党组织抓好入党动机教育，严格入党积极分子培养考察；举办了两期入党发展对象集中培训班，培训不合格不予以发展。

二是严格做好发展党员指导工作。按照上级发展党员工作的总要求，在上年度发展党员数量的基础上下调了 6%,制定并落实了 2016 年发展党员规划，重视在青年教师尤其是双高人员中发展党员，做好了在优秀大学生和研究生中发展党员工作，2016 年，共发展党员 455 名，其中学生党员 448 名，教工党员 7 名，双高人员 6 名。

三是强化党员日常管理工作。制定并印发了《关于严格执行“三会一课”制度的通知》，对校级党员领导的党组织关系进行了调整。加强了预备党员的教育，举办了两期预备党员培训班。选派了 2 名本科生党员参加全省高校新党员示范培训班。做好了党员尤其是毕业生党员的组织关系

接转工作，全年转出党组织关系 739 人，转入 146 人；做好了党内信息统计工作，及时更新上报了我校党内信息数据。

2.进一步加大基层党建工作保障力度。继续保持每个基层党委原有的党建工作经费基数。按照省委教育工委“党建十条”措施的要求，2016 年，按照每名党员 150 元、7 人以上支部 3000 元、7 人以下支部 2000 元的标准下拨经费，对基层党建工作予以保障。在基层党组织中推广建立网络和新媒体党员教育管理阵地的做法。

3.协调推进“三大工程”和“党建+”工作。以“党建+”为引领，深化“三大工程”成果，促进党建工作和中心工作的深度融合。**一是继续深入农村开展“连心”工作。**校领导彭涉晗、肖长春多次带领有关职能部门负责人到包扶和帮扶工作点调研指导；派出了扶贫工作组，选派了“第一书记”，精选了部分专业技术人员，赴学校定点包扶点和美丽乡村建设点，按照精准扶贫要求，开展产业帮扶、建设规划、政策宣讲、温暖慰问等工作。**二是涌现出一批先进集体和个人。**在建党 95 周年之际，韦华章同志被评为全省优秀共产党员，韦华章和曾建军同志被评为全省高校优秀共产党员，刘新明同志被评为全省高校优秀党务工作者，人文学院党委被评为全省高校先进基层党组织。**三是以“党建+”促进事业发展。**在创新基层党组织建设上有成效，艺术学院和人文学院两个工作案例分获全省高校党的基层组织建设创新成果一等奖和三等奖。党员教师作好表率，带头树立“上好每堂课，做好每个科研课题，关爱每个学生”的理念，争做教学名师评、“庐陵学者”和“庐陵之星”。

4.开展“映山红”党支部创评活动。印发了创评活动方案，以“映山红”党支部创评为抓手，按照“学党章党规、学系列讲话”，弘扬井冈山精神、传承红色基因，党支部自身建设和党员立足岗位做贡献“四个走在前列”为标准，不断加强基层党组织建设。活动 2016 年初开展以来，各党支部围绕“四个走在前列”的创评内容，落实“学、做、改”的具体要求，立足实际、发挥优势、创新载体、凝练特色，参与到创评工作中，形成了一批生动的实践经验。比如马克思主义学院的“讲革命传说，传红色基因，筑梦井冈”微党课讲演活动、人文学院的“记红色历史、颂红色精髓、践红色传统”青年党员红色精神家园、艺术学院音乐舞蹈史诗《井冈山》演出人员临时党支部、生命科学学院“最美教师党员”推选活动等。

干部工作

2016年，学校干部工作以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届历次全会精神尤其是五中、六中全会精神，认真落实全国和全省组织部长会议精神，按照新时期好干部的标准选拔任用干部，坚持优化结构从严管理抓好干部队伍建设，聚焦巡视反馈意见开展组织工作整改，为学校改革发展稳定提供坚强的干部队伍保障。

一、做好处级干部选任工作

2016年，学校党委开展了3批处级干部的选拔任用工作，提拔任用了15名处级干部（其中正处14名，副处1名）。选任工作认真按照新《条例》和其它干部工作法规的要求，严格程序，规范开展，主要体现在以下几个方面。

1.及时制定干部选任工作方案。结合学校干部队伍建设需要，在一定范围内经充分酝酿，党委形成调整选拔任用干部动议后，及时制订了干部选任工作方案，方案对于选任职位、条件资格、选任程序等问题作出了详细的要求。

2.严格执行上级审核制度。学校在开展干部选任前，及时将工作方案和学校干部职数情况报省委组织部审核，经省组同意后开展选任工作。

3.严格按照程序选任干部。**一是坚持标准选任干部。**坚持新时期好干部标准，注重德才兼备、以德为先，注重实绩，注重综合素质，具有良好的群众基础。**二是开展民主推荐干部。**严格按照干部工作法规要求，在具备提任资格条件的干部中开展民主推荐，并将民主推荐结果作为干部选任的重要参考。**三是认真细致考察干部。**对于列入考察对象的干部及时发布考察预告。精心选派人员组成考察组，按照考察工作的要求，严肃认真开展干部考察工作，对考察对象作出客观公正全面的评价。**四是党委集体讨论决定任用干部。**在听取考察意见后，党委会充分发扬民主集中制，集体研究，票决干部任用事宜。党委决定后，进行为期7天的任前公示，并开展任前谈话和廉政谈话。

4.坚持提任前“四必”原则。为避免干部“带病提拔”现象，提高选人用人的公信度，在干部选任过程中坚持“凡提必审”，审核拟提任人选的干部档案；坚持“凡提必核”，对拟提任干部个人有关事项报省组进行核查；坚持“凡提必听”，听取纪检监察部门、计生部门、综治部门对于拟提任干部的意见；坚持“凡提必查”，线索具体的信访举报必查。并将“审”、“核”、“听”、“查”的结果运用到干部的选任工作中。

二、抓好组织工作整改

2016年3月份，省委巡视组巡视了学校党委。3月底，结合省委巡视工作，省委组织部派出了检查组，对我校开展了选人用人专项检查。5月25日，省委巡视组反馈了巡视意见。巡视意见结合选人用人专项检查情况，指出了我校在组织人事工作方面存在“组织人事纪律执行不严，干部选拔任用工作还不够规范”的问题。学校成立了组织人事纪律整改专项小组，开展了整改工作。

1.关于“干部选拔任用工作不规范”的整改情况。一是制定了干部选拔任用工作方案。加强了干部选任调整工作的全年规划力度，制订了《井冈山大学2016年干部工作总体方案》，对全年的干部工作提出了计划，明确了干部工作的年度目

标、内容和时间要求。**二是加强了试用期内干部的管理和考核。**严格执行新提任干部试用期制度，对于新提任的处级干部，任职文件规定了新提任干部实行试用期制，明确了试用期的起始时间。对于实行试用期制的提任干部，试用期内原则上不进行职务调整，如确有工作需要，须经党委研究讨论后报省委组织部备案同意后，方可进行调整。**三是严格落实党委主要领导末位表态规定。**在讨论干部任免事项时，党委主要领导严格执行民主集中制，按照议事规则，不首先表态，不作引导性的发言，坚持末位表态，在充分听取党委会成员的意见建议后，集体作出党委决定。

2.关于“存在超职数配备干部问题”的整改情况。严格执行上级干部职数核定文件规定，配备处级干部工作既坚持总体不超配，又保持局部不超配，坚持职位设置不违规。**一是严格按照上级核定的干部职数配备处级干部。**2016年学校机构设置改革后，我校的处级干部虽然还未完全按照新的机构设置方案配备到位，但总体上干部配备不存在超职数配备情况。**二是做好个别机构超职数配备干部问题整改工作。**校党委于2016年6月份对学校工会的领导干部配备进行了调整，一名副主席提任到学校保卫处任职，工会领导干部配备为1正2副。**三是加强未经批准违规设置非领导职务的整改。**1名正处级统战员2016年已退休，未对该职务进行重新配备。对于附属医院设置的3名院长助理非领导职务责成附属医院党委进行整改并按照科级干部进行管理和使用。对于处级党务、政务、教务督导员将实行逐年消化，两年内整改到位。今后，未经上级批准，学校将不再设置非领导职务。

三、推进干部队伍建设

1.改善干部队伍结构。2016年，以“优结构、增活力、强动力、促发展”为要求，开展了干部交流轮岗工作。基于机构调整和任期要求，推动了35名干部轮岗交流；5名处级干部转任了党务政务督导，4名处级干部转任专业教师岗。

2.严格干部监督工作。一是认真做好了处级领导干部个人有关事项报告工作，并对填报情况进行了核实、抽查和综合汇总分析。二是对于认真做好了我校当选地方人大代表和政协委员的干部个人有关事项核查和个人鉴定工作。三是加强我校领导干部因私出国（境）管理监督工作，继续对处级干部因私出国(境)情况和因私出国(境)证件（因私护照及港澳台通行证）持有情况进行登记，并由党委组织部对证件进行集中保管。

3.加强干部日常管理工作。注重对干部平时表现的考核，经常性了解处级班子的运行情况和干部平时的履职情况。做好了 5 名处级干部、1名科级干部到龄退休免职工作以及 1 名科级干部调离免职工作；备案同意了两批共13名专业技术岗位人员兼任行政管理岗位工作。

4.选任调整部分科级干部。根据工作需要，党委组织部严格按照干部选拔任用有关规定，重点把好了民主推荐关和考察关和档案审核关，并报党委备案同意，完成了学院（部）27名科级干部的选任工作，免去了 3 名科级干部的职务。因医学部内设机构重新设置，对医学部10科级干部进行了重新任命。

5.配合省组开展有关工作。配合省委组织部在我校开展了 2 名副校长的民主推荐、测评和考察工作，开展了校级领导班子和干部2015年度考核工作，开展了陈小林副校长试用期满考核工作。

6.做好干部教育培训工作。2016年，干部教育培训的重点是学习习近平总书记系列重要讲话精神和五大发展理念。学校党委组织部协助省委教育工委安排了48名正处级干部参加重要讲话精神和五大发展理念集中轮训。按照上级要求，学

校党委组织部和党校组织了 102 名副处级干部开展集中轮训。一年来，选派了 3 名厅级干部参加了专题学习班,1 名干部参加县处级干部经济管理知识培训班,4 名处级干部参加全省高校处干班；选派了 4 名博士参加全省高校博士读书班；推荐了两批 6 名干部（其中 2 名科级干部）到同济大学开展挂职锻炼；推荐了 1 名教师参加中组部组织的第 13 批“西部之光”访学。

四、加强组工干部自身建设

按照从严治部的要求加强了自身建设。**一是加强了自身学习。**积极投入“两学一做”学习教育，提高了组工干部的思想政治水平；学习了中央和省委有关干部工作的新精神和党的建设工作新政策，提高了组工干部业务工作水平。**二是严守了工作纪律。**组工干部经常性加强工作纪律教育，强化纪律观念，谨言慎行，严以律己，坚持公道正派，严守工作秘密。**三是树立了良好作风。**秉承为党员、干部、知识分子服务的良好理念，努力提升服务水平，提高组织工作的满意度。不断加强作风建设，坚持廉洁履职。认真落实党风廉政建设责任制的有关要求，领导干部能自觉履行党风廉政建设“一岗双责”，落实“两个责任”；坚持民主集中制，对重要工作充分发扬民主，进行集体决策。

党校工作

2016 年，是国家全面实现教育现代化的攻坚阶段，也是学校“十三五”规划的开局之年。学校党校在校党委的正确领导下，一如既往深入学习贯彻党的十八大及十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，按照学校“十三五”规划的总体工作部署，以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领，贯彻落实学校2016年领导班子寒假务虚会上彭涉晗书记和曾建平校长的重要讲话精神，明确学校“十三五”时期“建设特色鲜明的区域高水平应用型大学”的办学定位，遵循“需求导向、改革创新、人才强校、突出重点、开放合作”的发展思路，坚持以“服务领导、服务部门、服务基层、服务师生”为宗旨，坚持“服务、沟通、规范、高校”的工作理念，充分发挥党政办公室的执行、参谋、协调和服务职能，不断提高服务意识、责任意识、效率意识，以饱满乐观的精神风貌和扎实细致的工作作风，积极做好了党员培训工作，为学校的改革发展服务。

【作风建设】 开展“两学一做”学习教育是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育的延升，是一项经常性的党员学习教育，部门全体党员同志思想上必须与党中央保持高度集中统一，要认真学习领会党章党规，守住为人做事的基准和底线；要认真学习领会习近平总书记的系列讲话精神，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信；要牢固树立全心全意为师生服务的宗旨意识，爱岗敬业，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员；要紧密联系实际，把自己摆进去，切实解决理想信念模糊动摇、意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振等问题。

【培训工作】 入党发展对象教育培训。2016年举办了入党发展对象培训班二期期，共培训学员 659 人。通过学习党的基本知识和基本理论，帮助入党发展对象理解党的性质、宗旨、纲领、任务以及党员的义务和权利等，认清新时期共产党员所肩负的历史使命，坚定走中国特色社会主义道路的信心与决心，坚定共产主义理想与信念。进一步端正入党动机，自觉用共产党员的标准严格要求自己，以实际行动争取早日加入中国共产党。

预备党员教育培训。为深入学习贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列讲话精神，进一步提高预备党员的思想政治素质和政治理论水平，进一步增强预备党员的党性修养，切实保持党员的先进性和纯洁性。

【治安工作】 按照学校综治委的工作部署，认真地开展了社会治安综合治理各项工作。每逢重大节日和重要时间节点我们都会做好部门的安全隐患排查工作，一年来，党校没有发生重大安全事故和突发性事件，没有发生影响安全稳定的事件。

宣传工作

2016年，学校宣传工作坚持深入学习贯彻党的十八届六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人根本任务，服务学校改革发展大局，弘扬主旋律，积聚正能量，成风化人，凝心聚力，为学校转型发展升级提供了强有力的思想保证、精神动力、文化条件和舆论支持。

一、完善学习制度，强化理论武装头脑

以学习宣传党的十八届五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神为重点，结合“两学一做”学习教育，丰富学习内容和形式，进一步统一思想，提高科学理论武装头脑的实际成效。**一是**按照省委巡视组反馈意见，着力强化党委中心组理论学习，制定了《关于进一步加强和改进党委中心组学习的实施意见》，进一步强化了校院二级党委中心组建设，规范和完善了学习考勤、建立学习档案等制度，示范带动全校理论武装头脑工作。**二是**按照要求和学校工作实际，制定了校党委中心组学习计划，全年举行党委中心组集中学习11次，采取专家讲座、视频教学、研讨交流等方式，邀请了省委常委、宣传部长陈俊卿，周恩来总理生前秘书纪东将军，著名军事战略专家金一南将军、中国社会科学院马克思主义研究员邓纯东研究员、中国井冈山干部学院陈胜华教授等为中心组扩大学习会作辅导讲座。**三是**强化全校教职工理论学习，印发了学习习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神、十八届六中全会精神等文件，指导全校教师生及时学习贯彻中央最新理论成果和重大决策部署，自觉增强政治意识、大局意识、核心意识、和看齐意识。

二、服务中心工作，校内新闻宣传工作深入人心

结合“两学一做”学习教育，突出宣传重点，深入宣传报道学校改革发展成就，贴近教学科研管理服务一线，加强新闻宣传报道工作。**一是**围绕教学科研管理和学生一线，深入发掘典型人物，开展宣传。深入宣传了学校首届教学突出贡献奖和教学名师；围绕学校第二次党代会召开，策划组织了“迎接党代会，迈向新辉煌”系列报道，讲好井大故事“身边人、身边事”系列报道，广泛宣传学校先进集体和个人的感人事迹和工作业绩；开展了音乐舞蹈史诗《井冈山》公演200场等系列报道，着力传递正能量，弘扬社会主义核心价值观。**二是**服务学校中心工作开展新闻宣传报道。围绕学校综合改革，向师生广泛宣传学校推动改革发展的重大举措和成果，为凝聚改革发展共识，统一师生思想和行动提供了强有力的舆论支持；利用校园开放日、58周年校庆、建党95周年、长征胜利80周年等契机，宣传学校教育教学、人才培养、科学研究、服务地方经济社会发展、精准扶贫、科技服务地方工农业园区等方面的工作情况，展示学校改革发展新成就和教育教学新成效。**三是**改进新闻宣传手段和方法，增强新闻宣传报道的吸引力和感染力。制定了《关于进一步加强和改进学校新闻宣传工作的实施意见》，规范和完善学校新闻宣传工作制度。充分发掘和改进传统宣传媒体的宣传功能，拓展校报和校园广播电台的内容和形式，广泛宣传党的方针政策及重大决策部署；高度重视利用新媒体开展宣传工作，加强官方微信微博等平台建设，以师

生喜闻乐见的方式，主动关注师生热点，回应师生需求，展示师生工作、学习和生活，进一步增强了新闻宣传报道工作的针对性、实效性、亲和力感染力。

三、聚焦重点发力，对外宣传工作成果突出

为树立学校良好形象、扩大学校社会影响力，充分展示办学成就，围绕学校工作大局，聚焦学校以井冈山精神办学育人成效，大力开展对外宣传工作。**一是突出重点开展对外宣传。**为认真贯彻习总书记视察江西时重要讲话精神，宣传部积极响应，组织力量，全面总结学校以井冈山精神办学育人的经验和做法，精心选题，邀请了中央电视台、中国教育报、新华社等来校采访报道，新华社分别以内参和长篇通讯的形式报道了我校以井冈山精神办学育人的生动实践；3 月份，中央电视台新闻频道报道了我校附属医院遗传室副主任技师李铁华等研究发现世界首次报告染色体异常核型，《中国教育报》10 月 24 日第四版整版报道了我校弘扬井冈山精神开展红色励志教育的经验做法，2016 年，《江西日报》头版头条报道了我校传承红色基因立德树人的新探索，全面展示了学校弘扬井冈山精神走在全省高校前列的形象，在省内外引起了广泛关注，极大地提升了学校的美誉度。**二是积极策划主动开展对外宣传。**结合学校工作亮点，加强策划，配合重要时间节点，深入发现和采写有分量的新闻，主动向各级主流新闻媒体推送新闻宣传稿件，制作学校形象宣传片和各种宣传资料，宣传介绍学校办学成就。一年来，在省级以上新闻媒体发表新闻 300 余篇，其中，在中央电视台新闻频道、新华网、中国教育报、江西日报等发表多篇分量重，影响大、反响好的新闻、消息和通讯，展示了学校良好形象。成功承办了全省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会，并在会议期间成功举办了以“弘扬井冈山精神，传承红色基因”为主题的图片展，取得了良好的反响。**三是综合运用宣传手段开展对外宣传。**进一步优化了校报策划和报道内容，积极与各兄弟院校交流校报，扩大了校报宣传的影响力；强化了校园网更新和维护，及时主动报道学校工作动态和办学成果；推动学校官方微信微博微信精品化建设，推送了一批制作精美、内容翔实、引人注目的作品，微信微博的关注度迅速提升，成为学校舆论引导的新的重要阵地，也成为了展示学校形象的重要窗口。2016 年，学校校园网发布新闻近 1000 条，出版校报 15 期，校园网的页面访问量和IP访问量全年始终保持在全省高校前列。**四是权威主动发声维护学校形象。**认真执行新闻发言人制度，积极履行学校新闻发布职责，围绕学校重大工作举措、突发事件等，举办新闻发布会、邀请新闻媒体，主动发布权威新闻，及时准确传递学校声音和信息，正确引导校内外舆论，维护了学校利益和形象。

四、注重成风化人，思想政治教育工作扎实有效

为认真贯彻全国高校思想政治工作会议和习总书记重要讲话精神，宣传部加大统筹和协调力度，扎实开展思想政治教育工作。**一是**深入宣传全国高校思想政治工作会议精神。利用校内媒体，广泛宣传会议和总书记重要讲话精神，发动全校师生认真学习贯彻，组织党委中心组开展研讨，研究贯彻落实意见。组织召开了学校哲学社会科学座谈会，学习讨论习总书记在会上的重要讲话精神。协助承办了全国“弘扬井冈山精神与加强高校思想政治工作”主题研讨会工作，总结凝练了学校弘扬井冈山精神开展思想政治工作经验和做法，并在会议上作了典型发言，获得上级和参会人员的赞赏和认可。积极配合省委教育工委在全校做好了全省高校思想政治工作状况调研工

作，掌握了学生思想政治工作状态。**二是**强化思想政治教育工作体制机制建设。认真落实思想政治工作责任制，结合学校实际制定了《落实意识形态工作责任制实施办法》，完善落实学校哲学、社会科学学术讲座申报制度及校园活动场所使用申报制度；制定了《井冈山大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，组织开展了“师德建设月”系列活动，强化师德师风建设；积极做好思想政治理论课骨干教师培训推荐工作，认真做好了2015年度江西省文化名家和全省宣传思想文化领域“四个一批”人才推荐选拔和报送工作，配合马克思主义学院承办了全国高校思想政治理论课骨干教师培训班，共同做好高校思想政治理论课评估检查有关工作。**三是**组织开展主题教育活动。为纪念长征胜利80周年，组织举办系列纪念活动，邀请了井冈山干部学院特聘教授余伯流教授来校为师生“开学第一课”作专题讲座；与校团委共同组织师生赴井冈山拍摄传承长征精神纪念活动。在“烈士纪念日”组织师生前往烈士纪念碑开展敬献花蓝等纪念活动，在建党95周年、新中国成立68周年等重要纪念日，组织举行隆重的升国旗仪式等系列活动，进一步激发了广大师生爱国爱校热情，增强了对党和国家的认同感。四**是**广泛开展了学习先进人物活动。开展了向李泉新同志学习活动，扎实开展了“身边好人”评选报送工作，组织开展了全省首届“感动江西十大教育年度人物”推选活动，通过活动，引导广大师生积极践行社会主义核心价值观。

五、优化育人氛围，精神文明和校园文化建设全面推进

宣传部认真履行职责，深化校园精神文明建设，丰富校园文化活动，努力构建健康向上育人氛围。**一是**加强学校对精神文明创建工作的组织领导，调整了学校精神文明创建工作领导小组成员，进一步落实了精神文明建设工作责任。**二是**全力开展精神文明创建工作，积极与吉安市文明办建立工作联系，接受工作指导，为学校申报全国文明单位奠定良好的基础。同时，协助地方政府做好创建全国文明城市的相关工作，在校园内积极营造创建氛围，树立讲文明树新风宣传提示牌，安排大学生志愿者参与创建工作。**三是**加强校园文化建设规划。制定了《井冈山大学“十三五”校园文化建设规划》，对学校未来五年的校园文建设进行了科学规划，明确了建设目标和时间进度，为打造高品位校园文化描绘了蓝图。**四是**丰富校园文化活动。组织开展了以红色礼赞·绿色情怀为主题的“映山红文化艺术节” 活动，通过徽标征集比赛，优秀解说员比赛，摄影、绘画比赛，红色经典诵读比赛和征文比赛等系列活动，引导师生进一步传承红色基因、弘扬井冈山精神。继续组织办好高雅艺术进校园活动，认真做好音乐舞蹈史诗《井冈山》赴省内外演出的联络协调等工作，演出取得成功。协助艺术学院完成了2016年“五月的鲜花——筑梦青春”全国大中学生文艺会演工作任务，我校师生参加了4个节目演出。与组织部共同举办了纪念建党95周年和红军长征胜利80周年“传红色基因，做合格党员”歌咏比赛。积极组织师生参加全省“跨越时空的井冈山精神”庆祝中国共产党成立95周年大型群众歌咏比赛，获本科组组唱第五名。**五是**深入凝练校园精神。组织实施了校训校歌的征集和凝炼工作，邀请校内外专家、学者对校歌校训进行研讨和创作，确定了“广学坚守、勤思敏行”的校训，校歌歌词已经确定，谱曲正在修改，待修改满意后，尽快完成录制事宜并提交学校审议通过。成立了校史编撰委员会，制定了校史编写工作方案，组织人员开始征集史料、编撰校史，为校史馆建设做好前期准备工作。**六是**深入开展了法治宣传教

育工作。结合学校的工作实际，制定了《井冈山大学 2016 年普法工作计划》，在学校网站法制宣传专栏中及时发布 2016 年重点普及法律法规，组织全校领导干部网上法律知识学习与考试以及教职工普法考试，进一步深入推动全校师生增强法治意识，自觉学法懂法用法。

六、强化监控引导，校园舆论氛围健康有序

宣传部按照工作要求，积极为学校建设和发展营造良好的舆论氛围和环境。**一是主动监控引导舆论。**注重正面引导校内舆论，组建了网络评论员队伍和信息队伍，安排专人加强网络舆论监控，坚持舆情收集和研判工作制度，及时发现和有效处置校园和网络舆情。会同有关部门开展了网络安全检查，加大了抵制对校园网的攻击力度，有效提升了校园网的安全性。与江西大江传媒网络有限公司开展合作，利用其技术和运营等方面的优势，提升我校网络舆情的监控水平和应急处置能力。**二是完善舆论阵地建设。**加强校内刊物统一管理，规范校内刊物的出版和发行，建立了校内刊物责任人联系制度。加强校园广播的硬件设施建设，播音员队伍建设、工作制度建设，坚持全年 360 余小时的正常播音，落实新闻稿件的审查制度。完善校园新媒体建设，成立了新媒体工作机构，及时更新和发布信息，加强策划和创作，增强感染力和吸引力，成为师生与学校交流的互动平台。开展了全校新媒体登记、清理工作，将新媒体纳入到宣传部统一监管，防止有害信息传播开。**三是加强队伍建设。**举办了新闻宣传专题培训班，邀请了《中国教育报》江西记者站站长徐光明全校宣传思想工作人员作专题讲座，提高了新闻宣传、广播和新媒体工作队伍的专业水平。

七、认真履职尽责，深入开展“两学一做”学习教育

宣传部按照工作职责，在校党委的领导下，有序推动各项工作。**一是扎实开展“两学一做”学习教育。**协助党委开好学习教育动员大会，起草了动员大会讲话稿及有关学习教育相关材料，建设了学习教育专题网站，协助组织部认真开展了学习教育督查指导；组织党委中心组专题学习研讨 4 次，积极向上级报送学习教育工作动态和经验材料 100 余条，组织开展了“两学一做”学习教育心得体会、“微党课”千字征文及“格言警句”征集比赛，并取得了良好成绩。结合学习教育，制定了“映山红”党支部创评方案，推动全校党员弘扬和践行井冈山精神走在前列。同时，扎实做好支部学习教育工作，制定了学习教育工作方案，建设了学习微信群，严格执行“三会一课”制度，开展了讲党课交流、专题学习研讨等活动。**二是积极协助做好省委巡视工作。**根据党委要求，起草巡视工作有关讲话、汇报等文件材料，做好了省委巡视组在校巡视期间舆论监控引导工作；参与制定学校巡视整改工作方案，并按照任务分工认真做好整改工作，修订完善了政治理论学习制度，加强和改进了党委中心组学习；加强了党风廉洁建设宣传教育，会同纪委举办了廉政文化展活动。**三是积极做好学校第二次党代会工作。**积极做好党代会筹备工作，参与起草了大会工作报告、上级领导讲话稿，做好了会议期间会务组织、宣传报道、氛围营造等工作，开展了“迎接党代会，迈向新辉煌”系列新闻宣传报道，为党代会圆满召开作出了积极贡献。**四是认真履行“一岗双责”。**严格落实党风廉政建设“两个责任”，严格执行中央八项规定，自觉接受组织和群众监督。完善了内部管理，不断改进工作作风，提高工作效率。强化综治维稳工作责任，定期排查安全隐患，完善了学生会堂管理制度，确保了会堂全年使用 160 余次安全无事故。

纪检监察工作

【概述】 2016年，学校纪委监察室深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会及省委历次全会精神，按照中央纪委、省纪委全会以及全省教育系统党风廉政建设工作会议提出的部署和要求，坚持全面从严治党，把纪律挺在前面，加强作风建设、廉政教育和制度建设，强化监督执纪问责，促进了学校党风廉政建设和反腐败工作深入开展。

【党风廉政建设责任制工作】

1.4月，召开学校纪检监察工作会议，学习传达中纪委、省纪委和全国全省教育系统党风廉政建设会议精神，部署学校年度党风廉政建设总体任务。会上，组织签订年度《党风廉政建设责任书》，下发《关于落实2016年党风廉政建设和反腐败工作任务分工的通知》，安排4个部门、单位主要负责人作了表态性发言。

2.6月，校纪委书记对重要岗位负责人和巡视组反馈中涉及到违规违纪等方面的有关人员进行约谈，指出存在的问题，提出整改要求。

3.11月，校党委书记就落实党风廉政建设“两个责任”进行集体约谈，层层传导党风廉政建设压力，力促“两个责任”在校院两级领导班子和领导干部中落地生根。全年，校党委和纪委主要负责人先后集体约谈了8个机关部门主要负责人，约谈相关责任部门主要负责人39人(次)。

4.12月，成立落实党风廉政建设责任制检查考核小组，对全校各部门、各单位开展专项督查和集中检查考核，推动责任落实。

【配合省委巡视工作】

1.向省委第三巡视组专题汇报学校党风廉政建设和反腐败工作情况。

2.把支持配合省委第三巡视组工作作为一项重要政治任务，做好巡视协调联络各项工作。

3.协助巡视组做好信访接待工作，对巡视组移交的信访件认真调查核实，已立案2件，对其它的线索，也分别采取函询约谈、要求整改和诫勉谈话等方式进行妥善处置。

4.对巡视组提出的意见和建议认真反思、严格对照、切实改进，对需要整改的规定时间内督促相关部门整改到位。

【党风廉政宣传教育活动】

1.认真学习贯彻党的十八届六中全会精神，学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党问责条例》等，及时传达学习省纪委十三届七次全会、全省深化落实全面从严治党“两个责任”视频培训会和纪委书记培训班精神。

2.举办全校处级干部廉洁教育专题培训，校党委书记、校长、纪委书记分别授课，同时邀请庐陵文化研究专家刘德清教授为全校领导干部以《庐陵文化与为政清廉》为题作专题辅导。

3.与“两学一做”学习教育结合，充分利用校园广播校报、井大清风网页、OA办公系统等，及时转发、传达上级有关中央八项规定精神，抓好党章党规党纪教育。

4.积极参加中纪委、省纪委举办的廉政文化作品主题创作征集活动。

5.认真组织全校党员干部观看中央纪委和中央电视台联合摄制的大型专题片《永远在路上》。

6.认真组织全校纪委委员、纪检监察干部观看央视《打铁还需自身硬》专题片。

【监督执纪问责工作】

1.协助党委印发《中共井冈山大学委员会贯彻落实<中共江西省委关于落实把纪律挺在前面要求的意见>的实施办法》、制定《井冈山大学廉政巡察工作实施办法（试行）》、《井冈山大学关于实行廉政谈话制度的暂行办法》等3项制度。

2.加强干部人事任用工作监督，有效防止党员干部“带病前行”，2016年，先后对拟提任64名干部的廉政情况进行了审核，有5名拟提拔使用的干部因廉政审查而停止选任程序。

3.对特殊类型考试和招生录取、管理人员辅导员招聘进行全程监督，强化对基建工程、物资采购等重点领域、重点环节的再监督再检查。

4.突出重要时间节点，向全校党员干部编发廉政微信，通过井大官方微信平台发布《一封来自纪委的信》。印发《关于切实做好寒假、春节期间廉洁自律和厉行节约工作的通知》、《关于重申严禁党员干部出入私人会所、违规接受吃请纪律的通知》、《关于重申“两节”期间严格遵守廉洁自律有关规定的通知》，预防“节日病”。

5.切实加强作风建设，继续开展“小金库”、“红包”、领导干部“违插”、利益冲突、为官不为、办公用房、招生录取“点招”等问题专项治理和科研项目经费使用管理情况自查自纠等活动，积极回应群众诉求。

6.强化问题线索管理，出台《井冈山大学问题线索管理办法(试行)》。认真执行问题线索处置和案件查办向学校党委和上级纪委“双报告”制度。确保信访渠道畅通，开通“江西省属高校网络举报平台”，坚持实行逐级负责、分级办理的原则，及时认真受理群众信访举报问题线索，做到了件件有着落，事事有回音。2016年，受理群众信访25件，诫勉谈话3人，提醒约谈2人，立案待查3件。

【队伍建设工作】

1.通过换届，进一步优化了纪委班子结构，充实了纪委工作力量，为深入推进学校党风廉政建设提供了坚强的组织保障。制定《井冈山大学基层党委纪检委员工作职责》，进一步发挥纪委委员和基层党委纪检委员作用。

2.纪委、监察室坚持每周例会制度，学习政治理论和纪检监察业务知识，不断增强纪检监察干部的政治敏锐性和政治鉴别力，不断提高思想政治素质和业务能力。

3.11月份，举办纪检监察干部业务培训班，全校纪委委员、各基层党委纪检委员和纪委监察室干部参加集中培训。培训采取专家授课、现场教学、廉政法规知识测试、座谈讨论等形式进行。

4.积极选派专职干部参加中央纪委、省纪委组织的业务培训，抽调干部协助省纪委七室、驻省教育厅纪检组开展纪律审查工作。

统战工作

【概况】 党委统战部是校党委领导下具体负责学校统一战线工作的职能部门。具体职能有：贯彻执行党的统一战线的方针、政策，协助各民主党派和无党派组织加强自身建设；指导各民主党派和无党派组织开展活动；加强党外代表人士队伍建设；做好党外干部的推荐，加强党外后备干部队伍建设；做好各级人大代表、政协委员的联络、协调和服务工作；贯彻落实党和国家的民族宗教政策，开展民族、宗教方针政策的宣传教育。

【主题教育】 组织统一战线成员认真学习贯彻《中国共产党统一战线工作条例（试行）》。引导统一战线成员和统战干部把学习《条例》精神与学习贯彻中共十八届六中全会精神结合起来，与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神结合起来。用于指导实践、推动工作。

积极参加学校的“两学一做”学习教育活动，在部门中开展了集中治理庸懒散慢问题专项整治工作，重点围绕“六个对照”查找问题，坚持作风建设长期抓，制度建设抓落实，使作风建设常态化、制度化、长效化。

【队伍建设】 保证经费，加强培训。选送周身林参加了第一期江西省归国留学人员培训班；选送黄桃红、欧阳晓安、贺俐、何凤玲到省社会主义学院参加民主党派基层骨干培训班的学习；选送张晓春到省社会主义学院参加全省党外县处级干部政治理论培训班的学习；选送刘云兰到北戴河培训中心参加全国人大代表履职培训的学习；选送张旭华到井冈山参加革命传统教育专题培训班的学习。

参政议政，锻炼能力。农工党员王军民撰写的题为《加快发展生产性服务业，促进产业迈向中高端》的政协提案，入选吉安市政协三届六次会议大会发言，并得到时任市委书记的重要批示。民进会员杨树林、李振良分别申报并完成了民进江西省委会下发的参政议政课题：江西革命老区“精准扶贫”工程的实施现状调查研究、“着力推动生态环境保护”工程建设现状调查与推进对策。

拓宽视野，健全队伍。3 月 13 日，组织党外干部赴吉州、青原、吉水、峡江等区县就新农村建设情况进行考察。根据省委统战部《关于选派第一批党外干部到全省党外干部实践锻炼基地挂职的通知》精神，选派了胡文海、邱斌为挂职干部人选报送省委统战部。

【民主党派自身建设】 11 月 20 日，指导协助九三学社井冈山大学委员会完成换届工作。选举产生了以孙心瑗为主委、毛丽红、王茜娟、高雪萍为副主委的新一届九三学社井冈山大学委员会。

12 月 18 日，指导协助农工党井冈山大学基层委员会完成换届工作。选举产生了以王军民为主委、赵红霞、胡达道、叶国平、李美芳为副主委的新一届农工党井冈山大学基层委员会。

各民主党派发展新成员 5 名，其中，民盟 1 名，民进 1 名，农工党 1 名，九三学社 2 名。

【同心·惠民活动】

开展“1%工程”助学活动

9 月 7 日，民进井冈山大学总支组织的 2016 年“1%工程”资助贫困学生助学金在学校发放。我校共有 10 名学子获得资助，每人获得助学金

1000 元，共计 1 万元。截止目前，1%工程已连续资助井冈山大学八批 80 多名贫困大学生。

开展“同心·惠民”文化行活动

民进井冈山大学总支分别在吉安县、泰和县、永新县等 3 个县举行了“1%工程放飞足球梦想”系列活动。6 月 21 日，前往吉安县桐坪小学，向该校赠送了 30 个足球。6 月 25 日，将 30 个足球赠送给永新县龙源口中学。6 月 28 日，前往泰和县沙市小学，向该校赠送了 30 个足球。

12 月 17 日,民盟井冈山大学委员会赴万安县开展非物质文化遗产调研活动，先后参观了万安县文化馆、儿郎文化馆、田北农民画村。与当地文化部门探讨如何更好的挖掘和保护万安丰富的非物质文化遗产资源。

开展“同心·惠民”健康行活动

4 月,农工党井冈山大学总支联合井冈山大学社会工作硕士教育中心、吉安协同社会工作服务中心在青原区天玉镇田心村联合举办了以“关注农村民生，关爱农村老人健康”为主题的免费送医送药送服务下乡活动。接待和诊治病患 100 余人次，免费发送药物价值 2000 余元，提供各种常见病预防、基本治疗方案和健康保健知识宣传单 500 余份。

11 月 7 日，九三学社井冈山大学委员会到吉水县金滩镇敬老院开展“第 28 届国际科学与和平周惠民健康行”活动。为老人们普遍关心的血压、饮食、生活卫生等问题开展现场就诊及疑难解答，专业老师积极配合医学专家就老年运动医学保健注意事项进行了细致耐心的理论解读和动作示范，为老年朋友慢性病的科学防治提供了有益指导，还免费发放价值逾千元的生活用品。

【理论宣传工作】 5、6 月份，完成了省委统战部对学校关于“开展贯彻落实中央和省委关于统一战线一系列重大决策部署调研检查”。选送了郭少华、习剑平、万露、石劲松参加了省社会主义学院关于统一战线学科课题申报的培训。全年向江西统战信息、江西统一战线心桥网报送信息 10 多条。

【民族宗教工作】 10 月 13 日和学工处共同召开了主题为“手拉手，心连心，汉维民族一家亲”新疆籍学生座谈会，了解新疆籍学生在学校的学习、民族习惯等方面的情况和实际困难，帮助新疆籍学生尽快适应新环境、融入新集体。

开展了民族宗教工作排查，11 月下旬作为牵头部门到各个学院和团委、国交处等有关部门进行了民族宗教、学生社团、外籍教师等方面的安全稳定排查，在重要节点进行安全隐患排查，和相关部门互通信息，及时了解和掌握学校民族宗教工作动态，制定应对措施。

井冈山大学2016年各级党代表名单

中国共产党井冈山大学第二次代表大会代表（总计：171名）

1.机关党委、国际学院党委（共36名）

彭光良　肖洪海　邱　峰　郭新春　刘书文　肖继仁　曾桂群　李　泉　陈　斌
许　斌　史进保　詹素平　刘　伟　刘旻生　傅小丹　苏小河　万良华　刘梁军
黄秋如　王文峰　谢安东　周　松　刘伙根　康永平　王喜和　倪　云　张　劼
黄赣生　刘　凌　余玉顺　毛　凌　郁丹彦　赵仕钢　段春花　刘爱华　陈　康

2.政法学院党委（共6名）

陈小林　毛金文　冯寿林　熊来平　习剑平　方　涛

3.马克思主义学院党委（共7名）

曾建平　胡桂生　刘家桂　李　忠　肖发生　杜早华　陈煌狄

4.人文学院党委（共8名）

彭涉晗　欧阳杰　刘晓鑫　刘洪明　龚奎林　梁长荣　贺碧晴　王冬梅

5.外国语学院党委（共6名）

马于强　袁邦株　尹根德　胡春琴　林　君　阿力么日牛

6.商学院党委（共8名）

吕玉华　高建斌　王伟年　王　捷　胡莉红　蒋达云　曾　懿　任伟帅

7.数理学院党委（共6名）

钟风健　余晓光　蒋达国　李强征　朱先阳　郝园园

8.机电工程学院党委（共6名）

彭福华　肖冠云　谢世坤　郑大腾　肖　芬　袁　辉

9.建筑工程学院党委（共6名）

桂国庆　欧阳凌　王珍吾　梁爱民　罗春泳　郭沛彦

10.化学化工学院党委（共5名）

李新发　刘利民　刘冬生　刘小兵　杨　慧

11.生命科学学院党委（共9名）

龙　进　肖宜安　肖　南　黄族豪　郭志鹏　吴　杨　许冬梅　王安萍　王仁女

12.电子与信息工程学院党委（共7名）

王　剑　罗文浪　戴贞明　肖开选　刘　清　张　丹　田振鹏

13.教育学院党委（共6名）

史胜平　罗玉莲　陈小建　梁尔铭　康敏昌　叶秀纯

14.医学部党委（共10名）

黄俭根　李裕福　肖　凤　廖家万　宋明霞　杨学辉　郭敏娜　杨　震　吴汶霖　向　怡

15.艺术学院党委（共7名）

肖长春　杨　芳　彭一敏　曾晓云　朱　仪　罗　珺　陈艺青

16.体育学院党委（共6名）

张霭云　熊百华　邱　红　王保奎　夏　志　林小雅

17.资产经营公司党委（共4名）

张　波　肖孟泽　左伟江　胡春琳

18.继续教育与培训学院党委、卫校党委（共6名）

罗任远　易九桂　贺晓斌　刘文演　雷　蕾　董医贵

19.附属医院党委（共13名）

肖游章　曾常爱　王政华　宋晓林　韦华璋　肖瑾瑛　蔡其桂　李新华　刘旭阳　陈小英　王忠和　郭　欢　罗美华

20.离退休人员党委（共9名）

康云峰　范　毅　黄茂清　刘福生　刘金根　胡衍铮　郭永平　胡垂光　黄吉林

井冈山大学2016年各级人大代表名单

吉安市人大代表

农工民主党：欧阳晓安

井冈山大学2016年各级政协委员名单

江西省政协委员

中国共产党：彭涉晗

民主建国会：左继生

农工民主党：王伴青

吉安市政协委员

中国共产党：曾建平　刘书文　曾常爱

无党派：魏斯民　胡文海　仰和芝

井冈山大学2016年民主党派基层组织负责人名单

民革井冈山大学总支部委员会

主委：姚声正　　副主委：彭菲　王传顺

综合支部主委：王传顺　　医学院支部主委：彭菲

民盟井冈山大学委员会

主委：杜和平　　副主委：昌庆钟　周采真　王强　张晓春

一支部主委：张晓春　　二支部主委：郭一民

三支部主委：陈清

民建井冈山大学支部

主任：张曙光　　副主任：贺俐

民进井冈山大学总支部委员会

主委：刘云兰　　副主委：邱斌　黎炯

一支部主委：邱斌　　二支部主委：黎炯

农工党井冈山大学基层委员会

主委：王军民　　副主委：赵红霞　胡达道　叶国平　李美芳

一支部主委：胡达道　　二支部主委：叶国平

三支部主委：古群英

九三学社井冈山大学委员会

主委：孙心瑗　　副主委：毛丽红 王茜娟　高雪萍

一支部主委：毛丽红　　二支部主委：王茜娟

三支部主委：高雪萍

党外知识分子联谊会负责人名单

会长：魏斯民

副会长：胡晓玲　胡文海　　许东风　　李和平　　龚国华

第一小组组长：仰和芝　　第二小组组长：梁生林

第三小组组长：黄小民　　第四小组组长：黄桃红

安全保卫工作

【基本概况】 保卫处（武装部）、国防生学院合署办公，是具体负责学校综治维稳、安全保卫、武装征兵、国防教育等工作的职能部门，也是学校社会治安综合治理委员会办公室和校园“110”指挥中心的挂靠部门。设办公室、河西校区办公室、社区办公室、信息调研与安全教育中心、治安巡逻与消防管理中心、门卫与交通管理中心“三办三中心”，现有在职在编干部职工 31 人（2 人借用），其中处长 1 人、副处长 1 人、副院长 1 人。

2016 年，保卫处（武装部）、国防生学院认真贯彻落实省综治办、省教育厅、省征兵办、省国防教育办工作部署要求，以服务教育教学为中心，以校园治安综合治理为抓手，以建设平安校园为目标，以法治为引领，以问题为导向，激发内生动力，强化齐抓共管，有效地防止了危害国家安全事件、重大群体性事件、重大校园安全责任事故和治安刑事案件的发生，圆满完成了学校大学生征兵工作任务和国防教育工作任务，维护了学校和谐稳定，促进了武装工作、国防教育工作稳中向好发展。

一、内练素质，外树形象

以党员干部为重点，立足本职岗位，练好内功；以窗口服务为重点，积极主动靠前，树好外形。抓学习，打基础，促进保卫人员队伍作风建设、纪律建设、能力建设。

1.加强党的理论学习。按照学校统一部署，深入开展“两学一做”学习教育，积极组织党员进行革命传统教育，认真组织开展学习心得体会交流活动，全处 17 名党员共写心得体会 36 篇，4 个专题 8 名党员同志进行了主旨演讲；认真组织党员干部学习党章、党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神以及党和国家一系列路线、方针、政策，增强党员党性，提高凝聚力、战斗力、执行力；按期组织召开民主生活会，学习有关法律法规，开展批评和自我批评，统一思想认识，提高保卫人员政策理论水平；落实党风廉政建设责任，认真组织党员学习《准则》、《条例》，贯彻中央八项规定精神，营造风清气正政治生态。

2.开展业务学习研讨。结合保卫工作专业性、法律性强的特点，坚持以会促学、以学促管、以管促用，提高保卫人员发现问题、分析问题、解决问题能力。坚持每月学习培训制度，学习上级有关指示精神、国家有关法律法规、学校有关规章制度，规范执勤行为，提高政策理论水平；采取请进来、走出去的办法，先后邀请吉安市国安局外联支队支队长、消防部队专家、华东交大保卫处处长、学校心理健康教育和网络安全教育教授举办国家安全形势分析、高校综治工作、消防安全管理、心理健康、网络安全等 5 个主题 8 个工作日的专题讲座；积极组织人员参加省综治办、省教育厅、省征兵办举办的综治维稳以及征兵工作培训班，培训人员 13 人次。拓展了保卫武装干部的工作视野，促进了保卫武装干部能力水平的提高。

3.坚持例会分析研判。结合保卫工作点多、线长、面广等特点，保卫处坚持每周星期一科级干部例会制度和科室每周工作汇报展示制度，分析研判工作形势，总结经验教训，明确努力方向；

坚持特殊时期、敏感期、重大活动必须分析研判制度，正确把握国家安全局势，分析研判校园安全稳定工作形势，掌握工作重点，寻找工作突破口，明确工作思路和举措，促进各项工作有步骤、有计划地实施。

二、服务靠前，主动预防

始终坚持师生的利益高于一切的思想，积极推进保卫力量贴近师生服务，大力推进安全保卫工作网格化管理，促进安全服务保障提质增效。

1.推进“三大排查”常态化。按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”要求，坚持学校排查与省综治办、省教育厅要求排查相结合，坚持重点排查和全面排查相结合，坚持日巡查和月排查、敏感节点和重大活动大排查相结合，积极开展校园治安、安全、矛盾纠纷排查整治活动，对排查出来的安全隐患、矛盾纠纷实行抄告制度和台帐销号管理。全年保卫处牵头组织安全大排查 7 次，消除安全隐患 33 起，化解师生矛盾纠纷 10 起，整治北区摊点 12 次,接警 236 次、帮困解难 19 人次、扑灭山林火情 1 起学生宿舍火情 2 起；添置 4 公斤 ABC 干粉灭火器 360 具、消防应急灯 313 盏、安全出口标志 300 块、灭火器箱 17 个、消防水带 10 套，减压换药 4kgABC 干粉灭火器 2762 具、3kg 二氧化碳（干冰）灭火器 15 具。

2.推动治安专项整治联合行动。结合校园治安偷盗、诈骗案件多出、交通事故频发，加大校园治安、交通整治力度，保卫处先后联合青原河东派出所、交警大队开展治安专项整治 2 次、交通专项整治 2 次，按照新修订的《井冈山大学校园道路交通安全管理办法》，适时组织开展校园交通安全专项整治和消防安全专项整治及校园流动人口普查。2016 年持续开展校园交通专项整治违章驾驶 340 人车次、违规停放车辆 150 车次、暂扣处理学生摩托车、助力车、电动车 400 多辆、联合青原区河东社区开展校园流动人口普查一次流动人口 142 名，落实 1 名刑释人员帮教责任。

3.加强校园治安防控体系建设。不断完善以校园“110”监控指挥中心为枢纽的人防、物防、技防建设，实行门卫、治安巡逻相结合，落实 24 小时值班。充分发挥学生联防队和男生夜间巡逻作用，学生联防队参与校园治安执勤 1632 人次，一、二年级的男生参与校园夜间巡逻 2169 人次；建立微型消防站，做好了消防应急储备；成立了以保卫人员为主体、广大师生参与的突发事件应急处置队伍 120 人，成立了以学生联防队为主体的综治维稳信息员队伍 60 人；完成了医学楼群、留学生楼、卫校安防系统建设，增设监控探头 376 个，其中医学楼群 133 个、留学生楼和植物园 100 个、卫校 143 个，使全校室内外监控探头增至 900 个，确保了重点要害部位的全覆盖。

三、教育落实，活动经常

以综治宣传月、4.15 首个国家安全日、安全生产月、6.26 禁毒日、“11.9”消防日、“12.2”交通日活动为契机，广泛开展安全宣传教育活动，增强师生安全意识和防范能力。

1.强化新生入学安全教育。新生安全教育融入新生军训，成立新生安全教育专任教师队伍，统一教材，纳入学分，做到人员、教材、课时的“三落实”，确保每名新生受教育 10 课时；组织新生进行 3 课时消防知识宣讲和火场逃生演练活动，邀请消防专家举办消防知识讲座和医护人员演示应急救护方法，组织消防中心工作人员手把手传授灭火器使用方法，全校 4500 多名新生、100 多名留学生亲身体验了此项活动，受到了教育，增长了知识。7 月份成功组织学校安全教育教师参加全省高校安全教育教师能力展示活动，取得全省高校本科一组第三名的好成绩，11 月份及时组织新生参加全省高校安全知识网上答题活动，取

得全校新生平均分 98 分的好成绩。

2.深入开展安全防范专题教育活动。通过板报报纸、手机微信、电子屏幕等新闻载体，宣传国家有关法律法规和综治工作方针、政策，营造校园综治氛围，把全校综治宣传活动引向深入；组织100多名师生参加吉安市6.26禁毒宣传日活动，观看现场焚销毒品和禁毒展板，了解掌握毒品危害性，增强禁毒意识；7月中旬联合吉安市公安局、青原区公安局组织开展了反恐防暴应急演练活动一次，二月份集中一周时间组织保卫人员进行反恐防暴训练，提高校园反恐防暴应急处置能力和联防协作能力；充分发挥移动警务室作用，广泛宣传《国家交通安全法》、《井冈山大学道路交通管理办法》，提高师生思想认识；12.2联合青原区交警大队共同在学校开展“拒绝危险驾驶，安全文明出行”交通安全系列宣传活动，发放宣传手册3000册，邀请交警专业人士作了1场500多名师生参加的交通安全专题讲座，增强师生交通安全法律法规意识。

3.广泛开展日常宣传教育。通过积极的宣传、策划、协调、筹备，于11月份在全校学生范围内开展了为期一个月的学生安全知识竞赛活动，激发了全校学生学习安全防范知识的兴趣热情，增强了学生知法、懂法、守法的自觉性；在安全生产月活动中，在全校范围内开展了消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、防踩踏、防溺水、防毒品、防邪教、防暴恐、防盗抢、防诈骗、防传销、防疾病、防自然灾害及“扫黄打非”等一系列专题宣传教育活动，制作专题教育展板15块并在校园巡展，并组织人员深入学院为师生开讲安全知识讲座5场。

4.积极开展安全温馨提示活动。建立“平安井大”微信公众号，按照每月不少于两条信息不断向师生宣传防火、防盗、防骗等安全知识，向师生发放安全信息20条，提示师生加强安全防范；清明、冬至时节联合青原区公安派出所民警深入校园及周边社区宣传消防法律法规 2 次，向师生及校园周边社区村民发放防火宣传单2000多份；组织人员进教工宿舍、学生寝室面对面温馨提示，在学生宿舍、教工宿舍张贴《安全防范须知》300余张；结合校园安全稳定工作进展情况，年内刊发《治安简报》4期，治安通报10期，治安专栏4期。

四、协力联防，共建和谐

按照综治维稳“属地管理”原则，保持与地方综治、政法部门的密切联系，加强联防、联治、联调，密切关注社会动态，了解掌握社情、友情、校情，借助外力、综合治理。

1.认真贯彻落实综治维稳方针、政策。密切省综治办、省教育厅稳定处的联系，及时了解掌握综治维稳方针、政策。根据《省综治责任单位2016年综治工作（平安建设）考核评价标准》和《2016年全省高校安全稳定工作评估细则》，认真做好材料的准备和实地查看的协调工作，确保综治维稳“两个考评”工作的顺利进行；按照省综治办、省教育厅要求，及时报告了我校每月综治维稳工作情况、每季校园治安形势分析研判情况、半年工作小结、全年工作总结以及敏感节点和国家重大活动安全排查工作开展情况，保证了2016年校园综治维稳信息报告“零失误”；对照《标准》、《细则》各项指标，建立了《井冈山大学综治维稳工作手册》，修订了《井冈山大学综治工作（平安建设）暨安全稳定工作目标管理考评标准》，实行了学校综治维稳任务的分解，并对照《综治责任书》和《考评标准》，实施半年综治工作督查和全年综治工作考评，促进学校综治维稳制度措施的落实。

2.全力维护政治安全。积极配合地方国家安

全、公安刑侦、国保等执法部门做好协调、监督、检查工作，协助学校相关部门做好意识形态领域的安全排查、防控，把握正确舆论导向；加强校园维稳信息分析研判，及时组织排查敏感期、重点时节、重大活动的不安全不稳定因素，防范“法轮功”等邪教组织的渗透破坏活动；落实重点帮教监控，定期排查了解重点人、特殊人群的思想动态，做到情况明、底数清，落实帮教监控责任；加强校园网络信息的安全监督，及时向地方有关部门和上级机关报告校园重大信息。

3.大力开展校地联防活动。保持与地方公安、交警、武警、城管单位的密切联系，与青原公安河东派出所建立“共建平安校园”长效机制，实行每季度互通校园治安情况一次，逢学校重大活动联合开展校园治安整治活动和移动警车进校园进行安全宣传、治安巡逻活动；与青原区交警大队达成了校园及周边交通执勤和学校重大活动进校园执勤协议，成立校园交通协管员；加强校园周边社区的联系，建立定期商谈“校园及周边治安环境建设”协议。2016年共召开5次联席会议并达成广泛共识，密切了警校关系、学校与周边社区关系，促进了学校与地方综治部门的联防、联治、联调机制建设，营造了校园及周边的平安和谐氛围。

4.认真负责做好校园各项安全保障工作。加强督促检查，严格学校重点要害部位和安全风险重要岗位的各项安全管理制度措施的落实，严格外单位进校园举办活动安全管理事项审批，严密组织协调各种事故案件的处理，确保了学校持续稳定。2016年承担重大活动和各种国家级考试的安全保卫工作28项次，协调处理非正常死亡事故1起、打架斗殴事件2起、学生失踪事件1起，保障了学校教学科研工作的正常开展。

五、爱我国防，从严征兵

积极响应国家号召，始终把学校武装工作和国防教育工作当作一项政治任务来完成，深入开展国防宣传教育，严格新生军训，扎实开展民兵整组工作和大学生征兵工作，激发师生爱国从军的责任感、使命感。

1.积极开展国防教育。学校依托自身优势，在学报开设红色传承专栏，在校园网建立国防教育和征兵专题网页，利用主题班会、校园橱窗、电子屏等进行国防知识和征兵政策宣传；邀请部队专家学者进校园为新生做传统教育和“爱我国防”主题宣讲，组织大学生接受革命传统教育；充分发挥退伍复学大学生的作用，集中并组建了一支以复学退伍学生为主的应急机动分队，让他们在广大学生中开展部队传统宣传、国防政策宣传，传递部队好声音，增强学生国防观念。

2.扎实抓好新生军训工作。按照教学大纲要求，聘请吉安武警支队官兵担任2016级新生军训教官，与体育学院并牵头组织开展了14天时间的新生军训，完成了军训任务，实现了安全军训。

3.认真做好学校民兵整组工作。根据部分教职员工岗位的变动，重组了学校民兵应急分队，成立了一支20人的学校基干民兵网络功防分队、一支46人的救援应急分队、一支150人的民防志愿者队伍，调整了专业技术骨干20人，提高了技术含量，做好了我校突发事件的应急准备。

4.严格征集大学生从军入伍。根据国家征集大学生当兵入伍的有关规定要求，大力开展宣传教育活动。与吉安军分区联合举办大学生征兵咨询平台，现场回答大学生有关当兵的问题，发放征兵宣传单3000余份，并充分发挥学校网络、广播、板报、横幅标语等宣传平台作用，取得明显效果。有823名大学生报名参军，有761名大学生上站体检，经严格的体检、政审，有22名（其中男生18名、女生4名）大学生应征入伍，确保

了兵员质量数量，完成了2016年学校征兵工作任务。

2016年学校安全保卫工作和武装工作取得一些成绩，维护了学校安全稳定。但仍然存在不少薄弱环节，仍须全处人员同心同德，开拓进取，不忘初心，砥砺前行。为营造学校和谐平安校园环境作出新的更大的贡献。

【表彰奖励】 2016年安全稳定工作取得全省高校本科组第三名，荣获全省高校“平安创建示范学校”，征兵工作被江西省人民政府、吉安市人民政府分别授予了征兵工作先进单位，国防教育工作被江西省军区、江西省教育厅评委国防教育先进单位。

工会工作

2016年，校工会在校党委、行政和省教育工会的正确领导下，坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，深入学习贯彻落实党的十八大和十八届四中、五中、六中全会精神，积极开展“两学一做”学习教育活动，围绕中心，服务大局，为打造井冈山大学发展升级版做出了新的努力。校女工委被江西省教育工会授予“江西省先进女教职工组织”。

一、开好教代会，推进民主进程

1.开好了教代会。今年5月份，我校召开了二届七次教职工代表大会，大会听取并审议通过《学校工作报告》、《学校财务工作报告》、《井冈山大学“十三五”发展规划》、《井冈山大学岗位设置与人员聘用实施方案》、《井冈山大学岗位绩效工资实施暂行办法》和《井冈山大学专业技术职称分类评定改革方案》，听取了提案工作报告。

2.重视了提案征集工作。根据征集提案的通知要求，各代表团以高度的政治责任心，认真组织了提案征集工作。代表们围绕学校改革、发展和稳定的大局，就教学、实验室建设等方面，提出了积极中肯的意见和建议。教代会提案工作委员会严格按照《井冈山大学教职工代表大会提案工作实施办法》的有关规定，进行了认真细致的审核，最后受理了提案9件、意见和建议2件。

3.加强了提案落实工作。提案工作委员会对二届六次教代会上代表所提出的15件提案、7件意见和建议进行了认真研究和梳理，提出了具体的拟办意见，明确了提案、意见和建议的具体承办部门，提案做到了件件有落实，并将提案处理情况向提案人做了书面答复。对处理落实结果进行了满意度测评，结果为：满意率为77%，基本满意率为18%，不满意率为5%。

4.推进二级教代会工作。为进一步推进学校民主办学进程，充分发挥基层教代会组织在参与学校民主管理、民主监督、民主决策的积极性和主动性，根据井大党办字〔2013〕14号《关于转发<井冈山大学二级学院（单位）教职工代表大会工作规程>的通知》精神，二级学院（单位）教职工代表大会进入全面实施阶段。

二、维护合法权益，重视解难事办好事

校工会始终坚持以人为本的理念，及时了解教职工的困难和要求，多做得人心、稳人心、暖人心的实事，多做理顺情绪、化解矛盾、维护团结稳定、调动积极性的工作，依法维护好教职工的合法权益。

1.建立了“送温暖”工作制度，并将“送温暖”工作列为常规性工作，制定了详细的工作流程。一是对困难教职工的“送温暖”活动，建立了全校困难教职工电子档案，实行动态管理和即时帮扶。特别关注个别教职工遇到重大灾难时，对他们给予临时性困难补助，或以其它方式给予帮助，对困难职工开展互助互济活动。一年来送去慰问金6万余元，使广大困难教职工充分感受到学校大家庭的温暖。二是开展“送温暖”走访慰问活动，教师节期间陪同校领导走访慰问了列入省“百千万人才工程”教师代表，获得国家基金项目教师代表，校级优秀教师代表，博士、教授双高人员代表，新进教师代表和退休教师代表等共21人；春节期间走访慰问了学校的厅级离退

休干部、离休干部、重病和生活困难职工、教师代表、抗美援朝老战士、伤残军人、民主党派和无党派人士代表等共 52 人。三是制定了会员生日慰问制度。慰问对象是学校工会会员当年年龄逢 5、10 生日，慰问方式是送生日蛋糕一个、鲜花一束以及生日贺卡一张。

2.校工会为全校在职的 639 名女教职工每人赠送了一份女职工幸福险，为全校在职 1555 名教职工每人分别赠送了三份保险：既“团体人身意外伤害险”、“特种重病团体保险”和“校方责任险”。

3.7 月中下旬，校工会根据省教育工会的安排和教职工的意愿，组织近 170 名优秀教职工分三条线路进行疗休养活动。

4.4 月～7 月，校工会按照“刷卡体检，自主选择项目”的原则，拨款 45 万余元组织全校二千多名教职工（含离退休人员）进行体检。体检项目由原来规定 10 个左右项目提高到 41 个项目，并且增加了女教职工的体检项目。从而使体检项目更全面，适应范围更广泛，服务更人性化。

5.加强幼儿园的管理，以“服务好幼儿，服务好家长，办教职工满意的园所”为目标，改善办学条件，提高教学质量，推行素质教育，确保食品安全，解除了教职工的后顾之忧，赢得了广大家长的赞誉。

6.响应上级号召，校工会于 1 月份在全校教职工中开展了“慈善一日捐”活动，全校共捐款为 36620 元；于 12 月份全校教职工中开展了“扶贫日”捐款活动，全校共捐款为 21880 元。

7.重视信访调解和综治工作，积极协助有关部门，开展好教职工矛盾纠纷的排查、调解工作，为维护学校安全稳定做好工作。

三、开展文体活动，增强教职工凝聚力

开展好文体活动是一个单位或团体和谐的重要举措。校工会以“全员健身，构建和谐校园”为主题，组织开展教职工文体活动，寓教于乐，增强了凝聚力，促进了和谐校园的建设。

1.3 月上旬，校工会在体育训练馆举行了“庆三八.展风采”拔河比赛，进一步增强了女教职工的团队意识和合作精神，展现女教职工的风采和活力。

2.3 月中旬，校工会在教工第二活动中心为全校女教职工瑜伽爱好者举办了一场瑜伽专题辅导讲座。

3.3 月中下旬，校工会组织 30 名女科级干部到樟树市古海风景区进行踏青活动。

4.组队参加上级工会组织的活动并取得了较好的成绩。7 月份参加吉安市体育局组织的“全民健身”市直机关羽毛球团体赛获得第四名；11 月份参加江西省教育工会首届气排球比赛获优秀组织奖。

5.12 月上旬，校工会在体育训练馆举办了气排球培训班，全校 18 个基层工会选派的 36 名气排球爱好者参加了培训，工会为每个基层工会发放了二个气排球。

6.开展体育活动，倡导健康生活。今年分别组织了教职工排球比赛、篮球比赛、乒乓球单项比赛、羽毛球单项比赛和团体赛、举办了教职工趣味、徒步走、水兵舞表演等健身活动，不仅增强广大教职工的身体素质，还增进了友谊。

7.加强了教工活动中心管理。以充分发挥第一教工活动中心体育健身功能的同时，认真发挥第二教工活动中心文化功能的作用，如举办各类文艺晚会等，加强管理，为教职工的文体活动提供良好的场所。

8.协会管理井然有序。管理好学校教职工篮球、排球、乒乓球、羽毛球、足球和合唱、健身

舞蹈等 10 多个文体协会，进一步规范和活跃群众性文体协会的活动。

9.校工会能认真指导各基层工会根据工会组织的特点，积极开展了丰富多彩、健康向上的文体活动，同时下拨经费 15 万元确保了基层工会各项活动的开展。

四、强化服务意识，促进工会自身建设

校工会组织健全，班子团结，有号召力和战斗力，能认真履行职责，强化服务意识，把自身建设纳入重要的议事日程，自觉创建“学习型、创新型、服务型、廉洁型”工会组织。

1.搞好党风廉政建设。认真贯彻落实党的十八大和十八届四中、五中、六中全会，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，严格责任追究，确保反腐倡廉各项任务落到实处，维护了部门的政治清明、干部清廉。

2.搞好民主集中制。为使工会工作依法履行职责，凡重大事项，坚持多方听取教职工的意见，充分考虑教职工的意愿和要求，由工会主席办公会议集体研究，提交工会委员会会议讨论决定，较好地体现了决策科学化，体现了民主集中制原则。

3.搞好学习教育。根据校党委的有关要求，结合工会实际，校工会在全体党员中开展了“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动，并取得了一定的效果

4.搞好宣传工作。认真办好“教工之家”网页，使之成为工会与教职工交流和沟通的平台；搞好对外宣传，一年来在“中国教工”、“中国教科文卫体工会全国委员会网”等全国性新闻媒体发表新闻报道 30 篇。

5.搞好经费管理。依法收、管、用好工会经费，增加工会经费使用的透明度，做好工会经费审查和预决算工作，保证工会事业健康发展。

共青团工作

2016年是“十三五”规划开局之年，是全面落实中央、省委群团工作会议精神的第一个自然年，井冈山大学团委在上级团组织和学校党政的正确领导下，紧紧围绕贯彻落实中央、省委党的群团工作会议精神和有关文件精神，围绕学校立德树人中心工作和改革创新发展大局，按照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作要求，深化实施“思想引领、成长服务”两大任务，切实夯实优势工作基础、深化重点工作创新，加强团的自身建设，推动学校共青团工作取得了新的发展。

一、大学生思想政治教育得到新深化

1.深化“青年马克思主义者培养工程”，全面推进了 “青马工程”全国研究培训基地建设。完善了校院两级“大学生骨干培养学校”体系建设，明确培养对象、培养目标、培养时间；改进青马工程教学组织模式，实施“青马工程精品课程计划”；围绕井冈山优质红色资源，打造独具特色的课程体系；整合校内外优质师资，建立“青马工程专家库”； 实施青马工程学分制，为第八期大骨班结业学员授予2个创新实践类学分。以全国研究培训基地为依托，开设了“井冈之星”大学生骨干培养学校第八期培训班，坚持用井冈山精神引领井冈学子，300余名团学干部接受了全方位的培训。组织了大学生骨干赴井冈山革命传统教育基地参加培训，通过理论教学、情景教学、体验教学、现场教学和实践教学相结合的模式，开展了学习井冈山斗争史和井冈山精神理论讲座、重温入团宣誓仪式，社会调查、重走红军挑粮小道等系列活动。组织“大骨精英班”学员赴井冈山进行青马工程精品课程体验活动，学员们系统地接受了红色革命传统教育，《中国教育报》记者随行进行了拍摄，并在10月24日《中国教育报》第4版全版报道。承办了江西省青年马克思主义者培养工程第三期高校青年教师培训班，有来自全省各高校的77名青年教师参加了此次培训，分别从理论学习、视频教学、参观学习、班级交流等环节进行了培训。

2.强化大学生思想政治引领和价值引领，用“中国梦”筑牢青年共同思想根基。引导和帮助青年学生以习近平总书记系列重要讲话精神为根本遵循，自觉将社会主义核心价值观内化于心，外化于行，开展了“社会主义核心价值观”主题教育活动，并将活动与“中国梦”主题教育活动紧密结合起来。开展了“激发组织活力 点亮青春梦想” 纪念五四运动97周年系列活动。实施“红色基因代代相传”工程，抓好红色信仰教育和红色产品的传播。承办团中央“团学道、新思享——95后对话95年”纪念建党95周年活动，3位来自不同领域的嘉宾与23所高校的青年大学生讲党史、述党情，坚定青年大学生跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。

3.结合时事，着力开展好各类主题学习活动。继续实施了共青团“月度学习计划”，每月选定一个主题，开展主题团日的学习活动。一年来，分别学习了习总书记讲话“四进四信”，社会主义核心价值观、总书记江西视察重要讲话精神、两会精神、建党95周年讲话精神，红军长征胜利80周年系列专题、党的十八届六中全会精神等专题。开展了“与信仰对话”系列报告会活动，通

过聘请专家学者，以报告会、座谈会的形式开展团员青年的思想引导工作。举办“筑梦青春 展望未来”校长与大学生共话成长交流会。邀请校长曾建平与青年大学生面对面交流，交流会围绕大学生理想信念教育、生涯规划、学习生活、创业就业等主题展开，实现了现场交流和线上互动同步进行，数千名同学通过现场、视频直播和“青年之声”平台和校长进行了互动交流。各类主题学习活动的开展，把各级领导的讲话精神转化成团员青年的内心认同和实际行动。增强了当代青年学生的责任感、使命感和奋斗精神，引导激励全校广大青年学生为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋成才、建功立业。

二、促进大学生成长成才取得新进展

1.积极推动了青年大学生创新创业创优。校团委以组织参加“创青春”创业大赛为契机，加大学生科技、文化创新活动的工作力度，取得了较好的成绩。自去年12月启动“创青春”大学生创业大赛以来，经各学院精心组织、评选，共推报了作品60余件参加校级竞赛，有上千名师生积极参与。学校团委选送的9件作品参加省赛，获得了银奖4项、铜奖5项、政法学院仰和芝老师获得“优秀个人组织奖”，其中1件作品进入全国决赛获得铜奖。同时，还积极组织学生参加中国青年APP 大赛江西赛区决赛大赛并取得较好成绩。

2.开办了“追梦井大”免费考研辅导班。邀请了一批全国考研辅导专家来学校作考研专题辅导讲座，介绍国家考研新政策；推出了如优秀考研学子风采展、考研经验交流会等系列促进学生考研活动，通过建立建立考研学子资源信息系统，将活动进一步深化。邀请了新东方教育集团、聚英考研等考研机构的名师，从英语、政治、数学三个门类进行一系列的面授和视频辅导，授课近400个课时，学校共有近1100名学生报名参加了考研辅导班，接受辅导的学生有1800多人次。整个考研工作促进了学校学风建设，浓厚了学生学习氛围，帮助考研学子搭建了更高的学习平台和开辟更广阔的发展空间，切实服务青年学生的成长成才。

3.踊跃投身社会实践和志愿服务的大舞台。认真开展了“青春建功十三五·携手共筑中国梦”暑期大学生社会实践活动。以中国共产党成立95周年，红军长征胜利80周年为契机，承办了团中央“重走长征路 坚定跟党走 共筑中国梦”主题社会实践活动启动仪式，组建全国重点团队"让井冈山精神放射新的时代光芒”大学生暑期社会实践团，引导广大青年大学生学党史、知党情、跟党走，增强道路自信、理论自信和制度自信。全校坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，以“青春建功十三五·携手共筑中国梦”为主题，组建了19支暑期社会实践重点团队，实践团队紧紧围绕团史宣讲、科技支农、文化宣传、教育帮扶、医疗卫生服务、环境保护、法律援助等方面广泛开展活动。积极参与“赣青扶贫结对行动”，组建了2支社会实践重点团队，分别赴吉安县王家村、湖陂村，开展了扶贫关爱、扶贫政策宣讲、关爱留守儿童活动，受到群众好评。

坚持开展了“爱心社”青年志愿者服务与“五十助一” 捐资助学21年“老字号”品牌活动。爱心社”开展了敬老助残、扶贫帮困、环境保护、社区援助、文化服务等青年志愿者活动几十次。为创新这一品牌，校团委积极筹划创新结对救助贫困生形式，实现爱心接力，即尝试号召受助生毕业前签订“爱心公约”，在参加工作后回报母校，救助贫困的学弟学妹，保持一份感恩的心和博爱的心。“五十助一 ——与希望同行” 捐资助学活动，全年共收到捐款111247.76元，捐助贫困学生387人。

4.全面推动学校共青团组织的网络信息化转型。按照“一个思想、三支队伍、四种机制、五个平台”的方针，全面推进学校共青团网络宣传工作。通过网站、微博、微信、QQ空间、“青年之声”的多平台差异化分工交叉融合，打造多层级、多领域、多互动的新媒体工作体系，实现校园的全媒体覆盖。校团委 “青春井大”微信公众号获中国（江西）高校传媒联盟十佳校园新媒体。举办了第三期共青团网络宣传工作专题培训班，全校350余名网宣员参加了培训，培训班主要锻炼了各网宣队伍活动宣传、策划能力，了解当下社会新媒体的发展以及基本知识，学习新时期共青团新媒体工作以及网络宣传工作，学习网络评论的相关知识，掌握开展网宣活动的实际操作流程。

一年来，校团委着眼大局，把握重点，突出特色，扎实工作，虽然取得了一些成绩，但工作中也还存在许多缺点和不足，离学校党委行政和上级团组织的要求和希望还有差距。2017年是学校共青团改革的关键一年，井冈山大学团委将以党的群团工作会议精神和有关文件精神为指引，始终把握思想政治引领这一核心任务，坚持立德树人，坚持服务学生成长成才，坚持以体制机制改革激发活力，着力推进组织创新和工作创新，以自我革新的勇气推动学校共青团工作改革创新发展。

（六）

人事工作篇

人事工作

在学校党委和行政的正确领导下，在各级部门的关心支持下，在人事处全体同仁的共同努力下，人事处按照学校“十三五”发展规划的要求，坚持以人才建设为核心，以服务为理念，不断转变工作作风，不断创新工作思路，现将 2016 年度特色工作、人才人事方面的工作总结如下：

一、更新观念，积极推进人事制度改革，建设适应井冈山大学升级版发展要求的人才人事工作机制。

1、创新了各层次人才的引进、稳定与成长模式

2016 年度充分利用政策资源，通过有效的办法与措施，贯彻落实学校出台的《井冈山大学高层次人才引进办法（修订）》、《井冈山大学“庐陵学者”高层次人才选拔培养办法（试行）》和《井冈山大学“庐陵之星”培养工程实施办法（试行）》等改革新举措，在人才队伍建设上取得了新的突破。

2.推进校内机构设置改革

2016 年出台了机构设置方案，按照精简高效的要求设置部门单位，进一步厘清部门的工作职责，减少职能交叉和重叠，提高工作效率。

3.创新岗位设置与人员聘用工作

对全校现有岗位和人员进行分析摸底，拟定岗位设置及人员聘用实施方案，经教职工代表大会讨论通过后，报学校审定,此项工作正在进行中。

4.创新绩效工资的管理和评定

继续修改完善绩效工资改革方案，让每个教师得到适当评价。先行融入学院二级管理试点，经教职工代表大会讨论通过后，报学校审定并发布了《关于印发〈井冈山大学实施岗位绩效工资暂行办法（2016 年修订）〉的通知》(井大党发〔2016〕13 号),此方案于 2017 年 1 月 1 日开始实施。

5.创新职称分类评审方式。制定了职称分类评定改革工作方案，拟定新的专业技术资格条件，进行职称文理科分类评审、教学科研业绩并重。

二、加强人力资源管理，提升教师素质，进一步推进人才队伍建设

6.拓宽、规范人才引进渠道

按照《2016 年井冈山大学进人计划》要求，配合学科建设的需要，从以补充师资为主，上升为以服务学科建设为主，从以引进一般人才为主，到着力引进高层次人才为了主，加强引进人才工作，通过省人社厅官方网及校园网发布学校的进人需求信息，并整合一些影响力比较大的人才招聘网发布进人信息，有重点、有选择地赴高校、科研院所及高端人才供需见面会开展引才工作。同时，通过走出国门加大引进海外人才力度，使我校的人才队伍结构进一步得到优化，截止 2016 年 12 月，我校引进博士 13 人，其中海外博士 1 人。另外 人事处制定了《关于进一步做好引进人才试讲工作的通知》（人事字（2016）12 号）目的是为了进一步规范人才引进的相关工作，确保工作质量，提高人才引进工作效率。

7. 选派优秀教师进修访学和参加海外研修学习

按照学校制定的“十三五”规划及学校教职工进修、访学、培训等相关实施细则及管理办法，继续以“西部之光”、“质量工程”、“对口支援”

为平台，以国家和江西省的培养项目为依托，并以学校实施的“庐陵学者”、“庐陵之星”培养工程为契机，选派优秀教师参加进修、访学，进入各种培养项目，不断提高教师教育教学、科学研究和服务社会的能力。

3 月份，推荐了郭景森参加高校艺术学科师生海外学习计划。4 月份，推荐了贺明华等 10 人报考同济大学 2016 年对口支援单独招收博士研究生。5 月份，推荐张桂荣赴中央音乐学院进修学习。6 月份，推荐聂桂兰等 14 人同济大学进修学习；龙满生等 4 人于赴省外高校参加教育部中青年骨干教师国内访学；万慧军等 2 人于今年 9 月份参加江西省中青年骨干教师国内访学；袁记平等 10 人参加全省 2016 年哲学社会科学教学科研骨干研修班；冷明于赴清华大学参加省百千万人才工程国内访学；

8、优化人才的管理工作

对人才的管理要做到待遇与任务相结合、评价与考核相结合，坚持对服务期满的博士进行终期考核，对聘期过半的博士进行中期考核。形成更加科学、规范、便捷、高效的人才评价考核机制，将服务理念贯穿到人事工作的各个环节，今年分别对 2011 年引进、培养的 20 名博士和 2013 年引进、培养的 24 名博士进行终期考核和中期考核。

9.做好新入职教师岗前培训和教学教辅人员提升学历学位工作

根据江西省教育厅《关于 2016 年江西省开展认定教师资格工作的通知》（赣教师字[2016]6 号）文件精神，2016 年我校 55 位教师取得高校教师资格。另外有效利用江西省教师培训中心在我校设立培训点的条件，积极开展教师岗前培训工作，办理继续教育证书，并为新入职教师办理教师资格证做准备。认真落实《井冈山大学 2017 年教师教辅人员攻读学位计划》，继续鼓励和支持教师参加以攻读博士学位为主的学历进修，进一步提升教师学历层次，今年有 10 人到同济大学进修。

10.加强人才队伍国际化和评优推选工作

继续做好教育部留学基金计划的选派工作，建立健全专业技术人才参加国际活动的配套措施，支持他们出国留学和参加国际学术交流活动，从而更新观念，开阔视野。张曙光等 4 人参加国家留学基金委地方合作项目。全年共计 7 人次出国（境）参加国（境）外短期学术会议。

积极组织“百千万人才工程”等各类高层次人才培养目标及荣誉的申报推荐工作，与人才的成长规律相适应。根据学校《井冈山大学“庐陵学者”高层次人才选拔培养办法（试行）》（井大党发〔2015〕5 号）、《井冈山大学“庐陵之星”培养工程实施办法（试行）》（井大党发〔2015〕6 号）的精神， 经个人申报、学院推荐，共有 30 位人选，其中“庐陵学者”第一层次空缺，“庐陵学者”第二层次 8 位教师，“庐陵之星” 10 位教师。，对井冈山大学人才的可持续发展提供动力支撑。

根据江西省人力资源和社会保障厅《关于开展 2016 年享受政府特殊津贴人员选拔推荐工作的通知》（赣人社字〔2016〕182 号）（附件一）的精神，我校开展了 2016 年享受政府特殊津贴人员选拔推荐工作，经过省厅评选冷明同志入选。

根据江西省人力资源和社会保障厅《关于开展 2016 年百千万人才工程省级人选选拔工作的通知》（赣人社字〔2016〕201 号）的精神，我校开展了 2016 年“百千万人才工程”省级人选选拔推荐工作，3 月份，推荐了罗小兵、顾宝林、孙心瑗、隋岩、贺根和等 5 人申报省百千万人才工程，经过省厅评选，我校罗小兵、顾宝林同志入选 2016 年省级“百千万人才工程”。

5 月份，推荐了黄族豪申报全国教书育人楷模。推荐刘昌鑫等 17 名教师申报我省 2016 年长期从教荣誉证书。6 月份，推荐了叶子飘申报全国“优秀教师宣传典型”。9 月份，推荐了曾招云等 4 人申报国家“万人计划”青年拔尖人才；推荐了傅贵平国家中医药高等学校教学名师；各学院共推荐 26 名教师授予 2014-2015 学年度优秀教师称号。

11、加强博士后科研工作站的申报、建设和管理

2016 年以来，我校“江西省生物多样性与生态工程重点实验室”博士后科研工作站 2 名博士后人员相继出站，其中 1 名校外人员也作为高层次人才引进入校工作。“江西红色文化研究与传承应用协同创新中心”博士后科研工作站也迎来 2 名博士进站工作。人事处将继续为博士后科研工作站的申报、建设和管理做好服务工作。

三、创造条件，积极争取政策，进一步做好专业技术职务评聘工作

12.不断完善专业技术职务评聘制度

随着高层次人才的不断引进，职称工作面临着高级专业技术职务职数越来越少的严峻问题。对此，制定了《井冈山大学专业技术资格条件（试用版）》《井冈山大学晋升职务业绩量化积分表》等制度。

13. 做好 2016 年的职称评审工作

（1）在文理分开的原则下，严格评审流程

根据江西省人力资源和社会保障厅《关于做好 2016 年专业技术资格评审工作的通知》（赣人社发[2016]243 号），我校于 2016 年 6 月发出《关于做好2016年专业技术职务评审工作的通知》（井大人字〔2016〕18 号），截止 8 月 30 日，全校共有 56 人申报了专业技术职务。经过论文送审和省专业技术人员管理处进行资格审查后，有 56 人获得申报资格，其中正高 9 人，副高 49 人。12 月 23-24 日，我校召开了专业技术资格评审委员会，16 人资格评审通过,其中正高 3 人，副高 16 人。职称认定通过中级 29 人。

（2）与市人才中心沟通好人事代理的专业技术人员职称申报问题

按照省厅文件精神，人事代理人员的档案在市人才交流中心存放，职称评审也相应的在人才交流中心进行。职称科将尽量做好和市人才中心的沟通工作，使这批人员能按时参加职称评审，让这批专技人员能安心在校工作。

四、采取有效措施，积极推进绩效改革，进一步提升学校教职工幸福指数

14.认真学习并组织落实好机关事业养老保险制度改革

经过一年多的养老保险数据采集与信息核对，2016 年 11 月，江西省社保中心通知我校办理完成参保登记手续，正式纳入江西省机关事业单位养老保险业务经办范围；我校初次登记机关事业单位养老保险人数 2012 人，其中在职职工 1492 人，退休人员 520 人。并于 11 月起正式为我校退休人员发放统筹内支付项目养老金每月约 210 万元，在职人员向省社保中心缴纳基本养老保险费，单位月缴纳约 222 万元，个人月缴费约 89 万元。养老保险日常经办工作按规定，按程序进行中，并申报了全校教职工 2017 年度缴费工资，梳理了 2014 年 10 月至 2016 年 10 月全校教职工养老保险与职业年金缴费结算情况，这期间需结算个人养老保险与职业年金约 1549 万元，按时按量完成各项上级布置的任务。

我校在吉安市社保中心办理养老保险每月约 300 人次；办理在职教职工生育工伤保险基数调整及缴纳工作 1600 人次，每月办理外聘人员医疗工伤生育保险缴纳工作 64 人次；办理女教职工生育保险待遇报销 36 人次。

15.正常办理有关手续，完善人员管理程序

全年新进教职工人事档案管理、信息审核、工资审批40余人。劳资科同志认真仔细查阅了新进教职工的档案，严把信息审核关，对一些档案资料不完整的同志及时通知本人回原单位查找，确保了职工个人档案的完整性，保障了新进教职工的切身利益。办理教职工退休手续18人，停薪留职手续3人。做好了附属医院的工资审批和退休人员审批工作。做好全校教职工社会保障工作，依法完善外聘人员的管理工作。

16. 做好职工抚恤工作，为其提供生活保障

2016年全年退休人员死亡5人，发放丧葬费和一次性抚恤金238489元，新增1人遗属困难生活补助金，及时减少2人遗属困难生活补助金的发放，并对遗属困难生活补助对象进行了生存认定，并根据《江西省人力资源和社会保障厅等五部门关于调整机关事业单位工作人员遗属和老红军、抗战离休干部配偶生活补助计发办法等有关问题的通知》，发放27位遗属的困难生活补助金。

五、转变作风，加强人事处内部建设，确保各项工作任务圆满完成

17.加强人事干部能力建设

建立学习制度，定期组织工作人员开展人事工作业务知识及政治理论的学习与探讨;加强与上级主管部门、兄弟高校人事部门的沟通与交流;处领导工作人员到国内相关高校进行专题调研，学习先进管理经验，不断提高处领导及工作人员决策能力、业务能力与服务水平。

18.着力完善各项制度

建立、健全学习制度、处长办公会制度、周工作例会制度、内部管理制度等，规范人事调配、职工工资异动规定等工作流程，促进人事工作规范化。

19.大力提高工作效率。调整科室、合理分工，明确职责，强化人事处工作人员责任意识，不断提高办事效率。

六、强化党风廉政建设

20.加强党风廉政建设，防腐体系建设更趋完善

根据中共中央、国务院《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和中央纪委、教育部、监察部《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》精神，按照学校要求，2016年我处仍然坚持不懈地推进反腐倡廉工作，严格执行《中共江西省委第三巡视组<关于对井冈山大学党委巡视情况的反馈意见>的通知》进行整改，加强教育，履行“一岗双责”，不断规范工作程序，排除权利运行风险。

21.落实综合治理要求，促进校园和谐稳定。为增强本处人员的法制观念和安全防范意识，我处严格依照《井冈山大学2016年綜治维稳（平安校园建设）工作要点及主要工作安排的通知》，加强综治工作领导，自始至终抓稳定，大力落实综治各项措施。完善了一级抓一级，层层抓落实的工作机制。处长是第一责任人，分管副处长、各科科长在自己承担的管理职责和相关工作中是主要责任人，所有工作人员是岗位安全工作的直接责任人。

22.努力发挥党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用。加强“两学一做”理论学习和党风廉政建设责任制教育，坚持党员干部“一岗双责”责任制，不断提高党员干部执行力。

在习近平总书记关于人才工作的重要讲话精神指引下，人事处全体人员团结协作，负重攀登，较好地完成了本职工作；展望来年，我们相信在校党委、行政的正确领导下，在相关部门的大力支持下，按照每个教职员工得到恰当评价的要求，全处人员团结一心，努力推进学校的人事管理工作再上新台阶。

教职工基本情况

	合计	校本部						附属小学	
		计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员	附设机构	干部	工人
总计	1580	1573	1036	212	144	173	8	7	
其中：女	661	656	409	111	83	46	7	5	
正高级	133	133	132	0	1	0	0	0	
副高级	436	434	360	23	50	0	1	2	
中　级	574	571	449	51	63	2	6	3	
初　级	118	116	65	25	23	2	1	2	
无职称	319	319	30	110	10	169	0	0	

专任教师基本情况表

一、专任教师年龄情况表

	计	年龄结构							
		30岁及以下	31-35岁	36-40岁	41-45岁	46-50岁	51-55岁	56-60岁	61岁及以上
总计	1036	83	155	256	214	175	117	35	1
其中:女	409	53	93	100	75	50	33	5	0
正高级	132	0	0	4	17	41	50	19	1
副高级	360	0	12	68	111	99	56	14	0
中级	449	15	125	179	85	32	11	2	0
初级	65	42	14	5	1	3	0	0	0
无职称	30	26	4	0	0	0	0	0	0

二、专任教师学历情况表

计		学历结构			学位结构	
		研究生	本科	专科及以下	博士	硕士
总计	1036	539	489	8	218	566
其中:女	409	200	208	1	40	283
正高级	132	49	80	3	41	34
副高级	360	146	209	5	96	151
中级	449	257	192	0	71	304
初级	65	57	8	0	0	57
无职称	30	30	0	0	10	20

外聘人员基本情况表

合计	教　师						教辅	其他
	职 称 结 构			学 历 结 构				
	高级	中级	初级及以下	研究生	本科	专科及以下		
15	2	1	6	2	7	3	2	1

在职教职员工增减情况

增加人员（44 人）

博士（14 人）

陈文亮　罗志春　陈玉凤　胡佐富　唐小军　刘志明　胡　文　曹子岗　张智翀　李青云
吕　盈　嵇友军　王　嘉　沙　伟

硕士（27 人）

杨　虹　毛若楠　左　佳　陈　谦　乐　青　刘　华　刘　飞　吴　平　王馨竹　彭　玮
杨春白雪　李华青　张文俊　姚昭　陈　婷　汪良俊　黄灿灿　程宝飞　彭乐文　刘丁宁
王媛媛　李振昕　戴梦雅　陈　敏　朱丽丽　王　静　王会妙

同工同酬(1 人)

朱婉明

其他(2 人)

左继生　龙　进

减少人员（共 32 人），其中：

退休人员（18 人）

袁名璋　孙洪功　伍文丽　李　芳　刘腾芳　郭永平　陈　敏　彭朝龙 李　雄　何旭明

张清华　贾小平　肖桂珍　刘　勇　邱　萍　彭惠琼　张　萍　王裕宝

调出人员（8 人）

曾会应　段戴平　孙新明　代远玲　刘云　李晓红　王晓军　李雪芹

读博人员（0 人）

死亡人员（6 人）

徐天贶　陈昭国　李钟琛　吴书勤　朱世安　万莉娜

高级职称人员名录

一、正高（132 人）

曾建平	桂国庆	张建成	陈小林	张泰城	龙　进	熊小红	黄秋如
熊百华	康志成	叶媛秀	余晓光	彭福华	李和平	刘家桂	刘忠东
张　军	赵红霞	王伟年	罗小兵	罗泉铁	贺晓斌	欧阳杰	蒋达国
罗文浪	李书琴	刘晓鑫	阮　文	刘昌鑫	黄俭根	刘义程	万慧军
夏洁武	张艳萍	黄惠运	傅秋仁	肖　英	彭春妹	康梅钧	杜和平
孙凌宇	罗玉莲	安　萍	陶干臣	昌庆钟	李长庚	马玉红	王跃凤
李新发	罗润生	邓声国	邱　红	方小牛	方燕红	陈剑林	肖刚云
隋　岩	张德乾	厉敏萍	朱梅菊	刘利民	陈小建	高建斌	王喜和
龙文清	李　忠	许　斌	袁邦株	钟　凡	周　松	叶子飘	陈小曼
胡荣华	魏斯民	肖宜安	康旭平	刘丽君	丁功谊	黄族豪	尹根德
肖冠云	杜　辉	肖春玲	陈小兆	谢世坤	张梅龙	胡文海	傅梦媛
杨元模	刘志翔	段世华	罗　萍	周太平	郭少华	胡晓玲	梁兆昌
张艺文	刘伙根	肖　凤	傅贵平	王　强	谢安东	王　剑	朱欠元
许东风	肖游章	黄玉珊	张会安	罗友根	贺长春	曾晓云	肖鹤飞
黄　涛	方木水	康　煜	郭明生	梁生林	张愈延	夏立生	陈文通
廖家万	廖三秀	贺日开	曾海清	万良华	仰和芝	胡强林	夏　翔
刘小干	冷　明	李　伟	郁玉英	肖永红			

二、副高（436 人）

肖长春	万继抗	匡仁云	刘仁湘	江小兰	李秀莲	刘荫秋	尹名军
邹小明	肖学敏	钟路平	曾向阳	李晓华	朱徐瑞	黄赣生	郭国强
肖继仁	王莉萍	冯桂龙	邱国桥	肖新英	王瑾红	刘旻生	刘莲忠
陈维裕	李清娇	肖　南	罗保安	郁丹彦	胡莉萍	郑　卓	余友儒
易九桂	肖鸣旦	朱立成	陈元平	郭新春	肖丽艳	殷帅文	左晓瑛
王文峰	刘晓娟	周　兵	龙晓东	徐东明	朱景华	蒋　平	王　玮
王毓平	何凤玲	李晓红	张晓春	李井红	王　燕	闫小红	赖晓珍
张　波	陈满娥	龙婉婉	胡达道	王永雄	杜小红	贺　俐	阳　芸
熊来平	黎　炯	刘　强	傅　杰	傅才文	温林妹	贺根和	喻　聪
潘晓亮	刘燕青	胡雪华	王文莉	邱　峰	蔡晓蕙	曾建忠	夏　志
谢戎华	邓小华	邓贤兰	陈剑锋	万晓兵	郑禄英	曾建军	王卫民
黄郁南	康尚珍	王　宁	范洪玲	肖　晖	刘晓红	曹裕松	杨智琼
曾丽萍	王丽君	吴　杨	康春兰	晏兰萍	徐润英	戴贞明	毛丽红
谢建华	廖晓玲	谭云兰	张　莹	郭同燕	谢美清	王茜娟	王　炜

彭亦芬　石劲松　王生保　张崇林　罗水香　蒋满英　肖晓红　王保奎
詹素平　谢　萍　卜登立　王　洁　钟风健　陈冬梅　朱　兵　唐和生
习　萍　龚勇华　邹　荣　罗任远　欧阳凌　李饶生　李浙瑶　刘文演
肖永红　彭建华　刘洪明　晏忠红　马于强　丁依群　曾宪文　刘宗生
李琦玮　周群华　欧阳秀军　刘存桂　罗云桂　戴　旻　郭永光　文安华
傅小丹　蒋达云　欧阳春娟　刘小英　杜　成　彭素琴　郭　鸣　李梦军
刘书文　黎明辉　李金忠　陈青娇　曾兀彧　王军民　周松华　毛　凌
肖孟泽　练绪宁　曾劲涛　吕咏梅　刘　全　李桂莲　王　博　胡　强
刘　丽　姜志诚　郭　晨　李小燕　王世平　邱　萍　许　苏　刘智勇
康云峰　刘　伟　吴玉春　王　瑞　孙昌勇　罗贤强　王平根　胡　玮
欧阳晓安　王新长　李满华　傅林红　罗建清　刘荣玄　黄传连　李玖蔚
刘　根　夏秀文　唐卫东　蒋祥春　刘晓丽　朱先阳　魏　韡　罗　红
张长厚　勾庆东　曾小荟　卢岷君　江胜才　梁安民　苏小河　陈京莲
欧阳小华　郑国太　胡忠光　吴吉玲　杨东明　黄　璇　尹观海　曾小红
黄　栋　刘明华　白素英　周亮文　刘　斌　张新琴　邓俊超　郑芳梅
丰根凤　伍冬兰　郭礼智　韩　曦　肖向梅　孙心瑗　简小珠　曾琼芳
袁记平　刘秋平　李红梅　罗　辉　刘水芬　刘诗焕　梁尔铭　康永平
张保和　欧阳培昌　曾常爱　贺卫东　游　河　杨云苏　毛慕华　周　宇
周　健　邓志云　王政华　肖媛娥　古小明　杨建平　胡煜辉　尹汉明
李裕福　彭光良　胡有生　谢　帆　廖伦忠　李强征　陈爱东　罗　超
朱中方　罗志扬　周细根　龙　侃　彭保荣　王珍吾　胡存华　肖子华
李伏明　黄　强　贺咏宁　肖发生　胡俊才　旷虚波　肖　帆　纪　军
李　进　李　源　郭一民　郑长贵　刘云兰　刘　清　周秋贵　熊少华
邱　斌　李久明　黄宇清　陈京平　聂桂兰　邹杰慧　严　红　郭小武
李剑凤　袁　昕　衷学军　周玲玲　郑乃勇　胡孝昌　曾　红　宋勇生
肖　文　赖成瑜　唐芳根　龚奎林　肖　英　尹　溪　钟　丹　王　琪
姚声正　尹　凯　罗满生　陈海辉　龙安隆　肖寿仁　彭建安　曾莹莹
李小兰　彭秋莲　刘继志　肖志鹏　刘禀诚　艾永平　王燕军　朱振亚
梁长荣　高　芝　邓施平　唐伯孝　张明华　肖忠跃　颜程光　王银锋
彭　晖　易荣喜　刘　蓉　张争光　刘蓓然　刘朝晖　徐吉燕　蔡金华
刘晓丹　黄小民　高红英　金学军　肖　慧　杨庆煊　胡红梅　郭于明
尹文化　周燕辉　褚洪标　曾志刚　吴翔明　应建中　周　青　邹平林
彭月萍　段　芳　胡桂生　刘菊芳　周冬梅　金曼曼　张坪兰　周身林
欧阳明亮　匡汉茂　朱水华　郑大腾　陈冬根　陈红梅　曾桂群　张曙光

刘梅珍　林俊岳　漆小凤　刘洪涛　王公山　黄　玲　陈文芳　李耀锋
顾宝林　黄春芳　刘海兰　刘飞跃　黄桃红　陈华龙　王晓燕　王文礼
陈旭耀　张定娃　彭一敏　龙满生　周　静　何德勇　刘莉萍　肖小雨
冷和平　罗志刚　欧阳绍清　邓先清　肖云岭　刘冬生　章小琴　宋明霞
何建良　罗秋燕　张平清　曹人平　肖平平　许亚平　郭景森　曹进国
刘素芳　周小春　蔡海红　肖　芬　段冬生　胡　萍　曾军宏　宋　波
杨剑兵　孙　斌　罗春泳　沙　伟

新增副高以上职称名录

教授（3 人）

肖永红　李　伟　郁玉英

副教授（14 人）

曾　红　欧阳培昌　勾庆东　罗满生　刘洪涛　高　芝　李耀锋　刘菊芳
肖小雨　宋明霞　罗春泳　沙　伟　邓先清　邹平林

高级工程师（1 人）

王晓燕

博士（含博士后）人员名录（216 人）

博士后（20 人）

曾建平　桂国庆　肖宜安　朱立成　宋　波　丁功谊　曾会应　肖永红
隋　岩　赵红霞　刘飞跃　黄玉珊　陈文通　郭于明　曹进国　贺日开
肖　芬　孙惠敏　沙　伟　肖小雨

博士（220 人）

曾建平　桂国庆　肖宜安　黄俭根　张泰城　欧阳培昌　简小珠　杜早华
邹小明　叶子飘　陈　元　李雪莲　郭新春　阮　文　梁尔铭　彭　曙
刘登宇　汤小松　肖　凤　陈志铨　谢安东　谢世坤　胡有生　王　伟
熊来平　康志成　罗友根　刘飞跃　潘晓亮　刘　清　刘学政　王文礼
袁记平　邹杰慧　延卫东　李　佳　张保和　艾永平　唐芳根　龙满生
仰和芝　郭秀艳　钟　丹　肖小雨　李兴建　黄文先　罗满生　邓先清

周　健	赵红霞	黄玉珊	宋明霞	刘诗贵	肖根福	李春男	曹人平
肖海鹰	隋　岩	褚洪标	陆　寒	饶龙飞	刘利民	余　智	彭舒军
古小明	刘丽君	王　卉	朱　凤	周庆峰	黄春芳	王前进	罗书嵘
刘义程	张定娃	丁孝民	陈添华	黄惠运	何德勇	夏　志	曹进国
李　进	温集武	朱洪竹	温玉锋	邱　斌	陈文通	张崇林	肖　芬
龙安隆	刘冬生	肖发生	邹宗根	刘禀诚	冯桂龙	梁爱民	陈绪平
欧阳明亮	方燕红	刘　斌	杨青林	陈冬根	胡文海	宋勇生	王志军
王公山	黄族豪	龚奎林	杨百元	丁功谊	郑　卓	陈海辉	杨宽情
顾宝林	朱立成	柯坫华	吴　熠	陈旭耀	殷帅文	赵庆超	刘雪霞
马玉红	周　兵	朱振亚	宋　波	邓声国	蒋　平	冷逢春	杨剑兵
郁玉英	廖信军	唐伯孝	贺日开	何建良	闫小红	王银锋	陆辉强
袁邦株	刘　强	程建丽	龚志南	陈小兆	贺根和	张争光	任俊宏
徐　睿	胡文杰	张玉莲	戴银云	王传顺	段世华	肖绍聪	曾招云
石劲松	邓贤兰	蔡金华	曾海清	陈剑林	肖永红	金学军	孙　斌
周群华	曾建军	郭于明	罗春泳	白竹岚	王　宁	余　涛	陈海萍
王军民	曹裕松	邹平林	胡佐富	王伟年	吴　杨	冯关萍	沙　伟
王新长	罗文浪	李传利	胡　文	夏秀文	卜登立	周身林	嵇友军
朱先阳	欧阳春娟	黄安民	王　嘉	罗小兵	郭　鸣	吴立忠	唐小军
勾庆东	刘　欢	郑大腾	张智翀	胡强林	郭　晨	朱梅菊	陈文亮
刘宇安	郭恺强	张曙光	刘志明	刘明华	唐卫东	刘小兵	李青云
伍冬兰	魏　韡	刘洪涛	陈玉凤	杨海文	曾小荟	李耀锋	罗志春
孙心瑗	冷　明	易　华	曹子岗				

外出进修教师名单

博士后研究：（1 人）

郭　晨　　陈绪平

博士研究生：（14 人）

易绣光	张　斌	黄小流	赖章丽	时玉柱	王银峰	刘梅珍	刘晓萍
艾志斌	贺明华	刘伟强	于文军	李三华	白欣艳	邹佳旻	蒋　华
稂永明							

出国研修访学、参加学术会议：（22 人）

张曙光	李　茜	刘　睿	郭景森	王传顺	陈万睿	邓俊超	王银峰

何百羚　易秀光　艾志斌　邹佳旻　杨　婷　于文军　谢戎华　赖章丽
叶子飘　贺根和　刘梅珍　方燕红　王文华　古小明

国内访问学者、单科进修:（22 人）

张桂荣　聂桂兰　马国金　龙满生　刘云兰　王志军　邹平林　王　华
肖小雨　刘　欢　江胜才　刘明华　张定娃　肖新英　邓俊超　冷　明
陈志铨　游睿芳　万慧军　高　曦　王建群　高红英

离退休人员工作

一、基本情况

截至2016年12月底,全校有离退休人员528人。其中：离休干部6人(其中副厅3人)，退休干部354人(其中正厅1人、副厅6人、县处级118人)，其他退休人员168人。分5个校区活动室开展老年人文化体育活动。

二、党建工作

离退休人员党委下设8个党支部，共有离退休党员225人。充分发挥党支部的战斗堡垒作用，大力加强离退休人员思想政治工作，凝聚人心，促进和谐。

(一)加强思想政治建设，促进离退休人员思想常新

1.组织好离退休人员深入学习十八届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，切实加强老干部思想政治建设，自觉增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

2.注重加强国情、省情、市情、校情教育。编印发放《政治理论学习资料》和《离退休工作简报》，加强信息沟通，及时让老同志了解国家、地方和学校建设发展的最新情况，帮助离退休干部正确认识和研判形势，切实把离退休干部思想统一到中央、省委和学校的重大决策部署上来，激发老同志爱国爱校和支持学校改革发展的热情。

（二）创评“映山红”党支部，积极发挥老同志四自作用

1.离退休工作处党支部制定的创评“映山红党支部”具体实施方案，结合了“两学一做”学习教育的目标任务，体现了“广学坚守、勤思敏行”井大校训的精髓，提出了实现担当作为干净无悔的人生目标，明确了要做到“四个学到位、五个做到位”，达成“八个不”学习教育效果的目标。通过践行实施这个方案，我们围绕工作重点，抓好关键环节，建立了长效工作机制，形成了四大特色工作，确保了老同志队伍思想稳定、生活安定，实现了“让领导放心、让老同志满意”的工作目标。

2.进一步加强党支部班子建设，充分发挥离退休人员党支部的战斗堡垒作用，积极发挥老同志自我管理、自我教育、自我服务、自我娱乐的“四自”作用，切实做好离退休人员思想政治工作。各离退休人员党支部都一直坚持了每月15日的组织学习活动。通过理论学习、信息交流、参观考察，做到与时俱进，思想常新。通过家庭纽带、社区服务、社会交往等，带动和教育身边的人崇德向善，共同释放正能量。

3.坚持群众路线，践行“三严三实”，增强党组织凝聚力。深入开展“两学一做”学习教育实践活动，落实“民情走访”制度，坚持党员干部联系党支部、支委联系党员制度，增强做好老干部思想政治工作的能力和水平。工作中坚持正面引导，加强思想沟通，及时解决老同志思想和生活中遇到的实际问题。

（三）依托宣讲团阵地，助力“两学一做”

离退休人员党委充分利用好学校关心下一代工作委员会平台，积极发挥好老领导、老教授在弘扬井冈山精神传承红色基因进行人才培养中的作用，经过充分酝酿并报学校领导同意，组建了井冈山大学老同志映山红红色教育宣讲团，深入

师生中开展思想政治与道德、党章党规、理想宗旨、信仰与修养、爱国主义与革命传统、井冈山精神、庐陵正气与廉政文化、校情校史校训、基层组织建设、管理与创新等方面的宣传教育活动，统一思想，凝聚人心，弘扬和传递正能量，为推动井冈山大学建成特色鲜明的区域高水平大学提供思想保证。截止12月上旬，老同志红色教育宣讲团5名成员(刘德清、刘槐荫、胡衍铮、张继彬、曾锡瑞）已累计做了11场宣讲报告，累计听讲人数近2000人，受到了各基层党组织和广大师生党员的一致好评。

三、管理与服务

（一）实施安稳工程，促进老同志队伍和谐稳定

巩固“八个一”的做法，切实做好综治安稳工作，化解矛盾，稳定人心，安定一方。一是树立一种安全稳定压倒一切的指导思想；二是坚持一个预防比治理更重要的理念；三是确立一个以确保老同志队伍思想稳定、生活安定，让领导放心、老同志满意的工作目标；四是建立一个健全综治工作组织机构和信息报送与处置工作机制；五是健全一套工作制度；六是做好一本综治安稳信息登记台帐；七是完善一套教育体系；八是落实一套排查处置措施。

（二）建立长效机制，做好贴心服务管理工作

在全处工作人员中持续开展“三进、四熟、五访、六心”活动，切实做好老同志的服务管理工作（“三进”即进家庭知民情、进医院送温暖、进支部听意见。“四熟”即熟悉老干部工作内容、熟悉工作政策、熟悉工作技巧方法、熟悉老同志个人情况。“五访”即对老干部重大节日必访、80岁以上生日必访、生病住院必访、特殊困难必访、思想有波动必访。深入老同志当中听取意见、了解情况、沟通思想、排忧解难，把问题和矛盾解决在萌芽状态。“六心”即对老干部要有爱心；服务要细心；接访要耐心；办事要诚心；做人要虚心；工作要热心）。

（三）完善坚持“三卡一报”制度，发挥服务纽带作用

设计制作发放“井冈山大学离退休工作爱心联系卡”、“井冈山大学老同志外出亲情联系卡”、“井冈山大学为老寿星祝寿卡”等“三卡”。

“离退休工作联系卡”温馨提示医保、特殊门诊、办理异地安置、医药费报销、社保核定、大学生爱心社义务助老服务、庆祝中秋节、庆祝重阳节等工作或活动的办理时间、注意事项，以及全部工作人员的联系电话和主要社会公共服务电话等，真正做到工作人员电话24小时不关机、工作日5+2。

“老同志外出亲情联系卡” 主要提供给高龄健忘的老同志外出时随身携带，卡上明确了持卡人姓名及其家属的联系电话，并温馨提示老同志外出“九不忘”。

“祝寿卡”为80岁以上老同志生日祝寿送上温馨祝福。

“一报”是《离退休工作简报》。为让老同志及时了解学校建设发展的最新情况和离退休工作动态，激发老同志爱国爱校热情，每年编印2—4期《离退休工作简报》发放到各活动室。简报内容包括：校园新闻选摘、老干部工作政策、领导关怀、离退休工作动态、党建工作、关工委工作、健康养生知识、安全防骗知识、体协活动情况、重要会议通报等。

（四）实施温暖工程，促进离退休人员政治生活待遇落实

1.不定期地参加各离退休人员党支部组织生活会，倾听老同志意见建议，及时协调解决老同

志的实际困难。

2.配合有关部门落实“两费”（离退休费、医药费）和“三个机制”（离休干部离休费保障机制、医药费保障机制和学校财政支持机制）。

3.高度关注老干部的实际困难，坚持走访慰问制度，扩大走访面，开展大走访活动，日常走访和春节探望慰问住院病人、高龄、生活困难、独居老人300余人次，为80岁以上的老同志祝寿66人次，帮助他们解决实际困难，及时为他们送去党的关怀和组织的温暖。

4.协同有关部门做好老同志住院转院、医药费报销、特殊门诊申报、医保信息登记、社保核定、养老保险信息公示、校园一卡通办理、省社保工资卡发放等有关工作，组织了全校老同志参加健康体检和体质检测，协助相关部门和家属做好去世老人的丧事办理工作。

（五）加强工作队伍建设，促进管理创新

1.按照有较高的政治素质、坚强的队伍凝聚力、和谐的同志关系、较强的工作能力、热情的服务意识、灵活有效的工作方法等六个要求，把加强离退休工作队伍建设作为一项重要任务来抓，加强法制教育和业务学习，努力提高发现问题和解决问题的能力和水平。

2.深入开展“两学一做”学习教育活动，强化党员宗旨，增强奉献意识，务实工作作风，提升担当精神。

（六）加强制度建设，规范科学管理，促进廉洁从政

建立健全了一整套离退休工作制度，包括联系卡制度、走访慰问制度、工作报告制度、重大情况通报制度、文件阅读制度、意见征询制度等十余项规章制度，促进了学校离退休工作人性化、制度化、科学化、规范化。

切实履行党委主体责任，大力加强党风廉政建设。将党风廉政方面的学习作为每次工作例会上的必学内容，并与日常工作结合起来，从而使工作人员时刻绷紧反腐倡廉这根弦。健全制度，注重预防，以制度管人，严格实施《离退休工作人员廉政规定》、《离退休工作处工作人员行为规范》、《离退休工作处物资采购办法》，坚持民主决策，实行处务公开，主动接受监督。

四、老年体协工作

（一）推动文化养老工程，促进老同志生活质量提升

学校老年人体育协会下设门球、钓鱼、小球、文艺、棋牌、书画、科普等七个分会，为老同志“老有所乐”提供活动平台。老同志活动场地分设校本部、河西宿舍、教育学院校区、医学校区和职院校区五个活动区域。各活动室功能较齐全，有桌球室、乒乓球室、棋牌室、舞蹈室、门球场、阅览室、党员活动室等，较好地满足了离退休人员阅览健身娱乐活动需要。

1.与时俱进，围绕老同志关心的国内外大事，精选学习内容，开展学习和讨论。为各活动室订阅多种老同志感兴趣的报刊杂志，满足老同志的精神文化需求。

2.进一步完善工作台账，细化工作任务。把工作任务细化分解，排出工作任务时间表，做到工作安排因时因地因节气等都有不同重点与特点，组织开展了一系列适合老同志的文体比赛活动，使老年人一年四季都觉得充实快乐。

3.组织老同志外出参观庐陵人文谷、井冈山经济技术开发区、城南新区、龙市会师遗址等，让老同志亲身感受地方经济社会发展变化，开阔他们的视野，激发老同志爱党爱国的热情。

4.开展各项日常活动，愉悦老同志身心。积极组织老同志参加日常的棋牌、门球、乒乓球、羽毛球、钓鱼、书画、合唱、健身操（舞）、卡拉

OK、歌舞会等各项文体娱乐健身活动和“三.八”、“五.一”、教师节、中秋节、重阳节等重大节日的活动，满足老同志的健身娱乐需求。

5.积极组队参加吉安市老年体协组织的门球、乒乓球等各项比赛活动，并取得了较好的成绩。组织好老同志安全有序参加学校的田径运动会。

（二）加强平台建设，促进美好生活。

加强思想政治建设和推动文化养老工程并重，关注老同志的身心健康和满足老同志的精神文化需求并重，积极创新平台载体，把老干部工作为党的事业增添正能量落到实处。

1.搭建好活动平台，促进老同志活动好。组织好全年日常文体活动和象棋、扑克、麻将、乒乓球、羽毛球、门球、钓鱼、卡拉OK、书画、趣味运动会等十多项文体比赛活动，做到活动安排因时因地因节气等都有不同重点与特点，使老年人一年四季都觉得充实快乐。将非党员编入各党支部，以党支部为单位组织好老同志就近郊游参观活动，亲身感受改革开放给革命老区带来的翻天覆地的发展变化，体验美好生活，进一步激发老同志们爱党爱国爱社会主义的热情。

2.搭建好网络平台，促进老同志沟通交流好。井大老友 QQ 群创建以来，QQ 群里宣扬传递正能量，交流思想其乐融融，相互问候温暖人心，怀念往事情深意厚，沟通信息互通有无。井大老友QQ群既是一个其乐融融的精神家园，极大地满足了老同志们的学习交往需要和感情精神需求，同时也架起了学校沟通离退休老同志的连心桥，学校的发展信息、离退休工作动态、学习资料、通知通告及时传达给老同志，老同志的咨询诉求也通过QQ群及时与工作人员交流沟通。

3.搭建好发挥作用平台，促进老同志发挥作用好。根据学校安排，组织好老同志代表参加学校党代会、教代会、迎新春茶话会、老同志座谈会等重要会议，组织引导老同志发扬主人翁精神，畅谈发展变化，为学校的改革发展建言献策。积极动员组织广大老同志踊跃参加关心下一代工作、扶贫义诊、养生讲座、参与和谐校园建设和地方经济社会建设，积极发挥老教授、老专家、老领导余热，以自己的一言一行弘扬社会正气，宣扬社会正能量。

（ 七 ）

学生工作篇

招生工作

井冈山大学普通高考招生录取工作在省教育工委、教育厅和学校的领导下，认真履行工作职责，严格执行政策和规定，加强了监督和过程管理，落实了阳光高招，维护了招生录取的公平公正，促进了社会和谐，有效提升了学校的社会声誉，取得了较好的成绩，表现在生源质量明显提升。井冈山大学招生工作严格遵照国家及各省市自治区教育委厅的各项规定，进一步加强了制度建设与监督管理。招生工作整体安全、平稳、有序，基本形成管理更加严格、服务更加到位、信息更加透明、制度更加完善、宣传更加有力的工作格局。

江西省招生录取呈现以下新常态。一是不能自行组织生源；二是不能以考生自行放弃志愿退档；三是二本、三本合并批次招生录取；四是省考试院不能将未被录取的考生联系方式等信息泄露给高校；五是本、专科分段填报志愿，专科填报志愿在本科结束之后，专科省控制线在专科填报志愿结束后再划定；六是专科开始实行平行志愿。

在学校党委、行政的正确领导下，在做了大量调研及深入分析和论证后，研判新形势，适应新常态，对招生工作进行了创新和改革，圆满完成招生录取任务。现就2016年学校招生工作总结如下：

一、招生工作基本情况

（一）招生计划情况

1.原始计划：2016年省教育厅以文件形式下达我校招生计划数 4120 名（其中专升本计划 5 名）。

2.超录计划：2016年超录招生计划分2次追加，共 590 名（只能在江西省招生，一是教育厅在出省招生计划编制即将结束时，追加本科计划260名，已向社会公布；二是在录取过程中追加本科计划330名，未向社会公布。

3.计划编制情况：以“早谋划，早准备，早开启”的思路，从2015年12月开始，通过走访学院，调研实际情况，与教务处、相关学院共同谋划招生布局，确定学校一本招生专业、招生规模、招生省份、各学院招生专业及招生规模。根据往年的录取情况，结合一本招生省份，考虑专业类别属性，完成31省分省分专业招生计划编制工作。分别如下：

（1）招生层次2个：一本、二本；

（2）招生科类7个：文史、理工、艺术（文）、艺术（理），体育（文）、体育（理）、单招（文理）；

（3）招生类别 11 个：本科普通文理科、少数民族预科生、高水平运动员、运动训练专业、体育、艺术类专业、专升本招生、国家贫困地区专项、中央苏区专项计划、农村免费医学定向、中外合作办学、本科职教联合办学；

表一：井冈山大学 2016 年招生类别表

序号	类别	备注
1	本科普通文理科	
2	少数民族预科生	
3	高水平运动员	
4	运动训练专业	
5	体育、艺术类专业	
6	专升本招生	
7	国家贫困地区专项	
8	中央苏区专项计划	新增
9	农村免费医学定向	
10	中外合作办学	
11	本科职教联合办学	新增

（4）招生专业 70 个：含同一专业在不同批次或类别招生，如一本批次招生、国家专项招生、中央苏区招生、免费医学定向招生；

（5)招生省份 30 个:其中一本招生省份 4 个；

（6）招生计划分布情况：本科 4710 名（含专升本 5 名)，其中一本 485 名，二本 4230 名（含少数民族转入 109 名、专升本计划 5 名)。

第一次追加本科超录计划 260 名（已向社会公布)，全部用于本省一本、国家专项、中央苏区专项批次招生。

第二次追加本科超录计划330名,全部用于本省二本批次（文理科）招生。

表二： 追加超录计划情况表

层次	招生计划	追加超录计划数			最终招生计划
		第一次追加数	第二次追加数	两次合计追加数	
一本	225	260		260	485
二本	3895		330	330	4225
合计（不含专升本）	4120	260	330	590	4710

（二）招生录取情况

学校今年面向 30 个省、直辖市、自治区及港澳台地区招收新生，共录取新生 4690 名[其中一本 400 名，二本 4266 名，当年少数民族预科生 24 名（占用明年招生计划）]，去年录取的少数民族预科生 109 名转入学校正式学习且占用今年招生计划，今年新生实际录取普通本科生数为 4666 名（含“专升本”的 5 名)；省内录取本科新生 2509 名，省外录取本科新生 2157 名。本科层次省外考生占本科生录取数的 46.7%。

表三：录取情况统计表

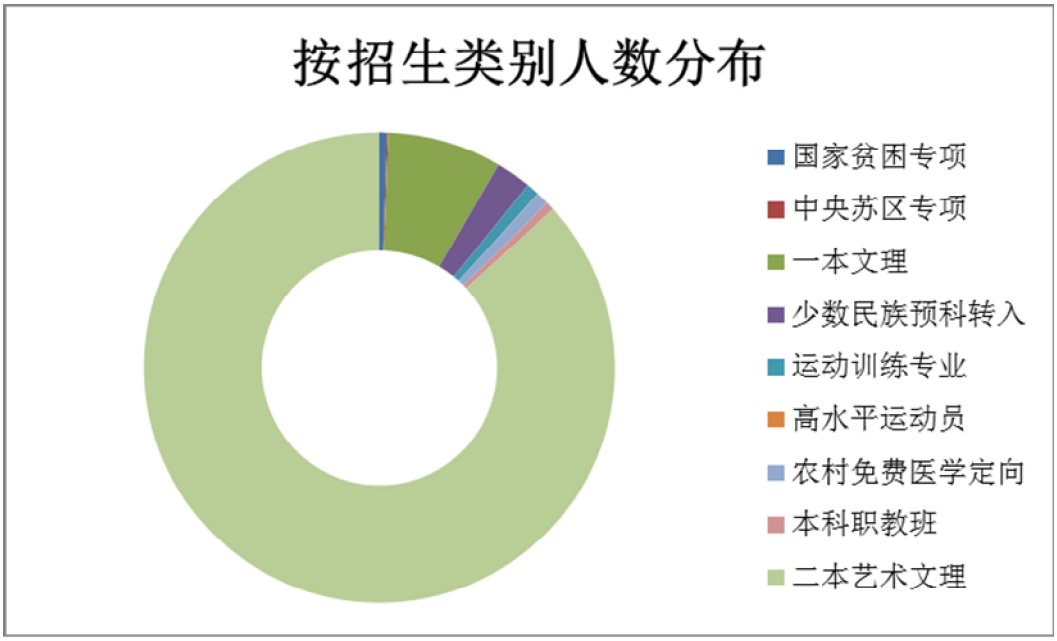
层次	招生计划（A）	录取人数（B）	录取计划完成率（D=B/A）
一本	225	400	178%
二本	3895	4266	110%
合计	4120	4666	113%

（三）新生报到情况

新生到校情况（到校率=到校人数/录取人数）：2016 年新生到校人数 4520 人，其中一本 382 人，二本 4138 人；实际到校率 96.9%，其中一本 95.5%，二本 97%。

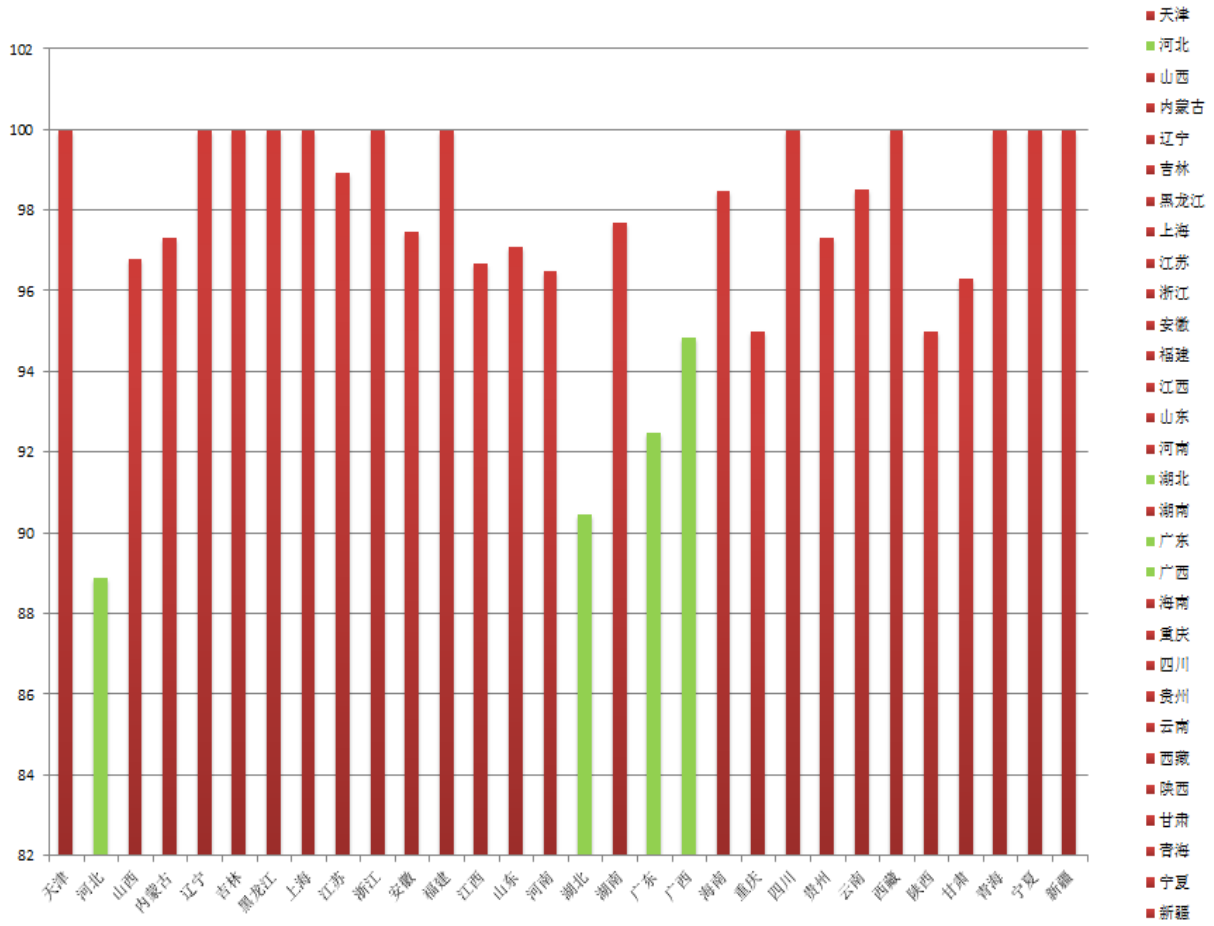
按招生类别分布情况来看，其中执行一本分数线批次考生 382 人（国家贫困地区专项计划 23 人，中央苏区计划 5 人，一本批次文理科 354 人），少数民族预科生 109 人，运动训练专业新生 40 人，高水平运动员新生 1 人，农村免费医学定向生 39 人，本科职教班新生 26 人，其它二本线文理艺术类新生 3923 人。

图一：按招生类别统计到校人数分布



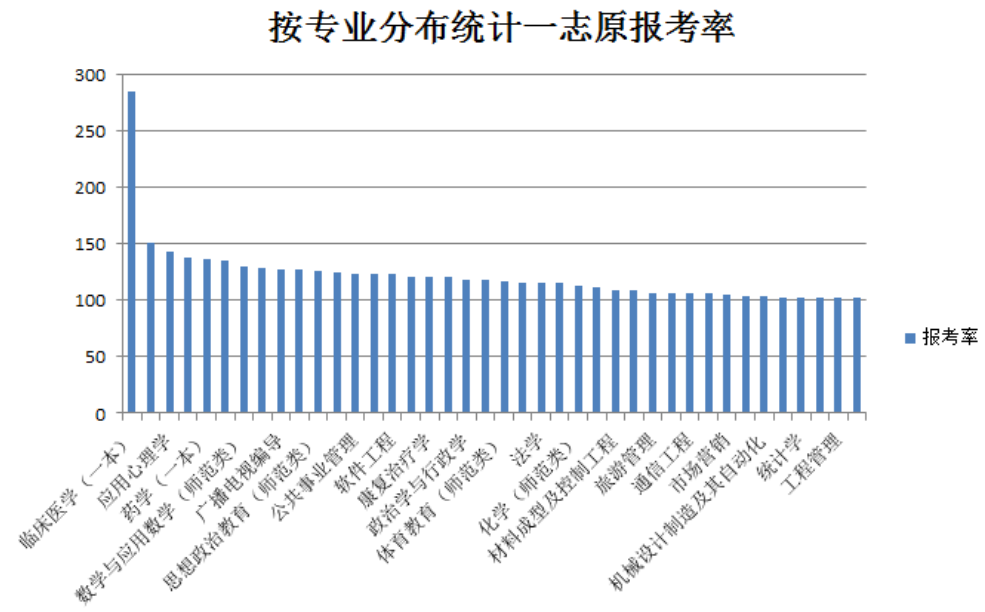
按省份分布统计报到率来看：在平均报到率以上有 20 个省份，它们分别是：浙江省、福建省、上海市、天津市、西藏自治区、四川省、辽宁省、宁夏自治区、新疆自治区、黑龙江省、青海省、吉林省、江苏省、云南省、海南省、湖南省、安徽省、内蒙古自治区、贵州省、山东省。其中浙江省、福建省、上海市、天津市、西藏自治区、四川省、辽宁省、宁夏自治区、新疆自治区、黑龙江省、青海省、吉林省 12 个省的新生报到率为 100%，相比去年增加 2 个。低于平均报到率的省份 4 个（河北、湖北、广东、广西）。

图二：按省份统计新生报到率分布

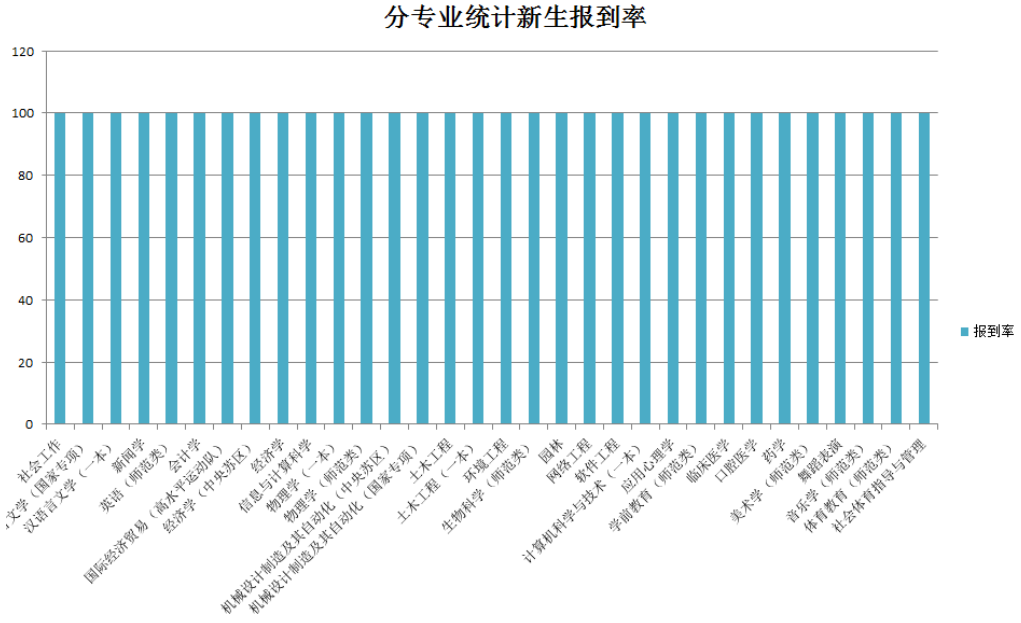


学校今年共有 70 个本科专业招生，新增了园林（本科职教合作办学）1 个专业。从专业分布统计报到率来：学校专业第一志愿率、报到率高（一志愿率高于 100%，报到率高于 97%）的专业是：临床医学（一本）、药学（一本）、日语、数学与应用数学（师范类）、汉语言文学（一本）、广播电视编导、思想政治教育（师范类）、信息与计算科学、公共事业管理、软件工程、机械设计制造及其自动化（中央苏区）、政治学与行政学、物理学（师范类）、体育教育（师范类）、汉语言文学（师范类）、法学、化学（师范类）、文物与博物馆学、材料成型及控制工程、经济学（国家专项）、通信工程、社会工作、市场营销、护理学、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、工程管理、网络工程、电子信息科学与技术、经济学（中央苏区）、生物科学（师范类）、小学教育（师范类）、临床医学（定向）、美术学（师范类）、舞蹈表演。学校专业一志愿率、报到率低（一志愿率低于 50%，报到率低于 90%）的专业分别是：德语、应用心理学（一本）、化学工程与工艺、建筑学、园林（联合培养应用型本科人才计划）、应用化学（一本）、社会工作（中央苏区）、土木类(中外合作办学)。

图三：按专业分布统计一志愿报考率分布



图四：按专业分布统计新生报到率分布

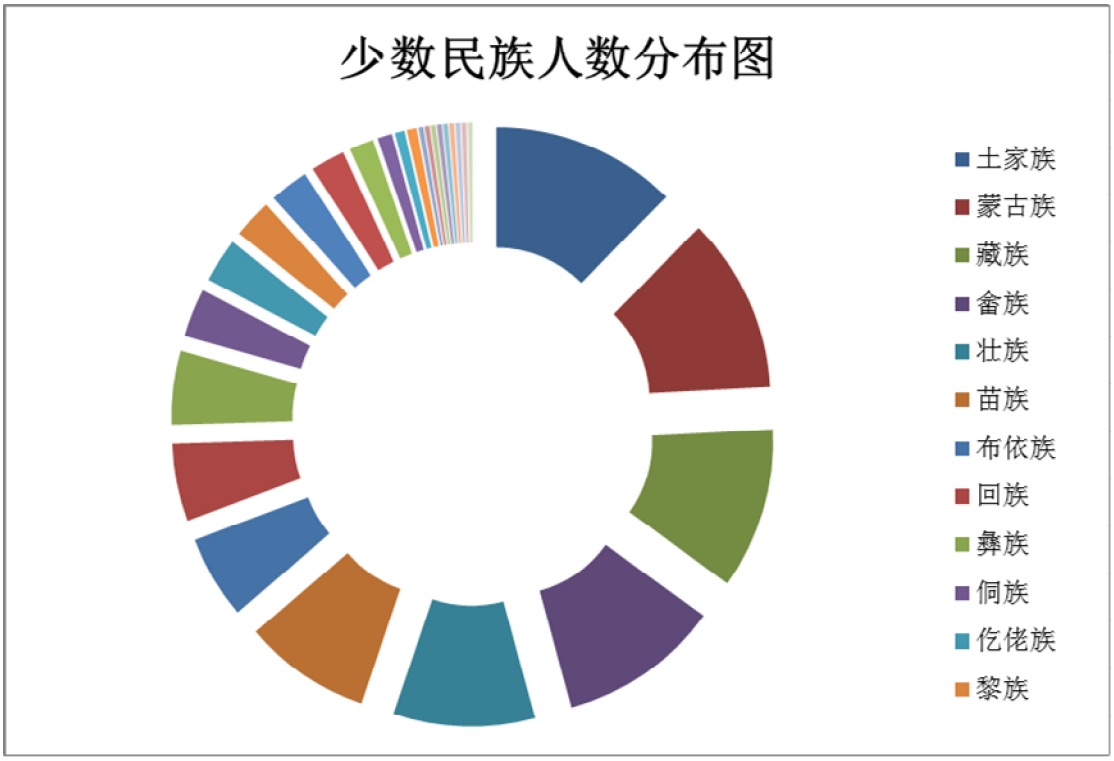


录取考生中少数民族个数有 27 个，共计 306 人，分别是：白族、布依族、藏族、川青人、达斡尔族、傣族、侗族、高山族、革家人、哈尼族、回族、黎族、傈僳族、满族、毛难族、蒙古族、苗族、普米族、羌族、畲族、水族、土家族、佤族、瑶族、彝族、仡佬族、壮族。

按民族统计其少数民族公布来看：统计其中土家族（38 人）、蒙古族（36 人）、藏族（33 人）、畲族（33 人）、壮族（29 人）、苗族（26 人）、布依族（17 人）、回族（16 人）、彝族（15 人）、侗

族（10 人）、仡佬族（9 人）、满族（8 人）、黎族（8 人）、白族（7 人），上述民族招生人数相对较多，总人数为 280 人，占 306 人中的 91.5%。

图五：少数民族人数分布图



招生任务完成情况（招生任务完成率=到校人数/招生计划）：全校招生任务总完成率 109.71%，其中一本 169.78%，二本 106.23%，超额完成招生任务。

表四：2016 年新生报到情况统计表（到校率=到校人数/录取人数）

	招生计划（A）	录取人数（B）	到校人数（C）	录取计划完成率（D=B/A）	到校率（E=C/B）	招生任务完成率（F=C/A）
一本	225	400	382	177.78%	95.5%	169.78%
二本	3895	4266	4138	109.53%	97%	106.23%
本科合计（一本+二本）	4120	4666	4520	113.25%	96.87%	109.71%

二、招生工作的主要成绩和主要做法

（一）主要成绩

随着学校的长足发展，今年生源质量明显提高，招生工作成绩明显，主要体现在以下八个方面：

1. 创新招生宣传方式，多渠道、多形式积极开展宣传咨询和服务活动，提高学校声誉

宣传方式创新。在6、7月份把握招生宣传时机、重点和方式，印制大量招生简章、招生宣传彩页、开通微信公众号，制作招生宣传微电影等形式多样的招生宣传资料，从学院选派十余名招生宣传员到全省百所中学巡回宣讲，及时、准确、规范地向媒体和社会宣传学校办学状况、招生计划、录取原则、志愿填报等热点问题；宣传运训和艺术等特殊类型招生的规定和程序。招生宣传工作联系省内各大媒体到校免费报道学校的办学成就；制作了展示学校的宣传片在江西教育电视台播放，制作了宣传资料宣传学校。采用电视、纸媒、网络、手机、现场咨询会、入驻中学等多渠道宣传手段，基本形成了电视有图像、纸媒有图册、网络有信息、现场有互动的立体宣传格局，使学校声誉和影响进一步扩大。

2.生源质量持续提高，分数提升再创新高

今年，我校共招收了400名一本批次考生，其中，在甘肃省、贵州省和西藏自治区招收的该批次考生，全部在一本分数线上完成计划；在西藏自治区的招生批次全部在一本批次招生。在江西省一本批次首次一次性完成文科招生计划，并只降8分。在江西省本科批次以文科超出本科线44分，理科超出本科线42分，一次性投档就完成了2016年省内本科招生计划。我校在全国其他30个省市自治区的生源质量也持续攀升。学校在各省市自治区下达的招生计划，最低投档分数线高出生源省二本分数线30分左右较为普遍。

3.一本专业数量持续扩大

今年，学校有13个专业列入省内外一本批次招生，相比去年在江西省增加了3个中央苏区专项一本招生专业。增加2个专业在执行一本分数线的贫困地区专项计划批次中录取。一本批次招生专业占今年本科招生专业总数的18.6%。一本批次招生省份4个。学校在甘肃省、贵州省、西藏自治区有13个专业全部列入一本批次招生。在招生期间，江西省、甘肃省教育考试院大幅要求我校追加一本专业招生计划，一本生源规模持续扩大。

4.圆满完成招生计划

今年学校新生实际报到4515人，完成计划数的96%。其中，包含国家贫困地区专项计划40人，中央苏区计划25人、少数民族预科生109人，运动训练专业新生40人，高水平运动员1人，本科中外合作计划46人，本科职教联合办学计划30人，农村免费医学定向生39人，总报到率为97%。圆满完成了招生任务。

5.招生类别不断增多，新增中央苏区专项计划（一本线）、本科职教联合合作办学招生项目

今年我校招生项目达到11项，为历年来之最。分别有普通文理科招生、农村免费医学定向招生、国家贫困地区专项计划招生、中央苏区专项计划招生、少数民族预科招生、运动训练专业招生、高水平运动员招生、面向港澳台地区招生、中外合作办学招生、本科职教联合办学招生，其中，中央苏区专项计划招生、本科职教联合办学招生为今年新增的招生项目。根据国家西部开发战略，学校逐年增加在中西部6个省区的招生计划。今年在6个中西部省份安排了1350个招生计划，占本科招生总计划数的28.7%（较去年增加3个百分点），为中西部地区经济社会发展提供了人才支撑。

6.精心组织省外艺术类和运动训练专业招生考生，艺术类专业校考评分改革取得显著成效

学校圆满地完成了在13个生源省艺术类7个招生专业测试的各项工作。成功组织了运动训练专业单独招生，完成了国家体育总局下达的招生任务。在认真总结2015年工作基础上，进一步完善艺术类专业校考音乐舞蹈考试评分工作中实施考试视频录像复评制度，以现场考试评分和视频录像分评分二八比结合得出考试成绩。现场考试评分和视频录像复评分结合真正实现了一卷多评，避免了以往单一现场评分过程中主观因素的影响，进一步体现公平公正原则。通过总结去年组考经验及充分的物资、人员准备以及周密的组织部署，评分改革运行进展顺利，评分更科学合理。此项改革对维护广大考生的利益，使艺术类专业招生考试进一步向科学化、规范化迈进具有重要意义。我们精心组织，科学安排，严格组考，保证了程序公开，考试公平，录取公正，做到了零举报。

7.重点改进和规范部分特殊类型招生，确保专业复查和新生入学复查全覆盖

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好2016年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》，按照明晰定位、严格标准、择优录取的原则，进一步加强了学校特殊类型招生工作管理，严格规范招生行为，加强信息公开和社会监督，促进考试招生工作公平公正。学校招生工作领导小组加强了对特殊类型考试招生工作的领导和统筹，梳理排查本校工作薄弱环节和风险点并加强整改完善，严格落实工作责任制和责任追究。招生就业指导处负责统一研究制订了各有关特殊类型考试招生的报名和资格审核流程、考核办法、评分细则、录取规则等；统一组织考试及选聘教师（或专家）参加相关考评、监督管理工作；统一公示合格考生名单及有关录取结果。学校纪检监察部门全程监督检查特殊类专业招生工作。学校严格按照国家招生政策规定和学籍管理规定，认真开展新生入学资格复查。专门由学校制订文件《关于做好2016级新生入学资格复查及特殊类专业复测工作的通知》，对运动训练专业、艺术类专业录取的相关新生，学校组织了专家组开展入学专业复测和复核，对于专业测试不达标、入学前后两次测试成绩差异显著的情况，进行了认真核实确认。对报到的新生进行了入学资格复查。加强了招生工作管理，加强了社会监督，促进了考试招生工作公平公正。

8.加强招生管理，确保招生工作各环节监督检查无盲区

招生工作严格依法办事，实施阳光工程，主动接受纪委、监察的监督和指导。根据教育部提出的“二十六个不得”招生工作禁令、招生信息“十公开”，采取多项举措，确保了招生工作的安全平稳、公平公正。采用了监察室网上实时审核与现场签字相结合的方式，全程查看网上录取情况。招生录取结果在24小时内上网公布。依法招生已成为招生工作人员的自觉意识和实际行动。录取场所实行封闭管理，工作人员各司其职，认真负责地完成本职工作。认真落实考试招生工作的监管责任，加强事前事中事后监管，会同学校纪检部门加强对报名、考试、录取全过程监督，重点加强了特殊类型招生工作的统一领导和布置，做到统一制订规则、统一组织考试及选聘专家，统一公示合格名单及录取结果。按照国家教育考试安全保密工作要求，严格规范特殊类型招生命题和测试管理。加强对考评人员的选拔和管理，严格执行回避制度，建立违规评委黑名单通报机制。严格执行招生政策，合理确定合格人数和录取规模，规范特殊类专业招生工作。在录取

工作中，严格程序管理，投档录检过程清楚，审核签字手续齐全，从普通招生录取，到运动训练专业、艺术类专业招生考试及评阅卷各重要环节、重要岗位、重要阶段等接受全方位监督检查，实现了全年招生工作零投诉。学校建立了校内监督和社会公众监督等多重监督机制，重大事项实行“集体议事、集体决策”，学校纪检部门全程参与并监督招生考试工作，通过聘请社会监督员等方式加强第三方监督。学校制定了招生工作规范和制度，按制度办事已然成为常态化。建立健全了录取期间的综合保障机制和突发事件应急预案。

（二）主要做法

1.对生源不足省份的做法

（1）本科批次继续保持不降分录取。通过实施这项规定，有效改变考生的惯性思维，为争取长期的优质生源作储备。坚持不降分规定，消除考生企盼学校降分录取线下生源而在第一志愿不填报的想法。基于此，我们继续采取将生源不足省份的一些招生计划调出，投放到生源充足的省份。我们果断采取了调出计划的做法，以维护声誉、保证质量。

（2）一本批次招生在省内实行降分录取。我校今年新增中央苏区专项计划在一本批次录取，在甘肃、西藏两省全部在一本线上录取完成计划。江西省一本批次招生数量进一步加大，专业多，经考试院同意允许在政策范围内降 20 分录取，首次实现文史类一本计划只降 8 分完成招生计划。

2.对生源充足省份的做法

（1）采取先完成招生任务，后增加计划到生源充足省份的做法，以征集优质生源，提高了生源质量，平衡了生源不足省份的缺额。在生源好省份我校增加投放计划，促进了质量的提高和计划的完成。

（2）利用一些生源省的招生政策追加计划，增录特殊专业考生。此举主要在艺术类专业招生计划量大的省份。例如江苏省、山西省、海南省招生的录取，学校在完成招生计划的基础上，根据我校在其它省份计划完成情况，增录特殊专业考生（音乐、美术、编导）。因为音乐类、美术类专业在部分省份校考专业生源不充足，为弥补这些不足，在招生政策允许的范围内，征得生源省考试院同意，增加计划录取联考线合格特殊专业学生，保证了特殊专业招生总体招生计划完成良好。

3.对农村免费医学专项、国家贫困地区专业、中央苏区专项计划录取考生的做法

今年我校农村免费医学定向生共招录考生 40 名，实行不降分录取，最高分为 527 分，最低分为 481 分，最高分超出本科线 82 分。保证了生源质量，较好的完成了招生任务。对国家贫困地区专项招生、中央苏区专项招生满足考生第一志愿，保证专项考生专业志愿，提升考生报到率，并为明年争取更多优质生源报考打下好的基础。

4.对不服从专业调剂考生的做法

由于考生报考的专业志愿与学校的招生计划中分配专业间不匹配，使得少部分考生不能满足专业志愿。例如报考电气工程及其自动化、临床医学、财务管理、会计学等专业的考生非常多，专业间需求极不平衡。面对这种情况，我们积极与教务处、教学学院协商沟通，调整了少部分专业的招生人数。并依据从高分到低分排序的原则，公平、公正地对待每位考生。对于由于分数低不符合专业选择要求且又不服从专业调剂的考生，我们坚持以人为本的原则，采取与考生本人电话沟通，提供未录满的相近专业供他们选择，做到不沟通不退录考生。例如今年在江西省文理科录取过程中，总共有 237 名考生填报不服从专业调剂，我们通过电话沟通，挽回了 27 名本可因专业

不服从调剂而直接退录的考生，此举也补充了未录满专业的生源。

5. 严格规范专业调整，做到了录取后专业零调整

今年学校严格执行国家的高校招生“二十六个不得”，遵循已填报专业志愿投档分数优先原则，在考生思想政治品德考核合格、身体状况符合专业培养要求的基础上，坚持分批次、按志愿、从高分到低分投档专业志愿。为维护学校招生录取中专业分配的公平、公正，学校招生录取专业接受社会、家长、考生监督，对已经投档录取的考生一律不允许调整专业，做到了录取结束后专业零调整。

6. 对新生档案建立与特殊类专业复测、新生入学资格审查认证的做法

按教育部进一步规范部分特殊类型专业招生工作要求，学校对 2016 年录取的运动训练专业、艺术类专业、高水平运动队等特殊类型新生进行了专业复测。学校领导高度重视特殊类专业复测工作，成立了专业复测领导小组。此次专业复测工作在学校纪委监察室全程监督下，学校办公室统一制订相关文件，相关学院提前制订和公示考试方案，由招就处具体组织实施，并在规定时间内完成了专业复测工作。最终由学校招生领导小组集体决议，会议通过了 2016 年特殊类专业复测相关成绩全部合格。

运用现代技术手段做好新生资格审查工作，已经形成了我校新生资格审查的一项常态化的工作，有效防范和阻断了仿造证件和冒名替考的现象。我校招生职能部门高度重视新生入学资格审查工作，建立了由招就处牵头，各学院参与的新生入学资格审查联动机制，进一步加强了信息核对工作。明确了招生部门和各学院新生入学资格审查工作职责，强化资格审查程序，通过招就处录取通知书、现场拍照和身份证电子识别系统三方对照以及各学院新生入学档案核查，各负其责，齐抓共管，确保新生录取与电子注册时的身份准确无误。有效地对考生身份及资格进行验证，把好了新生资格审查关，进一步加大了新生资格审查的力度，保证了招生录取考生资格的真实和合法，为优质生源选拔提供有力的保障。

7.对招生工作过程监督的做法

学校招生工作实施“阳光工程”，根据教育部提出的 “二十六个不得”、招生信息“十公开”，采取多项举措，确保了招生工作的安全平稳、公平公正。招生“阳光工程”已成为我们学校招生战线的自觉意识和实际行动。录取场所实行封闭管理，招生录取现场井然有序，全体工作人员各司其职，经常加班加点，认真负责地完成本职工作。

主要做法：一是召开招生工作领导小组会议，专门布置工作，并对招生全过程进行监督；二是制订了《井冈山大学 2016 年招生录取工作规程》、《井冈山大学招生录取工作纪律》、《井冈山大学录取现场管理规定》等文件；三是将教育部提出的招生录取 “二十六个不得”、招生信息“十公开”张贴在墙上醒目位置并组织学习和讨论；四是整理了《江西省 2016 年普通高校招生工作规定》、《普通高等学校招生体检工作指导意见》、《2016 年普通高校招生录取相关省份分数线》等相关招生工作的文件汇编到《井冈山大学 2016 年招生录取工作手册》并组织了学习；五是各类名单上传录取结果前都要求录取组、审核组、监察室负责人、招生就业指导处负责人、分管招生校领导签字；六是招生录取信息各个环节全公开，招生工作领导小组组长、副组长、监察室负责人等相关人员可以通过井冈山大学招生信息网通过身份验证进入系统进行审核各个录取批次的录取

信息；七是考生和相关招生人员可以随时通过电话或到秘书组现场进行信息查询。招生工作信息做到“十公开”；七是建立健全了录取期间的综合保障机制和突发事件应急预案；八是建立健全了招生工作监督与申诉渠道。以便及时有效的处理申诉或投诉事项。

三、今后开展招生工作的思路

1．深入调查研究，厘清社会需求和学校培养的相互关系。要主动出击，调查研究分类招生的政策，做到政策清、方法明，充分利用招生政策，寻找学校吸引优质生源的突破口；调查研究社会对各专业的需求，为学校培养人才提供决策咨询；调查研究毕业生就业状况，分析就业与人才培养的关系，解决就业困难的矛盾，力争做到进口顺，出口畅。

2．创新招生宣传方式和加大推介力度，努力提升学校的知名度。一是创新招生宣传形式，争取在新媒体，新方式应用于学校招生宣传。二是在现有基础上进一步扩大学校在江西范围内的宣传力度，主要通过网上宣传，新闻媒体宣传，招生咨询宣传，推介会等形式，进一步扩大学校的社会声誉。三是进一步加大省外招生宣传力度，尤其突出在湖南、安徽、福建、贵州、浙江等省份的宣传，主要形式为网上宣传和现场咨询。四是要求各教学学院网上设立学院招生宣传栏，积极宣传本学院在人才培养等方面的亮点，吸引考生积极报考。

3.争取实现省外一本批次招生范围与专业数量的进一步增加。为进一步提高生源质量，我们争取明年在省内继续争取省教育厅的支持，再增加一本招生专业，同时加强原有招生专业的内涵建设，实现我校一本专业数和招生专业质量双提升。

4．进一步积极争取在省外进入一本批次招生。从今年下半年开始就要启动联络生源较好的省份的工作，积极申请更多外省一本批次招生生源范围，再增加生源省一本批次招生力度。

5．积极开展体育类专业的招生。为进一步做好高水平运动员及运动训练专业招生，要广泛联系生源素质良好的省份的体育局及各类体育训练俱乐部，主要为山东、河北、江西、浙江等省。要求到各训练基地现场为考生做宣传，积极与高水平运动训练基地对接，建立和巩固合作关系，与有条件的基地签订生源输送协议。合理制订优惠条件，吸引优质生源。

6.转换思维角度做好各类国家专项计划的招生。国家每年都增加面向贫困地区定向招生计划，我校在一本批次中也承担了此项招生任务，同时也新增了中央苏区地方专项计划。从今年完成招生计划状况来看，我们对此专项计划的录取数与生源质量有了明显的提高，改变了去年只有社会工作专业招生的计划，再增了汉语言文学专业列入一本批次招生，争取明年再增加 1-2 个专业在该专项录取，并增加招生计划。以更好地满足农村学生求学需要，更好地实现教育部的教育公平目标。

7.做好特殊类型专业的招生工作。根据《教育部办公厅关于做好2016年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》（教学厅【2015】11 号）文件精神，我们应该分析当前招生形势，主动接受教育部学生司、各省考试院监督，严格规范招生行为，加强信息公开和社会监督；建立规范的组考程序及流程，加强对艺术类、体育类专业考试监管，按教育部要求做好招生，严格依法招生，促进招生工作公平公正。经学校招生工作领导小组讨论通过暂停美术类、音乐类、舞蹈类专业 2017 年艺术类专业校考，逐步实现艺术类专业全面认可各省级考试院联考成绩。

8．加大人员和设备的投入，推进招生信息化建设。我们要进一步加强对技术人员的培训和设备的投入，不断提升工作效率。主动与教育部招生录取管理工作信息化标准对接。增加艺术类专业校考过程监督，加大信息化设备的投入，为考生及社会提供优质的信息化服务，加大有利于考试监督与信息化设备的投入，从物质和信息技术上保障招生工作在合法，高效，公平、公开、公正地进行。

2016 年，招生就业指导处在学校领导高度重视、省教育厅和考试院关心指导、以及各单位的通力协作下，圆满完成了今年的招生工作任务。稳步推进了多项招生改革与创新工作，不断建立和完善现代化招生录取工作体系，提高了工作效率，提升了服务质量水平，确保了工作的安全、高效、公平、公正。我们将继续深入调查研究，努力工作，为学校的快速发展奉献力量。

招生专业分析

序号	隶属学院	专　　业	计划数	录取数	到校数	到校率（%）
1	马克思主义学院	中国共产党历史	50	44	42	95.45
2		思想政治教育（师范类）	50	63	62	98.41
3	政法学院	社会工作（中央苏区）	5	5	4	80
4		社会工作（一本）	35	20	18	90
5		社会工作	35	37	37	100
6		公共事业管理	60	74	73	98.65
7		法学	60	69	68	98.55
8		政治学与行政学	60	71	70	98.59
9	人文学院	汉语言文学（国家专项）	10	5	5	100
10		广播电视编导	60	76	74	97.37
11		汉语国际教育	50	44	43	97.73
12		汉语言文学（师范类）	90	104	102	98.08
13		汉语言文学（一本）	25	32	32	100
14		历史学（师范类）	50	69	65	94.20
15		文物与博物馆学	35	39	38	97.44
16		新闻学	55	53	53	100
17		广播电视学	30	38	35	92.11
18	外国语学院	英语（师范类）	65	65	65	100
19		日语	32	43	42	97.67
20		德语	30	37	33	89.19
21		英语	30	25	24	96
22		商务英语	60	54	53	98.15
19	商学院	会计学	105	103	103	100
20		财务管理	60	57	56	98.25
21		旅游管理	60	64	62	96.88
22		国际经济贸易（高水平运动队）	1	1	1	100

序号	隶属学院	专　　业	计划数	录取数	到校数	到校率（%）
23	商学院	国际经济与贸易	60	52	49	94.23
24		经济学（国家专项）	15	16	15	93.75
25		经济学（一本）	30	45	43	95.56
26		经济学（中央苏区）	5	5	5	100
27		市场营销	60	63	62	98.41
28		经济学	40	11	11	100
29	数理学院	数学与应用数学（师范类）	60	78	76	97.44
33		应用物理学	67	56	52	92.86
		统计学	55	56	53	94.64
34		信息与计算科学	48	60	60	100
35		物理学（一本）	25	6	6	100
36		物理学（师范类）	23	27	27	100
37	机电工程学院	生物医学工程	60	54	51	94.44
38		机械设计制造及其自动化（中央苏区）	10	12	12	100
39		机械设计制造及其自动化（一本）	70	39	36	92.31
40		机械设计制造及其自动化（国家专项）	10	2	2	100
41		机械设计制造及其自动化	105	108	105	97.22
42		电气工程及其自动化	60	61	60	98.36
43		材料成型及控制工程	60	65	64	98.46
44	建筑工程学院	土木工程	40	28	28	100
45		工程管理	60	61	60	98.36
46		土木工程（一本）	35	11	11	100
47		建筑学	40	38	33	86.84
48		建筑环境与能源应用工程	60	46	43	93.48
49	化学化工学院	应用化学（一本）	25	11	9	81.82
50		材料化学	60	51	48	94.12
51		化学（师范类）	60	68	66	97.06
52		应用化学	50	43	41	95.35
53		化学工程与工艺	65	65	57	87.69

序号	隶属学院	专　　业	计划数	录取数	到校数	到校率（%）
54	生命科学学院	环境工程	60	60	60	100
55		环境科学	50	46	44	95.65
56		生物技术	60	65	59	90.77
57		生物科学（师范类）	40	40	40	100
58		生物科学（一本）	30	26	25	96.15
59		园林（联合培养应用型本科人才计划）	30	30	26	86.67
60		园林	45	27	27	100
61	电子与信息工程学院	电子信息科学与技术	100	101	99	98.02
62		网络工程	60	61	61	100
65		通信工程	100	106	105	99.06
66		软件工程	60	74	74	100
67		计算机科学与技术（一本）	30	27	27	100
68		计算机科学与技术	100	115	108	93.91
69	教育学院	应用心理学（一本）	35	17	15	88.24
70		应用心理学	40	57	57	100
71		学前教育（师范类）	50	48	48	100
72		小学教育（师范类）	110	110	109	99.09
73	医学部	中医学	80	82	78	95.12
74		临床医学	40	34	34	100
75		护理学	100	103	100	97.09
76		口腔医学（一本）	20	20	19	95.00
77		康复治疗学	50	60	58	96.67
78		口腔医学	40	34	34	100.00
79		临床医学（定向）	40	40	39	97.50
80		临床医学（一本）	25	71	70	98.59
81		药学	48	44	44	100.00
82		预防医学	50	60	56	93.33
83		药学（一本）	22	30	28	93.33

序号	隶属学院	专　　业	计划数	录取数	到校数	到校率（%）
84	艺术学院	视觉传达设计	60	55	54	98.18
85		动画	60	51	50	98.04
86		美术学（师范类）	30	30	30	100.00
87		舞蹈表演	60	60	60	100.00
88		音乐学（师范类）	90	79	79	100.00
89		环境设计	60	58	57	98.28
90	体育学院	运动训练	100	40	39	97.50
91		体育教育（师范类）	80	93	93	100.00
92		社会体育指导与管理	40	38	38	100.00
93	国际学院	土木类(中外合作办学)	50	39	26	66.67
94	其它	艺术类预留计划	67	此计划为全国调配，已安排在相关省招生		
95	其它	高水平运动员计划	1			
96	其它	预留计划	44			
97	其它	少数民族转入	109			
98	小计	共计 70 个专业	4705	4661	4515	96.87

各省录取学生报到率分析(本科)

序号	地区	省份	计划数	录取数	到校数	报到率
1	华北地区	北京	0	0		
2		天津	30	35	35	100
3		河北	100	117	104	88.89
4		山西	80	94	91	96.81
5		内蒙古	80	112	109	97.32
6	东北地区	辽宁	20	21	21	100
7		吉林	10	10	10	100
8		黑龙江	10	10	10	100
9	华东地区	上海	25	37	37	100
10		江苏	90	95	94	98.95
11		浙江	110	113	113	100
12		安徽	185	198	193	97.47
13		福建	90	104	104	100
14		江西	2474	2509	2426	96.69
15		山东	100	103	100	97.09
16	华中地区	河南	221	229	221	96.51
17		湖北	20	21	19	90.48
18		湖南	100	131	128	97.71
19	华南地区	广东	40	40	37	92.50
20		广西	50	58	55	94.83
21		海南	50	66	65	98.48
22	西南地区	重庆	10	20	19	95
23		四川	10	25	25	100
24		贵州	141	149	145	97.32
25		云南	60	68	67	98.53
26		西藏	28	28	28	100
27	西北地区	陕西	20	20	19	95
28		甘肃	200	217	209	96.31
29		青海	10	10	10	100
30		宁夏	10	11	11	100
31		新疆	10	10	10	100
32	艺术类预留计划		67	此计划为全国调配，已安排在相关省招生		
33	运动训练预留计划		100			
34	高水平运动员计划		1			
35	预留计划		44			
36	少数民族预科转入		109			
37	共 31 个省	小计	4705	4661	4515	96.87

就业工作

2016年，在学校党委和行政的正确领导下，在学校有关部门的大力支持下，招生就业指导处认真贯彻执行国家和江西省关于毕业生就业工作的各项方针政策，继续落实就业“一把手”工程，常规工作有条不紊，重点工作落到实处。认真开展好毕业生就业指导与服务工作。圆满完成了江西省教育委厅和学校下达的各项工作任务。

一、基本情况

井冈山大学 2016 届毕业生总人数为 4447 人。 分性别来看， 女性毕业生 2175 人，占毕业生总人数的 48.91%； 男性毕业生 2272 人，占毕业生总人数的 51.09%，是女性毕业生的 1.04 倍。分学历层次来看，硕士毕业生有 30 人，占毕业生人数的0.67%；本科毕业生有 3933 人，占毕业生总人数的 88.44%；专科毕业生有 484 人，占毕业生总人数的 10.88%。

根据江西省高等院校毕业生就业指导服务中心及全省高校毕业生就业状况监测系统下发数据，截止2016年8月31日，2016届毕业生初次就业率分别是：硕士生就业率为100%、本科生就业率为86.17%、专科生就业率为89.05%、学校平均就业率为86.58%,均高于全省平均就业率水平。

从就业毕业生的就业单位性质分布来看，2016 届硕士毕业生，主要就业于其他企业和其他事业单位，占比分别为46.67%和 16.67%；其次为高等教育单位，占 13.33%。2016 届本科毕业生，就业去向占比分别为：其他企业65.57%；高等教育单位 11.33%；医疗卫生单位 7.52%；中初教育单位5.46%;国有企业 4.9%;其他事业单位2.51%;机关 1.06%； 三资企业1.06%；城镇社区0.32%；部队 0.18%；农村建制村 0.06%；科研设计单位0.03%；2016 届专科毕业生，主要就业于中初教育单位，占比为 92.52%；这主要与学校专科毕业生主要是师范类专业相关，其次为医疗卫生单位。

从地域流向上看，2016 届毕业生主要就业在华东和华南地区，占比和为 87.21%。其中省内（ 江西省）为毕业生就业主战场，江西省人数最多，多达 2031 人，占比 58.63%，为当地经济及社会发展提供了人力支持与智力支撑。此外，流向广东省（9.90%）、浙江省（4.27%）、江苏省（4.07%）、福建省（3.93%）的比例较大。这与学校近几年来积极扩展就业区域和渠道，不断开拓长江三角洲和珠江三角洲地区就业市场的举措是分不开的。

二、主要成绩和做法

（一）多方协同，继续全面落实“一把手”工程

1.将就业工作作为促进学校科学发展和惠民工程来抓，全面落实了“一把手”工程。成立了以学校党委书记和校长为组长、分管副校长为副组长的毕业生就业工作领导小组。各学院均成立了以学院党政“一把手”为组长的毕业生就业工作领导小组。各级领导小组成员工作职责明确，落实责任，发扬“四千精神”创新工作思路，广泛搭建就业平台，为毕业生提供了有效的服务。

2.学校2016届毕业生初次就业率硕士、本科、专科和总体就业率分别高出全省同层次学历平均就业率：6.94、0.04、0.99和0.76个百分点，保持了我校本科毕业生就业率连续九年超出全省同层次学历平均就业率，较好地完成了预定目标。

（二）做好各项常规工作，夯实毕业生就业工作基础

1.认真做好毕业生的数据整理和上报省高校毕业生就业工作办公室，做到毕业生信息准确。

2.积极做好就业信息的审核和发布，积极联系用人单位，准确传达到相关求职创业的毕业生。

3.及时对接省高校毕业生就业工作办公室，认真传达和处理省就业办以及有关部门的各项通知。

4.认真组织毕业生做好就业协议书的申报、审核和打印并及时发放到学院的每一位毕业生。

5.及时认真做好毕业生的就业信息审核和上报至省高校毕业生就业工作办公室和教育部，确保数据信息准确无误。

6.认真做好每一位毕业生的报到证审核、改派，确保准确无误地发放到每一位毕业生。

7.及时认真做好毕业生的档案派遣信息的整理、核对和档案邮寄等各项工作。

(三)重视就业市场开拓，做好校园招聘活动

采取措施激励全校教职员工参与就业工作，广泛收集就业信息；常年开展用人单位走访和联系活动，不断扩大就业市场。2016年通过组织各种大中小型专场招聘会、地区专场招聘会、行业专场招聘会、校友专场招聘会等为毕业生提供各级各类就业服务。全年学校层面组织各级各类专场招聘会60多场，邀请用人单位700多家，提供就业岗位 2 万多个，加上二级学院组织开展的点对点的各类招聘会，为我校 4 千多毕业生，平均每位毕业生至少提供5个以上的就业岗位。

1.2016年与省就业办联合举办了江西省2016届高校毕业生“互联网+”吉安地区专场就业洽谈会。邀请到了近 400 家企事业单位，为毕业生提供就业岗位 14000 余个。效果较好，吉安电视台还做了相应的报道。

2.2016年我校组织各类行业和小型专场招聘会、专场招聘会共57场，邀请用人单位176家，提供就业岗位4675个，收集和发布就业信息185条。

3.针对医学类毕业生的专业特点，2016 年 4 月举办了“医学类行业招聘会”。招聘会引进用人单位64家，共提供就业岗位336个，合计岗位需求人数1546人，招聘会达成就业意向480余人次。

4.积极与经济发达地区联系。2016年5月份举办了“昆山企业专场招聘会”，来自昆山市 24 家优质企业参加了本次招聘活动，为毕业生提供了 129 个工作岗位，岗位需求人数 775 人，涵盖了我校90%的专业。

5.2016年5月底还举办了首届校友专场招聘会，充分挖掘校友资源。18位校友应邀来校开展招聘活动，为毕业生提供了300多个就业岗位。

(四)关注弱势群体，建立跟踪档案，开展精准帮扶

1.为帮扶家庭经济困难的毕业生及时就业，我校建立了各学院贫特困生就业档案，掌握困难毕业生的详细信息，及时与用人单位沟通，帮助他们落实合适的岗位

2.加强对特困生和少数民族毕业生的个性化指导，采取“一对一”的方式，了解每个学生的就业进展情况和求职心理状态，进行重点指导、重点推荐、精准帮扶，帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难，有针对性地开展工作；

3.及时为符合补贴的毕业生组织申请和发放困难家庭高校毕业生一次性求职补贴。2016年我校共为786名毕业生发放了78.6万元困难家庭高校毕业生一次性求职补贴。

(五)加大创业项目培训力度，发挥校园孵化作用，以创业带动就业

1.我校与吉安市人力资源和社会保障局联系，争取到了国家创业培训项目，免费为有创业意愿的学生提供创业培训。我校共为2016届毕业生举办了3期“SYB”培训班，共有310名毕业生获得了创业培训（实训）合格证书。

2.充分发挥校园孵化作用，以创业带动就业。我校招就处在加强大学生创业孵化中心建设的基础上，进一步发挥学校创业孵化中心的创业引领作用，创造条件帮助各二级学院开辟专门场地用于大学生创业实践和孵化，为有创业意愿大学生提供更多的实践场所和孵化服务。2016届毕业生中自主创业人数为10人，共有创业项目8项，其中我校创业孵化中心孵化项目2项。自主创业的学生主要集中在建筑工程学院、医学部和电子与信息工程学院。项目经营范围主要包括网站设计、家装设计、营销策划、教育咨询和餐饮等。

三、需要努力改进提高方面

2016年学校就业工作取得了较好成绩，合作单位稳步增加，毕业生得到了用人单位的广泛欢迎，学生就业率继续保持超过全省平均就业水平，毕业生创业能力和创业数量稳步上升。但仍有许多需要改进提高方面，主要有：

1.市场研判、毕业生就业意向分析、跟踪调查等工作需要不断深入。招就处将会同各学院及有关职能部门在开展毕业生就业意向调查、往届毕业生和用人单位就业状况跟踪调查、专业市场需求预测等工作中都要提高主动性、积极性，增强科学性，要建立和完善就业市场需求预测和毕业生跟踪调查制度。搭建相关的平台，调研完成考研、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”、“教师特岗计划”、“红色励志班”等工作对就业的影响。

2.精准服务与指导需要不断加强。招就处将会同各学院充分利用“互联网+就业”新模式，充分利用好“学涨”就业工作系统，准确掌握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准对接。通过手机等移动终端，针对毕业生不同特点和需求，送岗位、送政策、送指导，强化精准服务与指导。

2016年全校总体签约状况统计

学历	毕业人数	就业人数	就业率（%）	省平均就业率（%）
硕士	30	30	100	93.06
本科	3933	3389	86.17	86.13
专科	484	431	89.05	85.06
总计	4447	3850	86.58	85.82

2016 年各学院本科签约状况统计

院系名称	毕业人数	签约人数	签约率（%）
马克思主义学院	52	51	98.08
护理学院	53	50	94.34
电子与信息工程学院	432	406	93.98
临床医学院	375	350	93.33
商学院	404	370	91.58
体育学院	208	187	89.9
教育学院	125	111	88.8
医学院	45	39	86.67
政法学院	282	243	86.17
建筑工程学院	246	211	85.77
机电工程学院	308	264	85.71
生命科学学院	146	125	85.62
人文学院	329	274	83.28
艺术学院	434	348	80.18
外国语学院	183	138	75.41
数理学院	152	109	71.71
化学化工学院	159	113	71.07

2016 年各学院专科签约状况统计

院系名称	毕业人数	签约人数	签约率（%）
机电工程学院	2	2	100
建筑工程学院	2	2	100
教育学院	1	1	100
艺术学院	1	1	100
一师办学点	426	399	93.66
护理学院	51	26	50.98
电子与信息工程学院	1	0	0

各专业毕业生一次性就业率

院系名称	学历	专业	专业方向	毕业生数（人）	已就业数（人）	就业率（%）
研究生学院	硕士生毕业	社会工作		30	30	100
政法学院	本科	法学		118	97	82.20
	本科	公共事业管理		57	53	92.98
	本科	社会工作		54	48	88.89
	本科	政治学与行政学		53	45	84.91
马克思主义学院	本科	思想政治教育		26	25	96.15
	本科	中国革命史与中国共产党党史		26	26	100.00
人文学院	本科	对外汉语		48	39	81.25
	本科	广播电视编导		35	30	85.71
	本科	广播电视新闻学		55	53	96.36
	本科	汉语言文学		114	87	76.32
	本科	历史学		32	29	90.63
	本科	新闻学		45	36	80.00
外国语学院	本科	日语		21	19	90.48
	本科	英语		48	31	64.58
	本科	英语	商务英语	114	88	77.19
商学院	本科	财务管理		74	64	86.49
	本科	国际经济与贸易		59	55	93.22
	本科	会计学		79	76	96.20
	本科	经济学		66	59	89.39
	本科	旅游管理		58	56	96.55
	本科	市场营销	物流管理	68	60	88.24

院系名称	学历	专业	专业方向	毕业生数（人）	已就业数（人）	就业率（%）
数理学院	本科	数学与应用数学		54	43	79.63
	本科	统计学		24	18	75.00
	本科	物理学		30	21	70.00
	本科	信息与计算科学		44	27	61.36
机电工程学院	本科	材料成型及控制工程		58	44	75.86
	本科	电气工程及其自动化		68	65	95.59
	本科	机械设计制造及其自动化		121	97	80.17
	本科	生物医学工程		61	58	95.08
	专科	机电一体化		2	2	100.00
建筑工程学院	本科	工程管理		86	74	86.05
	本科	建筑环境与设备工程		48	44	91.67
	本科	建筑学		40	33	82.50
	本科	土木工程		72	60	83.33
	专科	建筑工程技术		2	2	100.00
化学化工学院	本科	化学		42	28	66.67
	本科	化学工程与工艺		49	39	79.59
	本科	应用化学		68	46	67.65
生命科学学院	本科	环境科学		41	37	90.24
	本科	生物技术		55	45	81.82
	本科	生物科学		15	14	93.33
	本科	园林		35	29	82.86
电子与信息工程学院	本科	电子信息工程		61	53	86.89
	本科	电子信息科学与技术		76	74	97.37
	本科	计算机科学与技术		60	57	95.00
	本科	软件工程		83	81	97.59
	本科	通信工程		69	65	94.20
	本科	网络工程		39	38	97.44
	本科	信息管理与信息系统		44	38	86.36
	专科	电子信息工程技术		1	0	0.00

院系名称	学历	专业	专业方向	毕业生数（人）	已就业数（人）	就业率（%）
教育学院	本科	小学教育		46	45	97.83
	本科	学前教育		43	40	93.02
	本科	应用心理学		36	26	72.22
	专科	学前教育		1	1	100.00
医学院	本科	药学		45	39	86.67
临床医学院	本科	口腔医学		54	47	87.04
	本科	临床医学		213	200	93.90
	本科	临床医学	医学定向	49	49	100.00
	本科	中医学		59	54	91.53
护理学院	本科	护理学		53	50	94.34
	专科	护理		51	26	50.98
艺术学院	本科	表演		17	14	82.35
	本科	动画		61	44	72.13
	本科	美术学		59	44	74.58
	本科	舞蹈学		48	45	93.75
	本科	艺术设计		131	110	83.97
	本科	音乐学		118	91	77.12
	专科	音乐教育		1	1	100.00
体育学院	本科	社会体育		38	31	81.58
	本科	体育教育		111	102	91.89
	本科	运动训练		59	54	91.53
一师办学点	专科	初等教育		245	234	95.51
	专科	美术教育		14	13	92.86
	专科	体育教育		7	7	100.00
	专科	现代教育技术		33	32	96.97
	专科	学前教育		58	47	81.03
	专科	音乐教育		17	17	100.00
	专科	英语教育		52	49	94.23

学生工作

在学校党委和行政的正确领导下，学生工作处认真贯彻落实党的十八大和十八届五中、六中全会精神，深入开展“两学一做”学习教育，紧密围绕学校的办学育人宗旨和中心工作，坚持以井冈山精神育人，以全面服务学生成长成才为目标，以加强学风建设为重点，以辅导员素质拓展工程和井冈学子文明修身工程为载体，勇于创新，全面提升学生工作管理水平，开启了学生工作新局面。现就2016年学生工作总结如下:

一、以“两学一做”专题教育为契机，扎实推进制度建设，着力提升服务水平

（一）深入推进“两学一做”学习教育，狠抓工作作风

深入推进“两学一做”学习教育，狠抓工作作风，严格工作纪律，《井冈山大学工作纪律要求》悬挂在每个科室的墙面上，做到制度上墙，牢固树立“规矩”意识，自觉接受群众监督。学生工作处要求所有党员干部要以群众是否满意为标尺，强化立规执纪，做到善做善成，进一步推动党员教育制度化、常态化、长效化。

积极引导和教育大学生党员深入学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚定大学生的社会主义理想信念和正确的价值观，通过举办“两学一做”千字文征文比赛，将党性教育与大学生的学业生活相结合，让“两学一做”学习教育深入到大学生的思想、学习和生活中，使学生党员学用结合、知行合一，进一步树立大学生的理想信念和自律意识。

（二）强化“依法治校”理念，完善工作制度，切实加强学生工作管理

学生工作处以《井冈山大学章程》为工作着力点，围绕落实“每个学生都能得到恰当的关怀”，进一步修订完善各类学生管理制度，规范工作行为，促进制度建设。学校颁布了《关于印发<井冈山大学学院学管干部与学生谈心谈话制定（试行）>》（井大党发〔2016〕9号）文件，文件对《井冈山大学学生谈心谈话制度》和《井冈山大学机关领导干部联系班级、联系寝室制度》的实施做出了明确规定。修订了《井冈山大学学生违纪处分办法》（井大发〔2016〕2号），依法依规对学生进行管理。为强化责任意识，明确学生宿舍各岗位职责，细化工作流程，修订和完善了《学生宿舍管理规章制度汇编》。为进一步建立健全井冈山大学心理危机预警及干预的“学校—学院—班级”三级网络体系，重新草拟了《井冈山大学心理危机预警及干预实施办法（讨论稿）》。学校通过修订完善相关学生工作管理制度，逐步形成了与法律、法规、政策相匹配的学生工作管理体制。

二、弘扬井冈山精神，传承红色基因，加强大学生思想政治教育工作

（一）以“校园网通站”为平台，拓宽大学生网络思想政治教育路径

依托教育部中国大学生在线在井冈山大学设立的校园网络通讯站这个有力的平台，将井冈山大学红色文化特色优势资源与网络思想政治教育相结合，建立红色文化特色鲜明的网络思想教育阵地。2016年，井冈山大学校园网络通讯站荣获全国高校“优秀网通站”荣誉称号。校园网络通讯站作品《井大通讯员，与习大大同行》在2015年度“五个一百”网络正能量精品评选活动“百

项网络正能量专题活动”——《校园好网民——与习大大游学英伦》专题活动中被评为优秀稿件。校园网络通讯站通讯员赵洪全在全国大学生党员践行“两学一做”百字谈专题展示中也有突出的表现。网络通讯站通讯员罗金花、张香菊被评为2015-2016学年度教育部中国大学生在线“优秀通讯员”。

（二）大力开展红色励志教育，丰富大学生思想政治教育工作内容

为充分发掘红色资源在大学生励志教育中的育人功能,按照《井冈山大学红色励志教育的实施方案》要求，井冈山大学红色励志教育研究中心努力探索形式与内容并重的教学方式，创新管理模式与方法，举办红色励志教育培训班，开展红色励志专题教育、红色励志实践体验、红色励志精神传播。2016年，举办了第六、七期红色励志教育培训班，共招收400名学员，其中，有399名学员考核合格予以结业,118名学员被评为优秀学员。学员们通过培训精神面貌焕然一新，各个方面都有了较大提升，明确了自己的目标，更加深入、全面地理解井冈山精神，坚定了理想信念，调动了大学生的求知欲、学习热情，激发了其内在学习动力,相互激励，发挥榜样示范作用，做明礼修身的表率，用实际行动践行“坚定信念，励志前行，勇于担当，开创未来”班训。同时学员通过微博传播红色励志教育精神，每周设置不同主题，在第七期总点击量突破600万，并获得共青团江西省委、江西教育电视台等多家官方微博的关注，取得了良好的社会影响。

（三）以主题教育活动为载体，创建优良校风学风

2016年9月,学校开展了主题为“积极适应，合理规划，放飞青春梦想”的新生入学教育系列活动。活动期间，学校邀请了江西省社会科学院首席研究员、中国井冈山干部学院特聘教授余伯流为2016级新生举行“开学第一课”专题讲座，使新生深入领会长征精神内涵实质和时代价值。学校举行了2016级新生开学典礼暨军训动员大会，开学典礼上，曾建平校长用“广学坚守，勤思敏行”八字校训激励广大新生要坚守梦想，不忘初心；学思结合，知行合一；修身立德，砥砺品行。学校还通过举办四场专题讲座，对2016级新生进行行为规范及文明礼仪教育，引导学生塑造健康积极的阳光心态，形成浓厚的学礼、懂礼、知礼、行礼的氛围，从而使同学们自觉遵守，达成良性循环。2016年，学校组织开展了“井冈山大学新疆籍学生民族团结进步年主题活动”,进一步深化师生对民族团结重要性的认识，加强对新疆历史、文化、人文的深入了解，提高师生加强民族团结的自觉性、主动性，为促进民族团结，为创建优良的校风学风营造了良好的育人环境。

三、推动辅导员素质拓展工程，提升职业能力，打造一支过硬的学生工作队伍

（一）以校内外交流培训为桥梁，进一步提升辅导员队伍工作能力

辅导员队伍岗位培训是加强队伍建设的重要环节。2016年，学校对全年校内校外辅导员培训重点以及各月份的培训内容做出规划。2016年9月，邀请了江西省委教育工委宣传部部长、省教育厅社政处曾青生处长来校为全校辅导员作了题为《不忘初心，继续前进，自觉担当高校辅导员的新使命》的专题讲座，进一步深化了辅导员对加强大学生思想政治教育的重要性和紧迫性的认识。11月，邀请华东交通大学舒曼教授来校为辅导员举办一场名为《塑造阳光心态：助人自助的心理辅导技术》的专题学术讲座。2016年派出7批共14名辅导员参加了全省辅导员培训，通过校内、外培训提升了辅导员队伍的职业能力，奠定

了辅导员队伍建设和发展的基础。

（二）以拓展提高辅导员素质为目标，进一步推进辅导员队伍专业化、职业化建设

2016年，学校举办了第五届辅导员职业能力大赛。本次大赛分为预赛和决赛两个环节，初赛包括主题班会策划、基础知识测试及博文写作、主题演讲三项内容。经过预赛和决赛的激烈比拼，最终，外国语学院周溪获得一等奖；生命科学学院吴丽花、建筑工程学院涂凰获得二等奖；人文学院郭若虹、建筑工程学院何平荣、化学化工学院黄满琴、电子与信息工程学院罗书嵩、医学部刘宁、艺术学院李健获得三等奖；人文学院戴富华、戴梦雅、邱泳明，商学院王静、数理学院蔡洁琼、机电工程学院郭美军、体育学院伍人乐、朱丽丽，红色励志教育研究中心陈敏获得优胜奖。通过职业能力大赛展现了井冈山大学辅导员队伍昂扬向上的精神风貌、敬业爱生的职业操守和精湛广搏的职业能力。

（三）专业赛事成绩斐然，进一步凸显辅导员队伍实践育人能力

在2015年度江西省高校辅导员工作优秀论文评选活动中，井冈山大学时玉柱老师撰写的论文获优秀论文一等奖；王慧和何玲老师共同撰写的论文获优秀论文三等奖；余树英老师的精品项目获江西省2015年高校辅导员工作精品项目“入围奖”。在2016年江西省第四届高校辅导员职业能力大赛中李健老师荣获三等奖；黄秀兰老师在“中国大学生在线”和“全国高校校园网站联盟”联合举办的“高校师生学习贯彻党的十八届六中全服精神专题”中表现突出，并获2015-2016学年度教育部中国大学生在线“优秀指导教师”称号。根据我校加强辅导员、班主任队伍建设有关文件，分别评选出了2015-2016学年度优秀辅导员10名、优秀班主任23名。

四、以井冈学子文明修身工程为抓手，严格管理，全面提高大学生综合素质

（一）结合专业特色，规范管理晨读晨练晚自习

2016年，井冈山大学坚持实行晨读晨练晚自习规范管理，在各学院自主管理的基础上，学生宿舍自律委员会每周进行督查，并将结果张贴通报，全年共发《井冈山大学文明修身晨读晨练晚自习通报》13期。学生晨读晨练晚自习晚就寝活动开展以来，井冈山大学学生逐渐养成良好行为习惯，学习氛围日渐浓厚，学风明显好转。

（二）加强学生安全管理，切实维护校园安全稳定

安全工作无小事，为确保校园安全稳定，进一步加强了学生安全教育管理，特别是学生外出活动管理及汛期防溺水、防雷电等安全教育。在加强学生日常安全教育管理的同时，重点加强了学生的防火、防盗、防骗、安全用电等管理，特别做好开学、寒暑假、重大节日、毕业生离校等时期的学生安全管理工作，发放寒暑假学生安全告知单，做好学校停水、停电等突发意外事件的解释及学生情绪的安抚工作。学校组织了开展以“美好青春我做主，红丝带校园行”为主题的预防艾滋病宣传周活动；认真做好了2016届毕业生安全离校各项工作。进一步加强了学生安全教育管理工作，针对防范网络借贷诈骗分别两次开展主题教育活动，维护校园安全稳定，引导学生树立科学的价值观和消费观，防止学生陷入网络借贷骗局，做好校园网贷的教育引导、风险防范，倡导理性消费、科学消费、合理消费，有效防范各类风险，维护学生生命、财产、信息安全，保障学校教育秩序顺利进行，确保了学校安全稳定。

严格落实安全隐患排查，及时消除安全隐患，并建立了安全隐患排查台账，每月对学校安全隐

患进行排查梳理，在特殊时期或非常时期有针对性的进行靶向安全大排查，发现问题及时提出整改意见，并逐级限时整改。加大了对学生校园违规驾驶摩托（助力）车的处理力度，校园交通安全状况明显好转。

（三）加强学生日常管理，扎实做好学生各类奖惩工作

加强学生学风考风建设。每学期考试前都要对学生进行考风考纪教育，强调考试作弊的严重后果。针对近年来少数学生参与国家教育考试作弊的情况，下发了《关于严防学生参与国家教育考试作弊活动的通知》，严防学生考试作弊行为发生。严格学生上课考勤、请（销）假制度，尤其是双休日、节假日和寒暑假。要求学院每学期开学第一周每天上报学生返校情况，之后每周上报学生在校情况，及时掌握所有学生去向。

切实做好学生的综合素质测评、评优评先工作。2016 年共评出校级三好学生标兵 93 人，三好学生 217 人，优秀学生干部 347 人，文明大学生 314 名，文明寝室 155 个，文明班级 59 个，优秀毕业生 386 人。

坚持公平、公开、公正原则，严格规范学生违纪处分程序。处分学生做到程序正当、证据充分、依据明确、定性准确。处分前将拟处分意见告知学生，处分后将决定书送达到学生手上，保障学生的知情权、申诉权。2016 年共处分学生 338 人，其中，留校察看 70 人。同时，要求班主任、辅导员、学院做好违纪学生的思想转化工作，全年处分学生中无一例提出申诉。

五、积极贯彻落实国家资助政策，强化资助育人效能，力促家庭经济困难学生成长成才

（一）加强国家资助政策宣传，促进资助政策全面落实

学校一直以来非常重视资助政策的宣传工作，主要通过校园报、校园网、广播台、宣传栏和宣传手册等多种载体加大对家庭经济困难学生资助政策的宣传，特别注重学生资助信息公开，通过学工处网页，及时登载学校各项学生资助信息，确保所有学生知晓国家的资助政策和奖助学金的评审程序和评审结果。2016 年暑期，学校将《高等学校国家资助政策简介》随同录取通知书寄送给 2016 级新生，同时开通了学生资助暑期咨询热线，便于家庭经济困难新生及其家人清楚了解学校资助政策，向社会、学生及学生家长进行深入宣传，切实将国家资助政策落到实处。

（二）严格规范工作程序，有序开展学生资助工作

本着“公开、公平、公正”原则，认真开展各项学生资助工作。学校积极贯彻执行国家各项资助政策，在资助金管理上，设有学校资助金专项，资助金的申报、评审、公示等工作都能严格按照程序落到实处，并把各项学生资助管理办法印制在 2016 版《井冈山大学学生手册》供学生参阅，学生所获得的各项奖励资助金的发放，均通过学校计划财务处及时足额划入获奖助学生的个人银行账户中，充分保障了我校学生资助工作的有序开展。

（三）坚持以学生为本，切实做好贫、特困生的界定工作

为公平、公正、合理地分配资助资源，切实保证国家和我省制定的各项高等学校资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上。学校依据《井冈山大学贫特困生界定办法》，组织开展家庭经济困难学生的界定工作，至 2016 年 12 月，我校已界定家庭经济困难学生 5053 人，约占在校生人数的 30%，其中贫困生 3417 人、特困生 1636 人，均建立了贫困学生档案。

（四）认真做好国家“两奖一助”的评选与

国家资助金发放工作

为切实做好2016年度国家“两奖一助”的推荐评审工作，学校印发了《关于认真做好2016年国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金申报工作的通知》，并将评选指标按学生人数足额分配至各学院，严格了评选程序。因学校领导分工及相关部门人事变动，2016年学校调整了井冈山大学国家奖助学金评审领导小组及评审委员会成员名单，并于10月12日和26日，分别召开了2016年国家奖学金和国家励志奖学金、国家助学金评审会。加大了宣传力度，在宣传栏中张贴有关宣传材料，并通过校园网及时公布相关信息，并设立了国家“两奖一助”举报箱，做到人人皆知。2016年我校共评选出30名品学兼优学生获得国家奖学金;530名品学兼优的家庭经济困难学生获得国家励志奖学金；3844名家庭经济困难学生获得国家助学金，获国家奖励资助总金额为1442.2万元。学校为获的国家“两奖一助”学生统一在中国建设银行办理了学生资助卡均已发至受助学生手中，资助金已足额划入学生资助卡中。

（五）树立典型，认真做好学校各项评先评优工作

为帮助井冈山大学家庭经济特别困难的学生顺利完成学业，激励他们努力学习，奋发向上，根据《江西省普通高校优秀特困生奖励办法》和《井冈山大学学生奖励实施办法》，本着公开、公平、公正的原则，学校共评出了2016年优秀特困生89人,勤工助学积极分子50人,发放奖金2.28万元并颁发了证书。2015-2016学年度共评出学习优秀奖学金5664人次，实验班单科成绩优秀奖学金24人，共发放奖学金176.15万元。社会捐资助学工作有序开展，2016年认真做好了杰克奖助学金、开荣奖学金、吉安血站奖助学金、卓越贡献奖学金等的评选工作，共有410多人次获得社会资助类奖助学金20余万元。

（六）认真做好各项扶助措施，关爱家庭经济困难学生

2016年，学校调整学生勤工助学岗位，进一步明确了设岗部门岗位职责，对上岗学生进行疏理和调整，并进行定期跟踪考核，建立健全勤工助学岗位信息管理。2016年，井冈山大学为参加校内勤工助学学生发放勤工助学报酬47万多元。学校认真执行对贫困生“减、免、补”系列扶助措施，每年划拨专项资金用于学生的奖励及家庭经济困难学生得“减、免、补”。2016年井冈山大学为122名贫困生发放临时困难补助9万余元；为家庭经济困难且就业困难的100名毕业生，发放求职资助款5万元；共有26名江西省精准资助建档立卡贫困家庭大学新生获得省扶贫办“扶贫日”专项资助，每人获得资助金2000元。2016年暑期，学校组织开展了经济困难学生家庭暑期走访工作，共为47名家庭经济特别困难学生送去了每生600元的慰问金,共发放慰问金2.82万元。学校严格执行新生“绿色通道”制度，使2016级家庭经济困难新生顺利通过“绿色通道”办理了入学报到手续，没有一位新生因家庭经济困难而无法入学。充分体现了我校对贫困学生学习的积极关注和热心关怀。

（七）扎实做好学生生源地信用助学贷款工作

为全面贯彻国家有关高校家庭经济困难学生资助政策体系，在学生工作处网页上宣传国家助学贷款政策，并及时发布了《学生申请国家助学贷款工作流程》等相关信息。为便于申贷学生尽早获得贷款,8月份就开始对老生申贷材料在助学贷款管理系统中进行审核。2016年暑期，学生资助中心开设了咨询热线电话，耐心解答了近千名学生的咨询，并随录取通知书给2016级新生寄发

了《高等学校学生资助政策简介》。通过政策宣传、规范管理、简化手续，提高了工作效率，有效地推动了国家助学贷款工作，解决了学生拖欠学费现象，2016 年学校共有 3200 多名学生获得了生源地助学贷款，共计 2280 多万元，其中开发银行 2680 人，贷款额为 1830 多万元；农村信用社和农业银行 590 多人，贷款额为 440 多万元。

（八）认真做好应征入伍学生学费补偿贷款代偿工作

为认真做好2016年应征入伍学生学费补偿贷款代偿工作，学生资助中心认真指导 2016 年应征入伍学生填写相关材料，及时收集、统计 2016 年应征入伍学生学费补偿贷款代偿信息，并于 2016 年 10 月 25 日前，向省学生资助管理中心上报了2016年应征入伍学费补偿贷款代偿信息。2016年，学生应征入伍服兵役国家资助受助总人数为 87 人，总金额为 104.8665 万元（含直招士官 7.0115 万元），其中补偿学费 51.36 万元，代偿贷款 7.633 万元，资助学费 45.8735 万元。现均已如数发放到入伍学生手中。

（九）加强精神扶助，切实做到奖助与教育相结合

针对家庭经济困难学生这一特殊学生群体，经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。学校在创造条件解决他们的经济困难时，高度重视家庭经济困难学生的精神扶助工作，促进家庭经济困难学生资助工作的持续健康良性发展。2016 年，学校开展了第五届“诚邀你我•与爱同行”诚信感恩教育活动及各类奖助学金座谈会。本届诚信感恩教育系列活动评出了人文学院、外国语学院、医学部获优秀组织奖；商学院、生命科学学院、电子与信息工程学院、教育学院、化学化工学院、建筑工程学院获“诚信感恩主题活动”优秀奖；同时共有 21 名学生在“助学•筑梦•铸人”主题征文系列活动中获奖，其中征文奖 16 名，视屏奖 5 名。通过开展系列活动，培养家庭经济困难学生良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，使他们养成关爱弱者，助人为乐的良好品质。

六、以普及心理健康知识为基础，做好心理危机预警和干预工作，打造和谐校园

（一）扎实推进课程教学，普及心理健康知识

根据教育部相关精神和学校教学计划安排，2016 年上半年，心理健康教育与咨询中心面向 2015 级（除心理学、学前教育、小学教育、护理学）全体本科生和2014级部分本科学生开设了《大学心理健康教育》课程教学，采用慕课方式进行教学，共计 5100 余名学生参加了课程学习，本课程为必修课，32 学时，2 学分。通过课程教学，充分发挥课程在心理健康教育中的主渠道作用，提高大学生对心理健康的认识水平，促进大学生进一步关注心理健康，心理健康知识在大学生中得到进一步普及。

（二）充分利用各种途径，加强心理健康教育与宣传

宣传工作主要从两个方面着手。一是心理健康知识的宣传教育活动；二是心理健康教育工作的信息报道。对宣传工作的要求是：知识宣传要广泛，多时段、多角度、多渠道，力争深入到每个学生；信息报道要及时，面向校内外、扩大影响面，让更多人了解井冈山大学心理健康教育工作。2016 年全年编印《心潮》报四期，每期发行 1500 份，共发行 6000 份，发到每个学生寝室；在校内举办各类心理健康教育讲座共计 11 次，成功举办了井冈山大学第九届“5•25 心理健康教育宣传周”暨第五届大学生心理素质拓展比赛活动，活动内容丰富、形式新颖、参与性强，深受学生

欢迎。积极维护学校心理健康教育网站，使网站集知识宣传、信息报道、网上咨询、咨询预约、心理测量、工作管理于一体，功能更强、容量更大。

（三）饱含热情坚守岗位，认真做好心理咨询与团体辅导

心理咨询与辅导是学校心理健康教育的日常工作之一，也是心理健康教育工作关键性工作，做好心理咨询与辅导能在早期解决学生心理问题，预防心理危机的发生。本年度，心理健康与咨询中心共接待学生 368 人次。2016 年度，心理健康教育与咨询中心专门开展了主题为“人际交往”团体心理辅导活动，共计 192 人次参与。

（四）不断完善心理档案，全面了解学生心理健康状况

2016 年，对全校 16 级 4476 名新生集中开展了心理测试与建档工作，本次心理测试与建档采用学校最新升级的大学生心理测验及档案管理系统（V9.0）在学校网络上进行，心理测验量表选用了心理健康自评问卷（SCL—90）。共有 4452 名新生参加了心理测试与建档，参加测试的学生人数占全校新生人数的 99.46%。通过对心理测试结果的筛查分析，共有 287 名新生处在心理健康边缘状态，并对这 287 名学生全部进行了心理辅导约谈，逐一建立约谈记录建立档案，并以学院为单位分别进行了新生适应的团体辅导。测试结束后，中心把筛查结果反馈到各学院，以便学院对这些学生进行重点关注。

（五）加强体系制度建设，抓好心理危机预警和干预工作

为建立健全井冈山大学心理危机预警及干预的“学校—学院—班级”三级网络体系，2016 年心理健康教育与咨询在全校新生中选拔 103 名班级心理保健员，并对班级心理保健员进行了 4 次专业知识培训，这对提高大学生心理素质，适时开展大学生心理援助，及时发现和化解大学生心理危机，构建平安和谐校园产生积极作用。

2016 年 6 月和 11 月，心理健康教育与咨询中心相继到各学院（部）开展了重点个案情况排查，并对具体情况进行整理和报告，共排查出 10 例重点个案，并进行了相应的干预和处理。

（六）开展朋辈心理工作，指导学生心理队伍活动

一是指导大学生心灵服务队开展工作。心灵服务队是井冈山大学心理健康教育活动的学生骨干队伍，2016 年 9 月，完成了心灵服务队的换届工作，共招聘了新成员 97 名。心灵服务队相继开展了团体心理辅导、心理健康教育知识专题讲座、心理游戏、联欢会等活动。二是开展《心潮》报纸的编辑和发行工作，顺利完成了《心潮》报纸的编辑和发行工作。

（七）积极参加研究交流，提高心理咨询工作人员业务水平

加强研究与培训、扩大交流是提高心理健康教育师资队伍水平、推动学校心理健康教育工作的基本环节。2016 年，井冈山大学派出教师参加了中国心理卫生协会 2016 年学术年会、江西省第一届心理学大会、并与省其他高校同行就如何加强大学生心理健康教育工作进行讨论交流。

（八）拓展社会服务工作，使高校心理健康教育工作受益于民

社会服务是高校的基本职能之一，2016 年，心理健康教育与机构中心专职人员受新干县教育局邀请为新干县中小学骨干老师开展了《心理健康教育知识》讲座 1 次；受永丰县教育局邀请，在永丰县教师进修学校开展了心理健康知识讲座 1 次。

七、规范办事流程，创建微笑服务窗口，为

学生提供人性化服务

（一）打造微笑服务窗口，切实做好来信来访人员的接待服务工作

学生事务中心以全心全意为广大师生服务为宗旨，打造微笑服务窗口，耐心细致接待前来咨询的学生，帮助学生解决实际问题。2016 年，为新生购买火车优惠卡并写卡 4 千多张，保证学生顺利购票，确保学生能够享受到此项优惠政策，为学生提供方便、快捷、优质服务。

（二）依法依规做好学生保险工作，减轻学生家庭和学校因学生的意外伤害与患病造成的经济损失

根据《关于进一步推进校方责任保险的工作意见》（赣教风险字[2014]1 号）文件精神，为了解决学生意外伤害风险对学校教育教学的影响，防范和妥善化解各类校园安全事故责任风险，确保学校和广大师生利益，维护校园和谐稳定，促进大学生健康成长，学校继续推行校方责任保险和无过失责任险，2016 年，为全校所有学生（17210 人）购买校方责任保险和无过失责任险。2016 级新生参保人数为 4347 人，参保率达 96.67%。中心协助办理学生意外险理赔事宜共 133 人次，理赔金额达到 44.17 万元。

八、强化服务意识，提升业务能力，构建安全温馨宿舍环境

（一）深化服务理念，提升宿管业务水平

一是强化服务意识，推动标准化管理。强化员工服务意识，要求员工统一规范着装，挂牌上岗，工作中使用文明用语，热情周到服务，展现宿管人员风采。二是定期组织学习活动，提高宿管人员专业理论水平，借鉴和吸收其它高校的宿管管理经验，结合学校宿管实际情况，形成具有井冈山大学特色的宿管模式。三是加强监督检查力度，及时总结反思，定期或不定期对各片区外聘员工工作责任意识、服务态度和服务能力进行监督检查，对需整改的下发整改通知单；组织员工进行阶段性总结，反思工作中存在的失误与不足之处，及时进行改正，保证工作质量与效率的提高。

（二）齐抓共管、防微杜渐，确保宿舍整体安全平稳

一是齐抓共管，健全学生宿舍安全管理体系。将安全工作摆在首要位置，在学生宿舍区域的公共场所增加安全警示标志牌；安装卫生学校食堂三楼学生宿舍安全防护栏；定期举行安全知识宣传活动，通过宿舍区域安全知识展板，提醒广大学生注意安全，切实增强安全责任感；与各学院加强沟通交流，实现双方共管模式，切实保障学生宿舍安全。二是防微杜渐、定期排查，消除隐患苗头。严格执行学生宿舍日常巡查制度，排查学生宿舍内存在的安全隐患，建立安全隐患台账；定期组织人员对学生宿舍用电设施设备、消防设施、应急灯等全面排查，及时联系后勤保障处处理学生宿舍的设施故障；联合保卫处，定期组织员工、学生做好综治维稳工作。三是完善安全设施，力保学生宿舍安全稳定。2016 年 8 月，完善了学生宿舍门禁系统安装，学生必须持一卡通进出学生宿舍。及时更换了过期的、损坏的消防设施，并设置专职、兼职安全管理员，保障宿舍安全稳定。四是加强楼栋管理员岗位教育。规定各栋的楼栋管理员熟记本栋学生，禁止外来人员进出宿舍进行商品推销；严格执行为进出楼栋的贵重物品办理登记手续。严禁楼栋管理员离岗、脱岗。近年来，未发生一起外来人员偷盗事件。

（三）提前运作，有序开展毕业生离校及迎新工作

一是提倡文明离校，积极维护宿舍公共财产完好。2016 年 6 月毕业生离校，宿舍管理科员工

配合各片区管理员深入学生宿舍，对所有毕业生寝室进行财产清点，并动员毕业生文明离校，力所能及为他们提供服务。二是核实房源信息，确保新生顺利入住。毕业生离校后，宿舍管理科安排人员核查空寝室及空房床位信息，确保数据准确；利用暑假假期，对空房源进行清扫、维修，确保新生顺利入住；根据学校相关部门（招就处、教务处、网络信息中心）提供的各学院人数，合理安置新生房源分配；新生开学前将寝室钥匙分发至各学院学生科，保证学生到校入住，并建立新生入住档案。三是组织新生生活用品招标，保证新生生活用品质量。7 月，由学工处牵头，联合审计处、计财处等部门成立新生生活用品招标领导小组，于 2016 年 7 月 22 日完成了 2016 年新生生活用品的公开招投标，保证了新生生活用品质量（盖被、垫被棉花质量由三级棉提升到二级棉）。四是做好寒暑假留校学生的服务工作。寒、暑假期间，为各学院审批申请留校学生，统一办理出入证，做好学生留校期间的管理服务工作。对无人住宿的寝室贴封条管理，切断无人住宿楼栋的水电总闸，确保学生宿舍安全。

（四）更新学生宿舍硬件设施，满足学生住宿需求

2016 年，学校先后更换了学生宿舍第 30、31、32、33 栋老式电控设备，实现了智能化电控系统，满足学生安全用电需求；为研究生学生宿舍第 35 栋 47 间安装了寝室窗帘；购置了 700 台吸顶扇，对所有宿舍已损坏的风扇进行了更换；更换了学生宿舍第 10、15、16、17、18、19、20、21、22 栋所有寝室家具；启用学生宿舍第 38 栋供留学生住宿；为学生宿舍第 4 栋添置了新家具并安装了智能化电控系统和空气源热水系统；更换了北区部分学生寝室宿舍防盗门，进一步优化了学生宿舍的住宿环境。

（五）理顺学生宿舍各项经济服务合同，促进服务单位提高服务质量

机构改革后，对原后勤服务集团签订的合同进行了主体变更，如：《〈井冈山大学校本部物业管理服务合同〉主体变更协议》、《〈井冈山大学医学校区保洁服务托管合同〉主体变更协议》、《学生宿舍区域废品收购协议》、《〈校园自助电吹风供电站投放协议书〉主体变更协议》、《〈投币式自动式洗衣机铺放协议书〉主体变更协议》、《〈洗衣服务协议书〉主体变更协议》等。合同主体变更保障了学生权益，促进服务单位提高服务质量。

（六）加强管理，推动学生宿舍委员会工作

一是指导学生宿舍委员会工作，拓宽与学生沟通渠道。2016 年 10 月完成了学生宿舍委员会的换届工作；加强与各学院学生宿舍委员会的交流，双向管理学生宿舍；设立了学生宿舍委员会维权服务点，接受学生投诉、咨询等事务，拓宽与学生的沟通渠道；通过学生队伍对学生寝室检查反馈情况，及时改进宿管工作。二是丰富校园文化，浓郁宿舍文化氛围。在各楼栋张贴励志性的宣传标语，由各学院制作展板张挂在学生宿舍公共场所；定期出版《学生之家》刊物，丰富校园文化生活，并利用该刊物进行宿舍管理宣传活动。

奖学金设置及资助情况

奖助学金名称	等级、金额（元/年人）	奖助人数（人）	资助金额（万元）	评选对象
学习优秀奖学金	特等奖 1000 元 一等奖 500 元 二等奖 300 元 三等奖 200 元	5811	147.43	全校学生
本科教学实验班单科成绩优秀奖学金	一等奖 900 元 二等奖 600 元 三等奖 300 元	24	1.2	本科教学实验班优秀学生
国家奖学金	8000 元	30	24	品学兼优的学生
国家励志奖学金	5000 元	530	265	优秀贫困生
国家助学金	一等 4000 元 二等 3000 元 三等 2000 元	3844	1153.2	贫困生
杰克奖学金	1600 元	30	4.8	优秀学生
杰克助学金	520 元	100	5.2	优秀贫困生
上海井冈商会“卓越贡献”奖学金	一等奖 10000 元 二等奖 4000 元 三等奖 2000 元 鼓励奖 500 元	138	3.6	优秀学生
开荣奖学金	1000 元	17	1.7	优秀学生
吉安血站奖学金	1000 元	20	2	优秀学生
吉安血站助学金	300 元	100	3	优秀贫困生
青少年发展基金资助金	1000 元	10	1	优秀贫困生
“双困生”就业资助金	500 元	100	5	应届毕业生
省扶贫办扶贫日精准资助金	2000 元	26	5.2	江西省农村户籍建档立卡贫困家庭 2016 级新生

团学组织建设

2016年，学校共青团从可持续发展的战略高度，按照党建带团建的工作要求，实施团建创新工程，以“团结青年、教育青年、服务青年”为核心，进一步加强了团学组织建设。

1.落实群团工作会议精神，推动共青团工作改革创新。2016年1月，学校召开共青团工作改革研讨交流会，研讨学校共青团改革方向和重点改革内容。2016年5月，学校有关领导参加了全省学校共青团工作会议，并作为会议重点发言。2016年下半年，围绕“强三性、去四化”的总要求，各项学校共青团改革举措陆续推出。近期，校团委以《高校共青团改革实施方案》和《进一步加强和改进全省学校共青团工作的实施方案》为指导，正酝酿出台《井冈山大学共青团改革实施方案》，并拟提交校党委会研究。

2.开展“映山红”团支部创评工作，加强基层团组织建设。以总书记今年2月视察井冈山的重要讲话精神为指引，按照“三个基本要素、三个走在前列”的标准，创评“映山红”团支部，即坚定理想信念为灵魂，弘扬井冈山精神、传承红色基因走在前列；以青年成长成才为核心，发挥模范作用，青春建功做贡献走在前列；以做实基础团务为重点，强化支部职能，支部自身建设走在前列。随着活动的不断深入，越来越多的团支部参与其中，不仅激发团支部的运行活力和团员青年的参与活力，而且还大大提高了团支部工作的规范性和有效性，增强了团组织的吸引力和凝聚力。另一方面，在专职团干挂点的团支部中，推行“班团一体化”建设试点工作，通过“班长兼任团支部副书记”、“ 团支部书记兼任班长”和“班团联席会议制度”等三种形式，推动班团一体化建设，试点取得了良好的成效。

3.落实“4+1”、“1+100”等制度，推动团干部直接联系服务青年。按照“4+1”（一周中4天在机关，1天在基层）模式，推动了共青团干部“常态化下基层”制度，每周用一天时间到各基层团委、团支部，各团学部门和挂靠社团，参加团日活动，聆听青年心声，调研重点工作，指导组织建设，克服行政化、机关化的工作陋习。同时，每名专职团干至少联系2个基层团支部，至少联系100名青年大学生，经常性地参与支部活动，与青年交流谈心，听取青年意见建议，并积极利用“团干部直接联系青年”网上平台，推进线上的交流互动。目前24名专职团干共联系青年3546名，线上互动132次，线下互动321次，点赞和评论数约5.7万条。

4.强化“青年之声”互动社交平台的建设，打造了与青年大学生“连心、服务”的桥梁。坚持“统一品牌、协同资源、分段推进”的建设原则，努力实现对学校青年学生的广泛覆盖。结合自身实际制定了工作方案、选择接入方式、建好专家团队、探索工作载体、完善服务能力，努力形成步调统一规范“公转”与突出特色漂亮“自转”有机结合、相互促进的工作体系，实现和提升平台的互动性、服务性、时尚性、即时性。目前，学校青年之声平台已有近1800余名专家，提问数17900余个，专家回答率85%，。我们努力将其建设成为共青团组织引领青年、帮扶青年、工作展示、互动交流、数据收集的网络平台，学生

便于参与、乐于参与、参与受益的网上交流渠道，加强共青团组织联系服务青年的实效性。

5.进一步加强了对学生会的指导，形成了“一心双环”的工作模式。以团委为核心和枢纽，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂。由校团委副书记兼任学生会秘书长，具体负责指导学生会和学生社团联合会的工作。由一名主席团成员兼任学生社团联合会主席，具体负责学生社团工作。今年 11 月，在校党委的领导下和团委的指导帮助下，学校召开了井冈山大学第三届学生代表大会。期间，为增强大会代表的普遍性，提高非团学干部的青年学生的代表比例为 70%。开始尝试推行代表常任制、提案制和大会发言制度，建立校级学生会组织定期向学生会的常任代表报告工作和听取意见建议的制度。畅通了学生建言献策渠道，通过膳食管理委员会、医务所行风监督员队、学生联防队以及校领导接访日，加强了涉及青年学生权益问题的信息沟通，反映青年学生的合理利益诉求，保护其合法权益。

第九届团委、学生会、社团联合会机构设置及人员名单

团　　委				
部　门	**姓 名**	**职　务**	**性 别**	**院　系　班**
团　委 学生会 办公室	姜擎宇	主　任	男	体育学院15体教本1班
	唐旭晨	副主任	女	马克思主义学院15思政本1班
	熊文轩	副主任	男	机电工程学院15电气本1班
	徐丽玲	助　理	女	政法学院16政治本1班
	梁诗意	助　理	女	艺术学院16舞蹈表演本2班
	徐思译	助　理	女	政法学院16政治本1班
	朱加宾	助　理	男	数理学院16应物本1班
	王恒磊	助　理	男	马克思主义学院16思政本1班
	刘　键	助　理	男	机电学院16材料本1班
组织部	王太阳	部　长	男	建筑工程学院15工管本1班
	许　炅	副部长	女	商学院15营销本1班
	潘　望	副部长	男	体育学院15体教本1班
	张莹丹	助　理	女	人文学院16汉语言本3班
	崔聪聪	助　理	女	建筑工程学院16工管本1班
	温　斌	助　理	男	商学院16会计本2班
	刘玉芳	助　理	男	体育学院16体教本1班
	范强辉	助　理	男	生命科学学院16环科本1班
	王蓁苹	助　理	女	政法学院16政治本1班
宣传部	王钰琰	部　长	女	政法学院15政法本1班
	陈贵彪	副部长	男	化学化工学院15应化本2班
	张进腾	助　理	男	机电工程学院16电气本1班
	刘力萌	助　理	女	政法学院16政治本1班
	卢　剑	助　理	男	马克思主义学院16党史本1班
	胡　扬	助　理	女	政法学院16事管本1班
	肖林伟	助　理	男	生命科学学院16环工本1班 16环境工程本一

部　门	姓 名	职　务	性 别	院　系　班
网　络 信息部	陈惺惺	部　长	女	政法学院15社工本2班
	李振琳	副部长	女	医学部15临床本1班
	李海媚	副部长	女	人文学院广播电视编导15本1班
	李春蕾	副部长	女	化学化工学院15应化本2班
	邱明珠	助　理	女	商学院16国贸本1班
	刘玺龙	助　理	男	建筑工程学院16工管本1班
	叶宇华	助　理	男	人文学院16外汉本1班
	毛一帆	助　理	男	政法学院公共事业管理本1班
	宗长青	助　理	女	数理学院数学与应用数学16本1班
	饶江江	助　理	男	电子与信息工程学院16通信本2班
	崔鹤超	助　理	男	机电学院16材控本1班
社　会 实践部	时振滔	部　长	男	政法学院15社工本2班
	何纸砚	副部长	女	政法学院15政治本1班
	李颖妍	副部长	女	医学部15康复本1班
	朱睿泽	助　理	男	国际学院16土木本1班
	车涵静	助　理	女	生命科学学院16环工本1班
	汤志强	助　理	男	机电工程学院16机制本3班
	梁　昊	助　理	男	建筑工程学院16工管本1班
	曲　婧	助　理	女	外国语学院16德语本1班
	邱　月	助　理	女	教育学院16心理本2班
	夏　同	助　理	男	机电工程学院16机制本3班
	牛　浩	助　理	男	政法学院16社工本2班
大学生 记者团	孟　佳	团　长	男	人文学院15编导本1班
	邓辉辉	副团长	男	建筑工程学院15建环本2班
	向波波	主　编	男	人文学院15编导本2班
	刘倩云	副主编	女	政法学院15法学本2班
	林卫萍	助　理	女	人文学院16新闻本1班
	郭莉红	助　理	女	人文学院16新闻本1班

部　门	姓 名	职　务	性 别	院　系　班
大学生记者团	陈禹瑾	助　理	女	政法学院16社工本1班
	张　伟	助　理	男	人文学院16编导本1班
	傅　彧	助　理	男	政法学院16政治本1班
大学生艺术团	叶心怡	团　长	女	人文学院15汉语本3班
	章挚诚	副团长	男	医学部15护理本1班
	蒋迎迎	副团长	女	艺术学院15音乐本2班
	王　璐	副团长	女	艺术学院15舞蹈本1班
	陈雨晴	助　理	女	马克思主义学院16思政本1班
	王俊懿	助　理	女	艺术学院16美教本1班
	赵璐瑶	助　理	女	政法学院16社工本2班
	陈　印	助　理	男	电信学院16网络本1班
	王美晨	助　理	女	人文学院16编导本2班
栏目部	何邓雪瑶	部　长	女	外国语学院15商英本1班
	黄津津	副部长	女	人文学院15广电本1班
	智勇双	助　理	女	政法学院16社工本2班
	黄志睿	助　理	女	人文学院16新闻本1班
	余雪微	助　理	女	马克思主义学院16思政本1班
信　息采编部	李慧娴	部　长	女	医学院15药学本2班
	吴雅芝	副部长	女	外国语学院15商英本1班
	邵曼娜	副部长	女	医学部15护理本1班
	林以琳	助　理	女	人文学院16汉语本2班
	马晓宇	助　理	女	政法学院16事管本2班
	赵雨梦	助　理	女	人文学院16新闻本1班
文　化传媒部	黄大红	部　长	男	人文学院15编导本1班
	李海媚	副部长	女	人文学院15编导本1班
	雷　洋	助　理	男	人文学院16广编1班
	郑延森	助　理	男	艺术学院16美术本1班
	黎　婷	助　理	女	化学化工学院16应化本1班

部　门	姓 名	职　务	性 别	院　系　班
文化传媒部	吴　丹	助　理	女	艺术学院16舞蹈本2班
网　络 舆情部	张杭宇	部　长	男	建筑工程学院15土木本2班
	刘地莲	副部长	女	政法学院15法学本1班
	王发泽	助　理	男	商学院16经济本1班
	万林萍	助　理	女	化学化工学院16化工本1班
	郭美熙	助　理	女	生命科学学院16生科本2班
主席团	艾雨池	主　席	女	商学院14国贸本1班
	淡新安	执行主席	男	马克思主义学院14党史本1班
	熊富强	执行主席	男	政法学院14法学本1班
	李子涵	执行主席	男	机电工程学院14医工本1班
	郭艳超	执行主席	女	医学部14护理本2班
学习部	兰能强	部　长	男	政法学院15政治本1班
	蓝　思	副部长	女	政法学院15法学本2班
	张　帅	副部长	男	政法学院15政治本1班
	李一鸣	助　理	男	政法学院16法学本2班
	李凯平	助　理	男	机电工程学院16机制本3班
	彭鸿亮	助　理	男	政法学院16政治本1班
科　技 创新部	王丽佳	部　长	女	政法学院15法学本2班
	毛嘉伟	副部长	男	电信学院15信息本1班
	叶　盛	助　理	男	国际学院16国土本1班
	宋浩东	助　理	男	国际学院16国土本1班
	严　麟	助　理	男	机电工程学院16医工本1班
	朱　烨	助　理	男	建筑工程学院16建环本1班
	吴玉萍	助　理	女	艺术学院16舞蹈本1班
劳生部	刘时朋	部　长	男	机电工程学院15材料本2班
	尹　娟	副部长	女	医学部15预防本1班
	高学法	副部长	男	商学院15经济本2班
	刘文超	助　理	男	政法学院16事管本1班

部　门	姓 名	职　务	性 别	院　系　班
劳生部	唐梦婷	助　理	女	政法学院16法学本2班
	崔聪玲	助　理	女	马克思主义学院16党史本1班
	陈韩晞	助　理	男	国际学院16国土本1班
体育部	王龙飞	部　长	男	体育学院15体教本1班
	刘　倩	副部长	女	人文学院15编导本2班
	程园甜	助　理	女	政法学院16事管本1班
	张春箫	助　理	女	政法学院16事管本1班
	罗平静	助　理	女	体育学院16体教本1班
	胡文林	助　理	男	体育学院16运训本1班
	吴仁杰	助　理	男	生命科学学院16生技本1班
女生部	刘　灵	部　长	女	机电工程学院15材料本2班
	谭汉卿	副部长	女	教育学院15学前本1班
	韩　梦	助　理	女	人文学院16文博本1班
	杨　欣	助　理	女	生命科学学院16环工本1班
	尹　杰	助　理	男	医学部16康复本1班
	华巧珍	助　理	女	人文学院16外汉本1班
维　权 保卫部	范新业	部　长	男	政法学院15政治本1班
	黄雪纯	副部长	女	医学部15护理本1班
	刘小龙	副部长	男	体育学院15体教本1班
	程康明	助　理	男	人文学院16广电本1班
	朱祖慧	助　理	女	外国语学院16德语本1班
	皮琪琦	助　理	女	外国语学院16日语本1班
	徐双双	助　理	女	机电学院16医工本1班
	李志豪	助　理	男	体育学院16体教本1班
	黄汶群	助　理	男	政法学院16政治本1班
文艺部	王意如	部　长	女	人文学院15广电本1班
	卜令奎	副部长	男	国际学院15国土本1班
	罗雯馨	助　理	女	外国语学院16德语本1班

部　门	姓 名	职　务	性 别	院　系　班
文艺部	柴昭甲	助　理	男	电信学院16计算本3班
	王思媛	助　理	女	人文学院16广电本1班
	张婉仪	助　理	女	人文学院16汉语言本2班
	李兆龙	助　理	男	艺术学院16音乐本1班
国交部	李志坤	部　长	男	机电工程学院15电气本1班
	安　伟	副部长	女	人文学院15广电本1班
	赵小丽	助　理	女	政法学院16社工本2班
	霍源好	助　理	女	人文学院16文博本1班
	王云飞	助　理	男	艺术学院16舞蹈本2班
	刘　芳	助　理	女	人文学院16广电本1班
社　联 办公室	金占镕	主　任	男	机电工程学院15机制本1班
	俞小文	副主任	男	体育学院15体教本1班
	苏　杭	助　理	女	马克思主义学院16党史本1班
	郭　巧	助　理	女	商学院16国贸本1班
	吴旺盛	助　理	男	电信学院16计本本1班
社　联 宣传部	王　冬	部　长	女	艺术学院15设计本2班
	刘重逢	副部长	男	政法学院15社工本2班
	俞　妍	副部长	女	政法学院15法学本2班
	王书琪	助　理	女	医学部16护理本2班
	曹启东	助　理	男	人文学院16编导本2班
	范丰玮	助　理	男	体育学院16运训本1班
	黄玲玲	助　理	女	政法学院16政治本1班
	朱　涵	助　理	女	艺术学院16视觉传达设计本2班
	沈智超	助　理	男	人文学院16历史本1班
社　联 编辑部	卢灿梅	部　长	女	商学院15营销本1班
	程钰莹	副部长	女	商学院15财务本1班
	邹世强	副部长	男	人文学院15编导本1班
	杨富玺	助　理	男	体育学院16社体本1班

部　门	姓 名	职　务	性 别	院　系　班
社　联 编辑部	朱慧敏	助　理	女	政法学院16法学本2班
	黎　萱	助　理	女	商学院16财务管理本1班
活　动 策划部	田家有	部　长	男	国际学院15国土本1班
	江成晨	副部长	男	国际学院15国土本1班
	李佳俊	副部长	女	商学院15旅管本1班
	汪丹丹	助　理	女	政法学院16事管本1班
	周　揆	助　理	男	人文学院16汉本1班
	韩维东	助　理	男	机电工程学院16机制本2班
	郝君彦	助　理	女	政法学院16事管本1班
	王思奇	助　理	女	医学院16药学本2班
维　权 纪检部	钟毓顺	部　长	男	体育学院15社体本1班
	周明君	副部长	女	政法学院15事管本1班
	谢　捷	副部长	女	政法学院15事管本1班
	刘佳欣	助　理	女	政法学院16事管本1班
	周晨阳	助　理	女	政法学院16事管本1班
	罗　琦	助　理	男	商学院16财务本1班
	马　璐	助　理	女	商学院16经济本1班

学生社团工作及社团组织名单

2016年，学校共青团继续提升学生社团联合会的影响力，同时进一步规范学生社团联合会的各项建设，加强了对制度系统的完善。进一步完善了《井冈山大学学生社团联合会工作手册》，并根据实际情况增加了《井冈山大学学生社团安全管理条例》、《井冈山大学学生社团春季外出安全条例》、《井冈山大学学生社团春季外出安全责任书》等管理条例，贯彻落实学生社团联合会对各学生社团部门对接管理形式。一年以来，按照“大力扶持理论研究型社团、热情鼓励学术科技型社团、正确引导兴趣爱好型社团、积极倡导社会公益型社团”的原则，学生社团联合会加强对学生社团的制度管理。2016年学校共有各类校级学生社团70个（院级社团6个），会员近八千余人，其中新增校级社团3个（瑜伽社、排球社、博厚书友社），注册无发展社团3个（计算机与信息安全协会、“E路挑战”筑梦协会、普悦书友社）。学校社团依次分为思想政治类、学术科技类、创业创新类、志愿服务类、青春健康类、自律互助类、文化体育类、其他类等八大类型。同时，类型多样的学生社团，也为广大学生提供了丰富多彩的社团活动。

2016年，各个学生社团围绕以“红以凝魂、凝以为社、团以成梦”为主题的第九届社团文化艺术节开展一系列富有思想性、学术性、创造性和服务性的活动，极大地丰富了校园文化，比如学生社团精品活动“一听一写传承中华文化、一撇一捺绘制人生蓝图”的成语听写大赛，“古风庐陵韵、绚丽井冈红”的T恤创意涂鸦大赛，“社联真情慢递”的校园满地、社联传情活动以及“红色经典，音动井大”红色配音大赛。各社团活动更加能体现自身特色，活动质量更是有所提高，如羽毛球协会开办了第四届井大羽毛球奖品赛及特色游园活动、社联·数学建模协会举办的“井冈杯”数学竞赛、 演讲与口才协会开办了“博雅杯”演讲比赛等等。社团活动璀璨夺目，丰富多彩，营造出良好的校园社团文化氛围！

2016年，学校多个社团均取得了巨大的成果。井冈山大学舞龙舞狮俱乐部在全国大学生舞龙舞狮锦标赛中取得体育道德风尚奖、乙组男子舞龙自选套路第四名、规定套路第五名，乙组团体第六名、乙组男子第七名、乙组教学双龙第二名等奖项，青春健康同伴社在2016年全国大学生预防艾滋知识竞赛中获得优秀联合主办单位、优秀组织者、优秀志愿者等奖项，演讲与口才协会在2016年“济南帅歌唱家具杯”全国演讲比赛团体三等奖、2016年“靖江杯”全国演讲比赛团体三等奖等奖项，航模爱好者协会在2016年中国工程机器人大赛暨国际公开赛室内机器人项目小型四旋翼赛三等奖等奖项。为学校以及学校社团增光添彩，让学校在全国范围内被人所熟知，让学校社团走上全国的舞台。

2016年，学校学生品牌社团“碧水蓝天志愿者协会”，现有社员110人。协会立足校园，辐射社会，积极宣传环保知识，倡导绿色生活，践行环保行动，感召身边的人关注环境，了解环境，积极行动。积极开展生物多样性的调查研究和环保知识的宣传教育；参与“丰田杯”环境保护奖“井冈山生物多样性研究及环境生态保护”项目的调查研究；开展古村落调研。组织志愿者在校内外

广泛开展环保调研、宣传、教育及实践活动，开展义务清扫，共同营造绿色文明家园；开展“环保流动课堂”公益项目；开展义务植树活动。2013年在江西省“中国梦，我的梦——青春百梦起航”活动中成功申请并开展了《环保流动课堂》环保公益项目，在江西省2013年大中专学生科技、卫生、文化“三下乡”暑期社会实践活动中，成功申请了江西省重点营队“奏响青春之歌·共筑绿色梦想”环保支教服务队。2016年获得江西省第八届青年志愿者优秀组织奖；2013年、2014年两年连续获得井冈山大学优秀社团荣誉称号。

学生社团联合会校级社团名单

序号	社团名称	理事长
思想政治类		
1	井冈山精神研究会	淡新安
2	庐陵国学社	汪慧青
3	正气社	项群珍
4	红色文化推广协会	李彦忠
学术科技类		
5	外国语协会	刘清文
6	心理协会	任振崇
7	数学建模协会	王亮
8	演讲与口才协会	韩雪莲
9	雨丝文学社	张秋犁
10	网络协会	孙绍彬
11	电脑爱好者协会	吴倩
12	法律爱好者协会	郑远亮
13	建筑协会	朱 睿
14	土木协会	尹聪
15	激云学社	杨凯
16	工程测量协会	肖伟军
17	社会工作协会	赵 宁
18	疯狂英语协会	卢 浩

序号	社团名称	理事长
创业创新类		
19	机械创新协会	胡 赛
20	电子创新协会	唐志林
21	化工创新协会	张立旭
22	管理者协会	李效瑞
23	北斗之芯协会	张田丰
24	创业者协会	蔡思成
25	商业协会	郭中政
26	房地产协会	胡 威
27	软件协会	陈思龙
28	ITAS	于文涛
志愿服务类		
29	三农学社	梁颜祯
30	知青学社	黄丽玲
31	碧水蓝天协会	田少伟
自律互助类		
32	大学生自救互助协会	刘志敏
青春健康类		
33	青春健康同伴社	戴 磊
文化体育类		
34	篮球协会	邬 成
35	网球协会	彭 皓
36	足球协会	李开祥

序号	社团名称	理事长
37	剪纸协会	倪洋雨
38	器乐协会	梁婉姝
39	棋类联合协会	李建航
40	书法协会	张 震
41	美术协会	李 凯
42	跆拳道协会	高天睿
43	武术协会	王森
44	轮滑协会	付 旺
45	集邮协会	潘霞倩
46	浮生古典文化社	宋丽美
47	漂移板协会	孙亚辉
48	花卉协会	郑展霞
49	羽毛球协会	谢梦婷
50	社交与礼仪协会	唐昕悦
51	NEW 源计划协会	陈昌坤
		张圳畇
52	博厚书友社	王毅
53	争鸣辩论社	帅佳喻
54	与子同裳汉服社	郑 荣
55	网络文明促进协会	艾雨池
56	美食与烹饪协会	徐世博
57	吉州窑陶艺文化艺术协会	张宇
58	乒乓球协会	罗冬英

序号	社团名称	理事长
59	排球社	王璐
60	瑜伽社	张 颖
兴趣爱好类		
61	舞蹈协会	胡英杰
62	FZ 动漫社	周聪文
63	摄影协会	吴 昊
64	音乐爱好者协会	韩笑
65	旅游爱好者协会	熊 琳
66	魔术爱好者协会	马 宁
67	航模爱好者协会	师光跃
68	中医药爱好者协会	吴泰基
69	舞龙舞狮俱乐部	陶　鹏
70	军事爱好者协会	张 帅

学生社团联合会院级社团名单

序号	社团名称	理事长
1	雷雨剧团	邵　蕊
2	妙语口才社	谢　丞
3	师范技能协会	丁向阳
4	新闻爱好者协会	段学英
5	北冥文学社	欧阳建平
6	公务员考试协会	梁埔源

校园文化

2016 年学校加大了校园文化建设力度，构建满足青年学生成长需要的多层次、多元化、多样性的校园文化格局。以“校园文化艺术节”、“社团文化艺术节”等为代表的校园文化活动蓬勃开展，注重在娱乐性的基础上增加思想性、科学性、知识性，提升校园文化品位，培育出了井大特有的精品校园文化活动品牌，丰富了学生的课余文化生活，营造了朝气蓬勃、健康向上、勤奋学习、锐意进取的校园文化氛围。

1.隆重举办了以“井冈情·庐陵韵”为主题的校园文化艺术节。重点办好了“传红色基因、做合格党员”纪念建党95周年暨红军长征胜利80周年歌咏晚会和“两学一做 紧跟党走”大学生党的知识竞赛活动。期间，还举办了“讲述红色故事·传承井冈精神”井冈山的红色传说故事会，“矛盾杯”大学生辩论赛，“井大合伙人”校园模拟创业比赛、“醉美庐陵”诗词书画大赛、“中国智慧·自成语境”成语大会等14项校园文化活动，充分发挥校园文化在引导青年学生牢固树立中国梦共同理想信念和培育践行社会主义核心价值观中的积极作用，积极传承和弘扬以井冈山精神、长征精神为代表的红色基因和以庐陵文化为代表的中华优秀传统文化，打造了校园文化品牌。

2.举办社团文化艺术节，大力促进了学生社团的建设。一方面开展了优秀社团评比展示、社团精品活动展演观摩活动，引导学生社团健康发展。另一方面以“社团文化节”为载体开展了“燃情五月·创意无限”创意涂鸦大赛、“撇捺绘青春·听写蕴中华”成语听写大赛、职业生涯规划演说大赛、“礼仪之邦”社交与礼仪大赛等33项等活动，内容包括科技、人文社科、体育、艺术、公益等方面，提升学生综合素养，推动校园文化活动蓬勃开展。

3.开展系列主题三走活动。紧紧围绕“中国梦”，抓住建党95周年、长征胜利80周年纪念日，结合爱国主义教育组织全校青年以团体、支部为单位开展了纪念长征胜利80周年“绿色长征，荣耀至上”长征三走活动。与学校常规体育锻炼相结合，开展冬季阳光长跑、晨读晨练、系列主题体育活动。如“潮井冈”趣味运动争霸赛、“毕业杯”篮球赛、“红土地”红军越野等健康生活主题活动。以运动会、广播操比赛、集体舞大赛等趣味性强的竞赛活动为牵引，建立了群众体育项目赛制,使强健体魄、健康生活成为校园新风尚。形成独具特色的校内活动品牌。

4.举办“圆梦井大”校长与大学生共话成长交流会。邀请校长曾建平与青年大学生面对面交流，交流会围绕学校发展建设、大学生的生涯规划、学习生活、创业就业等主题展开，实现了现场交流和线上互动同步进行，数千名同学通过现场、视频直播和微信的方式和校长进行了互动交流，引导了青年大学生树立远大理想，励志成才报国。

5.以“提高学校学生身体素质”为目标，2016年学校体育活动开展得有声有色。为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，校团委、学生会 12 月份在全校开展了“阳光体育与健康同行”阳光体育大学生冬季长跑活动，举行了第九届阳光体育环校接力赛，磨练青年大学生意志品质，培养良好的锻炼

习惯，有效提高学生体质，形成浓郁的校园体育锻炼氛围，再次掀起阳光体育运动的高潮。深受广大同学喜爱的体育活动还有学生会举办的篮球赛、排球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等。各学院建立了篮球、排球、足球、乒乓球等课余训练队伍。积极开展集体群众性体育宣传教育活动，努力让强健体魄、健康生活的观念深入人心。

（ 八 ）

对口支援与对外交流篇

对口支援工作综述

2016 年，是同济大学对口支援井冈山大学第三个五年规划的开局之年，两校继续按照双方共同确定的“三个行动计划、共演一台戏”的工作思路和教育部“四个显著提升”的工作要求，以及 2015 年《同济大学——井冈山大学“十三五”时期对口支援工作规划纲要》所确定的目标和任务，拓展工作内容，深化项目对接，不忘初心，继续前进，对口支援不断得到深入推进，为井冈山大学可持继发展注入强劲动力。

一、各层级互动频繁，对口支援合作关系保持良好态势

同济大学与井冈山大学党政领导高度重视两校对口支援工作，两校校级、部门学院等各层级交流与磋商互动频繁，热度不减。2016 年，同济大学党委书记杨贤金，校长钟志华，原校长裴钢，党委副书记、纪委书记姜富明等多位校领导先后到井冈山大学商议工作并出席工作例会、协议签订仪式、举办学术报告、交流访问，推动落实工作；井冈山大学党委书记彭涉晗、校长曾建平先后 2 次到同济接洽工作，并应邀为同济大学中层干部作党性专题教育报告。一年来，两校校级领导互访 6 人次，召开对口支援工作例会、座谈会等 2 次，中层领导和干部教师交流互访 140 余人次。在两校领导的高度重视和中层有广泛参与下，有力推动了对口支援工作的深入发展。

二、精心指导编制规划，描绘学校发展宏伟蓝图

在井冈山大学挂职校长助理的同济大学博士生导师苗夺谦教授精心组织和指导下，通过广泛调研和多方论证，井冈山大学历时一年编制完成的《井冈山大学“十三五”发展规划》，于 2016 年 5 月召开的井冈山大学第二届教职工代表大会第七次会议审议通过。该规划分析了井冈山大学面临的机遇和挑战，明确了发展目标、工作思路和重点任务，为井冈山大学未来五年的发展描绘了宏伟蓝图、提供了行动指南。

三、启动支援新项目，工作内容不断拓展和深化

根据《同济大学——井冈山大学“十三五”时期对口支援工作规划纲要》，2016 年，两校共同启动了对口支援新项目，主要有：首次启动了同济大学选派干部到井冈山大学部门（学院）挂职工作，井冈山大学干部赴同济挂职也从处级拓展至科级干部，在原来定向培养博士基础上，拓展了为井冈山大学在职教师定向培养硕士研究生项目，同济大学附属第十人民医院和井冈山大学附属医院开展全方位的支援合作新项目，对口支援工作不断拓展和深化。

四、强化联培互动，人才培养质量持续提升

1．继续做好联合培养本科生工作。2016 年，井冈山大学继续选送 18 个专业 50 名本科生到同济大学相关专业进行为期 2 年的联合培养。自 2010 年两校开展联合培养本科生工作以来，同济大学为井冈山大学联合培养了七批共 354 名本科生。

2．联合开展专业实习实践。2016 年 7 月，在近三年两校举办联合测量实习并取得良好效果的基础上，同济大学测绘与地理信息学院 6 名专业教师，带领该校测绘工程专业 52 名研究生和本科生到井冈山大学，与井冈山大学建筑工程学院

2014级40名土木工程专业本科生联合开展为期7天的专业实习实践活动。2016年4月，井冈山大学机电工程学院2013级卓越班27名学生赴同济大学访问交流，开展了座谈交流等系列活动。

3.对考硕学生给予优先录取。2016年，同济大学对井冈山大学报考同济大学硕士研究生的学生在同等条件下优先录取，共录取学生14名。在同济大学支援帮助下，井冈山大学的本科生教学质量稳步提升，2016年有376人学生考取硕士研究生，毕业生初次就业率达87%。

五、输血造血并进，干部教师队伍建设继续加强

1.选派干部到职能部门挂职指导。2016年，根据井冈山大学阶段性工作需要，启动了同济大学遴选相关干部到井冈山大学相关职能部门或学院挂职工作。2016年9月，同济大学选派研究生院胡桂荣挂职井冈山大学研究生处处长助理，指导井冈山大学社会工作硕士专业学位试点终期验收迎评工作，加强对井冈山大学专业硕士点学位点培育和孵化工作。同时，同济大学电子与信息工程学院博士生导师、副院长苗夺谦教授继续挂职井冈山大学校长助理。截至2016年，同济大学先后选派了5位专家教授到井冈山大学挂职校级领导，选派了1位专家教授挂职部门领导。

2.延伸挂职范围选派科级干部挂职锻炼。2016年,两校启动科级干部到同济大学挂职锻练，年内，井冈山大学共选派了5名处级干部2名科级干部直同济大学挂职锻炼。截至目前，井冈山大学共选派60名干部赴同济大学挂职锻炼，有效地提高了井冈山大学干部队伍的管理水平。

3.选派教师进修学习。2016年，井冈山大学选派14名教师到同济大学进修学习。截至目前，同济大学共接受149名教师进修学习，有力推动了井冈山大学师资队伍建设与发展。

4.做好定向培养博士硕士研究生工作。2016年，同济大学录取了井冈山大学10名在职教师进行定向培养、攻读博士学位，录取2名在职教师进行定向培养、攻读硕士学位。截至目前，同济大学先后共录取59名井冈山大学在职教师进行定向培养、攻读博士硕士学位，有力改善了井冈山大学教师队伍的学历学位结构。

六、科学研究稳步发展

1.做好联合培养博士后研究人员。在同济大学的帮助下，井冈山大学江西省生物多样性与生态工程重点实验室和“红色文化研究与传承应用协同创新中心”先后获批设立博士后科研工作站，同济大学并对入站工作博士后研究人员与井冈山大学进行联合培养。2016年4月14日，江西省生物多样性与生态工程重点实验室博士后科研工作站举行廖信军博士后进站开题报告，同济大学生命科学与技术学院汪世龙教授多位专家应邀出席了开题报告会；2016年4月14日，江西省生物多样性与生态工程重点实验室博士后科研工作站举行了肖小雨博士出站工作报告及考核评审会，同济大学黄翔峰教授、盛光遥教授等专家应邀出席，出站工作报告评审专家组组长由盛光遥教授担任，肖小雨博士是井冈山大学培养的第一位博士后，是同济大学对口支援井冈山大学的硕果。2016年12月20日，江西红色文化研究与传承应用协同创新中心博士后科研工作站召开王文礼、古小明两位博士后开题报告会。同济大学博导丁晓强教授应邀出席报告会。

2.联研项目通过验收。2016年6月，科技部在北京组织召开了“十二五”国家科技支撑计划项目“鄱阳湖生态经济区建设生态环境保护关键技术及示范”验收会议获得验收通过。其中，井冈山大学与同济大学等单位共同承担了该项目11个子课题，资助经费总额达1293万元，自项目立

项以来，井冈山大学与同济大学等单位开展联合研究，取得了一批研究成果，建立了井冈山红色资源数字化档案库，研发了墙体保护剂制备、生态旅游景点生态环境监测预警、景区村落生态环境监测、小型污水处理厂升级改造、富营养化小型封闭式水体原位生态修复等技术，编制了相关技术导则，建设了红色资源保护、生态环境监测、景点生活污水处理等示范工程，提升了井冈山大学的科学研究水平。

七、第七届“同济学术周”成功举办

2016 年 11 月 16 日至 29 日，第七届“同济学术周”在井冈山大学成功举行。本届学术周同济大学先后 17 位专家学者来校开展学术活动，举办了主题报告 2 场、示范课 2 堂、学术报告 13 场、座谈会 5 次，内容涉及师资队伍建设、地方高校创新与管理、国家自科基金项目申报、大学生创新活动基地建设、机器人技术前沿研究、机械原理、思想政治理论课的授课艺术与技巧、医学学科专业建设与教学改革、轨道车辆空调技术最新进展、能源消费与碳排放、国际贸易类专业的教育与管理等。“同济学术周”在井冈山大学连续举行了七届，促进了井冈山大学教学、科研、管理、社会服务功能的有效提升。

在学术周前后，同济大学裴钢、王荔、汪世龙、盛光遥、邵龙宝、陈士超、秦环龙、吕中伟等专家学者又先后到井冈山大学举办学术报告、讲座十余场。

八、音乐舞蹈史诗《井冈山》继续成功演出

继 2013 年之后，由井冈山大学、同济大学联合创编共演的音乐舞蹈史诗《井冈山》第四次被确定为 2016 年江西省高雅艺术进校园重要剧目，并先后在江西省 6 所高校和 1 个县市巡演 7 场，场场观众爆满，好评如潮，使更多观众接受了生动的井冈山精神教育，传承了红色基因，受到了高雅文化艺术的熏陶。2016 年 10 月 18 日，音乐舞蹈史诗《井冈山》迎来第 200 场演出，江西省教育厅、中国井冈山干部学院、全国青少年革命传统教育基地管理中心、同济大学、中国教育报、吉安市教育局、市文联、市舞协、吉安职业技术学院、井大附属艺校等单位 50 余名领导和专家学者，以及井冈山大学 1400 余名师生共同观看了演出。2016 年 10 月 20 日，《中国教育报》在第 3 版刊发了音乐舞蹈史诗《井冈山》举行 200 场演出的新闻。音乐舞蹈史诗《井冈山》已成为井冈山大学一张亮丽的文化名片，成为井冈山大学对学生进行理想信念教育的鲜活教材，至今，该剧已演出 212 场观众达 20 余万人。

九、同济大学附属第十人民医院和井冈山大学附属医院合作协议签订，帮扶工作全面展开

2016 年 1 月 29 日，同济大学附属第十人民医院和井冈山大学附属医院合作协议签订。根据协议，同济大学附属第十人民医院通过医疗技术支持、人才培养、学科建设、教学科研管理、转诊绿色通道等方式对井冈山大学附属医院进行帮扶，在科研、教学、护理等方面开展全方位合作。2016 年 8 月，制定了“十个提升”帮扶计划，即争取利用三至五年的时间，在血管内超声、血流贮备指数、食道超声、可降解支架、起搏器植入、射频消融、先心封堵、左心耳封堵、胸透中心、血管内放大镜技术等10个方面帮助井大附属医院心内科全面提升医疗技术和服务水平。2016 年，同济大学附属第十人民医院院长秦环龙、副院长吕中伟等20余位医疗专家到井冈山大学附属医院开展了系列帮扶工作。同济大学附属第十人民医院和井冈山大学附属医院合作成为两校对口支援新的增长点。

对口支援工作大事记

1月：

29日，同济大学附属第十人民医院和井冈山大学附属医院合作协议签订暨揭牌仪式隆重举行。同济大学党委书记杨贤金，吉安市市长王少玄、井冈山大学党委书记彭涉晗、井冈山大学校长曾建平、吉安市副市长左继生、井冈山大学校长助理苗夺谦、同济大学附属第十人民医院院长秦环龙等出席仪式，校纪委书记史胜平主持仪式。杨贤金、曾建平、秦环龙分别讲话，秦环龙和井冈山大学附属医院院长曾常爱分别代表双方签订合作协议。根据协议，今后五年内，本着双方互惠互利的原则，同济大学附属第十人民医院通过医疗技术支持、人才培养、学科建设、教学科研管理、转诊绿色通道等方式对井冈山大学附属医院进行帮扶。双方还将在在科研、教学、护理等方面开展全方位合作，同济大学附属第十人民医院通过培训、授课、研究生培养、联合申报课题、科研指导等多种方式提高井冈山大学附属医院的教学、科研和学科建设水平。同济大学附属第十人民医院在井冈山大学附属医院的医学类本科专业认证、等级医院评审工作中，提供支持与帮助。

3月：

同济大学录取井冈山大学在职教师刘国杰、徐桂林为定向培养硕士研究生。定向培养硕士研究生是根据《同济大学、井冈山大学“十三五”时期对口支援工作规划纲要》启动的新对口支援工作项目。

4月：

14日，应生命科学学院邀请，同济大学生命科学与技术学院汪世龙教授为井冈山大学师生做了题为 《固体脂质纳米粒-姜黄素的抗炎机理研究》的学术报告。

14日，应生命科学学院邀请，同济大学环境科学与工程学院盛光遥教授为井冈山大学师生做了题为《土壤-水-植物环境中的有机污染化学》的学术报告。

14日，江西省生物多样性与生态工程重点实验室博士后科研工作站举行廖信军博士后进站开题报告。同济大学生命科学与技术学院汪世龙教授多位专家应邀出席了开题报告会。

14日，江西省生物多样性与生态工程重点实验室博士后科研工作站举行了肖小雨博士出站工作报告及考核评审会。同济大学黄翔峰教授、盛光遥教授等专家应邀出席。出站工作报告评审专家组组长由盛光遥教授担任，肖小雨博士是井冈山大学培养的第一位博士后，是同济大学对口支援井冈山大学的硕果。

15日，同济大学邵龙宝教授在井冈山大学举办主题为“中国人的信仰问题及其未来走势”的学术讲座。马克思主义学二百人师生近聆听了讲座。

22日，井冈山大学机电工程学院2013级卓越班27名学生赴同济大学访问交流，开展了座谈交流等系列活动。25日，在机械与能源工程学院张氢教授的推荐下，井冈山大学机电工程学院2013级机制卓越班27名学生前往上海振华重工（集团）股份有限公司进行为期一周的生产实习。

5月：

11日，同济大学生命科学与技术学院郭光普、陈士超和李珊3位博士到井冈山大学生命科学学院

交流访问。井冈山大学生命科学学院副院长黄族豪出席了座谈会，学院部分博士参加。双方就在井冈山建立动植物学野外实习基地、野外实习模式、实习经验等方面进行了深入的交流和探讨，并就以后开展联合实习达成了共识。

11 日，应学院邀请，同济大学硕士生导师陈士超博士为井冈山大学师生做了题为《系统发育树构建和 Tree of life 进展》的学术报告。

20—22 日，井冈山大学第二届教职工代表大会第七次会议召开，会议审议通过了《井冈山大学“十三五”发展规划》。该规划在井冈山大学校长助理、同济大学博士生导师苗夺谦教授的精心指导下历时一年编制完成，分析了学校面临的机遇和挑战，明确了发展目标、工作思路和重点任务，为井冈山大学未来五年的发展描绘了宏伟蓝图、提供了行动指南。

同济大学录取井冈山大学贺明华等10个在职教师为定向培养博士。自 2011 年两开展定向培养博士硕士研究生以来，同济大学共录取 59 名井冈山大学在职教师进行定向培养，其中，定向培养博士研究生 57 人，硕士研究生 2 人。

6 月：

23 日，同济大学党委副书记、纪委书记姜富明，率该校校办、科技研究院等有关部门负责人一行到井冈山大学，商谈对口支援工作。两校在井冈山大学召开了《2016 年对口支援工作例会》，根据《同济大学、井冈山大学“十三五”时期对口支援工作规划纲要》，认真研究井冈山大学 2016 年建议启动的同济大学选派干部到井冈山大学教学学院进行挂职、井冈山大学干部挂职从处级干部拓展至科级干部、选派经验丰富的退休教师到井冈山大学支援教学、拓展井冈山大学在职教师定向培养研究生项目等对口支援工作新项目，还对口支援有关工作进行了安排和部署。

24 日，科技部在北京组织召开了“十二五”国家科技支撑计划项目“鄱阳湖生态经济区建设生态环境保护关键技术及示范”验收会议获得验收通过。其中，井冈山大学与同济大学等单位共同承担了 11 个子课题，自项目立项以来，井冈山大学与同济大学等单位开展联合研究，取得了一批研究成果，建立了井冈山红色资源数字化档案库，研发了墙体保护剂制备、生态旅游景点生态环境监测预警、景区村落生态环境监测、小型污水处理厂升级改造、富营养化小型封闭式水体原位生态修复等技术，编制了相关技术导则，建设了红色资源保护、生态环境监测、景点生活污水处理等示范工程，提升了学校的科学研究水平。

7 月：

7 日，井冈山大学召开 2016 年本科生赴同济大学联合培养学习动员大会。经选拔，井冈山大学 18 个专业 52 名本科生将从 2016 年 9 月赴同济大学进行为期 2 年联合陪送。自 2010 年两校开展联合培养本科生以来，井冈山大学共选派了 354 名优秀本科生赴同济大学进行联合培养。

24 日至 30 日，依托由同济大学支持建设的井冈山大学工程测量实践教学基地，同济大学测绘与地理信息学院 6 名专业教师，带领该校测绘工程专业 52 名研究生和本科生来到井冈山大学，与井冈山大学建筑工程学院 2014 级 40 名土木工程专业本科生联合开展为期 7 天的专业实习实践活动，这是同济大学连续第四年与井冈山大学联合开展测量实践教学活动。

8 月：

1 日，上海同济大学附属第十人民医院副院长吕中伟一行 6 人来我院指导工作，就医疗、绩效、人力资源、院办管理等内容在临床医学院图书馆六楼会议室举办了专题讲座，井冈山大学附属医院院领导、院中层以上干部及行政科室全体职员

参加。同济大学附属第十人民医院院办主任于学靖从十院院办工作概述及院办工作实践两方面讲述了院办的管理职能；人力资源处副处长牛颖分享了十院人才梯队建设；医疗事业处副处长侯冷晨从新形势下的全面医政管理体系、临床发展能力与学科整合发展管理、临床医疗水平评价指数等方面配合案例阐述了十院临床发展能力与学科整合发展管理；绩效处处长费峰讲解了十院的绩效管理改革历程及目前所实施的一套的绩效管理方案。会后，双方科室负责人与十院专家进行了对接。

13 日，井冈山大学校长曾建平一行访问医学院干细胞库，双方在科研合作及共同培养研究生方面进行研讨。

29 日至 31 日，同济大学附属第十人民医院院长秦环龙率该院部分部门负责人和医疗专家一行 10 余人来井冈山大学附属医院，就推动和落实双方对口支援工作进行磋商和洽谈。双方在深入调查摸底和广泛交流的基础上，制定了“十个提升”帮扶计划，即争取利用三至五年的时间，在血管内超声、血流贮备指数、食道超声、可降解支架、起搏器植入、射频消融、先心封堵、左心耳封堵、胸透中心、血管内放大镜技术等 10 个方面帮助井大附属医院心内科全面提升医疗技术和服务水平。

31 日，同济大学附属第十人民医院专家教授在井大附属医院举办了 4 场学术报告。

9 月：

20 日，同济大学选派研究生院胡桂荣挂职井冈山大学研究生处处长助理，加强对井冈山大学专业硕士点学位点培育和孵化工作。

20 日，同济大学召开对口支援高校第 20 批挂职干部、进修教师欢迎会，同济大学党委副书记、纪委书记姜富明出席并讲话，有关部门和学院负责人参加欢迎会。根据安排，2016 年度井冈山大学共选派了 4 名干部、14 名教师赴同济大学挂职锻炼和进修学习。截至目前，井冈山大学共派出 60 名干部和 176 名教师赴同济大学挂职锻炼和进修学习。

28 日，同济大学附属第十人民医院心内科专家彭文辉、赵冬冬、朱梦云、陆云岚对井冈山大学附属医院开展经食道超声心动图检查、冠脉血管内超声、冠脉光学相干断层成像技术检查，阵发性房颤冷冻消融等先进医学技术临床应用进行指导。

10 月：

20 日，井冈山大学党委副书记、校长曾建平应邀在同济大学中法中心为同济大学党委中心组（扩大）广大党员干部作了“坚定理想信念 加强作风建设”的党性专题教育报告。学校领导、职能部门、中层干部等出席了报告会。报告会由校党委副书记马锦明主持。

20 日，井冈山大学党委副书记、校长曾建平应同济大学应邀同济大学邀请为同济大学“两学一做”基层党委（总支）书记党性党风教育培训班作了题为“弘扬井冈山精神 做合格共产党员”的开班报告。全校基层党（工）委书记、总支书记、党性党风修养教育培训班成员、在职教工支部书记等两百余人聆听了报告。

20 日，同济大学原传播与艺术学院院长、博士生导师王荔教授应邀到我校艺术学院讲学，王荔教授以“新媒体艺术”为主题展开。以新媒体的发展，如何解放思想等一系列问题做以探究与解答。采用标志性的视频，增强大家对新媒体艺术的理解，并展示了同济大学学生创作的纪录片《龙泉青瓷》进行讲解与说明。

20 日，《中国教育报》在第 3 版刊发了我校音乐舞蹈史诗《井冈山》举行 200 场演出的新闻。

11 月：

3 日，著名的细胞生物学家、中国科学院院士、原同济大学校长裴钢教授为作《干细胞研究展望》的专题学术报告，井冈山大学生命科学学院、医学院 200 余人师生聆听了报告。

23 日，同济大学校长钟志华院士，党委副书记、纪委书记姜富明到井冈山大学访问交流。期间，钟志华校长、姜富明副书记出席了第七届同济学术周开幕式，出席了 2016 年同济大学对口支援井冈山大学座谈会。

16 日至 29 日，第七届“同济学术周”在井冈山大学举行。本届“同济学术周”主要在井冈山大学机电工程学院、马克思主义学院、医学部、建筑工程学院和商学院开展系列活动。同济大学先后 17 位专家学者来校开展学术活动，举办了主题报告 2 场、示范课 2 堂、学术报告 13 场、座谈会 5 次，涉及的内容主要有：师资队伍建设、地方高校创新与管理、国家自科基金项目申报、大学生创新活动基地建设、机器人技术前沿研究、机械原理、思想政治理论课的授课艺术与技巧、医学学科专业建设与教学改革、轨道车辆空调技术最新进展、能源消费与碳排放、国际贸易类专业的教育与管理等。

12 月：

20 日，江西红色文化研究与传承应用协同创新中心博士后科研工作站王文礼、古小明博士后开题报告会召开。同济大学博导丁晓强教授出席报告会，并对两位博士后研究选题的必要性、可行性以及研究框架、研究内容、研究重点、研究难点、创新点提出了许多宝贵的意见。

30 日，井冈山大学党委副书记肖长春及宣传部、艺术学院相关负责人来校访问，党委副书记姜富明、校办、艺术与传媒学院负责人会见来宾。经商定，两校将继续合作，对音乐舞蹈史诗《井冈山》的节目剧本、音乐、视频等进行再次创作及优化更新，为两校对口支援合作的标志性成果升级做好准备。

1 月至 12 月，由两校联合汇编共演的音乐舞蹈史诗《井冈山》年内共演出 20 场，自 2006 年 3 月公演以来共演出 211 场，观众达 20 余万人，节目已成为对青年学生、部队官兵、领导干部以及广大群众进行理想信念教育的鲜活教材，并作为江西省高雅艺术进校园精品剧目，成为了以艺术形式在全社会弘扬井冈山精神的典型范例，是我省红色教育资源走出江西、辐射全国的有益尝试和成功探索。节目得到了领导干部、专家学者以及各界人士的充分肯定和高度评价。

省部共建工作综述

2007 年 10 月江西省人民政府与教育部签订了《江西省人民政府 教育部关于共同重点支持井冈山大学建设的意见》协议书，十年来在省部共建工作机制的推动下，在省、部共同关心支持下，学校事业发展取得了长足进步。

2010 年以来，教育部通过中央财政资金支持地方高校发展资金项目每年给予井冈山大学 1000 余万元的资金支持，用于学校教学科研和实验室建设。省财政不断加大对我校在人才培养、学科建设、重点实验室、重点研究基地等方面的经费投入。2015 年省里对生均拨款方式和金额进行了改变和提高，为学校的正常经费投入提供了有力保障。

2016 年，在国家发改委、教育部和省发改委、教育厅的支持下，学校获批“十三五”产教融合发展工程规划项目，十三五期间将获国家财政支持建设实验室和图书馆项目 1 亿元，同时省里也将配套部分资金，对于推动学校向应用型转型、更好服务地方发展、进一步完善我校基础建设具有重要作用。在教育部的支持下，学校 2016 年获批“教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目第二批合作院校”，通过校企合作，将协同创新加强产业技术积累，创新应用型人才培养模式，提高专业建设水平，提升我校应用研究和服务社会能力。

自从教育部2005年安排同济大学对口支援井冈山大学以来，对口支援工作取得显著成效。到目前为止，同济大学接受了井冈山大学 55 名管理干部挂职锻炼和 146 名教师、医生进修学习；优先录取井冈山大学 47 名教师攻读博士学位。同济大学聘请井冈山大学一批教师为兼职的硕士、博士生导师（副导师），为井冈山大学培养研究生导师队伍。2010 年至今，井冈山大学已有四批共 302 名本科生在同济大学进行为期 2 年的联合培养。另外，在教育部的关心支持下，学校与中国人民大学、中央音乐学院、北京体育大学建立了友好合作关系，建立了互派学生学习和优先录取井大师生攻读博士、硕士研究生的工作机制。

自 2008 年始，井冈山大学每年被邀请参加教育部直属高校咨询会议等重要会议，多位校领导参加了教育部直属高校领导赴海外培训项目学习，部分中层干部参加了教育部相关培训和会议。

12 月 15 日，由教育部省部共建工作研究中心主办，西南科技大学承办的 2016 年省部共建地方高校工作研讨会在西南科技大学举行。此次会议的主题为“省部共建高校社会服务能力与评价”。教育部高教司副司长范海林，四川省教育厅巡视员胡卫锋，绵阳市委副书记付康，共建工作部门负责人，以及来自全国 76 所省部共建高校的校领导和校长办公室、发展规划处、省部共建办公室等部门 120 余名代表参加了会议。井冈山大学发展规划处副处长陈斌代表学校参加本次会议。研讨会上，山西大学校长贾锁堂、东北财经大学校长夏春玉、扬州大学校长焦新安、青海大学副校长李丽荣、西南科技大学校长陈永灿等 5 名共建高校领导分别以《坚持需求导向 深化改革创新推动服务区域发展取得新成效》、《发挥学科优势 做地方经济振兴的智力引擎》、《深化校地合作 优化服务评价 聚力推进省部共建高水平大学建设》、《深化综合改革 服务区域经济社会发展》、

《强化特色优势 坚持改革创新 努力推进高水平大学建设》为题作大会主旨发言。教育部高教司副司长范海林在会上作总结讲话，他介绍了关于此次研讨会选择“省部共建高校社会服务能力与评价”作为主题的背景，传达学习了全国高校思想政治工作会议和教育部直属高校工作咨询委员会第 26 次全体会议精神，结合教育部重点关注的问题以及当前高等教育面临的挑战，就高校如何抓好“人才培养”这一根本任务作了阐述。

国际交流与合作

井冈山大学国际合作与交流处、港澳台事务办公室与国际学院合署办公。具体执行外事政策，负责处理和协调我校与国外及港澳台高校等合作与交流事务、教师出国（境）、引智工作、国（境）外合作与交流项目开拓、来华留学、港澳台招生和对外汉语推广等工作。下设综合科、外事科，教务科、学生科（团委）、项目科和留学生工作办公室。现有管理人员 15 人,其中处长兼主任、院长 1 人，院党委书记 1 人，副处长兼副院长 1 人。学院现有全日制在校本科生 644 人，其中留学生 506 人，国际班学生 138 人。

一、国(境)外交流与合作

【来访】

1 月 13 日，美国加州州立大学蒙特利湾分校国际项目学院院长 Timothy Angle 一行来我校访问，双方就暑期夏令营、交换生项目和教师交流项目进行了深入沟通并达成了合作意向。

3 月 5 日，为期 12 天的韩国又松大学护理系冬令营圆满结束。副校长黄俭根、国际合作与交流处和医学部负责人出席了闭营仪式。

4 月 7 日至 9 日,荷兰萨克逊应用大学生命科学、工程及设计学院国际项目主管 Jan W. Bollen、中国办公室主任廖震军一行来校访问交流。双方就免学费交换生项目、3+1.5 双学位校际交流项目及两校在电气工程及其自动化本科专业合作举办中外合作办学项目等事宜进行了洽谈。Jan W. Bollen 一行还参观了机电工程学院实验室，为学生开展了讲座并介绍了萨克逊应用大学的教学模式、教学方法。

4 月 10 日，美国加州大学王依瑶教授应邀来校讲学并受聘为我校客座教授。副校长肖宜安教授会见了王依瑶教授并向其颁发了聘书。受聘仪式结束后，王依瑶教授为医学部师生作了题为《循证医学的临床应用-分子生物学的鉴定对肺肿瘤的治疗》的精彩报告。

10 月 17 日上午,澳门十三行文化贸易促进会爱国主义教育基地揭牌仪式在我校举行，澳门教育暨青年局代局长袁凯清与我校校长曾建平共同为基地揭牌。澳门十三行文化贸易促进会理事长黄家伦、吉安市副市长王大胜出席了揭牌仪式，副校长肖宜安主持仪式，中国社科院台港澳法律研究中心、吉安市侨联、青原区委、澳门十三行文化贸易促进会有关负责人，近 20 名澳门企业界代表以及我校有关部门负责人参加了仪式。

【团组出访】

9 月 24 日至 10 月 1 日,应加拿大西三一大学、美国加州浸会大学的正式邀请，校长曾建平率生命科学学院、医学部有关负责人等一行 4 人赴上述两所高校访问，开展我校与加拿大、美国高校的合作交流。

10 月 11-18 日，应俄罗斯圣彼得堡国立师范大学、彼得罗扎沃茨克音乐学院和日本冈山商科大学的邀请，校党委书记彭涉晗率艺术学院、外国语学院和国际学院负责人等一行 5 人赴上述 3 所大学访问，开展务实交流合作。

【教师出国（境）】

3 月,政法学院张曙光博士获国家留学基金委地方项目经费资助赴德国维尔茨堡大学访学。时间 1 年。

5 月,医学部胡检生老师赴香港城市大学参加学术会议。时间 5 天。

5 月,体育学院陈万睿老师赴台湾真理大学参加学术会议。时间 7 天。

5 月,国际学院何百羚老师赴西班牙埃斯特雷马杜拉大学参加国际交流会议。时间 5 天。

7 月,教育学院邓俊超老师赴韩国梨花女子大学参加国际学术会议。时间 5 天。

8 月,外国语学院杨婷老师获中美富布赖特外语助教项目经费资助赴美国佛罗里达新学院访学。时间 1 年。

9 月,国际学院李茜老师获国家留学基金委经费资助赴英国利物浦大学访学。时间 1 年。

10 月，数理学院叶子飘教授赴悉尼科技大学研修。时间 1 个月。

10 月，外国语学院王传顺博士获国家留学基金委地方项目经费资助赴美国布兰迪斯大学访学。时间 1 年。

10 月，副校长黄俭根教授随省教育厅团组赴新加坡南洋理工大学研修，时间 10 天。

11 月，校长曾建平教授获教育部、国家外专局“高校领导海外研修”项目经费资助赴英国大学研修。时间 21 天。

【外籍教师】 2016 年度我校共聘请外籍教师 23 名，分别来自美国、德国、日本、韩国、俄罗斯、孟加拉国、巴基斯坦等 12 个国家，人数达到我校聘专以来最多。其中，语言类外籍教师 9 名，医学类外籍教师 9 名，土木工程类外籍教师 2 名，艺术类外籍教师 1 名，中外合作办学类外籍教师 2 名（土木工程和会计专业各 1 名）。外籍教师中，获得博士学位的有 3 名，硕士学位 13 名，学士学位 7 名，学历水平和质量有所提升。召开了全体外籍教师工作会议,加强了对外籍教师的日常和教学管理。同时不断提高对外教的服务意识，在冬季为每位外教送去了取暖器，使外教体会到了学校对他们的关心。

二、中外合作办学项目开展情况

【中外合作项目】 本科中外合作办学项目土木工程专业招收第二届学生，人数为 26 人。

2 月 23 日，由国际学院主办、医学部协办的韩国又松大学护理系冬令营在我校开营。我校 2014 级国际护理班同学参加了开营仪式。

3 月 30-31 日，英国博尔顿大学中国办公室常务副主任马莲莲一行来校，就我校中外合作办学项目土木工程专业参加波尔顿大学评估等事宜进行交流。

5 月 5 日,英国博尔顿大学海外教学部负责人 Julian 一行应英国质量保障局的要求，对我校办学情况进行评估，并就两校合作举办的中外办学项目等事宜进行了进一步交流。

7 月 14 日，召开了中外合作办学项目教学研讨会，对该项目的培养方案、课程安排、师资配置等进行专题研究，进一步完善了各专业培养方案，

9 月 6 日,我校首批中外合作办学项目国际护理班学生一行 9 人顺利抵达韩国又松信息大学，受到了校长和护理部师生的热情接待，正式开始了为期 1 年的留学生活。

9 月 7 日-8 日，英国博尔顿大学工程学院土木工程专业负责人 Michael 先生等一行 4 人来校访问。双方就培养方案中的课程开设问题进行探讨，对如何考察学生的学习效果和提高学生英语水平进行交流。

11 月 25 日至 26 日，英国博尔顿大学派出以 GillWaugh 为评估主席的评估组一行 7 人来校,对两校开展的合作项目进行评估。评估期间，评估组一行分别与我校项目管理层以及建筑工程学院

国土班教学团队、国土班学生进行了座谈，参观了建筑工程学院实验、教学设施。

【学生海外交流学习】 2016年学生赴海外交流学习人数为54人。其中在海外修读学分的有36人，包括赴台湾高校16人，赴意大利高校1人，赴西班牙高校5人，赴英国高校2人，赴荷兰高校1人，赴韩国高校11人；赴英、美国短期出国交流学习（不修学分）的人数为11人；入选国家汉办汉语教师志愿者项目并成功派出到泰国担任汉语教师的人数为7人。

三、港澳台事务

10月17日澳门十三行文化贸易促进会爱国主义教育基地揭牌仪式暨合作座谈会在校举行。澳门教育暨青年局代局长袁凯清与我校校长曾建平共同为基地揭牌。澳门十三行文化贸易促进会理事长黄家伦、吉安市副市长王大胜出席了揭牌仪式，副校长肖宜安主持仪式，中国社科院台港澳法律研究中心、吉安市侨联、青原区委、澳门十三行文化贸易促进会有关负责人，近20名澳门企业界代表以及我校有关部门负责人参加了仪式。教育基地的设立搭建了两地双方青年沟通交流学习的友谊桥梁和合作机制，必将成为双方深化务实合作交流的平台，进一步拓展我校与澳门地区的文化教育合作交流。

四、表彰和荣誉

2016年5月组织学生参加第二届“留动中国—在华留学生阳光运动文化之旅”活动。在江西省内选拔赛中，获得团体总分第二名，并赴重庆参加了西南赛区决赛，在参赛的24所高校中，获得第12名。

组织留学生代表国际学院参加2016年井冈山大学“鹭洲杯”排球赛，获得男子组第一名。组织中外学生参加2016年井冈山大学“共青杯”足球赛，获得第一名。

2016年11月在江西省教育厅主办的江西省第四届外国留学生汉语大赛中，学校获江西省第四届外国留学生汉语大赛优秀组织奖，来自国际学院的留学生卡拉（喀麦隆）获优胜奖，国际学院陈林丽获优秀指导老师奖。

（ 九 ）

后勤保障与管理篇

后勤管理工作

【基本情况】　后勤保障处于 2016 年元月 15 日组建，其职能包括了原后勤管理处、基本建设处、后勤服务集团所辖后勤保障、管理服务等。新组建的后勤保障处主要负责基建工程、维修工程、水电气保障、餐饮管理、物业管理、环境管理，节能建设等工作。下辖 7 个科室，有正式在编职工 62 人，外聘员工 140 人。

【安全工作措施到位】　思想重视。处领导主动将安全工作纳入工作的议事日程，与日常工作一同研究、一同部署，做到时时警醒，事事督促；积极组织开展学习宣传活动，强化对防火、防盗、防中毒、防安全事故的业务知识学习；逐级签订安全责任状，明确安全责任做到“千斤重担人人挑，人人肩上有指标”。强化工程项目监管。实施精细化管理，做到每个环节有人关注安全，全过程监督，对于重点建设工程、零星维修项目，分别建立了日检、月巡等制度。抓好日常安全隐患排查。定期组织各科室人员对所辖范围的安全隐患进行排查，对发现的问题及时进行分类处理，拆除了 2 栋危楼，使安全隐患及时有效地解决在萌芽状态。全年实现安全“零事故”。

【餐饮管理变化喜人】　强化硬件设施改造。利用暑期，将校本部 4 个食堂通过招标引进了 4 家专业餐饮公司参与经营管理，使食堂就餐环境焕然一新、温馨优雅，跃居全省同类高校前列。强化食品卫生监管。加大日常监管力度，严格把控食堂原材料的采购质量、人员素质、环境卫生、餐具消毒、饭菜质量等五个关口，提高了全校师生对食堂的满意度。

【物业管理有序运行】　着力提升硬件设施水平。利用暑期，主动克服时间紧、任务重的现实困难，协调推进并落实了北区 980 间学生宿舍“阳台改卫生间”、卫校校区楼宇改造等工程项目，做到了安全、质量、进度三确保，实现了硬件设施水平的提升。积极落实零星维修。按照“即知即修”的原则，及时落实零星报修维修，积极配合有关部门做好安全隐患排查和整改落实工作，全年完成物业零星维修 5000 余项，为楼宇内部环境卫生管理和设施正常运行提供了强有力的保障。

【校园环境美化提升】　强化规划设计。合理规范了校园垃圾池的摆放;落实了 33#博士楼旁小游园、图书馆广场、映山红文化广场等景观设计工作。落实环境治理。强化了教工家属区环境及摆摊设点的治理，校内养鸡、种菜行为得到明显改善；推进了幼儿园、第 4-6 栋教工宿舍等处的道路改造；对医学楼群、食堂周围、主干道周边等处脏乱差现象进行了集中整治；与学校有关部门协调，清理了原后勤管理处仓库周边零星散布的 730 多方废旧设备和垃圾等。

【新图书馆工程推进有力】　强化工程监管。监管人员每天 24 小时在工程建设一线蹲点，严把质量关和安全关。强化计划协调。随时跟踪工程施工进度，协调处理各项工程事务，使该工程按计划有序开展，图书馆主体工程于 8 月 28 日提前实现了封顶，后续阶段性任务在确保安全质量的基础上，也都有序推进。

【水电气管理保障有力】　按照“分类管理，

核定制表，超额缴费，节约奖励”的改革原则和思路，着力做好水电气服务管理保障工作。一是强化日常巡查，防止跑冒滴落；二是不定期对校园的外管网、电网进行安全巡查，发现漏水、漏电现象，及时抢修。一年来完成水电维修 2866 次（处）、修复线路 46 次（处）、更换庭院及报栏灯 320 盏，阀门、管道维修维护 1612 处。

【节能建设获得好评】 积极营造节能氛围。通过组织学习国家节能方面的法律法规、做好节能宣传、推行无纸化办公、强化水电节能管理，营造了“人人节约、事事节约、处处节约、环环节约”的良好氛围。切实做好节能评估工作。认真组织协调，切实抓好学校“十二五”期间节能建设评估迎检工作，学校节能评估获得了全省节能优秀单位荣誉称号。

【制度建设成效初显】 以制度建设为抓手，营造良好的工作氛围。及时启动制度“废立改”工作，认真理清工作程序、明确工作职责，实现规范管理，完善了科室岗位职责、办事流程，以及《工程项目施工验收及管理办法》、《修缮项目管理办法》等系列管理制度。全年共修改、补充完善各项制度及管理规程 20 余项，并汇编成册，营造了依法依规用权、管事、管人的工作氛围。

【宣传工作亮点纷呈】 强化平台建设。搭建了后勤保障处网站及“两学一做”宣传专栏橱窗，构筑保障处“一网一栏”文化宣传格局。高度重视外宣工作。积极向学校网站及校外媒体发稿，宣传后勤工作中的好点子、好思路、好做法，促进广大师生和保障处的沟通交流，展现后勤改革带来的新变化新成效。全年共计发稿 26 篇，其中 6 篇发表在学校“‘两学一做’专题网站”上，5 篇发表在校园网主页，8 篇发表中国院校后勤信息网、江西高校后勤协会网等校外媒体上；制作的网络微文《江西高校现最温馨学生食堂》3 天内点击率达 5 万多次。

【党建工作扎实推进】 联系实际，拓展学习方式。紧紧抓住“两学一做”良好契机，通过自学、集中讨论学、专题辅导讲学、网络平台学等方式，筑牢干事创业的思想基础，先后组织集中学习 10 次，处领导专题辅导 4 次，赴青原区东固革命根据地纪念馆学习 1 次，通过微信学习平台共享微信文章 102 篇。学思并举，注重学习效果。处领导带头撰写学习心得体会，结合岗位特点畅谈自己的认识和想法；组织开展党章党规知识考试；利用学校“两学一做”学习教育协调小组发起的学习体会千字文、微党课、经典案例等学习资源征集活动，及时总结凝练典型案例。先后组织党建知识考试 3 次，撰写心得体会 36 篇，向学校报送案例材料 3 篇。抓廉政教育，提高拒腐防变能力。抓住节假日的关键节点进行教育；结合“两学一做”学习教育，认真组织党员干部集中学习《廉洁准则》、《处分条例》以及廉政教育典型案例教育片，增强廉洁从政思想意识。四是签订责任书，层层传导压力，按照“谁主管，谁负责”的原则，处长和副处长、副处长和各科室负责人层层签订党风廉政建设责任书，做到了层层有人抓，层层有落实，进一步健全了党风廉政建设责任追究机制。

资产管理工作

【概况】　资产管理处是负责学校房地产、设备等资产管理及招标采购的职能部门。资产管理处下设房地产管理科、设备管理科、采购办公室。主要职责有:贯彻国家及地方有关政策法规，建立健全房地产管理、设备管理及招标采购的各项规章制度；全校房地产的产权管理；经营性资产监管；各类用房的宏观分配、调整及监管；教职工住房管理；设备等资产的入账、调剂、共享、损坏赔偿、报废审核、处置等工作；资产数据统计及上报；编制全校政府采购预算计划；组织与管理招标采购。领导班子 3 名,处长 1 名,副处长 2 名。

【房地产管理】　贯彻国家及地方有关房地产管理的政策法规，重新修订了《教职工住房管理办法》。核实了全校教职工住房信息、各学院、各部门、单位的办公用房面积，为进一步加强教职工住房管理、开展办公用房定额管理奠定了基础。抓好了房地产工作的日常管理。做好了各类用房的数据统计及上报。

日常管理　逐家逐户核实了全校教职工住房详细信息。按照吉安市公租房租金标准，自 2016 年 5 月 1 日起，将租金由 2 元/㎡调整到 5 元/㎡。做好了 2016 年新引进博士的住房安排工作。将空置的 11 套博士房，按打分排序、网上公示的办法，在 2016 年前进校的博士中进行了分配。对 2014 年暑假违规占用博士住房的四位博士进行了处理。通过逐套逐间清理，清理出 30 多间单间住房，拟解决 2015、2016 年进校的硕士的住房问题。做好了全校 67 套（间）公有住房的报修及竣工验收工作。向市房管局申请维修资金 7 万元，解决了全校 8 栋教职工房改房、产权房的公共设施维修问题。联系市房管局完成了卫校校区第 1 栋学生宿舍及学生礼堂危房的鉴定工作。做好了全校办公用房、教职工住宅、仓库等房屋安全隐患的排查工作，提出了整改方案，落实了整改措施。

阶段工作　重新修订了《教职工住房管理办法》，并向全校教职工征询了意见。核实了各学院、各部门、单位的办公用房面积，着手制订《井冈山大学办公用房定额管理暂行办法》。核实了全校经营店面、通信基站的详细情况，清理了多年闲置的房屋，并全部移交资产经营公司统一经营。整理了原吉安职业技术学院教工住房 1992 至 2001 年所有房改档案，共 16 册，并装订成册，移交档案馆。完成了医学校区建设全科医生综合大楼所涉及的建筑物（食堂、第 9 栋青年楼、第 4 栋教工住宅户外柴火间）的拆除工作。

【设备管理】　按照《井冈山大学固定资产管理暂行办法》，对全校仪器设备进行管理。加强设备购置计划的审核及论证，抓好设备的入账、调剂、共享、损坏赔偿、报废审核、处置等工作，提高设备的使用效益。

日常管理　全年新增资产入账 64027 台（件套），原值 5557.09 万元，低值品 14.14 万元。随着学校机构改革逐渐到位，完成各学院、部门的资产移交及调整，共计 2774 台（件套），原值 1091.77 万元。完成了医学校区食堂 25.77 万元报废资产的上报、处置和销账工作；完成了校本部 9 栋学生宿舍旧家具报废的上报、安装新家具前的旧家具拆运及学生私人物品的搬迁工作；完成了 2016 年学校批准的待报废资产的评估工作；完成

了留学生公寓第38栋家具拆运及安装工作。做好了全校新进人员办公家具的配备工作，招聘会、运动会、开学报到等大型活动的桌椅保障工作。对各学院、各部门、单位申报的办公设备家具购置项目，按照《井冈山大学办公设备和办公家具配置管理规定》进行了审核。做好了2016年各学院、中心申报设备采购项目的审核，对预算金额在80万元以上的设备购置项目组织了专家论证。完成了省教育厅基表一、二、三的统计上报、省财政厅的资产汇总报盘、国家大型科研仪器共享平台的数据上报、学校本科教学状态数据采集上报等数据统计上报工作。

阶段工作 2016年全国行政事业单位统一进行清产核资。6、7月份，完成了全校清产核资工作。在账仪器设备72579台（件套），账面价值31712.17万元。账物相符的仪器设备67405台(件套)，原值30446.01万元；盘亏的仪器设备5174台（件套），原值266.16万元。盘盈的仪器设备256台（件套），原值116.24万元。

【采购工作】 按照《政府采购法》等法律规章要求，遵循公开透明、公平竞争、公正和诚实信用的原则及法定程序，组织货物服务采购。代表学校签订合同并监督合同履行，抓好售后服务、验收付款及采购资料归档工作。

日常管理 全年完成采购项目136项并签订了合同136份，预算金额79165591元。完成协议采购项目148项，预算金额2589244元。完成验收、付款276单。对采购过程中形成的包括招投标文件、评标资料、采购合同、验收报告等资料，装订成册，长期保存。

阶段工作 制订了《井冈山大学集中采购目录以外、采购限额标准以下的项目采购暂行办法》，并征求了相关部门的意见。

固定资产（包括教学科研仪器设备等）增减情况

全年入库:64027台件,设备值为55570936.74元；其中教学科研设备11857台件，设备值为48521376.65元。

全年报废及减值：52台件，设备值为257712元。

财务工作概况

（一）科学合理编制学校年度预算，加强预算绩效管理。一是按照预算编制和审批程序，按时完成了 2016 年度校内预算编制工作和 2017 年度学校省级部门预算的编制上报工作；二是加大了预算执行监管力度，进一步强化了预算的权威性与严肃性；三是切实推进预算绩效评价，对预算申报金额达到 100 万元及以上的项目，认真开展了预算绩效评价。

（二）规范财务管理，报账、收费等日常财务工作运转正常有序。一是每个学期开学初及时下发了有关通知,对各部门(单位)、各学院（部）报账日程安排及报账有关注意事项事先告知，方便教职工报账。在全处的共同努力和全校教职工的配合支持下，较好地完成了全年大量的日常报账工作任务。二是严格执行《井冈山大学公务卡管理暂行办法》,对学校日常公务支出全面实行了公务卡财务结算，有效地堵塞了各种公务消费管理漏洞。三是进一步规范了“校园一卡通”使用和财务结算管理，为师生员工提供了周到便捷服务。四是认真执行国家教育收费政策和教育收费公示制度，顺利完成了秋季开学学生集中缴费和平时零星缴费工作，积极协助各学院做好学生欠费催缴工作，严格执行学校有关学生恶意欠费的处理规定，有效遏制了部分学生恶意欠费现象的发生。进一步加强了对各部门、单位收费情况监管，严格执行“收支两条线”管理规定，有效预防了各种乱收费现象的发生。

（三）严格执行账户和资金安全管理各项规章制度，强化内部监控，认真管理学校财务预留印鉴、银行票据、收费票据，及时做好学校银行账户和零余额账户对账工作，严把资金支付关口，确保了学校银行账户和资金安全。

（四）认真做好有关项目预算申报工作，积极争取上级专项拨款。一是在相关职能部门的协助和配合下，按时完成了学校 2016 年度中央财政支持地方高校发展专项资金项目预算申报工作，获批2016年度中央财政支持地方高校发展专项资金 1100 万元。二是争取省财政年末一次性工作经费拨款 1806.9 万元。三是争取江西省地方债券资金借款 9000 万元。

（五）加强财务公开，坚持民主理财。认真起草学校财务工作报告，向学校二届七次教代会报告了学校 2015 年度财务预算执行情况和 2016 年度预算编制草案，接受教代会代表对学校财务工作的审议监督。及时做好日常财务信息公开工作,全年通过计财处网页发布各类财务信息56条，方便师生对财务工作了解、查询和监督，充分保障师生对学校财务工作的知情权、参与权和监督权。

（六）积极稳妥做好学校全年收入和资金流量测算，科学合理安排和调度资金使用，保障了教职工工资及学生奖助学金等人员经费按时足额发放，保障了学校日常运转及事业发展所需资金按时到位。此外，还积极筹措资金，发放了在职和离退休人员 2015 年度综治奖、文明单位奖、节能奖奖金和正常年节福利。发放了在职教职工误餐费补贴。

（七）加强会计核算，每月底按时编报月度会计报表，及时做好日常有关财务数据统计上报工作，按照“依法、准确、完整、及时”的原则，

按时完成了2016年度学校年终财务决算工作。

（八）认真落实巡视反馈意见，切实做好巡视整改工作。根据省委第三巡视组《关于对井冈山大学党委巡视情况的反馈意见》，按照《中共井冈山大学委员会关于落实省委第三巡视组巡视反馈意见的整改工作方案》(井大党字[2016]26号)，一是牵头组织开展了应收往来款专项清理工作，以部门利益固化整改专项小组名义下发了《关于开展应收往来款专项清理的通知》，全面梳理了截止2016年5月末的应收往来款，并对所属原始凭据逐一拍照制作了图片文档。查实了每笔尚未办理结算手续的应收及预付款等往来款项发生的事由、金额、办理时间、经办部门、经办人、部门审核人或审批人、审批校领导等原始信息，并按经办部门整理汇总，打印发送至各相关部门进行核实，并要求各部门负责通知具体经办人在规定期限内到学校财务办理结算手续。目前，部分应收往来款项已办理了财务结算手续。二是牵头组织开展了账外账专项清理工作，以部门利益固化整改专项小组名义下发了《关于开展账外账专项清理工作的通知》，对全校各部门单位违反法律法规及其他有关规定，应列入而未列入学校账薄的各项资金（含有价证券）及其形成的资产进行了全面自查清理，自查面达到100%。通过自查清理发现涉嫌“账外账“2个，对涉及的有关资金按照有关规定和要求及时进行了处理。

（九）按照学校统一部署，认真开展了“两学一做”学习教育。

财务预算执行情况

（一）2016 年总收入 57771.84 万元

1.2016 年财政补助收入为 41865.39 万元(其中：年初财政预算拨款测算 25042.14 万元，年度追加财政拨款 16823.25 万元)；

2.上级补助收入 1257.65 万元（其中纵向科研课题经费 893.54 万元)；

3.教育事业收入 14648.8 万元（其中：学费收入 8267.85 万元，住宿费收入 1747.73 万元，成教、电大、中专收入 2174.85 万元，留学生学费收入 930.05 万元，其他教育事业收入 1528.32 万元)；

4.其他收入 0 万元

（二）2016 年总支出为 49125.32 万元

1.人员经费支出 26778.08 万元

2.助学金支出 2197.86 万元

3.公用经费支出 13402.7 万元

4.科研事业支出 2412.24 万元

5.基建支出 4334.44 万元

审计工作

【概述】 2016年，在校党委和行政的领导下，在上级业务主管部门的指导下，审计处认真贯彻党的十八届四中、五中全会精神，以学校教育工作为中心，结合内审工作实际，紧紧围绕我校的热点、重点、难点问题开展审计工作，充分发挥内审的监督和服务职能，认真履行审计职责，为学校领导及时提供决策依据，较好地完成了各项审计任务。全年共开展各类审计审签923项，已完成923项，审计金额158266.75万元。其中已完成的项目：大型工程项目结算审计一审7项，基建、修缮小型工程项目结算审计250项，工程项目预算评审35项，财务审计1项，资产评估4项，专项审计2项，专项审计调查1项，经济合同审签436项，科研经费审签40项，大额资金采购项目审签103项，物资采购项目招标前的相关材料审核44项；正在进行中的项目：经济责任审计4项。

【专项审计工作】 1．根据资产管理处的要求，针对全校清产核资工作的需要，参与了学校清产核资工作，并委托社会中介机构对学校资产进行审计，按照《行政事业单位资产清查实施办法》和资产清查工作的要求，将学校全部资产、负债列入清查范围，资产总额为143053.96万元，负债总额为4482.99万元，净资产总额为138570.97万元。通过清产核资审计，摸清了学校的家底，为学校下一步决策、加强固定资产的管理提供了依据。

2．根据学校后勤改革工作的需要，委托社会中介机构对后勤服务集团贸易经营部、渴望纯净水厂、驾驶员培训中心、会务接待中心等4个中心的经营性固定资产进行验资评估，对后勤服务集团2015年资产、负债、净资产等情况进行审计，审计金额4795.31万元。通过对经营性固定资产的验资评估及后勤服务集团的财务审计，摸清了后勤服务集团的家底，为学校后勤改革决策提供了依据。

3．主动适应学校的管理需要，对2014年、2015年学校门面、房屋、场地出租情况进行专项审计。对审计发现的如出租资产归口多部门管理、内部控制制度不完善、出租程序不够规范、出租价格偏低、部分租金收缴不及时、部分租金未及时调整、公有住房管理不够到位、公有住房房源未得到合理、有效利用等问题提出了有针对性的审计建议，并促进相关部门认真进行整改。为学校规范门面、房屋、场地管理等提供了参考依据。

4．根据学校规范劳务费管理的需要，对2014年、2015年全校劳务费发放情况（不含科研经费发放的劳务费）进行专项审计调查，重点对劳务费发放类别与项目、劳务费发放范围、劳务费发放标准、劳务费发放开支渠道、劳务费发放依据等方面进行了调查核实，形成了专项审计调查报告，针对劳务费发放名目繁多，发放标准不一，劳务费发放内部控制制度不健全，存在超范围及滥发劳务费等情况，提出了规范发放的合理建议，为学校出台相关的劳务费管理办法提供了参考依据。

【重点审计工作】 **1．处级领导干部经济责任审计工作。**受党委组织部委托，对4位处级领导干部进行离任经济责任审计，目前仍在进行之中。在经济责任审计过程中，审计人员本着客观

公正、实事求是的态度，严格执行审计程序，采取查阅资料、问卷调查、个别谈话、调阅电子数据、统计核查等方式进行审计，审计发现有的部门往来款项没有及时结算清理、内部控制制度不够健全等问题，被审计单位针对存在问题正在进行整改。

2．工程项目结算审计工作。完成对更换变电站至学生宿舍 15-18 栋电缆工程、斑马鱼养殖与研究平台实验室改造工程等 250 项小型基建、修缮工程项目竣工结算审计，审计金额 1096.38 万元，审定金额 927.82 万元，审减金额 123.55 万元，审减率为 11.27%。完成北区学生公寓 3、4 号楼工程、第 2 栋学生宿舍维修改造工程等 7 项大型工程项目竣工结算审计，审计金额 3437.08 万元，审定金额 3042.35 万元，审减金额 394.74 万元，审减率为 11.48%，目前正处于评审阶段。通过对工程项目进行审核，有效维护了学校合法权益，为学校挽回经济损失。

3. 工程项目预算评审工作。对 5 万元以上、30 万元以下的 35 项工程项目，进行了预算评审，评审金额 368.22 万元，审定金额 335.49 万元，审减金额 32.73 万元。通过预算评审，加强了工程项目经费预算的监督，有效的防止了“三超”现象的发生。

4．大额资金项目物资采购审签工作。对经费达到 100 万以上的大额资金中的物资采购项目进行审签，共审签 103 项，审签金额 5515.80 万元。审签发现部分设备验收不及时，入库不规范，售后服务年限不准确、预算控制价偏高及进口设备采购等问题，并要求整改完成后才同意付款。通过审签，规范了采购程序，提高了资金使用效益。

5.经济合同审核审签工作。对基建修缮工程、物资采购、租赁承包、服务等经济合同进行了审核审签，共计 436 项，其中：工程类合同 103 项，采购类合同 251 项，租赁承包类合同 41 项，服务类等合同 41 项。通过对合同签订前的合规、合法性，以及因不明确权责可能出现的合同纠纷等事前控制，强化内部控制建设，有效维护了学校的权益。

6．科研经费决算审签工作。对具备审签条件的科研项目决算实行了审签，共审签 40 项，促进了科研经费的规范管理，为科研成果的鉴定行使了监督职能。

7．物资采购相关材料的审计工作。对学校进行的物资采购项目进行事前审计、事中监督，完成对 44 项物资采购项目招标前的相关材料的审核，包括采购公告、标书文件等，尽可能完善招标文件，并对采购合同是否合法、采购验收是否合规、采购货物是否合格进行监督管理，最大限度避免采购过程中因不明确而产生纠纷。

8．参加巡视整改有关核实工作。派出 2 人参与省委第三巡视组移交线索的初步核实工作，历时 3 个多月，共参与完成核实了 8 条线索，初步核实的报告上报了学校；派出 1 人参与部门利益固化整改专项小组工作，主持开展全校 2013-2015 年计划外培训专项清理工作，对 6 个学院举办的培训班进行了核实，并形成了《关于开展全校 2013-2015 年计划外培训专项清理工作情况的报告》上报学校。

9．其他经济事项的审计监督工作。认真履行岗位职责的同时，积极配合相关部门做好其他经济事项的审计监督。参加基建修缮工程及物资采购项目招标活动、评审专家抽取及验收等工作；参与基建修缮隐蔽工程签证、材料市场价格调查等工作；参与资产经营公司的门面、直饮水项目、驾校委托经营项目的招标监督工作。全年共计参加招标、工程和设备采购项目验收、隐蔽工程签证、材料市场价格调查等跟踪审计监督 162 人次。

【审计制度及队伍建设工作】 1．加强审计规范化建设。审计处根据《关于完善审计制度若干重大问题的框架意见》、《关于实行审计全覆盖的实施意见》、《江西省高校内部审计暂行规定》及《关于进一步加强内部审计工作的意见》等相关文件精神，按照学校要求分类归纳审计有关规章制度，依据实际情况对现有制度进行修订和补充，并列出修订时间表，进一步加强审计工作的制度化、规范化建设。

2．推进审计整改和结果运用。审计处将推进审计整改和结果运用作为一项重要工作来抓，多措并举，积极落实，继续执行审计报告均向学校党政主要领导、分管校领导汇报通过后，方可正式发文的工作程序，做到重要审计事项、审计的主要情况和发现的主要问题，向学校党政主要领导、分管校领导汇报；审计报告报送学校党政主要领导、分管校领导和相关校领导；审计结果通报被审计单位及相关部门，多部门联动共促整改。同时，审计过程中坚持立审立改，边审边改。

3．扎实开展“两学一做”学习教育。教育党员干部坚定理想信念，提高理论和业务素质，清清白白做人，踏踏实实做事。要求全处人员认真学习，学习方式采取集中学习和个人自学相结合的原则，同时结合审计工作实际，建立了“审计风采”微信群，发布了学习党章党规、习近平总书记系列讲话、廉政寄语等内容，还不定期发送审计业务知识等信息，做到“学习工作两不误、两促进”，提高了审计人员的思想素质和廉洁从审意识。

4．积极参加业务交流和培训。不定期召开处务会研讨工作，开展内部学习交流；选派 1 人参加江西省内部审计协会组织的“江西省全省高校审计骨干人员培训班”；选派 1 人参加工程造价后续继续教育培训。通过各种方式，加大对审计人员党纪国法、有关行业法律法规和最新动态等方面知识的培训力度，拓展思路、开阔视野。

（十）

学院篇

政法学院

【基本情况】　政法学院设有法学系、公共管理系、政治学系；设有公法教研室、私法教研室、公共事业管理教研室、社会工作教研室、政治学教研室 5 个教研室；设有政治学与行政学、法学、社会工作、公共事业管理 4 个本科专业；共有 24 个本科班。全院现有任课教师 39 人，其中教授 4 人、副教授 13 人，45 岁以下具有博士学位的中青年教师 12 人。现有全日制在校本科学生 954 人，2016 年招收政治学与行政学专业本科生 70 人，公共事业管理专业本科生 73 人，法学专业本科生 68 人，社会工作专业本科生 58 人，成人教育学生 50 人。

【师资队伍建设】　2016 年，政法学院师资队伍建设得到进一步加强，引进社会工作专业博士 1 人，选送 1 人教师外出攻读博士学位。

【社会工作硕士研究生培养】　教师获得江西省学位与研究生教育教学改革研究项目2项(其中重点项目 1 项)，完成江西省学位与研究生教育教学改革研究项目 3 项，发表研究生教学改革论文 5 篇；2015 级研究生获得省级研究生创新项目 4 项，2015 级研究生获得江西省青年马克思主义理论研究创新工程项目 1 项;5 名研究生参加民政部“边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划”项目，65 名研究生参与 2016 年中央财政和江西省福彩基金购买社会工作服务项目；1 名研究生获得国家奖学金,1 名研究生获得省政府奖学金;2015 级研究生获得 2016 年江西省大学生创业大赛“创青春”银奖；2016 届毕业生 100%就业。

【教学与教学管理】　政法学院遵照“以人为本”的办学理念，狠抓本科教学，优化管理队伍，强化教学监管能力。年度制定了学院教学督导制度，成立了院级教学督导小组。对政法学院师德建设、教学管理、教师教学、学生学习等方面进行系统性、全方位督导，以利于加强师德师风、学风考风建设，提高教学质量，提升教学水平。进一步加大了对系和教研室投入，各系和教研室固定活动场所以及相关设施设备采购到位。加强了对系和教研室活动的指导和管理，各教研室制订了详细的活动计划，定期进行教学交流和学术交流。

根据教育教学改革的需要，重新修订了各专业培养方案和课程大纲。注重学生的素质教育和实践教学，依托学生创新创业项目和法律爱好者协会、社会工作协会、管理者协会等学生社团，举办了丰富多彩的“政法文化月”活动，有力的拓展了学生的视野，提升了素质。2016 年肖子华老师延期在吉安市公安局挂职 1 年，吉安市中级人民法院研究室主任龙小毛入选 2015-2016 年度江西省高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”来政法学院兼职副教授 1 年。积极组织法学专业学生参加第三届江西省高校大学生模拟法庭竞赛，获得言词辩论赛 3 等奖、优秀书状 3 等奖、优秀书状 3 等奖，饶龙飞老师荣获优秀指导老师奖，高美玲同学荣获优秀辩手奖。本年度共获国家级大学生创新创业训练项目 1 项，校级大学生创新创业训练项目 4 项，院级大学生创新创业训练项目 13 项。与江西吉安石阳公证处合作共建法学实践教学基地 1 各，进一步改善了各专业实践教学条件，提高了教学水平和学生的实践能

力。

【学科与课程建设】 根据《江西省普通高校本科专业综合评价实施方案》，完成了政治学与行政学专业和社会工作专业省级综合评价数据和材料的上报、完善工作。按照江西省要求和学校教务处的安排部署，在 4 月份召开全院教职工会议，进行宣传解读、安排布置，成立了专业负责人牵头的迎评工作小组，分任务、分阶段、抓过程、抓细节，按照相关任务完成节点和工作具体要求， 10 月底，完成了专业综合评价资料的网上填报，并对评审材料及时进行了修正、补充、更新。开展了 4 个本科专业办学普查和调研工作，对各专业的办学规模、专业师资情况、实验教学条件、实践基地建设及使用情况、课程开出情况、实验开出情况、学生参加学科竞赛情况、毕业生就业情况等进行了收集、调研及分析，并形成了各专业和学院的普查报告，为全面、客观、真实掌握各专业的办学数据奠定了基础。

【科研工作】 2016 年政法学院教师共出版专著 2 部；发表科研论文 43 篇，其中 A 类 1 篇，B 类 2 篇，核心论文 4 篇；科研项目立项 18 项，其中国家级 2 项、省级 4 项、市级 9 项、校级 1 项；1 项教育部高校人文社科项目顺利结项。

【学术交流活动】 政法学院教师参加各种学术会议 30 多人次，外请专家讲座 8 人次，承办了 2016 年全国社会工作督导人才峰会。

【党建工作】 政法学院党委下设 3 个教工支部、4 个学生支部。现有党员 110 人（其中教师党员 32 人，占教职工人数的 63%；本科生学生党员 70 人，研究生党员 8 人，占学生人数的 9.0%）。

2016 年学院分别组织了入党积极分子、预备党员两期培训班，培训学员 134 人；分别在 5 月 3 日和 6 月 21 日组织了两次党支部书记培训学习；2016 年发展党员 33 人，预备党员转正 31 人。

2016 年，学院理论学习中心组学习 10 次，学习了 2016 年“两会”精神和十八届六中全会精神，学习了《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等党内法规。在学习形式上既有集中学习，还通过学院 QQ 群和微信群发送贯彻中央八项规定、落实党风廉政建设等相关视频。组织开展了全体教职工参加了法律知识考试，提高了全体教师的思想和业务素质。

2016 年，强化党员管理和支部建设。一是认真开展了党员组织关系集中排查。3 月底-5 月在全院范围内开展了党员组织关系梳理排查。学院现有党员 127 名,其中教工党员 30 人，学生党员 97 名。学生党员中有两名失联党员，其中一名经查找取得联系，已于 11 月底转出关系，另有一名党员无法取得联系，报请学校组织部处理。二是对党费补交进行了清理。11 月对全院党员的党费缴纳情况进行了清理，30 位教职工党员共补交党费 40646.04 元。三是严格“三会一课”制度。学院党委就把支部落实“三会一课”制度作为支部建设的重要抓手，11 月份学院党委对各支部执行“三会一课”进行督查。

2016 年，认真开展了“两学一做”学习教育。一是强化了对《党章》和两准则三条例的学习，组织开展了学习习近平总书记系列讲话精神。二是组织开展了“四讲四有”学习讨论活动，教师党员结合学校提出的“每个教师上好每堂课”，学生党员结合，“每个学生上好每堂课、做好每个实验、每个实践”的要求，对照“四讲四有”标准，开展了查找问题、整改提高。三是组织教工党员，学生支部委员到井冈山开展专题教育。6 月 25 日至 26 日学院组织了全体教工党员和学生党支部委员到井冈山开展革命传统教育，两天中开展“聆

听革命故事，精神代代相传”、“吊唁烈士英魂，重温入党誓词”、“唱响红色经典，传承革命精神”等活动，学员们通过访谈教学、现场教学、激情教学等形式，学习和领悟了井冈山精神，坚定了理想信念，增强党性修养，为开展好“两学一做”夯实了思想基础。四是创新学习手段。学院党委和各支部都建立了党员微信群，两级党员微信群都安排了人员负责，及时将中央、省委和专家学者的文件、文章定期分享到群里，及时传达学习教育相关内容，增强学习的便捷性和时效性，支部党员积极开展了线上学习交流。

政法学院分工会实施送温暖工程。组织全体教师参加学校工会开展健康体检；平时做好对生病、受伤的教职工的关心慰问工作；积极组织教职工活动，2016 年 3 月 12 日组织了女教职工到爬山活动吉；中秋节学院利用工会经费为每个老师发柚子和月饼；10 月 9 日召开了庆祝教师节座谈会，学院走访慰问了 3 位新引进或获得博士学位的教师。

【学生工作】

一是切实加强大学生思想政治教育工作。积极发挥学生党团组织的思想教育功能，用社会主义核心价值观教育引导青年大学生。在政法学院开展“党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会”精神学习、“中国梦”主题教育和主题团日活动，引导学生坚定信念跟党走。2016 年纪念建党 95 周年暨红军长征胜利 80 周年“传红色基因·做合格党员”大合唱比赛学院荣获一等奖。不断强化学生骨干思想教育阵地，以“青马工程”大骨班为工作重心，开展系列活动，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。

二是大力推进学风建设，服务学生成长成才。把公务员考试、研究生考试、职业资格证考试作为切实服务学生成长成才和就业的切入点，构建了以宣传动员、组织培训、经验交流、个性化辅导为内容的一条龙服务体系。2016 届毕业生考取公务员和研究生人数居学校前列，其中 39 人考上了研究生，20 余人录取为公务员、事业单位（含村官）、国有企业工作人员，19 人通过司法考试（其中 A 证 10 人，C 证 9 人）。2016 年获得井冈山大学考研工作先进单位。

三是加强校园学术文化艺术活动的指导。在校运会中团体总分获第五名并获得“优秀组织奖”奖；2016 年学工处举办的宿舍文化节荣获优秀组织奖；大学生“挑战杯”工作获“优秀组织奖”；2016 校园文化艺术节取得“优秀组织奖”（全校综合排名第一），其中 4 项一等奖，5 项二等奖，8 项三等奖，10 余项优秀奖，团体奖 4 项，成绩在学校名列前茅。政法学院团委获得学校“五四红旗团委”和“网宣先进单位”荣誉称号，学生会获得“优秀学生会”。

【对口支援工作】 选派了 1 名法学教师到同济大学法学院访学，1 名教师在同济大学政治与国际关系学院攻读博士学位；3 名法学专业和 3 名政治学与行政学专业二年级学生前往同济大学法学院和政治与国际关系学院相关专业学习 2 年，进行联合培养；1 名社会工作专业二年级学生前往厦门大学公共事务学院相关专业学习 1 年，进行联合培养；1 名法学学生赴台湾静宜大学联合培养，1 名法学学生赴台湾东海大学联合培养；1 人赴美国参加暑期交换学习。

【服务社会】 学院师生充分发挥专业优势，积极为经济社会发展服务。（一）申报并获批全国社会组织教育培训基地，全国获批 19 家。（二）承接民政部社会工作培训 4 期，江西省民政厅社区人才素质能力提升培训 1 期，培训学员近 600 人次。（三）社会工作师生承接中央财政项目支持社会组织参与社会服务项目 1 项，江西省福彩公

益金支持社会工作服务项目 1 项，参与“三区”计划项目，服务各类人群 15000 余人次。（四）法学专业教师欧阳晓安、饶龙飞、习剑平、许秀姿等全程参与吉安市人大《吉安市立法条例》立法过程，欧阳晓安参与吉水县政府 PPP 项目合同审查论证 3 次、与承办吉安市有重大社会影响的银行工作人员非法理财案件仲裁一案仲裁。（五）学院教师外出举办各类讲座 8 次。

马克思主义学院

【基本情况】　马克思主义学院设有思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、井冈山精神与当代大学生、中国共产党历史、思想政治教育等8个教研室。全院现有教职工47人，有专任教师41人(含井冈山研究中心4人)，其中教授9人、副教授15人,45岁以下具有博士学位的中青年教师8人。学院现有全日制在校本科生300人。

【师资队伍建设】　学院始终把师资队伍建设放在重要位置，采取引进、培训、进修等措施不断提高师资队伍的整体素质和教学水平。对青年教师的实行导师制度，通过公开课评比和优秀教师观摩课，使师资队伍的教学水平得到不断充实与提高。2016年学院选派参加省级以上各种培训班进修4人次。参加同济大学进修1人次，参加教育部形势与政策培训1人次。

【教学与教学管理】　学院组织、制订了思想政治理论课教学改革实施方案，认真贯彻学校教学工作会议精神，以提高教学质量为中心，着力抓好以下工作：

1.认真组织教师参加讲课比赛并获得好成绩。学院教学专家组结合学校讲课比赛要求，进行了为期4个月的专职教师的讲课比赛活动，所有高级职称和中级职称教师参加了预赛，毛丹老师参加了决赛并获中级职称组教学比赛二等奖。2016年12月2日由学校承办的全省高校《永远的旗帜：跨越时空的井冈山精神》课程说课比赛，学院欧阳小华老师获一等奖。2016年在参加江西省高校思想政治理论课教案比赛活动中，罗建清获一等奖，周庆峰、刘斌分别获二等奖，刘水芬获三等奖。

2.落实本科专业培养方案，积极探索“走出去”办学方式。2016年4月16-23日思想政治教育专业2013级本1班全体学生赴武汉大学访学交流一周。2016年4月学院2014思政本1班与2014级党史本1班65位学生参加了为期2天上井冈山专业见习活动，接受革命传统教育。2016年10月16-22日2014级中共党史本1班全体学生赴中国人民大学、2014级思政本1班全体学生赴武汉大学分别进行了为期一周的学习交流活动。

3.增加思想政治理论课实践教学点。2016年3月24日学院分别与吉安县梅塘镇二都文书院、吉州窑博物馆签订思政课实践教学基地协议并挂牌。

4.继续做好教师外出实践研修活动。学院利用暑期，组织思政课老师20人赴苏州大学教育部思想政治理论课实践研修基地交流学习考察一周。

5.考研工作成效明显。从大三开始就摸底各班考研情况，及时召开考研动员会，鼓励毕业生考研；为解决考研学生自习的问题，学院专门设立考研自习室，配备空调和桌椅，让考研学生可以一心一意投入到考研复习中；针对考研过程中学生存在的疑难问题，针对性举办各种考研经验交流会、答疑会等活动；为提高初试和复试的成功率，及时搜集历年考上研究生的校友名单，建立QQ群，同时组织学院相关专业老师举办考研复

试模拟面试等讲座，为考研学生复习应考提供便利条件。2016年我院研究生录取率达28.85%，名列全校第一。

6.组织好思想政治教育专业参加综合评价。按照省教育厅要求认真组织人员准备材料参加2016年全省专业综合评价，促进专业建设规范化发展。

7.认真组织思想政治理论课实践教学。按照培养方案要求完成2016年学年度的思政课实践教学活动，有近4000多名学生分别赴井冈山、兴国、三湾、吉州窑、工业园区、新农村等实践基地进行实践活动。

【科研工作】 一年来，学院高度重视教师的科研工作，并把教学与科研有机结合起来，取得了可喜成绩。积极鼓励教师开展学术研究活动，取得较好成绩。一年来，学院积极抓好科研工作并取得了较好成绩：王伟的《红色基因传承与社会主义核心价值观培育研究》课题获2016年国家社科基金项目。刘家桂的《 思想政治理论课教师菜单式培训方案研究》课题获教育部人文社会科学研究专项。吴立忠的《二维视角下的中国模式解读》、刘斌的《井冈山时期根据地群众组织建设研究》获江西省社会科学“十三五”（2016年）规划项目。王伟、杜早华、任俊宏三位同志都获得2016年江西省艺术规划项目立项课题。王伟博士的江西省艺术科学规划项目《井冈山精神传承与公民中国梦教育研究》结题。常胜、刘志翔的教育规划课题预计结题。学院教师发表共论文共计25篇。

【学科及课程建设】 2016年学院以加强学科建设，整合学科梯队，明确主攻方向，强化科学研究为目标。一是鼓励教师积极加入到学科相关方向中来并确定各自的研究方向。二是发挥教研室作用，利用群体优势加大教研力度。三是通过走出去的办法，学习一流大学学科建设经验。四是继续加强马克思主义理论学科建设，不断充实研究队伍，产生了一批学术研究成果，为申报江西省特色马院做好准备。五是强化“本科教学工程”项目建设。《思想道德修养与法律基础》课获得江西省视频公开课，学院的精品课程的中期检查和项目启动检查都取得良好成绩。

【学术交流活动】 采取走出去与请进来的方式进一步加强学术交流。学院鼓励教师参加国内学术会议，请进知名专家学者来校讲学和交流，活跃了学院学术氛围，先后有10人次参加国内外学习和会议，邀请国内专家学者讲学12人次（教育部社科司副司长徐艳国、同济大学丁晓强教授、中宣部思想政治工作研究所戴木才教授、华中师范大学王跃教授、华中师范大学李良明教授、首都师范大学陈新夏教授、中国社科院研究员鉴传今、上海同济大学邵龙宝教授、中国社会科学院邓纯东教授、厦门华侨大学黄海德教授、东北师范大学李婧教授、首都师范大学黄延敏教授）。11月承办了校第七届“同济学术周”，有多名同济大学专家到学院做学术讲座和示范教学。通过学术讲座、研讨会等形式加强与其他院校马克思主义理论、哲学、中共党史等学科的联系与交流，提升了学院科研能力和扩大了学院科研成果的影响力。

【党建工作】 2016年学院党委以习近平总书记系列讲话为指导，以“二学一做”为主线，围绕学院的中心工作，带领全院师生贯彻落实党的教育方针政策，切实加强和改进党建工作，努力转变作风，推进学院各项工作更好的发展。

1.加强理论学习，努力提高政治理论水平，进一步完善学院党委理论中心组的学习学习制度。坚持每月学习一次，集中学习12次，合计共有26人次发言。

2.加强班子建设，提高领导能力和水平，抓好班子领导作风建设。贯彻落实《井冈山大学章程》，执行学院党委会议制度、党政联席会议制度以及领导班子各岗位职责，规范领导班子工作。实行“党政联席、院长负责、专家治学、民主管理”的议事和决策基本制度。坚持开展学院领导定点联系班级和“民情走访”活动。精简各类会议活动。厉行勤俭节约。维护师生利益。加强制度建设。

3.认真开展“二学一做”学习教育，提高党员素质。党委按照学校《关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》和“两学一做”学习教育动员部署大会要求，认真部署安排，在学院党委下的 3 个教工支部及 2 个学生支部中扎实开展“二学一做”学习教育。把井冈山精神融入“两学一做”学习教育。开展了“讲革命传说·传红色基因·筑梦井冈”“微党课”活动。开展了“点井冈星火，传红色基因”大学生暑期社会实践团赴井冈山实地调查宣传活动。突出红色资源优势 开展理论研究。《中国共产党革命精神传承与坚定党员干部理想信念研究》获2016年度江西省党建课题二等奖。围绕党的创新理论研究，高校基层党组织建设研究，人才培养，高校干部队伍建设研究申报了 4 项2016年度江西省高校党建研究项目，获批3项。公开发表《批评与自我批评在遵义会议前后的运行及其启示》、《井冈山时期党的艰苦奋斗历程及其启示》、《传承红色基因与实现中国梦》、《井冈山时期的纪律观与当代价值》、《红色资源的利用和马克思主义信仰教育的思考》、《何挺颖为井冈山革命根据地的开创所做出的历史性贡献》等论文。组织开展“井冈山精神与当代大学生”座谈会。组织开展“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”征文活动。入党积极分子闪闪同学的征文和演讲《用井冈山精神铸牢当代大学生的理想信念》获 2016 年江西省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会一等奖。

4.贯彻全面从严治党要求，推进学院党建工作。认真落实从严治党责任，制定了学院全面推行“党建+”工作的实施方案，以“党建+”理念谋划推进学院的党建工作，通过推动党建工作与中心工作。加强发展党员工作。加强积极分子队伍建设，自觉践行社会主义核心价值观的先进分子吸收到党的队伍中来，确保党员发展质量。2016 年以来，学院共有教职工党员 38 人，占全院教职工的 76%；学生党员有 15 人，占全院师生的 4%；入党积极分子 38 人，占全院师生的 10.8%。其中，正式党员 42 人，今年预备党员转正 3 人。今年共推选入党积极分子 16 人，发展预备党员 11 人，参加校党校培训 2 批 16 人次，组织学院入党积极分子培训两次，23 名同学被列为入党积极分子。

5.加强思想政治工作，坚持立德树人、德育为先。组织新生观看了音乐舞蹈史诗《井冈山》、“井冈丰碑”和《红色故事汇》等教育影片等，努力加强大学生思想政治工作。认真学习习近平总书记同北师大师生代表座谈时的讲话。学习《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，教育部高校师德建设“七条禁令”等规章制度以及《井冈山大学教学事故认定与处理办法》。通过学习引导广大教师严格从教，践行良好的师德师风，做正人正己、行为世范的合格教师。

6.落实八项规定精神，扎实抓好党风廉洁建设。学院党委举行习近平总书记系列重要讲话精神专题学习研讨会。学习了习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上讲话精神；习近平总书记江西考察重要讲话精神；中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议公报，《习近平

关于严明党的纪律和规矩论述摘编》，江西省委《关于落实把纪律挺在前面要求的意见》文件精神；2016年教育系统党风廉政建设工作视频会议精神等。组织观看了《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》解读视频，集中学习了《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党问责条例》、《关于新形势下党的政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等视频。

【学生工作】 2016年，学院学生工作牢固树立“感性教育、理性管理、以学生为本、为学生服务”的学生工作理念，紧紧围绕学校的中心工作以及学生的成长成才，开展相关工作。

1.进一步推进学生的思想政治教育工作。顺利开办分党校和青马工程培训班，13名学生入党积极分子参加党校学习获结业，45名学生干部参加青马工程培训班学习并获结业。按规定正式开通官方微博和微信，做到新闻报道质量提升、新闻报道及时。

2.大力推进学风建设，促进良好院风的形成。2016年，学院共有8人获国家励志奖学金。2名同学被评为三好学生标兵，3名同学被评为三好学生，6名同学被评为优秀学生干部，2个文明班级，5个文明寝室，5个文明大学生。他们为广大同学树立了学习的楷模，鼓舞着其它同学积极奋进。积极鼓励学生参加全国、全省的大学生学术论坛活动。2016我院有10名同学的论文入选复旦大学举办的第三届“治国理政——中国共产党的理论与实践”全国大学生交流论坛论文集，其中思政15（本1）班李静同学入选优秀论文。在中国人民大学第六届“五四杯”学术论文竞赛优秀论文中，党史14（本1）班师闪闪同学的论文《论红色标语视域下井冈山时期的社会宣传》荣获三等奖，在江西省“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会大学生征文演讲组比赛中，党史14（本1）班师闪闪同学的征文和演讲《用井冈山精神铸牢当代大学生的理想信念》获得一等奖。

3.以团学工作为基础，推进基层组织建设，提高学工队伍工作能力。学院先后组织学生参与由学校举办的2016年校园文化艺术节之“矛盾杯”辩论赛、“两学一做，紧跟党走”大学生党的知识竞赛、“舞动青春”舞蹈大赛、“中国智慧 自成语境”成语大会、井冈山大学安全知识竞赛等多项集体活动，活动开展过程中，全院师生共同参与，奋勇争先，取得了优异的成绩。学院获得的主要奖项有：“矛盾杯”辩论赛第四名，“两学一做，紧跟党走”大学生党的知识竞赛二等奖、“中国智慧 自成语境”成语大会优胜奖、井冈山大学安全知识竞赛季军等。

4.以新生入学和就业为主线，抓住人才培养关键环节，就业率创新高。学院高度重视迎新和新生入学教育工作，102名新生顺利入学，系统丰富的入学教育活动顺利开展。细致开展就业推荐和服务工作。完成2016届毕业生就业目标，本科毕业生一次性签约就业人数 51 人，签约率为98.08%。中共党史专业就业率达100%，思想政治教育专业就业率96.15%，就业率列全校第一。

5.有序开展“奖、助、贷、补、减”工作，责任与感恩教育并行。做好勤工助学相关工作。学院为3名贫困学生安排了勤工助学岗位。 组织了国家助学金、“吉安血站助学金”、“杰克助学金”等的评选工作。一年来，我院共有 8 人获国家励志奖学金。2名同学被评为三好学生标兵，3名同学被评为三好学生，6 名同学被评为优秀学生干部，2个文明班级，5个文明寝室，5个文明大学生。有63人获国家助学金，3人获吉安市中心血站助学金， 2人获“杰克助学金”，2人获临时性的困难补助，13人获得江西省困难高校毕业生一次性求职创业补贴，受助金额达14.26万元。

【对口支援工作】　为纪念中国共产党成立95周年，弘扬井冈山精神，培育和践行社会主义核心价值观，充分挖掘和利用红色文化资源优势，2016年5月30日-6月5日特邀华中师范大学李良明教授、党建中心主任何祥林教授，南京师范大学马克思主义学院院长王跃教授，首都师范大学马克思主义学院院长陈新夏教授、副院长黄延敏教授等来学院进行学术讲座，开展了“学理论学党史学术周”系列活动。2016年10月18日中国人民大学马克思主义学院与学院签署合作共建中共党史专业实践教学基地仪式。

【服务社会】　利用红色资源优势强化社会服务功能。2016年4月-12月，学院承办了由中宣部教育部组织的2016年高校思想政治理论课骨干教师第一、二、三、四、五、六期实践研修班，2016年高校思想政治理论课骨干教师暑期实践研修班、中宣部教育部委托2016年高校思想政治理论课骨干教师（近三年入职）研修班，研修人员800多人。此外，还利用暑期培训了江西警察学院师生，广西师范大学思想政治理论教师近100人。通过承办这些活动，大大提高了学院服务社会工作能力和水平。

人文学院

【基本情况】 人文学院下辖中文系、新闻系、历史系；开设汉语言文学、汉语国际教育、新闻学、广播电视学、广播电视编导、历史学、文物与博物馆学等 7 个本科专业，共有 38 个本科班；内设文艺学、汉语言文字学、中国古代文学、中国现当代文学、中教法、新闻学、广播电视学、历史学、大学语文 10 个教研室。全院现有任课教师 85 人，其中教授 13 人，副教授 45 人；博士 24 人，在读博士 6 人，硕士 46 人；省高校中青年学科带头人 1 人，省高校中青年骨干教师 3 人，省百千万人才工程候选人 3 人；博士生导师 1 人，硕士生导师 5 人。另有返聘教授 1 人，外聘省内外兼职教授 6 人。现有全日制在校学生 1511 人，成人教育学生 9 人。当年招收汉语言文学专业本科生 139 人（其中一本招生 37 人）、汉语国际教育专业本科生 43 人、新闻学专业本科生 53 人、广播电视学专业本科生 35 人、广播电视编导专业本科生 74 人、历史学专业本科生 65 人、文物与博物馆学专业 37 人。

【师资队伍建设】 2016 年，学院引进博士 1 人，硕士 4 人，国内访学进修 13 人次，参加“双师型”培养 2 人次。学院高学历、高职称教师占全院教师的 88%以上，形成了一支以中青年教授、博士为主体的教学科研队伍。

【教学与教学管理】 开展本科专业办学状态普查。2016 年，学院完成了教学基本状态数据采集和本科专业办学状态普查工作；完成了汉语国际教育专业评价的定量、定性和支撑材料的统计、撰写和整理工作。同时，梳理专业建设存在的问题和困难，提出专业建设的发展思路。

完善专业人才培养方案。各专业进一步明确办学定位，对专业培养目标、主要课程、主要实践性教学环节等方面对专业人才培养方案进行修订。继续完善了各专业的课程教学大纲、实验教学大纲和其他实践教学环节教学大纲。2016 年，学院获批国家级大学生创新创业训练计划项目 1 项、校级 8 项；培育院级大学生创新创业训练计划项目 7 项。

强化教学常规管理，做好教学改革研究规划。2016 年，学院继续强化教学常规管理，以确保学院教学工作的正常运行。同时积极开展教学改革研究，撰写教学改革的论文，邱斌撰写的教改论文《试论以激发主观能动性为关键的教学督导模式》提交至教务处参加全省教育督导论文的评选。2016 年学院组织申报省级教改立项课题 2 项，校级教改立项 1 项。

实验室建设取得实效。2016 年，学院建成了新媒体技术实验室，新闻传播实验中心原有的非线编实验室、录播室、虚拟演播室添置了实验设备，同时对部分场地进行了改造。此外获批了一定的经费用于建设媒介融合实验室；文物与博物馆学专业也获批了一定的经费用于建设标本室和文物保护实验室。

获得了一批教学奖励。2016 年，学院由刘晓鑫等完成的“基于‘厚基础、重素养、强能力’人才培养理念的汉语言文学专业‘12345’人才培养模式改革与实践”和由邱斌等完成的“马克思主义新闻观统领下的‘三位一体’卓越新闻传播专业人才培养模式探索与实践”分别获校优秀教学成果奖一等奖。黄惠运、冷和平、彭保荣、欧

阳明亮等 4 位老师获得校教学质量奖，郁玉英、黄惠运等 2 位教师入选“庐陵学者”，欧阳明亮、龚奎林等 2 位教师入选“庐陵之星”，龚奎林、黄惠运等 2 位老师被评为校优秀教师，吴翔明、周冬梅、周慧云等 3 位老师被评为优秀班主任。

提高教师教学能力，注重青年教师的培养。组织全院教师进行讲课比赛，周冬梅老师获一等奖，陈冬根、陈绪平、杨青林等获二等奖；推荐周冬梅、陈绪平两位老师参加全校讲课比赛，分获二等奖。

通过专业技能竞赛培育学风。一是各系组织开展专业技能竞赛，二是积极组织学生参加校外专业技能竞赛，如参加全国大学生微电影大赛、万峰林国际微电影节等。同时，加快对外合作步伐。2016 年，学院选拔推荐汉语国际教育专业 15 本(1) 冯凡珂和汉语言文学专业 15 本(2) 唐杨欣怡同学赴武汉大学，新闻 14 本(1) 霍沙沙同学赴厦门大学进行为期一年的研修。

【学科建设与科研工作】 凝练学科方向。2016 年，学院重新凝练了中国语言文学学科的学科方向，形成宋明文学与区域文化研究、文献整理与传统文史研究、文艺媒介思潮与区域文学研究、庐陵方言与当代语言应用研究四个颇具鲜明特色的学科方向，较好地整合了学院中文系、历史系的学科资源优势，形成了文史融合的发展趋势。

学科建设目标化管理。2016 年，学院对学科建设进行目标化管理，学院六大二级学科：中国古代文学、中国现代文学、文艺学、汉语言文字学、新闻与传播学、专门史均已完成本年度初确立的建设目标。

推动科研工作出成果。2016 年，学院科研工作继续走在文科学院的前列。学院教师共批获课题 18 项，其中国家社科基金 2 项，江西省社会科学“十三五”规划项目 2 项，江西省文化艺术科学规划项目 3 项，江西省高校人文社科项目 2 项，江西省高校人文社科重点研究基地招标项目 3 项；共发表论文 54 篇，其中 CSSCI 有 5 篇，其他学术刊物 49 篇；出版学术专著 4 部,教材 2 部。

【学术交流活动】 2016 年，学院邀请校外专家来学院开展学术讲座 16 人次,40 余人次参加了国内外各类学术交流会议。

【党建工作】 人文学院党委下设 2 个教工党支部和 3 个学生党支部。全院有教工党员 50 人，占教师总数的 52%，82 名学生党员，占学生总数的 5.4%。

加强政治理论学习。2016 年，学院党委围绕中心工作，扎实开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。一年来，学院党委理论中心学习组集中开展了 8 次学习活动、开设了 17 场党课。2016 年 7 月获得江西省教育工委授予的“高校先进基层党组织”荣誉称号。各支部在学院党委的要求和指导下，开展了形式多样的主题教育活动，注重师德师风和校园文化建设。学院党委申报的“传承红色基因，培养红色传人”荣获 2016 年江西省高校党的基层组织建设创新成果奖“三等奖”。学院获学校“精彩微党课”二等奖 1 项，三等奖 2 项；“微信学习精彩内容”优秀奖 1 项；“格言警句”三等奖 2 项。

加强基层组织建设。2016 年，学院党委和各支部将“党建+”、“三大工程”与“两学一做”学习教育相结合，不断提升党组织的影响力、战斗力，积极创评“映山红党支部”，推动了学院各项事业发展再上新台阶。学院党委重视党支部的建设和党组织活动的开展。一是各教工支部及学生支部支委于 6 月 26 日，赴永新县三湾乡开展“两学一做”专题教育；二是中文系学生党支部举办了“红色故事我来讲”活动；三是是组织学生党

员到白鹭洲公园革命烈士纪念碑前，开展清明节祭奠革命先烈活动，；四组织学生党员观看红色影片、参观井冈山精神展览馆等活动，实行红色励志教育。

注重党员的培养、教育和发展工作。2016 年，有 48 名学生加入中国共产党;通过党校集中培训、支部理论学习等方式，培养了 248 名入党积极分子。

学院党委认真履行主体责任，加强了党风廉政建设和反腐败工作。2016 年，学院干部廉洁从政、老师廉洁从教，学生廉洁修身，学院师生无违反党纪国法现象。

【学生工作】 抓好团组织建设，促进学生政治思想素质的提高。2016 年，学院不断探索思想政治教育的新方法、新手段，将思想政治教育和道德教育渗透于全方位、多形式、多层次的活动中去，开展了一系列活动：青马工程暨第四届团委学生干部培训和入党积极分子培训班、学习习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动、“诚邀你我与爱同行”感恩系列活动等等。

开展丰富多彩的文体活动，促进学生综合素质的发展。2016 上半年，学院举办了第五届人文风文化节活动；暑期，学院组织了 “寻访红色足迹，传承革命意志”暑期社会实践调研团，到井冈山秋溪党支部和九陇山革命根据地等地开展实践调研活动； 学院还组织了“井冈情·中国梦”暑期实践季专项行动队，赴全国青少年井冈山革命传统教育基地参加为期 9 天的实践，开展题为“井冈山时期的大学生口述史料搜集整理”项目研究活动，获全国优秀实践团队。2016 下半年，学院积极组织学生参加井冈山大学校园文化艺术节活动，并取得了一系列成绩：获得超级演说家第一名，诗词大赛二等奖，书法大赛三等奖，辩论赛第三名，舞蹈大赛第二名，并获得优秀组织奖；2016 年校运会获得团体总分第四名、大学生篮球赛第四名。新闻系学生在万峰林国际微电影节大赛中获非物质文化遗产类二等奖、短片类二等奖、广告类三等奖各 1 项。

学生创新创业能力得到提升。汉语言文学专业 14 级学生刘瑞娇主持的创业训练项目“若水文化与礼仪培训工作室”获批 2016 年国家级大学生创新创业训练计划项目；编导专业 2014 级学生张雪琪创作完成了一部长达 70 万字的长篇小说《医入警门》，发表在著名文学原创网站 17k 小说网，成为了小有名气的网络作家。

2016 届毕业生共有 157 人报考硕士研究生，76 人上线，55 人被录取。其中 985 高校 12 人，211 高校 25 人。学院被评为“考研工作先进单位”。

【服务社会】 2016 年，学院围绕服务地方经济文化建设的需要，利用现有研究平台及学校开展的校县合作条件，以项目为推进抓手，大力开展地方文化研究、非物质文化遗产保护研究、新闻与影视制作，服务地方社会的能力有了进一步提高。4 月至 7 月，庐陵文化研究中心接受了江西省教育厅对全省高校人文社会科学重点研究基地五年一次的评估并顺利通过。完成了安福柘溪村、泰和蜀口村的村史馆建设项目，并对安福塘边村、青原陂下村、青原渼陂村、泰和爵誉等古村进行了文化考察与调研。影视制作与研究中心完成了学校招生宣传片的摄制，同时对接井冈山消防大队、青原山管委会等单位，承接各类专题片的拍摄。

外国语学院

【基本情况】 外国语学院设有英语系、亚欧语系、公共外语教学部；设有综合英语、阅读写作、视听说、语言文学、商务英语、德语、日语和大学英语等 9 个教研室；设有英语、商务英语、日语和德语等 4 个本科专业，共有 28 个本科班。学院现有任课教师 90 人、外教 5 人，其中教授 7 人，副教授 32 人，45 岁以下具有博士学位的中青年教师 2 人，另有 7 人在读博士。现有全日制在校学生 867 人，同济大学和广州外语外贸大学联合培养 18 人。2016 年招收英语专业本科生 89 人，商务英语专业本科生 54 人，日语专业本科生 45 人，德语专业本科生 33 人。

【师资队伍建设】 2016 年引进西班牙语硕士 1 人、英语硕士 2 人。2 位教师赴美国访学、1 位教师赴日本开展国别研究并攻读博士学位、1 位教师在华东师范大学进修、1 位教师在同济大学进修、1 位教师进入学校井冈山研究中心开始博士后研究工作、6 位教师分别在同济大学和中国人民大学攻读博士学位。

【教学与教学管理】

（一）教学日常管理

1.加强课程安排、课堂教学、教学监控、教材选定、学籍管理、教学实习实践、毕业论文答辩等各教学环节日常管理工作，力争使教学管理系统化、常规化、科学化。

学院共有 28 个专业教学班，开设 322 门课程，公选课程 5 门；201 个非专业教学班，开设《大学英语》课程；选用教材 100 余种。学院教师超负荷完成教学任务，教师周课时人均达 14-16 节。师范类本科毕业生 62 人顺利完成中学教学实习，非师范类专业本科毕业生 100 人到企事业单位实习，其中 28 名学生参加国家井冈山经济技术开发区教学实践基地的实习工作。183 名学生顺利通过毕业论文答辩并获得毕业证书。24 名学生考取研究生，占毕业生总数的 13%。英语专业四级通过率 72.29%，高出全国平均率 22.37 个百分点；英语专业八级通过率为 61.84%，高出全国平均率 21.24 个百分点；德语专业四级考试通过率为 75.6%；日语专业四级考试通过率为 56.25%，高出全国平均率 14.24 个百分点。

2.开展教师讲课比赛预赛。学院所有专职教师都参加预赛，根据教师的职称结构、专业和人数等情况，学院预赛分 7 个组进行，2 位老师最终进入学校决赛。

3.开展“教学质量月”活动，加强教学质量监控。（1）加强对日常上课情况的检查，同时在开学第一周和新生上课第一周对教学情况进行重点检查，确保教学有效运行。对考试命题、试卷质量分析、教师调/停课办理、教案、作业批改、听课评课等环节监督检查，对学生所反映的教学问题及时整改。（2）开展“教学质量月”活动。活动包括教学进度、教案和作业检查；学院领导、教学督导组和教研室主任听课评课；教研室活动检查；师生座谈会；学生晨读检查等。教学质量月活动调动了师生的积极性和主动性，有助于创建优良的教风和学风。

4.加强对外交流学生的选拔工作。选拔 2015 级本科生英语专业 7 名、日语专业 3 名、2014 级德语专业 2 名学生分别进入同济大学和广东外语外贸大学联合培养。行前，学院班子对学生进行

座谈，勉励学生努力学习，弘扬井冈山精神，为井大外院争光。同时有 4 名学生参加西班牙和美国等留学服务项目。

5.继续抓好学科竞赛工作，开好学科竞赛工作总结会议。2016 年不同语种专业学生分别参加了“外研社杯”英语演讲写作和阅读大赛、日语“笹川杯”赛、德语华南地区演讲大赛和商务英语实践大赛，共获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项和优胜奖 3 项。

（二）专业建设

以专业综合评价和学校专业普查为契机，进一步加强四个本科专业的建设。

1.完善专业负责人制度，做好专业规划。

2.摸清家底，明确专业定位和发展方向。开展四个本科专业生源、师资、教学条件、培养质量和培养定位的调查，调查分析毕业生就业去向和市场需求，进一步完善专业培养方案。

3.撰写每年一度的本科教学质量报告和各专业调研报告。

4.日语专业接受江西省普通高等学校本科专业综合评价。按照评估时间节点，撰写日语专业各项定性材料，填报网络评价系统所需的评价材料和各项数据，圆满完成日语专业的综合评价工作，同时推进其他三个专业的网络信息的填报、修订和完善。

（三）教学改革

1.根据国家陆续颁布的本科专业国家标准，结合学校定位，对各专业培养方案修订和完善。

2.开展教学改革项目的申报，成功申报 2 项省级教学改革课题、1 项校级教改项目。

3.做好教学改革的顶层设计。以专业综合改革和人才培养模式为重点，结合翻译学科的建设，开展教改课题的设计工作。

4.开展创新实验项目的申报和结题工作。鼓励学生开展创新项目的申报，共立项国家级创新项目 1 项、校级创新项目 4 项。

5.大学英语教学改革成效明显。在全校开展文理综合实验班、一本班、普通本科班、专科班和口语加强班多层次大学英语教学，全面实施大学英语网络自主学习教学；在一、二年级分别开设大学英语听力、口语强化班，增加听力、口语教学权重，提高学生英语口语交际能力；建立大学英语青年教师讲课比赛团队，定期开展教学练兵活动，并在各级各类教学竞赛中取得优异成绩；同时开展全校性的“外语角”活动，学校学习外语的氛围浓厚。

【科研工作】 2016 年，外国语学院申报各类课题 29 项，开展课题论证会 3 次；获得省级以上科研项目 4 项、横向课题 2 项；发表论文 41 篇，其中 A 类 1 篇、B 类 1 篇、C 类 3 篇、其他各类论文 36 篇。

【学科及课程建设】

（一）学科建设

外国语学院从师资队伍培养、科学研究、专业与课程建设等方面，加强学科建设，努力提升英语语言文学学科（校重点建设学科）、日语语言文学学科（校一般扶持学科）层次，进一步推进德语语言文学学科的建设，积极筹建翻译（英汉）和西班牙语语言文学学科。结合学校“红、古、绿”的办学特色与优势，“十三五”期间学院将以红色文化和庐陵文化以及本省非物质文化的推广为重点，着力推进翻译学科建设。

1.建设翻译专业人才队伍，组建翻译团队，引导教师从事翻译实践和研究。学院现有井冈山研究中心博士后 1 人、在读翻译博士 1 人、从事翻译学科研究的专业教师近 10 人（含日语和德语专业老师 3 人）。

2.建设翻译本科专业，使之成为翻译学科的

支撑专业。

3.从课题申报、论文发表、教师翻译资格证书的考试、课程建设和翻译人才培养和专业建设等方面重点支持翻译学科的建设，为申报翻译专业硕士点夯实基础。

（二）课程建设

学院现有省级精品资源共享课1门,《英汉语言对比》校级精品课程（含资源共享课、公选课、精品视频公开课)8门。在学校中期检查的基础上，学院积极开展课程建设。

1.整合全院开课教师资源，为开设同一门课程的教师分工合作，做好校级公选课程（《英美、德语和西班牙语文化》）的建设。

2.对所有在建课程进行网络建设的抽查，督促教师使用网络平台开展教学。

3.加强公共课程《大学英语》 建设，服务于全校非英语专业的学生。

4.对各课程课程大纲、课程内容、课程电子教案、课件制作和课程网站等进行抽查工作。

【学术交流活动】

（一）“东亚共同体”项目在我校开展。作为首次落户我省的一个横向课题项目，该项目获得资助23万元，邀请了中、日、韩三国共15位专家学者就东亚乃至整个亚洲的共同繁荣共同和谐这一鲜明主题进行系列学术讲座，同时针对听讲的学生开设专门的奖学金，鼓励学生参与讲座讨论。

（二）学院与江西师范大学联合在井冈山成功举办“经典·伦理·叙事”全国学术研讨会暨赣津鄂2016年外国文学学会年会。学院首次开展了全国性的学术交流活动。

（三）2016 年来学院讲学的专家学者近 20 人。除东亚共同体项目学院邀请了15位中日韩专家外，学院还邀请了吉安市教研室刘述春教研员、吉安一中刘精铨副教授、江西师范大学傅修延和刘茂生教授、南昌航空大学外国语学院徐翰教授、重庆大学辜向东教授等。

（四）学院教师参加各类学术会议，3位教师参加在南昌举办的“江西省本科院校‘英语教师教育发展与培训’研讨会”，1位教师参加在重庆举办的“第十二届全国国际商务英语研讨会”，4位教师分别参加在安徽和赣州等地召开的日语专业学术研讨会议。2016年有3位教师举办学术讲座，将自身的研究成果与同行进行交流。

【党建工作】

（一）抓好“两学一做”学习教育

学院党委将“两学一做”学习教育与党员日常教育相结合、与推动中心工作相结合、与立德树人根本任务相结合、与综治维稳第一责任相结合、与抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，持续深入地纠正“四风”,开展损害师生利益问题专项整治。一方面按照学校党委要求，制定符合学院实际的实施方案，做好教育总体规划，开好部署动员大会。另一方面按照时间节点组织开展专题学习讨论，创新方式讲党课，形式多样地开展 “学习廉洁自律准则和党纪处分条例知识竞赛”、“弘扬高尚师德，争做‘四有’好教师”师德征文活动、东固革命根据地博物馆参观学习、“通读党章”、青马工程“两学一做”专题培训、参观井冈山精神展览馆等学习教育活动，做到理论学习与教学科研两不误，激发全体党员投身党的教育事业的热情，教育引导全院党员对照有关要求找问题、找差距、找短板，切实增强每个党员的“四个意识”，做政治上的明白人。认真做好党费补缴工作，全院35名教工党员共补缴党费45483.69元。在学校纪念建党95周年和红军长征胜利80周年“传红色基因，做合格党员”歌咏比赛中获三等

奖。

（二）强化基层组织建设

学院党委重视基层组织在学院各项事业中的重要作用，根据《中共江西省委组织部关于做好基层党支部书记学习教育考核督查工作的通知》、《井冈山大学“映山红”党支部创评方案（试行）》的要求，整顿软弱涣散基层党组织，推进精准帮扶，持续强化基层党组织建设。严格学生党员发展过程的教育培训工作，不断提高党员发展质量，2016 年发展学生党员 27 名。注重发挥党员的先锋模范作用，在“七一”前夕评选表彰了 4 名优秀共产党员、1 名优秀党务工作者和 1 个先进党支部。教工党员在全省、全校各种竞赛中成绩显著：1 人获第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）暨江西省高校第八届“外教社杯”英语教学大赛大学英语综合组一等奖、学院团队获微课作品二等奖、学院获团体二等奖；1 人获学校教学质量奖；2 人获学校教学成果奖；2 人获学校教学竞赛奖；1 人获学校辅导员技能大赛一等奖。在“两学一做”学习教育心得体会千字文、格言警句征集活动中 1 人获格言警句一等奖、2 人获心得体会千字文征文二等奖、1 人获心得体会千字文征文三等奖。

（三）引导正面舆论宣传

加强学院网站的管理和监控，筑牢“堤坝”，把好“关口”，堵住“后门”，主动作为，以“玉宇澄清万里埃”的气魄，在多样化的思想舆论格局中奏响积极向上的主旋律，有效引导学院舆论，牢牢掌握意识形态领域斗争的主动权和主导权；积极引导全院师生向党中央看齐，认真辨别网上舆情真伪，弘扬主旋律、传播正能量，不被网络、微信中的不良信息、非主流思潮牵着鼻子走，学会甄别谣言、流言和虚假信息；提高对网上舆情的发现能力，不盲目点赞、转发、评论，甚至借题发挥，针对错误的思想言论敢抓敢管，敢于作坚决的舆论斗争。一年来，出版师德师风教育专栏 2 期，在学院网站刊登新闻 128 篇，学校网站刊登新闻 60 篇。“两学一做”经验文章《“学”求深、“做”求细、“改”求实》刊登在《井冈山大学报》。

（四）重视工会和统战工作

重视和支持学院工会工作，积极组织教职工开展各种活动，“三八节”期间学院分工会组织 50 多名女教职工游西华山。组织教职工积极参加学校的各种文体活动，获学校“庆三八·展风采”拔河比赛第二名、获排球赛男第三名女第五名、获教职工羽毛球团体赛第八名、获教职工乒乓球单打比赛女子单打第一名、获教职工羽毛球双打比赛女子双打第四名、获教职工羽毛球男女混合双打第七名。充分发挥学院各民主党派在教学、科研和育人中的积极作用，鼓励、支持民主党派教师外出学习进修，不断提高政治思想素质和业务水平。

（五）加强党风廉政建设

坚持抓党风廉政建设和反腐败工作不放松，认真落实两个责任。学院党委将理论学习中心组人员扩大到各部门负责人及支部书记。结合“两学一做”学习教育，认真学习了十八届三中、四中、五中、六中全会文件精神，习近平总书记系列关于反腐败斗争的重要论述，以及《中国共产党党章》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党党内监督条例》等，通过学习使大家从思想上筑牢拒腐防变的政治防线，牢固树立了党章意识和规矩意识，增强了工作责任感和使命感。通过“学习廉洁自律准则和党纪处分条例知识竞赛活动”、师德师风征文比赛活动、党员教师参观东固革命根据地等形式多样的党风廉政主题教育活动，营造 “以廉为荣、以贪为耻”的良好氛围，

使广大教职员工受到了一次党风廉政建设的教育。

（六）综治维稳工作

学院贯彻落实省、市、校综治维稳工作会议精神，落实领导责任制，坚持“打防结合 预防为主”的方针，上下联动加大综治维稳工作的力度、深入基层提高综治维稳工作的精度、健全制度拓展综治维稳工作的维度、创新方法选准综治维稳工作的角度、正视问题化解综治维稳工作的难度，在“五度”上下功夫，着力维护校园和谐稳定。

【学生工作】 一年来，学院围绕“贯穿一条主线、扭住两个抓手、抓住三个着力点”有序开展团学工作。

（一）一条主线：以思想道德与理想信念教育贯穿学生管理服务始终

2016年学院组织各班级团支部开展“社会主义核心价值观”、“共产主义接班人”、“学习十八届五中、六中全会”精神等主题团日活动，开展“学习雷锋活动周”、“宿舍文化艺术节”、“诚邀你我·与爱同行”诚信感恩教育等主题教育活动，开展“红土远征”红色运动会、“两学一做，紧跟党走”大学生党的知识竞赛、大学生党团知识竞赛、“讲述红色故事•传承井冈精神 ”故事会活动，通过有效途径切实加强学生的社会主义核心价值观宣传教育。

（二）两个抓手：狠抓晨读、晚自习和学生管理服务队伍建设

1.学院进一步修订《外国语学院关于组织学生晨读、晚自习实施方案》，创造性地将学院班子成员和班主任加入到晨读、晚自习的检查工作中来。贯彻落实学校提高教育教学质量的要求，促进学院学生养成良好的学习、生活习惯，培养努力学习、锐意进取的优良学风。

2.学院成立学生工作领导小组，由党委副书记分管学生工作，团委学生科专职于学生管理，班主任、辅导员具体负责班级和学生的学习、生活和工作等各项事务。学院党委特设学生党员驻新生班党小组、学生党员驻宿舍临时党支部，为学生管理工作增添了活力。每周召开辅导员例会研究学生工作，学管人员每月召开一次例会将学生管理的具体工作落实到各个班级当中。结合 “全国高校思想政治工作会议精神”，学院举办了为期10天的学生干部培训班，加强组织领导，发挥学生干部的桥梁纽带、模范带头和团结凝聚作用。

（三）抓住了三个着力点：阵地建设、学生奖助、日常教育管理

1.开辟网上青少年思想教育新阵地，不断丰富和完善学院 “团学动态”网页建设，加强学院QQ群、院团学飞信群、QQ群和博客以及各团支部QQ群的管理，立足“思想政治教育进网络”，从思想根源上抓好广大团员青年的网络道德、网络规范及网上思想政治教育。积极向学校新闻中心、校报、起点报、新潮报和校园网络通讯站投稿，用稿数居全校前列。

2.2016年学院特困生86人 ，贫困生170人。学院严格按照《井冈山大学学生手册》评优评先的条件和程序，做好学生的综合素质测评、“两奖一助”、专业奖学金和其他各类奖助学金的评定工作，1 名学生获得国家奖学金、26 名学生获得国家励志奖学金、180 名学生获得国家助学金、5 名学生获得优秀特困生、1 名学生获得“杰克奖学金”、4 名学生获得“杰克助学金”、1 名学生获得开荣奖学金。按时按质按量地完成国家、学校和社会等各项奖学、资助工作，做到学生无任何异议、无任何投诉。21%的学生获得专业奖学金，11 名学生获得“特等专业奖学金”、13 名学

生获得校级“优秀学生干部”称号、6 名学生被评为“三好学生标兵”、10 名学生被评为“三好学生”、18 名学生被评为“优秀毕业生”、15 名学生被评为“文明大学生”、8 个寝室被评为“文明寝室”、5 个班级被评为“文明班级”、18 个寝室被评为“文明寝室”。

3.通过开学典礼、院长报告、专业思想教育、大学生团课、大学生生涯设计规划、大学生安全防范教育、心理健康教育等主题教育活动，扎实做好新生入学教育。制定毕业生离校计划和加强毕业生离校教育，确保毕业生离校前各项手续的办理，保证学院 181 名毕业生文明、有序、安全离校。学院指定学生心理健康教育的分管领导和具体工作联系人，建立心理危机干预机制和问题学生心理档案，各班按要求配备心理保健员，参加 5·25 心理健康教育宣传周。定期对问题学生进行有针对性的引导和沟通，一年来未发生任何因心理问题引起的危机或事件。

（四）学生课外文体科技活动

成功举办第九届外语文化节，其中外文合唱比赛、外文技能大赛、外文演讲大赛、外语翻译大赛、外文配音大赛和海报设计大赛等各项活动有机结合了专业特点，又是专业学习的补充和延伸，使广大同学充分感受外语文化的魅力，尽情享受外语文化的精彩，在外语文化活动的实践过程中充分发挥团队合作精神，展现班级凝聚力与表现力。扎实开展暑期“三下乡”社会实践。学院“坚定执着追理想·践行美丽中国梦”社会实践服务团，在吉安县敖城乡湖陂村充分利用湖陂村中国石化前岭希望小学的条件，针对当地留守儿童进行义务支教，开展英语课程辅导、趣味运动会、红色故事会等活动，荣获学校“三下乡”社会实践活动优秀服务队称号。学院获得第七届宿舍文化节优秀组织奖、团建先进单位、大学生“三下乡”暑期社会实践优秀服务队、第十届校园运动会体育道德风尚奖、在校园文化艺术节中，获得“诚信感恩 与爱同行”优秀组织奖、“两学一做·紧跟党走”党的知识竞赛二等奖、“矛盾杯”辩论赛亚军、广播体操大赛三等奖、“舞动青春”舞蹈大赛二等奖。

（五）毕业生就业工作

2016 年，我院共有本科毕业生 181 人，其中日语专业毕业生 21 人，英语教育专业毕业生 47 人，商务英语专业毕业生 113 人，毕业生初次就业率为 75.41%，其中：日语专业为 90.47%，商务英语为 77.19%，英语教育为 64.58%。考取硕士研究生人数为 24 人，占毕业生总数的 13.3%，其中录取 985、211 高校 11 人，占录取人数的 45.8%，2 人被境外高校录取。

【对口支援工作】 2016 年学院有 4 位教师在同济大学、2 位教师在中国人民大学读博士研究生。18 位学生在同济大学和广东外语外贸大学联合培养。1 位教师在同济大学进修。

【服务社会】 2016 年外国语学院派出教师 60 多人次，为吉安市高考考生进行英语高考口试。为吉安市中小学英语教师讲课比赛和学生英语竞赛活动担任评委。多人次为地方经济社会发展建设提供必要的外语技术支持。

商　学　院

【基本情况】　商学院设有经济学系、工商管理系。井冈山大学区域经济研究所和井冈山大学区域规划与产业发展研究中心与学院合署办公。建有5个教研室：经济学、国际经济与贸易、工商管理、财务会计、旅游管理教研室；设有4个实验室：工商管理与系统分析模拟实验室、会计专业实验室、导游模拟实训室、餐饮客房实训室；建有图书资料室1个。设有6个本科专业：经济学（含一本）、国际经济与贸易、财务管理、会计学、旅游管理、市场营销。

全院现有专任教师57人，其中教授8人，副教授17人，具有博士学位的教师11人，在读博士8人。现有全日制在校本科学生1606人。2016年共招收本科生408人，其中经济学专业73人（含一本经济学专业62人），国际经济与贸易专业50人，财务管理专业56人，会计学专业104人，市场营销专业62人，旅游管理专业63人。到2016年，商学院成人教育学生143人，双学位学生340人。

【师资队伍建设】　2016年，引进博士3名，其中从国外引进留学博士2名（嵇友军、王嘉）、国内博士1名（吕盈）；硕士1名（李华青），首次完成了学院的人才引进计划和实现“海龟”人才“零的突破”。

选派了1名副处级干部（高建斌）在同济大学经济与管理系挂职锻炼，1名教师（李雪莲）在同济大学进修；1名教师（朱振亚）在中央党校学习，1名教师（王嘉）参加了2016年第3、4期全省哲学社会科学教学科研骨干研修班。安排派出老师参加全国性的学术研讨会和培训班等各类课程培训及技能培训达40余人次。

【教学与教学管理】

1.对接社会需求，调整培养方案。主动适应“新常态”和社会对专业人才的需求及人才培养规格要求，在学院开展大讨论，形成一致认识。各教研室修订培养方案，完善课程教学大纲及知识体系，提炼和确定专业核心课程及特色课程，强化专业优势，彰显了专业特色，并针对经济学一本专业制定了单独的培养方案。专业方向课程的改革以达到课程面向全院学生、适当淡化专业色彩、提高学生学习兴趣为目的。

2.完善本科生导师制工作。在2015年工作方案的基础上完成了2016级本科生导师的安排，对本科生导师制的具体目标、要求、基本职责、主要工作环节及每学期工作内容分配和学生课外活动安排都有了明确的指导意见。

3.探索人才培养模式转型。在继续深化课堂教学改革同时，努力构建自主高效的课堂教学模式特别是营销类、会计类、旅游类课程，注重学思结合，理论与实践相结合，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习，营造独立思考、自由探索的良好环境；加强课程质量工程建设，接受省教育厅对财务管理和市场营销专业本科评估；为确保毕业班学生实习工作落实到位，学院加强了对实习学生的管理，首先在市场营销专业、国际经济与贸易、旅游管理3个专业实施“3+1”工程。

4.择优选拔学生联合培养和课程进修。根据《同济大学对口支援井冈山大学联合培养本科生工作方案》和《同济大学对口支援井冈山大学联

合培养本科生选拔办法》、《井冈山大学本科生到厦门大学课程研修选拔办法》的精神，分别在15级市场营销和国际经济与贸易两个专业中经过层层选拔，各选送了3名优秀学生（15级营销汪继桃、朱群、鲍艺菲、15级国贸宋珺、江华娟、廖子璇）到同济大学学习、选拔14级财务管理何艾蔓1名同学到厦门大学财务管理专业学习一年、14级会计学专业（林小婷、李倩倩、项鹏昕）和14级经济学专业（罗学洪、何琴、刘娟）共6人到广东外语外贸大学、14级旅游管理专业（付春秋、张丽芳、牛智慧）3人到桂林理工大学学习一年；选派13级会计学专业孙鑫同学、14级会计学专业陈申羽同学到台湾真理大学学习半年、会计14（本1）何欣语到英国格拉斯哥大学学习半年。2016年派出交流学生共计19人次。

5.严格日常教学管理，推进学风建设。各教研室开展听课评课活动，对教师备课、课堂教学、批改作业、听课等情况进行教学检查、反馈，努力提升教师教学质量，加强课程的常态管理与监控，并选拔优秀教师参加学校青年教师讲课比赛。青年教师曾琼芳获全校讲课比赛三等奖；白竹岚、李桂莲老师在井冈山大学2016首届教学工作表彰大会中获教学质量奖；青年教师杨春凤被江西省妇女联合会授予“2016年度江西省三八红旗手”、“江西省十佳军嫂”荣誉称号。加大对学习纪律、出勤情况检查，严格考试纪律，完善了学生平时成绩评定办法，推动了学风建设。

6、加强毕业生就业指导服务。学院领导分别挂点到每个毕业班，督促指导就业工作，各科室、班主任、辅导员、本科生指导老师齐抓共管，引导学生参加社会实践，鼓励学生参加各种就业招聘会，取得了显著成效。在2016年就业工作中，学院就业率为91.58％，获评全校就业先进单位，梁伟建老师被评为就业先进个人，蒋达云、余树英老师被评为2015-2016学年度优秀班主任，有40名同学评为2016届优秀毕业生。对于考研的学生，学院开放了考研自习室，建立了老师联系学生的信息群。

7、积极谋划双学位、成教的宣传和生源组织工作。改进双学位考核评价方式，通过双学位教育的开展，拓展学生的知识面，强化学生操作技能，使学生知识结构得到有效改善，提高综合素质。

【科研工作】 以申报国家课题为抓手，学院对各级教改和各类科研课题申报进行论证，提高了教师课题申报的积极性和课题命中率。2016年成功申报国家社会科学基金1项、科研经费达20万元。省级科研项目6项。编著专著1本、译著1本、教材6本；发表CSSCI论文1篇、省级论文29篇。举办7场各类学术报告（讲座）。

【学科和课程建设】 迄今，学院拥有省级教学团队1个——政治经济学团队，省级特色专业1个——旅游管理，省级精品资源课程1个——区域经济学，校级重点一级学科1个——应用经济学，校级重点建设二级学科3个——区域经济学、产业经济学和国际贸易学，校级一般扶持学科2个——会计学和企业管理。

【学术交流活动】 加大对外交流力度，先后与南昌大学、江西师范大学、赣南师范大学、江西财经大学、江西理工大学、江苏大学等进行交流。邀请教育部高校旅游管理类专业教学指导委员会主任委员、云南大学工商管理与旅游管理学院党委书记、博士生导师田卫民教授来我院做学术讲座并指导旅游专业的专业建设。

成功举办了第五届同济大学学术交流周活动。同济大学经济与管理学院周华副教授、胡靖副教授分别为老师和学生举办了《从关税设置发力，助推供给侧改革——中国关税的经济效应分

析》、《能源消费与碳排放》为主题的学术讲座。

【党建工作】

1.结合学院实际，开展“两学一做”专题活动。根据中央和省委的精神，按照省委教育工委的要求和学校“两学一做”教育活动的统一部署，认真落实校党委《实施方案》，扎实推进学习教育活动，制定学院“两学一做”实施方案。召开全体党员大会，积极动员，落实工作安排。学习教育工作做到了层层动员，全员覆盖，使全体党员思想到位、认识到位、行动到位。要求各党支部围绕“坚定执着追理想”、“实事求是闯新路”、“艰苦奋斗攻难关”、“依靠群众求胜利”四个专题学习讨论为主线和时间节点安排自学、上党课、集中讨论的内容、有针对性的查找存在的问题、制定整改措施进行整改落实，真正落实学要带着问题学，做要带着问题改的要求。4 月，各支部纷纷建立学习微信群，制定了“两学一做”学习教育工作安排表，对“四个专题”都进行了学习讨论。旅游管理党支部在每个专题的学习讨论会上创新学习方式，交流学习体会，组织交流讨论，转发精彩微信；5 月 13 日，商学院举行 2016 年新党员入党宣誓仪式暨党员学习教育活动；6 月至 7 月，学院组织党员观看警示教育专题片《永远在路上》、学习《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》，并签订党员承诺书。9 月学院党委组织各支部学习体会千字文、微信学习精彩内容、征集并及时推送格言警句。11 月 24 日，学院“两学一做”合唱队参加学校举行的“传红色基因，做合格党员”纪念建党 95 周年暨红军长征胜利 80 周年歌咏比赛，荣获三等奖。

2.做好党员发展，加强支部建设。学院分党校扎实做好入党积极分子培训和发展对象必须参加学校党校的培训，未参加培训或培训不合格的，不予发展。学院党委现下设党支部 7 个，其中教工支部 1 个,学生支部 6 个。有党员 152 人，其中教职工党员 46 人，占教职工总人数的 70%，其中具有硕士以上学历党员 23 人，具有副高以上职称党员 18 人。学生党员 105 人,占学生总人数的 6%。为加强党支部建设，建立完善党支部各项制度，保证党建工作的规范化，利用暑期举办党建工作研讨会，就如何加强支部的思想、组织、作风、廉政建设，如何做好发展学生党员工作，如何进一步加强学生党员的教育与管理、支部工作如何和学科专业建设和教育教学结合在一起等问题进行研讨，凝聚共识，推动创新；认真落实“三会一课”制度、民主评议党员制度、谈心谈话制度，保证党的基本组织生活。对存在的问题，对症下药，制定整改方案，推进学院各基层组织发展。

3.加强工会工作，认真履行分工会职责。积极推进民主管理，提高全院教职工的积极性，创建和谐学院。坚持走访慰问制度，在每个教职工生日期间送上生日蛋糕，看望生病、分娩教职工，春节期间慰问退休老同志；做好暑期疗养、教职工体检和女职工的环情、孕情检查工作；组织教职工参加学校工会组织的各种文体活动，在校羽毛球比赛中邹鹏/郭恺强老师获男子双打第三名的好成绩。

4.做好统战工作。重视和用情感做好各民主党派教育、引导、沟通、服务工作。2016 年 1 名青年教师（王嘉）被农工党吉安市委会批准加入农工民主党党员，王军民副院长当选农工党井冈山大学基层委员会主委，王嘉当选委员。

5.深入推进党风廉政建设。认真落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，建立健全党风廉政建设防控体系，明确责任分工，坚持领导干部“一岗双责”。深入学习党的十八届三中、四中、五中、六中全会精神，严格执行《党员领

导干部廉洁从政若干准则》，对评优、评先、评奖等均坚持公开、公平、公正原则，做到办法公平、过程公开、结果公示。在师生中开展党风廉政教育和师德师风教育，增强廉洁自律意识；领导班干部组织观念强，主动联系所在支部，认真计算补交党费数额，按期补交党费；坚持和完善党政联席会议制度和“三重一大”决策等各项制度，形成反腐倡廉长效机制。

6.狠抓综治工作，构建和谐学院。坚持以党的十八大和十八届五中、六中全会精神为指导，全面落实科学发展观，围绕学院制定的社会治安综合治理责任书确定的各项工作任务，按照构建和谐社会的要求，不断创新管理方法，着力强化基层基础建设，建立健全长效机制，全面落实社会治安综合治理各项措施，确保学院平安、稳定、协调发展。把优化育人环境纳入学院工作的重要议事日程。学院第一责任带头抓，分管领导重点抓，各科室相关工作人员协同抓的综治工作机制。综合治理工作形成了层层管理，责任到岗，责任到人，各负其责，各司其职的主体式、全方位的领导管理格局，实现了无刑事案件和治安案件，无受刑事或治安处罚人员，无突发性、群体性事件，无人员伤亡事故，无责任火灾事故或其他安全事故的综治工作目标。

学院定期召开综治工作会议，做好节假日值班安排工作，把不稳定因素消除在萌芽状态，发现问题、分析问题、查找根源、赌塞漏洞。加强信息系统建设，畅通信息报送渠道，深入班级、寝室调查研究，掌握实情、办好实事，切实解决学生的实际困难和问题。调动综治维稳员的积极性，并设岗定责，充分发挥学生党员在学院安全稳定工作中模范带头作用。

【学生工作】 加强团学干部的培养，选拔德才兼备学生干部，严格学生干部考核，实行自动退出机制。认真做好学院团委、学生会换届选举工作，通过举办“青马工程”培训班、学生干部培训班等提高他们的政治素质和工作能力。举办了 2016-2017 学年度学生干部培训班，集中对学院团委、学生会全体学生干部及 2016 级各班主要班干部进行了“学生管理相关理论知识、办公软件的应用与公文写作、网络宣传的方法与途径”培训。实行期中和期末学生干部考核机制和自动退出机制。在学校 2016 年“五·四”团委评比中，学院学生会以第一名的成绩获“优秀学生会”称号，有 37 人被评为优秀学生干部。

学生业余活动丰富多彩，既充分发挥广大学生积极性，增强社会责任感，又锻炼和提高了学生的实践能力。5 月，商学院在学生会堂隆重举行 2016 年“追梦青春”毕业晚会，得到商学院师生一致好评。2016 年 7 月 7 日，“心怀井冈情·助力中国梦”暑期实践团队正式出征。团队由商学院团委副书记王捷、旅游管理专业老师殷耀宁带队指导，商学院 14 名学生参加了此次暑期实践，团队被评为2016年度江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务队，王捷老师被评为井冈山大学“优秀指导老师”和“优秀共青团干部”。积极组织学生参加“迎新杯”篮球赛，并分别获得男、女冠军的好成绩；组织学生积极参加学校的“冬季长跑”、“月光晚跑”活动。在 2016 年校秋季运会上，学院取得了总分排名全校第二名的好成绩，并荣获了优秀组织奖。出台了“长征接力跑”、“奔跑吧，小红军”等自选项目；坚持开展晨读晨练晚自习活动。

积极抓好学生素质拓展、科技创新活动，鼓励学生参与创业设计大赛，丰富第二课堂。学院举办挑战杯、E 路通答辩赛，派出专业老师担任评委，就各个参赛团队在创业项目、答辩技巧方面予以点评指导，2016 年获批 4 项国家级、4 项校

级创新创业训练计划项目立项,4 名教师(曾琼芳、彭素琴、白竹岚、陈勇强）被学校聘为第一批创新创业导师，在全国各项赛事中成绩斐然。

2016 年 12 月，在天津南开大学举办的首届“尖烽时刻”酒店管理模拟大赛全国总决赛在，我院袁金宏老师指导的“智联队”团队（14 旅管陈耑希、李杰航、邹村林、王森）获全国总决赛一等奖，袁金宏老师获优秀指导老师荣誉称号。

2016 年 10 月,在北京师范大学举行的第九届全国大学生网络商务创新应用总决赛中，由陈勇强、胡江芳老师指导的“爱医佳”团队（14 营销的杨理想、赵学林）荣获特等奖，并分别获优秀指导老师荣誉称号;胡江芳指导的“SHT 创业团队”（14 营销侯朋飞）荣获特等奖，胡江芳老师获优秀指导老师称号。戴旻、张雯老师指导学生团队 Give Me Five（14 旅管 梅道新、14 国贸艾雨池、14 国贸曹兰兰)获国家级二等奖及华南区特等奖，并分别获得优秀指导老师荣誉称号；胡江芳老师指导的“e 生集锦”(13（本 2）经济隆礼、13 财管秦长友、13 国贸宋瑞英)、“尚妆小队”(14 国贸戴丽红、卢志芬、14 会计彭丽芸)，获华南赛区中荣获二等奖两项，并荣获优秀指导老师称号。

在团中央、中国科协、教育部、全国学联举办的 2016 年“创青春”全国大学生创业计划竞赛以及团省委、省教育厅、省科协、省学联举办的 2016 年“创青春”江西省大学生创业计划竞赛中，曾琼芳、肖家建老师带领的“菲凌创新科技体验馆”(14 财管吴丹、洪霞、蓝文均、15 国财王晗晖、李贵荣、谢寻，15 财管彭健）获国赛铜奖、省赛银奖。

由共青团中央学校部，全国学联秘书处举办的第三届“大智慧杯”全国大学生精英挑战赛中，经济 14（本 1）张福财、龙包友、查晓东获得优秀团队（三等奖)。

经济 14（本 2）的张香菊被全国高校校园网站联盟、中国大学生在线评为全国优秀通讯员的称号。

由高等学校外语教学研究会、高等学校外语教学指导委员会举办的全国大学生英语竞赛，经济 15（本 1）贺文静获得全国大学生英语竞赛三等奖；经济 15（本 1）陈明获得优秀奖。

“巽震杯”第八届全国旅游院校导游服务大赛，旅管 13（本 1）张亚获得“巽震杯”导游服务大赛普通话组三等奖、旅管 13（本 1）周雅丽获得普通话组二等奖、旅管 13（本 1）林巧获得普通话组优胜奖、旅管 14（本 1）陈日鸿获得英语组优胜奖。在服务技能大赛中，旅管 14（本 1）陈日鸿获得“巽震杯”第八届全国旅游院校服务技能大赛优胜奖。

全国大学生演讲大会组委会举办的 2016“靖江杯”全国大学生演讲大赛，经济 16（本 1）董静姝获得 2016“靖江杯”全国大学生演讲大赛个人三等奖。

2016 年 9 月，戴旻、彭宏伟老师指导 NBO（经济 14（本 1）张福财、龙包友、查晓东、曹先佑、罗学洪)、飓风（经济 14（本 1）袁香、肖潮、肖欢欢、吴丽荣、朱小凤）两支学生团队参加在江西财经大学举行的江西省证券投资大赛分别获得二等奖和三等奖。

2016 年 5 月，胡江芳老师指导的作品《江西摄慧科技有限责任公司》荣获第十届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛银奖(本科组)；

2016 年 12 月,胡江芳老师指导的作品在江西省大学生科技创新与职业展示竞赛中荣获软件服务外包创新创业赛项本科组银奖。

由江西省教育厅、江西省商务厅举办的 2016 年江西省大学生会计专业技能大赛，财管 13（本 1）曹亚楠、林舒婷、会计 14（本 1）雷亚楠、伏

丽娅团队和财管 13（本 1）陈蕾、会计 13（本 1）张佳、会计 14（本 1）陈小甜、李霞团队分别获得会计专业技能（会计实务）本科组三等奖；财管 13（本 1）曹亚楠获得会计专业技能（会计实务·手工处理）本科组三等奖、（会计实务·信息化处理）本科组二等奖；财管 13（本 1）陈蕾、林舒婷获得会计专业技能（会计实务·信息化处理）本科组二等奖；

积极做好激励和帮扶工作。在综合素质测评和各种评优、评先和奖学金的工作中，坚持公开、公平、公正原则，充分发挥激励促进作用。做好贫困生的帮扶工作，确保国家制定的各项高等学校资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上。重视大学生心理健康教育和咨询，对有心理障碍学生的进行疏导工作。积极开展健康向上的寝室文化活动，进一步推进宿舍精神文明建设。加强对毕业生的思想教育，确保了毕业生安全文明离校。2015-2016 学年度文明大学生 34 人，文明寝室 17 个，文明班级 5 个，2016-2016 学年度三好学生 35 人，三好学生标兵 12 人。

【服务社会】

1.以服务地方建设为落脚点。组织力量完善了青原区、吉水县、永新县、遂川县“十三五规划发展纲要”的编制工作。为吉安市商务局、吉安市扶贫和移民办公室、吉州区扶贫和移民办公室等部门编制“十三五专项规划”10 余项。

2.加强与青原区财政局的合作。与青原区财政局会计科一道，成功举办了“青原区会计从业人员继续教育”培训工作，参与此次培训的会计人员达 167 人。

3.开启与地方政府合作新模式。与峡江国税开启“互联网+税收风险防控”合作新模式。双方已就税收视角看县域经济发展等课题开展了专题研讨，选定有色金属、医药化工等峡江特色行业开展税收调查分析。

数理学院

【基本情况】 数理学院下辖数学系、物理系和原子分子物理与功能材料研究所。设有函数论、几何代数、应用数学、公共数学、基础物理、理论物理 6 个教研室，学院具有基础物理实验中心 1 个以及应用数学、应用物理 2 个专业实验室，其中基础物理实验中心为江西省高校实验教学示范中心。学院现有数学与应用数学（师范类）、信息与计算科学、物理学（师范类）、应用物理学、统计学 5 个本科专业。共有 24 个本科班，现有全日制在校学生 932 人。学院现有任课老师 65 人，其中教授 10 人， 副教授 18 人，具有博士学位的中青年教师 30 人。2016 年招收本科生 275 人，其中数学与应用数学 76 人，信息与计算科学 58 人，物理学（师范类）28 人，应用物理学 52 人，统计学 55 人。

【师资队伍建设】 数理学院师资队伍建设得到进一步加强，人才队伍建设取得上了一个新台阶。2016 年引进专业数学博士 2 人，物理学博士 1 人，博士实验员 1 人，选送 2 名教师攻读博士学位。先后派出 1 名教师（陈志铨）到同济大学进修，1 名教师（万慧军）到华南师范大学进修，选派了朱先阳和叶子飘 2 位教师分别在美国肯特州立大学和意大利国家核物理研究所 Gran Sasso 国家实验室进修、访学和合作研究。学院拥有了一支学历结构、职称结构、年龄结构、学缘结构尚好的教师队伍。学院现有专任教师 65 人，其中教授 10 人，副教授 18 人，具有博士学位的教师 30 人； 2016 有 2 位老师（欧阳培昌、勾庆东）晋升为副教授。同时外聘了王梓坤、李家明院士等多名国内著名学者为兼职教授，2016 年 9 月我院副教授李强征荣获井冈山大学首届“教学突出贡献奖”称号。

【教学与教学管理】 坚持人才培养为核心，教育教学质量不断提高。

1.强化了专业建设和课程建设

学院始终坚持“以社会需求为导向，强化基础学科专业”的理念，优化学科专业结构。学院现有数学与应用数学、计算与作息科学、统计学、物理学（师范）和应用物理学五个本科专业。

学院实施了专业负责人（带头人）和教学带头人制度。学校对专业和课程建设分别给予了经费支持，通过学院教师的努力，学院现建成了江西省高校特色专业 1 个，江西省高校精品资源共享课 2 门。校级精品资源共享课 5 门。

2.创新了人才培养模式

学院加强了双语教学，鼓励青年博士用双语给本科生上课，锻炼学生的英语听力，提高教师的英语口语能力。

学院开展了双学位工作，目前有 12 位同学选修了其他专业，并获得双学位。2016 年学院继续与武汉大学（15 数学 1 班郑雯霞）、厦门大学（15 物理学本 1 任立旺）开展了联合培养本科生工作，选送了以上 2 位同学前往这二所高校联合培养。

3.深化了教育教学改革

深入实施了本科生导师制度和选派博士教师担任班主任工作，加强了对学生学业规划的指导。学院结合大数据时代的 MOOCS 和翻转课堂趋势进行教育教学改革探索，2016 年成功申报了 5 项省教改项目。

4.做好了本科专业评估和专业办学情况摸底工作

今年我院的应用物理学专业作为我省首批评审专业将接受评审，学院组织力量填写评估材料，做好了迎评工作；其他各专业也认真做好了办学实力摸底工作并在网上进行了填报。

5.规范了教学管理

一是抓好了培养方案的落实。做到了课程、教材、教学计划、课表和任课教师五到位。二是狠抓了教学督促检查。开学初重点检查师生上课到位情况，教学进度的安排；期中重点抓教学计划的实施和各项教学工作的检查；期末则注重了做好课程考试和教学总结工作。三是加强了师生课堂教学的过程管理。实行课堂检查制度、调停课审批（报）制度、院领导听课制度等。四是毕业论文实行网络系统查重制度，注意培养了学生学习撰写学科论文的规范要求。在今年学校举行的青年教师讲课比赛中我院胡佐富、余涛教师获校三等奖；余晓光，王新长，黄璇三位教师获得2016年学校“教学质量奖”荣誉称号。

6.人才培养质量稳步提升

学院积极组织培训学生学科竞赛和开辟学生考研自习室。在2016年全国第八届大学生与研究生物理教学技能暨自制教具与设计展评中，学院获全国二等奖2项，三等奖2项。2016年全国数学建模竞赛获奖10项，其中国家二等奖1项（由陈静茹、余佳麟、倪珊珊小组获得）、省一等奖2项、省二等奖1项和省三等奖6项；有2名同学（统计13本1杨辉辉、数学13本1倪珊珊）获得“国家奖学金”、曹振邦等26名同学获得国家励志奖学金、194名同学获得国家助学金；4名校级“三好学生标兵”（分别是倪珊珊、杨辉辉、吴地琛和李文燕）、11名校级“三好学生”、20名校级“优秀学生干部”、4个校级“文明班级”、8个校级“文明寝室”、12名校级“文明大学生”、4名校级“优秀特困生”、1名“勤工助学积极分子”、15名校级“优秀毕业生”；21名同学获得第十届上海吉安商会“卓越贡献”奖学金、6名同学获得吉安中心血站奖、助学金、6名同学获得“杰克”奖、助学金、2名同学获得“开荣奖学金”。2016届我院共有4个专业4个班的本科毕业生共计152人，分别是数学与应用数学（师范类本科）54人、信息与计算科学（本科）44人、统计学（本科）24人、物理学（师范类本科）30人。本科毕业生就业率71.71%。数理学院2016届毕业生共计152名，报考人数53人，上线人数10人，录取6人，考研率3.9%。

加强日常教学管理。每天安排一位教师对教学情况进行全面检查，规定每个班的副班长负责考勤，每个月汇总一次，并公布结果。

【科研工作】 科研平台建设取得新进展。

2016年成功申报了国家自然科学基金1项，省教育厅科学技术研究5项，2016年度校级科研基金项目 5项，科研金费达248万元。我院设立了独立研究机构—“原子分子与功能材料研究”并任命罗小兵教授为副主任，原子分子与功能材料实验室2016列为吉安市重点实验室建设项目，并争取到中央财政支持600多万元，从材料制备到基本特征指标检测实验设备基本配制完成，原子与分子物理计算中心已建成并投入使用。2016年6月6日，江西省人民政府发布《关于2014年度江西省科学技术奖励的决定》，批准井冈山大学叶子飘教授等2人作为主要完成人申报的《基于捕光色素分子的光能吸收的植物光合作用光响应机理模型的理论研究》获省自然科学奖二等奖，此次全省共有19项科研成果获自然科学奖。 叶子飘教授的该项成果填补了井冈山大学作为第一单位获省级科技奖的空白。罗小兵教授当选江西

省“百千万人才工程”人选。2016年发表学术论文录入系统的有63余篇，其中以第一作者发表56篇，A类论文30篇，其中被SCI或EI收录20篇。学院的教学、科研研究工作有了很大的发展。

【学科及课程建设】 学科建设成效显著。

通过凝练学科方向、培育创新团队和构建学科平台积极推进学科建设，学院现有1个省重点学科、2个校重点建设学科、1个校一般学科。学科建设经费达1300百多万元，十二五省重点学科—原子与分子物理在2016年12月接受了省学科办终期检查验收。

在2016年我省再次启动江西省优势科技创新团队组建工作。新审批确定28个创新团队，其中，知识创新团队17个，技术创新团队11个，高校共获批9个，我院叶子飘教授带领的原子与分子物理创新团队获2016年江西省优势科技创新团队，这是我校首次获批的创新团队。

【学术交流活动】 为了营造良好的学术氛围，数理学院积极开展学术交流活动。2016年成功承办了计算数学国际学术会议、全国高校文科物理及素质教育骨干教师培养班和井冈山大学第七届同济学术周活动，共邀请了包括意大利罗马第二大学著名专家在内的10多位学者来校进行学术讲座。学院教师有50多人次教师参加各类学术活动，其中有5位教师作了大会报告。对学院教师的教学、科研研究工作起到了有力的促进作用。

【党建工作】 以“两学一做”学习教育为抓手，推动学院党建工作出新成效。

1.创新学习形式，进一步推动了党员干部的理论学习

学院党委在开展“两学一做”学习教育中，重视“学”为基础，以党委理论中心组带动学习，创新学习形式，取得明显效果。主要开展了专题党课学习，组织师生党员到学校的井冈山精神展览馆参观，利用暑期赴韶山进行党性教育主题活动，开展微党课、微信学习，撰写学习心得，在学生党员中开展学党史、党章知识竞赛等。其中有尹秋莲老师的微党课，黄璇老师的“两学一做”学习心得在学校开展的微党课和千字文比赛中分别获得一等奖和三等奖。这些学习与活动的开展，进一步增强党员的党性观念、遵规守纪意识，加强了党性修养，营造“做合格党员”的良好氛围。

2.坚持问题导向，进一步加强了党组织的自身建设

在“两学一做”学习教育的基础上，各支部组织党员对照党章要求查找了党员在理想信念方面存在的问题及表现，进行了党性分析提出了整改措施。针对查找出的：理想信念有所模糊、组织观念有所淡化、党内生活所有不正常等问题，各支部开展了对照整改活动，加强了思想政治教育与宗旨意识教育；开展了党的十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话的学习活动；开展了党员发展工作清查、组织关系清查、党费自查补缴等工作；加强了党员干部的党风廉洁教育，学习了一系列党内法规与规范要求；开展党员入党日送“政治生日贺卡”等活动，加强了党员意识教育，强化了党员的“四种意识”。认真落实了“三会一课”制度，确保了支部生活正常化、规范化。

3.坚持学做结合，进一步以党建+理念推动学院党建工作

学院党委坚持从严治党，主动承担主体责任，落实党风廉政建设主体责任，并在党员中加强遵规守纪教育，与各科室负责人签订责任状。学院党委高度重视综治工作，全力做好学院的安全稳定工作；全力做好学生就业指导工作；积极推动支部创建活动，在学生党支部中成立映山红读书会。为学生党员和入党积极分子介绍书目，引导

大家读马列经典著作。坚持标准做好组织发展工作，全年发展新党员 24 人。

学院党委将“师德师风”建设列入了党建+工作要求。在“两学一做”学习教育中，结合“讲道德、有品行”主要内容，开展师德师风宣传活动，大力宣传了我院荣获学校首届“教学突出贡献奖”教师李强征同志的教书育人事迹。9 月份学院结合教师节开展了以“弘扬师德、育好人才”为主题的教师节座谈会活动；10 月份开展“师德师风建设活动月”活动，学院邀请了李强征老师为全院老师作了师德师风建设报告。这些活动为进一步加强我院师德师风建设起到了积极作用。

4.以人才建设工作为重点，不断调动全院教职工积极性

人才是学院发展的支撑点。学院高度重视人才的引进与培养，2016 年学院共引进博士 4 人。学院班子成员与人才交朋友，通过思想交流、生活上关心，调动大家的工作积极性。与此同时，学院还从制度措施上为教职工的成长发展作出规划。建立院领导与高职称高学历、民主党派人士联系制度，促进了学院这些年的提升发展。

5.以推进民主办学和落实《大学章程》为目的，发挥了分工会、团委的桥梁纽带作用

我院班子坚持民主集中原则，大力推进民主管理和民主治学；认真落实教代会代表职权，积极推进学院党务院务公开。学院的重大活动和改革发展的方案出台，坚持征求和听取学院各方代表的意见，积极推进学院二级教代会工作，进一步落实《井冈山大学章程》。学院坚持党建带团建，加强团组织建设，发挥团组织作为党的助手和后备军的作用。

6.加强社会治安综合治理工作

学院党委坚持把综合治理社会管理工作摆在一把手工程重要位置上，与学院的其它工作同研究、同部署、同安排。建立了综治工作责任制，学院与各科室和班主任签订了责任状；建立完善了综治工作管理制度；建立了日常的检查制度；注重加强综治宣传教育，切实提高广大师生员工安全和防范意识。紧紧围绕学科建设、学院和谐发展，来抓好综合治理工作，较好地实现了学院综治工作的目标责任管理任务。2016 年获得“综合治理社会管理工作”先进单位。

7.重视发挥分工会的桥梁纽带作用

认真落实教代会代表职权，积极推进学院党务院务公开和民主管理。学院的重大活动和改革发展的方案出台，坚持征求和听取学院各方代表的意见，学院的工作每年都会采取一定的方式向民主党派、教职工代表或全体教职工通报或报告。

认真履行分工会的职责，积极推进民主管理，着力构建和谐学院。坚持走访慰问制度，2016 年，为每位教职工购买人身意外伤害保险，组织做好了暑期疗休养、教职工体检等工作，组织女教职工环情、孕情检查工作；组织慰问生病、分娩、婚嫁的教职工活动 6 次。组织开展了“三八”节系列庆祝活动和教职工篮球、排球、羽毛球、乒乓球等文体比赛，乒乓球团体比赛荣获第三名，乒乓球比赛郑国太夺得了男子单打亚军，郑国太/宋耀东夺得了男子双打亚军；教工男子排球比赛获得第四名的好成绩，羽毛球双打获得前 8 的好成绩。

【学生工作】 大力营造优良环境，促进学生成长成才。

1.以队伍建设为抓手，不断提升管理水平

学院认真落实了学管干部贴近学生，深入学生宿舍的工作要求，全部学管专职干部在学生宿舍办公。定期召开党政联席会议研究学生工作。建立院领导联系班级制度，班主任工作例会制度，

加强班级工作的指导、辅导员自身职业能力素质的培养。

2.以平台建设为抓手，加强了学生思想政治教育工作

利用“青马工程”、团校、“博士与青年大学生论坛”、新媒体（建立网上党校、团校）、假期社会实践活动、学生社团等平台，在学生中开展理想信念教育、“社会主义核心价值观”、“我的中国梦”主题教育实践活动。

学院团委新媒体工作中心，建立了学院微博、微信、QQ群等新媒体工作平台，对青年学生发挥了思想引领作用。学院的“博士教师与青年大学生论坛”已经进行了五场次活动，邀请了叶子飘等博士教师结合自己的求学经历、成长历程和教育感悟面向全院学生开论坛、办讲座，让学院“双高”教师在大学生成长成才过程中发挥科学指导作用，传递正能量，引导、激励大学生不断增强成长、成才意识，努力把握好自己的人生方向。

3.以养成教育为抓手，学生工作呈现新局面

一是在学生中开展遵纪守法教育。将《学生手册》的要求化为学生内心要求，并在学生生活中践行。二是开展晨读晨练、晚自习活动。三是开展诚信教育。通过开展形式多样、内容丰富的诚信、感恩、励志、成才教育活动，营造明礼诚信、文明和谐、自强不息的良好氛围，严肃学风考纪，在2016年全年学院实现学生各类考试“零舞弊”。学院认真落实党和政府对大学生的系列资助政策。

一年来我院学生工作取得了可喜的成绩。一是在参加学科竞赛活动方面成绩斐然。在2016年全国第八届大学生与研究生物理教学技能暨自制教具与设计展评中，学院获全国二等奖2项，三等奖2项。2016年全国数学建模竞赛获奖10项，其中国家二等奖1项、省一等奖2项、省二等奖1项和省三等奖6项；有2名同学获得“国家奖学金”、26名同学获得国家励志奖学金、194名同学获得国家助学金；4名校级“三好学生标兵”、11名校级“三好学生”、20名校级“优秀学生干部”、4个校级“文明班级”、8个校级“文明寝室”、12名校级“文明大学生”、4名校级“优秀特困生”、1名“勤工助学积极分子”、15名校级“优秀毕业生”；21名同学获得第十届上海吉安商会“卓越贡献”奖学金、6名同学获得吉安中心血站奖、助学金、6名同学获得“杰克”奖、助学金、2名同学获得“开荣奖学金”。

团委、学生科，班主任和辅导员获奖情况如下：

2016年，曾建龙获井冈山大学“2015年度学校综治（平安建设）工作先进个人”；并获井冈山大学“2016年大学生公共安全教育教师说课比赛三等奖”。李月红获井冈山大学“考研工作先进个人”。尹秋莲获井冈山大学“两学一做”精彩微党课一等奖。郭建峰荣获2016年“井冈山大学大学生暑期‘三下乡’社会实践活动优秀指导老师”。周身林获井冈山大学“优秀班主任”。

学院荣获2016年“井冈山大学大学生暑期‘三下乡’社会实践活动优秀服务队”，井冈山大学“网宣工作先进单位”称号。

【实验室得到新改善】　实验室管理规范有序，每年都能较好地完成全校理工医专业42个班级1900个学生的《大学物理实验》、《医用物理实验》、《力学实验》、《热学实验》、《电磁学实验》、《光学实验》和《近代物理实验》的教学任务，总学时4200节。

实验室开放力度逐渐加大，获中央财政支持100万元建设的物理探索与创新实验室，已向全校学生开放，吉安市的中学也经常组织学生前来参观学习。

实验室硬件条件明显改善，原子与分子物理省级重点学科获中央财政 600 万元的支持，已有 380 万元采购的仪器设备陆续到位，为教育教学、科学研究和人才培养提供了强有力的保障。

【对口支援】 数理学院在苦练内功的同时，积极争取外援。

1.注重人才培养

2016 年选派了 1 名教师前往同济攻读博士学位，目前在同济攻读博士学位教师 5 人，选派了 2 名教师前往同济大学、华南师范大学访学。

2.加强学术交流，促进学院发展

学院成功承办了井冈山大学第七届同济学术周活动的部分活动，邀请了同济大学物理科学与工程学院朱成杰教授、江海涛教授来校举办了 2 场学术讲座， 2 场座谈会，增进了与同济大学的学术交流。

3.加强人才培养的力度

我院还积极与厦门大学、武汉大学开展联合培养学生工作，近年来先后选送了 6 位同学前往这二所国内著名高校学习，促进了学院人才培养工作。

【服务社会】 充分利用吉安作为国家电子产业基地向内地转移的承接地的有利条件，加强了与周边企业的联系，尽可能多地争取横向课题，提升服务社会的能力，及时扩大学院的社会影响。2016 年学院有 1 位（曹人平）教师参加精准扶贫工作，1 位教师（余晓光）为企业担任技术顾问，为企业研发了新产品。

机电工程学院

【学院基本情况】　机电工程学院下设机械工程、电气工程、生物医学工程 3 个系和机电研究所；有机械原理和机械零件、工程制图、机械制造、机械电子、材料成型、电气工程、生物医学工程七个教研室；设机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、生物医学工程、电气工程及其自动化四个本科专业，共有26个本科教学班。有教职工 64 人（专任教师 47 人，实验员 10 人，辅导员 3 人），其中教授 10 人，副教授 19 人，45 岁以下中青年教师中具有博士学位 8 人。2016 年招收机械设计制造及其自动化专业本科生155人、材料成型及控制工程专业本科生 62 人、生物医学工程专业本科生 51 人、电气工程及其自动化专业本科生 60 人，成人教育学生 3 人。当年全日制在校学生 1146 人。

【师资队伍建设】　引进博士 1 名，硕士 1 名。选送 4 名教师脱产攻读博士学位。

【教学与教学管理】　认真组织各项教学工作，进一步提升教育教学质量。根据“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位，以及应用型、复合型人才培养的目标定位，以“知识、能力、素质和谐发展”为主线，以能力培养为重心，全面修订本科专业人才培养方案，加大了实践和实验课时的比重，充分考虑了专业课程之间的衔接和课程的连续性，努力做到理论与实践相结合，同时更加注重各专业的就业前景和技能需求；扎实推进“本科教学工程”的实施，组织了2016 年“本科教学工程”项目的申报工作，全院共获得 8 项校级大学生创新创业项目立项，开展了已立项建设的学院学生创新创业分园项目的中期建设检查工作；加强学生生产实习教学活动，坚持“校企合作、工学结合、定岗实习”的人才培养模式，全年度组织了 6 个教学班级共计 152，赴河南省洛阳市和上海市企业开展生产实习教学活动，提升了学生的实践动手能力；扎实开展了学生评教工作，组织了学年度的教学质量评比，通过教师座谈和问卷调查、学生座谈和问卷调查，学生网上评价和教师互评，学院评比，综合评价教师的教学质量；按照《本科生导师制实施办法》进一步修定了本科生导师制工作细则，进一步强化了导师制的工作考核；组织教师参加讲课比赛活动，根据学校教师讲课比赛要求，发动全院教师积极备课参赛，取得了优异的成绩，促进了全院教师教学水平的提高，一名教师被评为学校首届教学名师；积极推进国际交流与合作办学，启动了与荷兰萨克逊应用大学合作开展电气工程及其自动化专业本科教育项目工作，一名学生赴该校学习。2016 届毕业生的毕业实习、毕业设计和毕业答辩工作进展顺利。全年各专任教师共完成教学工作量 9862 课时，其中实验 1998 课时，平均授课 210 课时。

【科研工作】　教师以第一作者共发表重要科研论文 12 篇，其中核心期刊论文 7 篇；科研项目立项 7 项，其中国家级 1 项、省级 4 项、市级 1 项、校级 1 项；获得授权实用新型专利 1 项；软件著作权 1 项；1 项横向课题获得吉安市科技进步三等奖。

【学科及课程建设】　目前，学院有一个校级重点建设一级学科（机械工程），一个校级重点二级学科（机械电子工程），一个校级重点建设二

级学科（机械制造及其自动化），两个校级一般二级学科（机械设计及理论科材料学）；认真准备了机械工程专业申报专业硕士的各项工作。

【学术交流】 11 月 24 至 28 日，同济大学机械与能源工程学院王安麟教授应邀在学院做《“工业 4.0”对机电专业发展的机遇与挑战》学术讲座，阎耀保教授应邀在学院做了《海洋波浪能源综合利用技术》学术讲座；赵炯副教授在学院做了《大学生创新活动基地建设与项目指导方法探讨》学术报告，汤奇荣教授应邀在学院做了《机器人技术前沿研究与国家战略布局若干探讨》学术讲座，李小江教授在学院做了《机械原理》专场示范教学。12 月 8 日，南昌航空大学李志农教授应邀在学院做《国家自然科学基金申报体会》学术讲座。

【党建工作】 院党委认真组织安排院党委中心组学习、教职工及学生的政治学习活动，学习党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神，习近平总书记系列讲话，进一步提高了师生的思想认识，坚定了理想信念。扎实开展“两学一做”学习教育，开展了大学生“寻访百岁抗战老兵、铭记历史”暑期社会实践活动，教工党员开展了“追寻革命先辈足迹，争做合格共产党员”为主题的现场教学活动。开展了“学身边典型”系列宣传报道和展览。严格落实党风廉政建设责任制，领导干部自觉按照“一岗双责”要求积极落实党风廉政建设责任制。严格执行“三重一大”制度，认真贯彻执行中央“八项规定”，继续做好了党务政务公开，加强了党内监督。落实党员干部联系群众制度，坚持领导干部走访学生制度。做好党员发展工作，全年共对 59 名入党积极分子进行了党的基本理论和知识培训，共发展党员 33 名。借助校内外新闻媒体，宣传了学院的办学成就和师生良好的精神风貌。

【学生工作】 采取了多项措施强化学生管理，进一步促进大学生成长成才。切实推进井冈学子文明修身工程建设，强化学生晨读晨练晚自习制度；完善宿舍管理体系，加强宿舍安全、卫生、内务等方面的检查，加强班级、课堂和宿舍管理；积极开展第二课堂活动，在专业教师精心指导下，机械创新、机器人、自动控制等专业协会组织学生到企业参观、培训、实践、竞赛等活动，培养锻炼学生的实践创新动手能力，组织参加各种赛事取得了显著成绩，在 2016 年中国工程机器人大赛暨国际公开赛中获一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个，在 2016 中国机器人大赛中获一等奖 2 个、三等奖 1 个，第七届全国大学生机械创新设计大赛江西省赛区大赛获一等奖1个、二等奖 1 个、三等奖 2 个，第五届全国大学生工程训练综合能力竞赛江西省赛区大赛获二等奖 3 个。认真开展心理健康教育，预防和及时处理学生的心理问题。深入推进平安校园建设，根据工科专业教育教学实践性强的特点，加强教育，强化责任，落实措施，杜绝了实践实训教学中的安全责任事故，确保学院和谐稳定。认真做好毕业生就业工作，2016 届本科毕业生 308 人，专科毕业生 2 人，本科生签约 264 人，签约率 85.71%。重视学生考研工作，2016 届毕业生共考取研究生 27 人。积极开展扶助贫困学生工作，“五十助”捐款 6172 元受助学生 21 人，评选了国家奖学金 2 人，国家励志奖学金 33 人，国家助学金 239 人，吉安血站“奖学金”1 人、“助学金”6 人，家庭经济困难学生困难补助 8 人，第七届“杰克奖学金”8 人，第七届“杰克助学金”25 人，“第三届开荣奖学金”1 人，江西民建思源爱心助学金 1 人。

【对外合作交流】 全年有 4 位教师在同济大学进修、学习。11 月，院长肖冠云参加了在景

德镇陶瓷大学举办的江西省机械工程学院院长/系主任会议，就有关机电工程学院在教学、科研、服务地方经济等方面的问题和其他院校的专家、学者进行了探讨。电气工程系与荷兰萨克逊应用大学合作开展电气工程及其自动化专业本科教育项目工作，并且派出了 1 名学生赴该校学习半年。

【服务社会】　以校企合作为途径，提高了服务社会能力。赵红霞教授带领的课题小组受吉安市发改委委托，编制了《吉安市“十三五”节能环保产业发展规划》，指导吉安市节能环保产业在“十三五”期间的发展。共有 5 位教师作为江西省科技特派团的科技特派员参加了富民强县和精准帮扶工程。

建筑工程学院

【基本情况】 建筑工程学院下设建筑学系和土木工程系，有建筑学、土木工程、工程管理、建筑环境与能源应用工程 4 个本科专业。其中土木工程专业被列入江西省“卓越人才培养计划”项目，列入本科第一批次招生，2013 年开始招收留学生，2015 年开始与英国博尔顿大学开展国际合作办学。现有全日制在校学生 1000 余人。

学院现有专任教师 44 人，其中教授 3 名，副教授 7 名；博士 5 名（另有 4 名在读博士），硕士 36 名。聘请了美国北达科他州立大学林智斌教授、新加坡国立义安理工学院吴洪亮教授、同济大学顾祥林教授等国内外知名学者担任客座教授或兼职教授，同济大学刘春教授入选我院申报的江西省“赣鄱英才 555 工程”柔性引进项目。

现有 1 个省级教学团队（“工程力学”教学团队）；拥有省级学科带头人、省新世纪百千万人才工程、省中青年学科带头 1 名；博士生导师 2 名。

学院现有“结构工程”校重点二级学科、“材料加工工程”校一般二级学科、“工程力学”省级教学团队、“工程力学”省级精品课程。学科成员主持了包括国家自然科学基金、国家 973 计划、国家 863 计划和地方重点创新科研课题等科研项目三十多项，负责完成其它纵横向项目二十多项。

学院现有建筑结构实验室、土工实验室、建筑材料实验室、力学综合实验室、工程测量实验室、建筑环境实验室、建筑模型实验室、建筑摄影实验室、通风实验室、制冷实验室、供热实验室、建筑环境仿真实验室、项目管理仿真实验室、数字设计实验室等专业实验室，成立了建筑设计研究院、房地产研究中心、建筑材料研究所等研究机构。

【师资队伍建设】 学院师资队伍建设进一步加强。2016 年，学院引进硕士 5 人，选派了 1 位教师到同济大学交流进修一年，送出 1 位教师在职攻读博士学位。

【教学与教学管理】 紧紧围绕大学生创新精神和创新能力的培养，实现培养基础扎实、知识面宽、能力强、综合素质高的应用型人才这一目标和任务，加大了专业教学改革力度。

1.认真开展了课堂教学效果和教学纪律检查，坚持由院领导带头每天对教师上课情况进行检查。

2.积极做好与英国博尔顿大学的土木工程专业“3+1”中外合作办学项目评估工作。英国博尔顿大学派出以 Gill Waugh 为评估主席的评估组，参观了学院实验、教学设施，对合作项目进展情况表示满意。

3.组织相关教师制定毕业设计的选题要求、开题要求、毕业设计工作流程及毕业设计答辩评分细则等文件，顺利完成了 2016 届 4 个本科专业的毕业设计指导和答辩工作。

4.按照教务处《关于开展专业结构优化调整工作的通知》要求，制定学院 4 个专业调整优化计划表。

5.完成了学院 4 个本科专业的办学状态普查工作，积极做好本科专业综合评价迎评工作。

6.根据《关于开展 2016 年江西省普通高校本科专业基本状态数据采集》通知要求，完成了学院 4 个本科专业的专业相关材料的数据填报工作。

7.与江西地星科技有限公司、江西聚源建设工程有限公司、江西力源水利水电工程有限公司、江西聚浩工程管理有限公司等签订了共建实践教

学基地协议书。

8.在全院范围内开展了青年教师导师制工作。通过对新进教师一对一指导，逐步提高青年教师的教学水平。

9.采取双向选择的方式为2016级的每一位新生确定了本科生导师，按照学院本科生导师实施细则开展工作。

10.组织教师积极参加教师讲课比赛，努力提高教师的整体教学水平。

11.进一步加强师资队伍建设，引进专业教师3名，实验员2名。

12.精心组织编制实施学院“十三五”发展规划，进一步明确学院定位、战略目标、发展思路和实现路径。

13.积极推进国际化教育，做好推荐、选派青年教师出国访学、培训工作。选派2名教师于2017年出国进修，1名教师参加2017年国家公派出国留学外语培训。

【科研工作】 加强科研立项和管理工作，组织教师开展科研项目申报的培训，广泛动员教师申报各级各类课题和发表论文。获批国家自然科学基金项目1项、市级（校级）课题5项。在核心期刊上共发表论文12篇，其中A类论文2篇，B类论文1篇。

【学科及课程建设】 学院始终坚持以学科建设为龙头，学科建设取得了较大进展。现有校重点二级学科“结构工程”、校一般扶持二级学科“材料加工工程”、省级教学团队“工程力学”、省级精品课程“工程力学”、校级建设精品课程“结构力学”和校级优质课程“土木工程制图与计算机绘图”。学科成员主持了包括国家自然科学基金、国家973计划、国家863计划和地方重点创新科研课题等科研项目三十多项，负责完成其它纵横向项目二十多项；获得江西省科技进步二等奖1次、获中国测绘科技进步一等奖2项、建设部华夏科技进步三等奖1项、中国测绘科技进步三等奖1项。学院的学科建设正由点到面全面展开，建设成效逐步呈现。

【党建工作】 学院党委充分发挥政治核心和保证监督作用，不断加强党的建设，团结带领全院师生，凝心聚力，共谋发展，努力营造风清气顺、和谐发展的良好氛围。

1.认真开展了“两学一做”学习教育工作

按照学校党委统一部署和《建筑工程学院“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》的安排，学院党委于5月10日召开“两学一做”学习教育动员部署会，在全体党员中全面开展“两学一做”学习教育。学院党委坚持领导带头，以上率下，分层次、分领域开展学习教育，在个人自学基础上，集中开展“坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利”四个专题学习讨论。通过师生党员把自己摆进去，认真查找问题，带着问题学的形式，梳理了学院党员领导干部、教工党员和学生党员在理想信念、实事求是、改革创新方面、艰苦奋斗、践行党的宗旨、联系和服务群众等方面存在的突出问题（共28条，其中党员领导干部9条，教工党员10条，学生党员9条）。通过四个专题的学习讨论，学院党委针对查找出的突出问题进行梳理汇总，每个专题研究制定整改销号台账。目前，针对四个专题查找出的突出问题都已销号完成。

为传递和凝聚好“两学一做”学习教育活动的正能量，把握好舆论宣传引导的正确方向和时机节奏，学院坚持以正面宣传为主，努力营造良好舆论氛围：一是活动伊始就在学院网站开辟专栏，及时宣传学习教育活动的重大意义和学习教育活动的工作进展和实际成效。二是刊出墙报宣

传专栏，向全院师生宣传“两学一做”学习教育实施方案的工作安排、有关学习文件和材料、活动动态以及活动成效。三是各党支部建立微信学习群，号召全体党员订阅“江西党建微平台”。四是各党支部自6月起，组织全体党员撰写 “两学一做”学习教育学习体会千字文，征集精彩微党课、微信学习精彩内容、格言警句，其中刘琍娜老师格言警句“开展‘两学一做’，需内化于心、外化于行”获得二等奖。五是学院党委印制了“两学一做”学习教育知识测试题本《“两学”知识350问》发给每位党员，让全体党员在学习党章、党纪党规和系列讲话等内容后，检验学习效果并巩固提高。

为切实抓好大学生党员“两学一做”学习教育，给学生党员发挥引领作用创造机会、提供平台，建筑工程学院各党支部把“两学一做”学习教育与学生党员设岗定责工作紧密结合起来，开展了学生党员联系班级、联系寝室活动，制定了《党员联系班级工作职责》和《党员联系寝室工作职责》。在“两学一做”学习教育中，各党支部要求每位非毕业生党员都要联系1个班级，担任班主任助手，协助辅导员和班主任做好该班学生的思想政治教育、学风建设和安全稳定等方面的工作。同时，要求每一位学生党员在该班挑选一个寝室作为挂点联系寝室，通过发挥示范引领作用，帮助开展宿舍文化建设，力争使该寝室建设成为寝室成员政治素质过硬、道德素质良好、学习风气浓厚、内务卫生先进的“示范寝室”。

2.切实加强了基层党组织建设

注重思想引领，加强了党员、干部的思想政治教育。以“两学一做”学习教育工作为契机，学院党委理论学习中心组认真学习了《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》等党内法规，原汁原味地系统研读了习近平总书记系列讲话精神，学习贯彻党的十八届六中全会精神及省第十四次党代会精神等。各党支部组织全体党员学习《党章》、《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》、《习近平关于严明党的纪律和规矩的论述摘编》、《党委会的工作方法》和习近平总书记关于坚持中国特色社会主义“三个自信”等有关重要讲话精神并进行学习讨论。通过深入学习，全体党员思想认识不断提高，为“两学一做”学习教育活动的开展奠定了坚实的思想基础。

注重创新党课方式，切实抓好党员学习教育。6月25—26日，组织学院教工党员赴三湾、井冈山开展“重走红军路，重温入党誓词”主题实践活动。在中国共产党诞辰95周年、红军长征胜利80周年来临之际，组织全体新党员举行了入党宣誓仪式。11月10日，邀请井冈山大学老同志红色教育宣讲团成员，井冈山大学原工学院党委书记刘槐荫为全院师生党员上了一堂以“信仰人民——共产党人始终不变的坚守”为主题的专题党课。12月1日，学院党委书记欧阳凌及三个党支部书记带领学院全体学生党员前往东固革命根据地纪念馆参观，进一步了解革命历史，缅怀革命先烈，学习革命先烈坚定的理想信念，体会先烈们革命的艰辛，在思想上、精神上经历了一次洗礼。

坚持质量标准，认真做好了党员发展工作。学院党委一贯坚持高标准严要求做好党员发展工作，2016年共计培养入党积极分子32名，发展党员32名；组织了入党积极分子培训班1期，培训学员30余人。

认真开展党员组织关系集中排查工作。按照《中共井冈山大学委员会组织部关于开展党员组织关系集中排查的通知》的要求，4月份在全院范围内开展了一次党员组织关系梳理排查工作。从自查的情况看，党支部严格按照上级党组织的管

理要求认真做好对党员组织关系管理工作，都能及时准确地按组织要求做好组织关系转移工作，无毕业生流动党员和失联党员；10 月份按照学校党委要求，在“两学一做”学习教育中开展党费收缴工作专项检查，严格按照相关文件要求的标准，2008 年 4 月至 2016 年 6 月共补交党费 31445.94 元，全部上缴。

3.深入开展“严纪律正作风”集中治理慵懒散漫问题专项整治工作

根据学校《关于深入开展“严纪律正作风“集中治理慵懒散漫问题专项整治工作方案》要求，学院精心组织，妥善安排，扎扎实实地做好集中治理慵懒散漫问题专项整治工作第一阶段学习讨论、查摆问题的各项工作。党员干部根据自身工作的实际，重点围绕“六个对照”，采取自查、领导批评、同事点醒、群众监督等方式查找问题，列出问题整改清单（共 6 条，其中领导班子 4 条，党员干部 4 条）。为切实做好集中整改、从严问责阶段工作，确保取得实效， 11 月 1 日至 12 月 31 日学院还开展了以查勤、查学、查能、查绩为主要内容的“四查”活动。

4.积极开展师德师风大讨论

为认真贯彻落实《井冈山大学师德建设活动月工作方案》精神，提高教师职业道德素养，弘扬爱岗敬业、无私奉献精神，做人民满意的好老师，按照人事处《关于做好师德自查专项活动的通知》要求，我院教职工围绕教育部“七条禁令”，认真对照《高校教师职业道德规范》，自觉查摆个人师德问题，深刻反思个人从教以来的师德行为。10 月 18 日下午，学院教职工还紧紧围绕“如何做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好教师” 开展师德师风大讨论活动。与会教师结合自身岗位纷纷发言，针对人才培养、专业实践、学生工作、文化传承、服务社会等方面各抒己见，就发现和存在的问题提出了可行的倡议和建议，切实提高教师“学为人师、行为示范”的职业素质，树立教师的良好形象。

5.扎实推进了党风廉政建设

学院党委深刻认识到当前加强党风廉政建设和反腐败斗争的重要性和紧迫性，准确把握党委主体责任和纪委监督责任的基本内涵和具体要求，以高度的政治责任感坚决抓好党风廉政建设。

一是明确了党委对职责范围内的党风廉政建设负主体责任，纪检委员负监督责任，党委书记为第一责任人；班子成员对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，认真履行“一岗双责”。

二是组织党员干部认真学习中央、省委和学校党委下发的有关党风廉政建设的文件精神；为切实贯彻落实中央“八项规定”精神，学院在会议活动、文件处理、新闻工作、厉行勤俭节约、职务消费等各个方面和环节做出了具体要求，班子成员自觉树立廉洁自律意识，带头发扬艰苦朴素的作风，不谋私利，廉洁从政，没有出现违法违规违纪现象。

三是坚持把党风廉政建设作为党建工作的重要内容，与教学科研等工作一同部署，一同落实，一同考核。

四是严格按《党政领导干部选拔任用工作条例》规定的原则和程序选拔任用干部。在干部选拔任用工作中，学院党委始终坚持按章办事，严格程序，做到了坚持原则不动摇，执行标准不走样，履行程序不变通。2016 年学院共任免干部 5 名，其中新提正科 3 名，新提副科 2 名，无违规选拔任用现象。

五是严格按照《井冈山大学岗位设置及人员聘用实施办法》以及《井冈山大学高层次人才引进办法（试行）》的相关规定做好人才引进和岗位

聘任工作，2016年学院共引进新教师5名，其中专业教师3名，实验员2名，无违规聘任现象。

6.积极做好各类代表大会代表及候选人选举工作

按照学院党委统一部署,9月份组织全院年满18周岁以上的教师和学生797人完成青原区第四届人民代表大会代表候选人选举工作，以及组织学院全体党员完成推荐出席中国共产党江西省第十四次代表大会代表候选人初步提名人选工作。11月份组织全院全体党员做好井冈山大学第二次党代会代表选举工作，并选举产生了建筑工程学院出席中国共产党井冈山大学第二次党员代表大会代表6名，其中，干部代表2名、专业技术代表3名，学生代表1名。12月份组织全院全体党员做好推荐提名江西省出席党的十九大代表候选人工作。

【学生工作】

1.以党建带团建，促进共青团的建设，发挥学生的主观能动性，做好思想政治教育工作。注重加强学生的理想信念和诚实守信教育，增强大学生的社会责任感和历史使命感。组织学生深入开展了“四进四信”活动、“培育和践行社会主义核心价值观”活动、诚信感恩教育系列活动等，让学生在实践中自觉践行社会主义核心价值观。通过举办“青年马克思主义者培养工程”学生骨干培训班，提高了学院团学干部的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。

2.“勤学、会学、乐学”以学风建设为中心，培养高素质的人才。一年来学院以开展“学风建设活动月”为契机，通过日常教育、管理和专题讲座营造学习氛围,逐渐形成了学院学生工作“积极、健康、向上、有序”的良好风气。一是加大上课考勤力度，每周检查课堂纪律和考勤，每周一汇总并公布上周检查结果，对违纪学生及时给予教育处理。完善了学生考研的相关制度和激励措施，创建学院考研学子QQ群，开展考研经验交流会，增强了考研信心，明确了考研目标。加大了考风考纪教育力度，对考试舞弊“零容忍”等。通过这些举措，学院的学风明显好转，学生考试违纪现象逐渐减少。二是强化学生实践创新能力的培养，开展多项学科竞赛，展示学风建设成果。加强大学生科技创新活动，积极鼓励、支持师生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，全省测量大赛，并自主举办第三届“建筑文化节”系列活动比如土木工程结构力学学科竞赛、测量大赛、建筑模型大赛；通过鼓励参赛，自主举办相关学科知识竞赛，极大地促进学生们的学习热情，提高学院的学习氛围，使学生们把理论与实际相结合，从实践中学真知。

3.“以学生为本，为学生服务”，做好学生的日常事务管理工作。服务学生成长成才是学生工作的根本出发点和归宿，在工作中牢固树立为学生服务的思想，做好各项工作。一是狠抓了学生宿舍管理，加大了宿舍纪律、安全、卫生的检查力度，对乱停车、乱张贴、乱扔垃圾等不文明现象集中进行了清理和整治，维护了良好的宿舍学习和生活秩序。二是严格按照学校规定的标准和程序做好了奖、助学金的评定和各类评优评先工作，做到公开、公平、公正。三是加大了对违纪学生的处罚力度。在加强教育与管理的基础上，学院贯彻“惩前毖后、治病救人”的原则，对违纪的学生进行严肃处理。处理过程中，学院给予了违纪学生充分的知情权和申辩权。四是加强了学生的心理健康教育。学院设立了学生心理保健室，建立了学生心理健康工作队伍，不定期举办心理健康知识讲座。五是积极落实国家、学校的助学政策，做好贫困学生的资助工作。建立了贫

困学生档案，我院现在有贫特困学生 275 人。全年获各项支助学生人数达 374 人，受助金额达 84 万余元。学院爱心社还通过“五十助一”活动共捐款 7228 元，受助 25 人。六是以活动为载体，积极开展校园文化建设。校运动会取得了学生甲组第六名的优异成绩，同时荣获了道德风尚奖等荣誉。井冈山大学冬季阳光长跑男女混合接力比赛，荣获第二名；排球赛女子荣获冠军，男子荣获第三名；乒乓球赛荣获团体第六名。在 2016 年校园文化艺术节中，荣获书法大赛二等奖和三等奖、舞蹈大赛一等奖、红色故事会一等奖、红色运动会三等奖、模拟创业大赛三等奖等。

4.做好了毕业生就业工作。学院高度重视毕业生就业工作，认真贯彻学校关于毕业生就业工作会议精神，强化了对毕业生的就业教育、管理和服务。大力开展了就业指导课程的建设，学院领导带头给毕业生上就业指导课；动员毕业生积极报考研究生，制定了促进考研的措施及奖励办法，帮助考研学生联系报考学校及导师。2016 届考取硕士研究生 19 人。发动教职工广泛利用各种社会关系推荐毕业生就业，较好地完成了 2016 届毕业生就业工作。在2017届毕业生校园招聘会中，我院共引进 24 家用人单位，提供了 50 多个就业岗位。

5.加大了学管队伍建设力度。重视学管人员职业技能和管理水平提升，积极推荐辅导员外出参加培训、学习，全年共派出 3 人次；积极组织辅导员结合本职工作开展工作研讨和课题研究；定期召开班主任工作会议，就高校学生工作新情况、新问题开展研讨；积极探索班主任工作评价的新思路，努力打造一支责任心强、业务能力强的班主任队伍。

【对口支援】　学院高度重视与同济大学对口支援工作，将之视为加快我院内涵发展，提升综合实力的一个重要途径。全年选拔了 7 名学生和 1 名教师在同济大学学习和进修，目前已有 4 名教师在同济大学攻读博士学位；暑假期间，同济大学测绘与地理信息学院 6 名专业教师，带领该校测绘工程专业 52 名研究生和本科生来到我校，与我院 2014 级 40 名土木工程专业本科生联合开展为期 7 天的专业实习实践活动，这是同济大学连续第四年与我院联合开展测量实践教学活动。11 月 16 日下午，学院邀请同济大学土木工程学院的专家教授与学院教师举行第七届“同济学术周”座谈会。11 月 17 日上午，在数理大楼学术报告厅同济大学土木工程学院叶观宝教授作题为“场地形成机理与处治方法”专场学术报告，冯世进教授作题为“地震作用下垃圾填埋场的失稳破坏”专场学术报告，张振博士则围绕“劲芯水泥土搅拌桩承载路堤土拱效应数值分析”介绍了目前地基处理领域中的热点——复合桩。建筑工程学院有关专业教师和学生近 200 余人到场聆听了这三场报告。11 月 28 日上午，同济大学臧建彬教授在建筑工程学院作题为“轨道车辆空调技术最新进展”专场学术报告，学院部分教师和学生聆听了报告。

【服务社会】　学院坚持以服务地方、推动地方经济社会发展为己任，主动适应地方经济社会发展需要。“两学一做”学习教育工作开展以来，学院教工党员为地方经济和社会发展服务的意识明显增强，积极与社会上的企事业单位合作。有多位老师在设计、咨询、施工单位参与设计、管理工作或者担任顾问帮助解决一些实际问题。比如：为吉安市及周边县财政局和审计局提供造价咨询服务；为吉水县、永丰县等地进行乡镇规划设计工作；与英国谢菲尔德大学建筑研究员、英国执业建筑师、新加坡大学讲师、客座教授吴洪亮博士联合开展古村落文化保护工作等。

化学化工学院

【基本情况】 学院内设化学系及化学工程系两个系，包含无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、应用化学、化学工程与工艺共六个教研室；设有基础化学实验室、应用化学实验室、化工实验室及材料化学实验室各 1 个；拥有省级配位化学重点实验室 1 个、省级基础化学实验教学示范中心 1 个；设有化学（师范类）、应用化学、化学工程与工艺、材料化学 4 个本科专业，其中化学（师范类）专业为国家级特色专业、江西省“专业综合改革试点”专业，应用化学专业为校级“专业综合改革试点”专业，化学工程与工艺专业为校级“卓越人才教育培养计划” 建设专业；2016 届本科毕生 158 人，2017 级新招收本科生 221 人，全院现有全日制在校学生 717 人。2016 年学院调出教职工 1 人、调入教职工 1 人，现有在编教职工 49 人，专业技术人员 42 人（其中专任教师 34 人），具有高级职称的占全院教师的 67%，其中教授 10 人（占 20%）、副教授 23 人（占 47%），具有博士学位教师 22 人，占专任教师的 65%，具有硕士学位教师 16 人，占专任教师的 47%；在专任教师队伍中，有教育部大学化学课程教学指导委员会委员 1 人，省级高校教学名师 2 人，省级学科带头人 1 人，省百千万人才入选 1 人，省青年科学家 1 人，省级骨干教师 2 人，校级学术带头人 5 人。

【师资队伍建设】 2016 年，学院选派 1 名教师到南京大学访学；1 名教师到同济大学进修；1 名教师到南昌大学攻读博士学位；方小牛获得“年度优秀教师”，方小牛、龙文清、罗志刚、钟凡、隋岩 5 位教师在学年度教学质量考核中评为优秀。

【教学管理与教学改革】

1.建立了有效的教学质量监管体系。一是公开听课评课。学院教学督导组对近四年引进的教师进行了全面听课，并开展面对面现场公开评课；二是进一步完善并严格执行了教学检查制度。教学督导组共检查了 32 名教师承担的全部 49 门理论及实验课程的教案，进一步强化了教学规范；三是在青年教师中建立、完善、落实了“导师辅导制”和“交叉听课制”。

2.进行了各专业办学基本数据统计分析，完成了化学（师范类）、应用化学、化学工程与工艺、材料化学 4 个专业的办学基本信息网上填报录入，为迎接全省专业综合评价工作做好了准备。

3.推动教育教学改革向深度迈进。制定完善了学院年度教学改革规划，积极组织学院教师开展教学基本建设，获批 4 项省教学研究项目。2016 年学院获批井冈山大学教学成果二等奖一项，完成了第十五批高校省级教学成果奖申报工作。

4.积极谋划化学化工类实验室的提升改造。2016 年落实教学仪器购置经费 81.21 万元、实验室专项改造 17.4 万元。继续拓展产学研合作，2016 年新增校外实践教学基地 3 家。

【科研工作】 2016 年学院获批 3 项国家自然科学基金项目，直接经费总额 121 万元，3 个项目的负责人林俊岳、隋岩、王银锋均为第二次获批国家自然科学基金项目；获批 13 项省部级项目，经费总额 64 万元，其中获得省教育厅科学技术研究备案项目 6 项，省科技厅项目 4 项，省自然科学基金 2 项，省部重点实验室项目 1 项。在各类课题资助下，学院教师共发表科研论文 23 篇，其中被 SCI 收录的第一作者论文 17 篇。

【学科及专业课程建设】

1.学院以学科建设引领教师队伍建设、推动本科生培养、突破研究生教育。一方面不断凝练学科科研方向，探索科研团队建设，围绕双一流建设国家战略，积极整合资源，谋划申报江西省化学一级重点学科。另一方面对照工程硕士建设标准，谋划化学工程专业硕士点的申报准备工作。

2.继续拓展本科生研究生实践教学基地，新增江西天宇化工有限公司、江西邦浦医药化工有限公司及江西宇能药物化工有限公司等三家合作单位。与其联合建立化学工程专业硕士生导师队伍、联合开展卓越工程师人才培养、联合开展技术攻关方面深化合作。

【党建工作】　学院党委下设 5 个党支部，其中按系设置教工党支部 2 个，按专业设置学生党支部 3 个，5 个支部分别设立若干党小组，完成了支部换届。全院教工党员 27 人，占教工人数的 55%，“双高”人员中党员比例为 54%；学生党员 27 人，占在校学生人数的 3.8%，递交入党申请书的学生人数为 458 人，占学生人数的 63.8%，学生入党积极分子 144 人，占学生人数的 20.1%。

1.本年度学校党委对学院党政领导班子做了新的调整。党委班子分工：党委书记李新发兼统战委员，院长刘利民担任宣传委员，副院长隋岩担任组织委员，党委副书记罗晓云兼纪检委员，应用化学研究所所长陈文通担任青年委员、保卫委员；完成了学校第二次党代会代表选举和井冈山大学第二次党代会“两委”委员推荐工作。

2.调整了江西省配位化学重点实验室主任、副主任；完成了学院新一届学术分委员会的换届选举；聘任了新一届学院教学督导小组；聘任了分析化学教研室新任主任、增设并聘任了学院实验室副主任 1 名；完成了学院“十三五”规划的编制。

3.加强工作作风和党风廉政建设。坚持党委会、党政联席会集体议事决策机制；学院设置了意见收集箱，畅通了师生诉求渠道，未出现举报、信访和投诉事例。为贯彻落实党风廉政建设责任制，学院结合巡视组的整改方案，完成了劳务费的清查，学院处级干部退回劳务费 4676.5 元；进行了党费缴纳专项清理工作；开展了落实中央“八项规定”情况自查，自查中没有违规使用“三公”经费，无乱收费行为，也没有代学生购买过任何物品。

4.精心组织，扎实推行“两学一做”学习教育。组织全体党员认真学习了各项党内法规；学习了《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》中关于治国理政、新理念新思路新战略、改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面重要论述；同时结合实际学习习近平总书记关于教育工作的重要论述、十八届六中全会精神、省第十四次党代会精神等；完善了“三会一课”制度，党小组会、支委会、党员大会真正落到实处；开展了讲党课活动；制定了党员联系寝室制度；师生党员中开展了“三个一工程”建设；开展了“两学一做”千字文、精彩微党课、微信学习精彩内容、格言警句征集活动，同时对学生党员进行了党的基本知识测试；根据“两学一做”要求，结合自身实际，在坚定理想信念、实事求是等方面查摆问题并提出整改措施。

【学生工作】

1.坚持思想政治教育进学生公寓。一是党、团组织进公寓。公寓设立党小组、团支部，组织各种活动；建立了学生信息员队伍和应急处置突发事件的学生骨干队伍，增强集体凝聚力，提高思想政治教育的针对性和实效性。二是学管干部和辅导员进学生宿舍楼栋办公。学院配备了 2 名专职辅导员、13 名班主任的学生工作队伍，43 名专业技术人员担任本科生导师。举办了一次班级建设研讨会。

2.大力进行学风建设。制定并实施了晨读晨练、晚自习、班干值日、院干值周、课堂学生考

勤、晚就寝零报告等制度；积极开展科技文化和专业技能竞赛活动；鼓励学生积极参与教师科研，创造浓厚科研氛围，为学生提供科研创新物力和师资支持，争取更多的学生科研立项，切实提高学生创新能力。不断加强学生实践能力培养，承办了井冈山大学第一届大学生化学实验竞赛，积极组织本科生参加江西省第二届大学生化学实验竞赛并获专业组一等奖 1 项、二等奖 2 项，非专业组二等奖 2 项、三等奖 1 项。

3.高度重视就业工作。学院定期召开毕业生就业专题会议及就业形势分析会，进一步完善了毕业生就业指导服务体系,2016 年学院有本科毕业生 159 人，已签约人数为 113 人，签约率为 71.07%，其中化学教育专业就业率 66.67%，应用化学专业就业率 67.65%，化学工程与工艺专业就业率 79.59%。学院现已经举办了 6 场毕业生专场招聘会，以推进 2017 届毕业生就业创业工作迈向新台阶。

【安全稳定工作】

1.成立了安全稳定工作领导小组和矛盾纠纷排查调处小组，李新发书记、刘利民院长任组长，罗晓云、隋岩、陈文通任副组长，成员由实验室、教研室、办公室负责人、各班班主任、辅导员组成；领导班子成员实行“一岗双责”制，并制定了学院安全稳定工作任务分工表，实行责任到人；学生成立了联防分队、安全信息员队伍、自律委员会和维权保卫部，并制定了相关管理制度。按照“谁主管、谁使用、谁负责”的原则，层层签订责任书，进一步明确职责，不定期召开综治工作会议，研究和布置有关工作，做到工作有计划、有布置、有总结、有奖罚，对一些重点、难点问题进行实地查看和现场办公。

2.建立、健全学院安全稳定工作制度。执行课外实验报批备案制度，规范实验用品和药品管理，结合实际学院完善了《化学化工学院学生突发事件应急管理机制》、《化学化工学院处置群体性突发事件预案》、《化学化工学院班级管理制度》、《化学化工学院研究室制度和安全预案》、《化学化工学院教学工作安全督察制度》、《化学化工学院实验室管理制度》、《化学化工学院实验室管理安全事故处理应急方案》、《化学化工学院实验室剧毒物品、三废、精密仪器设备管理办法》等一系列规章制度。

3.建立安全台账，定期和不定期进行实验室、研究室、危险品仓库和学生宿舍的安全隐患排查和安全防范教育，本年度共上报学院内部安全隐患排查、矛盾纠纷排查工作台帐 10 次，没有出现任何安全责任事故。

4.开展了“平安校园建设”、“ 交通安全”、“预防传销”等主题班会；开展了以安全为主题的团日活动和安全知识竞赛等系列活动；召开了“培养方案解读及实验室安全”的专题讲座；制作了防毒品知识教育展板；成立了大学生心理健康互助小组，组织开展了日常心理健康教育工作。

【学术交流】 2016 年，学院先后有近 50 多人次参加 6 次国际、国内会议，开展学术讲座 8 次，接待省内外兄弟院校专家领导 10 多人次。

【服务社会】 全年组织 4 名教师进入全省科技特派团分赴抚州市金溪县、吉安市万安县、吉安市吉水县等多个县市区开展科技服务工作，与吉水县联合申报江西省林产香料产业联盟。组织 13 名教师进入全省全市精准帮扶团，分赴永新县工业开发区、新干工业开发区开展企业帮扶工作，取得阶段性成效，提升了学院学校的社会影响力。2016 年刘利民教授入选吉安市应急管理专家组，为全市突发事件应急体系建设十三五规划编制开展技术咨询。

生命科学学院

一、基本情况

生命科学学院下设生命科学系、环境科学系，设有植物学、动物学、生态学、生物化学与分子生物学、环境科学和园林 6 个教研室。开设生物科学、生物技术、环境科学、环境工程、园林 5 个本科专业，24 个本科班，全日制在校本科生 756 人。现有专任教师 42 人，其中教授 7 人，特聘教授 1 人，副教授 15 人，45 岁以下具有博士学位的中青年教师 26 人、在读博士 4 人。2016 年生物科学、生物技术、环境科学、园林、环境工程 5 个专业共招收一本学生 25 人，二本学生 255 人(其中与江西农业工程职业学院联合招生园林专业应用技术型本科生 26 人)。

二、师资队伍建设

2016 年学院引进孙惠敏博士后进入水稻育种研究团队，引进西南大学曹子岗博士进入发育生物学团队；聘请了国家“青年千人计划”获得者浙江大学冯友军教授为兼职教授；曾建军博士荣获江西省教育厅“优秀共产党员”；朱立成博士获批江西省远航工程人才项目；肖永红博士晋升教授职称；胡文海、黄族豪入选井冈山大学“庐陵学者”，贺根和、周兵入选井冈山大学“庐陵之星”；选派曹裕松博士赴江西师范大学进修学习英语；胡萃、贺俐、许冬梅继续攻读博士研究生，刘晓萍考取同济大学园林专业博士研究生；肖小雨博士赴同济大学进修。

三、管理体制改革试点工作

2016 年学院作为学校校院两级管理体制改革的三个试点学院之一，成功启动了管理体制改革工作，出台了《生命科学学院综合改革试点方案》等 13 个改革制度；实行了管理人员工作情况周报告制。

制定了学院“十三五”发展规划，科学分析了学院目前存在的问题及发展面临的挑战与机遇，确定了未来 5 年学院发展的指导思想、总体目标、发展思路和重点发展领域等。

四、教学与教学管理

（一）以课堂教学为抓手，深化教育教学改革，提高人才培养质量

加强了教学监控体系管理与建设。加大了课堂纪律检查力度，落实了学校新的讲课比赛制度，开展了讲课比赛，组织了专家进行听课评课，并将评课意见及时反馈给授课教师。推荐贺根和老师参加学校讲课比赛，获得高级职称组一等奖（第一名）。加强了考试管理，严抓考风考纪，推动了学院的学风建设。同时，学院成立了教学督导组，制定了督导工作计划，按计划完成了教学督导任务。

2016 年学院教师获得各级各类教改项目立项 3 项，其中省级 1 项；获得校级教学成果一等奖 1 项，二等奖 3 项；成功申报了各级大学生创新创业训练计划项目 7 项，其中国家级 2 项、校级 5 项；组织学生参加“挑战杯”等各类学科创新竞赛，获得国家级三等奖 1 项，省级三等奖 3 项。本科生生源质量持续提升，2017 年招收本科生 254 人，与江西农业工程职业学院联合招生园林专业应用技术型本科生 26 人；生物技术、环境科学和环境工程专业 9 名学生被选派到同济大学、桂林理工大学联合培养；毕业本科生 146 人，本科生平均一次性就业率 85.62%，考取

硕士研究生 13 人。

（二）加强创新团队建设，积极推进一流学科申报

以省高水平学科为重点，依托省级重点实验室、博士后科研工作站，学院启动了“科研创新团队培育计划”，制订了《生命科学学院科研创新团队建设实施办法》等制度。为贯彻《江西省教育事业发展“十三五”规划》明确提出的启动特色高水平大学和一流学科专业建设工程精神，在创新团队建设的基础上积极推进省级、校级一流学科的申报工作。

五、科研工作

（一）科学研究工作

2016 年，获得国家自然科学基金项目 5 项，省级科研项目 7 项，外来科研经费 610 余万元。发表学术论文 40 篇，其中 SCI 收录 20 篇，有 1 篇论文在 JCR 一区期刊上发表。

（二）学科科研平台建设

2016 年学院多渠道筹措资金购置仪器设备，努力改善科研平台条件。学院共筹集资金 400 多万元用于购置仪器设备和实验室改造，购置了激光共聚焦显微镜、扫描探针显微镜、土壤碳通量检测系统、冠层光合作用连续检测系统、大容量高速冷冻离心机、生态环境检测系统、超微量分光光度计等大型仪器设备。学院仪器设备总值超过了 2000 万元。此外，学院平台建设取得新突破，新增江西省人类疾病斑马鱼模型与药物筛选工程实验室，为开展相关领域研究创造了条件。

六、学科建设

2016 年，井冈山大学成为江西省高校生物学学科、生态学学科联盟成员单位，肖宜安教授当选为两个学科联盟理事会副理事长；依托江西省生物学高校高水平学科，学院成功获批组建江西省发改委工程重点实验室——江西省人类疾病斑马鱼模型与药物筛选工程实验室，提升了学科平台建设水平。

七、学术交流活动

注重教师开展与国内著名院校和科研机构进行高水平、高层次学术交流与合作，提高教师科研水平。牵头聘请了国家“青年千人计划”获得者浙江大学冯友军教授为井冈山大学兼职教授；邀请了“长江学者奖励计划”和国家杰出青年科学基金项目获得者西南大学罗凌飞教授、中国科学院上海生命科学研究院李劲松研究员、昆明动物研究所孔庆鹏研究员，同济大学盛光遥教授、象伟宁教授、陈士超教授、汪世龙教授，西南大学李洪涛教授、张昊星副教授，浙江大学冯友军教授、华东理工大学魏东芝教授，南京师范大学孙红英教授，复旦大学杨金水教授，上海市东方医院（同济大学附属东方医院）袁健教授，广东汇安恒达有限公司晏节永工程师等来学院进行学术讲座并开展学术交流；学院共 40 人次参加了国际国内各种学术会议。朱立成博士前往加拿大多伦多大学访学交流。

2016 年学院承办了第二届全国地下水科学青年论坛。

八、党建工作

(一)加强党员学习和教育。按照学校党委的统一部署要求，以落实全面从严治党为主线，扎实开展“两学一做”学习教育，加强党员的党性修养和党性锻炼，切实增强了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。积极落实“三清两强”工作，纯洁了党的组织。开展了“身边党员大家学”活动，推选出了曾建军、郑卓、许冬梅三位在教学、科研、服务社会等方面取得优异成绩的党员老师作为典型代表进行广泛宣传，使学院党员干部和广大师生心灵受到震撼，掀起了自觉向

身边优秀党员、身边先进典型看齐的热潮。

加强党员教育力度，强化责任意识，突出工作重点，务实创新抓党建。学院按照从严治党新要求，结合党的“三严三实”活动，强化理论学习和责任意识教育。充分利用“两学一做”学习教育推进党建与思想政治工作，推进“党建+”模式，落实“三清两强”工作，宣传“最美教师党员”；紧密结合学科科研团队建设和创新应用型人才培养中心工作开展党建工作，做到党建工作与中心工作目标同向、工作合拍、措施配套。

（二）结合“两学一做”学习教育，搞好社会治安综合治理工作。党委坚持全面贯彻党的十八大和十八届六中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，切实贯彻执行学校社会治安综合治理和促进平安校园建设的总体方案，及时调整了学院综治委组成人员，贯彻落实了学院党委书记、院长的“一岗双责”责任制和综治工作分工，认真梳理和完善了学院综治安全工作规章制度，落实责任制，并采取实际措施，搞好社会治安综合治理工作。学院坚持实行师生外出报平安，节假日值班情况检查登记，每月初、重要节假日前和寒暑假前组织安全隐患大排查，通过微信、QQ 平台和主题班会教育师生反对“邪教”、拒绝参加传销和直销组织，教育学生注意交通安全和人身、财物安全、防止网络诈骗、严禁学生在宿舍使用大功率电器，关心少数民族学生、搞好民族团结，引导和帮扶学习有障碍、心里有疾患、家庭困难大、就业没信心的学生.....一系列措施的执行，保证了师生员工的生命财产安全，保障了学院各项工作顺利进行。

（三）全力推进党风廉洁建设和反腐败工作。根据学校党委和纪委的总体部署，学院党委结合“两学一做”学习教育，认真学习党的十八届五中、六中全会精神和学习中纪委十八届五次、六次会议精神，始终贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”主题教育活动精神，贯彻落实《井冈山大学关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》，促进了党风廉洁建设。党委时刻保持清醒的头脑，对照党章、对照中央“八项规定”和《中国共产党廉洁自律准则》，加强和规范党内政治生活，严格组织纪律；教育引导党员牢记党规党纪，树立崇高道德追求；班子成员带头以身作则，牢固树立全心全意为师生服务的思想，想师生所想，急师生所急，做师生的贴心人；认真修改和完善学院“三重一大”制度、经费使用制度和低值易耗品采购相关制度，制定服务社会实体公司财务制度，使经费使用做到规范严谨，并接受群众监督。

九、学生工作

学院将共青团“思想引领”和“成长服务”两大战略任务作为团学工作重心开展工作，推动学院共青团工作取得新进展。

（一）积极谋划和参与“映山红文化艺术节”，提升学院影响力

3 月份，配合举办主题为“红色礼赞•绿色情怀”的井冈山大学首届“映山红文化艺术节”，学院负责文化艺术节方案的制作和活动的筹划、活动景区的园艺工程、映山红花卉景观施工和苗木提供、栽种。这个大型活动使广大师生既领略到园林花卉美的陶冶，又受到井冈山精神的熏陶。

（二）举办科技文化节，提高大学生科研素养和综合素质

举办了 以“科学世界 绿色未来”为主题的第九届科技文化节，这届科技文化节共设有“点滴环保，绿色家园”手绘环保袋大赛、“植物百科，习性解说”校园植物习性解说大赛等八项活动，吸引了校内近千名学生的积极参与。科技文

化节已成为校园文化建设的一个品牌项目。

（三）组队参加“挑战杯”竞赛，锻炼大学生科技创新能力

组队参加了“挑战杯”课外学术科技作品竞赛，荣获江西赛区本科生组三等奖。学生在竞赛活动中得到了充分的锻炼，大大培养了创业意识、创新精神和实践能力，进一步营造了学生参与科研、追求创业的氛围。

（四）开展“相约校园 成长对话”活动，引导学生健康成长

为引导和激励学生健康成长，学院相继开展了4场大型“相约校园—成长对话”师生交流面对面活动，选择学历高、育人经验丰富的教师与学生座谈对话，以他们的学习、教学、科研以及人生奋斗经历教育和鼓励学生坚定信念、牢固树立社会主义核心价值观、人生观和学习观，努力学习知识和本领，做社会主义建设事业接班人。

2016 年学院团委荣获井冈山大学“五四红旗团委”荣誉称号。

十、对口支援工作

（一） 江西省生物多样性与生态工程重点实验室博士后科研工作站工作：4 月 14 日，举办了肖小雨博士出站工作报告及考核评审会，学校与同济大学联合培养的第一个博士后出站；4 月 14 日，举行廖信军博士后进站开题报告会，与同济大学联合培养第三个博士后进站研究；10 月 23 日，举办了孙惠敏博士后出站工作报告及考核评审会，与同济大学联合培养第二个博士后出站。

（二）联合培养工作： 根据井冈山大学与同济大学联合培养本科生协议，学院 2014 级生物技术专业本 1 班学生徐策、余朋朋、易月红和 2015 级环境科学专业学生郑枭、郭锦、陈安春被选拔赴同济大学学习，为期 2 年。

（三）学术讲座：应学院邀请，4 月 14 日，同济大学汪世龙教授来校做了题为 “固体脂质纳米粒-姜黄素的抗炎机理研究”的学术报告；同日，同济大学环境科学与工程学院盛光遥教授来校做了题为《土壤-水-植物环境中的有机污染化学》的学术报告。

同济学术周期间，5 月 11 日，同济大学生命科学与技术学院郭光普、陈士超和李珊 3 位博士来学院交流访问。 5 月 11 日，同济大学硕士生导师陈士超博士应学院邀请，做了题为《系统发育树构建和 Tree of life 进展》的学术报告。

十一、服务社会工作

科学研究和服务社会能力进一步增强。学院充分发挥科技和人才资源优势，服务地方经济社会发展。2016 年完成了井冈山国家农业科技园井冈蜜柚种植区天敌蜘蛛资源调查；与江西硕丰果业开发有限公司合作建立了蜜柚虫害生物防治试验基地；与吉安市富荣生态农业公司合作建立了太子参组织种苗繁育基地。学院相关教师通过修剪、施肥、植物激素调控等一系列技术手段，调控映山红花期并使之成为井冈山大学映山红文化创意工程的重要组成部分，得到了学校领导的高度肯定。

电子与信息工程学院

【基本情况】　电子与信息工程学院设有计算机科学与技术系、电子工程系、信息工程系，现有任课教师 73 人，其中教授 8 人、副教授 31 人，具有博士学位的中青年教师 16 人。经过专业结构优化和调整，保留了计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子信息科学与技术、通信工程五个本科专业，信息管理与信息系统、电子信息工程两个专业本年度起停止招生。现有全日制在校学生 1664 人，共有 35 个本科班。2016 年共招收本科学生 474 人，计算机科学与技术专业 135 人，其中一本专业招收 27 人，软件工程专业 74 人，网络工程专业 61 人，电子信息科学与技术专业 99 人，通信工程专业 105 人。成人教育学生 19 人。2016 年应届本科毕业人数 433 人，按期获得毕业证 423 人，授予学位 420 人，补授历年学位 42 人。

【师资队伍建设】

1.高层次人才引进。2016 年引进博士 2 人，硕士 2 人。

2.全院共有 6 位教师在同济大学、中科院等院所攻读博士学位，其中 2 位教师顺利获得博士学位。有 5 位教师在同济大学、北京大学等高校访学。

3.为了提高教师服务社会和实践教学的能力，学院先后选派 4 名教师赴武汉参加了第二期软件技术类名企实践培训，选派 1 名教师赴武汉参加了高校教师课程管理艺术与教学方法创新专题培训，选派 1 名教师赴广州参加了第二期教学设计实务及优质课程开发与实践专题培训,选派 1 名教师赴合肥参加了国家级教学成果推广与应用培训，选派 1 名教师赴南昌参加了国家级教学成果奖申报与经验推广培训，选派 1 名教师赴武汉参加第二期课程管理艺术与教学创新专题培训班。

【教学与教学管理】　学院遵循“以人为本”的办学理念，狠抓本科教学，优化管理队伍，强化教学监管能力。为了提高教学质量，在青年教师中实行“导师辅导制”和“交叉听课制”，在教学管理上，实行各级负责制和“首问责任制”，有效地加强了教学监管能力。各教研室制订了详细的活动计划，定期进行教学交流和学术交流。

1.组织教师完成了2016届本科毕业生的毕业论文选题、指导、答辩工作，组织完成毕业和学位授予审核工作。完成 2017 届毕业班学生的毕业论文选题工作，并组织指导教师开展毕业论文的指导工作。学院对 2013 级、2014 级、2015 级本科生导师一年来的指导工作进行了考核，完成全院 2016 级本科生导师的安排工作。

2.加强公共课教学的管理。学院全年承担全校计算机公共必修课和师范类专业的《现代教育技术》公共必修课教学，开设课程 5 门，本年度授课学生人数达 6000 余人。

3.积极开展本科教学质量与教学改革工程项目的申报，2016 年申报省级教改课题 6 项，获得省教改课题立项 5 项，校级结题 3 项。

4.积极组织学院教师参加了2016年度教师讲课比赛,获得高级组三等奖 1 项和中级组三等奖 1 项。

5.注重学生的素质教育和实践环节能力的培养，积极组织学生参加国家级、省级的各种科技

大赛 20 项，如“挑战杯”、“江西省信息技术知识赛”、“江西省网页设计与制作赛”、“江西省手机软件设计赛”、“江西省网络工程综合布线竞赛”、“江西省网络工程系统集成竞赛”、“江西省信息安全技术技能竞赛”、“江西省游戏软件作品、游戏软件创意竞赛”、“江西省电脑软件竞赛”、“江西省大学生电子专题设计竞赛”、“大学生电子设计竞赛”、“江西省第三届大学生软件服务外包创新创业大赛”、“中国大学生服务外包创新创业大竞赛”、“全国青年 APP 大赛”、“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”等。获得国家级团体特等奖 1 项；获得省级团体一等奖 10 项，团体二等奖 13 项，团体三等奖 21 项，团体优胜奖 4 项，其中 2016 年“创青春”大学生创业大赛获得省级银奖 1 项，省铜 3 项。获得国家级个人优秀奖 4 个，获得省级个人一等奖 13 个，二等奖 16 个，三等奖 11 个。

6.积极组织学生报考研究生。采取切实措施做好考研的指导和辅导工作，为考研学生配备专门的自习教室，制定考研辅导方案，指定专人负责考研班的管理，选配经验丰富的老师对考研学生进行专门辅导，努力提高报考率和录取率。2016 年共有 105 名学生报考，录取 43 人，获得学校“考研最快进步奖”。

7.开展本科生联合培养。继续选送了 3 名通信工程专业的学生赴同济大学进行联合培养，选送 1 名计算机科学与技术专业的学生赴武汉大学进行联合培养。

【科研工作】

1.流域生态与地理环境监测国家测绘地理信息局重点实验室召开了本年度学术委员会会议，评选了 2016 年度开放基金项目，学院获批 5 项招标研究项目。开展了重点实验室两年建设期满的验收工作，通过了专家现场验收材料的审核工作。

2.依托教育部-中兴通讯产教融合基地“智慧农业”技术平台，与中兴通讯联合申报了江西省农作物生长物联网工程实验室，受到答辩专家的好评，获得省发改委的批准。

3.2016 年成功获批 1 项国家自然科学基金项目。2016 年全院在研课题国家级 7 项，在研省部级 33 项，在研市厅级 40 项；组织申报省部级、市级各类课题 57 项，获批省级课题 5 项、市级课题 13 项；发表论文 35 篇，其中 A 类 8 篇，B 类 10 篇，C 类 3 篇，D 类 14 篇， SCI 收录 1 篇，EI 收录 6 篇；获批软件著作权 21 项、发明专利 3 项、实用新型专利 4 项；获市级优秀成果奖 1 项。省级成果鉴定 1 项。

【学科建设】

1.开展江西省一流学科建设的论证。为响应国家和江西关于一流学科建设的部署，在江西省高校“十一五”、“十二五”重点学科计算机应用技术学科基础上，学院提出了把计算机科学与技术学科建设成江西一流学科的计划和措施。

2.进一步论证了计算机技术专业硕士的培养目标和定位。对本专业人才需求与招生重新进行了调研，全方位修改了培养模式和培养方案，凝练了办学优势和特色。

3.充分利用现有学科平台开展活动。流域生态与地理环境监测国家测绘地理信息局重点实验室在井冈山召开第一届学术委员会第二次会议，对重点实验室的 4 项科技成果进行了鉴定，我校的“流域旅游资源三维数字化保护与展示研究”项目顺利通过了鉴定。

【专业建设】

1.参加全省同类专业的综合评价，完成电子信息科学与技术、计算机科学与技术、软件工程专业 3 个专业的专业评估工作，完成了电子信息工程专业学士学位授予权评估工作。

2.完成了校内本科专业办学状态普查和专业办学数据上传工作。2016年完成所有7个本科专业的普查，形成各本科专业办学状态普查数据总结报告。完成了江西省教育厅组织的2016年本科专业基本状态数据采集填报工作，学院所有本科专业的基本状态数据均已上传教育厅网站。

3.在全校率先开展专业结构调整和优化。2016年暂停属管理学范围和师资设备相对不足的信息管理与信息系统专业的招生，以及专业重叠较大、办学时间短的电子信息工程专业，保留5个专业构建电子信息类专业群。

4.2016年7月，“教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地”项目在教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地第二批合作院校中成功入选。校企联合制定了通信工程、计算机科学与技术两个合作专业人才培养方案，并从2016级开始实施，成功实现了向应用型专业的转型。

5.推进了江西省卓越工程师培养计划专业电子信息科学与技术和学校卓越工程师培养计划专业计算机信息科学与技术的建设。按照培养方案关于校企合作培养的要求，组织电子信息科学与技术专业13级本科班52名学生到合力泰公司见习1个月，有15名同学参加了深圳信盈达公司嵌入式技术的培训，并聘请该公司两名工程师来校为该班讲授单片机原理实训和嵌入式系统实训两门实践课程。学校卓越工程师培养计划计算机科学与技术专业聘请了江苏传智播客教育科技有限公司的工程师担任13级本科班软件技术综合实验课程的任课教师，深圳华清远见科技有限公司的工程师担任14级本科班JAVA语言课程设计的任课教师。

6.进一步完善了实践教学体系的建设。组织实施各专业实验室规划建设，完成了2016－2018三年的实验室设备购置计划；新建物联网智能家居实训室、物联网基础实验室，改造了数字电路实验室、模拟电路实验室、扩充了网络安全实验室设备，全年学院共新增科研设备31.67万元、新增教学365.8637万元。进一步加强大学生创新创业分园管理，改善了创新人才培养实验室的硬件和软件条件，积极组织学生参加各类创新创业活动，并配合学校完成了全省高校创新创业教育督导评估迎评工作。

7.完成了“电子与信息工程学院2016年度本科教学质量报告”。

【学术交流活动】　邀请了斯坦福大学著名校友、华裔科学家刘永川研究员，香港中文大学太空与地理信息科学研究所所长、地理与资源管理学系林珲教授，武汉大学测绘遥感信息工程国家重点实验室陈小玲教授，中国科学院合肥智能机械研究所研究员李淼，电子科技大学秦志光教授来我院举办学术讲座和开展学术交流活动。

【党建工作】

1.学院党委下设党支部6个，现有党员134人（其中教工党员49人，学生党员85人）。学院党委高度重视党建工作，加强对各党支部工作的指导，进一步规范了各党支部的“三会一课”、民主生活会等制度。

2.学院班子成员认真学习党的十八大和党的十八届七中全会精神，认真落实“一岗双责”要求。学院把党风廉政建设作为“一把手”工程来抓，党政“一把手”切实担负起促进学院科学发展和党风廉政建设双重责任。

3.学院党委办好学院党校分校，按计划每学期对入党申请人、入党积极分子和师生党员进行了党的基本理论和基本知识培训，共培训了185名学员。认真做好了入党积极分子的培养考察工作和在师生中发展新党员工作，全年共发展新党员55名，按时办理48名预备党员的转正手续。

4.加强社会管理综合治理工作，确保学院的安全与稳定。学院对安全稳定工作常抓不懈，责任到人，与相关人员签订安全责任状，保证了安全工作的落实。做好节、假日的安全保卫工作，确保办公场所、实验室和学生的安全稳定。2016年学院被评为学校“综治工作先进单位”。

【学生工作】 学院高度重视团学工作，紧密围绕大学生思想政治教育工作、制度建设、团建工作、创新创业工作、社会实践工作、校园文化、就业工作等，扎实有效的开展工作，获得校级“五四红旗团委”的荣誉称号。

1.加强辅导员队伍建设。定期召开辅导员工作例会，明确职责，部署工作，做好辅导员学年度考核，着力打造一支战斗力强、综合素质高的辅导员队伍。刘新明老师荣获2015年江西省高校“优秀党务工作者”荣誉称号；张丹老师参加井冈山大学安全教育说课大赛，荣获二等奖；撰写的案例《大学生突发失联事件处置工作案列》获得江西省高校辅导员工作优秀案例二等奖；张丹、罗书嵩被评为校级优秀辅导员；罗书嵩、钟宇评为校级优秀班主任；王慧老师撰写的论文《基于社会工作视角下的大学生职业生涯规划教育研究》荣获2015年度江西省高校辅导员工作优秀论文三等奖。

2.运用新媒体技术，搭建网络思政平台，开拓学生工作新思路。学院积极推动新媒体和思政教育相结合，要求辅导员在腾讯、新浪、中国大学生在线网站开通了个人实名思政博客和微博；学院团委开通了微信平台，通过平台加强了与学生的交流和沟通；在学院网站建立 “网上党校”、“网上团校”和“网上党员在线考试系统”，积极运用网络平台对党员、入党积极分子和团员进行思想政治教育。

3.积极参加校园文化活动。共举办校级和院级文体活动32次，社会实践和青年志愿者活动19次，着力打造“义务家电维修”志愿活动品牌，获得了校级“暑期社会实践优秀服务队”、“暑期社会实践先进单位”荣誉称号。与专业相结合，开展学院具有品牌特色“第四届IT技能大赛”。

4.为了进一步提高学生的实践能力，提升毕业生的就业竞争力，学院采取请进来、送出来的办法，采取“实训-实习-就业”三位一体的新型培养模式。邀请昆山杰普软件科技有限公司、信盈达、中软国际、蓝桥软件培训学校等单位来校培训学生技能。全年共组织130多名2016届毕业生参加传智播客教育科技有限公司、华清远见、渥瑞达、杰普软件、广东信息科技职业培训学院等单位的各种专业实训班，为提升专业技能和就业能力创造了条件，有效地解决了学生实习和就业问题，提高了学生的就业质量。

5.认真做好毕业生就业工作，不断提高学院毕业生的就业率。鼓励毕业生考研、考公务员，鼓励毕业生面向基层就业。积极引进用人单位，邀请他们来学院举办专场招聘会或参加学校的毕业生供需见面会，为毕业生就业创造条件。2016年，我院本科毕业生就业率93.98%，获得“就业先进单位”。

【服务社会】 学院将服务社会作为提升学院实力的重要环节来抓，努力开展校企合作工作。学院加快“教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地”项目推进工作，通过校企合作、协同创新加强产业技术积累，创新应用型人才培养模式，提高专业建设水平，提升我校应用研究和服务社会能力。与深圳信盈达科技有限公司合作建立了嵌入式系统开发设计实训室。

教育学院

（一）基本情况

教育学院设有教育系；设有教育学、心理学和学前教育 3 个教研室；设有应用心理学、小学教育、学前教育等 3 个本科专业，共有 16 个本科班。全院有专任教师 25 人，其中教授 7 人，副教授 12 人，45 岁以下具有博士学位的中青年教师 5 人。全日制本科在校生 688 人。依托学院优势学科和特色专业，应用心理学共招收一本专业学生 15 人。2016 年学院成立了校院两级管理体制改革试点领导小组，成立了教育学院第一届学术分委员会，实现了学院本科专业办学层次的跨越和升级。

（二）师资队伍建设

学院支持鼓励教师参与学术研修和教学研修，促进教师专业成长。2016 年 9 月，学院 3 位教师圆满结束外出一年的访学任务。同年，学院派出 1 名教师在同济大学进行为期一年的访问研修，一名博士进井冈山研究中心江西红色文化研究与传承应用协同创新中心博士后科研工作站研修博士后。2016 年学院教师到国内外参加学术交流和培训学习 16 人次，其中 3 位教师赴韩国和日本参加国际学术研讨会议，1 位教师赴澳门参加学术研究讨论会。2 位教师被选派参加教育部组织的国培计划培训者培训。2016 年学院 17 位教师入选江西省教师培训团队专家库人选。

（三）教学与教学管理

围绕教学工作关键环节，稳步完成教学工作任务。2016 年 1 名教师获井冈山大学教师讲课比赛高级职称组三等奖。教学检查工作贯穿教学过程始终，严格做好课堂教学考勤和不定期课堂抽查；2016 年学院共 125 位本科毕业生的毕业论文全部通过论文答辩，其中，7 位同学的毕业论文被评为优秀；本科生导师工作扎实推进，为 229 名 2016 级新生配备了 27 名导师。

2016 年学院小学教育和学前教育 2 个本科专业列入 2016 年江西省高校本科专业综合评价的参评专业。根据学校 2016 年本科专业优化调整工作安排，学院对现有的 3 个本科专业，从专业类型与定位、专业建设层次与规模等方面进行了科学论证和合理规划。

2016 年学院请小学相关学科教师为本科专业生开设讲课说课技能专题教学 4 人次；学院 2013 级 107 名学生参加了教育实习，并组织学前教育、小学教育和应用心理学专业的 2014 级和 2015 级学生开展见习和观摩活动。

2016 年，学院师范专业学生有 47 人次获省级以上各类技能奖项；有 6 位同学在江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中获奖，其中陈诗瑶荣获师范生教学技能（教学设计.理科类）一等奖、师范生教学技能（多媒体课件制作.理科类）二等奖，胡忠光获优秀指导老师称号。

2016 年，学院投入近 30 万元采购办公设备，改善会议室、教师工作室等办公条件；增购电钢琴 50 台、电脑 8 台，经费 50 余万元 ，补充完善学前教育专业教学条件；修缮了实验室并对实验室环境进行了优化调整;新增专业教学实践基地 5 个，为学生实践教学提供了良好平台。

（四）科研工作

2016 年，学院教师获课题立项 15 项，其中横向课题 1 项，省级课题 10 项，市级课题 4 项，科

研经费 238300 元；教师发表学术论文 22 篇，其中核心论文 13 篇；教师出版学术专著 1 部，参编教材 4 部。从中国知网（CNKI）网站获悉，王文礼博士的论文《MOOC 的发展及其对高等教育的影响》（发表在《江苏高教》2013 年第 2 期）被引次数达到 500 次，下载次数为 12686 次，迄今为止该论文为国内关于MOOC研究论文中被引次数最多的一篇论文。

高职称和高学历教师是学院国家级课题申报的核心力量。2016 年，梁尔铭博士获江西省教育科学规划课题——近代以来中国高等职业教育学制改革及其当代价值研究，王文礼博士获得江西省教育科规划课题——中美博士生教育培养模式比较；王文礼博士获江西省高校人文社科项目——中美教育博士培养模式比较研究，简小珠博士获江西省高校人文社科项目——计算机化自适应测验（CAT）测量技术与评价分析。2016 年，学院支持 1 位青年博士教师参加出国外语培训学习和进博士后工作站。

（五）学科及课程建设

《井冈山大学“十三五”时期新增硕士单位和授权点立项建设规划》将教育硕士点列入学校新增硕士单位和授权点立项建设项目之一。2016 年，依据硕士学位授权点申请基本条件，就专业特色、学科队伍、人才培养、培养环境与条件等九个方面的指标条件进行了梳理和比照，对本硕士点的现状及其存在的差距有了更全面客观的研判，为进一步凝练专业特色、优化学科团队、提升人才培养质量、改善培养环境与条件，明确了方向，对现有的 3 个方向，从专业特色、学科团队等方面进行了调整优化。在专业特色方面，将原来的三个领域，包括教育管理、小学教育、学科教学（语文）调整为二个领域，包括教育管理、小学教育。二是在学科团队方面，将原来专任教师 40 人和兼职教师 40 人，分别精减至 23 人和 20 人。2016 年，在市外增选基础教育优质学校 4 所，请一线教师来校为本科专业学生开设专题教学讲座 4 人次。

（六）学术交流活动

2016 年 11 月 26 日召开吉安市心理学会七届三次学术年会，会议审议通过心理学会理事长和常务副理事长改选。教育学院心理学博士方燕红和简小珠分别当选吉安市心理学会理事长和常务副理事长。2016 年吉安市一线教师来校为本科专业学生开设专题教学讲座 4 人次，华东师范大学邓志伟教授来校开设《国际视野下的卓越教师专业成长》。

（七）党建工作

学院围绕“两学一做”学习教育，结合专业特点，开展丰富多彩的活动，强化师生党员教育。本年度培养入党积极分子 30 人，发展预备党员 18 人，15 名预备党员转正。

结合形势和工作实际，开展师德师风教育，向每一位教职工印发《师德师风学习资料汇编》；组织开展党的十八届六中全会学习；组织动员全体教职工党员和行政管理人员参加《江西干部网络学院》进行网络研修学习；组织全体班子成员、科级干部、党支部书记、纪检委员分别参加学校的处级干部培训班、科级干部培训班、党支部书记培训班、纪检监察干部培训班；组织全院班子成员和教职工积极参加法律知识测试，检验学习成果。

（八）学生工作

2016 年学院组织开展了学习国家资助政策活动，国家“两奖一助”获得者座谈会，“助学•筑梦•铸人”主题征文活动和“让梦想点亮芳华”主题视频大赛、回馈社会支教活动。大力开展红色励志教育和“青马”培养。学院共选派了 19 名学

生干部参加学校红色励志教育活动；学院举办了“青马工程”学生骨干培养班，共有 60 名学生干部参训。同年学院获校诚信感恩教育主题活动优秀奖；获校寝室走廊文化建设大赛中一等奖。同年，选派 3 名学生参加学校“井冈之星”大学生骨干培养班；黄志兴在江西省高校辅导员技能大赛中获省高校辅导员工作案例二等奖。

2016 年学院荣获了校园文化艺术节优秀组织奖、校园文化艺术节创意优秀奖、校园文化艺术节合唱比赛二等奖、校园文化艺术节舞蹈大赛二等奖、第七届宿舍文化节优秀组织奖。在学校第九套广播体操比赛和校运会活动中学院获优秀组织奖。学院举办了 2016 年“青春追梦•远行思恩”毕业晚会，学前 13（本 1）班举办了“稚青春 •大童小艺”专业汇报演出。

2016 年，学院组织学生参加了第二届“创青春”商业计划书大赛和毕业生电子商务培训。学院毕业生初次就业率本科为 88.8%；专科为 100%，学院获学校就业工作先进单位。2016 年共有 59 名同学参加了研究生考试，20 名被录取，考研录取率为 16%，学院获考研先进单位。

2016 年学院评选学习优秀奖学金 220 人次、三好（学生）标兵 18 人次、优秀学生干部 20 人次、优秀特困生 4 人次、勤工俭学积极分子 2 人次、优秀毕业生 13 人次、文明大学生 13 人次、文明寝室 7 个、文明班级 3 个、优秀共青团员 7 人次、优秀共青团干 3 人次、学习标兵 4 人次、科技创新标兵 3 人次、文体积极分子 3 人次、优秀青年志愿者 8 人次、暑期社会实践先进个人 6 人次等先进个人和集体的评选工作。

全年实现了“六无”，即无政治案件和重特大刑事案、无重大疑难治安案件、无火灾、无重大责任事故、无师生员工犯罪、无学生集会游行。

（九）服务社会工作

学院依托办学及学科专业特色，积极开展各级各类教育培训服务，产生了良好的社会效应。一是学院借鉴申报国家科研项目的形式，鼓励全院教师根据国培招标要求，自愿组队申报国培计划项目。2016 年，获国培计划项目中央专项资金 695.52 万元，其中义教国培项目资金 252.00 万元，幼教国培项目 443.52 万元，培训总人数 506 人。二是协助吉安市、区、县教育局做好各级各类教育培训服务工作。2016 年，应吉安市教育局要求，协助完成吉安市城区中小学教师心理健康教育教师培训任务，培训中小学教师 73 人；应新干县教体局要求，开办中小学心理健康教育教师培训班，培训教师 40 余人；应吉安市教育局和峡江县教体局要求，帮助设计教育管理者培训方案和推选培训教学团队。三是与合作单位举办心理咨询师和育婴师培训班，共培训学员 100 余人。从 2016 年教育部反馈的 2015 年国培计划项目第三方评估结果来看，我校的幼儿送教下乡、中西部送教下乡等多个项目的评估结果在省内排名第一。

医 学 部

【基本情况】 医学部下辖基础医学与药学学院、临床医学院/附属医院、护理学院三个学院。现有临床医学、中医学、口腔医学、药学、预防医学、护理学、康复治疗学等 7 个本科专业，其中，临床医学、口腔医学和药学专业一本批次招生。直属附属医院为三级甲等综合性医院，床位编制 1510 张。2016 年，医学部先后通过教育部临床医学和中医学专业认证，获评学校“2016 年毕业生就业工作先进单位”“考研工作先进单位”。医学部现有专任教师 178 人，其中教授 20 人，副教授 52 人，具有博士学位 19 人,另有在读博士 6 人。现有全日制在校学生 2510 人，其中本科生 2397 人、专科生 113 人。2016 年招收临床专业本科生 143 人，口腔专业本科生 56 人，中医专业本科生 82 人，预防专业本科生 56 人，康复专业本科生 59 人，药学专业本科生 72 人，护理专业本科生 99 人。2016 年，医学部获学校教学名师奖 1 人，校极教学成果奖二等奖 2 项；组织临床专业学生参加第七届全国高等医学院校大学生临床技能大赛获三等奖，在“五四评优”中被评为团建先进单位、优秀学生会、五四红旗团委；2016 年获第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛省赛银奖和铜奖各 1 项。

【师资队伍建设】 2016 年，医学部师资队伍建设得到进一步加强，引进博士 1 人，引进硕士 3 人，送出青年教师在外读博 5 人，进修 1 人。

【教学与教学管理】 2016 年度，医学部以人才培养为中心，不断提高教育教学质量。2016 年获学校教学名师奖 1 人，校极教学成果奖二等奖 2 项，组织了省(校)级教改课题申报立项 5(2)项审核和评审工作，经教务处专家审核和评审 4 项已报省教育厅立项，报校级 2 项；2016 年国家级大学生创新创业训练计划项目申报成 9 项，获批 1 项。获批 13 个校级大学生创新创业训练计划项目；组织临床专业学生参加第七届全国高等医学院校大学生临床技能大赛获三等奖，中医专业学生参加全国中医大学生创意竞赛获三等奖，组织学生参加第四届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛获三等奖一项，优胜奖三项；教师讲课比赛推荐蒋华老师参加江西省教育工委讲课比赛获二等奖，孙弋老师参加学校讲课比赛获得中级职称组一等奖，组织了 19 人次参加各级各类教学业务培训;；2016 年与同济大学、厦门大学 2 所国内知名高校开展联合培养本科生工作，一年选派 2013 级临床专业 3 名同赴同济大学，护理专业 1 名品学兼优的学生赴厦门大学高校联合培养。多方协同做好两个医学专业认证，认证工作结硕果。在学校领导和各职能部门的大力支持下，经过医学部全体师生的同心戮力，两个专业认证都取得了完全认证，有效期五年的满意结果。

【科研工作】 2016 年医学部组织申报国家级课题 14 项，省级 23 项，获批国家自然科学基金项目 6 项，省科技厅项目 4 项以及省教育厅科技项目 6 项，艺术规划项目 3 项，江西省高校人文社会科学研究项目 4 项，批准经费总额 418.475 万元（含配套 178.825 万元）。2016 年度共接纳 107 名学生进入吉安市生物医药重点实验室参与实验项目。

【学科及课程建设】 组织了 44.94 万的学科专项设备申报及购置初验工作；2016 年度社会

工作硕士专业医务社会工作方向的 4 位硕士指导教师研究生的指导工作进展顺利；临床医学和护理学硕士专业学位点（2014 年增列）培育工作进展顺利。

【学术交流活动】外请美国加州大学王依瑶、美国南加利福尼亚大学钟叔平、日本国立长崎大学李桃生、南昌大学刘红宝、江西中医药大学叶耀辉、刘中勇等国内外专家讲座 6 场次。

【党建工作】

一、践行“两学一做”学习教育要求，履行职责，促进发展

（一）认真谋划，扎实推进“两学一做”学习教育

医学部党委和各党支部认真学习贯彻学校“两学一做”会议精神，制定了“两学一做”学习教育方案、成立了机构、做出了安排、进行了动员，对搞好学习教育作出了明确要求。

（二）学用结合，切实提升党的基层组织作风建设

开展“两学一做”学习教育，就要夯实“学”这个基础。医学部党委和各党支部坚持党员全天候理论武装，夯实加强党的先进性和纯洁性建设的思想政治基础。

（三）夯实基础，提升基层党组织的建设水平

一是健全组织。重新设置党支部，选优配强支部班子；二是集中排查党员组织关系,做好党费补缴工作，56 名党员补缴党费 69017.15 元；三是查找联系组织关系保留在校但失去联系的离职教职工党员，并根据实际情况办理手续；四是对近年来转出正式组织关系党员情况进行追踪核查。

（四）层层推进，努力打造党的组织建设特色品牌

一是精选素材、精心备课、精要讲解，将党的基本知识纳入新生入学教育内容;二是把医学部党校规范做实，明确校长、教务长和校务委员各自职责，按照方案，有计划地对各类学员进行培训；三是精心打造和延伸丰富多彩的党性锤炼平台。

（五）强化意识，全面履行党风廉政建设主体责任

一是将党风廉政建设与中心工作相结合。二是细化责任，明确分工。三是加强学习，认真落实。四是强化管理，转变作风。五是党委书记、常务副主任认真履行“第一责任人”职责。六是医学部纪检委员认真履行党风廉政建设责任制监督责任。七是学部各分管部领导认真履行一岗双责。

二、按照“三严三实”要求，认真督导上年度专题民主生活会整改落实

根据《医学部领导班子和处级领导干部 2015 年度民主生活会整改方案》提出的整改方向和措施，在 2016 年度医学部党委主要从以下几个方面进行了落实：一是建立意见整改台账，并逐一督导落实。二是建章立制，规范管理，针对“要坚持民主集中制，要建章立制，工作要有章可循”等意见建议，制定并完善了《医学部领导干部践行“三严三实”行为规范》、《医学部领导带领值班制度》等相关制度。三是以专业认证为契机，强化教学过程管理。针对“领导要重视教学工作，加强教学管理，规范教学行为”等意见建议，医学部和相关处级干部认真落实医学专业认证标准，遵循医学教学规律，进一步建立健全教学工作规程、教学管理制度和教学质量监控体系，使教学管理科学化、规范化。四是践行“两学一做”学习教育要求，充分发挥三个作用。

【学生工作】

（一）坚持实施德育工程，发挥思想引领作

用

一是抓好新生入学教育作为入学第一课。二是把思想政治教育融入学生学习中。医学部在2016年“五四评优”中被评为团建先进单位、优秀学生会、五四红旗团委；12护理本1班荣获“江西省第三批省级雷锋班（中队）”称号；14口腔本2班、14护理本1班获评江西省“红色班级”；13临床本1班获评江西省“五四”红旗团支部等。**三是**传承“爱心”，强化医德医风教育，将职业道德教育与传统德育相结合。组建医学部“阳光天使”志愿者服务队，现有队员200余人，真诚开展和传承爱心服务。**四是**开展诚信感恩活动，加强学生德育教育。获得学校第五届“诚信感恩教育活动”优秀组织奖。**五是**突出特色，注重学生思想政治教育工作的创新。搭建网络信息化思想政治教育平台，强化大学生思想政治教育工作的引导。继续实施 “红网工程”， 改革新媒体工作室，打造QQ、微信、微博、青年之声公众平台，组建网宣员队伍，规范管理新媒体服务平台。

（二）抓好两支队伍建设，提高综合业务水平

一是重视班主任、辅导员队伍建设，提升业务能力。制定落实《医学部学管人员走访制度》。**二是**加强学生干部队伍建设，建设学习型、服务型、创新型队伍。

（三）狠抓落实强化管理，扎实开展常规工作

一是以制度建设为保障，进一步规范日常管理。**二是**以培养集体荣誉为目的，班级引入竞争考核机制。2016 年医学部共获校级文明班级 12个。**三是**加强学风督查，营造浓厚的学习氛围。制定并严格执行《医学部学生考勤管理制度》、《医学部学管人员学生走访制度》，规范了学生请假手续，了解学生日常动态。**四是**是开展文明修身工程系列活动，倡导学生养成良好行为习惯。**五是**奖惩分明，坚持每周学工通报制度。修订并执行《医学部学工通报制度》，每周通报学生中先进典型、违纪事迹及学生晨读晨练和晚自习情况，2016年度上医学部共出学工通报23期，弘扬了正气，抵制歪风，促进优良院风的形成。

（四）以关爱学生为重心，评优评先和扶贫助困两手抓

一是树立典型榜样，认真做好评优评先工作。医学部共审核、上报奖学金21.49万元，获奖学金人数706人；获卓越、开荣、杰克、吉安爱心血站等奖学金1.74万，获奖人数21人；完成了文明大学生、文明班级、文明寝室的评定工作，本年度医学部共评出文明大学生20名，优秀毕业生11名，文明班级12个，文明寝室19个；评出了三好学生24名，三好学生标兵16名，优秀学生干部58名。**二是**温暖弱势学生，全面做好扶贫助困工作。建立贫特困生档案共725人，认真做好“减、免、补、助”系列扶助措施，完成了2016年国家“两奖一助”的评选工作，奖励资助 606人，金额199.4万元，完成了各类临时困难资助工作，本年度完成了资助56人，资助金额3.106万。同时做好了在贫困生中树立典型，本年度医学部评选出“优秀特困生”11名，发放奖金近0.33万元，评选出勤工积极分子2人。2016年医学部开展暑期“送温暖”活动，到 7 名贫特困学生家中走访慰问，在贫困生中树立自强不息好典型。**三是** 关注特殊人群，有针对性进行关爱和疏导。统计了医学部少数民族148人、宗教信仰55人等特殊学生群体信息；开展心理健康教育，组织了对新生的心理测试，反馈了35名重点关注新生名单，并对相关学生建立心理健康信息库，各班配备了心理保健员。积极组织参加5.25心理素质拓展活动，获得第五届大学生心理素质拓展比赛第

三名。

（五）以宿舍文化为抓手，文明修身促优良学风

一是学生宿舍楼张贴了《医学部学生宿舍文化建设基本标准》、宿舍文化建设名言警句，宿舍自律委员会成员名单，起到促进、警示和监督作用，达到进一步促进宿舍文化建设。**二是**上半年医学部积极组织好学生参加学校第七届宿舍文化节，推进宿舍文化建设得到长足发展。活动中共获得优雅宿舍评比中二等奖 1 个、三等奖 1 个；宿舍走廊文化展中三等奖1个;“众里寻他千百度”摄影大赛中一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个；“宿说我心”演讲比赛中，三等奖 1 个；“奔跑吧，井大”中，三等奖 4 个。**三是**开展宿舍内务卫生日常检查。**四是**充分发挥宿舍自律委员会和学生干部的积极性，成立晨读晨练晚自习检查、寝室内务检查和行为规范检查小组。

（六）创新特色凝炼成果，校园文化精彩纷呈

一是结合专业特色，打造医药文化节品牌。继承发扬“杏博”的精神，彰显学医者的仁爱之心，凸显医学专业特色，医学部举办了第一届医药文化节。开展了“最美乡村医生”故事会、宣誓仪式、临床认证知识竞赛、“你秀我雕”最美牙齿比赛等活动。整个医药文化节，覆盖了整了医学部，1000 余人积极参与，在医学部内部掀起一股医学文化之风。活动最后还将医药文化节闭幕式和毕业晚会结合在一起，丰富了晚会的内涵。**二是**丰富校园文化生活，抓好“一会一节三走”。在井冈山大学第十届校田径运动会，医学部荣获学生组团体总分第三名的好成绩和体操比赛第三名；组织全体学生积极参加 2016 年校园文化节，最终喜获一个一等奖、一个二等奖、七个三等奖。**三是**充分发挥学生中医药爱好者协会、大学生自救互助协会等社团在第二课堂中的重要作用。**四是**扎实开展暑期社会实践活动。

【服务社会】　**一是** 7 月份医学部组织青年志愿者“三下乡”服务队赴安福县章庄乡开展“青春注力十三五，携手共筑医学梦”为主题的医疗卫生社会实践活动，开展“农民与农民工对健康问题的关注情况”调研、慰问走访困难户、卫生院见习、爱心义诊、健康养生知识宣讲、自救互助技能讲解、敬老院献爱心等活动。活动受到当地政府和广大村民的一致好评。**二是**医学部胡煜辉、曹进国等教师组成团队，与江西省天人集团开展了一项合作项目：利用黑水虻产业化处理畜禽粪便及有机转化合成动物饲料添加剂。随着养殖业的快速发展，带来了一些不容忽视的全球性问题：粮食紧缺、饲料价格飞涨、动物粪便对环境造成严重影响等。因此，探索粪便无害化处理技术并建立以此为基础的新兴产业已是刻不容缓。该团队计划利用黑水虻（一种双翅类昆虫）开展产业化处理畜禽粪便及有机转化合成动物饲料添加剂的研发。这个技术若能在全国有效推广，不仅可以大大减轻粪便堆积对环境带来的危害，而且每年可产生 260 亿的经济效益。目前该项目正在按计划执行中。

艺术学院

【基本情况】 艺术学院现有理论与器乐、舞蹈、钢琴、声乐、绘画、视觉传达设计、环艺设计、动画设计、公共艺术 9 个教研室，教职员工 86 人，学院已开设音乐学、舞蹈表演、美术学、视觉传达设计、环境设计、动画六个本科专业，53 个本科班，全日制在校学生 1544 人，其中 2016 年招收本科生 331 人。

【师资队伍建设】 2016 年，艺术学院师资队伍建设得到进一步加强，有专任教师 74 人，具有教授职称 6 人，副教授 14 人，其中有硕士学位（含在读）有 43 人，在读博士 4 人。有 2 名教师分别赴同济大学、中央音乐学院进修。

【教学与教学管理】 学院遵照“以人为本”的办学理念，狠抓本科教学，优化管理队伍，强化教学监管能力。为了提高教学质量，在青年教师中实行“导师辅导制”和“交叉听课制”。在教学管理上，实行“各级负责制”和“首问责任制”，有效地加强了教学监管能力。各教研室每学期都制订了详细的教学计划、教学进度，定期进行教学研讨和学术交流。学院在广泛调研和听取师生意见的基础上，根据高等教育发展的规律和国家发展的需要，借鉴同行高校的经验，对以下制度进行了完善和制订，提升了教学和管理水平。

1.井冈山大学艺术学院学术分委员会章程；

2.井冈山大学艺术学院校外实践活动管理规定；

3.井冈山大学艺术学院校外实践基地建设与管理办法；

4.井冈山大学艺术学院教师第二课堂和服务社会绩效认定；

5.艺术学院音乐系艺术实践管理制度；

6.井冈山大学艺术学院教师参加学院、学科、专业、教研室会议考勤制度。

学院根据艺术专业的特色，开展了以下活动：

1.学生在老师的指导下参加的“全国大学生广告艺术节学院奖大赛”、“井冈之星”设计大赛、“2016 年全国音乐学专业、美术学专业基本功大赛”等一系列活动中取得了一批省级以上、有社会影响的专业获奖成果。本年度获批井冈山大学创新实践项目 8 项。

2.对全院本科专业的学生规模、师资队伍、教学资源、课程开出率、实验开出率、实践教学、就业率等主要办学状态进行全面普查，盘点专业建设“家底”，各专业根据本专业的现状分别撰写了专业介绍、课程设置对知识要求、能力要求的支撑关系、 专业知识领域与专业主干课程和主要专业课程关系、 教学质量监控机制、措施和实施情况、教学质量评价及反馈机制、学生、专家等对教师教学质量评价的渠道、方式和评价情况、对学生学习效果的分析机制、方式和分析情况、社会成员对毕业生培养质量和专业质量评价的渠道、基于质量评价对培养目标和教学计划的调整情况、专业特色、实施过程和效果说明等文字材料，系统梳理专业建设存在的问题和困难，提出专业建设的发展思路。

3.继续开展和进行了培养方案的修订和完善。坚持需求导向，一方面重新构建、整合新的课程体系，形成高质量的课程群；另一方面，以传统课程体系为基础，拓展必修基础课程和专业课程，有目的地构建了一系列有利于学生综合素

质培养的宽泛性、交叉性的开放式的选修课程。以必修课程为核心，构建多层次的选修课程体系，培养高素质、可持续发展人才。同时，在课程建设中，贴近时代需求,关注学科动态，及时丰富并不断调整教学内容，创新课程内容，注重创新思维的培养，强化学生实践操作能力的培养。

4.积极组织学生参加学科竞赛和对外交流。学院重视各类专业学科竞赛，把它视为评价课程教学效果的窗口，积极组织学生参加第八届“全国大学生广告艺术大赛”、全省大学生艺术展演、全省大学生师范教育专业基本功大赛、全省大学生舞蹈大赛等各类学生竞赛活动。

（1）在第八届全国大学生广告大赛中获得全国三等奖 1 项、优秀奖 1 项，全省一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 7 项。

（2）在由江西省教育厅主办、我院承办的江西省第四届普通高校音乐学、美术学（教师教育）专业学生基本功比赛中获得佳绩，音乐学、美术学两个专业均获本科组团体一等奖，分科目单项共获一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项。

（3）在由教育部艺术委员会主办的 2016 年“珠江•凯撒堡钢琴”全国普通高等学校音乐教育专业本科学生基本功展示获个人全能三等奖1项。

（4）动画专业师生与新华社联合制作完成动画新闻片《一个党和一座山的故事》、画说长征之一《草鞋走出的长征》、画说长征之二《渡口出发的长征》、画说长征之三《红中社笔下的长征》、画说长征之四《山歌里的长征》，作品把动漫、图片、文字有机的结合在一起，内容丰富、形式活泼,获得广泛的社会好评,创新了动漫的艺术形式。

（5）有 9 名学生分别在同济大学、桂林理工大学进行联合培养。

5.艺术学院彭一敏、曾晓云、康煜、蔡海红四位教师荣获井冈山大学首次颁发的教学质量奖。刘菊芳老师获批入选井冈山大学“庐陵之星”人才培养工程。

6.认真组织，通过音乐舞蹈史诗《井冈山》的演出，提升学生的专业实践演出水平，以井冈山精神培育人才。2016 年，音乐舞蹈史诗《井冈山》全年演出 20 场，节目自 2006 年创编至今，共演出 212 场。

7.积极参与了“2016 年高雅艺术进校园”活动，音乐舞蹈史诗《井冈山》从 10 月 20 日开始至 10 月 27 日结束，先后在江西工业工程职业技术学院、莲花县、萍乡学院、萍乡实验学校、江西师范大学、南昌工程学院、江西科技学院进行七场演出，观众累计 1 万余人次，为萍乡、南昌两地高校（中学）师生和干部群众带来了深刻的井冈山精神洗礼和高雅艺术熏陶。

8.举办了红色经典艺术教育与人才培养研讨会。为进一步做好教育部红色经典艺术教育示范基地、江西省文化艺术科学重点研究基地的建设工作，进一步深入研究探讨红色经典艺术教育与人才培养，红色艺术资源转化为教育教学资源，10 月 19 日上午，在音乐舞蹈史诗《井冈山》第 200 场演出结束之后,学校召开了红色经典艺术教育与人才培养研讨会。

9.加强毕业论文（设计）的指导。鼓励学生从毕业实习、学科竞赛等实践教学活动中确立毕业论文（设计）选题；将论文指导教师与本科生导师合并起来，规定指导教师实际投入毕业论文（设计）指导的最低时间，结合实际，将舞蹈专业毕业论文改为毕业作品创编。实施毕业论文查重制度，迎接省学位办学士学位论文抽查。

10.完成了日常的教学检查工作。严格教学各环节的教学纪律和教学规程，落实教师听评课制度，本学期每位教师至少听课 6 次。

11.完成了省级本科教学工程项目的申报。

12.组织完成 2016 年度省级、校级教改课题申报，推动学院教育教学质量的提升，本学期申报教改课题 3 项。

13.完成了2016级本科专业培养方案的修订。

14.完成了2015-2016学年度教师教学质量综合评价考核工作。

15.完成了 2015 级音乐学、动画专业联合培养选拔工作。

16.完成了艺术学院 2015 年本科教学质量评估报告撰写。

17.完成了 2016 年专业普查工作。

18.完成了 2013 级师范专业（音乐学、美术学）教育实习工作。

19.完成了美术系 2015 级外出风景写生暨安全教育动员大会、汇报展工作。

20.召开了 2013 级非师范专业毕业实习暨安全教育动员大会。

21.完成了学院教师讲课比赛。

22.音乐专业本年度共开展星期音乐会14场，舞蹈比赛 1 场，合唱比赛 1 场,钢琴比赛 1 场，美术专业开展艺术随谈 7 次,美术专业教师举办了 2 次创作艺术作品展，各班的专业实践晚会共 9 场。

23.郭景森老师意大利访学油画展。

24.为了进一步提升音乐舞蹈史诗《井冈山》其教育性、思想性、艺术性、观赏性以及感染力和冲击力，召开了音乐舞蹈史诗《井冈山》改编创作研讨工作会，同济大学张艳丽、王荔、张小平、薛航、柳喆俊 5 位教师参加会议。

25.由教育部思想政治工作司和江西省委教育工委、省教育厅联合主办的“弘扬井冈山精神与加强高校思想政治工作”专题研讨会于 8 月 19 日至 20 日在井冈山召开，来自教育部、省内外教育部门、高校、教育智库共 200 余名专家学者参加了专题研讨。会议深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，大力弘扬以井冈山精神为代表的红色文化，切实提升高校思想政治工作水平。8 月 19 日晚，音乐舞蹈史诗《井冈山》在中国井冈山干部学院举行专场演出，教育部党组副书记、副部长杜玉波，江西省政府党组成员、副省长殷美根观看。正在井冈山参加全国“弘扬井冈山精神与加强高校思想政治工作”专题研讨会的教育部思想政治工作司司长冯刚、副司长张文斌，省委教育工委书记黄小华，省委教育工委副书记、省教育厅厅长叶仁荪等委厅领导观看。参加观看的还有，来自 11 个省外教育部门的领导和 16 所高校的党委书记、校长，江西省 31 所本科高校、55 所高职高专的党委书记和校长，我校党委副书记、校长曾建平，党委副书记肖长春等领导和专家学者。

演出结束后，杜玉波在接见演职人员时指出，音乐舞蹈史诗《井冈山》的演出既有感染力又有震撼力，给人以力量，给人以信仰，给人以信心，弘扬了伟大的井冈山精神，是高校加强思想政治工作的有力载体，对于加强理想信念教育，引导广大师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者具有重要意义。

【科研工作】 积极组织各类科研项目的申报，着力建立学院科研项目库，通过校内外专家对申报书的论证机制，提升教师科研项目的申报水平，获批教育部重点研究基地重大研究课题 1 项，文化厅艺术科学规划项目 8 项。成功申报并立项江西省文化艺术科学重点研究基地“井冈山红色经典艺术研究与传承发展中心”，江西省文化艺术科学重点研究基地“江西省非物质文化遗产研究与传承发展中心”。

【学科及课程建设】 根据专业硕士点的要求开展教师团队、实践教学基地建设，在中央音

乐学院、同济大学、厦门大学等高校的指导下，完善了艺术专业硕士点建设的论证报告，修订了艺术专业硕士的培养方案，力争进入学校第一批专业硕士培养点。“音乐学”、“设计艺术学”学科主动对应国家高层次人才培养的发展方向，以建立双师型的教师队伍，凝练学科方向，取得较多的、层次较高的实践成果，在全国的各类专业大赛中多次获奖。按一级学科的建设要求整合音乐舞蹈学，设计艺术学的学科资源，凝练学科方向，构建学科队伍，制订学科建设规划。整合学院教师的研究特长、研究兴趣和研究方向，分别构建了艺术科研、艺术创作、艺术教育三个团队，努力把学院办成特色鲜明的江西一流、全国知名的艺术专业人才的培养基地。组织美术系专业教师开展井冈山及周边区域的红色采风和写生活动，举办红色写生作品展 2 次，出版了《井冈山的传说》系列连环画集。

【学术交流活动】　郭景森老师赴意大利进行海外学习交流。邱国桥老师、彭音来、顾冉、王颖峰老师分别在同济大学、俄罗斯格拉祖诺夫音乐学院、乌克兰国立师范大学音乐学院、江西师大在职攻读博士。

本年度，学院各学科、各专业共计安排教师 14 人次参加了全国各类学术会议。

蔡海红老师、王龙生老师分别派出参加国家艺术基金全国舞蹈编导专业人才培养工程、国家艺术基金全国舞蹈艺术理论及评论专业人才培养工程。

邀请了同济大学王荔教授、张小平教授，中央音乐学院刘勇教授，中国人民大学洪涛教授、云南艺术学院曹金华教授，星海音乐学院辛笛教授，西安音乐学院周林教授，北京交响乐团何晓清副教授、作曲家孟可来学院进行学术讲座。

邀请中国人民大学洪涛教授参与艺术学院红色艺术创作团队暑期写生创作活动，指导艺术学院美术红色创作团队进行红色主题创作。

加强国际交流，出访考察了俄罗斯格拉祖诺夫音乐学院等高校，进一步加强与格拉祖诺夫音乐学院联合培养硕士研究生的工作，对办学国际化迈出了可喜的一步。

引进俄罗斯格拉祖诺夫音乐学院青年专家教师伊莉娜在我院音乐系担任声乐教学工作，教学效果良华，受到学生欢迎。

开办了“井大艺术随谈”栏目，已举办 7 场；学院党委书记杨芳、院长彭一敏、教师王健群、钟俊橡、赵以娟、肖诗梦、刘仁湘、肖鹤飞、尹名军、康煜、郭景森、克里斯蒂娜分别畅谈了对艺术的理解。

【党建工作】　建设团结协作的领导班子。艺术学院党委始终把班子建设放在首要位置。学院党委根据领导班子变动情况，及时调整班子分工，攻坚克难，领导干部本着为学院发展这一中心，坚持重大问题集体研究，坚持党委中心组学习制度和民主生活会制度，齐心协力、求真务实，起到了艺术学院的领导核心作用，使各项工作保持协调和统一。

扎实开展“两学一做”学习教育。学院党委根据学校党委的总体部署，在学院全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。

（1）2016 年 3 月 10 日，学院党委中心组学习习总书记视察江西时讲话精神、部署“两学一

做”工作。

（2)4 月 12 日,学院党委召开理论学习会议，学院党委成员和学院各支部书记、支部委员认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。会议要求学院全体党员着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律,讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

（3）七一期间，艺术学院师生党员赴井冈山接受革命传统教育。赴茅坪乡开展“两学一做”党员志愿者服务，开展送戏下乡、支教、宣讲等活动。

（4）12 月 30 日， 艺术学院开展了“‘两学一做’齐聚力 师生同乐贺新年”联欢晚会。

继续落实八项规定，坚决反对“四风”。学院党委深入学习习近平总书记关于领导干部践行“三严三实”的新思想、新观点和新要求，认真学习党章和《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等规章制度。组织全院党员、干部、职工专题学习“八项规定”、“三严三实”、十八届二中、三中、四中、五中全会、习总书记系列讲话精神重要批示精神，要求学以致用，促使贯彻落实“八项规定”、“三严三实”成为自觉行动，落实到平时的工作中去，注意倾听师生呼声与意见，就师生共同关心的热点、难点问题进行了广泛深入的研究，拿出措施。规范公务接待，反对铺张浪费。开展走访调查活动，写好走访日记。通过贯彻落实中央“八项规定”、“三严三实”，全院上下工作作风有了明显变化，工作效率得到提高，密切联系群众得到加强，勤俭节约见到明显成效。

示范抓好反“四风”教育。班子成员带头查找问题、梳理问题、剖析问题，深入开展批评和自我批评，聚焦“四风”问题进行整改。在学院党委带动下，全院 6 个基层党支部对照校党委的示范要求，及时跟进，上下联动，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。学院以“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”为总要求，以“转作风、聚人心、上水平”为活动载体，党员干部深入学习把握党的群众观点、群众路线，增强了贯彻党的群众路线的思想自觉性，树立了群众观点，实现了“党员干部作风显著改变，党群干群关系显著改善，教书育人能力显著提高”的目标。

党内组织生活注重质和量的统一。结合自身实际，亮出音乐、舞蹈、美术、设计、环艺、动画等不同专业的特点，丰富载体，细化内容，开展了一系列开放式、互动式、交流式的各具特色的党内活动。

严格规范党内生活制度。严格规范组织生活制度，党支部每月至少组织党员开展一次组织生活，每学期集中学习不少于两次，每年召开一次党支部组织生活会，学院领导带头以普通党员身份参加支部组织生活会。严格规范“三会一课”制度，党支部每季度召开一次党员大会、上一次党课，每月召开一次支委会。严格规范民主评议党员制度，每年结合年终工作考核进行一次民主

评议党员活动，把党员践行“先锋创绩”和学院领导干部“民情走访”制度的情况作为评议内容之一。

加强服务型党组织建设。建立和拓展党员干部直接联系群众的机制和渠道。拓展领导干部“民情走访”活动，重点约访、定期回访，听取意见建议、化解矛盾纠纷、解决实际问题。**引导鼓励党员开展志愿服务活动。**重点通过开展宣教类、帮扶类、就业类、党建类以及其他社会公益类等志愿服务活动，根据党员专业特长分类组建服务团队，搞好教书育人、服务社会，组织师生赴泰和县开展农村建设，美化乡村环境活动。**不断丰富网络教育学生形式。**通过QQ群、博客、微信公众号等方式开展党的活动，拓宽党建工作网络阵地。**加强党员日常管理工作。**整理、转接党员档案，对全体党员信息进行统计、梳理、汇总，编制成党员花名册、考察对象花名册、入党积极分子花名册。**精心安排党员教育学习计划。**开好组织生活会、民主生活会。坚持行之有效的学习制度，注意学习的层次性、渐进性、多样性与实效性，举办了“党、团知识”竞赛，开办入党积极分子培训班,保证每学期培训时间不少于16小时，组织入党积极分子考试，使学习不走过场。参加江西省《红色经典艺术融入党校基层党建的时间与探索》荣获全省高校基层组织建设创新成果奖（一等奖）。

党风廉政建设全覆盖。学院党委把落实党风廉政建设责任制放在极其重要的位置，对加强党风廉政建设工作的重要意义和作用有足够的认识，确定了党风廉政建设工作的指导思想和基本原则，明确党风廉政建设工作分工及责任表，对全院各项工作全覆盖、无死角。高考艺术专业考试全面实施“阳光工程”，保证了招生的公开、公平、公正；艺术专业学生技能课考试如实反映学生的专业技能水平；严格执行学校财务制度，做好学院经费的管理和使用；没有出现乱收费现象。

就业工作更上台阶。2016届毕业生435人，综合就业率为90%，其中考研、留学9人、被机关事业单位录取75人。

【学生工作】　艺术学院团学工作紧扣学生的专业知识，开展了丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动，打造广大同学的艺术专业知识水平和实践创新竞争能力，培养和造就社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。我院共青团始终坚持党的正确方向，以加强青年团员的思想政治教育为核心，以拓展、提高青年团员的全面素质为主线，以培养青年团员的创新精神和实践能力为重点，不断深化共青团工作的新领域、新方法、新思路，力求发挥同学们自我教育、自我管理、自我服务的积极作用。

1.加强思想政治教育，紧抓学生管理。针对艺术学院学生思想政治工作的特殊性，紧抓思想政治教育这块阵地，通过线上和线下相结合的方式开展了一系列有效工作。

（1）坚持正确的舆论导向，按照团省委的部署要求，学院团委力着打造网上共青团，开通了微信平台、腾讯微博、新浪微博、青年之声、一院一QQ五方线上平台，形成了院、班两级新媒体矩阵交织联动的工作格局。线上平台主要引领凝聚青年，结合艺术学院同学们的日常学习生活，针对艺术学院同学们的性格特点，通过网络平台，紧密联系现当今同学的兴趣，制作相关主题来引导学生树立正确的政治方向和学习态度，如：在感恩节当日的感恩教育主题、艺术节活动参赛选手的报道宣传、爱心志愿者服务、十八届六中全会会议精神的兴趣解读、红色基因传承等等，通过线上，展现艺术学院全体学生的活力，凝聚团员，团结学生，加强全院学生思想政治教育，本

学期，在学院师生中广泛传播，微信关注数已达六千人以上，每天推送的消息都被多次转载宣传，周排名在本校多次获得第一。同时带领同学们参与二会问吧、网上祭英烈、南海一寸也不让、我为党来送祝福等多次网上发声行动，教育同学们如何正面引导蔓延于网络的“情绪性舆论”事件，做好校园网络维稳工作。通过扎实稳健的日常工作，艺术学院团委获得“共青团网络宣传工作先进单位”的称号。

（2）要求每个团支部定期召开班会和团日活动，我院从基层团支部做起，狠抓常规工作。认真组织各支部的团组织生活，鼓励各支部根据自身情况及特色，策划团员们有意义的团组织活动，以丰富广大团员们的课余生活和增进团员之间的感情。各支部及时掌握班上同学的思想动态，并组织好团日活动，进行月度学习计划。本学期组织学院预备党员、入党积极分子、优秀团员、和学生干部共同学习了十八届六中全会精神、红军长征精神、不忘初心、继续前行等主题，开展讨论学习，通过自学、笔记交流、座谈会等形式，做到对理论学习工作常抓不懈。采取以党带团的方式提高广大团员青年的政治理论水平。同时坚持党带团走，做好入党积极分子汇总，发展预备党员，入党申请书，思想汇报的汇总工作，发挥好团与党沟通纽带的关系。我们做到成熟一个发展一个，绝不会放松每一个环节。本学期第 21 期推优工作，通过学习和考核，本次推优共 89 名同学。为了加强团员干部之间的协作能力和团结力度，提高团组织的向心作用。除此之外，我院还定期开展团支部交流会，为打造好“映山红”团支部，紧抓支部特色和建设，相互促进，相互学习，以增进各支部间的凝聚力，同时也可以让各支部相互学习，取长补短。

（3）以青年志愿者活动为载体，发扬奉献精神，展现新一代大学生的良好风貌。我院的志愿者精神在不断的发展、壮大，以爱心社为主体，本着“团结、互助、平等、和谐”的宗旨开展了一系列的社会公益活动。

组织了一系列的活动：我们将大一新生每个支部编成爱心小分队，到夕阳红敬老院走访慰问孤寡老人，到复兴小学做好青年支教，与梅苑小区作为长期对接点做好社区义工，去食堂充当志愿者义工、二手物品回收捐赠，并组织同学们参与交通秩序维持，创建文明城市。社会实践部积极开展“五十助一”援助贫困生活动，共收得爱心 6112.7 元。除此之外，还开展了多次爱心义卖活动，通过线上与线下相结合的方并为学院 13 级音乐班胡宏杰同学的母亲筹得上万元善款。

2.加强自身建设，规范管理工作。干部队伍是组织建设的基础，关系到工作质量的好坏。在九月中旬进行了艺术学院第十届团学干部招聘会，经过严格考核，选拔了一批新的学生干部队伍，共计 127 人。采取一个月一次的全体学生会例会制度，团委老师一周一次主题团学习交流活动，一个月一次活动总结和计划报告会，以及不定期的多次团学干部的实践和培训，打造了一支“招之即来、来之能战、战之能胜”团学队伍。干部的调整，优化了干部队伍，也为学生干部的成长和发展提供了平台。

本年度，在原有制度的基础上，结合上学年工作的实际，经过系统的归纳和总结，对原有制度进行修订和完善。通过制定了《井冈山大学艺术学院学生会财务报销规定》、《学生干部工作考核细则》、《学生干部评分制度》、《团委学生会干部职责》、《学生干部值班制度》、《学生请假程序》、《团学工作流程》等一系列管理制度，制度的建立，为各项工作的正常、规范开展提供了保障。

3.活动丰富多彩。为服务同学成才，丰富学

生课外生活，增强同学们的实践能力，学院学生会开展了一系列丰富多彩的团学活动。

围绕新生入学教育、军训和凝聚新生力量开展，主要包括迎新教育、迎新晚会、新生宣誓和十八岁成人礼相关的一系列实践活动，艺术学院在新生军训环节中获得优秀排。通过及时的凝聚新生力量，带领新生做好并让他们更好的适应大学生活；

引领全院学生思想政治教育，鼓励同学们落实抓紧考研学习，在国庆和校庆之际，通过月度学习计划主题活动，和各类知识竞赛，贯穿在各项活动之间，培养全院学生爱国爱校的情感意识；

围绕体育竞技和创新创业开展，鼓励同学们参加各项创新创业培训，组织学生参加井冈山大学运动会、体操大赛，在运动会中获得“道德风尚奖”的称号，在体操比赛中获得全校第二名。组织学生“三走”活动，走下网络、走出寝室、走向操场，组织学生们参加夜光跑等各项活动，增强学生体质体格，培养他们锻炼身体，爱护健康的良好习惯；

围绕“校园文化艺术节”开展，组织培训全院学生积极参加各项活动。在校级活动开始比赛前，就自行在学院组织开展，包括：辩论赛、书法大赛、党团知识竞赛、舞蹈大赛等，并对相关选手进行培训，采取点面结合的方式，用点带动面，发挥学生的优势，弥补加强学生的不足，使每个学生全面发展，承办了“舞动青春-舞蹈大赛”，活动取得圆满成功。在本次艺术节中，艺术学院荣获“优秀组织奖”“特别表演奖”“优秀创意奖”。

4.以学生思想政治教育为主线，以“文明修身工程”为载体，严格管理，精心安排，扎扎实实做好学生工作。

学院现有在校学生 1544 人，行政班级 53 个。学院党政领导高度重视学生工作，定期召开党政联席会议专题研究讨论学生工作，深化和落实全员育人、全方位育人，学院建立辅导员、班主任的运行制度，成立本科生导师制考核工作实施小组。对学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与小结。

（1）制度建设。学院学生科工作根据艺术类专业学生特点，制定各项学生管理制度并装订成册，每学期有工作目标、计划、总结。坚持和完善了学生会例会制度、与学生家长联系制度、党员联系人制度，预备党员培养考察制度、党员政治学习制度、发展党员公示制度、党支部与党员定期谈话制度、学生干部竞聘和公示制度、学生会各部门工作及考核制度、晨读晨练晚自习检查制度、寝室检查制度。这些制度的制定和执行，能及时倾听学生和家长的声音，使学生工作的开展步入了制度的框架，有章可循，为规范化管理打下了坚实的基础。

（2）阵地建设。为巩固学院学生工作舆论宣传主阵地，学院自 2005 年底创办《艺苑报》，每月一期，至今已 12 年整；在网络新媒体方面，艺术学院的微博、微信平台建设已形成较为完善规模。官方微信平台拥有 6000 余人的关注量，而艺术学院刊物、网络信息的编辑与发行，则锻炼了学生干部队伍、增强了师生的归属感、使命感和荣誉感，树立了学院的整体形象。此外，学院对学管老师的办公场地还进行了合理的规划、使用和布置，在教学区和寝室分配了 6 间办公室供团委、学生科、学生会使用，并配置 3 台工作电脑。

（3）思想道德与理想信念教育。学院积极开展党的基本理论、路线、纲领和党史教育，将“围绕核心价值观”教育贯穿整个学生工作，特别是在重大节日和重大事件期间，会着重开展爱国主义教育、革命传统教育和时代精神教育。

此外，还充分利用主题活动教育这一大学生思想政治教育的重要载体。一学年来开展了“综合治理”主题活动、“安全校园”主题活动、“ 开展“两学一做”学习教育，推动全面深化改革”、“ 深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”、“ 全国十八届六中全会公报”学习”“ 知雷锋 •学雷锋 • 做雷锋”、“学习习近平总书记系列讲话”、“学习党的十八届六中全会会议内容”主题团日活动、青年马克思主义者培养工程、“无偿献血”主题活动。

（4）井冈山精神教育。艺术学院坚持以井冈山精神办学育人，把井冈山红色资源融入教育教学，将“以井冈山精神办学育人”这一理念直接通过音乐舞蹈史诗《井冈山》的创编排演展现出来，该剧目在人才培养模式、教学改革、研究队伍培养等方面进行了有益的探索。作为一门综合性教学实践课，节目的创编与演出还促进了艺术学院的学科建设、课程建设、校园文化建设大发展。自 2006 年 3 月至今，音乐舞蹈史诗《井冈山》共演出 212 场，观众 20 多万人，音乐专业 2003 级至 2016 级全体学生共 2 千多人作为主要演员和合唱演员，先后参与教学演出，使之专业水平有了很大提升。学生在排练和演出过程中理解、把握、体会了井冈山精神的实质和内涵，把“以井冈山精神办学育人”的办学理念落到实处，同时还大力宣传和弘扬了井冈山精神。

（5）日常思想教育。制定 2016 级新生入学教育安排计划，举办了系列新生入学教育讲座：“如何度过大学生活”、“专业思想及学习方法”、“大学生行为规范及安全法制教育专题”等。通过新生入学教育，学生了解了学校的学习和生活方式，树立了爱校意识，适应了新环境，掌握了学校的各项规章制度和学生日常行为要求，为今后努力养成良好的行为习惯奠定了基础。组织全体参加新生入学教育考试，合格率高于 98%。

做好毕业生教育工作，为毕业生就业提供优质服务，倡导毕业生文明毕业。不因学生即将毕业而放松管理；抓住毕业实习，加强纪律教育和安全教育；制定毕业生文明离校教育计划，发起文明离校倡议，保证毕业生文明离校。

（6）心理健康教育。学院多次开展班级心理保健员健康工作培训，每学期，班主任对本班所有的学生进行摸排，因人而异的开展工作，重视学生心理健康教育，对心理测试指数较高的同学进行跟踪观察，严重但可康复的休学调养，较严重的办理退学手续。

对心理测试指数不合格的学生，以各班班主任谈心为主体，做好学生谈心工作，同时院领导也以学生座谈会的形式参与到我院的谈心工作来，班主任与学生谈心覆盖面达到 100%。

（7）安全稳定教育。学院成立综治工作领导小组，安全稳定教育常抓不懈。将“少数民族工作”、“防宗教渗透”、“重点人物盯点”列为安全稳定工作中的三项主要内容。每周一定期召开班级安全委员例会，党委书记亲自就安全问题开设专题讲座。在每班选出班级安全信息员，并对班级安全委员进行工作指导与管理，使每个安全委员都敢于管理、善于管理、善于发现问题，能真正意义上成为安全工作好助手。开展“综合治理”主题活动，“安全校园”主题活动，“非法传教及邪教的危害”安全主题班会，开展反邪教主题法律知识竞赛，防火、防盗、防骗、防传销等安全法制教育活动，邀请行业专家为学生开设安全知识讲座。

（8）党团组织建设。学院在党员发展中，学院严把党员“质量发展关”，成熟一个发展一个。4 个学生党支部工作制度健全，充分发挥了学生党员和入党积极分子在学生工作中的模范作用。

坚持行之有效的学习制度，注意学习的层次性、渐进性、多样性与实效性，以分党校、分团校和各班团支部为阵地，举办了“党团知识”竞赛，开办入党积极分子培训班，保证每学期培训时间不少于16小时，组织入党积极分子考试，使学习不走过场。

（9）网络思想政治教育。充分利用网络媒体，开展网络思想政治教育活动，畅通学生反应问题渠道，构建师生互动交流平台。4位学管老师，学生会和各班级均开通腾讯微博，进行线上线下交流。同时配合学校开展新生网络安全知识答题。艺术学院微博会发布学院最新动态、展示学院发展成就、彰显学院发展特色、凝聚校友力量，努力成为广大师生、校友和社会各界了解学校、关注学校的重要平台以及展示学院形象、加强对外交流与沟通的“重要窗口”。

随着科技的发展，学院同时采取微信方式，利用好微信平台、微博平台，在贴近学生生活和兴趣的同时，针对学生思想政治工作中存在的问题和对策，力求从深层次上帮助学生解决一些实际问题。通过树立典型抓好教育，宣传表彰学风建设、班团集体建设、三好学生、优秀学生干部等先进个人和先进班级体，交流经验、推广典型。把新媒体作为引领思想的主要阵地。以“艺苑咨询”、“走进艺苑”、“考研就业”、“艺苑阅读”四个主题为主栏增开“艺苑天天动”，“庐陵底蕴天天读”为副栏。

此外，开展了学生会干部QQ群、全院班长团支书QQ群、各级年级QQ群、学生支部党员交流QQ群、毕业生就业QQ群，考研辅导班QQ群，网宣队伍QQ群，各班级建立了班级QQ群。各种QQ群的开通也是学生们更好、更及时的了解学院、班级的动态。

（10）实践教育工作。2016年暑期，艺术学院为深入贯彻落实党的十八大精神,切实推动中国梦的宣传教育，引导广大青年团员树立正确的世界观、人生观和价值观，展示青春正能量，激励学生在中国特色社会主义伟大实践中同心共筑中国梦。我院积极响应团中央学校部的指示，共同开展“相约中国梦 共话井冈情”2016年大学生主题暑期社会实践活动。同时又组建以“两学一做 赴井冈山党性教育”为目标的社会实践服务队，前往井冈山茅坪乡神山村。

2016年暑期，艺术学院开展“相约中国梦 共话井冈情”大学生文化艺术社会实践服务团暑期“三下乡”活动。活动结合专业特点，开展志愿者服务和公益活动，取得良好效果。该服务团带队老师李健被评为省级优秀指导老师，该团也被评为井冈山大学暑期“三下乡”社会实践活动先进单位和优秀服务队称号。

学院创新思政教育方式，除加强了理论学习，采取多种形式开展团建创新活动、主题团日（班会）活动、社会实践活动、青年志愿者活动。经过逐年培养，参与活动的学生干部和学生党员已经成为思想教育、学风建设、文艺活动、志愿者活动中的骨干力量。

（11）学生宿舍管理。学生宿舍管理中，学院注重以人为本，服务大局的思想，出台了具体的管理办法和规定，注重体系化、程序化和专业化的基本原则。出台了“文明教室”“文明宿舍”评比办法，要求辅导员、班主任深入寝室，定期检查，不定期抽查，每周对检查情况进行通报。形成每周定期查就寝、查卫生、查安全隐患的三查制度，做到有问题及时发现、及时处理。学生寝室矛盾事件纠纷有明显减少，晚归、校外住宿，比去年又减少近50%。同时，还开展了丰富多彩的寝室文化活动，将文艺、体育、手工制作、女生等特点等融入其中。

为建设和谐文明的校园，我们积极引导在校大学生的文明行为，提倡安全使用宿舍设施与资源，促进和谐的宿舍关系，塑造干净高雅的宿舍环境。推动唯美健康的宿舍文化不断向前发展。为丰富学生生活，营造互爱互助、积极愉悦、学习氛围浓厚的寝室氛围。并举办宿舍文化节来丰富寝室文化生活。

（12）晨读晨练晚自习和晚就寝管理。晨读、晨练、晚自习和晚就寝是全校大学生“文明修身”工程的主要内容，艺术学院在执行这一制度时，做到了结合专业、不打折扣、改进学风、健康生活。制定晨读晨练活动和晚自习的实施方案，组建学生自律委员会，专项督导此项工作开展。学院实行寝室晚11点熄灯制度,提醒学生注意休息，实行熄灯制度前开展大量宣传引导和解释说明工作，目前该制度已实行整两年，在学生作息养成和促进学风方面效果明显。

（13）学生评优评先管理。我们始终坚持客观公正，发挥好导向作用，做到程序严格，自下而上，既注意了发挥学生参与集体活动的积极性，又注意到了学生精攻学业，做到真正评选出学习好、素质高、同学服的优秀学生和集体。

（14）学生违纪管理。做好学生矛盾纠纷的协调、违纪学生的处理和教育转化工作。对待处分学生，把握轻重有别，初次犯错、意外犯错、认错态度端正等不给于处分或减轻处分。

（15）帮困助学工作。在学生帮扶工作中，做到了公正公开，实事求是，动态管理，灵活把握。在助学贷款、助学金、励志奖学金、国家奖学金等评定工作中，根据学习情况，平时表现及家庭真实状况由班主任把关，团学老师审核，院领导审批。做到了把握自下而上的程序，指标发放不戴帽,在历次评选过程中,没有接到不良反应。

（16）建立并落实学生家长联系体系。新生报到当天，召开全体学生家长见面会，了解学生的家庭状况；建立家长通信网络；调查掌握家庭电话、住址等基本情况，保证家长与学校之间沟通顺畅。同时，让学生熟悉学校、学院和教师情况。组建学生家长委员会，并向家长委员会汇报学院的教学工作计划和工作情况，虚心听取意见，不断改进工作。

（17）学风建设与措施。强化规章制度，规范学生日常行为，经常性开展学风建设检查、评比和表彰。制定并严格履行早操、课堂、晚寝、宿舍、教室等检查和评比办法，学生科、教务科联合检查学生迟到、早退、旷课、晚宿、卫生等情况，进行严格记录，定期通报。要培养合格人才，必须加强学风建设。加强考研宣传工作，引导大家考研。建立学风检查制度和检查队伍；开展评优评先活动，树立先进典型学生。构建以活动为载体，竞赛为杠杆的方式，大力开展学习竞赛活动，促进学风好转。学院和班级抓住大学生“文明修身”工程，分别制定符合实际情况的学院方案和各班级方案；倡导、督促学生晨读晨练和晚自习；管乐团、合唱团、民乐团、版画工作室、动画工作室、书法工作室等各学生专业团队制订形式多样的学习计划，学风明显增强。考试前开展“诚信考试”考试承诺书，营造文明应考氛围。

【对口支援工作】根据学科专业特点，分别安排了王健群老师、张桂荣老师到同济大学、中央音乐学院进行访学；选拔了 9 位学生分别进入同济大学、桂林理工大学学习，做好联合培养本科生工作。

【服务社会】为充分发挥学校与企业双方优势，共同促进高等教育的发展，为社会、企业服务，同时为大学生实习、实训、就业提供更多机遇，学院与江西高速泰和管理中心进行了商谈。

体育学院

【基本情况】　体育学院设有体育系、公共体育教学部，设有球类教研室、田径教研室、体操与体育舞蹈教研室、民族传统体育教研室、体育人文教研室、运动人体教研室、专项运动训练教研室、一年级公共体育普修课教研室、二年级公共体育选修课教研室、学生体质测试教研室、军事理论教研室等；学院现开设体育教育、社会体育、运动训练三个本科专业；学院现有专任教师 68 人,其中教授 6 人,副教授 25 人，博士 13 人（其中在读 3 人），研究生学历教师 51 人（含在读），有省教学名师 1 人，江西省中青年学科带头人 1 人，有 6 位教师被外校聘为兼职硕士生导师，基本形成了一支结构相对合理的师资梯队；学院现有全日制在校本科学生 972 人，2016 年招收体育教育专业本科生 149 人，社会体育专业 56 人，运动训练专业 54 人。

【师资队伍建设】　选派王战伟老师赴上海体育学院进修学习，安排支持教师参加学术会议、短期培训等近 20 人次。

【教学与教学管理】　学院遵循“以人为本，内涵发展，提升质量”的办学理念，狠抓教学质量管理，强化队伍，增强教学监管职能。在青年教师中实行导师辅导制和交叉听课制；积极组织青年教师参加学校的青年教师讲课比赛。在教学管理上，实行各层级负责制和首问责任制，有效地加强了教学监管力度。各教研室制定了详细的活动计划，定期进行教学交流和学术交流。根据教育教学改革的需要，重新修订了综合培养方案和体育课程标准。组织和举办了井冈山大学第十届田径运动会、体育系田径运动会、承办了学校第四届体育文化节、体育系学生“毕业杯”篮球比赛、全校学生室外羽毛球比赛、全校学生足球比赛和“迎新年杯”环校男女混合接力跑等比赛。注重学生的素质教育和实践教学，建立了足球教学实践基地、实习基地，进一步改善了体育专业教学实践条件，提高了教学水平和学生的实践能力。注重非物质文化遗产的挖掘，组建了庐陵民间体育表演队；密切与上海体育学院、北京体育大学的对口支援和联系，体质研究中心正常运行。

【科研工作】　2016 年本科质量工程结项情况：科研立项课题 9 项，其中国家级课题 1 项，省级 5 项，市厅级 2 项，校级 1 项。共发表论文 32 篇，其中 A 类 3 篇，B 类 2 篇，C 类 17 篇，D 类 5 篇，f 类 5 篇。

【学科专业建设】　体育教育专业是江西省高校特色专业，运动训练专业是部控专业。以重点学科体育教育训练学为龙头，积极推进学科建设，有效利用学校各种办学资源，整合体育学科的优势，逐步使体育学与其他重要学科融合、贯通，形成了优势较明显、特色鲜明的学科群体。省级人才培养创新实验区 1 个、省级体育社会指导员培训基地一个、国家级大学生创新创业项目 1 个，省级大学生创新创业项目 2 个，校级大学生创新实验计划项目 3 个、省级精品资源共享课程 1 门（田径），省级精品课程 1 门（田径），校级精品课程 7 门（田径、篮球、足球、学校体育学、武术、运动生理学、大学体育）、校优质课程 2 门（解剖学、排球）。不断完善专业培养方案和课程教学大纲，积极做好专业建设，迎接学校专业评估。学院高度重视专业建设工作，先后召开多次

教学科研主题工作会，进行全院动员，先后多次修改完善专业培养方案和课程教学大纲。运训专业、体育教育专业先后顺利通过了学校专业建设评估组的评估。

【学术交流活动】 一是聘请学术造诣深，教学经验丰富的老教师担任青年教师的导师，对青年教师的教学、科研进行指导；二是选派优秀青年教师外出进修学习培训 20 多人次。三是安排运训专业负责人到北京、河北等地高校学习考察，大学体育教学团队负责人到武汉、江西等省重点高校考察。四是组织青年教师积极参加专业博士研究生考试，邹利民、涂春景二位老师被上海体育学院顺利录取；五是精心组织青年教师参加讲课比赛。六是组织多次院内学术交流活动。

【教学训练成果】

1.井冈山大学舞龙舞狮队在中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛中获乙组团体总分第六名。

2.井冈山大学舞龙舞狮队在中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛中获乙组男子舞龙自选套路第四名。

3.井冈山大学舞龙舞狮队在中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛中获体育道德风尚奖。

4.井冈山大学舞龙舞狮队在中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛中获乙组男子舞龙规定套路第五名。

5.在2016年中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛乙组男子比赛中，体育专业舞龙队荣获男子团体总成绩第 7 名。

6.在2016年在中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛中，体育专业舞龙队获乙组教学双龙第二名。

7.在 2016 年江西省大学生排球比赛中，体育专业排球队获本科女子丙组第四名。

8.在 2016-2017 李宁中国大学生篮球联赛江西赛区比赛中，体育专业篮球队获本科女子丙组第三名。

9.在 2016 年江西省大学生篮球比赛中，体育专业篮球队获本科男子乙组第一名。

二、2016 年获个人奖项

（一）教职工个人奖项

1.在中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛中陈万睿获优秀教练员称号。

2.在2016年江西省大学生篮球比赛中袁晓智获优秀教练员称号。

【党建工作】

2 月：全院师生继续深入学习党的十八大、十八届四中、五中全会精神，学习习总书记系列讲话精神。

3 月：①继续开展师德师风教育。

②开展“我与雷锋同行，争做四好青年”学雷锋活动。

③深入学习习总书记系列讲话精神。

④开展学风建设，实行每周考勤报告制度。

⑤开展学生晚归、校外住宿专项整治活动。

⑥开展安全隐患大排查整治工作。

4 月：①组织召开学生考研动员大会。

②召开毕业生就业工作促进会。

③组织学生无偿献血活动。

④开展“综治宣传月”活动。

⑤体育学院组织学生办好第四届体育文化节。

5 月:①承办“井冈山大学第四届宿舍文化节”系列活动的开展。

②组织召开学生干部学习习近平总书记五四重要讲话精神座谈会。

③举办“考研追梦，学长导航”考研经验交

流会。

④举办“圆公考梦，助成才路”公务员考试经验交流会。

⑤举办“第五届宿舍文化节”成果展。

⑥举办2016届毕业生就业专场招聘会。

⑦举办班主任辅导员工作研讨会。

⑧开展“三严三实”教育，专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”学习。

6月：①组织开展2016届毕业生毕业教育活动。

②召开提升教学质量与加强教学管理学生座谈会。

③召开2016年教育实习基地校际共建会议。

④召开2017届毕业生教育实习及试讲动员大会。

⑤基层党支部换届选举。

7—8月：①开展安全隐患排查整治工作。

②组织大学生参加社会实践活动。

9月：①开展迎新及入学教育工作。

②开展新生军训及训练工作。

③开展“迎国庆”全民健身义务服务咨询活动。

④开展“无证无牌摩托车”专项整治活动。

⑤开展“三严三实”教育，专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”学习。

10月：①成功举办2016年井冈山大学田径运动会，并在开幕式上成功表演了舞龙舞狮、庐陵板凳舞等庐陵文化中的非物质文化遗产项目。

②举办多场毕业生就业供需见面会。

③举办体育学院迎新晚会。

④部署落实“两个主体”责任工作。

⑤开展“三严三实”教育，专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象学习。

11月：①举办学院入党积极分子培训班学习。

②组织师生学习十八届四中全会精神。

③召开学院领导班子民主生活会。

④召开学院党建工作会议。

⑤举办业余党校培训班。

⑥对毕业生开展就业指导培训。

⑦开展“三严三实”教育，开展民主生活会，整改师生意见建议。

12月：①举行2014年“体育学院青马工程”暨学生干部培训班学习。

②党建工作总结。

一年来，共发展学生党员27人，培养入党积极分子89人。

【学生工作】

一、注重理论学习，加强大学生社会主义核心价值体系教育，提高学生综合素质

一是组织学生学习十八届四中全会精神和习总书记系列讲话精神，引导学生从理论上掌握正确的指导思想；二是开展了“青年马克思培养工程”培训班、入党积极分子培训班， 三是开展了“党员、入党积极分子发挥先锋模范作用主题班会；四是开展了学雷锋系列活动，如“扬雷锋精神，树井大形象”征文比赛；五是参观文天祥纪念馆和党团知识竞赛活动。

二、认真做好迎新和新生的入学教育工作

一是做好了迎新工作，组织班主任、辅导员和学生干部进行迎新工作，圆满完成了任务，实现了新生满意、家长放心的目标。二是开展了新生入学教育活动。先后开展了理想信念教育、诚信教育、专业思想教育、校纪校规和日常行为规范教育，安全及法制观念教育、国防军事教育、党团知识教育、学生生活指导和心理健康教育等

系列教育，组织新生参加2014级新生安全知识竞赛，三是自主组织新生军训，经过刻苦训练、军训成绩突出，被学校评为军训优秀连。四是开展“大学生职业生涯规划竞赛”。

三、抓好井冈学子文明修身工程建设

一是开展晨读、晨练、晚自习和“崇廉尚洁”读书月活动。鼓励学生以晨读、晨练、晚自习为契机，培养学生养成教育。二是加强督促检查，对学生寝室纪律、内务、安全等方面进行检查、有效防范了各种问题的发生。三是开展寝室文明寝室评比，四是大力开展宿舍文化建设，努力营造浓厚氛围。在每栋学生宿舍张贴了栋长、楼长的基本职责、宿舍文化建设名言警句，起到了促进、警示和监督作用，同时积极参加第五届宿舍文化节活动。在各项目的评比中，共获得一等奖1个，二等奖2个，三等奖1个，获得井冈山大学第二届心理素质拓展比赛一等奖。六是认真做好学生各种奖学金的评定、贫困补助、勤工助学、学费减免等工作，竭力做到公开、公平、公正。通过召开少数民族学生暨贫困生座谈会，加强了少数民族学生，贫困生之间的交流、增进了师生感情。

四、抓好校园文化建设工作

一是积极打造校园文化建设，同时举办了较多具有学院特色的创新活动，取得较为突出成绩，开展了“体育学院第三届体育文化节活动”；二是成功开展了迎新、毕业杯篮球赛等文体活动；三是举办了2016年毕业晚会和迎新晚会；四是组织学生参加暑期社会实践，使我院青年志愿者活动做到了立足校园，服务社会，五是团学工作新突破。做好了团学干部的选拔和培训，创新了团学活动并开展了“特色团日活动”。

五、做好学生就业工作

一是采取多种措施，促进学生就业。邀请多家单位来校招聘，2016年毕业生洽谈会引进招聘单位13家；二是积极宣传鼓励学生参军报国；三是引导基层就业，学院鼓励、引导毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”以及地方政府其它基层项目就业计划；四是转变学生的就业观念，鼓励学生到小微企业就业、创业。五是鼓励学生积极考研，有位学生7上线，4位考取硕士研究生。六是为就业有困难的学生提供各种帮助。通过多方努力，就业工作基本完成，本科生初次就业率89.9%以上。

六、学生对外交流取得突破

继续推选了6名优秀15级学生到上海体育学院联合培养，推选了4位优秀学生到台湾真理大学进行为期一个学期的交流学习。

七、加强学生管理队伍建设

一是严格执行班主任、辅导员任职条例，用责任心强、有能力的人充实队伍，进行常规工作量化考核，二是定时召开学生工作会议；三是加强学生干部和寝室长队伍建设，成立宿舍管理委员会，坚持每班每周安全隐患排查报告制度。

【综治工作】 2016年，大力开展了安全教育工作，加强了安全隐患排查，实行了党员联系学生寝室制度，加强了学生骑行摩托车、电动车、助力车的整治力度，加大了公共体育课的课前教育，加强了学生上课考勤制度，加强了学生参加校内外各种体育竞赛的训练比赛的风险管理，进一步规范了体育场馆、器材设备的安全管理。及时化解了师生的各种矛盾。

（十一）

辅助机构工作篇

图书情报工作

【基本情况】 图书馆现有馆舍面积 13350 平方米，现设办公室、采编部、阅览部、信息部、流通部、综合部 6 个部室。现有馆领导 3 人，正式职工 68 人，本科以上学历占 84%；有副高及以上专业技术职称 19 人，中级职称 19 人。

【新图书馆建设】 新图书馆主体工程已经封顶，并完成了“新馆馆内环境与视觉导览设计”工作。积极推动新馆建设智能化系统设计方案的优化调整工作，组织实施了新馆管理与服务系统建设方案的编制工作；积极协调相关部门，在新馆建设的经费预算、结构调整、设备采购、功能完善等方面做好了准备工作，为新图书馆在 2018 年 10 月前投入使用奠定了较好的基础。

【馆藏建设】 2016 年增加实体文献馆藏 59031 册(件)，实体藏书总量为 2003750 册(件)。先后接收光华科技基金会、日本科学协会及其他机构与个人捐赠图书 20811 册。为适应报刊出版的数字化发展趋势和用户使用学术论文方式的转变，压缩 2016 年纸质报刊订购数量至 1059 种。2016 年购置各类数据库共 37 个，开放存取数据库增加至 27 个，全部可在线使用的数据库达到 128 个；新增数字图书 6 万余种，数字图书总量达到 100 万种。利用中央财政支持地方高校发展专项资金，完成井冈山研究特色资源平台的建设工作，该平台收录各类数据 2 万余条，全文数据 1.7 万余册（篇），已面向校园网用户开放使用。

【读者服务工作】 2016 年共接待读者 51982 人次；借还图书 196496 册次；全馆解答咨询 670 条；医学查新中心完成科研立项和结题查新项目 93 项。为推动校园文化建设，2016 年开展了一系列阅读推广活动。4 月份举办了“点燃读书激情，共建书香校园”倡议活动；5 月份举办了“《世说新语》中的那些人，那些事儿”讲座；5 月份在图书馆 LED 屏和图书馆网站上推出了经典图书书目，向读者推荐了古今中外 263 位名家经典图书的借阅；9 月份组织成立学生社团“博厚书友社”，并派专人指导书友社的相关工作，组织读书分享等活动；9 月至 11 月份开展了大型阅读推广活动“心与经典的碰撞”诵读比赛活动。2016 年移动图书馆新增终端安装量为 2231 台，读者登陆次数为 222080 次，文献传递量为 3.6 万余篇。11 月底正式启用图书馆微信服务平台，读者关注量达到 2500 余人。继续完善江西省高校数字图书馆平台建设与服务，全年完成平台内文献传递 5000 余篇，参考咨询 1300 余条。

【学科服务工作】 2016 年先后为政法学院、教育学院、数理学院组建了对口学科服务小组，并举行了 5 次用户信息素养培训，开展了 1 次问卷调查。邀请各学院参与文献资源采访工作，遴选并提供新书信息 6100 余种。根据用户需求分析，面向全校进行了 10 余次数字资源与服务宣传推广活动。提供查收查引证明 186 项，整理发布《教育信息》8 期，完成《医学信息检索》课教学 152 学时。

【人才队伍建设】 2016 年共派出 20 人次参加各类学术论坛或学术会议。全年共申报省级课题 4 项；在研省级课题 7 项，在研市级课题 2 项；市级课题结题 2 项。发表省级及以上刊物论文 35 篇。获得鲁豫赣皖新琼湘鄂八省图书馆学会征文 3 等奖 1 个；中国图书馆学会年会征文 2 等奖 1 个、3 等奖 1 个；江西省图书馆学会年会征文 1 等奖 1 个、3 等奖 1 个、征文组织奖 1 个。2016 年引进“985”高校软件工程专业硕士毕业生 1 名，弥补了信息网络建设与维护力量的不足。

学报工作

一、学报基本情况

1.期刊情况

（一）《井冈山大学学报（社会科学版）》

国内统一刊号:CN36-1308/C,国际标准刊号:ISSN1674—8107，双月刊，单月出版，国内外公开发行。

主要栏目：哲学研究、伦理学研究、马克思主义理论研究、政治学研究、经济学与管理研究、文学研究、历史学研究、法律研究、社会工作研究、井冈山精神与中国道路研究、红色文化资源研究、庐陵文化研究等。

（2）《井冈山大学学报（自然科学版）》

国内统一刊号:CN36-1309/N,国际标准刊号:ISSN 1674-8085，双月刊，单月出版，国内外公开发行。

主要栏目：数理科学、化学与化工、生物科学、工程与材料科学、信息科学、医药卫生、生物多样性、同济学术交流等。

2.学报编辑委员会

（1）《井冈山大学学报（社会科学版）》编辑委员会

主任委员：曾建平

副主任委员：陈小林、刘伙根

委员（按姓氏笔划排列）：方燕红、邓声国、仰和芝、刘小干、刘义程、刘伙根、刘家桂、肖发生、邱斌、邹平林、张曙光、陈小林、陈剑林、周松、袁邦株、曾建平、龚奎林

主编：陈小林

副主编：刘伙根

（2）《井冈山大学学报（自然科学版）》编辑委员会

主任委员：曾建平

副主任委员：桂国庆、陈小林、刘伙根

委员（按姓氏笔划排列）：王新长、方小牛、刘伙根、阮文、杜和平、肖宜安、冷明、陈小林、罗文浪、郑大腾、段世华、桂国庆、夏志、唐芳根、黄玉珊、黄俭根、隋岩、曾建平、谢世坤、褚洪标、谭云兰

主编：桂国庆

副主编：刘伙根、谭云兰

3.编辑部情况

学报编辑部现有 7 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，讲师 2 人，具有博士学位 1 人，硕士学位 4 人。

二、学报年度工作

1.组稿工作成效明显，学报学术质量稳步提高。自科版刊文中校外稿占 76.3%，社科版校外稿占 73.2%。社科版刊文的总基金论文比为 76.4%，比 2015 年的 69%提高了 7.4%。其中，国家基金论文比为 36.2%，比 2015 年提高了 2%，博导、硕导、教授、博士、副教授为第一作者的论文由 2015 年的 91 人次提高到 2016 年的 118 人次；自科版刊文的基金论文比为 88.5%，比 2015 年的 76.6%提高了 11.9%。其中博导、硕导、教授、博士论文由 2015 年的 63 人次提高到 2016 年的 65 人次;省部级基金论文比由 2015 年的 42.7%提高到 2016 年的 57.5%；国家基金论文比保持在 35%左右，学报质量有了一定的提高。社科版、自科版刊文基金论文在全省高校同类学报中均居前列。

2.专栏建设进步明显，学报办刊特色进一步凸显。社科版“井冈山精神与中国道路研究”、“红色文化资源研究”2 个栏目各开设了 6 期，载文量

有所增加，分别发文 13 篇和 17 篇；刊文质量稳中有升，全部 30 篇论文中，高级职称、博士学作者有 25 篇，省部级以上课题论文 15 篇，其中国家级课题论文 5 篇，较前一年有所提高。社科版“庐陵文化研究”、自科版“同济学术交流”专栏持续开出。

3.多措并举，进一步扩大学报的社会反响。继续加强与中国人民大学书报资料中心、《高等学校文科学术文摘》编辑部等文摘机构的联系，加大编辑推荐优秀论文力度，强化宣传，扩大转载、文摘量。据中南财经政法大学图书馆期刊信息检索中心发布的 2016 年信息检索报告，学报社科版共有 4 篇论文被转载或摘录，其中人大复印报刊资料 3 篇，《高等学校文科学术文摘》1 篇。

4.加强刊文展示和宣传，提高学报被引率。升级了学报采编系统，为作者投稿提供便捷的平台。加强学报刊文的网上展示，将每期学报刊发的论文制作成 PDF 格式以及论文的标题、作者和摘要等信息布局在网页上发布，让更多的读者能够全面了解学报状况，能更快捷、方便地阅读全文和下载资料，也提高了学报刊文的引用率。2016 年共发布 249 篇 PDF 格式论文，其中社会科学版 127 篇，自然科学版 122 篇。

5.社科版、自科版荣获奖励。《井冈山大学学报（社会科学版）》《井冈山大学学报（自然科学版）》两刊都被教育部科技发展中心评为“中国科技论文在线优秀期刊”二等奖。

档案工作

井冈山大学档案馆于2005年8月独立设置，为正处级建制。现有专职工作人员4人，其中馆长1人，具有副高职称2人，中级职称1人。档案馆面积约300余平方米：其中库房面积约200平方米，办公用房约100平方米。配有电脑、复印机、空调、扫描仪、传真机、密集架、红外线报警器等设备。学校档案管理基本做到了组织、人员、职责三落实。在2007年江西省高校档案工作评估中井冈山大学被评为优秀单位，2009年3月被吉安市档案局评为优秀集体。

学校档案馆按学校发展不同的历史阶段建立了7个全宗，其内容包括学校党群、行政、教学、科研、基建、仪器设备、出版、外事、财会、声像、人事、实物等。现有馆藏案卷24000余卷(册)，10540件，其中:文书档案3809卷、10359件，学籍档案2929卷，基建档案417卷、181件，资料1947卷，财会档案13141卷，干部人事档案2550册；基建图纸2554张；实物档案930件，照片档案7000余张。

馆藏档案数据

序号	名　称	单位	数量
1	馆藏档案		
	（1）案卷	卷	7155
	（2）以件为保管单位档案	件	10540
	（3）照片档案	张	7257
	（4）录音、录像档案	盒	103
	（5）图纸	张	2554
	（6）实物档案	件	930
2	财会档案	卷	13141
3	馆藏干部人事档案	册	2550
4	馆藏资料	卷	1947
5	本年接收、整理、新增档案		
	（1）接收文书档案	件	1862
	（2）整理文书档案	件	813
	（3）整理基建档案	件	8
	（4）整理资料	卷	73
	（5）接收、整理文书档案	卷	28
	（6）接收、整理学籍档案	卷	189
	（7）接收、整理照片	张	356
	（8）接收实物档案	件	21
	（9）新增财会档案	卷	1099
	（10）接收干部人事档案	册	16
	（11）接收、归档干部人事档案材料	份	3372
	（12）整理干部人事档案	册	28
	（13）转递档案	册	10
6	利用档案情况		
	（1）利用档案人次	人次	554
	（2）利用档案	卷次	2206

网络信息工作

2016 年 1 月网络中心和现代教育技术中心合并成立网络信息中心，中心下设综合部、网络运维部、信息系统部、用户服务部和教学技术保障部，中心现有正式员工 20 人，外聘员工 10 人。网络信息中心负责学校信息化基础设施的建设和维护、应用系统的建设和管理、校园一卡通的建设和维护，负责多媒体教室、计算机公共机房和语音实验室的管理和维护。2016 年获得了 “江西省高校信息化工作先进单位”称号。

1.制定建设规划。制定了《井冈山大学“十三五”信息化建设规划》，确定了“建设‘泛在智能、融合创新、安全绿色’的智慧校园，引领支撑改革，融合创新发展”的建设目标，确定了“统筹规划，分类推进；应用驱动，共建共享；先进实用，协调发展；深度融合，引领创新”的建设原则，做好了信息化建设的顶层设计。

2.改善网络环境。8 月份对校园网核心架构进行优化、升级，对核心交换机、防火墙等核心设备的配置进行了认证、优化组合，对不同的用户组设定了不同的访问策略；对学校各实验室网络进行改造，提高了机房网络设备的使用效率；对留学生宿舍的网络进行了设计部署，9 月按时交付使用；通过网络改造，将医学校区的学生宿舍网络并入校园网；多次组织人员对校园网络设备进行排查，更换了部分交换机和无线 AP，网络应用环境得到进一步改善。

3.加强网站建设。认真做好学校网站建设，学校网站访问量继续列全省高校前 3 名。督促各部门完善网站建设，协助有关部门定制网站模版，改版网页设计和更新栏目内容，对网络信息中心网站进行了全面改版，及时制作了“临床医学专业论证”、“中医学专业论证”、“两学一做学习教育”、“井冈山大学信息公开网”、“第 7 届同济学术周”等专题网站。通过加强网站建设，使学校网站成为展示井冈山大学形象的重要窗口。

4.推进网络应用。继续完善公共数据交换平台、信息门户、统一身份认证平台建设。推出了井冈山大学移动信息门户和手机版 OA 系统，井冈山大学微信企业号也上线运行。网上迎新系统、学生毕业离校系统等使用效果良好。网络教学平台重新部署，建立了较丰富的网络教学资源库，目前该平台上有精品资源共享课 68 门、精品视频公开课 13 门、精品公共选修课 23 门、网络辅助教学课程 102 门，课程访问量达 8700194 人次。举办了 2 场全校性的网络应用和网络安全培训会。

5.保障教学服务。全年完成多媒体教学 121000 课时、外语视听与自主学习教学 9300 学时、公共与专业计算机上机训练 4300 课时的教学保障服务工作。协助有关部门完成了井冈山大学研究生招生考试网络监控、全国计算机等级考试、大学英语四六级考试听力播音任务。开放实验室并指导 2015 级、2016 级学生进行公选课的选课，共计约 8000 多人次。协助学工处完成了 2016 年井冈山大学新生心理健康普查上机测试，测试学生约 4000 多人次。协助教育学院完成“国培计划”培训，培训学员共计 210 人。协助教务处完成了 2016 年的普通话测试，参加测试的学生约 2000 多人次。协助电子与信息工程学院完成计算机基础期末考试机试工作，参加考试学生共计 4500 多人。

2016 年争取了中央财政支持地方高校专项建

设资金 400 万元，用于现代教育技术公共服务平台建设。

6.提供网络支持。一是协助招生就业指导处做好了 2016 年新生网上招生录取工作；二是做好教育教学管理平台建设，如教务管理系统、研究生管理系统、学生网上选课、学生工作管理、网络教学平台系统等；三是及时升级维护 VPN 系统，做好数字期刊和数字图书等学习资源的远程访问工作；四是全力保障了新生入学的网上迎新系统和学生毕业离校系统的运行。五是协助医学部完成医学评估的实验室的网络建设任务。

7.加强网络管理。经常对网络安全隐患进行排查，做好网络信息中心日常值班工作，特别是加强节假日、学校重大活动以及敏感时期的值班工作，及时处置网络安全突发事件。加强校园网日常维护，做好对各学院、各部门的网络应用服务系统的监管服务维护工作，确保设备运行稳定。认真做好校内上网场所的管理，加强了对学生宿舍上网的管理。督促有关部门及时对网站漏洞进行排查和修复，及时处理了校园网上的信息安全问题。

8.推进一卡通建设。继续完善校园一卡通建设，建设了学生宿舍一卡通电子门禁系统，加强了宿舍的安全管理。完成了多家电控系统及水控系统对接，实现了学生宿舍用电和洗浴一卡通消费。暑期配合学生食堂改造，重新完成线路、圈存机和消费终端的工程建设，并将医学校区食堂消费接入学校一卡通系统。

9.做好信息报送。向教育部科技发展中心报送了2016年“高等院校教育信息化机制与管理现状调查问卷、高等院校信息化应用现状调查问卷、高等院校信息化基础设施建设现状调查问卷、高等院校信息技术教学应用现状调查问卷”，向省教育厅报送了“2016 年普通高校信息化发展状况调研问卷”等各类信息报送工作。

10.增进学术交流。参加了 2016 年中国教育与科研计算机网年会、高校网络信息安全学术年会、江西省高校信息化学会学术年会等学术交流活动。多次组织技术厂商来校开展产品演示和技术交流。通过高校教育信息化学会，获批教育厅科技项目 1 个，资助资金 3 万元，获学会优秀论文二等奖 1 篇，获省高校信息化建设先进个人 1 名。

11.做好对外服务。在对外社会服务方面，协助吉安市卫计委完成了全国卫生专业技术资格人机对话考试工作，协助 ATA 公司完成了 2016 年度华夏银行、邮政储蓄银行的银行业从业人员的计算机考试工作。

继续教育与培训工作

【基本情况】 继续教育与培训学院与江西广播电视大学吉安市分校实行“二块牌子，一套人马”的管理体制。下设继续教育与培训学院综合办公室、成人教育部、电大开放教育部、培训部等 4 个科室，现有在编在岗教职工 19 人，其中高级专业技术职务人员 6 人。主要承担红色培训、井冈山大学成人教育管理工作及管理电大吉安市分校等工作。

【办学规模】 学院现有成人高等教育、电大开放教育、奥鹏网络教育、红色培训和非学历教育培训等 5 种办学形式。共开设专业 258 个，其中本科专业 122 个（含电大开放教育 12 个），专科专业 136 个（含电大开放教育 33 个、电大成人教育 40 个、电大自学考试 1 个）。现有各类学历教育学生 27900 人。

【招生工作】 2016 年，共招生录取学历教育新生 9454 人，其中成人 7592 人，开放教育 1594 人，电大自考生 268 人；红色培训共接待单位 53 家，干部培训 1500 人；培训非学历教育大学生创业培训 391 名。

【管理工作】 加强制度执行力度，规范管理。2016 年，我们主要做了以下四件事情：一是完善了红色培训模式，拓宽了学校对外交流渠道；二是加强了各教学点清费追缴力度，规范了账务管理；三是加强了联合办学单位的招生管理，对招生 100 人以下的联合办学单位坚决予以取缔，不再联合办学；四是加强电大开放教育的考务管理，严格考试纪律，规范考试程序，加强监考措施，加大违纪处理。

【党建工作】 学院党委设有 1 个党支部，共有党员 11 人。2016 年，学院党委坚持正确的政治方向，认真贯彻执行上级党委精神，加强政治理论学习，党建工作得到进一步加强。2016 年，我们主要做了以下五件事情：一是认真组织开展“两学一做”学习教育。做到学习教育与日常工作的有机融合、相互促进，使学习教育在群众中生动展现；二是修建了党员活动室，改善了党员学习氛围、增强了党员同志凝聚力；三是精心组织了处级领导干部专题民主生活会。四是严格落实领导干部“一岗双责”制度，严格执行党风廉政建设责任制，贯彻执行了中央八项规定。一年来，未发生违反八项规定行为，坚持了民主集中制和民主决策机制。五是加强了对工会、团委工作的领导。组织了教职工身体检查，组织参加了教工各种球赛，组织了工会先进分子参加学校工会组织的外出参观学习。

（十二）

附属单位篇

附属医院

一、基本情况

井冈山大学附属医院是一所集医疗、急救、教学、科研、预防保健、康复等功能为一体的省直综合性三级甲等医院。始建于1974年，医院位于井冈山革命摇篮所在地——江西省吉安市中心城区，医院占地面积近16亩，医疗业务用房建筑面积3.2万㎡，固定资产1.2亿元，编制病床位1510张，医院内设28个临床科室、11个医技科室和22个职能科室。口腔科、眼科、中医科被确定为吉安市领先学科，耳鼻咽喉科为吉安市重点学科。

16层的现代化住院大楼内，拥有中心供氧、中心负吸引、中央传呼等优良的服务设施和宽敞明亮的病房。医院注重科技领先，不断加强医院内涵建设，医院始终把发展重心放在提高核心竞争力方面，有计划地引进一些精尖设备和开展技术攻关。目前，医院拥有世界上最先进的 TCD、1518K 型全数字化脑电图机、肌电图仪等医疗设备，能开展全脑血管造影术、脑血管手术、脑肿瘤手术、冠状动脉成型术、支架植入冠状动脉造影术、肿瘤放疗技术、人工辅助生殖技术、腹腔镜下胃大部分切除术、经尿道前列腺腔内剜除术、逆行胰胆管造影、自体干细胞移植等高难度手术。

医院坚持走人才强院、科技兴院之路，通过外部引进和内部挖潜，打造了一支素质高、能力强、技术硬的专业技术人才队伍，现有职工 800余人，其中专业技术人员 760 余人，高级职称人员 130 余人，博士后、博士、硕士等高学历人才110余人。现有赣鄱“555”英才1人，江西省卫生系统学术和技术带头人培养对象 9 人，江西省名中医 4 人，江西省名中医培养对象 2 人，吉安市新世纪学术和技术带头人 3 人，吉安市卫生系统学术与技术带头人11人，吉安市卫生系统高层次学术技术带头人4人，占全市4/9。人才汇聚为医院的发展提供了强大的智力支持。

医院坚持以学科建设为龙头，承担了医学教育3个层次、7个专业，40多门必修课程、10多门选修课程的临床教学任务 ；内科、外科、耳鼻喉科等10个学科成为省级住院医师规范化培训基地；承担了国家自然基金课题 3 项，省级市级课题多项，在公开期刊上发表论文 300 余篇。血液肿瘤科被授予江西省首批癌痛规范化治疗示范病房，疼痛科为全省首批“癌痛规范化治疗示范病房”培育单位。牵头成立吉安市口腔医学会、吉安市医学会普外专业委员会、肾内科学专业委员会、病理专业委员会等医学类专业委员会，扩大了医院影响力。

二、工作情况

2016年，在省卫计委、井冈山大学的正确领导下，在吉安市委、市政府的关心支持下，在同济大学附属第十人民医院的对口帮扶下，井冈山大学附属医院深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻国家和省卫生与健康大会精神，扎实开展“两学一做”学习教育，紧紧围绕三大重任，坚持发展第一要务不动摇，全力推动改革创新，全面加强内涵建设，坚持攻坚克难、敢于担当，医疗服务、人才培养质量和水平不断提升，医院综合管理和服务能力再上新台阶，为健康江西建设进行了有力尝试。

深入贯彻全面从严治党。贯彻落实党风廉政建设决策部署，完善制度规定，强化责任担当，

把党风廉政建设要求融入到医疗服务、急诊救治、临床教学、科学研究、预防保健、康复等各个环节。加强对各支部学习教育督导，引导党员强化自学，督促各支部严格落实“三会一课”制度。积极整改落实省委第三巡视组巡视反馈意见，营造了风清气正的政治生态。

创造性地开展“两学一做”学习教育。在校党委的领导下，院党委要求各党支部既要联系实际，又要充分彰显医疗卫生行业特色，创造性地开展“两学一做”学习教育。1. 发挥行业优势，“党建+”聚焦精准医疗扶贫。院党委充分发挥行业专业优势，强化“党建+”理念，聚焦精准医疗扶贫，积极推进“连心、强基、模范”三大工程。医院15个党支部组织200多人次，深入吉州区、青原区、永新县等9个区县的12个街道、社区、村委会、卫生院所开展义诊、捐款、献血、医疗宣传活动22次，接诊群众1300多人次，免费发放价值5000多元的药品80余种，免费开展村医培训6次，捐赠医学科普图书百余册。2. 及时开展“学身边先进，做合格党员”专题教育活动。“七一”前后，医院内科第一党支部书记、ICU主任韦华璋同志先后被中共江西省委组织部、江西省委教育工委授予“江西省优秀共党员”和“全省高校优秀共产党员”光荣称号。为激发广大党员和干部职工学习先进和干事创业的激情，院党委适时开展了“学身边先进，做合格党员”的专题教育活动，实现了广大党员干部的看齐意识、责任意识、宗旨意识和创优意识等四个明显增强，营造了良好的创先争优氛围，又涌现出一批先进典型。

积极开展行风建设。加强医德医风建设和考核。认真执行医疗卫生行风建设“九不准”，扎实开展“红包”专项治理工作，截止目前，全院上报直接拒收和替患者交医疗费23500元，共计36人次，得到省卫计委纪检组领导的重点表扬。成立了投诉中心接待室，设置20个意见箱，24小时开通投诉电话，按规定及时认真处理群众来信来访及吉安市卫生计生委、井冈山大学转发等投诉64例，信访5例，意见箱5例，充分做到诉必理、理必果。截至目前，今年处理结案医疗纠纷13起，今年新发生纠纷处理结案7起；没有发生重大医疗事故。

完成三大中心工作。2016年医院牢牢抓住三大任务不放，强化领导，落实责任，全院上下齐心协力，相继于6月顺利通过临床医学专业论证，7月完成省卫计委第三周期医院等级评审现场评价，11月顺利通过中医学专业论证，11月井冈山大学附属医院综合大楼（全科医生培养基地）建设项目坑基支护工程已动土开工，做好了准备第三周期医院等级评审追踪检查。

人才队伍不断壮大。医院通过政策、事业、待遇、感情等多因素加强人才配套、人才储备。2016年，医院引进博士1人、硕士23人，柔性引进海外人才博士1人;共招聘专业技术人员67人;13人取得高级职称资格;为23名硕士办理了人事备案手续。落实上级有关文件精神，提高了在职职工工资标准和退休人员的生活补贴，对在职人员和退休人员发放了政府性奖励。

信息化建设进程加快。全面完成“医院智能导诊(排队叫号)和银医软件（自助机、排队叫号、微信）的上线工作，在以“电子病历”为轴线的医疗软件支持下，完成全医疗过程的数字化和网络化，进一步优化服务流程，实现医疗流程实时监控，最大限度地保障医疗安全，提升医疗服务质量，提高医院管理效率，为打造现代化医院夯实基础。

学科建设、人才培养不断加强。循证医学顺利完成验收，成为医院首个获得“省领先学科”

称号的学科。2016 年新增了临床病理学和检验医学科 2 个省级专业基地，积极申报 24 个国家级住培专业基地和 13 个省级住院医师规范化培训基地。修订了 12 部规章，制定了 3 个制度，承办并选派177人参加省级住院医师规范化培训师资班，开展了 113 名在培学员岗前培训、导师遴选、全院性理论技能操作培训和导师督查。

科研成果喜人。时隔 8 年之后，又发现了一例世界上首次报告的人类染色体异常核型，经权威专家鉴定并收存国家数据库。2016 年取得 3 项国家级自然基金和3项省科技厅课题的科研立项，共计 123 万元的经费支持，中国知网统计发表论文 80 篇，周炳文老中医发表经验论著 1 部。

医院对口支援取得新突破。2016 年 1 月，医院与同济大学附属第十人民医院签订了战略合作协议，标志着医院在医疗服务、人才培养、学科建设等方面迈入了新的发展阶段。深化对口支援安福县人民医院、万安县人民医院、井冈山市中医院和永新县中医院等 4 家医院，每所医院派驻 2 名专家，因地制宜地继续做好技术帮扶、知识培训、制度完善与落实工作。除对口支援医院外，医院与 13 家县级医院、30 所乡镇卫生院和社区卫生服务中心建立医疗协作关系。

2016 年度，医院继续取得社会效益和经济效益的双丰收。社会效益持续良好。医院被省人力资源和社会保障厅评为 2015 年度基本医疗保险 AA 级定点医疗机构，这也是医院自 2013 年以来第三次连续获得 AA 级定点医疗机构的荣誉。经济效益稳中有升：（1）总收入 28564.5 万元，较 2015 年度增加了 2049.5 万元，同比增长 7.73%；其中医疗业务收入 27387.5 万元，增收 1611.5 万元，增长 6.25%。（2）总诊疗人次 32.2 万，比上年同期增加 2013 人次，增长 0.64%；其中门诊人次数 29.9 万；（3）住院病人 16850 人次；（4）出院平均住院日 9.3 天；（5）DRGS 数据上传合格率 99.99%；（6）院内感染发生率为 1.24%。

三、医疗技术和服务水平

加强了急诊科、康复医学科、重症医学科、病理科、血液净化等临床 5 个专科建设，运用 3.0T 核磁共振、64 排 128 层 CT、进口飞利浦四维彩超、DR 数字化 X 光机、高压氧舱、血液透析机、陀螺刀、美国钬激光系统、经皮肾镜气压弹道碎石系统、等离子电切镜、超声联合气压弹道吸负碎石系统、膀胱结石大力钳碎石系统和世界上最先进的 TCD、1518K 型全数字化脑电图机、肌电图仪、动态心电图仪、DSA 介入治疗系统以及各种内窥镜等先进的诊疗设备，熟练开展自体干细胞移植、人工辅助生殖技术、三叉神经介入治疗、肝灌注、栓塞术、肿瘤放疗技术、腹腔镜（辅助）下次大部分切（全切）除术、经尿道前列腺腔内剜除术、输尿管软镜碎石取石术、B 超引导经直肠前列腺穿刺活检术、肾穿刺活检术等高难度手术。疼痛科自主开展椎间孔镜手术；眼科熟练开展超乳手术，开展了眼底荧光造影和眼底激光手术；血管外科介入及胸部肿瘤微创（微波消融）等技术逐步开展；急诊科开展了血液灌流术，分别救治了百草枯、阿普唑仑和丙戊酸钠中毒患者。各科室通过新技术、新项目的开展，进一步提升了医院的医疗技术水平，取得了更好的社会效益和经济效益。

优化服务环境，改善患者就医体验。对住院部、门诊房屋设施粉刷，整理各种布线，门诊的路灯拉线开关整改为手按式开关，公共场所破损的候诊椅进行了全面整修或更换，完成门诊卫生间、住院大楼卫生间等改造工作及楼梯墙面仿瓷翻新工作，增加了残障人厕所，并在门诊大厅增加电风扇，医院环境卫生得到明显改善。二是与全省统一的预约诊疗服务平台对接开展预约诊疗服务，并在门诊大厅设立预约服务台为患者提供

预约服务；安排专业护理人员负责导诊、预检分诊工作；在医院门诊大厅设置“一站式”便民服务站，为患者提供导医咨询、信息查询、速取化验单、健康宣教、投诉接待、寄存物品、提供饮用水、轮椅等为一体的前线服务，简化门急诊服务流程，畅通医疗服务绿色通道，确实改善就医体验。安排专业人员负责导诊、预检分诊工作，严格执行消毒隔离工作制度，有效地防止院内感染。公开专家信息和专家排班表，科学调配人力资源，弹性安排门诊时间，全年安排无假日门诊，方便群众就医。

全面推进优质护理服务，优质护理病房涵盖了 100%的临床科室；护理文书书写合格率 97%；抢救药品合格率 100%；抢救设备合格率 89.5%；高危药品管理合格率 84.2% ；优质护理服务执行合格率 82.6%；责任制护理执行合格率 95.7%；能级管理执行合格率 100%；患者查对流程完整率 100%；护理服务满意度 94.3%；护士满意度 97.8%；危急值台账登记合格率 97.1% ；输血过程质量检查合格率：79.7% ；健康教育覆盖率 94.6%；核心制度知晓率 100%。

推进临床路径和单病种管理，医疗行为更加规范。临床路径病种数由 2013 年的 42 个病种扩展到 50 个病种，其中 3 病种我院无条件收入，实际实施的有 15 个科室、47 个病种。全院入径数 6182 例，较 2015 年增长 2535 例；全院入组完成率 82%，入组率达到 58%；各临床医师严格把关，退径率和变异率持续下降，临床路径病种治愈率为 98%。

四、获奖情况

1.医院被省人力资源和社会保障厅评为2015年度AA级定点医疗机构，这也是我院自2013年以来连续三年获此殊荣。

2.医院荣获第九届全省临床实践技能大比武护理成绩第四名、医疗成绩第九名的佳绩。

3.内科第一党支部书记、ICU 主任韦华璋同志先后被中共江西省委组织部、江西省委教育工委授予“江西省优秀共党员”和“全省高校优秀共产党员”光荣称号。

4.医院 ICU 护士长方全凤荣获省卫生计生委员会评选的2016年江西省“我最喜爱的健康卫士”荣誉称号。

5.医院获得吉安市 2014-2015 年度无偿献血工作“优秀单位”，手外科肖建龙获得 2015 年全市无偿献血奉献奖金奖。

6.医院获井冈山大学第十届田径运动会教工组团体第六名。

7.医院心血管内科、血液肿瘤科被吉安市创建青年文明号活动组委会命名为2014—2015年度市级“青年文明号”。

8.医院心血管内科副主任刘旭阳被评为井冈山大学“优秀教师”，3 位临床医学院教师被医学部评为“优秀教师”。

9.余乐、刘彬被评为井冈山大学2015年度“优秀共青团干部”，曾兰辉、肖艳丽、刘琳慧、王玲香被评为井冈山大学 2015 年度“优秀共青团员”。

资产经营公司

【概况】 由于学校改革，原后勤管理处、基本建设处、后勤服务集团所辖后勤保障管理服务相关职能实现整合，于 2016 年 1 月 15 日成立资产经营公司,6 月 2 日顺利通过工商注册并正式挂牌运营。公司下设 5 个科室（办公室、企业管理部、人力资源部、财务部、审计督查室），业务管理中心 2 个（井冈山大学资产管理服务中心、井冈山大学运输服务中心）。目前公司控股企业共 12 家，分别是：井大会务中心（学术交流中心）、井大超市（商贸服务中心）、井大网络通讯中心（网络通讯服务中心）、江西青原区井冈山大学星原旅行社（井大旅行社）、江西井冈山大学科技园有限责任公司、井大饮用水服务中心、井大驾驶员培训中心、江西井大园林科技有限公司、吉安井大环保科技有限公司、井冈山大学建筑设计研究院有限公司、吉安井大体育文化发展有限公司、井大外语服务有限公司。公司现有员工 149 人，其中在编职工 35 人，外聘员工 114 人。有副高专业技术人员 4 人，中级职称 2 人，初级职称 1 人；技师 1 人，高级工 22 人；有中共党员 27 人。公司领导班子 6 名，其中总经理 1 名，党委书记 1 名，副总经理 2 名，总经理助理 1 名，财务部主任 1 名。

【行政管理工作】

1.梳理了现有资产,明确了公司的资产管理范围和经营范围；起草了公司组建方案，出台了公司章程；正式注册成立了江西井冈山大学资产经营有限公司并顺利揭牌；完成了公司直属 5 个分公司及 1 个子公司的注册,2 个原学院所办公司的股权变更、8 家公司的法人变更工作。

2.在原后勤服务集团《管理规程类》、《职能职责类》和《经济管理类》三大类制度汇编的基础上，修改、补充完善各项制度及管理规程。

3.对各部门、经营实体完成的大小维修改造项目结算审计 12 项；审计金额 282028.30 元；核减金额 44173.68 元;核减率为 15.66%;对各部门、经营实体大宗物品、固定资产的采购共有 18 项。

【经营管理工作】

1.公司共投入 32.85 万元分别对位于南区的校园超市一部和位于北区的超市三部进行改造，校园超市三部营业面积由原来的 330 平方米增至总面积 570 平方米。

2.饮用水服务中心购置了封膜机等生产设备 9.82 万元，生产桶装水 237258 桶，瓶装水 50196 瓶（550ml），瓶装水 56736 瓶（380ml）,自行开发“喵爪”APP 送水软件。

3.学术交流中心新楼沙发翻新、客房改造等费用共 5.25 万元。客房全年接待客人总人数 15000 人次，餐饮全年完成接待用餐总人数 37820 人次。全年完成会议接待 417 余场次，参加会议 29080 人次。

4.交通运输中心投入 49.31 万元添置了 1 部 SUV 小车、2 部帕萨特小车;驾校购置报名系统和维修改造 0.66 万元，驾校共招生 822 人。

5.成立了由学校资产管理处、监审处和资产经营公司联合组成的井冈山大学门面招租小组，资产管理服务中心完成了到期合同 83 个门面、房屋重新招租工作，租金增长率为 99.34%；完成 6 个新增门面、房屋的招租工作；重新签订改变经营主体合同 26 份；完成了物资采购、维修改造以及对外委托经营项目招标、招租 7 项。

6.网络通讯中心引进中国电信投资改造超市

一部门面，安装了 LED 显示屏及墙面装饰，并在墙面做广告宣传。

7.暑假对校内电瓶车委托经营项目进行改制工作,委托经营费为 14.35 万元/年，经济效益提升 236%。

8.暑假对井冈山大学校园直饮水系统 BOT 采购项目进行竞争性磋商采购，前后发布 2 次招标公告、1 次中标公告、2 次废标公告，期间就投标人先后书面提出的质疑，分别进行了回复，并决定择日重新招标。

9.对井冈山大学吉安井大科教发展有限责任公司驾驶员培训中心委托经营项目进行对外招标，江西众诚投资咨询有限公司作为招标代理公司一起商讨标书细则，前后发布 3 次招标公告、2 次流标公告。

10.对学术交流中心房屋（老楼）委托经营项目以公开招标方式组织招标。

【对口交流】

1.3 月 3 日，资产经营公司总经理肖孟泽一行 6 人分赴江西昌航资产经营管理有限公司、江西中医药大学就资产经营公司管理体制与运行机制、学术交流服务等相关事宜进行交流。

2.4 月 27 日，副校长陈小林率资产经营公司总经理一行 6 人，赴东华理工大学抚州校区就该校公司管理体制与运行机制，及财务管理、人力资源管理以及在组建公司的过程中存在的问题等内容进行了交流。

3.5 月 4 日，资产经营公司总经理肖孟泽、党委书记张波与生命科学学院负责人一行 5 人赴吉水县中波农资有限公司洽谈校企合作事宜。

4.10 月 13 日,资产经营公司副总经理左伟江与井大超市负责人一行 5 人赴江西财经大学就校园超市经营管理、营销策略等相关事宜进行了交流。

5.10 月 20 日，景德镇陶瓷大学后勤集团总经理彭博一行 3 人来校，就资产经营公司申报工作、运营模式、财务管理、超市经营等相关事宜来校考察交流。

【党建工作】

1.公司成立了“两学一做”组织机构，召开了动员大会，召开了“七一”表彰会，暑期组织全体党员赴革命圣地西柏坡开展“两学一做”党性教育主题活动，组织参加学校“传红色基因，做合格党员”歌咏晚会。

2.公司成立了党风廉政建设领导小组，与各部门、经营实体签订了主要负责人签订了 2016 年党风廉政建设主体责任书和监督责任书。在学校 2016 年纪检监察工作会上，公司党政主要负责人还与学校签订了党风廉政建设主体责任书和党风廉政建设监督责任书。

3.组织综治学习和安全教育，与各部门、经营实体签订安全责任状；对内部工程改造等项目加强监管；开展日常隐患排查工作。

【宣传工作】

1.建立了公司网站，成立了宣传队伍，完成了学生记者招新工作，一年来共招聘 19 名学生记者和 2 名美术编辑；创办了公司报纸，征集并确定了公司 LOGO。

2.全年共编辑出版了井大资产经营报 2 期，在自办的网站上更新新闻 62 篇，在校内外媒体发表我校资产经营新闻 49 篇，其中在中国大学生在线、中国大学生网、江西高校后勤协会网等校外媒体发表 35 篇，井大校园网主页发表 14 篇。

吉安市卫生学校

【基本情况】 目前有正式编制教职工11人，其中校领导 4 人，工作人员 7 人；副高专业技术岗 3 人，七级管理岗 1 人，八级管理岗 2 人，工勤人员 1 人。另有长期聘用人员 32 人，其中专、兼职干事 8 人，班主任 12 人，返聘退休专职教师 4 人，机房管理员 1 人，门卫 4 人，清洁工 2 人，教工食堂 1 人。

目前设有护理、医学检验技术、药剂和农村医学 4 个专业，现有全日制在籍学生 2747 人；另与江西卫生职业学院联合开办了“五年一贯制”专科护理专业，现有在籍学生 340 人。2016 年共录取新生 1084 人，其中护理专业 776 人、医学检验技术专业 105 人、药剂专业 103 人、农村医学专业 100 人；2016 年共毕业学生 1640 人，其中护理专业 1304 人、医学检验技术专业 124 人、药剂专业 124 人、农村医学专业 88 人。

【工作情况】 2016 年，在井冈山大学党委、行政的正确领导下，在校内外各部门的大力支持下，紧紧围绕卫校发展第一要务，着力抓好党建和思政、教学管理、队伍建设三项重点工作，群策群力，开拓创新，为促进井冈山大学事业发展做出了应有的贡献。

师生党建和思想政治工作得到加强。坚持以“党建+”为引领，把弘扬井冈山精神贯穿于党的建设之中，党建和思想政治工作不断加强。根据学校党委安排，扎实开展了“两学一做”学习教育活动。加强了师生的思想教育和党员的培养教育工作，全年共培训骨干学生 19 名，列为考察对象 5 名，列为发展对象 1 名，党支部在服务校园和谐、服务师生教学等方面，师生获得了教育，支部获得了提升。严格落实“一岗双责”制度，认真执行党风廉政建设责任制。为确保党风廉政和反腐倡廉各项任务的落实，研究制定了《2016 年党风廉政建设和反腐败工作任务分工表》，对党风廉政建设和反腐败工作逐项逐条进行了分解和落实，党政主要负责人与学校签订了党风廉政建设责任书，各科室负责人也签订了党风廉政建设责任书，构建了权责明晰、逐级负责、层层落实的反腐倡廉责任体系。严格执行“三重一大”制度，加强了基建修缮项目和设备招标采购工作的管理和监督，落实了领导干部廉洁自律规定，凡涉及大宗采购、大型维修等事项都要经过党政联席会议讨论通过。一年来，师生党员干部中未发生违纪违规事件。

教学工作正常有序。从人才培养的实际入手，强化了教学改革，重新修订了培养方案、教学大纲、实习大纲。从提高学生质量入手，实行上课教师和学生双向考勤制度，强化实践教学，开展教学和实习检查，组织护士执业考试培训，健全教学制度，规范教学管理。从加强教师管理入手，建立健全了教师档案，开展了教师上岗培训等工作。

学生管理规范平稳。始终把学生安全和校园稳定放在第一位。着力抓好学管干部、班主任、学生干部和保卫人员四支队伍建设，并利用各种舆论平台营造良好的校风学风。继续实行校园封闭式管理，安排专人管理校园视频监控。定期召开班主任工作例会，重视“问题学生”的教育和疏导工作，建立了“突发事件处理机制”。严抓班级管理，严格执行查早操、查上午第一节课、查

下午第一节课、查晚自习、查晚就寝等“五查”制度，将工作做实做细。认真做好每一阶段的主要工作环节，如班主任选聘、新生入学教育、军训、宿舍安排、校园环境打扫等。通过以上措施，校园平安、和谐，综治工作获得学校好评。

学生资助工作公平公正。一年来，资助工作人员根据上级要求认真、细致、公平、公正、公开地做好学生的助学金和免学费发放工作，共办理免学费享受人数共6095人次，共7618750元；助学金共1739人次，共1739000元。

团学工作稳步有效。学校团学组织健全，团学干部配备到位，团学工作遵循“团结、紧张、严肃、活泼”的宗旨，加强团支部和学生会建设，如期开展了团日活动、班级活动、文化体育竞赛活动，师生校园生活丰富、健康。举办了元旦文艺晚会，参加了井冈山大学校园文化艺术节，获得了舞蹈比赛三等奖一项、书法比赛三等奖一项，卫校团委获得了井冈山大学2016年团建工作先进单位的光荣称号。

附属小学

【基本情况】　井冈山大学附属小学创建于1985年。2016年设六个教学班，在校学生169人。有教职工13人，其中中小学高级教师2人，中小学一级教师6人，中小学二级教师2人，中小学三级教师3人；中共党员5人。学历结构为：本科9人，大专4人。在各级领导的亲切关怀和全体师生的共同努力下，教学设施不断更新，校园环境逐年改变，教学质量稳步提高，学校管理日趋科学，学校面貌发生了较大的变化，各项工作蒸蒸日上，取得了显著成绩。

【办学理念】　井大附小以“一切为了师生的和谐发展”为办学宗旨，本着“面向全体，全面发展，以人为本，张扬个性”的办学理念，致力培养“文明、阳光、求实、进取”的学生。

【办学特色】

1.文明礼仪成为学校的开放窗口。

2.书香校园提升学校的品味。

3.打造书画特色，为孩子插上放飞梦想的艺术翅膀。

【教学管理工作】

1.参加青原区城北片区高效课堂教学改革活动。

2.组织教师观摩青原区、吉安市优质课比赛。

3.每月检查教师备课和作业批改情况，随堂听课，抽查教师上课情况。

4.召开家长会，加强家校联系。

【德育工作】

1.开学初组织教师集中进行师德师风培训，年末进行师德总结。

2.定期举行主题班会活动，加强学生日常行为规范的养成教育。

3.抓好班主任的管理，发挥其职能作用。

4.丰富校园文化，创建育人环境。

【学生活动】

1.举行作文竞赛和经典诵读比赛，开展数学知识竞赛，举行英语演讲比赛。

2.“六一”举办绘画展、书法展，举行少先队新队员入队仪式。

3.元旦举办“游园会”、书画展。

4.10月底召开小学生秋季田径运动会。

5.11月举行防火紧急疏散演习。

6.开展安全知识竞赛。

【论文发表和获奖情况】

1.2016年共有12名教师各发表省级论文一篇。

2.2016年有1名教师被评为青原区优秀教师。

幼儿园

一、师生基本情况

井冈山大学幼儿园现有幼儿154人，分为4个班，蒙氏小班、蒙氏中班、蒙氏大班、学前班。共有教职工17人（含学校编制人员3人），其中有中专以上学历的专业教师15人，具有初、高中学历的2人。

二、工作目标

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，运用发展的眼光，挖掘自身潜力。在课程改革、创特色教育上下工夫，提升教学质量，提高职业道德，加强基础建设，改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以优质的服务努力将幼儿园建设成为让家长满意的幼儿园。

三、工作情况

（一）教育教学活动安排

二月份：1.做好新生入园工作；2.做好开学前的准备工作 ；3.布置各班教室。三月份：1.开展“三八”活动； 2.各班教学常规评比（月底）。四月份：1.组织幼儿绘画比赛； 2.各班上报“六一”节目单。五月份：1.庆“六一”准备工作（服装、道具、光碟、彩排）；2.组织幼儿体检；3.庆“六一”汇演。六月份：1.组织教师技能技巧比赛；2.学前班幼儿书面测试；3.学期总结、各项工作评比；4.各项资料归档。九月份：1.学生入园报名工作；2.教室及开学准备工作；3.教师节活动；4.召开家长会。十月份：1.各班教学及常规评比；2.举办秋季运动会。十一月份：1.幼儿唱歌比赛；2.教师公开课比赛。十二月份：1.举办元旦游园活动；2.组织教师活动。元月份：1.评选优秀教师；2.各项资料归档。

（二）卫生、饮食及保健工作

1.制定卫生保健工作的流程及卫生工作的制度。必须做到一人一杯一巾，每日清洗消毒，做好园内外环境卫生，每天都要做好活动室及寝室的通风换气工作。

2.加强幼儿饮食安全卫生管理，每天幼儿用的餐具都要消毒。

3.定好幼儿一周食谱，由专人采购的管理模式，师幼伙食严格分开。贯彻落实《食品卫生法》等法规，切实做好食堂验收、切配、加工、留样、清洗消毒等各项工作，执行责任追究制度，按时公布“本周食谱”。

4.在保证幼儿安全的前提下，充分利用校园内优美的环境，开展形式多样的户外体育游戏活动。每天各班老师带领本班幼儿开展晨间体育锻炼，确保幼儿健康快乐成长。

（三）加强师资建设，提升教学质量，凸显办园特色

1.加强师德修养，树立良好形象。每周召开一次全园工作会议，总结一周的工作情况或组织教师学习相关文件,增强全体教师教书育人的责任感和使命感。加强教师的职业道德考核，每学期评选优秀教师，将师德考核作为教师考核的重要基础性工作。

2.强化业务培训，激励教师成长。今年11月幼儿园两位教师去南京参加区域教学活动学习培训，回来之后给大家作了南京之行的交流活动；组织幼儿园部分教师去吉州区保育院参观学习；对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

四、设备添置

大班教室和寝室更换了两台格力柜式空调；一楼、二楼、三楼重新安装了监控探头；更换了室外滑滑梯地垫；小、中、大三个班共添置了九张矮柜。

（十三）

附　录

井冈山大学 2016—2017 学年度校历

<table>
<tr><td colspan="15">第　一　学　期</td></tr>
<tr><td>月份</td><td>周次</td><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>月份</td><td>周次</td><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr>
<tr><td rowspan="4">一六年九月</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td rowspan="4">十二月</td><td>14</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>15</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr>
<tr><td>2</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>16</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr>
<tr><td>3</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>17</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr>
<tr><td>4</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">十月</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td rowspan="4">一七年一月</td><td>18</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>19</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr>
<tr><td>6</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr>
<tr><td>7</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr>
<tr><td>8</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr>
<tr><td rowspan="4">十一月</td><td></td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="4">二月</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr>
<tr><td>11</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td></td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>主要活动安排</td><td colspan="14">1．开学：教职工 9 月 3 日上班；老生 9 月 4 日报到，9 月 5 日上课；
本科新生 9 月 9 日报到，9 月 26 日上课。
研究生新生 9 月 9 日报到，10-14 日入学教育，18 日上课。
2．本科新生安全教育和入学教育：9 月 10-12 日；本科生军训：9 月 13-25 日。
3．节日：9 月 15 日中秋节；10 月 1 日国庆节；
10 月 28 日校庆日； 1 月 1 日元旦；1 月 28 日春节；2 月 11 日元宵节。
4．校运会：10 月 19-21 日。
5．教育实习：实习生 9 月 5 日到实习学校报到实习，实习时间至学期结束；
医学实习：2017 届临床医学、口腔医学和中医学本科专业学生 11 月 18 日结束实习。
2018 届临床医学、口腔医学和中医学本科专业学生 12 月 12 日开始实习。
6．考试：2016 年 12 月 30 日结束课程教学；考查科目考核结束；
2017 年 1 月 3 日-11 日期末考试。
7．寒假：学生 2017 年 1 月 12 日-2 月 17 日；教职工 2017 年 1 月 15 日-2 月 16 日。</td></tr>
</table>

第 二 学 期

月份	周次	日	一	二	三	四	五	六	月份	周次	日	一	二	三	四	五	六
一七年二月	1	19	20	21	22	23	17 24	18 25	五月	11 12 13	7 14	1 8 15	2 9 16	3 10 17	4 11 18	5 12 19	6 13 20
	2	26	27	28						14	21 28	22 29	23 30	24 31	25	26	27
三月	3	5	6	7	1 8	2 9	3 10	4 11	六月	15 16	4	5	6	7	1 8	2 9	3 10
	4	12	13	14	15	16	17	18		17	11	12	13	14	15	16	17
	5	19	20	21	22	23	24	25		18	18	19	20	21	22	23	24
	6	26	27	28	29	30	31			19	25	26	27	28	29	30	
四月	7	2	3	4	5	6	7	1 8	七月	20	2	3	4	5	6	7	1 8
	8	9	10	11	12	13	14	15			9	10	11	12	13	14	15
	9	16	17	18	19	20	21	22			16	17	18	19	20	21	22
	10	23	24	25	26	27	28	29			23	24	25	26	27	28	29
		30									30	31					

主要活动安排

1．开学：教职工 2 月 17 日上班；学生 2 月 18-19 日报到，2 月 20 日上课。

2．毕业实习：2017 届非师范非医学类专业 2 月 27 日-4 月 21 日；

2017 届护理学本专科专业 2017 年 4 月 2 日结束实习。

3．节日：4 月 4 日清明节；5 月 1 日劳动节；5 月 30 日端午节。

4．毕业工作：5 月 8 日-5 月 19 日毕业课程补考； 5 月 18 日学位英语考试；

5 月 12 日-5 月 21 日毕业论文（设计）答辩 ； 6 月 7 日之前完成毕业审核；

5 月 22 日-6 月 14 日毕业教育 ；6 月 15-16 日毕业典礼；6 月 19 日毕业生办理离校手续。

5．考试：6 月 21 日非毕业班结束课程教学和考查科目考核；

6 月 22 日-30 日非毕业班期末考试。

6．暑假开始时间：学生 7 月 1 日；

教职工 7 月 4 日。

大事记

一月：

5 日，2016 年第一期井冈山大学发展论坛在校举行。广东省科协主席、中山大学原校长、博士生导师黄达人教授就内涵建设作专题报告，校党委书记彭涉晗出席，校长曾建平主持论坛报告会，在家的校领导肖长春、桂国庆、吕玉华、史胜平、陈小林、苗夺谦等出席。

7 日，2015 年度校级领导班子民主生活会在校召开。省委教育工委委员、省教育厅总督学汤赛南以及省委组织部、省委教育工委、省教育纪工委等有关人员到会指导。校党委书记彭涉晗主持会议，校领导曾建平、肖长春、桂国庆、王伴青、吕玉华、史胜平、陈小林、苗夺谦出席会议。

29 日，同济大学附属第十人民医院和井冈山大学附属医院签订合作协议暨分院揭牌仪式在吉安宾馆隆重举行。同济大学党委书记杨贤金，吉安市市长王少玄、井冈山大学党委书记彭涉晗、井冈山大学校长曾建平、吉安市副市长左继生、井冈山大学校长助理苗夺谦、同济大学附属第十人民医院院长秦环龙等出席仪式。

二月：

19 日，2016 年校领导班子寒假务虚会在校举行，会议的主题是聚焦“十三五”，明确学校未来五年发展目标和战略。校党委书记彭涉晗主持会议并作重要讲话，校长曾建平出席并作了《关于十三五规划面临的形势分析、总体思考和编制要求》的讲话。

三月：

8 日，省委第三巡视组巡视井冈山大学党委工作动员会召开，省委第三巡视组组长李泉新就巡视工作作了讲话，省委第三巡视组正厅级巡视专员晏苏节、副组长熊桂生出席会议，井冈山大学党委书记彭涉晗作表态讲话，校党委副书记、校长曾建平主持会议。

11 日，我校 2016 年映山红文化艺术节开幕式暨游园活动在校隆重举行。校党委书记彭涉晗出席并宣布开幕，校长曾建平致辞。

四月：

11 日，省学位办主任杨波一行来校调研“十三五”新增博士硕士学位授权单位和学位授权点建设规划情况，并召开调研座谈会。校党委书记彭涉晗出席并致辞，校长曾建平汇报了学校“十三五”新增博士硕士学位授权单位和学位授权点建设规划基本情况。

五月：

4 日，　2016 年“五月的鲜花——筑梦青春”全国大中学生文艺会演在央视一套和三套正式播出。我校与北京师范大学、湖南大学等高校共同表演了诗朗诵《忠诚的灵魂》、合唱《没有共产党就没有新中国》和手语《小梦想大梦想》、诗朗诵《榜样的力量》等四个节目。

5 日，中国教育报第 12 版报道了学校激活红色基因“井大经验”。

14 日，国家海洋局党组成员、机关党委书记吕滨在吉安市市长王少玄、副市长肖玉兰的陪同下来校考察指导。

19 日，省委教育工委副书记、省教育厅厅长叶仁荪来校，就加强校地合作，提升高等教育服务区域经济社会发展能力等进行调研。

20 日至 22 日，学校二届七次教代会召开，135 名正式代表出席会议。会议审议通过了《学校工作报告》《学校财务工作报告》《学校提案工作报

告》《井冈山大学“十三五”发展规划》、井冈山大学校训、《井冈山大学岗位设置及人员聘用实施方案》《井冈山大学实施岗位绩效工资暂行办法》《井冈山大学专业技术资格条件（主系列）》。

六月：

12 日-13 日，以中国医科大学原副校长、中国北方医学教育发展中心主任孙宝志为组长，广州医科大学副校长魏东海为副组长的教育部临床医学专业认证专家组一行 9 人，来校进行临床医学专业认证工作。学校召开临床医学专业认证汇报会。教育部专家组全体成员出席汇报会，校党委书记彭涉晗致辞，校长曾建平汇报了学校医学教育情况。

15 日，利用机电工程学院师生自行研制的 3D 打印机，以及木料加工技术和喷漆描金技术等，成功制作了井冈山大学学术权杖。

23 日，同济大学党委副书记、纪委书记姜富明，率该校校办、科技研究院等有关部门负责人一行来校，商谈对口支援工作。党委书记彭涉晗会见姜富明一行，校长曾建平出席座谈会。

29 日，我校与青原区政府战略合作协议签订仪式在青原区举行，校党委书记彭涉晗出席，党委副书记、校长曾建平与青原区区长李军代表双方签字。

29 日，江西井冈山大学资产经营有限公司揭牌仪式举行。校党委书记彭涉晗，党委副书记、校长曾建平共同为江西井冈山大学资产经营有限公司揭牌。

七月：

11 日，教育部发布我校成功获批“教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”。

16 日，教育部高等教育教学评估中心主任吴岩一行来校考察指导。校长曾建平介绍了学校的基本情况，双方就学校发展、人才培养等进行了深入交流。

25 日，新华社以通稿《井冈山下的红色青春修炼手册》和“新华社记者”微信公众号以《“95 后”的红色气质是怎样炼成的？》为题，报道了我校以井冈山精神办学育人的生动实践，井大学子主动拥抱“红色”历史，奋力书写红色青春的动人故事。

八月：

20 日，国家自然科学基金委员会公布 2016 年度国家自然科学基金申请项目评审结果，我校 2016 年度获批 18 项国家自然科学基金项目，经费总额 673 万元。

九月：

3 日，学校召开 2016 年教学工作会议，会议的主题是“课堂教学”。会议围绕“如何以课堂教学为抓手，着力提升人才培养质量”展开了深入的研讨。校党委书记彭涉晗，校党委副书记、校长曾建平分别讲话，校领导肖长春、桂国庆、吕玉华、史胜平、陈小林、黄俭根、肖宜安、苗夺谦出席，副校长桂国庆主持会议，副校长黄俭根作 2015-2016 学年教学工作报告。

6 日，经江西省教育厅同意，江西省民政厅批准，井冈山大学校友会正式成立。

十月：

18 日，音乐舞蹈史诗《井冈山》第 200 场演出在校隆重举行，江西省教育厅副厅长郭奕珊、中国井冈山干部学院副院长柯华、全国青少年革命传统教育基地管理中心副主任黄鹤、省教育厅体卫艺处处长陈新以及在家的校领导曾建平、肖长春、桂国庆、吕玉华、史胜平、陈小林、苗夺谦等出席观看，校党委副书记、校长曾建平致辞。同济大学、中国教育报、吉安市教育局、市文联、市舞协、吉安职业技术学院、井大附属艺校等单位50余名专家学者和相关部门负责人共同观看了

演出。

19日，学校召开了红色经典艺术教育与人才培养研讨会。江西省教育厅副厅长郭奕珊、中国井冈山干部学院副院长柯华、省教育厅体卫艺处处长陈新等应邀出席，校党委副书记、校长曾建平致辞，党委副书记肖长春主持，同济大学、吉安职业技术学院、井大附属艺校等单位50余名专家学者和相关部门负责人，音乐舞蹈史诗《井冈山》主创人员和参演人员代表，参演节目的毕业校友代表等参加了研讨会。

21日，学校召开了井冈山大学新学术委员会第一次全体会议，校长曾建平出席，副校长桂国庆主持，副校长陈小林出席。选举产生了校学术委员会主任委员，副主任委员。

24日至25日，省委常委、省委宣传部长陈俊卿来校调研，省委宣传部副部长朱民安，省委宣传部理论处处长熊空军等随同调研。吉安市委书记胡世忠，市委副书记、市长王少玄，市委常委、宣传部长刘兰芳以及校领导彭涉晗、曾建平、肖长春、桂国庆、吕玉华、史胜平、陈小林、肖宜安、苗夺谦等陪同调研。

27日，2016年教学工作表彰大会，隆重表彰首个教学突出贡献奖获奖者李强征，首届教学名师奖获奖者仰和芝、黄族豪、谢世坤、傅贵平，以及44名教学质量奖获奖者，14名教学成果奖获奖者和3名教学竞赛奖获奖者。

十一月：

1日，江西省委组织部干部四处调研员申道义来我校，宣布省委省政府关于干部任职的决定。经省委提名，省人民政府研究决定，任命左继生为井冈山大学副校长。

3日，以南昌师范学院副校长席芳宽为组长的省教育厅安全稳定工作评估组一行来我校检查指导。

10日，教育部语言文字应用管理司司长姚喜双一行来校，就我校课题组承担的教育部语用司立项课题《井冈山革命根据地的语言文字应用与社会监管情况调研》的研究进展情况进行调研指导，江西省教育厅副厅长郭奕珊以及省教育厅语工处有关负责人陪同调研。

16日，江西省政协副主席、民建省委会主委孙菊生等一行，来校考察调研。校党委书记彭涉晗、副校长左继生出席调研座谈会。校党委书记彭涉晗向孙菊生一行介绍了学校基本情况及近年来的发展建设。

23日，第七届“同济学术周”开幕式在校隆重举行。同济大学校长钟志华院士出席并讲话，同济大学党委副书记、纪委书记姜富明出席，我校党委副书记、校长曾建平致辞。开幕式后，进行了同济大学对口支援井冈山大学座谈会。同济大学校长钟志华院士，同济大学党委副书记、纪委书记姜富明出席并分别讲话，我校党委副书记、校长曾建平讲话，校党委副书记肖长春出席，副校长吕玉华主持座谈会，在家的校领导陈小林、黄俭根、苗夺谦出席。学校有关部门、学院负责人参加了座谈会。

22日至25日，由中国社会工作联合会社会工作师委员会主办，现代社会工作人才发展服务中心、（香港）社会服务发展研究中承办的“2016全国社会工作督导人才峰会暨第三批社会工作督导毕业典礼”在我校顺利举行。校长曾建平会见了民政部社会组织管理局副局长、吉安市市委常委、副市长刘振国、中国社会工作联合会副会长孙建春、江西省民政厅李小荣副巡视员、民政厅民间组织局局长刘石呈等领导。

十二月：

3日，由江西省委教育工委、省教育厅主办的2016年全省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生

成长”研讨会在我校召开，省委教育工委副书记、省教育厅副厅长喻晓社出席并讲话，校党委书记彭涉晗致开幕辞。我校被授予优秀组织单位奖。

5日至9日，教育部中医学专业认证专家组一行来校开展为期5天的中医学专业考察认证。经论证，专家组认为，井冈山大学中医学专业符合《本科医学教育标准——中医学专业（暂行）》的要求，给予完全认可的认证结论。我校顺利通过教育部中医学专业认证。

22日，以省综治办副主任蔡文龙为组长的江西省综治工作（平安建设）考评专家组来我校，就2016年度我校平安建设及综治工作进行实地检查和考评。

25日，江西省委组织部干部四处调研员申道义等来校，宣布省委决定，龙进同志任我校党委委员、副校长。

26日，中国共产党井冈山大学第二次代表大会隆重开幕。省委组织部干部四处调研员申道义，省教育厅巡视员周金堂，省委教育工委组织部副部长、省教育厅人事处副处长杨联愚等到会指导，吉安市委副书记喻志勇应邀出席大会，周金堂讲话，校党委书记彭涉晗代表中共井冈山大学委员会向大会报告工作。校党委副书记、校长曾建平主持开幕式，校党委副书记肖长春致开幕词，校领导桂国庆、龙进、吕玉华、史胜平、陈小林、黄俭根、肖宜安、苗夺谦，大会主席团成员许斌、李裕福、李强征、杨芳、肖继仁、欧阳杰、易九桂、钟风健、康云峰、彭光良、彭福华，老领导何平、孙甦、康泰、傅美华、金桂英等在主席台就座。学校各民主党派人士代表应邀出席会议。

27日，我校第二次党代会第四次全体会议召开，大会在圆满完成各项议程后胜利闭幕。会议通过了中国共产党井冈山大学委员会工作报告的决议和中国共产党井冈山大学纪律检查委员会工作报告的决议。彭涉晗主持闭幕式，曾建平致闭幕词。

27日，中共井冈山大学第二届委员会第一次全体会议召开。新当选的中共井冈山大学第二届委员会22名委员出席，中共井冈山大学第二届纪律检查委员会7名委员列席。会议选举了彭涉晗、曾建平、肖长春、桂国庆、龙进、吕玉华、史胜平、陈小林、黄俭根、肖宜安为中共井冈山大学第二届委员会常委，选举了彭涉晗为中共井冈山大学第二届委员会书记，选举曾建平、肖长春为副书记，会议通过了中共井冈山大学第二届纪律检查委员会第一次全体会议选举结果的报告。新当选的党委书记彭涉晗发表了讲话。

27日，中共井冈山大学第二届纪律检查委员会第一次会议召开。会议选举了史胜平为中共井冈山大学第二届纪律检查委员会书记，选举彭光良为中共井冈山大学第二届纪律检查委员会副书记。

28日，以省督学、宜春学院党委书记肖华茵为组长的江西省政府学校安全工作专项督查组专家一行3人对我校安全工作进行了专项检查指导，党委书记彭涉晗、校长曾建平会见了督查组专家一行。

2016年校园十大新闻

1.我校第二次党代会隆重召开，率先在全省高校中选举产生了新一届党委常委

12月25日至27日，中国共产党井冈山大学第二次代表大会隆重召开，会议通过了党委工作报告的决议和纪委工作报告的决议，会议选举了22名党委委员，7名纪委委员。在中共井冈山大学第二届委员会第一次全体会议上，选举彭涉晗为党委书记，选举曾建平、肖长春为党委副书记，选举桂国庆、龙进、吕玉华、史胜平、陈小林、黄俭根、肖宜安为党委常委，在中共井冈山大学第二届纪律检查委员会第一次会议上，选举史胜平为纪委书记。彭涉晗代表校党委作工作报告，报告提出要遵循“立德树人、解放思想、改革创新、开放办学、艰苦奋斗”五个坚持，着力加强人才培养、科技创新、人才队伍、开放办学、公共服务、校园文化六大建设，努力实现“三个走在前列”，以及民生实事中提出的建设现代、智慧、美丽、平安、幸福“五个井大”，规划了学校未来五年的宏伟蓝图和奋斗目标。

2.学校十三五规划制定，为学校未来五年事业发展做好顶层设计

5月20日至22日，学校召开二届七次教代会，审议通过了《井冈山大学“十三五”发展规划》，学校“十三五”规划紧紧围绕“深化内涵建设、提升教育质量”这一主题，牢牢把握“综合改革、创新驱动”这一重要抓手，遵循大学发展的基本逻辑，突出人才培养、学科建设、科学研究与社会服务等核心竞争力的培育，通过办学条件的完善、队伍建设的加强、内部治理体制和激励机制的优化、校园文化品质的提升等，更有力地支撑事业发展，提升教育教学质量。“十三五”规划为学校未来五年事业发展做好了顶层设计，对学校“十三五”良好开局起到重要的推动作用。

3.“两学一做”学习教育为学校各项事业的科学发展提供强大动力

4月29日，我校“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育正式启动。“两学一做”学习教育开展以来，学校党委高度重视，自觉结合高校特点和实际，把开展“两学一做”学习教育作为2016年学校党建工作的重大政治任务抓紧抓好，主要做了六个方面的工作：一是以经常性学习为抓手，加强党的思想政治建设；二是以“三清”为主线，落实基层党建工作重点任务；三是以“两强”为目标，打造具有学校特色的党建工作品牌；四是以“融合”为统筹，协调推进“三大工程”和“党建+”工作；五是以“问题”为导向，深化省委第三巡视组巡视我校党委工作反馈问题的整改工作；六是以党代会确立的目标为引领，促进事业发展上新台阶。

4.凝练确定了“广学坚守、勤思敏行”的校训，彰显了大学精神

学校先后通过多轮书面、网络等形式，面向全校师生、广大校友及社会各界征集研讨，反复凝练，广泛征求意见。5月22日，学校二届七次教代会审议通过了“广学坚守，勤思敏行”为学校校训，校训与庐陵文化“文章节义”的精髓一脉相承，彰显了我校以井冈山精神办学育人的理念，凸显了勤于思考、勇于实践、敢闯新路的大学担当和大学精神，与我校建设“有特色、高水平、应用型、区域性”大学的办学定位，与培养

科学基础、实践能力、人文素养相互融合的应用型、复合型高级专门人才”的育人目标高度一致。

5.综合改革有序推进，为学校创新发展注入了活力和动力

1 月 15 日，学校召开干部教师大会，宣布学校部分机构改革调整方案，机构改革调整进入了具体实施和实际操作阶段。

9 月 1 日至 2 日，学校召开 2016 年领导干部务虚会，围绕学校转型发展、校院二级管理等主题进行深入研讨，形成了要明确学院办学定位，推进分类发展，优化学科专业结构，加强双师型队伍建设，进一步调动学院自我发展的积极性和主动性等共识。综合改革稳妥有序地推进，学校内部治理体系建设得到深化，转型升级发展得到积极推动。

6.学校坚持以井冈山精神办学育人，利用红色资源立德树人有了新进展

学校组织开展“映山红党支部”创评活动，把弘扬井冈山精神、传承红色基因走在前列作为重要指标，打造了“映山红”党支部、“映山红”团支部、映山红”红色励志班、音乐舞蹈史诗《井冈山》演出剧组“映山红”临时党支部、映山红国旗护卫队等系列党建工作特色品牌，促进广大党员积极践行井冈山精神。协办全国“弘扬井冈山精神与加强高校思想政治工作”主题研讨会，承办全省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会，举办首届“映山红”文化艺术节活动，在弘扬井冈山精神、传承红色基因上继续走在全省高校前列。

我校坚持以井冈山精神办学育人、推进井冈山精神进教材进课堂进头脑的探索和实践，取得了明显成效，引起了社会和媒体的关注。一年来，新华社、中国教育报、江西日报等先后多次重点报道。

7.学校顺利通过教育部临床医学、中医学专业认证，专业建设有了新提升

6 月 12 日至 16 日，学校顺利通过了教育部对我校临床医学专业认证，12 月 5 日至 9 日，学校顺利通过了教育部对我校中医学专业认证，这是我校首次接受认证工作。专业认证是对我校临床医学、中医学专业教育教学工作的全面检查，也是对我校临床医学、中医学专业办学能力和办学水平的国家级检验，对我校的专业整体建设和发展都具有重要的促进作用。

8.一批高层次人才相继涌现，人才培养质量和师资队伍建设取得新成效

一年来，学校有 1 人获评全国文化名家暨“四个一批”人才,1 人入选第二批“万人计划”哲学社会科学领军人才,1 人入选享受省政府特殊津贴，2 名博士入选 2016 年省级“百千万人才工程”，引进海外博士 3 人，8 名教师遴选为学校“庐陵学者”第二层次培养计划，10 名教师为“庐陵之星”培养人选。

学校启动了教师教学工作奖励机制，首次评选并表彰了教学突出贡献奖获得者李强征老师、教学名师奖获得者 4 人。大力推进学生创新创业教育，与中兴通讯签订了 ICT 产教融合合作协议。学生参加各类竞赛活动获国家级特等奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 12 项，省级一等奖 18 项、二等奖 32 项、三等奖 31 项。2016 届毕业生初次就业率分别为：硕士生 100%、本科生 86.17%、专科生 89.05%，均高于全省平均就业率。硕士研究生连续三届毕业生的就业率均达到 100%。

9.学校获得国家级项目 26 项，学科和科研工作取得新业绩

一年来，学校科研成果取得了较好成绩，2016 年度共立项国家自科基金项目 19 项、国家社

科基金项目 6 项，首次中标江西省经济社会发展重大招标课题和教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 1 项，入选民政部首批全国社会组织教育培训基地，获批江西省发改委工程中心 2 个、省文化厅“江西省非物质文化遗产研究基地”2 个。王文礼博士的论文被引次数达到 500 次。

10.学校获批江西省十三五产教融合发展工程规划项目，井冈山大学科技园园区建设顺利推进，校友工作、服务社会和开放办学取得新突破

2016 年，国家发改委批复我校获江西省十三五产教融合发展工程规划项目资助，项目总经费 1.3 亿元。

学校发挥人才智库优势，服务地方经济社会发展，派出 18 名教师参加“江西省科技特派团富民强县工程”，开展科技入园精准帮扶企业工作。与青原区政府和井冈山机场分别签订了战略合作协议，开展全方位的支援合作。与井开区合作建设井冈山大学科技园园区，30 多家企业签约入驻。正式获批、成立了井冈山大学校友会，深圳、广州、上海等地校友会相继成立，其他各地校友会正在积极筹建之中。

光荣榜

一、2016年获集体奖项

1.井冈山大学被评为江西省第十四届文明单位。

2.在江西省委教育工委主办的2016年全省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会中，井冈山大学获优秀组织奖。

3.井冈山大学评为2015-2016年度“江西省高等学校人才人事工作先进集体”。

4.井冈山大学被江西省教育厅评为“2013-2015年度全省高校毕业生就业工作先进单位”

5.井冈山大学被江西省教育厅评为“2013-2015年度全省普通高校毕业生就业工作评估优秀等级学校”

6.井冈山大学获2015年度“全省社会治安综合治理目标管理先进单位”称号。赣综治委〔2016〕7号《关于表彰2015年度全省综治工作（平安建设）先进集体的决定》。

7.井冈山大学获2015—2016学年度全省高校“平安校园示范学校”称号。赣教稳定字〔2017〕1号《关于2015-2016学年度全省高校安全稳定工作评估结果的通报》。

8.井冈山大学获2015年度“全省征兵工作先进单位”称号。

9.井冈山大学获2016年度“江西省普通高等学校国防教育先进单位”称号。

10.井冈山大学获2016年江西省高校信息化建设先进单位。

11.在省委宣传部、省文明办、团省委、省教育厅、省学联开展的大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，井冈山大学被评为2016年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位；

12.在共青团江西省委主办的第二届中国青年APP大赛江西分赛中，井冈山大学获优秀组织奖。

13.井冈山大学2016年获江西省教育厅“十二五”公共机构节能考核优秀单位。

14.井冈山大学在江西省高校第八届“外教社杯”英语教学大赛中获团体二等奖。

15.人文学院党委2016年7月被中共江西省委教育工委评为全省高校先进基层党组织。

16.艺术学院党委 “红色经典艺术融入高校基层党建的实践与探索”获江西省高校党的基层组织建设创新成果一等奖；人文学院党委 “传承红色基因，培养红色传人”获江西省高校党的基层组织建设创新成果三等奖。

17.2016年6月，井冈山大学女职工委员会被江西省教育工会授予“江西省先进女教职工组织”。

18.井冈山大学“让井冈山精神放射新的时代光芒”大学生暑期社会实践团被共青团中央学校部、全国学联评为2016年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

19.生命科学学院生物科学专业2015级生物科学本一班团支部被团中央学校部评为“活力团支部”。

20.在省委宣传部、省文明办、团省委、省教育厅、省学联开展的大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，井冈山大学商学院井冈山大学“心怀井冈情•助力中国梦”大学生暑期社会实践

团被评为2016年度江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务队。

21.医学部临床医学 2013 级本科 1 班团支部被共青团江西省委评为2015年度全省五四红旗团支部（团总支）。

22.井冈山大学生命科学学院碧水蓝天环保志愿者协会被共青团江西省委员会、江西省青年志愿者协会评为第八届江西省青年志愿服务优秀组织奖。

23.井冈山大学团委 “青春井大”微信公众号获中国（江西）高校传媒联盟十佳校园新媒体。

24.井冈山大学校园网络通讯站荣获2015-2016学年度教育部中国大学生在线“优秀网络通讯站”。

25.2016 年 10 月，在 2015 年度“五个一百”网络正能量精品评选活动“百项网络正能量专题活动”——《校园好网民——与习大大游学英伦》专题活动中，井冈山大学校园网络通讯站作品《井大通讯员，与习大大同行》被评为优秀稿件。

26.2016 年 10 月，在全国高校“两学一做”学习教育专题展示中井冈山大学校园网络通讯站获优秀奖。

27.国际学院：在第二届“留动中国—在华留学生阳光运动文化之旅”活动中，获江西省内选拔赛团体总分第二名。

28.图书馆:2016 江西省图书馆学会年会征文组织奖。

29.《井冈山大学学报（社会科学版）》、《井冈山大学学报（自然科学版）》均在 2016 年荣获由教育部科技发展中心主办的 2015 年度“中国科技论文在线优秀期刊”二等奖。

30.在由江西省教育厅主办的江西省第四届普通高校音乐学、美术学（教师教育）专业学生基本功比赛中，艺术学院音乐学、美术学两个专业均获得本科组团体一等奖。

31.在中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛中，井冈山大学舞龙舞狮队获乙组团体总分第六名，获乙组男子舞龙自选套路第四名，乙组男子舞龙规定套路第五名，同时获体育道德风尚奖；井冈山大学体育专业舞龙队荣获乙组男子团体总成绩第 7 名，获乙组教学双龙第二名。

32.在 2016 年江西省大学生排球比赛中，井冈山大学体育专业排球队获本科女子丙组第四名。

33.在 2016-2017 李宁中国大学生篮球联赛江西赛区比赛中，井冈山大学体育专业篮球队获本科女子丙组第三名。

34.在 2016 年江西省大学生篮球比赛中，井冈山大学体育专业篮球队获本科男子乙组第一名,并获得体育道德风尚奖。

35.井冈山大学附属医院被省人力资源和社会保障厅评为 2015 年度 AA 级定点医疗机构。

二、2016 年获个人奖项

（一）教职工个人奖项

1.韦华章：2016 年 6 月被中共江西省委评为江西省优秀共产党员。

2.韦华章、曾建军：2016 年 7 月被中共江西省委教育工委评为江西省高校优秀共产党员。

3.刘新明：2016 年 7 月被中共江西省委教育工委评为江西省高校优秀党务工作者。

4.人文学院龚奎林老师荣获江西省委宣传部颁发2015年度全省宣传思想文化领域“四个一批”人才称号。

5.曾桂群：2016 年 6 月被江西省教育工会授予“江西省先进女教职工个人”。

6.人文学院黄惠运老师被共青团中央学校部、全国学联评为 2016 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导老师。

7.在省委宣传部、省文明办、团省委、省教育厅、省学联开展的大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，井冈山研究中心石劲松、机电工程学院赵刚老师评为2016年度江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导老师。

8.建筑工程学院刘莉被共青团江西省委评为2015年度全省优秀共青团干部称号。

9.政法学院赵玲玲老师荣获第八届江西省青年志愿服务优秀个人奖。

10.在团省委、省教育厅、省科协、省学联举办的2016年“创青春”江西省大学生创业计划竞赛中，政法学院仰和芝获优秀指导老师奖。

11.傅川同志荣获“江西省高等学校人才人事工作先进个人”称号。

12.在2016年江西省高等学校人事管理研究会上，曾丽萍同志撰写的论文《浅析高校养老保险制度改革》、《浅析加强高校辅导员队伍建设工作》均获2015—2016年度优秀科研成果二等奖。

13.彭亦芬同志被评为2015—2016年度全省电大优秀财务工作者。

14.2016年3月，商学院余树英老师的《高校学生社团党支部建设研究》获江西省2015年高校辅导员工作精品项目“入围奖”。

15.2016年4月，艺术学院李健老师在2016年江西省第四届高校辅导员职业能力大赛中获“三等奖”。

16.在2015年度江西省高校辅导员工作优秀论文评选活动中，政法学院时玉柱老师的《高校思想政治教育传承“红色基因”的价值与方式》获一等奖（10名）；电子与信息工程学院王慧、医学部何玲老师的《基于社会工作视角下的大学生职业生涯规划教育研究》获三等奖（30名）（赣教社政字〔2016〕17号，2016年9月）。

17.2016年10月，机电工程学院黄秀兰老师荣获2015-2016学年度教育部中国大学生在线“优秀指导教师”称号；2016年11月，在“中国大学生在线”和“全国高校校园网站联盟”联合举办的“高校师生学习贯彻党的十八届六中全服精神专题”中表现突出，发证鼓励。

18.在“2016年全省高校辅导员工作优秀案例评选活动”中，电子与信息工程学院张丹老师的《大学生突发失联事件处置工作案例》、教育学院黄志兴老师的《凤凰涅槃红土地 玉汝于成井冈山——家庭经济困难大学生小玉的励志生活》获二等奖（38名）；生命科学学院吴丽花老师的《“微”观育人，树立学生规矩，稳定准毕业生就业心理初显实效》获三等奖（46名）。

19.陈林丽：在第四届江西省外国留学生汉语大赛中获得优秀指导老师奖。

20.高飞：2016年获江西省教育厅“十二五”公共机构节能考核先进个人。

21.学校党委书记彭涉晗、校长曾建平、副书记肖长春、校综治办主任熊百华在2015—2016学年度，认真履行社会治安综合治理首要责任人职责，被江西省社会治安综合治理委员会特予嘉奖。

22.保卫处尹亮华同志荣获2016年度“江西省普通高等学校国防教育先进工作者”称号。

23.吴吉玲：中国图书馆学会年会征文二等奖。

24.卢岷君、文秀华：中国图书馆学会年会征文三等奖；江西省图书馆学会年会征文一等奖。

25.李小菲：江西省图书馆学会年会征文三等奖。

26.吴吉玲：鲁豫皖赣新琼湘鄂八省图书馆学（协）会学术年会征文三等奖。

27.杨凯：2016年江西省高校信息化建设先进个人。

28.在江西省委教育工委主办的 2016 年全省高校《永远的旗帜：跨越时空的井冈山精神》课程说课比赛中，马克思主义学院欧阳小华老师获一等奖。

29.在江西省教育厅举办的 2016 年全省高校思想政治理论课优秀教案（本科）比赛活动中，马克思主义学院罗建清老师获一等奖，周庆峰、刘斌老师分别获二等奖，刘水芬老师获三等奖。

30.人文学院顾宝林老师被评为 2016 江西省新世纪百千万人才工程人选。

31.孙华：2016 年指导的《跟着花儿走，花儿旅行社》荣获第二届万峰林国际微电影盛典广告类三等奖；2016 年指导的《裕固族婚礼》荣获第二届万峰林国际微电影盛典非物质文化遗产类二等奖。

32.在江西省高校第八届“外教社杯”英语教学大赛中，外国语学院欧阳璐老师获综合课组一等奖，彭羽婷老师获听说课组一等奖，杜小红老师获优秀指导教师；外国语学院胡春琴、曾平泉、罗红梅、杨婷、刘昊老师组成的团队获微课组作品二等奖。

33.杨春凤：2016 年被江西省妇联评为全省“三八红旗手”、“江西省十佳军嫂”。

34.吴杨：获得江西省植物生理学会“2011-2015 年优秀会员”。

35.教育学院胡忠光获江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（师范生教学技能大赛）优秀指导老师。

36.在江西省第六届“艺德杯”大中小学师生艺术作品征集活动中，艺术学院程宝飞老师创作的《馨满意竹》和《豫章意灯》获得教师组（环境艺术设计类）入围奖。

37.在 2015 年度“心声歌刊”全国词曲创作大赛中，艺术学院王颖峰老师创作的《美丽的玫瑰》获得作曲类一等奖。

38.在 2016 江西省藏书票暨小版画展中，艺术学院曾向阳老师创作的藏书票获得一等奖。

39.在第四届广州国际藏书票暨小版画双年展中， 艺术学院曾向阳老师创作的小版画《那时花开》和藏书票《战火青春之二》入选双年展。

40.在第八届全国大学生广告艺术大赛中，艺术学院廖洪辉老师被江西省赛区评为省级优秀指导教师。

41.艺术学院王健峰、刘利涛老师创作的连环画《萝卜密函》、 彭乐雯老师创作的作品《春之歌一、二》入选第九届青年美术作品展。

42.在中华人民共和国第九届大学生舞龙舞狮锦标赛中，体育学院陈万睿老师获优秀教练员称号。

43.在 2016 年江西省大学生篮球比赛中，体育学院袁晓智老师获优秀教练员称号。

44.在 2016 年江西省大学生公共安全教育教师说课比赛中，医学部郭敏娜老师获得省级三等奖。

45.在第二届江西省高校青年教师教学竞赛理科组中，医学部蒋华老师获二等奖。

46.井冈山大学附属医院 ICU 护士长方全凤荣获省卫生计生委员会评选的 2016 年江西省“我最喜爱的健康卫士”荣誉称号。

（二）学生个人奖项

1.在省委教育工委举办的全省大学生党员“两学一做”千字征文比赛中，教育学院熊言暄、政法学院黄雯娇、荣祖田同学获一等奖，电子与信息工程学院陈亚军、政法学院刘意豪、巢依杨、黄逸弘同学获二等奖，人文学院何媛同学获三等奖。

2.马克思主义学院淡新安同学获团中央、全国学联颁发的“中国大学生自强之星”提名奖。

3.商学院艾雨池、教育学院龚晨晨被共青团江西省委评为2015年度全省优秀共青团员称号。

4.在省委宣传部、省文明办、团省委、省教育厅、省学联开展的大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，教育学院李聪聪、马克思主义学院淡新安、政法学院熊富强三位同学被评为2016年度江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人。

5.在团中央、中国科协、教育部、全国学联举办的2016年“创青春”全国大学生创业计划竞赛以及团省委、省教育厅、省科协、省学联举办的2016年“创青春”江西省大学生创业计划竞赛的获奖情况：

国赛铜奖、省赛银奖：作品：菲凌创新科技体验馆（选送单位：商学院），参赛学生：吴丹、洪霞、王晗晖、蓝文均、 李贵荣、彭健、谢寻，指导老师：曾琼芳、肖家建、曾嘉、曾轶洋、Andrew Duggan

省赛银奖：作品：“爱留守”老人公益服务中心（选送单位：政法学院），参赛学生：李斌、吴越、刘丽菁、罗红平、黄雯娇、黄逸弘，指导老师：仰和芝、刘晓丽、张德乾

省赛银奖：作品：江西摄慧科技有限责任公司（选送单位：电子与信息工程学院），参赛学生：胡欣、申灵灵、方淼、曾衍栋、周磊，指导老师：曾小荟、胡江芳

省赛银奖：作品：爱馨知佳网络医疗科技有限公司（选送单位：医学部），参赛学生：丁思霄、伍国豪、吴文汶、廖晶静、张肖肖、杨理想、谢晓欣，指导老师：胡煜辉、陈勇强、欧阳亮

省赛铜奖：作品：睿井创新科技有限责任公司（选送单位：电子与信息工程学院），参赛学生：唐志林、苏志克、刘娟、牛智慧、齐宇、张彦荣、张璐，指导老师：肖英、丁依群

省赛铜奖：作品：江西鸿达科技种苗有限公司（选送单位：生命科学学院），参赛学生：张建强、徐豪芒、尤云菲、汪应凤、姜显怡，指导老师：吴杨、高建斌、吴丽花

省赛铜奖：作品：江西医药文化创意微旅公司（选送单位：医学部），参赛学生：郑海云、龙俊丞、梁孙伟、陈晨、秦长友、黄涛、钟孟荣，指导老师：曾红、郭敏娜

省赛铜奖：作品：科通创新科技有限公司（选送单位：电子与信息工程学院），参赛学生：熊发庆、王林辉、张铃涓、陈怡霖、李斌、胡江伟、刘正，指导老师：刘明华、王军明

省赛铜奖：作品：古村落数字化保护（选送单位：电子与信息工程学院），参赛学生：章辉勇、王洁、王莉、刘佳丽、李广超、王书唱、孙绍彬、王月、甘慧敏、徐娜，指导老师：谭云兰

6.在由共青团江西省委主办的第二届中国青年APP大赛江西分赛中，陈思龙、刘城权、刘潦忠、朱颜、周磊同学的作品《365掌上健康》（指导老师：胡运全、曾小荟），刘正、王林辉、袁朝雪、郑学辉、周回同学的作品《雅正印章追溯系统》（指导老师：曾小荟、罗书嵩），黄名富、肖云、张亮、保若、易维同学的作品《杰刻帮(Do For You)》（指导老师：曾小荟、魏韡， 邓祎譞、刘涛、于文涛、李玉龙、陈思龙同学的作品《古村落数字化保护公益服务项目》（指导老师：魏 韡、夏洁武）均获优秀奖。

7.在2016年由共青团中央学校部、共青团齐齐哈尔大学委员会、共青团井冈山大学委员会、共青团临沂大学委员会联合举办的“我拿什么奉献给你——相约2021建党100周年”全国大学生寄语征文比赛中，政法学院何纸砚同学获一等奖；政法学院张竞方，人文学院王舒婷，化学化工学院李冬，医学部花硕，电子与信息工程学院张鹏

举同学获二等奖；政法学院熊富强、范新业，化工学院汪杰鸿，人文学院王意如，教育学院刘馨，医学部李佳乐、束沄超、向梦月，国际学院唐晓凡，电子与信息工程学院谷晨同学获三等奖；政法学院时振滔、李玉洁、李慧慧、刘倩云，马克思主义学院淡新安、朱梦云，人文学院宫翠萍、李浦东，外国语学院唐昕悦，数理学院王亮，教育学院曾子媛、杜婧、金圆，医学部王俊淞、应明、秦丹、吴利玲，电子与信息工程学院罗晨杨，化工学院崔建强，体育学院周志鹏同学获优秀奖。

8.2016 年 10 月，井冈山大学校园网络通讯站通讯员罗金花（人文学院）、张香菊（商学院）同学被评为 2015-2016 学年度教育部中国大学生在线“优秀通讯员”；井冈山大学校园网络通讯站通讯员赵洪全（机电工程学院）同学在全国大学生党员践行“两学一做”百字谈专题展示中获优秀奖。

9.在第四届江西省外国留学生汉语大赛中，喀麦隆留学生卡拉（Adji Salomon Didier Ewolo Kana）获得优胜奖。

10.政法学院刘安琦同学在江西省外语协会、江西省大学外语教学研究会举办的大学生英语竞赛中获优秀奖。

11.在赛思项目、172 校园活动网、我爱竞赛网、全国 315 所高校组织举办的全国大学生预防艾滋病知识竞赛活动中，政法学院詹昊楠同学获二等奖；张苏迪、陈惺惺、李玉洁同学获得优秀奖。政法学院吴锋贤同学获优秀组织者；政法学院戴磊同学获优秀个人；政法学院孔令洁、马宁同学获优秀志愿者。

12.政法学院熊富强同学在贵州省旅游发展委员会、共青团贵州省委员会、贵州省学生联合会举办的旅游宣传志愿活动中获2016年贵州旅游宣传志愿者称号。

13.在江西省委教育工委主办的 2016 年全省高校“弘扬井冈山精神与当代大学生成长”研讨会大学生征文演讲组比赛中，党史 14（本 1）班师闪闪获得一等奖。

14.2016 年，在全国微电影大赛创作研发基地举办的“全国高校微电影创作实践活动”人文学院 14 广电贺丽蓉、邓云云、邓园获得三等奖。

15.2016 年 10 月，在中国演讲与口才协会联盟、中共靖江市委、靖江市人民政府举办的 2016“靖江杯”全国大学生演讲比赛中，人文学院刘亚林同学获得三等奖。

16.2016 年 5 月 8 日，在高等学校外语教学指导委员会与高等学校外语教学研究会举办的全国大学生英语竞赛中，人文学院 14 历史本一班许淑玲同学获得了 C 类三等奖、陆炜同学获得了 C 类优秀奖。

17.2016 年，在第二届国际大学生新媒体节暨新媒体原创作品大赛中，人文学院 13 广电本一班邱立志同学荣获创意创业类优秀奖和视频类优秀奖。

18.2016 年 4 月 28 日，在万峰林国际微电影盛典组委会承办的全国大学生社会实践微电影中人文学院 15 编导本一班廖英明同学荣获一等奖。

19.2016 年 10 月 23 日，在全国大学生微电影创作研发基地承办的全国高校大学生微电影创作实践活动中人文学院15编导本一班廖英明、陈尧、左李浩同学分别荣获一等奖；杨艺晨、李鑫磊同学分别荣获二等奖；宫翠萍同学荣获三等奖。

20.2016 年 7 月 10 日，在江西省写作协会举办的江西省第十一届大学生写作大赛中人文学院彭媛、王燕娥、蔡鑫、喻敏、郜梦雅同学荣获一等奖；、计鹿、秦学赟、葛文琪、高鑫、李玮璟、何佳乐、於业勤、赖锦权、吴佳敏、张莺、陈丹同学分别荣获二等奖；和娟子、王雅平、张曼、

张秋犁、吴雨婷、陈溧、车静妮、胡燕鸿、邱玉琪、任宇、牛温、金芮、李思鸣、邓春慧、陈洁琼、胡明翠同学荣获三等奖。

21.2016年1月6日,在万峰林国际微电影盛典组委会举办的“第二届万峰林微电影盛典非物质文化遗产类”中，人文学院13编导袁斌同学荣获二等奖。

22.2016年11月在陕西省委宣传部、中国国际影视文化交流促进会共同举办的第二届新丝路长安杯大学生国际微电影节广告类中，人文学院13编导本一班甘晨宇，储俊荣同学获三等奖。

23.外国语学院熊萍萍同学在第十二届中国人日语作文大赛中获佳作奖。

24.外国语学院张燕蓉同学在2016年全国大学生英语竞赛中获专业类三等奖。

25.外国语学院程祥同学在第五届华南地区大学生德语演讲大赛中获二等奖。

26.外国语学院卢姗同学在“维护海洋权益，共建强大国防”全省大学生征文活动中获优秀奖。

27.在娃哈哈全国大学生营销实践大赛中，商学院营销14（本1）廖苏梅，袁华清，尹潇潇，营销13（本1）赵学林，周磊，陈保光团队获得江西赛区第一名；营销14（本1）杜礼平，营销13（本1）廖洪斌、舒健团队获江西赛区第二名。营销14（本1）陶应凡、占洋洋、高汝洋、刘金霞、郑雪梅、徐艳艳、财管14（本1）尹丽珍团队获得江西赛区第三名。

28.在2016年中国大学生散打锦标赛中，生命科学学院陈俊峰同学获得男子甲组60公斤级亚军。

29.在江西省第六届“艺德杯”大中小学师生艺术作品征集活动中，艺术学院左建同学荣获大学生专业组（美术类）三等奖，指导老师王健峰。

30.在由国家互联网信息办公室主办，央视网承办，针对全国广告行业及高校的比赛“2016中国好网民”公益广告设计活动”中，艺术学院刘胤艳同学获得国家优秀奖，指导老师廖洪辉。成为平面类江西省获奖的唯一人。

31.在每年一度的德国球幕电影节，团体作品征集中，艺术学院杨晶同学参与的动画作品《samsara》获得提名奖。

32.在第十一届国际青少年艺术节江西省选拔赛中，艺术学院王燕同学获得美声组金奖。

33.在2016年江西省藏书票暨小版画展，艺术学院杨宇宸同学获得三等奖。

34.在2016年江西省首届商业计划书大赛中，医学院龙俊丞、梁孙伟、钟孟荣同学获得三等奖。

35.在2016年团省委-江西电信“飞Young创业英雄汇”活动中，医学院张定宏同学获得大学生双创先锋的称号。

36.在2016年“全国大学生英语竞赛(NECCS)”中，医学院姚敏同学获得全国C类二等奖，崔彩霞、李夏雯、周盈盈、黄佳丽同学获得全国C类三等奖，邱瑾、彭杨杨、屈海凯、占阳珍、肖小西、龙声珠、钟紫琪同学获得优秀奖。

井冈山大学 2016 年校外学科竞赛获奖信息

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
1	全国大学生数学建模比赛	陈梅芳	数理学院	1	省 A	二等奖	杨云苏
		亢青青					
		夏雨					
		张浩晖	数理学院	1	省 A	三等奖	王新长、付径维
		汤小鹏					
		曾熙敏					
		邓齐	数理学院	1	省 A	三等奖	黄璇
		李雅婷					
		余慧琴					
		王亮	数理学院	1	省 A	三等奖	欧阳培昌
		罗家玮					
		付挺					
		刘占君	数理学院	1	省 A	三等奖	邓志云
		徐福苇					
		王佳慧					
		刘美婷	数理学院	1	省 A	三等奖	朱少平
		吴地琛					
		章超华	电子与信息工程学院				
		张玲	数理学院	1	省 A	三等奖	余涛
		周裕杰	机电工程学院				
		段妍	数理学院				
		曾婷	数理学院	1	省 A	一等奖	刘忠东
		田丰					
		梁旭阳	机电工程学院				
		李欣	数理学院	1	省 A	一等奖	王志伟
		赵思珉	电子与信息工程学院				
		陶殷	数理学院				
		陈婧茹	数理学院	1	国 A	二等奖	王新长
		余佳麟					
		倪珊珊					
2	第八届全国大学生广告艺术大赛	杜洋	艺术学院	1	国 B	三等奖	廖洪辉
		张江					
		刘艳艳	艺术学院	1		优秀奖	赵以娟
		张涛英	人文学院	1		优秀奖	张莹、梁长荣
		张馨月					
		康志欣	人文学院	1		优秀奖	张莹、梁长荣
		包青松					
		郝延项	人文学院	1		优秀奖	张莹、孙华

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
2	第八届全国大学生广告艺术大赛	张也					
		柳宇军					
		汪源					
		张欣颖					
		杜洋	艺术学院	1	省A	一等奖	廖洪辉
		张江					
		刘艳艳	艺术学院	1	省A	三等奖	赵以娟
		王艺帆	艺术学院	1	省A	一等奖	廖洪辉
		刘艳艳	艺术学院	1	省A	二等奖	廖洪辉
		赵振宇					
		徐倩	艺术学院	1	省A	二等奖	廖洪辉
		魏园园					
		邓青青	艺术学院	1	省A	二等奖	廖洪辉
		翟春秀					
		林燕	艺术学院	1	省A	二等奖	廖洪辉
		夏园园					
		夏园园	艺术学院	2	省A	二等奖	廖洪辉
		林燕					
		朱桂春		1	省A	二等奖	廖洪辉
		顾玉玉		1	省A	三等奖	廖洪辉
		刘莹	艺术学院	1	省A	三等奖	曾晓云
		范婕					
		刘洁		1	省A	三等奖	廖洪辉
		刘莹	艺术学院	1	省A	三等奖	廖洪辉
		杜颖莉					
		赵民明	艺术学院	1	省A	三等奖	廖洪辉
		马建民					
		张学成	艺术学院	1	省A	三等奖	赵以娟
		张涛英	人文学院	1	省A	三等奖	张莹、梁长荣
		张馨月					
		康志欣	人文学院	1	省A	三等奖	张莹、梁长荣
		包青松					
		何鹏程	人文学院	1	省A	二等奖	梁长荣、张莹
		徐鹏程					
		胡艳					
		吴翠薇	人文学院	1	省A	三等奖	张莹、梁长荣
		赖佩云					
		徐招英					
		赵振军					
		袁心雨					
		郝延项	人文学院	1	省A	三等奖	张莹、孙华
		张也					

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
2	第八届全国大学生广告艺术大赛	柳宇军					
		汪源					
		张欣颖					
3	第七届全国高等医学院校临床基本技能竞赛	黄满香	医学部	1	省 A	三等奖	
		赖敏					
		谢新华					
		苏杭					
4	第八届大学生与研究生物理教学技能展示暨自制教具与设计实验展示	王红峰	数理学院	1	国 C	二等奖	余晓光
		张本国	数理学院	1		二等奖	蒋达国
		陈果	数理学院	1		三等奖	蒋达国
		吴梅	数理学院	1		三等奖	蒋达国
5	第九届全国大学生网络商务创新应用大赛	戴丽红	商学院	1	省 B	二等奖	胡江芳
		卢志芬					
		彭丽芸					
		隆礼	商学院	1	省 B	二等奖	胡江芳
		宋瑞英					
		秦长友					
		艾雨池	商学院	1	国 B	二等奖	戴旻、张雯
		曹兰兰	商学院				
		刘正	电子与信息工程学院				
		梅道新	商学院				
		宋雨婷	人文学院				
		艾雨池	商学院	1	省 B	一等奖	戴旻、张雯
		曹兰兰	商学院				
		刘正	电子与信息工程学院				
		梅道新	商学院				
		宋雨婷	人文学院				
		胡欣	电子与信息工程学院	1	省 B	二等奖	曾小荟、胡江芳
		刘红霞	电子与信息工程学院				
		周磊	电子与信息工程学院				
		侯朋飞	商学院				
		严代鼎	电子与信息工程学院				
		胡欣	电子与信息工程学院	1	国 B	特等奖	曾小荟、胡江芳
		刘红霞	电子与信息工程学院				
		周磊	电子与信息工程学院				
		侯朋飞	商学院				
		严代鼎	电子与信息工程学院				
		杨理想	商学院	1	省 B	一等奖	陈勇强、胡江芳
		赵学林	商学院				
		伍国豪	医学部				

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
5	第九届全国大学生网络商务创新应用大赛	钟伟伟	电子与信息工程学院	1	国 B	特等奖	陈勇强、胡江芳
		丁思霄	医学部				
		杨理想	商学院				
		赵学林	商学院				
		伍国豪	医学部				
		钟伟伟	电子与信息工程学院				
		丁思霄	医学部				
6	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（电路仿真）	罗高辉	机电工程学院	1	省 A	三等奖	王佑湖
		黎志辉	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	肖开选
7	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（电子专题设计）	江腾	电子与信息工程学院	1	省 A	二等奖	过继红
		黄龙	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	肖开选
		曹红芳	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	过继红
		肖维光	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	过继红
		刘友鹏	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	肖开选
		周琪	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	肖开选
		李俏鹏	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	肖开选
		刘伟方	电子与信息工程学院	1	省 A	一等奖	肖开选
		谢丽梅	电子与信息工程学院	1	省 A	一等奖	肖开选
8	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（信息安全技术）	贾振	电子与信息工程学院	1	省 A	二等奖	李满华、刘昌鑫
		许网志					
		何坤	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	彭蕾、李满华
		李攀					
		郭叶	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	李满华、刘昌鑫
		张颖					
		华佳俊	电子与信息工程学院	1	省 A	一等奖	李满华、刘昌鑫
		郑浩					
9	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（网络工程）	杨超	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	刘华、刘清
		雷卓琪					
		张凯捷	电子与信息工程学院	1	省 A	二等奖	李满华
		李泽龙					
		王希睿					
		王月					
		张璐					
		高强					
		黄永彬	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	肖晓朋、刘昌鑫

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
9	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（网络工程）	金璐					
		彭燕玲					
		熊松平					
		徐侃					
		梁耀中					
10	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（知识产权知识）	詹昊楠	政法学院	1	省 A	二等奖	饶龙飞
		彭发明	政法学院	1	省 A	二等奖	刘根
		邹丽琴	政法学院	1	省 A	三等奖	刘根
		雷成鹏	政法学院	1	省 A	三等奖	易艳娟
		杨朋哲	政法学院	1	省 A	三等奖	饶龙飞
11	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（模拟法庭）	高美玲	政法学院	1	省 A	三等奖	饶龙飞
		朱庆雷	政法学院	3	省 A	三等奖	饶龙飞
		谢瑶					
		邓启红					
		陈友志					
		高美玲					
		潘朝霞					
12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（机械创新设计）	曾敬平	机电工程学院	1	省 A	二等奖	易荣喜、谢世坤
		谌灵峰					
		刘风伟					
		刘利民					
		曹全胜					
		张维星	机电工程学院	1	省 A	三等奖	刘朝晖、吴文通
		张宝聪					
		操志超					
		肖育					
		刘畅	机电工程学院	1	省 A	三等奖	杨庆煊、臧观建
		董卓辉	机电工程学院				
		谢开厚	机电工程学院				
		王家祥	机电工程学院				
		王金凤	生命科学学院				
		刘磊	机电工程学院	1	省 A	一等奖	杨元模、陈海萍
		张燕强					
		石孝福					
		邓长发					
		雷凯涛					

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
13	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（信息技术知识）	张永红	电子与信息工程学院	1	省A	二等奖	孔翠香
		刘京	电子与信息工程学院	1	省A	二等奖	廖萍
		王安波	电子与信息工程学院	1	省A	三等奖	刘华
		徐翔	电子与信息工程学院	1	省A	三等奖	孔翠香
		张福连	电子与信息工程学院	1	省A	一等奖	孔翠香
		杨天	电子与信息工程学院	1	省A	三等奖	刘昌鑫
		陈思龙	电子与信息工程学院	1	省A	三等奖	刘昌鑫
14	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（大学物理）	姜峰	数理学院	1	省A	二等奖	阮文
		张日光	机电工程学院	1	省A	二等奖	胡强林
		刘婉	数理学院	1	省A	三等奖	余晓光
		刘昊	数理学院	1	省A	一等奖	余晓光
		付挺	数理学院	1	省A	一等奖	阮文
15	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（师范生教学技能）	陈诗瑶	教育学院	1	省A	二等奖	胡忠光
		陈诗瑶	教育学院	1	省A	一等奖	胡忠光
		刘思晨	教育学院	1	省A	三等奖	金士洁
		汪建珍	教育学院	1	省A	三等奖	白素英
		汤一岚	教育学院	1	省A	二等奖	尹观海
		康惠燕	教育学院	1	省A	二等奖	彭春妹
		杨敏	教育学院	1	省A	三等奖	白素英
16	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（旅游专业技能）	陈日鸿	商学院	1	省A	三等奖	袁金宏
		周雅丽	商学院	1	省A	三等奖	袁金宏
17	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（手机软件设计）	曾旺	电子与信息工程学院		省A	三等奖	曾小荟
		尧晶					
		邓长军	电子与信息工程学院		省A	一等奖	孙凌宇
		颜心月					
		黄期奇					
		邵俊富	电子与信息工程学院		省A	一等奖	夏洁武、魏韡
		李芸芸					
		周美云					
		黄期奇	电子与信息工程学院		省A	二等奖	刘清

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
17	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（手机软件设计）	邓祎譞	电子与信息工程学院		省 A	二等奖	魏韡
		李广超	电子与信息工程学院		省 A	三等奖	夏洁武
		刘涛	电子与信息工程学院		省 A	三等奖	魏韡
		陈真	电子与信息工程学院		省 A	三等奖	肖晓朋
		邵俊富	电子与信息工程学院		省 A	一等奖	夏洁武
		张楠	电子与信息工程学院		省 A	一等奖	夏洁武
		刘潦忠	电子与信息工程学院		省 A	一等奖	魏韡
		陈思龙	电子与信息工程学院		省 A	一等奖	夏洁武
		谭茗心	电子与信息工程学院		省 A	二等奖	曾小荟
		祝艳霞	电子与信息工程学院		省 A	二等奖	肖晓红
		陈佳泰	电子与信息工程学院		省 A	二等奖	刘清
		钟嘉文	电子与信息工程学院		省 A	二等奖	肖蓉
		轩瑞	电子与信息工程学院		省 A	二等奖	曾小荟
		赖春娣	电子与信息工程学院		省 A	二等奖	曾小荟
		方剑高	电子与信息工程学院		省 A	三等奖	刘清
		黄彬	电子与信息工程学院		省 A	三等奖	刘昌鑫
		甘慧敏	电子与信息工程学院		省 A	三等奖	魏韡
		谷晨	电子与信息工程学院		省 A	一等奖	张军
		韩涛红	电子与信息工程学院		省 A	一等奖	肖晓红
		王书唱	电子与信息工程学院		省 A	一等奖	魏韡
18	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（工程训练综合能力）	朱行高	机电工程学院	1	省 A	二等奖	邹杰慧、杨元模
		张宝聪			省 A		
		操志超			省 A		
		肖育	机电工程学院	1	省 A	二等奖	陈海萍、杨元模
		董章辉			省 A		
		曹全胜			省 A		
		张维星	机电工程学院	1	省 A	二等奖	邹杰慧、杨元模
		方玉俊			省 A		
		明亮			省 A		
19	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（化学实验）	刘天明	化学化工学院		省 A	二等奖	温集武
		魏雪平	化学化工学院		省 A	二等奖	刘飞跃
		程彬彬	医学部		省 A	二等奖	龙文清
		张伟民	化学化工学院		省 A	二等奖	张定娃
		孙方欣	医学部		省 A	三等奖	钟凡
		裴云鹏	化学化工学院		省 A	一等奖	张定娃

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
20	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（软件服务外包创新创业）	邓长军	电子与信息工程学院	1	省A	二等奖	孙凌宇、冷明
		周欢欢					
		颜心月					
		陈立煌					
		黄期奇					
		周磊	电子与信息工程学院	1	省A	三等奖	曾小荟、胡江芳
		严代鼎	电子与信息工程学院				
		侯朋飞	商学院				
		胡娟	电子与信息工程学院				
		吴永强	电子与信息工程学院				
		李广超	电子与信息工程学院	1	省A	一等奖	魏韡、唐卫东
		李承阳	电子与信息工程学院				
		杜雨娇	商学院				
		曾光	电子与信息工程学院				
		郭贤华	电子与信息工程学院				
21	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（证券投资技能）	张福财	商学院	1	省A	二等奖	戴旻、彭宏伟
		罗学洪					
		查晓东					
		龙包友					
		曹先佑					
		袁香	商学院	1	省A	三等奖	戴旻、彭宏伟
		肖欢欢					
		朱小凤					
		吴丽荣					
		肖潮					
22	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（网页设计与制作）	卢胜	电子与信息工程学院	1	省A	二等奖	戴贞明、刘华
		周娟					
		范文彦	电子与信息工程学院	1	省A	三等奖	孙凌宇
		杨天					
		刘红霞	电子与信息工程学院	1	省A	一等奖	曾小荟、李满华
		郭金利					
23	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（会计专业技能）	雷亚楠	商学院		省A	三等奖	李桂莲、杨春凤
		林舒婷					
		曹亚楠					
		伏丽娅					

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
23	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（会计专业技能）	李霞	商学院		省 A	三等奖	彭素琴、薛荣贵
		陈蕾					
		张佳					
		陈小甜					
		曹亚楠	商学院		省 A	三等奖	李桂莲
		张佳	商学院		省 A	三等奖	彭素琴
		林舒婷	商学院		省 A	二等奖	李桂莲
		陈蕾	商学院		省 A	二等奖	彭素琴
		陈小甜	商学院		省 A	二等奖	彭素琴
		张佳	商学院		省 A	二等奖	彭素琴
		曹亚楠	商学院		省 A	二等奖	李桂莲
		李霞	商学院		省 A	二等奖	彭素琴
		雷亚楠	商学院		省 A	二等奖	李桂莲
		伏丽娅	商学院		省 A	一等奖	李桂莲
24	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛(游戏创意、游戏作品软件设计)	张亮	电子与信息工程学院	1	省 A	二等奖	曾小荟
		黄名富					
		姜卫家	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	曾小荟
		曾衍栋					
		包昕					
		钟定万	电子与信息工程学院	1	省 A	一等奖	曾小荟、肖晓红
		尹成成					
		胡绍瑞					
		曾旺	电子与信息工程学院	1	省 A	一等奖	曾小荟、杨威
		尧晶					
		纪仕发					
		郭金利	电子与信息工程学院	1	省 A	二等奖	曾小荟、胡运全
		刘红霞					
		郭文航					
25	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（电脑软件设计)）	周欢欢	电子与信息工程学院	1	省 A	三等奖	曾小荟、肖晓红
		陈立煌					
		樊兴凯					
		郭金利	电子与信息工程学院	1	省 A	二等奖	曾小荟、肖晓红
		刘红霞					
		郭文航					
		罗画	电子与信息工程学院	1	省 A	二等奖	曾小荟、胡运全

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
25	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（电脑软件设计））	张婷					
		赖春娣					
		曾旺	电子与信息工程学院	1	省 A	一等奖	曾小荟
		尧晶					
		谭茗心					
26	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（园林景观设计）	吴晶晶	生命科学学院	1	省 A	三等奖	陈丽花
		毛明珍					吴晶晶
		李敏	生命科学学院	1	省 A	三等奖	陈丽花
		胡冬阳					彭超
27	中国机器人大赛(旅游机器人旅游探险游项目)	黄俊辉	机电工程学院	1	国 B	一等奖	肖根福、尹溪
		奚建祥	医学部				
		蒋亚峰	机电工程学院				
		曲朋朋	机电工程学院	1	国 B	一等奖	尹溪、赵红霞
		胡赛					
		吴康著					
		谢鑫	机电工程学院	1	国 B	三等奖	康志成、肖冠云
		谢地辉					
		张维星					
28	中国工程机器人大赛及国际公开赛	曲朋朋	机电工程学院	1	国 B	一等奖	肖冠云、尹溪
		胡赛					
		吴康著					
		张维星	机电工程学院	1	国 B	一等奖	尹溪、康志成
		黄俊辉					
		谢地辉					
		曾琮	机电工程学院	1	国 B	二等奖	康志成、肖根福
		刘梦婷	机电工程学院				
		奚建祥	医学部				
		师光跃	机电工程学院	1	国 B	三等奖	肖根福、肖冠云
		张奋祥	数理学院				
		谢鑫	电子与信息工程学院				
29	全国高等师范院校历史教育专业本科学生教学技能竞赛	姜宏	人文学院	1	国 C	三等奖	昌庆钟
		刘巍巍	人文学院	1	国 C	三等奖	昌庆钟

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
30	第 13 届华东地区高校结构设计邀请赛	陈泉钢	建筑工程学院	1	省 A	优秀奖	李久明、王珍吾、刘良林
		高威					
		朱可心					
		汪清峰	建筑工程学院	1	省 A	优秀奖	李久明、王珍吾、刘良林
		曾辉					
		吉娜					
31	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	淡守阳	电子与信息工程学院	1	国 B	优秀奖	曾小荟
		陈明真	电子与信息工程学院	1	国 B	优秀奖	过继红
		董忠莹	电子与信息工程学院	1	国 B	优秀奖	肖开选
		刘涛	电子与信息工程学院	1	国 B	优秀奖	魏韡
		淡守阳	电子与信息工程学院	1	省 B	一等奖	曾小荟
		陈明真	电子与信息工程学院	1	省 B	一等奖	过继红
		董忠莹	电子与信息工程学院	1	省 B	一等奖	肖开选
		刘涛	电子与信息工程学院	1	省 B	一等奖	魏韡
		刘家奇	电子与信息工程学院	1	省 B	二等奖	肖开选
		何依	电子与信息工程学院	1	省 B	三等奖	夏洁武
		李贵爱	电子与信息工程学院	1	省 B	三等奖	刘昌鑫
		俞冲	电子与信息工程学院	1	省 B	三等奖	胡运全
		邹文文	电子与信息工程学院	1	省 B	三等奖	魏韡
		李富光	电子与信息工程学院	1	省 B	三等奖	夏洁武
		尹春松	电子与信息工程学院	1	省 B	三等奖	过继红
32	江西省第五届大学生舞蹈比赛	群舞（名单不详）	艺术学院		省 A	二等奖	蔡海红、游斯、罗珺
		群舞（名单不详）	艺术学院		省 A	三等奖	罗珺、游斯、蒋漓
33	“巽震杯”第八届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	张亚	商学院	1	国 B	三等奖	袁金宏、李东影
		周雅丽	商学院	1	国 B	二等奖	袁金宏、李东影
		林巧	商学院	1	国 B	优秀奖	袁金宏、李东影
		陈日鸿	商学院	1	国 B	优秀奖	袁金宏、李东影
34	江西省第四届普通高校音乐学、美术学基本功比赛	张灿海	艺术学院（团体）	1	省 A	一等奖	尹名军、刘菊芳、王健峰
		周晓雯					
		姜雨彤					
		郭钰	艺术学院（团体）	1	省 A	一等奖	钟汉音、张沙沙、张桂荣、高丽琴、梅洪琼、王颖峰、谢林玲、蔺彦锋
		黎毓雯					
		张文竹					
		姜雨彤	艺术学院	1	省 A	一等奖	尹名军、刘菊芳、王健峰
		姜雨彤	艺术学院	2	省 A	二等奖	
		姜雨彤	艺术学院	1	省 A	三等奖	
		张灿海	艺术学院	1	省 A	二等奖	
		张灿海	艺术学院	2	省 A	三等奖	

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
34	江西省第四届普通高校音乐学、美术学基本功比赛	周晓雯	艺术学院	1	省 A	一等奖	
		周晓雯	艺术学院	1	省 A	三等奖	
		郭钰	艺术学院	1	省 A	一等奖	钟汉音、张沙沙、张桂荣、高丽琴、梅洪琼、王颖峰、谢林玲、蔺彦锋
		郭钰	艺术学院	1	省 A	二等奖	
		郭钰	艺术学院	1	省 A	三等奖	
		黎毓雯	艺术学院	1	省 A	一等奖	
		黎毓雯	艺术学院	1	省 A	二等奖	
		黎毓雯	艺术学院	1	省 A	三等奖	
		张文竹	艺术学院	1	省 A	二等奖	
		张文竹	艺术学院	1	省 A	三等奖	
35	全国普通高校音乐教育专业本科学生基本功比赛	黎毓雯	艺术学院	1	国 A	三等奖	钟汉音、张沙沙、张桂荣、高丽琴、梅洪琼、王颖峰、谢林玲、蔺彦锋
36	第四届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛	吴汶霖	医学部	1	国 B	三等奖	黄玉珊
		熊智					
		池娜					
		吴海娟					
		徐雯					
		程鹏					
		白帅	医学部	1	国 B	优秀奖	罗友根、魏楚蓉、蒋芬
		方洪霞					
		冯毅婷					
		黄凯文					
		高格格					
		许锦坤					
		康佳					
		段文哲	医学部	1	国 B	优秀奖	罗友根、蒋芬、魏楚蓉
		彭康雯					
		张亚豪					
		刘彩芬					
		康华强					
		徐慧文					
		王娜	医学部	1	国 B	优秀奖	李伟、胡红梅
		康佳					
		张鹏霞					

序号	赛事名称	姓名	学院	奖项个数	赛事级别	获奖等级	指导老师
37	“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛（江西复赛）	谢慧	外国语学院	1	省 B	一等奖（写作）	左佳
		杨慧敏	外国语学院	1	省 B	二等奖（写作）	左佳
		施文	外国语学院	1	省 B	二等奖（阅读）	杜小红
		秦强江	外国语学院	1	省 B	三等奖（演讲）	朱景华
38	第六届“天堰挑战杯”全国高等医学院校大学生中医药创意设计竞赛	杜志鑫	医学部	1	国 B	三等奖	傅贵平
		熊位萌					
		赵婧秀					
39	首届“尖烽时刻”酒店管理模拟全国大赛	邹村林	商学院	1	国 C	一等奖	袁金宏
		李杰航					
		陈耑希					
		王森					

赛事级别认定（主办单位）：国 A,教育部；国 B，中央部委、国家级教学指导委员会，以及协会、学会；C 国，国家二级协会、学会；省 A,省部、委、厅（局）；省 B，各级学会；

学校党政文件目录

学校党委发文目录

井大党文

序号	文件编号	报部门	题　名	发文日期
1	井大党文〔2016〕1号	省委组织部	关于部分处级干部调整计划的请示	0328
2	井大党文〔2016〕2号	党委	关于对党政机关处级干部职数进行审核的请示	0623
3	井大党文〔2016〕3号	党委	关于部分处级干部调整计划的请示	0627
4	井大党文〔2016〕4号	党委	关于对井冈山大学党政机关处级干部职数进行审核的请示	0714
5	井大党文〔2016〕5号	党委	关于贯彻落实《关于加强高等学校领导班子和领导干部管理的意见》的情况报告	0907
6	井大党文〔2016〕6号	党委	关于井冈山大学处级干部调整计划的请示	0908
7	井大党文〔2016〕7号	党委	关于省委第三巡视组巡视井冈山大学党委工作反馈的问题及整改情况	0908
8	井大党文〔2016〕8号	党委	井冈山大学选人用人工作专项检查反馈意见整改进展情况的报告	0928
9	井大党文〔2016〕9号	党委	关于对井冈山大学党政机关处级干部职数进行审核的请示	1012
10	井大党文〔2016〕10号	党委	关于王伴青同志行政关系转移的报告	1021
11	井大党文〔2016〕11号	党委	井冈山大学第二次党代会请示报告	1028
12	井大党文〔2016〕12号	党委	关于井冈山大学处级干部调整计划的请示	1028

序号	文件编号	报部门	题　名	发文日期
13	井大党文〔2016〕13 号	党委	关于对党政机关处级干部职数进行审核的请示	1107
14	井大党文〔2016〕14 号	党委	关于中共井冈山大学第二届委员会和纪律检查委员会组成人员候选人预备人选的请示	1129
15	井大党文〔2016〕15 号	党委	井冈山大学第二次党代会和二届一次全会选举结果的报告	1228

井大党字

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大党字〔2016〕1 号	党委	关于成立中共井冈山大学国际学院委员会等三个基层党委的通知	0115
2	井大党字〔2016〕2 号	党委	关于刘书文等同志职务任免的通知	0115
3	井大党字〔2016〕3 号	党委	关于黄俭根、肖宜安同志任职的通知	0223
4	井大党字〔2016〕4 号	党委	关于调整校领导班子成员分工和联系学院的通知	0303
5	井大党字〔2016〕5 号	党委	关于表彰 2015 年综治（平安建设）先进单位和先进个人的决定	0307
6	井大党字〔2016〕6 号	党委	关于印发省委第三巡视组组长李泉新和校党委书记彭涉晗在巡视动员大会上的讲话的通知	0309
7	井大党字〔2016〕7 号	党委	关于印发井冈山大学领导干部践行三严三实行为规范的通知	0308
8	井大党字〔2016〕8 号	党委	关于印发校领导班子三严三实专题民主生活会整改清单的通知	0309
9	井大党字〔2016〕9 号	党委	关于印发井冈山大学推进“党建+”工作实施方案的通知	0325
10	井大党字〔2016〕10 号	党委	关于印发井冈山大学 2015 年工作总结的通知	0330
11	井大党字〔2016〕11 号	党委	关于印发井冈山大学 2016 年重点工作任务分解的通知	0330

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
12	井大党字〔2016〕12 号	党委	关于调整校党委、行政党员领导与党外代表人士交友联谊对象的通知	0330
13	井大党字〔2016〕13 号	党委	关于调整学校领导班子成员安全稳定工作责任分工的通知	0407
14	井大党字〔2016〕14 号	党委	关于印发《井冈山大学突发公共事件应急预案（2016 年 3 月修订）》的通知	0411
15	井大党字〔2016〕15 号	党委	关于落实 2016 年党风廉政建设和反腐败工作任务的通知	0414
16	井大党字〔2016〕16 号	党委	关于印发《中共井冈山大学委员会贯彻落实中共江西省委关于落实把纪律挺在前面要求意见的实施办法》的通知	0414
17	井大党字〔2016〕17 号	党委	关于转发《关于支持、保护和激励党员干部改革创新、担当有为的意见》的通知	0415
18	井大党字〔2016〕18 号	党委	中共井冈山大学委员会关于印发《关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》的通知	0428
19	井大党字〔2016〕19 号	党委	关于召开井冈山大学二届七次教代会的通知	0509
20	井大党字〔2016〕20 号	党委	关于转发《关于学习贯彻习近平总书记重要批示精神加强党委（党组）领导班子建设的通知》的通知	0510
21	井大党字〔2016〕21 号	党委	关于郭永平等同志退休的通知	0513
22	井大党字〔2016〕22 号	党委	关于调整井冈山大学科技园筹建领导小组成员名单的通知	0516
23	井大党字〔2016〕23 号	党委	关于成立井冈山大学科技园筹建办公室的通知	0523
24	井大党字〔2016〕24 号	党委	关于深入开展文明校园创建活动的通知	0530
25	井大党字〔2016〕25 号	党委	关于转发省委第三巡视组巡视井冈山大学党委情况反馈意见报告	0531
26	井大党字〔2016〕26 号	党委	关于落实中共江西省委第三巡视组巡视反馈意见的整改工作方案	0602

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
27	井大党字〔2016〕27 号	党委	关于调整校党委领导班子成员隶属党支部的通知	0623
28	井大党字〔2016〕28 号	党委	中共井冈山大学委员会关于昌庆钟等同志职务任免的通知	0627
29	井大党字〔2016〕29 号	党委	关于李雄同志退休的通知	0630
30	井大党字〔2016〕30 号	党委	关于设立井冈山大学科技园管理办公室的通知	0630
31	井大党字〔2016〕31 号	党委	关于成立井冈山大学科技园管理委员会的通知	0630
32	井大党字〔2016〕32 号	党委	关于印发井冈山大学“映山红党支部”创评方案的通知	0705
33	井大党字〔2016〕33 号	党委	转发中共江西省委教育工委《关于加强新常态下高校党的建设工作指导意见》的通知	0706
34	井大党字〔2016〕34 号	党委	关于严格执行“三会一课”制度的通知	0706
35	井大党字〔2016〕35 号	党委	关于李泉等同志任职的通知	0714
36	井大党字〔2016〕36 号	党委	中共井冈山大学委员会关于省委第三巡视组反馈意见整改情况的通报	0818
37	井大党字〔2016〕37 号	党委	关于张清华同志退休的通知	0930
38	井大党字〔2016〕38 号	党委	关于深入开展“严纪律、正作风”集中治理的通知	1012
39	井大党字〔2016〕39 号	党委	关于傅小丹等职务任免的通知	1021
40	井大党字〔2016〕40 号	党委	关于印发《关于做好第二次党代会筹备工作》的通知	1104
41	井大党字〔2016〕41 号	党委	关于康云峰等同志职务任免的通知	1107
42	井大党字〔2016〕42 号	党委	关于做好第二次党代会代表选举工作的通知	1108

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
43	井大党字〔2016〕43 号	党委	关于印发《中共井冈山大学第二次党代会党委委员、纪委委员候选人预备人选产生办法》的通知	1115
44	井大党字〔2016〕44 号	党委	中共井冈山大学委员会关于深入学习宣传十八届六中全会精神的通知	1121
45	井大党字〔2016〕45 号	党委	关于调整井冈山大学人才工作领导小组成员的通知	1122
46	井大党字〔2016〕46 号	党委	关于征求中共井冈山大学第二届委员会和纪委组成人员候选人预备人选意见的通知	1123
47	井大党字〔2016〕47 号	党委	关于同意中国共产党井冈山大学第二次代表大会代表候选人预备人选的批复	1124
48	井大党字〔2016〕48 号	党委	关于成立中国共产党井冈山大学第二次代表大会代表资格审查小组的通知	1125
49	井大党字〔2016〕49 号	重号	关于左继生和王伴青同志职务任免的通知	1209
49	井大党字〔2016〕49 号	重号	关于调整部分校领导分工和联系学院的通知	1209
50	井大党字〔2016〕50 号	党委	关于成立党委意识形态工作领导小组的通知	1212
51	井大党字〔2016〕51 号	党委	关于成立井冈山大学精神文明建设工作领导小组的通知	1213
52	井大党字〔2016〕52 号	党委	关于成立师德建设委员会的通知	1213
53	井大党字〔2016〕53 号	党委	关于同意中国共产党井冈山大学第二次代表大会代表的批复	1215

井大党发

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大党发〔2016〕1 号	党委	关于印发《井冈山大学机构改革与调整方案》的通知	0115
2	井大党发〔2016〕2 号	党委	中共井冈山大学关于印发《井冈山大学学术委员会章程》的通知	0523

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
3	井大党发〔2016〕3号	党委	关于进一步加强和改进党委中心组学习的实施意见	0711
4	井大党发〔2016〕4号	党委	关于推进井冈山大学科技园建设激励政策的实施意见（试行）	0711
5	井大党发〔2016〕5号	党委	关于印发《井冈山大学校院两级管理体制改革试点方案》的通知	0714
6	井大党发〔2016〕6号	党委	关于印发《井冈山大学“十三五”发展规划（2016-2020年)》的通知	0714
7	井大党发〔2016〕7号	党委	关于印发《中共井冈山大学委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施细则》的通知	0715
8	井大党发〔2016〕8号	党委	关于印发《中共井冈山大学委员会议事规则》和《井冈山大学校长办公会议事规则》的通知	0715
9	井大党发〔2016〕9号	党委	关于印发《井冈山大学学院学管干部与学生谈心谈话制度(试行)》等文件的通知	0905
10	井大党发〔2016〕10号	党委	关于进一步加强新形势下新闻宣传工作的实施意见	0923
11	井大党发〔2016〕11号	党委	井冈山大学贯彻落实党委意识形态工作责任制实施办法的实施细则	0930
12	井大党发〔2016〕12号	党委	关于印发《井冈山大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》的通知	0930
13	井大党发〔2016〕13号	党委	关于印发《井冈山大学实施岗位绩效工资暂行办法（2016修订)》的通知	1031
14	井大党发〔2016〕14号	党委	关于印发《井冈山大学专业技术资格条件（2016版)》的通知	1102
15	井大党发〔2016〕15号	党委	关于公布井冈山大学党政管理机构、直属单位和部分附属单位工作职责的通知	1122
16	井大党发〔2016〕16号	党委	井冈山大学岗位设置及人员聘用实施方案	1230

井大党办字

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大党办字〔2016〕1号	党委	关于开展 2015 年度处级领导班子和领导干部考核工作的通知	0105
2	井大党办字〔2016〕2号	党委	关于专业技术岗、七级以下管理岗、工勤技能岗人员 2014-2015 学年度工作考核的通知	0105
3	井大党办字〔2016〕3号	党委	关于启用井冈山大学发展规划处等部门印章的通知	0118
4	井大党办字〔2016〕4号	党委	关于做好《井冈山大学年鉴（2015 年卷）》编纂工作的通知	0308
5	井大党办字〔2016〕5号	党委	关于做好 2016 年学校学生参军入伍工作的通知	0407
6	井大党办字〔2016〕6号	党委	关于召开井冈山大学 2016 年纪检监察工作会议的通知	0412
7	井大党办字〔2016〕7号	党委	关于加强进一步规范公务出差活动有关工作的通知	0419
8	井大党办字〔2016〕8号	党委	关于成立“两学一做”学习教育协调小组	0511
9	井大党办字〔2016〕9号	党委	关于开展集中轮训工作的通知	0516
10	井大党办字〔2016〕10号	党委	关于对井冈山大学 2016 年重点工作任务进展情况进行督查的通知定稿	0612
11	井大党办字〔2016〕11号	党委	关于开展纪念中国共产党成立 95 周年系列活动的通知	0628
12	井大党办字〔2016〕12号	党委	关于开展 2016 年井冈山大学大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知	0629
13	井大党办字〔2016〕13号	党委	关于印发《井冈山大学师德建设活动月工作方案》的通知	0929
14	井大党办字〔2016〕14号	党委	关于全面开展规章制度梳理、修订和汇编工作的通知	1108
15	井大党办字〔2016〕15号	党委	关于清理学校各类领导小组和委员会等议事协调机构的通知	1109
16	井大党办字〔2016〕16号	党委	关于进一步严肃会风会纪的通知	1209

井大党函

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大党函〔2016〕1号	党委	关于王世平任井大社区党支部书记的函	0531
2	井大党函〔2016〕2号	党委	关于任命刘梁军同志为井冈山大学武装部部长的函	0701

校行政发文目录

井大文

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大文〔2016〕1号	行政	关于我校购置体式荧光显微镜等进口科研仪器设备的请示	0106
2	井大文〔2016〕2号	行政	关于聘用外籍教师的请示	0114
3	井大文〔2016〕3号	行政	关于续聘外教的请示	0114
4	井大文〔2016〕4号	行政	关于井冈山大学设备购置项目JXGT2016003(A包)重新组织采购活动的请示	0310
5	井大文〔2016〕5号	行政	关于井冈山大学设备购置项目 JXGT2016003（C包）重新组织采购活动的请示	0310
5	**井大文〔2016〕5号**	**重号**	**关于申报2016年度结算工资总量有关事项的请示**	0310
6	井大文〔2016〕6号	市政府	关于核准井冈山大学校办企业的请示	0310
7	井大文〔2016〕7号	行政	关于我校购置进口非接触式超声碎仪等科研仪器的请示	0310
8	井大文〔2016〕8号	教育厅	关于我校副校长王伴青同志等一行4人赴英国爱尔兰交流访问的请示	0310
9	井大文〔2016〕9号	教育厅	关于更正印刷厂车间原值的请示	0310
10	井大文〔2016〕10号	教育厅	关于拟接收外国留学生来我学校的请示	0311
11	井大文〔2016〕11号	教育厅	关于申报中西部高校基础能力建设工程 2016—2020年的请示	0314
12	井大文〔2016〕12号	科技厅	国家科技支撑课题验收请示	0318
13	井大文〔2016〕13号	行政	关于申报“教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地”的请示	0325
14	井大文〔2016〕14号	省发改委	关于申报十三五产教融合项目的申报书	0328
15	井大文〔2016〕15号	省教育厅	关于拟接收Fatumasugri Aduullahi Ibrahim等37名外国留学生来我校学习的请示	0401
16	井大文	行政	关于井冈山大学聘用外籍教师的请示	0405

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
	〔2016〕16 号			
17	井大文〔2016〕17 号	行政	井冈山大学关于 2015—2016 学年度研究生省政府奖学金评审工作的报告	0407
18	井大文〔2016〕18 号	行政	井冈山大学关于 2015—2016 学年度研究生省学业奖学金、研究生校学业奖学金评审工作的报告	0407
19	井大文〔2016〕19 号	行政	关于井冈山大学与江西农业工程职业学院联合培养应用技术型本科人才的请示	0407
20	井大文〔2016〕20 号	行政	关于报送“十三五”产教融合发展工程规划的报告	0413
21	井大文〔2016〕21 号	行政	关于井冈山大学成人高等教育 2016 级新生学籍电子注册暨在校生信息修改的报告	0414
22	井大文〔2016〕22 号	行政	关于我校校长曾建平同志等一行四人应邀赴美国、加拿大进行教育合作交流访问的请示	0415
23	井大文〔2016〕23 号	行政	关于我校购置进口纯水机等仪器设备的请示	0427
24	井大文〔2016〕24 号	行政	关于我校彭涉晗等赴俄罗斯、日本访问的请示	0504
25	井大文〔2016〕25 号	行政	井冈山大学关于购置非接触式超声破碎仪等进口科研仪器的请示	0506
26	井大文〔2016〕26 号	行政	关于拟接收 Mullick Sharmin Sultana 等 14 名外国留学生来我校学习的请示	0506
27	井大文〔2016〕27 号	行政	井冈山大学关于购置进口体式荧光显微镜等科研设备的请示	0512
28	井大文〔2016〕28 号	行政	井冈山大学关于申报民政部社会组织培训基地的请示	0516
29	井大文〔2016〕29 号	行政	关于我校 2016 届毕业生修改学籍信息的请示	0516
30	井大文〔2016〕30 号	行政	关于我校历届毕业学生学历电子注册信息修改的请示	0516
31	井大文〔2016〕31 号	行政	井冈山大学关于拟授予成人高等教育本科毕业生学士学位的请示	0516
32	井大文〔2016〕32 号	行政	井冈山大学关于调整 2016 年政府采购项目预算的请示	0517

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
33	井大文〔2016〕33 号	行政	井冈山大学关于请求国库直接支付部分政府采购项目的请示	0517
34	井大文〔2016〕34 号	行政	关于井冈山大学曾懿等 12 名学生赴台湾中国文化大学交换学习的请示	0519
35	井大文〔2016〕35 号	行政	关于井冈山大学联合培养园林专业应用型本科学生的请示	0519
36	井大文〔2016〕36 号	行政	关于我校成人教育历届毕业生补电子注册及恳请解决其它学籍问题的请示	0523
37	井大文〔2016〕37 号	行政	关于十三五时期新增硕士单位和授权点建设规划的报告	0524
38	井大文〔2016〕38 号	行政	关于报送我校 2016 年度绩效工资总量的报告	0524
39	井大文〔2016〕39 号	行政	井冈山大学关于续聘外教的请示	0525
40	井大文〔2016〕40 号	行政	井冈山大学关于聘用外籍教师的请示	0525
41	井大文〔2016〕41 号	行政	关于申报 2016 年中央财政支持地方高校发展专项资金项目预算的请示	0527
42	井大文〔2016〕42 号	行政	井冈山大学关于 2016 年百千万人才工程省级人选推荐选拔工作的报告	0530
43	井大文〔2016〕43 号	行政	关于拟接收 Musonda Musonda 等 20 名外国留学生来我校学习的请示	0530
44	井大文〔2016〕44 号	行政	关于我校推荐申报江西省 2016 年度研究生创新专项资金项目的报告	0531
45	井大文〔2016〕45 号	行政	井冈山大学关于推荐江西省 2016 年度学位与研究生教育教学改革研究项目的报告	0531
46	井大文〔2016〕46 号	行政	关于井冈山大学联合培养园林专业应用型本科生招生计划的报告	0602
47	井大文〔2016〕47 号	行政	井冈山大学关于购置台式高分辨扫描电镜能谱一体机进口科研仪器设备的请示	0603
48	井大文〔2016〕48 号	行政	井冈山大学关于开设“江西省金牌讲解班”的请示	0605

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
49	井大文〔2016〕49 号	行政	关于聘用外教的请示	0614
50	井大文〔2016〕50 号	行政	井冈山大学关于办学规模的论证报告（2016-2030 年）	0616
51	井大文〔2016〕51 号	行政	井冈山大学关于部分本科专业停止招生的报告	0621
52	井大文〔2016〕52 号	行政	关于将井冈山大学列入 2017 年增列硕士授权单位的请示	0623
53	井大文〔2016〕53 号	行政	关于拟接收 Sharon Osengo 等 25 名外国留学生来我校学习的请示	0627
54	井大文〔2016〕54 号	行政	关于正式成立井冈山大学校友会的请示	0627
55	井大文〔2016〕55 号	行政	井冈山大学关于 2016 年学历证书即时电子注册的报告	0628
56	井大文〔2016〕56 号	行政	关于单一来源采购电子发射性能测试系统的请示	0629
57	井大文〔2016〕57 号	行政	关于减免井冈山大学附属医院综合大楼新增建设项目土地划拨款的请示	0630
58	井大文〔2016〕58 号	行政	关于聘用外籍教师的请示	0707
59	井大文〔2016〕59 号	行政	关于我校 2016 届毕业生学历电子注册信息勘误的请示	0708
60	井大文〔2016〕60 号	行政	关于拟接收 F A 等 22 名外国留学生来我校学习的请示	0725
61	井大文〔2016〕61 号	行政	关于我校购置进口倒置荧光显微镜及成像系统等仪器的请示	0729
62	井大文〔2016〕62 号	行政	关于我校购置进口一起仪器“激光共聚焦显微镜”的请示	0801
63	井大文〔2016〕63 号	行政	关于井冈山大学科技园认定为省级大学科技园的请示	0803
64	井大文〔2016〕64 号	行政	关于井冈山大学 2016 年地方政府债券资金使用需求的报告	0906
65	井大文〔2016〕65 号	行政	关于拟接收 Al Amin 等 38 名外国留学生来我校学习的请示	0914

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
66	井大文〔2016〕66 号	行政	关于单一来源采购《Wiley 期刊》数据库的请示	0920
67	井大文〔2016〕67 号	行政	关于我校 2013 级五年一贯制专业补报的请示	0922
68	井大文〔2016〕68 号	行政	关于申请采购教学（科研）用高配置计算机的请示	0930
69	井大文〔2016〕69 号	行政	关于我校 2012 级学生王霆转段补录的请示	1008
70	井大文〔2016〕70 号	行政	井冈山大学关于房屋附属物拆除的请示	1010
71	井大文〔2016〕71 号	行政	关于聘用外籍教师的请示	1014
72	井大文〔2016〕72 号	行政	关于 2015-2016 学年度国家奖学金评审情况的报告	1017
73	井大文〔2016〕73 号	行政	关于医学校区食堂资产处置的请示	1018
74	井大文〔2016〕74 号	行政	关于 2016 年度学生服义务兵役国家资助政策执行的报告	1026
75	井大文〔2016〕75 号	行政	关于 2015-2016 学年度励志奖学金评审情况的报告	1026
76	井大文〔2016〕76 号	行政	关于 2016 级新生学籍注册的报告	1027
77	井大文〔2016〕77 号	行政	关于我校 2016 年在校生学年电子注册的报告	1027
78	井大文〔2016〕78 号	行政	关于核准井冈山大学建筑学本科专业学费收费标准的请示	1027
79	井大文〔2016〕79 号	行政	关于追加学生宿舍家具的请示	1027
80	井大文〔2016〕80 号	行政	关于拟接收 Meron Baharu Hailu 等 59 名外国留学生来我校学习的请示	1104
81	井大文〔2016〕81 号	行政	关于井冈山大学引进硕士研究生办理核编的请示	1114
82	井大文〔2016〕82 号	行政	关于拟接收 Dhanya Gireesaran Nair 等 19 名外国留学生来我校学习的请示	1115
83	井大文〔2016〕83 号	行政	关于 2015—2016 学年度研究生国家奖学金评审工作的报告	1118

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
84	井大文〔2016〕84 号	行政	关于江西省受聘的首批专业技术二级岗位人员聘期考核工作的报告	1121
85	井大文〔2016〕85 号	行政	关于岗位设置调整的请示	1121
86	井大文〔2016〕86 号	行政	关于推荐第二届学科评议组成员候选人名单的报告	1122
87	井大文〔2016〕87 号	行政	关于退回申报计划的请示	1128
88	井大文〔2016〕88 号	行政	关于恳请对我校成人高等教育部分在校生学籍信息异动及前置学历复查的请示	1130
89	井大文〔2016〕89 号	行政	关于省级研究生教育教学改革研究项目结题的请示	1201
90	井大文〔2016〕90 号	行政	关于 2015 年教育事业统计数据质量自查的报告	1203
91	井大文〔2016〕91 号	行政	关于恳请支付我校老机制学生国家助学贷款 2009 至 2011 年贴息资金的请示	1205
92	井大文〔2016〕92 号	行政	关于新申报 2017 年优秀本科生国际交流项目的请示	1206
93	井大文〔2016〕93 号	行政	井冈山大学关于采购教学科研用电脑的请示	1206
94	井大文〔2016〕94 号	行政	关于购置圆二色谱仪等一批进口设备的请示	1206
95	井大文〔2016〕95 号	行政	关于学生宿舍家具处置的请示	1212
96	井大文〔2016〕96 号	行政	关于我校历届毕业生学历电子注册信息勘误的请示	1213
97	井大文〔2016〕97 号	行政	关于 2016 年度江西省政府外国留学生奖学金的报告	1213
98	井大文〔2016〕98 号	行政	关于增加足球项目高水平运动队招生的请示	1215
99	井大文〔2016〕99 号	行政	关于我校购置进口电穿孔仪等仪器的请示	1216
100	井大文〔2016〕100 号	行政	关于续聘外教的请示	1218

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
101	井大文〔2016〕101 号	行政	购置进口分选型流式细胞仪的请示	1220
102	井大文〔2016〕102 号	行政	单一来源采购的请示	1222

井大字

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大字〔2016〕1 号	行政	关于表彰 2014-2015 学年度毕业生就业工作先进单位和先进个人的决定	0111
2	井大字〔2016〕2 号	行政	关于公布 2015 年校级教改立项课题的通知	0111
3	井大字〔2016〕3 号	行政	关于表彰2014—2015学年度范加亮等170名医学类专业毕业实习优秀带教教师的通知	0113
4	井大字〔2016〕4 号	行政	关于给予闫大力 147 名学生违纪处分的决定	0114
5	井大字〔2016〕5 号	行政	关于给予 Israr Ali 等两名留学生记过处分的决定	0229
6	井大字〔2016〕6 号	行政	关于给予 Riffat Hayat 等 11 名留学生违纪处理的决定	0307
7	井大字〔2016〕7 号	行政	关于给予候安琪等 13 名学生违纪处分的决定	0307
8	井大字〔2016〕8 号	行政	关于调整井冈山大学医学教育指导委员会组成人员的通知	0307
9	井大字〔2016〕9 号	行政	关于给予体育学院刘荣祥同学违纪处分的决定	0318
10	井大字〔2016〕10 号	行政	关于给予刘志敏等 5 名学生违纪处分的决定	0321
11	井大字〔2016〕11 号	行政	关于给予王金平等两位同学退学处理的决定	0405
12	井大字〔2016〕12 号	行政	关于表彰 2015-2016 学年文明大学生等的决定	0419

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
13	井大字〔2016〕13 号	行政	关于表彰 2016 届优秀毕业生的决定	0419
14	井大字〔2016〕14 号	行政	关于印发《井冈山大学 2016 年运动训练专业招生考试工作实施细则（试行）》的通知	0504
15	井大字〔2016〕15 号	行政	关于解除周正鹏等 26 名学生留校察看处分的决定	0505
16	井大字〔2016〕16 号	行政	关于李雄等四位同志职务聘任的通知	0512
17	井大字〔2016〕17 号	行政	关于给予葛金刚同学退学处理的决定	0516
18	井大字〔2016〕18 号	行政	关于调整学校教务委员会组成人员名单的通知	0530
19	井大字〔2016〕19 号	行政	关于调整学校学位评定委员会组成人员名单的通知	0530
20	井大字〔2016〕20 号	行政	关于印发《井冈山大学 2016 年国有资产清查工作方案》的通知	0530
21	井大字〔2016〕21 号	行政	关于给予陈成等 11 名学生违纪处分的决定	0607
22	井大字〔2016〕22 号	行政	关于给予方昂雄等 2 名学生违纪处分的决定	0613
23	井大字〔2016〕23 号	行政	关于准予兀琼杰等 29 名社会工作硕士研究生毕业的决定	0615
24	井大字〔2016〕24 号	行政	井大字〔2016〕24 号关于授予兀琼杰等 29 名研究生社会工作硕士学位的决定	0615
25	井大字〔2016〕25 号	行政	关于表彰井冈山大学 2016 届优秀硕士毕业生的决定	0615
26	井大字〔2016〕26 号	行政	考研表彰决定	0617
27	井大字〔2016〕27 号	行政	关于给予吴茜等两位同学退学处理的决定	0618
28	井大字〔2016〕28 号	行政	关于准予罗玉欢等学生毕业的决定	0628

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
29	井大字〔2016〕29 号	行政	关于授予潘俊杰等学生普通高等教育本科毕业生学士学位的决定	0628
30	井大字〔2016〕30 号	行政	关于授予陈芳等 141 名学生成人高等教育学士学位的决定	0628
31	井大字〔2016〕31 号	行政	关于授予 2016 届留学生学士学位的决定	0628
32	井大字〔2016〕 32 号	行政	关于表彰 2015 年师范类专业教育实习先进个人的决定	0628
33	井大字〔2016〕33 号	行政	关于给予王雅鑫同学退学处理的决定	0629
34	井大字〔2016〕34 号	行政	关于给予杨雄等 5 名学生违纪处分的决定	0630
35	井大字〔2016〕35 号	行政	关于给予赵东生等 118 名学生违纪处分的决定	0707
36	井大字〔2016〕36 号	行政	关于解除关羽桐同学留校察看的决定	0707
37	井大字〔2016〕37 号	行政	关于给予汪凡等 6 名学生违纪处分的决定	0708
38	井大字〔2016〕38 号	行政	关于表彰井冈山大学 2015——2016 学年度医学类专业实习先进管理工作者的决定	0819
39	井大字〔2016〕39 号	行政	关于表彰 2014—2015 学年度国家奖学金和国家励志奖学金获奖同学的通报	0905
40	井大字〔2016〕40 号	行政	关于表彰 2015-2016 学年度优秀教师的决定	0906
41	井大字〔2016〕41 号	行政	关于开展庆祝第 32 个教师节活动的通知	0908
42	井大字〔2016〕42 号	行政	关于公布 2016 年教学工作奖励获奖名单的通知	0909
43	井大字〔2016〕43 号	行政	关于罗泉铁等同志职务聘任的通知	0911
44	井大字〔2016〕44 号	行政	井冈山大学 2016 年国家两奖一助评选通知	0927
45	井大字〔2016〕45 号	行政	关于给予周学毛等 39 名学生违纪处分的决定	0929

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
46	井大字〔2016〕46 号	行政	关于给予董甜甜等 21 名学生违纪处分的决定	1017
47	井大字〔2016〕47 号	行政	关于给予樊思伟等两名学生退学处理的决定	1017
48	井大字〔2016〕48 号	行政	关于苏小河等同志的任免的通知	1021
49	井大字〔2016〕49 号	行政	关于成立井冈山大学新一届学术委员会的通知	1021
50	井大字〔2016〕50 号	行政	关于表彰 2015-2016 学年三好学生标兵等的决定	1101
51	井大字〔2016〕51 号	行政	关于史进保等同志职务任免的通知	1107
52	井大字〔2016〕52 号	行政	关于胡桂荣同志任职的通知	1110
53	井大字〔2016〕53 号	行政	关于公布第六批校级大学生创新创业训练计划项目立项的通知	1116
54	井大字〔2016〕54 号	行政	关于张萍同志职务聘任的通知	1118
55	井大字〔2016〕55 号	行政	关于调整井冈山大学国家奖助学金评审领导小组及评审委员会名单的通知	1124
56	井大字〔2016〕56 号	行政	关于调整学校教学督导委员会组成人员名单的通知	1130
57	井大字〔2016〕57 号	行政	关于给予李金良等三位学生退学处理的决定	1213
58	井大字〔2016〕58 号	行政	关于给予高翔等 4 名学生违纪处分的决定	1215
59	井大字〔2016〕59 号	行政	关于解除李慧等 29 名学生留校察看的决定	1215
60	井大字〔2016〕60 号	行政	关于表彰 2015－2016 学年度优秀辅导员、班主任的通知	1215
61	井大字〔2016〕61 号	行政	关于表彰 2015-2016 学年度毕业生就业工作先进单位和先进个人的决定	1219
62	井大字〔2016〕62 号	行政	关于公布 2016 年教师讲课比赛获奖名单的通知	1221

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
63	井大字〔2016〕63 号	行政	关于王剑等三位同志职务聘任的通知	1230

井大发

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大发〔2016〕1 号	行政	关于印发《井冈山大学科研经费间接费用管理办法》的通知	0321
2	井大发〔2016〕2 号	行政	关于印发《井冈山大学学生违纪处分办法》的通知	0503
3	井大发〔2016〕3 号	行政	关于印发《井冈山大学科研信息公开制度(试行)》的通知	0715
4	井大发〔2016〕4 号	行政	关于印发《井冈山大学学士学位授予工作细则（修订)》的通知	0907
5	井大发〔2016〕5 号	行政	关于印发《井冈山大学本（专）科层次中外合作办学项目管理办法（试行)》的通知	0912
6	井大发〔2016〕6 号	行政	关于印发《井冈山大学知识产权管理办法》的通知	0920
7	井大发〔2016〕7 号	行政	关于印发《井冈山大学教学督导工作管理办法》的通知	1018
8	井大发〔2016〕8 号	行政	关于印发《井冈山大学教师报考同济大学对口支援单独招生定向培养博士研究生管理办法》的通知	1027

井大办字

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大办字〔2016〕1 号	行政	关于印发《井冈山大学 2015 年教学基本状态数据采集工作方案》的通知	0104
2	井大办字〔2016〕2 号	行政	井冈山大学关于举办 2016 年毕业典礼暨学士学位授予仪式的通知	0517
3	井大办字〔2016〕3 号	行政	关于做好 2016 届毕业生离校工作的通知	0518

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
4	井大办字〔2016〕4号	行政	井冈山大学关于推荐校学术委员会委员候选人的通知	0524
5	井大办字〔2016〕5号	行政	井冈山大学教学突出贡献奖评选办法	0630
6	井大办字〔2016〕6号	行政	井冈山大学教学名师奖评选办法	0630
7	井大办字〔2016〕7号	行政	关于印发《井冈山大学 2016 年迎新工作方案》等三个方案的通知	0904
8	井大办字〔2016〕8号	行政	关于印发《井冈山大学 2016 级新生军事训练计划》的通知	0905
9	井大办字〔2016〕9号	行政	关于印发《井冈山大学关于 2016 年教学基本状态数据采集工作方案》的通知	0913
10	井大办字〔2016〕10号	行政	关于做好 2016 级新生入学资格复查及特殊类专业专业复测工作的通知	0914
11	井大办字〔2016〕11号	行政	关于印发《井冈山大学中医学专业认证迎评准备工作方案》的通知	0918
12	**井大办字〔2016〕12号**		**空**	
13	井大办字〔2016〕13号	行政	关于转发《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》的通知	1010
14	井大办字〔2016〕14号	行政	关于成立井冈山大学附属医院综合大楼项目推进工作领导小组的通知	1013
15	井大办字〔2016〕15号	行政	关于召开井冈山大学 2016 年教学工作表彰大会的通知	1024
16	井大办字〔2016〕16号	行政	井冈山大学迎接江西省高等学校创新创业教育专项评估工作方案	1025
17	井大办字〔2016〕17号	行政	关于全面推行学校网上 OA 办公系统的通知	1026
18	井大办字〔2016〕18号	行政	关于转发《江西省教育厅“双随机”抽查工作细则》的通知	1103
19	井大办字〔2016〕19号	行政	关于报送 2016 年度工作总结和 2017 年度工作计划的通知	1213

井大函字

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
1	井大函〔2016〕1号	行政	关于恳请办理“高级综合模拟产妇等”进口设备免税手续的函	0112
2	井大函〔2016〕2号	行政	关于井冈山大学网站漏洞整改情况的答复函	0113
3	井大函〔2016〕3号	行政	关于在中外合作办学颁发境外学历学位证书注册认证系统注册学生信息的函	0113
4	井大函〔2016〕4号	行政	关于恳请办理“X-射线单晶衍射仪等”进口设备免税手续的函	0229
5	井大函〔2016〕5号	省教育厅、吉安海关	关于恳请办理“台式扫描电子显微镜”进口设备免税手续的函	0315
6	井大函〔2016〕6号	同济大学	关于请予支持录取我校教师2016年定向培养硕士研究生的函	0317
7	井大函〔2016〕7号	行政	关于恳请办理“400MHz 核磁共振波谱仪”进口设备免税手续的函	0413
8	井大函〔2016〕8号	行政	关于恳请办理进口“超微量分光光度计等”设备免税手续的函	0413
9	井大函〔2016〕9号	行政	关于恳请办理进口“生态环境检测系统、手持式激光叶面积仪等”等”设备免税手续的函	0413
10	井大函〔2016〕10号	行政	关于同意我校临床医学校区部分用地的函	0504
11	井大函〔2016〕11号	行政	关于井冈山大学请求青原区政府支持解决的事项的函	0506
12	井大函〔2016〕12号	行政	关于恳请办理地面三维激光扫描仪等进口设备免税手续的函	0506
13	井大函〔2016〕13号	行政	关于恳请办理手持式三维激光扫描仪进口设备免税手续的函	0506
14	井大函〔2016〕14号	行政	关于请求对张劲等五名学生依法从轻处理的函	0516
15	井大函〔2016〕15号	行政	关于请予接受我校张桂荣教师进修学习的函	0523
16	井大函〔2016〕16号	行政	关于变更井冈山大学附属医院综合大楼建设项目选址意见书和建设用地规划许可证的函	0601
17	井大函〔2016〕17号	行政	关于恳请审批井冈山大学附属医院综合大楼（全科医生培养基地）建筑设计方案的函	0601

序号	文件编号	责任者	题　名	发文日期
18	井大函〔2016〕18 号	行政	关于恳请办理“磁共振成像系统”进口设备免税手续的函	0607
19	井大函〔2016〕19 号	行政	关于井冈山大学附属医院综合大楼(全科医生培养基地）土地给予附属医院使用事宜	0712
20	井大函〔2016〕20 号	行政	关于恳请办理“体式荧光显微镜”进口设备免税手续的函	0920
21	井大函〔2016〕21 号	行政	关于恳请办理“电穿孔仪“等进口设备免税手续的函	0920
22	井大函〔2016〕22 号	行政	关于变更医学院 1#教学楼、综合楼等工程名称的函	0928
23	井大函〔2016〕23 号	行政	关于恳请办理“非接触式超声破碎仪、体式荧光显微镜及成像系统等”进口设备免税手续的函	0930
24	井大函〔2016〕24 号	行政	关于接收秦书仪同学转入我校学习的函	1012
25	井大函〔2016〕25 号	行政	关于解决我校引进人才子女就读的函	1130
26	井大函〔2016〕26 号	行政	关于请求增加井冈山大学科技园园区建设项目的函	1206
27	井大函〔2016〕27 号	行政	关于申请房屋安全鉴定的函	1208
28	井大函〔2016〕28 号	行政	关于恳请办理“激光共聚焦显微镜”进口设备免税手续的函	1214
29	井大函〔2016〕29 号	行政	关于审批我校教工住房维修经费的函	1220